

# 中共郑州师范学院委员会文件

校党（2022）38号

## 中共郑州师范学院委员会 关于印发《郑州师范学院“十四五”发展规划》 的通知

各党总支、校内各单位：

现将《郑州师范学院“十四五”发展规划》印发给你们，  
请认真贯彻落实。

中共郑州师范学院委员会

2022年7月2日





鄭州師範學院  
Zhengzhou Normal University

# 郑州师范学院“十四五”发展规划 (2021—2025年)

二〇二二年七月

# 目 录

一、“十三五”时期发展成就	1
(一) 合格本科目标顺利实现	1
(二) 内涵建设实现重大跃升	2
(三) 办学基本条件有效改善	3
(四) 内部治理体系日臻完善	3
(五) 党的建设全面加强	4
二、面临的机遇与挑战	4
(一) 面临的新机遇	4
(二) 面临的新挑战	6
三、指导思想、发展原则、思路和目标	8
(一) 指导思想	8
(二) 发展原则	8
(三) 发展思路和目标	10
四、重点工程	14
(一) 党建领航筑垒工程	14
(二) 人才特区建设工程	14
(三) 教学质量拔节工程	15
(四) 产业学院建设工程	15
(五) 硕士学位创建工程	16
(六) 科研范式转型工程	16
(七) 治理能力提升工程	17

(八) 智慧校园建设工程 .....	17
(九) 河南郑州家政服务产教融合实训基地示范工程 .....	18
(十) 附属学校提质扩容工程 .....	18
<b>五、发展措施</b> .....	<b>19</b>
(一) 立德树人，提高人才培养质量 .....	19
(二) 注重应用，提升科研创新能力 .....	26
(三) 引培并重，打造高端人才队伍 .....	29
(四) 依法治校，增强内部治理效能 .....	31
(五) 加强合作，跃升开放办学水平 .....	33
(六) 秉持特质，塑造精品大学文化 .....	35
(七) 加大投入，改善办学基础条件 .....	36
(八) 从严治党，提供坚强政治保证 .....	38
<b>六、组织实施</b> .....	<b>40</b>
郑州师范学院“十四五”发展规划主要指标 .....	42

# 郑州师范学院

## “十四五”发展规划（2021—2025年）

“十四五”时期（2021—2025年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校完成合格本科建设目标之后，全面开启党代会“三步走”发展战略第二步、加快应用型转型爬坡过坎储能跃升的关键五年。夯实办学新内涵、凝练办学新特色、培育办学新优势的成效，必将对学校未来发展格局产生重大影响。为加快推进学校高质量发展，根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》《河南省“十四五”教育事业发展规划》《郑州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等相关文件精神，结合学校实际，制定我校“十四五”发展规划。

### 一、“十三五”时期发展成就

“十三五”时期，在学校党委行政的正确领导下，全校上下凝心聚力、砥砺奋进，各项工作全面有序推进，取得了明显成效。

#### （一）合格本科目标顺利实现

2018年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估，全校上下教育思想观念全面更新，办学思路更加清晰，教学

中心地位更加牢固，师资队伍、办学条件、教风学风、教学管理等有力加强，推动学校发展迈上了新台阶，提升了社会影响力和美誉度，标志着党代会“三步走”战略目标的第一步顺利实现。

## （二）内涵建设实现重大跃升

**教育教学工作成绩斐然。**教学改革深入推进，育人体系不断完善。新增国家级一流本科专业1个、国家级精品资源共享课程2门；新增省级重点学科3个、一流本科专业6个、省级一流本科课程8门、省级精品在线开放课程8门；获河南省教学改革和课程改革类项目94项、教学成果奖20项。以质量工程建设为带动，本科教学水平和人才培养质量大幅提升。

**人才队伍建设成效明显。**新进博士95人，专任教师总数866人，其中高级职称占比32.7%，中级职称占比52.8%，师资队伍结构进一步优化。新增嵩山学者2人、享受国务院特殊津贴专家2人、国家万人计划教学名师2人、教育部高等学校教学指导委员会委员4人、全国普通高等学校师范类专业认证专家2人、河南省优秀专家2人、“中原千人计划”——中原教学名师1人、省级优秀教师9人、省级教学名师4人、学术技术带头人36人。坚持高端引领和高层次人才队伍建设，人才集聚高地进一步构筑。

**学科平台建设取得实效。**河南省电子商务创业孵化基地、河南省电子商务规划发展研究院、郑州国家中心城市研究院、河南

省博士后创新实践基地、省级工程技术中心、省级国际联合实验室等高水平学科平台相继建成，成为带动学科发展的动力源泉。举办年度国家中心城市建设高层论坛，发布年度《国家中心城市建设报告》（蓝皮书），召开第三届智能区块链国际学术会议，学术影响力进一步扩大。与中标软件有限公司共建中标麒麟创新技术研究院，开展家政服务产教融合实训基地建设，与惠济区人民政府共建郑州师范学院第二附属小学，与中原区和省五建集团共建郑州师范学院五建新街坊幼儿园，与金水区人民政府筹建郑州师范学院附属幼儿园，与二七区教体局、厚生教育咨询有限公司共建郑州师范学院附属人和国际学校等，合作交流水平进一步提升，服务地方发展和基础教育改革的能力进一步增强。

### （三）办学基本条件有效改善

建成教师职业技能训练中心、核心数据中心、灾备数据中心、安全运维管理中心、电子校务、网络教学等十大平台，田径运动场、康复实验楼、生物实验室、东校区校门景观、西大门景观绿化等相继投入使用；教师培训实习基地二期等项目顺利竣工。图书文献资源进一步丰富，文献质量进一步提高。

### （四）内部治理体系日臻完善

建立完善现代大学章程，深化教育体制改革，凝练大学精神，明确目标定位，完善决策管理体制、修订完善党委会、校长办公会、书记办公会议事规则，明晰了党委和校长科学有效行使职权、

履行职责的运行机制和实现方式。完善由学术委员会、学位委员会和教学委员会构成的学术治理体系。深化管理体制改革，在分配制度、奖惩和监督机制等改革方面进行了一些有益探索。加强民主与法制建设，构建了与学校实际相适应的内部管理制度体系。

### （五）党的建设全面加强

坚持党对学校工作的全面领导，强化党委领导核心作用，把方向、管大局、作决策、保落实，学校发展呈现蒸蒸日上、欣欣向荣态势。扎实开展党的主题教育，各级党组织的政治核心和战斗堡垒作用不断增强，党员的政治素质、工作作风有效提升。先后两次接受省委专项巡视，通过巡视整改，把巡视整改成效转化为推动学校高质量发展的强劲动力。通过公开选拔、竞争上岗等，把一批能力强、水平高的干部选拔进入重要岗位，增强了各单位领导班子活力，为学校发展提供了组织保障。召开第二次党代会，大手笔规划、高起点运作，明确了三步走发展战略的时间表、路线图，为学校未来发展绘就了宏伟蓝图，在全校上下形成共同认识、共同追求、共同愿景，凝聚了人心、鼓舞了士气，揭开了发展新篇章。

## 二、面临的机遇与挑战

### （一）面临的新机遇

**国际新变局催生新机遇。**世界百年未有之大变局加速演进，



新冠疫情影响广泛深远，世界多极化、经济全球化、社会信息化深入发展，大数据、人工智能、生物科技、航空航天、新材料、新能源等新一轮科技革命孕育兴起，后疫情时代的教育手段、教育理念、教育模式出现重大根本性变革，在重塑教育形态、加剧教育国际竞争的同时，高等教育在文明交流互鉴、中外民心相通中的基础作用进一步彰显，为高等教育参与全球高水平人才竞争、科技竞争、国际化竞争提供了新的机遇。

**国内新时代创造新机遇。**中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾；我国高等教育环境发生深刻变化，完成了从大众化阶段到普及化阶段的历史性转变，主要矛盾由总量性矛盾发展变化为结构性矛盾，由关注数量到更加关注结构质量，由关注人民群众“有学上”到更加关注“优质高等教育资源及个性化多样化”需求；新一轮科技革命和产业变革推动产业结构、社会分工等格局重大调整，建设与经济结构、产业升级及创新驱动相适应相促进的高等教育体系要求更加强烈，为高等教育与社会经济协同、加快转型、功能再造提供了新的机遇。

**教育新变革孕育新机遇。**《中国教育现代化2035》提出到2035年实现教育现代化、迈入教育强国行列的总目标，加快一流大学和一流学科建设已经成为促进内涵式发展、建设高等教育强国的战略举措；四新建设（新工科、新农科、新医科、新文科）

持续推进，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划》对推进教师教育改革总体部署等，为高等师范院校提质跃升、助推区域教育现代化建设方面展现新作为提供了新的机遇。

**区域新发展增添新机遇。**河南省一亿人口大市场、连接东西贯通南北大枢纽、四条“丝路”大通道的显固地位，构建新发展格局、促进中部地区崛起、推动黄河流域生态保护和高质量发展的战略叠加，郑州国家中心城市高质量建设，打造创新、先进制造业、开放、人才“四个高地”，郑州市人民政府将支持郑州师范学院创建硕士学位授权单位列入国民经济和社会发展第十四个五年规划等战略布局，为学校转型发展、提升层次创造了新的机遇。

面向未来，学校发展危中有机，变中有势，形势逼人，使命催人。

## （二）面临的新挑战

**外部挑战：**一是高等教育分类管理带来的新挑战。河南省教育厅《关于促进普通高等学校分类发展指导意见》将我省高等教育划分为国内一流大学、特色骨干大学、应用技术类型大学、高职高专院校四个类别，明确了我校属于应用技术类型大学的类型定位，对于以师范教育为底子的我校来说，面临应用型转型的巨大挑战。二是学校发展空间带来的新挑战。与同层次高校相比，

目前学校宿舍、餐厅、教学科研行政用房面积小，不能满足现有需求，同时学校办学规模偏小，土地资源和发展空间某种程度上存在严重不足。三是一流高校进豫（郑）办学带来的新挑战。《郑州市人民政府关于加快引进优质高等教育资源的意见》的出台，规划建设郑州合作办学高教园区，“用5年左右的时间，引进5-7个优质高等教育机构（含国内外优质应用型技术大学），10个左右高校研究院、人才培养基地、技术研究中心等机构”，学校发展面临竞争要素增加的挑战。

**内部挑战：**一是学科建设面临新挑战。学科专业布局不优、应用性不强，学科资源较为分散，学科创新团队乏力。二是人才培养面临新挑战。“校企合作 科教协同”育人深度不够，人才培养与行业脱节。三是师资队伍建设面临新挑战。面对学校应用型转型发展新形势、双师型教师数量偏少，面对学校层次提升新要求、领军人才数量不足，生师比偏高，人才梯队建设亟需加强。四是管理体制机制面临新挑战。考评体系尚不科学完善，奖惩效用发挥不明显，管理效能不高，简政放权不够，创新活力不足。五是科技服务能力面临新挑战。科研创新能力不强，成果转化率低，服务区域经济发展能力不强、水平不高。六是资源优化配置面临新挑战。教学科研资源配置分散，缺乏有效整合和投入重点，不利于集中力量办大事。

综合来看，“十四五”期间是学校可以有所作为的重要时期。

面对有利的政策环境、激烈的竞争态势，必须抢抓发展机遇，创新发展举措，激发办学活力，在危机中育先机，于变局中开新局，加快推动学校转型发展、内涵发展，奋力实现特色发展、高质量发展。

### 三、指导思想、发展原则、思路和目标

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述，坚定不移贯彻新发展理念、融入新发展格局，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，植根郑州，服务河南，以立德树人为根本任务，以提高质量为核心内容，以提升转型为工作主线，以机制创新为内生动力，以开放办学为有效途径，以信息技术为教育赋能，加快建设教师教育特色鲜明、行业知名、地方一流的应用型普通本科高校。

#### （二）发展原则

**坚持党的领导。**毫不动摇坚持和加强党对学校工作的全面领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完善党领导学校工作的体制机制，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，全面贯彻落实党的教育方针，持续加强党的建设，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培

育人才、造福人民为工作目标，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，引领学校各项事业高质量发展。

**坚持错位发展。**加快转变发展方式，将新发展理念贯穿学校发展全过程和各领域，服务构建新发展格局。突出差异化、个性化办学，立足郑州市经济社会和基础教育发展实际，进一步明确应用型办学定位，固根基、避弱项、扬优势，聚焦“教师教育”“大数据”“大服务”等产业，找准发力点、寻求突破口，在错位中培育特色，锻造优良品质，打造优势品牌，不断增强核心竞争力。

**坚持服务地方。**根植中原大地办大学，把转型发展作为高水平师范院校建设的重要途径，从河南经济社会发展大局出发，将办学思路落实到服务区域经济社会发展上来，转到产教融合、校政行企合作上来，转到提高应用型人才培养质量上来，转到增强学生就业创业能力上来，创新校企、校院、校地合作的模式和机制，积极推动学校教育与产业体系、科技体系等有效对接，提升学校服务区域创新发展的能力。

**坚持开放创新。**把开放作为高水平应用型大学建设的必由之路，树立放眼全球的开放办学理念，建设开放、多元、合作、共享的办学机制和模式，大力加强国际国内交流合作，吸纳先进办学理念和优质教育资源，构建开放办学新格局，提升开放办学新水平。把创新作为高水平应用型大学建设的根本动力，以深化教

育评价改革为牵引，深化综合改革，提升创新能力，增强办学活力。

**坚持以人为本。**明确以人民为中心的发展思想，着眼社会主义教育的本质要求，着力促进人的全面发展。坚持以学生为本，尊重教育规律和学生成长成才规律，以是否有利于学生的自由全面发展作为学校教育工作的标尺。坚持以教师为本，提升教师素质，提高教师地位，维护教师权益，改善教师待遇，使教育改革高质量发展成果更多更公平惠及全体师生。

### （三）发展思路和目标

#### ——发展思路

遵循高等教育规律，承担服务区域经济社会发展的神圣使命，教师教育做精做强，非师教育做实做优，牢牢抓住全面提高应用型人才培养质量这个核心点，树立践行新时代教育观、人才观、质量观，抢抓发展机遇，深化改革创新，优化治理结构，增强内生动力，紧紧围绕一个目标，抓牢两个主线，落实三个战略，聚焦四个保障，着力五个突破，实现九个目标，全面提高应用型本科办学水平。

**一个目标：**确保 2025 年通过普通高等学校本科教育教学审核评估，全力建设教师教育特色鲜明、行业知名、地方一流的应用型普通本科高校。

**两个主线：**以推进“转型发展”为主线提高应用型人才培养

质量，以推进“硕士学位授予单位”立项建设为主线提升办学层次。

**三个战略：**落实“人才强校战略”，打造人才集聚高地；落实“错位发展战略”，固显办学特色优势；落实“开放办学战略”，拓展合作发展空间。

**四个保障：**更新观念、统一认识，提供思想保障；打破壁垒、积聚优势，提供人力保障；强化共享、优化配置，提供物力保障；突出重点、统筹兼顾，提供财力保障。

**五个突破：**国家级教学成果奖、国家级科研成果奖、省级优势特色学科、省级重点实验室、省级人文社科研究基地等实现重点突破。

### ——发展目标

**办学规模。**增加本科招生数量，控制专科学生比例，提高生源质量。到2025年，全日制在校生达到20000人，其中本科生16000人，专科生4000人。学历继续教育6000人。硕士研究生联合培养100人。

**人才培养。**学科专业设置更加符合地方经济社会发展需要，专业集群全面深入对接产业链创新链。人才培养模式特色明显，体系更加完善，更加符合应用型本科院校发展要求，应用型人才培养的产业支撑作用更加明显。产教融合实质化深入推进，应用型人才培养的体制机制初步形成。本科教学质量工程建设进一步

加强，新增国家级一流本科专业 1 个、省级一流本科专业 8 个，新增国家级精品开放课程 1 门、省级精品开放课程 6 门，新增国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 5 项，新增省级教学团队 10 个，新增主编国家级规划教材 1 部、省级规划教材 5 部。考研录取率达到 15%；就业率达到 90%。

**学科建设。**以学科群建设为支撑，以硕士学位授权单位创建为抓手，科学规划，整合布局，动态调整，交叉融合，重点建设，优化学科结构，打造“教师教育”+“大数据”“大服务”类产业的特色学科群。提升优势学科，建设校内学科高地，优势突出、注重应用、特色鲜明的学科支撑体系初步形成。新增省级重点学科 5 个；新增省级工程技术中心 3 个；省级优势特色学科、省级重点实验室、省级人文社科研究基地建设实现零的突破。加大学科带头人和学科创新团队建设培养力度，形成一批国内有影响力的学科带头人和优秀创新团队；“硕士学位授予立项建设单位”建设取得显著成效。

**科学研究。**科研方向进一步凝练，应用型科研支撑郑州市产业发展的能力更加突出，成果转化质量明显提升，科研经费总量实现翻番。新增国家级科研项目 40 项、省部级科研项目 100 项；国家级科研成果奖实现零的突破；新增省部级科研成果奖 40 项、地市（厅）级科研成果奖 200 项；新增科研经费总量 20000 万元，其中横向经费 6000 万元；出版学术著作 40 部，发表高层次论文



200篇；实现科研成果转化15项，撰写服务地方决策咨询报告20份，政府采纳报告5份。

**师资队伍。**高水平领军人才和团队建设实现突破，博士占比大幅提升，“双师双能型”队伍建设取得明显成效，行业人才大量引进使用。教职工总数达到1500人，其中专任教师1100人，教授130人、副教授270人、双师型教师300人，博士350人。新增省级学术技术带头人10人、科研创新人才5人、专业技术杰出人才1人、地方级领军人才2人、地方突出贡献人才1人。

**办学条件。**教学科研条件显著改善，办学空间进一步拓展，智慧校园建设迈出实质性步伐。新增建筑面积5万平方米，总建筑面积达到62万平方米。新增教学科研仪器设备总值1亿元、达到3.71亿元，更新教学用计算机1000台，新增纸质图书资料37万册、达到220万册，新增电子图书100万册、达到350万册。

**开放办学。**加大与国（境）外知名高校交流与合作力度，招收国外留学生（交流），实现在校生赴国（境）外院校攻读学位、交流100人。新增国（境）外合作高校5所，推进国际化办学进程。积极拓展与政府、高校、科研院所、行业企业的合作，服务地方经济社会的能力切实提升。

**制度建设。**修订《郑州师范学院章程》，完善党委领导下的校长负责制，做好制度“废改立”工作，不断优化内部治理结构，破解改革深水区的矛盾，努力探索创新治理路径，加快实现治理

体系和治理能力现代化。

**文化建设。**校园文化底蕴进一步挖掘，大学精神进一步凝练，校园软环境整体建设迈上新台阶。创建学校精品文化活动品牌，形成若干在全省全国有较大影响的文化名片。积极构建绿色生态校园。保持“全国文明单位”荣誉称号，建成“全国文明校园”。

#### 四、重点工程

##### （一）党建领航筑垒工程

强化党建领航意识，凸显政治核心作用。党委“领航”，开展“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习”领航计划，保证党的路线方针政策及上级党组织指示决定的贯彻执行，围绕立德树人根本任务，以师生需求为导向，组团队、搭平台、建制度，凝聚师生力量，以党建高质量引领学校各项事业高质量发展。支部“筑垒”，优化基层支部设置，创新组织活动方式，激发支部工作动力。党员“铸魂”，巩固深化党的主题教育成果，激励党员岗位建勋，不断锤炼党员党性修养，发挥党员先锋模范作用。

##### （二）人才特区建设工程

实施高层次人才特区计划，持续提升校内研究平台影响力，通过打造高端平台吸引和培育“科技领军人才、产业骨干人才、名师名家名匠”高层次人才，对高层次人才重点人才实施特殊政策，低职高聘，给予特殊津贴待遇，提供科研优质环境和强力资源配置，打造一支高层次人才队伍。实施“山峰学科”建设计划，面

向国内外公开招聘顶尖“学科团队”，支持具有较大发展潜力、有望实现重大突破的学科“筑山峰、冲一流、强特色”。实施“英才计划”，加强英才选育，打造一批中青年英才学者。新增青年拔尖人才10人，引进学科领军人才2人、高水平学科团队2个，“嵩山学者”达到5人。

### （三）教学质量拔节工程

优化学科专业结构，深化学科专业供给侧改革，坚持需求导向、特色导向，固本削枝，健全学科专业评估、动态调整长效机制，淘汰老旧、弱势专业，打造应用特色凸显的学科专业集群，本科专业调至45个、专科专业调至9个。推进“本科教学质量与教学改革提升工程”建设，建设教学综合改革研究项目160项、一流专业建设项目15项、一流课程建设项目36项、实践创新能力培养建设项目26个、教师教学能力提升项目38项。创新人才培养模式，修订人才培养方案，按照行业应用型人才要求不断优化各专业人才培养方案，改进培养过程。深化教学改革，优化教学思想、目标、过程、方法、手段、内容和评价，按照“学生中心、产出导向、持续改进”要求，探索基础课分类教学、专业基础课大类培养办法，推进信息技术在课堂中的应用，全面提高人才培养质量。

### （四）产业学院建设工程

落实《产业学院建设指导意见》，开展产业学院建设试点。

打造“产学研转创”多功能多主体深度融合的新型办学实体，聚焦地方产业和颠覆性技术人才需求，创新人才培养模式，革新教学组织形式，培养高水平“双师双能型”教师队伍，汇聚科研院所、企业、投资机构等各方资源，构建与高质量应用型人才培养相适应的运行、管理、评价、质量保障等相关制度，推动产业学院建设持续改进。“十四五”期间建成产业学院6~9个、现代产业学院4个。

#### （五）硕士学位创建工程

全面开展“硕士学位授予立项建设单位”创建工作，积极争取郑州市政府支持，围绕硕士学位授予单位申请条件，对标对表，分解指标体系逐项落实，加快建设步伐。实施学位点建设动态调整、重点扶持机制，依托省级重点学科，强力推进专业学位硕士点立项建设。加强研究生导师队伍建设，全力提升导师的政治素质、学术水平和指导能力。积极探索以实践能力培养为重点、以产学研用相结合为途径的专业硕士研究生培养模式。通过五年培育，建设3至4个申报基本条件达标的专业硕士学位点，“硕士学位授予单位”创建工作取得明显成效。

#### （六）科研范式转型工程

探索区域协同创新的科研合作模式，坚持“扎根郑州、服务河南、注重应用”的科研定位，建立面向郑州支柱产业、战略新兴产业、现代服务业等各类创新中心、创新联盟，鼓励支持科技

人员创新创业，支持教师在岗、离岗创业。构建高效的成果转化体系，完善科研人员收入分配机制，大力推进高新技术产品和创新型企业的孵化，促进科技成果转化，培育高水平科研成果。构建产学研用相结合，科技研发、人才培养、社会服务相互促进、融合发展的新机制，健全人才服务政策措施，深度融入郑州国家中心城市建设，推动校、市、区、园联动。通过科技创新活动，突破一批制约区域产业发展的关键核心技术，转化一批高水平的科技成果，提升区域产业发展的科技支撑能力和贡献度。

#### （七）治理能力提升工程

以大学章程为核心，完善章程实施保障机制，推动形成以章程为统领、规范统一、分类科学、运行高效的学校规章制度体系。坚持和完善党对学校的领导，加强新时代党委领导下的校长负责制。全面贯彻落实中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，以破“五唯”为导向，以科学分类为基础，以激发学校发展活力为目标，系统推进评价制度变革。推进教师、学生、用人评价体系及考核、学术、人才培养质量、招生就业等评价制度改革，建立定量评价与定性评价、综合评价与单项评价、内部评价与外部评价相结合的科学评价体系。强化评价结果运用，加快体制机制创新，推进学校治理体系和治理能力现代化。

#### （八）智慧校园建设工程

实施校园新基建计划，加快建设教育新型基础设施，建设泛

在、高速、绿色的校园网络。加强优质数字教育资源开发利用，提升数字教育资源供给能力，加快教育信息化创新应用与变革，开展“智慧教育示范班”建设，推动信息技术与教育教学深度融合。加强智慧学习空间和学习体验中心建设，深化普及网络学习空间应用。以物联网为基础、以各种应用服务系统为载体，打造无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。推进信息系统的深度整合和集约管理，推动“一网通办”“一窗受理”政务改革纵深落地，加快教育治理能力数字化转型和校园管理服务网络化、智能化发展。

#### （九）河南郑州家政服务产教融合实训基地示范工程

完成家政基地大楼建设，投入 6000 万元建设家政智慧融合平台，完善家政服务大厅、实训中心、大数据中心、企业总部、创业孵化园等功能，组建“四化五型”引领的现代家政企业集团，为全省家政行业提供教学实训、职业培训、创业孵化、客企交互、业态创新等一体化综合服务，无缝衔接家政产业学院、家政服务研究院，形成“政产学研创转用”家政应用人才培养链，打造领跑全国的家政产教融合示范基地。

#### （十）附属学校提质扩容工程

打造以附小附幼为支撑的基础教育集团，紧密对接郑州市美好教育高质量发展行动，加快附属学校提质扩容步伐，创建区域

一流的新型优质品牌校，在现有一附小、二附小、人和国际附属学校、五建新街坊幼儿园等基础上，与地方合作新建附属学校3~5所，在促进郑州市基础教育优质均衡发展中凸显引领力、展现新作为。创造性运用新经营理念，发挥我校教师教育优势，促使现有教育资源实现最大化效应，不断扩大名校的品牌影响力，推动教师教育与郑州市基础教育深度融合发展。建设教师教育理论实践融合研究共同体，加快知识协同创新，使附属学校成为学者科研、学生实践、引领基础教育改革的优质平台，为教师教育做精做强提供强力支撑。

## 五、发展措施

### （一）立德树人，提高人才培养质量

**完善思政育人工作体系。**把思想政治教育贯穿人才培养全过程，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。大力弘扬践行社会主义核心价值观，以创建全国文明校园为载体，全面提升思想政治工作水平。推进马克思主义理论建设工程重点教材统一使用，推动党的创新理论全面融入学校思政课程和思想政治工作。推动思想政治理论课改革创新，通过思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，切实提高思政课质量水平。加强网络思政工作基地、育人融媒体平台、网络思政工作室建设，实施网络教育名师培育计划。贯彻落实教育部《高等学校

课程思政建设指导纲要》，抓融合、抓课改、抓培训、抓考评，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局。

**加强“新师范”建设。**坚守教师教育主责主业，开展卓越教师培养，实施教师教育资源整合，推进未来教师筑梦、师德教育贯通、强基拓能培优、协同创新提升行动，加强“三字一话（画）”“识谱视唱”等职业技能训练，加强教学观摩、学校体验、案例探究反思。推行“双导师”制度，深化基础教育改革问题研究和中小学课程精研，发挥附属学校等优质教育资源在“新师范”建设中的作用。建设教师教育创新实验区、教师教育联盟等校地协同育人平台，打通校校联合人才培养和学分互认障碍，推动教师教育做精做强。以河南省中小学教师校长研修院建设为依托，推进继续教育高质量发展，打造体系完备、功能完善、特色鲜明的中小学教师校长培训基地。

**探索应用型人才培养模式改革。**构建新型人才培养模式，以职业需求为导向，以能力培养为主线，推进人才培养理念、范式、标准、路径、技术、评价等方面的全链条深层次变革，营造有利于提升应用能力、产生突破性成果和创新氛围的育人环境。加强与行业企业协同及线场实践教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线教学监测等的广泛应用，推动专业链与产业链、课程内容与



职业标准、教学过程与生产过程对接，建设富有特色的应用型人才培养体系。

**加快教育教学方式深度变革。**深入推进信息技术和教育教学的深度融合，打破传统教育的时空界限和学校围篱，以教育教学模式深刻变革，推动教学质量全面提高。打造智慧课堂、智慧实验室，大力推动现代信息技术的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，重塑教育教学形态。加强慕课平台及数字化资源开发应用，加大慕课平台开放力度，打造更多更好精品慕课，采取有效措施推动教师用好各种数字化资源，实现区域之间、校际之间优质教学资源的共建共享。完善学分制制度，建立本科优生选拔制度，探索特殊才能学生个性化培养制度。

**提升专业建设质量。**加强一流专业建设，积极融入“双万计划”，着力建设面向未来、适应需求、引领发展的一流专业，新增国家级一流专业1个、省级一流专业8个。做好师范类专业认证，按照国家专业质量标准完善校内专业评估制度，建立健全基于产出导向的人才培养体系和运行有效的质量持续改进机制，积极开展专业自评和认证评估，以评促建、以评促改、以评促强，10个本科专业通过第二级师范类专业认证。按照行业人才标准重构培养目标、课程体系和知识模块，探索“四新”理念下的教学资源建设路径和专业建设模式，持续改进和提升专业内涵。加强各类品牌专业建设和专业特色培育，建立专业建设常态数据

库，在省内同类专业中形成较强的特色优势。

**夯牢课程内涵建设。**加强一流课程建设，积极申报国家级、省级一流课程“双万计划”，着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。探索智能教育新形态，打造慕课、微课、智慧树、尔雅等在线开放课程平台。加强培养学生专业能力的模块化课程建设，积极引入产业（行业）元素加强课程改造，把科技创新与教科研成果转化为教学内容，构建全新应用型课程体系。鼓励把企业技术革新项目作为应用人才培养的重要载体，把行业企业的一线需要作为毕业设计选题来源。实施双语教学，推动课堂教学革命。建设省级“十四五”高等教育规划教材5部，建设优质必修课和选修课50门。

**深化新时代劳动教育改革。**强化马克思主义劳动观教育，将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径；通过独立开设劳动教育必修课、在学科专业中有机渗透劳动教育、在课外校外活动中安排劳动实践、在校园文化建设中强化劳动文化等措施，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、锤炼积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

**改进学校体育美育健康教育。**聚焦“教会、勤练、常赛（展）”，

积极推进体育美育教学改革，建立适应大学生成长特点、课堂理论教学与技能训练、艺术实践相结合的课程和教学内容体系。完善“健康知识+基础运动技能+专项运动技能”和“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。强化课外练习和科学训练指导，培养大学生终身体育锻炼习惯和艺术兴趣爱好。加强新时代学校健康教育，配齐配强医疗卫生人员和体育美育师资队伍，开齐开足课程，提升师生健康观念、公共卫生意识和健康素养教育，促进学生身心健康和全面发展。

**强化法治、生态文明、国防教育和新时代语言文字工作。**推进习近平法治思想学习宣传，强化法治教育培训，坚持以宪法为核心，以民法典为重点，扎实推进大学生法治教育工作，全面提高大学生法治意识和法律素养。将习近平生态文明思想和生态文明建设纳入学校教育教学活动，推进“绿色学校”创建。深化学校国防教育改革创新，增强大学生国防观念和国防安全意识。积极推广普及国家通用语言文字，持续推进中华经典诵读工程，提升语言文字工作水平。

**推动实践教学改革。**健全实践教学体系，不断更新完善实践教学内容，建立分层次、多模块、相互衔接的包括生产认识实习、校企联合培训、基础性验证实验、综合性设计实验、研究性创新实验、开放实验课程设计、社会实践、毕业设计、科研能力训练等共存的实践教学体系。加强校内实验教学平台建设，建立完善

实习实训流程和标准，强化实习导师职责，优化实习过程管理。加强校内外实习实训实践基地建设，努力建设一批共享生产性实训基地。注重学生素质教育，完善综合素质拓展“第二课堂”育人体系，繁荣各类课外科技活动、文化活动，加强特色学生社团建设，重视对学生科研活动的指导，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队，培养和发挥学生的兴趣爱好、聪明才智，挖掘学生创造潜能，让学生真正在实践中强信念、学本领、长才干。

**筑实创新创业教育体系。**将创新创业教育融入人才培养方案、融入人才培养全过程，完善创新创业课程体系，构建创新创业教育、实践、竞赛、孵化“四大平台”。积极推进“1+X”证书制度，多措并举支持学生考取职业资格证书。建好创客空间，加强与大学科技园、众创空间、创业孵化基地等合作，搭建大学生创新创业教育交流、创业论坛、创业讲堂、创新创业沙龙等平台。鼓励学生走出校园，支持学生参加专业权威度高、影响力大的创新创业竞赛。深入实施大学生创新创业计划，聘请校外知名科学家、杰出创业者、企业家、杰出校友担任专业课、创新创业课和指导教师，以校内创业实践指导、创新创业训练、科研创新参与为基础，推动学生积极开展创新创业活动。提高创业孵化水平，积极对接风险投资公司，促进项目落地转化。

**持续学生管理服务改革。**探索书院和学院双轨协同育人模式改革，着力打造社区式书院制管理组织新形式，推动理念创新、

组织创新、管理创新和制度创新，促进思想政治教育、通识教育和专业教育协调发展。强化教风带学风，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。通过大学生合理“增负”，引导学生刻苦读书，求真学问、练真本领。繁荣各类课外科技活动、文化活动，加强特色社团建设，培养和发挥学生的兴趣爱好、聪明才智，挖掘学生的创新创造潜能，注重培养学生的信息意识、信息社会责任等信息素养，提升学生综合素质。

**促进毕业生更加充分更高质量就业。**实施就业创业指导队伍素质提升计划，深入开展毕业生就业状况跟踪调查和经济发展对毕业生人才需求调查工作，持续深化就业与人才培养、招生计划联动改革。开展“新时代·新梦想”就业创业公益帮扶行动，加大对特殊群体毕业生帮扶力度。实施大学生就业促进计划、基层成长计划，拓宽市场化社会化就业渠道，引导鼓励毕业生参加选调生、“三支一扶”、特岗教师等项目，到基层、乡镇社区就业创业。

**健全教学质量评价与监控体系。**贯彻落实教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021~2025年）》，围绕审核评估“五个度”要求，抓好本科教学工作审核评建，制定评估方案，细化工作任务，建立健全工作机制，完善自我评估制度，开展各类评估活动，以评促建、以评促改，以评促管、以评促强。强化质量保障体系建设，与专业认证工作有机结合，建立健全教学质量年度报告制度和反馈改进机制，开展目标达成度定期评

价，推动培养质量持续提高。

## （二）注重应用，提升科研创新能力

**集聚学科建设优势。**开展优势特色学科选育，加大重点学科的投入，落实有效资源聚焦配置机制，突出区域特色、学校特色、学科特色，凝练学科方向，集聚发展优势，培育一批具有较好发展前景的潜力学科、新兴学科和基础学科，支持2~3个学科建成省内有影响力的学科高峰，力争在省级优势特色学科建设方面取得零的突破。推进省校两级重点学科培育，建设一批具有较好发展前景、为山峰学科提供重要支撑的潜力学科，提升学科可持续发展能力。集聚多学科集成发展优势，瞄准新的学科分支和新的增长点，面向科技前沿、经济主战场、区域重大需求和人民生命健康，积极拓展新兴交叉学科群，优化学科布局。开展学科评估和“一学科一诊断”工作，构建科学的学科评价与动态调整机制，强特色、强内涵，构建充满活力的学科生态，增强学科核心竞争力。

**构筑学科高端平台。**加强省级重点实验室、研究基地、工程技术中心申报建设。做强产业研究院、博士后创新实践基地、教育科学研究院、野外科学观测研究站等平台，结合学校比较优势，建设一批交叉学科研究中心和跨学科特征明显、机制灵活的协同创新中心。紧密对接中原科技城、大学科技园等系列产学研用一体化行业平台，完善和提升高端应用科研基础条件，集中建设5~

10个层次完整、特色突出、行业领先的学科基地，10~20个具有郑州产业特色的重点实验室、工程技术中心，推进共享平台建设和应用。探索以平台和基地为支撑的学科交叉机制，推进理工结合、文理交融，形成一批紧跟学科发展前沿、产出效益高的学科交叉研究平台。加强哲学社会科学创新体系建设，打造一批具有郑州特色、影响力较大的新型特色智库。办好《郑州师范教育》期刊，进一步提高期刊学术影响力。

**打造科研创新团队。**加大高层次人才引进力度，加快国内外杰出人才集聚，组建校内科研团队20~30个，稳定一批专职科研队伍。加大对科研人员的薪酬激励，创新高层次人才选聘和薪酬分配办法，针对博士、教授群体增压挖潜，用好科研考评结果，发挥博士、教授津贴最大化效能。搭建科研人才成长平台，完善人才成长机制，加大对优秀中青年人才和团队支持培养力度，鼓励老师走进企业、工厂、学校一线，开展接地气的应用研究。重视行业人才引进使用，聘请有实践经验和科研能力的行政领导、企业高层次人才等到学校担任专职或兼职研究员，通过强化教师与企业科研人员有机结合，形成一批应用型科研骨干。

**推进科研机制创新。**探索科技成果使用权、处置权和收益权改革，积极争取郑州市赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点，稳步推进科研组织形态创新，扩大科研人员在项目选题、资金使用和成果转化等方面的自主权，充分释放创新活力。

建立面向市场的研发机制，强化政产学研用深度融合，探索“企业出题、能者破题”的揭榜方式，建设行业关键技术集成攻关机制，强化有组织科技攻关。建立科技成果孵化转化高效能机制，促进先进技术转移和成果转化，提升解决区域重大科技问题的能力。改革科研绩效评价考核制度，根据理论研究、应用研究、决策咨询等不同研究类型，科学设置分类评价标准，构建以创新质量和实际贡献为导向的科研评价体系。树立正确的科研价值导向，把科研诚信要求融入科研管理全过程，自觉防范各种学术不端行为。

**全面服务区域需求。**实施服务郑州“两化五强”建设行动计划，以服务地方产业发展为重点，积极参与创新体系建设，获得一批有重大显示度的科技成果，为郑州市打造创新高地提供强有力科技支撑。实施服务乡村振兴行动计划，以文旅创意、粮食深加工、节能环保、农业经营等为研究特色，形成鲜明的研究方向和成果，在乡村振兴战略实施中发挥重要作用。实施新型智库建设计划，围绕黄河流域生态保护和高质量发展、中心城市建设、文化传承创新等设立重点招标课题，推出一批高水平研究成果，提高为政府提供重要决策咨询的能力。实施横向课题倍增计划，通过制度创新、政策驱动、组织引导等，实现横向科研项目数量、经费双提升，技术研发40个、高新技术产品开发20个、通过技



术转化或协同开发培养高新技术企业 10 个，申请授权专利 100 项，提升科研对地方产业的支撑力和贡献度。

### （三）引培并重，打造高端人才队伍

**建立师德养成教育提升机制。**重视教师思想政治建设和教师理想信念教育，突出“机制”引德以强化教师思政工作，突出“研学”养德以夯实师德师风根基，突出“规则”立德以落实“师德第一标准”，突出“育人”润德以激发教师爱岗敬业。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，常态化推进师德培育涵养，强化教师“四史”教育，健全教师荣誉表彰体系，举办教师入职、荣休仪式。完善教师信用体系和师德档案制度，建立健全学术不端行为监督查处机制，强化师德考评，实行“一票否决制”。

**创新人才管理服务举措。**坚持研究、服务、管理同时发力，搭建有利于人才成长发展的各类平台，不断营造有利于人才集聚的良好工作环境、生活环境、文化环境与学术环境。构建“高校+产业研究院+龙头企业”的人才发展模式，打通校内人才政策与政府企业人才政策无缝对接通道，与行业企业人才引进交融互动，借助企业、政府人才资金，引进一批活跃在国内学术前沿、把握关键技术的领军人才，实现学校人才与行业人才共引共育共享。着力教师发展研究，做好教师培训、职业规划指导，促进教师全面发展。改革人才评价方式，优化人才激励机制，建立以贡献大小为导向的收入分配制度，突出优绩优酬。健全竞争、择优、

更为灵活的用人制度，构建专业技术人才和党政管理人才合理流通的立交桥。

**聚焦一流拔尖人才引育。**坚持“引培并重、分类施策”，国内与国际、刚性与柔性、在职与脱产、专职与兼职并用，以学科布局发展、创新需求为导向，以培养和造就学术领军人物、创新团队、中青年骨干人才为重点，构建层次清晰、结构优化、规模适度、可持续发展的人才队伍。发挥高端人才的辐射引领作用，依靠高端人才构建人才高地。实施“2141”人才工程，力争培养20名教学名师、10名学科领军人才，取得40项国家级科研项目，突破1项国家级成果奖。

**加快“双师双能”教师培养。**实施教师队伍职业素质提升计划，完善教师实践锻炼机制，形成教师在岗研修与到企业（学校）实践培训并重、教师资格和职业资格并举的“双证型”教师培养培训体系，实施“双师双能型”教师认定和质量考评。推动教师与企业工程技术人员、高技能人才双向流动，鼓励支持聘用企业单位和科研院所、具有丰富实践经验的高级技术人员、管理人员担任“产业教授”或兼职教师，着力打造专兼职结合的“双师双能型”教学团队。“双师双能型”教师达到300人，外聘“双师双能型”教师50人。

**加强实验队伍建设与管理。**以构建高水平大型仪器开放管理平台和高水平实验教学共享平台为目标，改革实验技术队伍管理

聘任机制，制定科学的考核办法和激励措施，加强实验技术人员队伍的业务交流和培训，促进实验技术人员队伍建设，推动实验技术创新。畅通专业技术队伍职称晋升渠道，打造服务意识强、专业素质高、学科背景全、年龄梯度合理、人员规模适度的管理、服务和技术支撑队伍。

#### （四）依法治校，增强内部治理效能

**健全内部治理体系。**修订《郑州师范学院章程》，创新章程实施保障机制，以学校章程为统领，做好学校规章制度的“废改立”工作，建立健全系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断完善决策机制，科学完善党委会、校长办公会和学术委员会议事规则，规范行政权力和学术权力边际，形成党委领导下的多元共治的现代大学内部治理结构。制定学校《综合改革实施方案》，以教育评价改革为牵引，深化“放管服”改革，推动权力重心下移。深化体制机制创新，优化职能部门设置，推进实体单位结构调整。稳步推进大部制改革，优化内部控制环境，着力构建现代服务方式和新型服务体系，推进治理体系和治理能力现代化。

**完善学术治理结构。**健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，形成以学术委员会为统领，学位评定委员会、专业指导委员会等分工负责、分类指导的学术治理结构。发挥学术委员会在重大事项决策、审议、评定和咨询等方面的权威作用，

独立行使学术权力，保障教授治学。

**健全民主管理机制。**进一步完善教职工和学生代表大会制度，拓展广大师生员工参与学校民主管理和监督渠道。完善师生申诉机制和处理流程，加大师生权益保护力度。实行校务公开、党务公开制度，建立完善情况通报制度、重大决策征求意见制度，畅通信息交流、沟通、反馈渠道，鼓励师生参与决策监督。

**健全法律工作机制。**健全法律顾问制度，承担重大事项法律论证、合同与规章制度审查、对外诉讼仲裁等职责。聘请校内法学专家、具有律师执业资格的教师组成法律顾问团，以专题法律论证、咨询等形式，全方位参与学校法治工作。外聘律师事务所担任常年法律顾问，为学校重大决策、重大事项提供法律意见和专家咨询。初步形成专职法务工作人员统一负责，校内、校外法律顾问协助配合“三位一体”法务工作格局。

**完善风险防控机制。**紧绷疫情风险防控这根弦，落细各项常态化防范措施，健全常态化精准防控和应急处置相结合的机制，守护好师生生命安全防线。推进落实意识形态和安全稳定责任制，压实安全稳定主体责任、部门管理责任，完善学校法律风险防控体系，完善合同管理制度，推进学校涉法事务管理，健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。加大人防物防技防建设，全面推进学校安全风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系建设，建立健全安全管理长效机制。开展平安校园创

建，加强消防、校舍、食品、危险化学品、特种设备、校车、反恐、扫黑除恶、校园周边治安及预防校园欺凌、伤亡等安全工作，有效防范涉校涉生安全事故事件发生。

#### （五）加强合作，跃升开放办学水平

**树立开放办学理念。**解放思想，更新观念，从根本上把握开放办学对各项工作的内在要求，高等教育信息化、国际化程度日益增强，信息革命正深刻影响并改变知识的传播方式，高等教育的教学观念、教学内容、教学结构、教学方式适应新时代新要求更加迫切，通过服务社会争取办学资源成为资深快速发展的重要渠道，高等教育新时代要求我们必须将全新的理念贯穿于人才培养、科学研究、队伍建设、管理改革等各项工作当中。以开放理念办开放大学，以高水平开放带动教育教学改革全面深化全面发展。积极探索开放、多元、弹性、自主的办学机制和模式，促进师生走出校门、走进社区、走进企业、参与市场、参与社会，抢抓发展新机遇，争取发展新资源，集聚发展新优势，拓展发展新空间，努力开拓开放办学新局面。

**实施国际交流合作人才培养质量提升计划。**加快国际教育学院实体化步伐，健全国际教育学院机构设置，明确国际办学发展目标和规划，建立与各学院（专业）相互联动、协调高效、整体推进的国际教育工作运行机制。实施中外合作办学提质增效行动，紧密结合郑州经济高质量发展实际，对接“一带一路”战略，

加强与国外高水平大学的合作，多种形式引进国（境）外优质教育资源，吸引优秀国际学生来校学习，推动中外合作办学规模速度质量效益齐步提升。完善学生互换、学分互认机制，规范国际生教学管理，实现留学生培养工作新突破。

**加强国内交流合作。**积极与郑州市“郑开同城”“郑许郑新郑焦一体化”“郑洛西协作发展”战略对接，加强与域内高校合作，探索课程互选、学分互认、教师互聘等改革。积极开展与国内高水平大学在人才培养、科学研究、社会服务等方面的深度合作，构建长期稳定的合作关系，努力实现资源共享、优势互补、合作共赢，在研究生联合培养、文化交流互鉴等方面新增一批实质性合作项目，开展一批重大赛事活动，取得一批高水平合作成果。

**加强国际交流合作。**实施国际交流合作师资建设质量提升行动，加大中青年教师国际学术交流力度，积极申请政府基金资助，实施骨干教师出国进修、主干课程教师出国研修，新增国（境）外研修经历教师 100 人次；实施国际科研合作增效行动，提高具有海外研修经历教师的占比，鼓励教师出国（境）参加高水平学术会议、讲学、开展课题合作、在国际学术性学会协会任职。积极承办有影响力的国际性学术会议，邀请国际专家学者来校讲学、做兼职教授。“十四五”期间，在国内外重要学术会议上作报告 10 人次，境外来华交流及赴境外访问学生人数 200 人次，新增有影响力的国际交流合作项目 3 项。

## （六）秉持特质，塑造精品大学文化

**凝练弘扬大学精神。**传承中原文化包容、务实、开放、创新的根脉，深入挖掘学校历史积淀和文化底蕴，培育凝练具有师院特质、中原气质、时代品质的大学精神。建设多样化的大学精神传播载体，增强大学精神的浸透力、影响力和生命活力。充分发挥大学精神的引领导向作用，把凝练培育大学精神的过程作为积淀精神遗存、物质遗存、行为遗存和制度遗存的过程。

**打造校园文化品牌。**弘扬校训校风，锻造教风学风，使之成为师生广泛认同的文化追求。在文化建设中贯彻“格物致知 明德尚善”“厚德博学 弘毅创新”的精神追求，在学术传播文化、志愿服务文化、艺术交流文化等领域打造具有郑师特色的文化品牌。健全学校典仪制度，规范学校各类学术活动、文化活动、仪式庆典等重要典仪和大型活动的标准流程。设立校园文化研究课题项目，开发具有地方文化特色的校本课程，产出校园文化建设优秀研究成果。

**塑造良好文化生态。**建好校园文化地标，加强校园文化整体规划设计，重视校园文化景观建设，优化空间文化布局，建设与校园环境相融合、彰显郑师精神与办学理念的文化景观专题、文化雕塑专题，着力打造高层次、高品位、有底蕴的校园文化地标。加强各类校园媒体建设，建好学校微博、微信公众号等网络新媒体平台，发挥校史馆在爱国爱校教育方面的作用，弘扬师院优良

传统和时代精神，提升校园文化的育人功效。

#### （七）加大投入，改善办学基础条件

**优化校区功能布局。**积极开拓战略空间储备，为学校未来发展争取必需的土地资源。做好科学规划，完善两个校区的整体布局，整合功能设施，有效利用空间，实现办学资源的合理高效配置。集中力量建好河南郑州家政服务产教融合实训基地、学生公寓等项目。加强校内实验室、实训室、实践基地等建设，满足师生教学科研需求。基础设施改造升级，重点抓好东西校区水、电路扩容工程、排污排灌改造工程以及其他维修工作。

**加强校内场馆建设。**积极推进高质量数字化图书馆建设，保证年进纸质图书生均不低于4册，提高图书文献资源建设质量和利用率。加快档案信息化建设和智能化管理，提升服务水平。丰富郑州自然博物馆馆藏，加大开放和科学普及力度，提高馆藏资源社会效能。加强体育综合训练馆管理，积极承接各类大型赛事，强化场馆育人功效。统筹嵩山学堂、校史馆、美术馆、生命阳光体验馆等资源，加大开放共享力度，提高场馆使用绩效。

**加快校园信息化建设。**坚持统一规划、统一管理、统一建设，加快校园网络提速扩容，推进校园有线、无线、物联网、5G网络“四网”融合。从云平台建设、慕课及教学服务平台建设、物联网及移动互联、流程整合与信息集成、信息安全等着手，建设一批精品课程录播室、智慧型教室，支持虚拟三维场景与人物图



像实时合成的网络虚拟实验室，提升线上教学平台开放共享。以大数据资源建设为基础，以知识目录为纽带，建设一批线上一流课程、虚拟仿真实验一流课程，推进资源专业化、精品化、体系化。推进高性能计算应用优化，提升学校科研平台条件。利用物联感知、智能技术等现代信息技术，加快教室、实验室、图书馆、体育场馆、食堂、宿舍等公共设施的智能化升级，在“教学管评服”等五方面搭载统一的应用支持平台，为学校深化改革和不断创新提供技术支撑。开展校园数据治理，推进业务数据共享，逐步形成以数据为基础的学校治理能力。

**重视加强民生建设。**积极制定实施学校增收计划、健康计划、关爱计划和安居计划，实现收入持续增长。以师生员工办事方便、快捷、安全、满意为标准，吸引社会优质资源，积极构建校园公共服务体系。完善学生服务工作体系，提高学生服务质量和满意度。推进学校安全保卫工作的精细化、人性化、智能化，促进师生员工身心健康、安居乐业、乐教乐学。

**优化资金资源配置。**加大重点领域投入，确保财力向教学科研、学科建设、人才队伍建设方面倾斜。严格按照法律规定进行政府采购工作，依法优化设备采购程序，规范各类招标采购工作。完善学校资产管理机制，规范资产账、物管理，科学合理配置校内资源，做好资产日常督促检查及陈旧老化设备更新换代工作。以“共享、开放”为重点，建立校区之间和学院之间仪器设备等资源共享

机制，依照规定履行资产处置工作。

#### （八）从严治党，提供坚强政治保证

**加强思想政治建设。**加强党对思想政治工作的领导，认真落实党委意识形态工作责任制，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权。深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实《加快构建高校思想政治工作体系实施方案》，完善思想政治工作顶层设计，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。贯彻中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，加强马克思主义重点学院和马克思主义理论重点学科建设，提升马克思主义理论专业人才培养质量，实现优先、优势、优质发展。实施思想政治工作质量提升工程，推进思政工作队伍建设，完善党建带团建机制，推动领导干部上讲台开展思想政治教育常态化，强化思想引领，不断增进师生员工的理论认同、政治认同和情感认同。搭建平台，建强阵地，用好载体，积极探索思想政治工作新模式，构建学校“大思政”工作格局，推进思想政治工作展现新作为。

**加强基层组织建设。**贯彻《中国共产党组织工作条例》，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，完善上下贯通、执行有力的组织体系，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力；强化二级党组织政治核心作用，积极探索基层党组

织建设新模式，以达标、提质、创优为引领，深入推进党的组织工作科学化制度化规范化，提高党的组织工作质量。深化教师党支部书记“双带头人”培育工程，健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学科研管理骨干的“双培养”机制。实施学院书记院长年度履职亮点项目，严格党支部活动和组织生活，切实发挥广大党员先锋模范作用。巩固深化主题教育成果，不断加强党员经常性教育，做好党员发展及教育管理工作。

**加强干部队伍建设。**严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，进一步规范干部选拔任用程序，坚持“德才兼备、以德为先”的选人用人标准，努力打造“忠诚干净担当”的高素质专业化干部队伍。坚持从严管理干部，建立基层轮岗交流、校内与校外培养输送贯通机制。完善干部分类培养机制，加强后备干部队伍建设，加快年轻干部选拔培养。

**加强党内民主建设。**完善党务公开领导体制和工作机制，拓展党务公开渠道。推进党内监督体系建设，推动从严管理监督干部常态化。不断完善“三重一大”集体决策、述职述廉、函询、诫勉谈话、个人事项报告、领导干部经济责任审计和民主生活会制度。充分发挥离退休老同志、关工委、各民主党派和无党派人士在学校发展中的积极作用，发挥工会、团委、女工委和学生会的桥梁纽带作用。打造大统战格局，做好民族宗教、反邪教和防渗透工作，凝聚发展合力。

**加强党风廉政建设。**坚持从严抓党风，严明党纪政纪，加强对纪律执行情况的监督检查。贯彻执行廉洁自律准则、党纪处分条例和问责条例，推进以案促改、以案促治常态化制度化。全面落实党风廉政建设“两个责任”，深入贯彻中央八项规定精神，狠抓作风建设和工作效能建设。将执纪监督前移，运用好“四种形态”，强化责任追究，让失责必问成为常态，推进不敢腐、不能腐、不想腐。

## 六、组织实施

（一）加强组织领导。成立规划实施工作领导小组，负责规划的推进实施，定期听取职能部门和学院等规划实施进展汇报，研究解决规划实施中的重大问题和新情况，督促检查规划的实施情况。各单位要将规划实施作为“一把手”工程，组成强有力的工作专班，创造性地开展工作。建立工作责任制，把规划目标的实现作为评价二级学院发展水平和各级领导班子以及领导干部工作实绩的重要内容，依据实施情况进行奖惩，确保规划任务落到实处。

（二）统筹协调推进。按照“整体规划、分步实施、动态管理”的原则，在学校党委领导下，按照规划的总体部署和要求，按照年度分解任务，把规划的目标、任务和举措按照轻重缓急难易，明确阶段性重点任务，并落实到部门。加强总体规划和专项规划、学院（部）规划之间的有机衔接，实现各部门单位的政策配套和职能整合协同。相关部门要密切合作，研究制定切实可行、操作性强的实施方案和配套措施，分阶段、分步骤地组织实施。

（三）加大资金投入。充分挖掘办学资源，积极推动教育主管部门和财政部门建立财政拨款新机制，积极争取专项经费和财政补助。加强财务预算与规划实施的衔接协调，进一步提高预算管理绩效，强化资源配置对规划实施的保障作用，优先保证重点工程投入，优先增加应用型人才培养经费投入，优先保障重点学科建设和重大科研创新项目资助，全力提高师生员工生活待遇。开源节流、增收节支，凝聚社会力量，多渠道筹措资金，为规划实施提供经费保证。

（四）开展督查评估。加强对规划实施情况的跟踪监测、中期评估和终期总结，建立健全定量评估与定性评估相配套、自我评估与第三方评估相结合的规划评估体系。加大信息公开力度，及时公布规划实施进展情况，保障全体师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权，接受学生家长、社会、媒体参与规划实施的监督。

（五）强化宣传解读。坚持正确舆论导向，广泛宣传动员，加强对规划内容、精神的解读，提高全体党员干部、师生员工对学校重大决策、政策措施的理解、认同和参与度，合理引导师生和社会预期，增强改革发展信心，强化工作执行力，形成全校上下一心一意投身事业发展的生动局面，营造社会各方关心、支持学校发展的良好氛围，为规划任务的全面完成提供强大的精神动力、思想保证和舆论支持。

郑州师范学院“十四五”发展规划主要指标

指 标 名 称		2020年	2025年	
办学规模	全日制在校生 (人)	总 计	17579	20000
		本科	14292	16000
		专科	3287	4000
		留学生(交流)		50
	继续教育类学生(人)	60983	40000	
	学历继续教育学生(人)	10666	6000	
教师队伍	教职工(人)	总 计	1285	1500
		专任教师	887	1100
	高职称教师 (人)	教授	114	130
		副教授	263	270
		双师双能型教师	80	300
	高学历教师(人)	博士	226	350
	高水平人才	嵩山学者(人)	2	5
		省市级教学名师(人)	4	新增3
		学科领军人才(人)		10
		高水平学科团队(个)		2
人才培养	产业学院(个)		6-9	
	专业建设(个)	本科专业	48	45
		专科专业	14	9
		国家一流本科专业	1	新增1
		省级一流本科专业	6	新增8
	一流本科课程 (门)	国家级	2	新增1
		省级	12	新增6
	教学成果奖 (项)	国家级		1(突破)
		省级	19	新增5
	就业率	88.31%	90%	
年生均经费收入(万元)		≥3		

## 郑州师范学院“十四五”发展规划主要指标

指 标 名 称		2020 年	2025 年	
科学研究	科研项目（项）	国家级	14	新增 40
		省部级	131	新增 100
		横向项目资金（万元）		6000 万
	科研成果奖（项）	国家级		1（突破）
		省部级	41	新增 40
		地市级		新增 200
	主编参编规划教材	国家级	1	新增 1
		省级	6	新增 5
	学术论文（篇）	高层次论文	120	新增 200
	学术著作（部）	学术著作	118	新增 40
	科研经费（万元）	科研经费总量	3210	新增 20000
	科研成果转化（项）			15 项
	决策咨询报告（份）			20 份
政府采纳报告（份）			5 份	
学科建设	优势特色学科（个）	省级		1（突破）
	重点学科（个）	省级	3	新增 5
	重点实验室（个）	省级		1（突破）
	工程技术中心（个）	省级	5	新增 3
	人文社科研究基地、研究中心（个）	省级		1（突破）

## 郑州师范学院“十四五”发展规划主要指标

指 标 名 称		2020 年	2025 年	
办学条件	建筑面积（万平方米）	57	新增 5	
	仪器设备	教学仪器设备总值 （亿元）	2.71	新增 1
	图书资料（万册）	纸质图书	183	新增 37
		数据库资源	49	新增 6
开放办学	在校生赴国外院校攻读学位、交流（人）		47	新增 100
	国（境）外合作学校（所）		12	新增 5
	有影响力国际交流合作项目（个）			3