

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2019〕377号

河南省教育厅办公室 关于做好 2019 年河南省高等学校精品在线开放 课程建设工作的通知

各普通高等学校：

为贯彻河南省教育大会精神，落实教育部一流课程建设“双万计划”，根据我厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（豫教高〔2019〕71号）文件精神，促进现代信息技术与教育教学深度融合，进一步推动我省在线开放课程建设与应用共享，提高高等教育教学质量，实现高等教育教学质量的“变轨超车”，现就做好2019年河南省高等学校精品在线开放课程申报和建设工作通知如下：

一、建设要求

1. 各高校要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任，把在线开放课程作为课堂教学的重要补充，建立在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，积极探索线上线下结合、翻转课堂等改革实践，不断提升信息技术与教育教学深度融合的意识、水平和能力。鼓励学校加强校级精品在线开放课程建设与应用，制定与省级衔接的校级在线开放课程建设与应用规划方案，力争到 2022 年校级及以上精品在线开放课程达到学校专业课程（专业基础课、专业核心课）数 1/3 左右。

2. 课程建设团队要对照河南省高校精品在线开放课程建设标准（见教高〔2016〕698 号），加强教学设计、完善教学内容、丰富教学资源、跟踪教育评价、做好支持服务，保证课程按照建设计划及时上线、平稳运行、促进教改、效果良好，不断提高课程教学质量。课程内容要导向正确，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

3. 有关高校已经上线运行的在线开放课程，要不断扩大应用范围，加强校际之间相互选用，以用促建，不断提高建设质量。各高校要以在线开放课程为抓手，促进信息技术与教育教学模式深度融合，提高人才培养质量。

二、申报要求

（一）申报限额

2019年拟立项建设300门河南省高校精品在线开放课程。请各学校结合本校特色、专业和课程优势自主择优申报2019年度的立项课程，其中，郑州大学限9门，河南大学限7门，其他有博士学位授予权的高校限6门，有硕士学位授予权的高校限5门，其他本科高校限4门，国家级优质专科高等职业院校限3门，其它高职院校限1门。

申报课程应是已经上线运行至少一个学期的校级在线开放课程，保证立项后于2019年秋季或2020年春季学期正常上线运行。

（二）申报程序和时间

各高校于2019年8月10日前，通过河南省在线课程中心（<http://henan.icourses.cn>）访问“申报系统”在线提交课程基本信息及《河南省高校精品在线开放课程申报书》（加盖学校公章的PDF版本），申报系统学校用户名为学校5位代码，密码请电话咨询河南省高校在线开放课程项目管理办公室。8月26日-27日将加盖学校公章的河南省高等学校精品在线开放课程申报书（一式两份）和学校申报课程汇总表（一式一份）报送至河南中医药大学新校区（郑州市郑东新区金水东路与博学路交叉口）教学实验大楼B1区S201房间。

三、联系方式

河南省教育厅高教处：

联系人：白威涛，焦阳

电话：0371-69691868，69691869

0371—86502957（报送材料期间 8 月 26 日-27 日）

河南省教育厅职成教处：

联系人：刘东洋

电话：0371—69691876

河南省高校在线开放课程项目管理办公室：

联系人：王 辉，电话：0371-65945216

附件：1. 河南省高等学校精品在线开放课程申报书

2. 2019 年河南省高等学校精品在线开放课程申报汇总表

2019 年 7 月 17 日

附件 1

河南省高等学校精品在线开放课程申报书

所属学校 _____

课程名称 _____

课程类别 通识教育课 公共基础课 学科/专业基础课
专业核心课 创新创业类课

所属学科 _____

课程负责人 _____

申报日期 _____

推荐单位 _____

河南省教育厅

2019 年 7 月

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		电话	
	专业技术职务		行政职务		传真	
	院系			E-mail		
	地址				邮编	
1-2	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
近5年 相关课程 主讲情况						
1-3 教学研究 情况	<p>主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)。</p>					

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程描述

3-1-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）
3-1-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）
3-1-3 相关教学资源储备情况

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

5. 建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

6. 单位意见

推 荐 单 位（公章）

推荐单位主管领导（签字）

年月日

附件 2

2019 年河南省高等学校精品在线开放课程 申报汇总表

学院名称（公章）：

序号	课程类型	课程名称	课程负责人(及手机号码)	所属学科/专业	总时数	开设时间	备注（年平均受众等情况）
1							
2							
3							
4							
...							

说明：

1. 序号栏按学校推荐的课程名次排序填写；
2. 课程类型按“通识教育课”、“公共基础课”、“学科/专业基础课”和“专业核心课”、“创新创业类课”填写；
3. 所属学科为《普通高等学校本科专业目录》中的学科门类下设的二级类；所属专业为《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》中的专业。
4. 总时数为该课程作为在线开放课的预计时数；
5. 开设时间为本门课程前期面向学生和社会公众开设的起止时间，如：2008年至今；
6. 年平均受众是指本门课程前期开设的情况，包括高校学生和社会大众。

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年7月19日印发

