**郑州师范学院课程考核质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | | 考试课程 | |  | | | 任课教师 | |  | |
| 评价指标 | 评价内涵 | | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 考核  管理  （20分） | 考核方式、内容、成绩构成等在教学大纲中有明确要求。 | | | | | | | | | 5 |  |
| 注重过程考核，考核方式、内容与分值构成科学合理。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷审批程序完整，非试卷考试形式多样、材料完备规范。 | | | | | | | | | 5 |
| 课程考核成绩按时、按要求录入教务系统。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷  命题  （40分） | 试卷命题范围符合教学大纲要求，考试难易度基本合适。 | | | | | | | | | 5 |  |
| 试卷命题规范，参考答案准确无误，评分标准详实可操作。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷题型（至少5种）、题量与考试时间相匹配。 | | | | | | | | | 5 |
| A、B卷重复率低于10%，与前两届试题重复率低于30%。 | | | | | | | | | 5 |
| 分值标示清楚，分配恰当合理。 | | | | | | | | | 5 |
| 试题文字表述准确、简洁、无知识信息错误。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷文字、插图等内容排版规范合理，工整清晰。 | | | | | | | | | 5 |
| 有体现学生综合分析能力的试题，主、客观试题比例合适。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷  评阅  （30分） | 试卷采用流水批改形式，各类签名符合要求。 | | | | | | | | | 5 |  |
| 评阅使用红色笔批改，评阅标记清晰规范。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷评阅中改动处有评阅教师与审核教师签名。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷计分准确，分项分值与总分准确无误。 | | | | | | | | | 5 |
| 学生成绩分布科学合理。 | | | | | | | | | 5 |
| 试卷分析客观、准确、具体。 | | | | | | | | | 5 |
| 材料  归档  （10分） | 材料档案袋首页信息填写完整、准确。 | | | | | | | | | 5 |  |
| 课程考核档案材料规范齐全，试卷装订规范。 | | | | | | | | | 5 |
| 总体  评价 | 评价  得分 |  | 评价等级 |  | | A  (100-  90分) | B  (89-80分) | | C  (79-70分) | D  (69-60分) | E  (59分及以下) |
| 评语 |  | | | | | | | | | |
| 负责人签名 | |  | | | 评价时间 | | |  | | |

**郑州师范学院毕业论文（设计）质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | | | 年级、专业 | | |  | | |
| 评价指标 | 评价内涵 | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 组织  管理  （20分） | 管理文件完备；学院计划、总结等材料齐全。 | | | | | | | 5 |  |
| 组织机构健全，职责划分明确；答辩组成结构科学合理。 | | | | | | | 5 |
| 指导教师结构合理；指导学生人数符合要求。 | | | | | | | 5 |
| 优秀率符合学校要求。 | | | | | | | 5 |
| 过程  管理  （30分） | 选题符合教学大纲和专业要求，具有理论价值和实践意义；开题组织规范、有序。 | | | | | | | 5 |  |
| 教师按进度落实指导要求，认真指导，责任心强。 | | | | | | | 5 |
| 学生按时填写开题报告、搜索与整理文献、开展实证调查、完成论文写作。 | | | | | | | 5 |
| 教学单位按时保质完成中期检查。 | | | | | | | 5 |
| 论文答辩组织与程序规范、有序，答辩记录详实。 | | | | | | | 5 |
| 成绩评定客观、公正，有区分度。 | | | | | | | 5 |
| 论文  质量  （40分） | 选题目的明确，题目难易适中，范围与学生实践、教师科研结合紧密。 | | | | | | | 5 |  |
| 中英文摘要、致谢等内容合理，格式正确。 | | | | | | | 5 |
| 语言流畅，文字表达准确，无语法错误；图表等格式符合写作规范。 | | | | | | | 10 |
| 论点鲜明，论据充分；结构合理，层次分明；重点突出，详略得当。 | | | | | | | 10 |
| 理论联系实际，有一定的应用或参考价值，论文整体质量高。 | | | | | | | 10 |
| 归档  材料  （10分） | 任务书、开题报告、毕业论文、答辩资格审查表、评分表等齐全完备；内容填写客观真实，完整规范。 | | | | | | | 10 |  |
| 总体  评价 | 评价  得分 |  | 评价  等级 |  | A  (100-  90分) | B  (89-80分) | C  (79-70分) | D  (69-60分) | E  (59分及以下) |
| 评语 |  | | | | | | | |
| 负责人签名 | |  | | 评价时间 | |  | | |