附件1

郑州师范学院新增学士学位授予专业评审指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评 审 内 容 与 标 准** | **二级指标**  **满分** | **一级指标满分** |
| （一）  专业建设及人才培养方案 | 1.1专业建设 | 专业设置满足社会需要，建设规划科学合理，建设措施得力，成绩显著。 | 4分 | 10分 |
| 1.2人才培养方案 | 培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展、有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力培养，执行情况好。 | 6分 |
| （二）  教师队伍 | **☆**2.1专业负责人 | 具有正高级职称、学术水平较高。 | 6分 | 20分 |
| **☆**2.2专业教师配备 | 专任教师总数满足教学要求，专业主干课程教师≥3人，并具备良好的专业知识。 | 4分 |
| 2.3专业教师结构 | 专业教师队伍的专业 、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好。具有研究生学位或相当学历者的比例≥30%。 | 3分 |
| 2.4教师教学与科研能力 | 教师具有较高的教学水平，较强的科研(含教学研究)能力，承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。 | 3分 |
| 2.5实验教师队伍 | 有专职实验教师队伍，结构合理，满足实验教学要求。 | 4分 |
| （三）  教学条件及利用 | 3.1专业实验室 | 设备完善先进，利用率高，在专业人才培养中能发挥较好作用。 | 8分 | 20分 |
| **☆**3.2专业图书资料 | 专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学需要。 | 6分 |
| 3.3实习基地 | 校内外实习基地完善、稳定，设施满足实践教学要求。 | 6分 |
| （四）  教学过程及管理 | **☆**4.1课程建设 | 建设规划科学合理，建设成果显著。 | 6分 | 20分 |
| 4.2教材建设与选用 | 教材建设规划科学合理，保障措施具体，落实到位。使用一定数量的省部级以上规划教材，主干课程选用同行公认的优秀教材。 | 4分 |
| **☆**4.3教学研究与改革 | 总体思路清晰，计划具体，配套措施有力，执行良好，成效显著。 | 6分 |
| 4.4质量监控 | 规章制度健全，质量标准明确，体现专业的水平和地位，执行严格；教学质量监控体系科学，注重反馈与改进，成效显著。 | 4分 |
| （五）  实践教学 | **☆**5.1实验教学 | 实验课程设置科学合理，实验开出率达到教学大纲规定的90%以上，综合性、设计性实验占一定比例。 | 10分 | 15分 |
| 5.2实习教学 | 实习教学环节设置科学合理，计划性强，管理严格。 | 5分 |
| （六）  毕业论文（设计） | 6.1基本规范要求 | 规定健全，管理规范，人员落实，要求明确。 | 2分 | 15分 |
| **☆**6.2选题 | 选题体现专业特色，科学合理，符合培养目标要求。 | 5分 |
| 6.3指导教师 | 指导教师应具有中级以上职称，数量充足，水平较高。 | 5分 |
| 6.4过程管理 | 过程管理严格、科学；毕业论文（设计）质量合格。 | 3分 |
| 总分为100分（标注**☆**的指标为核心指标）。总评分≥60分，且核心指标得分≥28分为通过。 | | | | |