传播学院评建工作方案

 根据《郑州师范学院本科教学工作合格评估实施方案》统一安排部署，为做好传播学院评建工作，特制定本方案。

 一、指导思想

 牢固树立教学工作中心地位不动摇，深入贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”方针，以全面提高本科教学质量为主要建设内容，充分发挥各系及全体教师工作主体作用，分级落实评建工作责任，进一步完善教学质量保障体系，全面提高本科教学水平和人才培养质量。

 二、工作目标

 （一）通过评建，全面提高本科办学水平，大力提升办学定位和人才培养目标对社会需求的适应度、教学资源对人才培养质量的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

 （二）通过评建，大力推进教学改革与人才培养模式创新，梳理出一套好做法、好经验，形成一批好成果，进一步凝练办学特色，彰显办学亮点。

（三）通过评建，查缺补漏，切实解决和弥补教学工作中的问题和不足，切实提升教学管理水平与教学质量保障水平。

 （四）通过评建，切实加强教学基本建设，大力改进办学条件，为本科教学工作提供坚实基础。

 三、组织机构和工作职责

 （一）传播学院评建工作领导小组

组长：李坤陶 范红娟

副组长：靳海涛

办公室主任：赵志奇

成员：高季晨 谢振华 贾金利 何向向 尚文静 李军锋

联络人：高季晨

（二）评建工作领导小组工作职责

评建工作领导小组是学院评建的决策和指挥机构。主要职责是：确定思路，制定方案，解决问题，决策事项，组织实施学院评建工作。

四、评建工作部署

严格遵照学校评建工作方案时间安排与工作部署要求，切实推进各阶段工作进度，保质保量完成工作任务。

（一）启动阶段（2016年11月-12月）

深入研读《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》、《普通高等学校基本办学条件指标》及我校评建工作《任务分解书》，对照指标体系与观测点，结合我院实际情况，分解落实任务，制定学院评建工作目标责任体系，责任到人，人人有责。

（二）评建阶段（2017年1月—10月）

1.我院本学期已经规整完善2014-2015、2015-2016两个学年部分教学档案，在此基础之上，下学期全面梳理近三年全部教学档案，切实保证教学档案完善、规范。

2.继续推进基层教学组织建设工作，促进教学管理工作重心下移，切实发挥各系在人才培养与专业建设工作中的主体作用。

3.我院本学期根据青年教师较多、很多没有接受系统师范教育训练等实际问题，系统开展了多次教师课堂教学专题研讨，取得积极成效。在此基础上，根据学校统一部署，下学期我院将启动教师教学能力诊断检测工作，加强教师课堂教学督导，继续深入开展教学研讨，切实提升教师课堂教学能力，确保全部教师教学能力达到中等以上水平。

4.我院现有专业均为非师范、应用型专业，人才培养注重技能养成，重视实践教学。为此，我院于2015年9月成立了实践教学指导委员会，科学规划、统筹安排实践教学工作，形成了“一体三自”实践教学体系。以此为基础，我院拟于下一学期深入研讨，凝练学院办学特色。

5.全面总结近三年教学与人才培养工作，完成我院自评报告写作。根据学校统一部署，实施各学院互查互评，完善、修订自评报告。

（三）预评阶段（2017年11月-12月）

1.广播电视学专业接受第三批本科专业校内评估。

2.接受我校教学工作专项检查和学校评估材料专项检查，准备校内模拟评估与预评估。

（四）迎评阶段（2018年1月—正式评估）

按照学校统一部署，做好各项准备工作，迎接教育部正式评估。

五、保障措施

1.建立传播学院评建工作领导小组，高效有序运转。

2.细化任务，责任到人，分工合作，切实确保各项任务保质保量完成。

3.建立督查机制，严格督导，奖惩结合，一票否决。

 传播学院

2017年1月6日