|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 附件1： **郑州师范学院教师评学指标** | | |
| **序号** | **一级指标** | **二级指标** |
| 1 | 学习态度 | 学习态度端正积极向上，能够经常主动与授课教师进行学习方面的交流。 |
| 3 | 学习过程 | 教材、笔记等学习材料准备齐全，课后预习充分，教学内容熟悉。 |
| 4 | 积极配合授课教师的教学活动，与教师产生互动，课堂气氛活跃。 |
| 5 | 认真听讲,注意力集中，能够按照教师的要求，认真记录教学内容。 |
| 6 | 上课无阅读与本课程无关的书籍、报刊等行为，无随意说话、打瞌睡、吃东西、玩手机等影响教学的行为。 |
|  | 按时认真完成作业及实验报告、实践报告等，无抄袭现象。 |
| 7 | 学习纪律 | 自觉遵守课堂纪律，认真履行请假制度，无迟到、早退、无故旷课及随意出入课堂现象。 |
| 8 | 课堂出勤率高，抬头率高，无前三排效应。 |
| 9 | 学习效果 | 能够掌握和运用所学课程的基本知识与技能(含实践教学环节)，课程考核成绩较好。 |
| 10 | 学习过程中反映出的实践应用能力、创新能力较强。 |