

地理科学专业人才培养方案（2024年修订）

专业代码：070501

授予学位：理学学士

一、专业介绍

（一）历史沿革

郑州师范学院地理科学专业自 2011 年开始招收 4 年制本科生，2015 年获得学士学位授予权，2017 年通过河南省普通高校第二批专业评估，2018 年通过教育部本科教学水平合格评估，并将于 2025 年迎接教育部本科教学水平审核评估。目前，本专业有一支政治思想坚定、爱国守法、职业理想信念扎实、治学严谨、教学能力过硬的双师型教师队伍，具备较完善的教育教学实践场所和设施设备，建有郑州市地理环境仿真重点实验室、数字化地理实验室、地表过程分析与模拟实验室等；拥有连云港、嵩山野外实习实践基地和高质量教育实践基地，并与河南科学院地理研究所（河南省陆浑湖水生态遥感野外科学观测研究站）共建科教平台，为学生的培养提供了可靠的保障。本专业致力于培养通识素养和专业能力兼备、理论素养和实践能力并重的中学地理骨干教师，以适应新时代国家基础教育改革发展的需求。

（二）特色优势

1. 培养模式

本专业积极响应全国教育大会精神，弘扬教育家精神，始终坚持立德树人的根本任务和“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的育人理念，采用“1-2-2”培养模式，即1个中心（以学生发展为中心）、2个建设（加强教风学风建设和质量保障体系建设）、2个突出（突出卓越地理教师培养、突出服务地方经济），以实现科技、教育、人才三位一体的协同发展。旨在培养基础知识扎实，实践创新能力强，综合素质好的毕业生，满足社会对地理教育人才的广泛需求。

2. 建设成果

本专业现有专任教师 22 人，其中教授 3 人，副教授 6 人，高级职称占比 40.9%，具有博士学位教师占比 59.1%。地理科学专业坚持培养骨干、校校合作、专兼结合，现有省级教学名师 1 人，省级学术技术带头人 1 人，省级青年骨干教师 1 人，硕士生导师 2 人。

本专业注重教学科研平台建设，拥有郑州市地理环境仿真重点实验室、数字化地理实验室、地表过程实验室、自然地理实验室、地球科学实验室、地理信息系统实验室、气象观测站等教学科研平台，实验仪器资产总价值达千万元。同时，本专业建立了 16 个教育实习实践教学基地，为实践教学的高质量开展提供保障。地理科学专业先后获批河南省教育教学改革课题 5 项，省级教学成果奖 1 项，出版专著或教材 5 部，发表 SCI 在内重要期刊论文 10 余篇，获批省级科研项目 4 项，省级一流课程 1 门，省级教师教育专业实习基地 1 个。近三年学生获得河南省地理学会教学技能大赛特等奖和一等奖 10 项，河南省高校毕业生教学技能比赛二等奖 3 项，学生以第一作者发表论文 6 篇。

二、培养目标

本专业坚持立德树人，科教协同育人，培养德、智、体、美、劳等全面发展，具有健全人格、社会责任感，热爱地理教育事业，适应新时代国家基础教育改革发展需要，师德高尚，

具有良好的科学与人文素养、创新精神和实践能力，系统掌握现代地理科学专业的基本知识、基本理论与基本技能，适应未来职业和社会发展，能够在中学及相关领域从事地理教学与教育教学研究的骨干教师。

要求本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标：

目标 1.贯彻教育方针政策，遵守教师职业道德规范，具有坚定地从教信念，深刻理解教育家精神，具备良好的师德修养，富有教育情怀，做“四有”好老师。

目标 2.能够运用所学地理学科知识和教育理论解决中学地理教育教学问题，具有中学地理教材分析、教学设计、教学组织与实施及评价的能力，能胜任中学地理教学工作。

目标 3.熟悉德育工作和班级管理，掌握中学生身心发展规律，能够胜任中学班主任工作，能够结合地理学科教学进行育人活动，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

目标 4.能够适应基础教育改革，具备开展教育教学研究的意识和能力，成为中学地理教育教学方面的优秀教师，具有发展成为教育家的潜质。

目标 5.具有终身学习与专业发展意识，初步掌握反思方法与技能，具有一定的创新意识，理解学习共同体的作用，具有良好的环境适应能力和团队合作精神，掌握沟通合作技能，能够与学生、同事、家长等进行有效的沟通。

目标 6.掌握专业所需的数学、计算机基本知识与方法，具有地理信息技术的应用能力。掌握资料调查与搜集、文献检索及应用现代信息技术获得教育教学内容相关信息的基本方法，具有一定的人文科学素养、艺术欣赏和表现能力，掌握一门外语，具备一定的国际交流能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习地理科学方面的基本理论、基本知识和基本技能，受到地理学科科学思维、地理信息获取技术和应用方面的基本训练，并通过教育理论课程和教学实践环节，形成良好的教师素养，具备地理教学与教育教学研究等基本能力。

本专业学生毕业时应达到以下要求：

1.师德规范

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，遵守相关教育法律法规，具有依法执教意识。遵守中学教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。具体要求如下：

1.1[理想信念]拥护中国共产党的领导，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行和传播社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，并在教学实践中外化为行为，实现知、信、行的统一。

1.2[立德树人]深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，理解立德树人内涵，形成立德树人理念，掌握立德树人途径和方法，明晰党和国家的教育方针政策，并在教学实践中贯彻执行，立志成为“四有”好老师。

1.3[职业道德]明晰党和国家教育方针政策，掌握并遵守中学（小学、幼儿园）教师职业道德规范，能分析解决教学实践中的道德规范问题，熟悉教育法律法规，具有依法执教意识，做到依法履行应尽义务，自觉维护师生合法权益。

2.教育情怀

具有家国情怀，乐于从教，热爱中学教育事业。认同中学教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴、艺术素养和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具体要求如下：

2.1[职业认同]热爱中学教育事业，熟知先进的教育思想和理念，认同教师工作的意义和专业性，认同促进学生全面发展、个性化发展理念。

2.2[教师观念]具有正确的教师观，理解教师是学生学习的促进者，自觉加强自身修养，具有良好的人文底蕴和科学精神，具有健康的体魄和良好的审美素养，养成积极向上的情感。爱岗敬业，诚实劳动，在教育实践中能够认真履行教育教学职责。

2.3[学生观念]具有正确的学生观，在教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心、责任心，对工作耐心、细心，乐于为学生成长创造发展条件和机会，做学生知识学习、品格锤炼、思维训练、奉献祖国的引路人。

3.学科素养

系统掌握地理科学的基本知识、基本原理和基本技能，理解地理学科的知识体系的基本思想和方法，具备人地协调、综合思维、区域认知、地理实践力等地理学科素养。了解地理学科与其他自然学科、社会实践的联系。具有较强的调查研究能力和地理学区域综合分析能力，具备从事地理教学及野外考察的能力。

3.1[学科基础]具有较扎实的自然地理、人文地理和地理信息技术等方面的基本知识、基本原理和基本技能，理解地理学科知识体系和野外调查基本方法。掌握地理相关专业的英语和数学知识，了解地理科学相关领域前沿和发展趋势，夯实地理学科基础知识。

3.2[学科认知]掌握地理探究的基本方法，建立人地协调、综合思维、区域认知、地理实践力等地理学科素养，形成地理学科知识体系，理解和掌握地理核心素养的内涵，并能够应用于实践，学习对终生发展有用的地理。

3.3 [知识整合]理解地理学是一门兼具自然科学和人文科学性质的综合性学科，理解地理学科与数学、物理、计算机和人文社会科学的相关性，初步具备在地理学科教学中开展跨学科教学的意识。具备熟练的教学基本功，调查研究能力和地理学区域综合分析能力。

4.教学能力

具备扎实的“三字一话”等教师基本功，具有基于科学素养和核心素养的教学理念，熟悉中学课程标准，运用学科教学知识和现代教育技术，科学教学设计、能运用多种手段开展教学评价，并且具有一定的教育教学研究能力。具体要求如下：

4.1[教育基础]了解学科认知特点，理解中学新课程标准的内涵，掌握先进的教育教学理念，具有在教学实践中培养学生核心素养的意识。

4.2[教学技能]具有扎实的“三字一话”技能等教学基本功，掌握课堂教学基本技能应用要领，具备较强的信息化教学能力。

4.3[教学体验]掌握中学学科认知特点，具备初步的教学能力，能够依据中学课程标准，分析教材和学情，在信息化环境下进行教学设计和课堂教学，开展学业评价，获得积极教学

体验。

4.4[教研能力]能够结合国内外先进教育理念，掌握针对中学教学中的实际问题，展开初步研究，获得解决问题或改进教学的方案，具备开展教学研究和撰写教研论文的基本能力。

5.班级指导

树立德育为先理念，掌握中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。具体要求如下：

5.1[德育理念]树立德育为先的教育理念，掌握中学德育目标、原理、内容和方法，能够有意识的开展德育工作。

5.2[心理辅导]了解中学生心理发展特点，初步掌握中学生心理健康教育、心理咨询与辅导的基本技能与方法，能够在班级管理实践中开展心理健康教育活动。

5.3[班级管理]理解班主任工作的价值，具备班级组建、活动组织、中学生成长指导、家校沟通等班主任工作能力和素养，掌握共青团建设与管理方法，能够组织班会、主题教育等活动，获得班主任工作体验。

6.综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，综合利用多种资源全面育人，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。具体要求如下：

6.1[育人理念]具有育人为本理念，了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观的形成特点。了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2[课程育人]理解地理学科育人价值，培养学生的认知能力和环境保护意识，树立科学的人地协调观，结合中学生身心发展规律与学习特点，掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的育人策略。

6.3[活动育人]了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能够设计并组织课外活动、主题教育、社团文化活动，对中学生进行教育和引导，获得综合育人的积极体验。

7.学会反思

具有终身学习与专业发展意识。关注中学教育理论与实践热点问题，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。具体要求如下：

7.1[职业规划]了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念，把握国内外中学课程改革前沿动态和发展趋势，能够制定专业学习和职业发展规划，能够在信息技术环境下开展自主学习。

7.2[反思改进]理解教师是反思性的实践者，具备一定的创新意识，初步具备教学反思的方法和策略，能够运用批判性思维方法分析和解决中学教育教学中出现的问题，能够在教育教学实践活动进行有效的自我诊断和改进，提出改进思路，获得教学反思体验。

8.沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握各种沟通方法和技巧，具备与业界同

行、社会公众沟通的能力。具有小组互助和合作学习体验。具体要求如下：

8.1[沟通能力]具备阅读理解、语言与文字表达、沟通交流、信息获取与处理等沟通交流基本技能，能够在教育实践、社会实践、劳动实践中与不同群体进行有效沟通交流。

8.2[合作学习]理解学习共同体的内涵和作用，具有团队协作意识和精神，掌握团队协作学习技能，在教研活动、观摩互助、专题研讨、网络分享等教研实践中，与同伴共同学习成长。

表 1：地理科学专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
1.师德规范	√	√	√	√		
2.教育情怀	√	√				
3.学科素养		√		√		√
4.教学能力		√		√		√
5.班级指导			√			
6.综合育人			√		√	√
7.学会反思			√	√	√	√
8.沟通合作			√		√	

四、修业年限及授予学位

- 1.实行弹性学制，本专业基本学制 4 年，学生可在 3~7 年内完成学业。
- 2.学生在规定的弹性学制内修满 170 学分并符合学位授予条件，授予理学学士学位。

五、主干学科

地理学、教育学

六、核心课程

地球概论、地质学基础、人文地理学、中国地理、世界地理、GIS 原理与应用、教育学、地理教学论。

七、各类课程学分、学时构成表

表 2：专业课程结构及学分构成表

课程性质 学分 学时及 比例	合计	通识课程平台		专业课程平台			教师教育课程平台		实践教学课程平台	
		通识教育必修平台	通识选修课程平台	学科基础课程平台	专业基础课程平台	专业拓展课程平台	必修课	选修课	必修课	选修课
		必修课	选修课	必修课	必修课	选修课				
学分	170	42	9	33	17	20	16	4	27	2
占总学分百分比(%)	100	24.7	5.3	19.4	10.0	11.8	9.4	2.3	15.9	1.2
学时	2612	900	144	608	288	320	288	64		
占总学时百分比(%)	100	34.5	5.5	23.3	11.0	12.3	11.0	2.4		

表 3：实践性教学环节构成表

实践教学环节	学分	课内实践学时或周数	实践学分占比(%)	学期
实践课（实验课+实训课）	13.9	444	8.2	
劳动实践	1	2周	0.6	1-8
国防教育与军事技能训练	2	2周	1.2	1
教育研习	1	1周	0.6	3-6
教育见习	1	1周	0.6	3-6
教育实习	6	16周	3.5	7-8
毕业论文（设计）	6	一学期	3.5	7-8
自然地理实习(一)	2	1周	1.2	2
自然地理实习(二)	2	1.5周	1.2	4
人文地理实习	2	1周	1.2	6
社会实践	2		1.2	
课外科技活动	2		1.2	
志愿服务	2		1.2	1-8
活动参与				
技能培训				
竞赛成果				
合计	42.9		25.2	

注：1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等。

2.课内实践学分=课内实践学时/32

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数；

八、毕业学分要求

修满规定学分，在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到培养规格要求。毕业总学分为 170 学分，其中通识课程平台 51 学分，专业课程平台 70 学分，教师教育课程平台 20 学分实践教学课程平台 29 学分。

九、课程开设一览表

（一）通识教育课程平台

通识课程平台共**51**学分。其中通识必修课程平台**42**学分；通识选修课程平台**9**学分。

表4：通识课程平台设置一览表

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
通识必修	BG220001	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	54	42	12	1	1	
	BG220002	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	3	54	42	12	2	1	
	BG220003	马克思主义基本原理概论 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	3	54	42	12	3	1	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注					
						理论	实践								
程平台	课程平台	修课	BG220004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	54	42	12	4	2				
			BG220005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	42	12	5	1				
			按照学期使用代码	形势与政策 Situation & Policy	2	2	96	64	32	1-8	2				
			BG230005	大学英语I College English I	3	4	64	48	16	1	1				
			BG230006	大学英语II College English II	3	4	64	48	16	2	1				
			BG230007	大学英语III College English III	2	2	32	32		3	1				
			BG230008	大学英语IV College English IV	2	2	32	32		4	1				
			BG120001	大学体育1 College Physical Education 1	1	2	32	4	28	1	2				
			BG120002	大学体育2 College Physical Education 2	1	2	32	4	28	2	2				
			BG120003	大学体育3 College Physical Education 3	1	2	32	4	28	3	2				
			BG120004	大学体育4 College Physical Education 4	1	2	32	4	28	4	2				
			BG150001	人工智能通识课 Artificial Intelligence General Course	2	3	48	32	16	1-2	2				
				军事理论 Military Theory	2	2	32	32	0	2-7	2	线上			
				安全教育 Security Educatio	1	1	16	16	0	2-7	2	线上			
			通识课程平台	必修课程平台	必修课	BG130001	大学生劳动教育 College Labor Education	1	1	16	16	0	4	2	
							大学生心理健康教育	2	2	32	32	0	2-7	2	线上
BG310001	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	0.5				2	16	16		2	2	1-16 单双周开课			
BG310002	大学生创业基础 College students entrepreneurship foundation	2				2	32	32		3	2				

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
通识课程平台	BG310003	大学生就业指导 Employment guidance for college students	0.5	2	22	22		5	2	11周
	合计			42		900	648	252		
通识选修课程平台	以选修课选课代码为准	“艺术素养”类课程	2	“艺术素养”类课程为公共艺术课程，包含艺术导论、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八个部分内容的课程，学生应在 2-7 学期选修总学分不少于 2 学分的课程。						
	以选修课选课代码为准	“思政”类课程	1	“思政”类选修课程为思想政治理论课教育教学研究专项课题课程，学生应在 2-7 学期选修总学分不少于 1 学分的课程。						
	以选修课选课代码为准	素质拓展类课程	6	本专业属于自然科学类，学生应选修模块一：文化遗产与人文素养；模块二：人类文明与社会发展；模块四：艺术情操与审美感悟，每个模块不少于 2 学分，总学分不少于 6 学分。						
	合计			9	学生应在 2-7 学期完成通识教育选修课程共 9 学分。					

注：考核方式中，1为考试，2为考查。

(二) 专业课程平台

专业课程平台共 70 学分。其中学科基础课程平台 33 学分；专业基础课程平台 17 学分；专业拓展课程平台 20 学分。

表 5：专业课程平台设置一览表

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
专业课程平台	学科基础课程平台	必修课	B0600001	高等数学B(一) Advanced Mathematics B (I)	3.5	4	64	64		1	1	
			B0600002	高等数学B(二) Advanced Mathematics B(II)	3.5	4	64	64		2	1	
			B0600003	线性代数 Linear Algebra	3	3	48	48		3	1	
			B0600004	概率论与数理统计 Probability and Mathematical Statistics	3	3	48	48		4	1	
			B0600005	地图学 Cartography	2.5	3	48	39	9	1	1	
			B0600006	地球概论 Introduction to the Earth	2.5	3	48	39	9	1	1	
			B0600007	地质学基础 Basic Geology	2.5	3	48	38	10	1	1	
			B0600008	现代地貌学 Contemporary Geomorphology	2.5	3	48	39	9	2	1	
			B0600009	气象学与气候学 Meteorology and Climatology	2.5	3	48	40	8	3	1	
			B0600010	水文与水资源学 Hydrology and Water Resources	2.5	3	48	39	9	3	1	
			B0600011	人文地理学 Human Geography	2.5	3	48	48	9	5	1	
			B0600012	GIS原理与应用 Principles and Application of GIS	2.5	3	48	39	9	5	1	
合计			33		608	545	72					
专业课程平台	专业基础课程平台	必修课	B0600013	土壤地理学 Pedogeography	2	2	32	28	4	4	1	
			B0600014	植物地理学 Geobotany	2	2	32	28	4	4	1	
			B0600015	中国地理(一) Geography of China (I)	2.5	3	48	42	6	5	1	
			B0600016	世界地理(一) World Geography(I)	2.5	3	48	42	6	5	1	
			B0600017	遥感导论 Introduction to Remote Sensing	2	2	32	26	6	5	2	
			B0600018	世界地理(二) World Geography(II)	2	2	32	32		6	1	
			B0600019	中国地理(二) Geography of China (II)	2	2	32	32		6	1	
			B0600020	地理教学论 Geography teaching	2	2	32	32		5	1	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
合计			17		288	262	26			
专业拓展课程平台 选修课	B0600021	宝玉石鉴赏 Appreciation of Gemstone	2	2	32	26	6	2	2	
	B0600022	环境与可持续发展 Environment and Sustainable Development	2	2	32	28	4	2	2	
	B0600023	经济地理学 Economic Geography	2	2	32	32		4	1	
	B0600024	灾害地理学 Calamity Geography	2	2	32	32		4	2	
	B0600025	城市规划原理 Principles of Urban Planning	2	2	32	28	4	4	2	
	B0600026	计算机辅助地理教学 Computer Assisted Geography Teaching	1.5	2	32	16	16	4	2	
	B0600027	地理专业英语 English for Geography	2	2	32	32		5	2	
	B0600028	区域分析与区域规划 Regional Analysis and Regional Planning	2	2	32	28	4	5	2	
	B0600029	文化地理学 Cultural Geography	2	2	32	32		5	2	
	B0600030	土地资源管理 Land Resource Management	2	2	32	30	2	5	2	
	B0600031	地理学思想史 Ideological History of Geography	2	2	32	32		5	2	
	B0600032	文献检索与科技论文写作 Literature Search and Technical Paper Writing	1.5	2	32	20	12	6	2	
	B0600033	计量地理学 Quantitative Geography	2.5	3	48	30	18	6	2	
	B0600034	全球变化 Global Change	2	2	32	32		6	2	
	B0600035	城市地理学 Urban Geography	2	2	32	26	6	6	1	
	B0600036	SPSS统计分析及应用 Statistic Analysis and Application of SPSS	1.5	2	32	20	12	6	2	
	B0600037	中国旅游地理 Chinese Tourism Geography	2	2	32	32		6	2	
	B0600038	海洋地理学 Ocean Geography	2	2	32	32		6	2	
	B0600039	旅游规划与研学旅行开发 Tourism Planning and Research Travel Development	2	2	32	20	12	6	2	
	B0600040	综合自然地理学 Comprehensive Physical Geography	2	2	32	32		6	2	
B0600041	河南地理 Geography of Henan Province	2	2	32	32		6	2		

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	B0300063	区域经济学 Regional Economics	2	2	32	30	2	6	2	
学生应在 1-6 学期完成专业选修课共 20 学分。										

(三) 教师教育课程模块

教师教育课程模块共 20 学分，其中必修 16 学分，选修 4 学分。

表6：教师教育课程平台设置一览表

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践				
教师教育课程平台	必修课	B0200112	教育心理学 Educational Psychology	2	2	32	32		2	1	
		BG130003	教育学 Pedagogy	2	2	32	32		3	1	
		BG130004	现代教育技术应用 Modern Educational Technology Application	1.5	2	32	16	16	4-5	2	文5\理6
		BG270001	教师语言艺术 Language Art of Teachers	1.5	2	32	16	16	1-2	2	
		BG320001	书写技能 Writing Skill	1.5	2	32	16	16	1-2	2	
		BG130005	教师职业道德与教育政策法规 Teacher's Professional ethics & Educational Policies and Regulation	2	2	32	28	4	4	2	
		B1100073	教师职业技能训练 Training Course of Teaching Techniques	1.5	2	32	10	22	6	2	
		B0600044	中学地理教学设计 (包含中学课程标准与教材研究) Design of Geography Teaching in Middle School(Including curriculum standards and teaching materials in Middle school)	2	2	32	16	16	6	2	
	B1300132	班级管理 Class Management	2	2	32	28	4	5	2		
	合计			16		288	194	94			
	选修课	BG130007	教育研究方法 Educational Research Method	2	2	32	28	4	5	2	
		BG130008	学校教育发展 School Education Development	2	2	32	32		5	2	
		BG130009	中学生心理辅导 Middle School Students Counseling	2	2	32	28	4	5	2	
B1400227		中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	2	2	32	32		5	2		

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	BG130011	教育社会学 Sociology of Education	2	2	32	28	4	5	2	
	合计		4		64	学生应在 2-7 学期完成教师教育类选修课共 4 学分。				

注：1.各学院专业课可根据本专业培养计划和教师资源进行增加。

(四) 实践教学课程平台

实践教学课程平台共29学分。

表7：实践教学课程平台设置一览表

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	开设学期	考核方式	备注		
实践教学课程平台	集中实践教学课程	B0600124	自然地理实习(一) Physical Geography Practice(I)	2		1周	2	2	集中性实践教学	
		B0600125	自然地理实习(二) Physical Geography Practice(II)	2		1.5周		2	集中性实践教学	
		B0600045	人文地理实习 Human Geography Practice	2		1周		2	集中性实践教学	
		B0600046	大学生劳动实践 College Labor Practice	1		2周	1-8	2		
		BG260001	国防教育与军事技能训练 National defense education and military skill training	2		2周	1	2	集中性实践教学	
		B0600047	教育见习 Education Probation	1		1周	5	2	集中性实践教学	
		B0600048	教育研习 Education Symposium	1		1周	7	2	集中性实践教学	
		B0600049	教育实习 Graduation Practice	6		16周	7	2	集中性实践教学	
		B0600050	毕业论文(设计) Graduation Thesis(Design)	6		一学期	5-8	2	集中性实践教学	
	第二课堂实践教学课程	B0600051	社会实践 Social Practice	2			2-7	2		
		B0600052	课外科技活动 Extracurricular Science and Technology Activities	2		详见《中共郑州师范学院委员会“第二课堂成绩单”制度实施办法》				必修
		B0600053	志愿服务	2						必修
			活动参与	2						选修部分所修学分不低于2学分
			技能培训	2						
			竞赛成果	2						
	总计	6								

十、课程设置与毕业要求关系矩阵

表 8：地理科学专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称 \ 毕业要求	1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	H	H	M																				
中国近现代史纲要	H	M			H																		
马克思主义基本原理	H				H												M						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M																		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			M																		
形势与政策	H	H															M						
大学英语预备级-（三）																							
大学英语 I -IV												M								M		H	
大学体育 I -IV					H																		M
人工智能通识课										H										M		M	
军事理论	H				M																	M	
安全教育	M				M														H				
大学生劳动教育					H														M			M	
大学生心理健康教育					H	M									H								
大学生职业生涯规划				H																H			
大学生创业基础																				M	H	M	M
大学生就业指导					H																H	M	M
艺术素养类选修课程					M														L				

课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思政类选修课程					M																		
素质拓展类选修课程					M																		
教育心理学						H									H		M						
教育学				H	M	M				H													
现代教育技术应用											H	H								M			
教师语言艺术	L										H											M	
书写技能					M						H												
教师职业道德与教育政策法规		H	H			M																	
教师职业技能训练										M	H	H						M			M		
中学地理教学设计 (包含中学课程标准与教材研究)										M	M	H						M			H		
班级管理														H		H				H			
教育研究方法													H									M	
中学生心理辅导															H		L						
中外教育史																						M	
教育社会学																							M
大学生劳动实践	M				M														H			H	
国防教育与军事技能训练		H															M					H	
教育见习		H		H		H				H				H		H			H				
教育研习												H				M				M	H		H
教育实习	M	H	H	H						M	H	H	M	H	H	H			H		H	H	

课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
毕业论文（设计）									H				H						H				
第二课堂																M			H			H	
高等数学B							H		H									M					
线性代数B							H		H									M					
概率论与数理统计B							H		H									M					
地图学							H	H										M					
地球概论							H	H										M					
地质学基础							H	H										M					
现代地貌学							H	H										M					
气象学与气候学							H	H										M					
水文与水资源学							H	H										M					
人文地理学							H	H										H					
GIS 原理与应用							H	M	H									M					
土壤地理学							H	H										M					
植物地理学							H	H										M					
中国地理							H	H	M									H					
世界地理							H	H	H									H					
遥感导论							H	M										M					
地理教学论				M	M	M				H	H	M						M		H	H		
宝玉石鉴赏							H	H										M					
环境与可持续发展							H	M	H									M					
经济地理学							H	H	M									M					

课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
综合自然地理学							H	H	H									H					
旅游规划与研学旅行开发							H	M	H									M					
城市规划原理							H	M	H									M					
计算机辅助地理教学							H	H	M									M					
地理专业英语							H	M										M				H	
区域分析与区域规划							H	H	H									M					
地理学思想史							H	H	M									M					
文献检索与科技论文写作							H	H	H									M					
计量地理学							H	M	H									M					
全球变化							H	M	M									M					
城市地理学							H	H	M									M					
SPSS统计分析及应用							H	M	M									M					
中国旅游地理							H	H	H									M					
文化地理学							H	H	M									M					
海洋地理学							H	H	H									M					
河南地理							H	H	M									M					
灾害地理学							H	H	M									M					
区域经济学							H	H	H									M					
自然地理实习							H	H	H									H					
人文地理实习							H	H	H									H					

注：H 表示高度关联，M 表示中度关联，L 表示低度关联。

十一、说明

本次修订的培养方案为 2022 版（修订版），从 2024 级学生开始执行

表9：地理科学专业人才培养方案修订人员信息一览表

序号	姓名	单位	职务	职称	备注
1	赵志奇	郑州师范学院	地理与旅游学院院长	副教授	
2	巴明廷	郑州师范学院	地理与旅游学院副院长	副教授	
3	丁晋利	郑州师范学院	地理科学系主任	副教授	
4	王海静	郑州师范学院	无	讲师	
5	赵天旭	郑州师范学院	实践教学管理中心主任	讲师	
6	穆艳华	郑州师范学院	无	讲师	
7	王胜	第 77 中学	无	高级教师	
8	丁志伟	河南大学	地理与环境学院副院长	教授	

拟稿人：丁晋利

审核人：巴明廷

学院院长：赵志奇