****

高等学校“专业综合改革试点”项目

结项自查表

学 院 名 称 （盖 章）

专 业 名 称

建 设 内 容

负 责 人

联 系 方 式

郑州师范学院 制

二零二零年五月

填 写 说 明

1.任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.封面及简表中的“建设内容”填写A、B、C、D、E、F。含义如下：“A”表示国家战略需求与区域经济社会发展所需紧缺人才专业；“B” 表示与“卓越工程师、医生、法律人才、农林人才”等相关专业；“C”表示与战略性新兴产业相关专业；“D”表示与农林、水利、地矿、石油等行业相关专业；“E”表示与革命老区、民族地区、边疆地区等经济社会发展提供人才培养的相关专业；“F”表示学校的优势特色专业。如果专业点分属几个方面，则可多项填写。

4.任务书限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、简表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | 建设内容 | |  | |
| 所在学院 |  | | | | | |
| 修业年限 |  | | 学位授予  门类 | |  | |
| 本专业设置时间 |  | | 本专业累计毕业生数 | |  | |
| 首届毕业生时间 |  | | 本专业现有在校生数 | |  | |
| 学校近3年累计向本专业投入的建设经费(万元) | | | | |  | |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | 出生年月 |  |
| 学 位 |  | 学 历 | |  | 专业 |  |
| 毕业院校 |  | 职 称 | |  | 职务 |  |
| 所在院系 |  | | | | | |
| 电 话 | 办公： 手机： | | | | | |
| 电子信箱 |  | | | | 邮政编码 |  |

二、主要参与人员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学位 | 技术职称 | 承担工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、参与共建单位（指校外单位）

|  |  |
| --- | --- |
| 单位 | 承担工作 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

四、建设目标达成情况（参照郑师院行[2013]141号文件）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **项目团队**  **职责目标** | **实际建设进展（摘要）** | **存在问题及**  **改进措施** |
| **1．教学团队建设**  （围绕专业核心课程群，以优秀教师为带头人，建设热爱本科教学、改革意识强、结构合理、教学质量高的优秀教学团队） | 三年内教师培养争取在教学名师、中青年骨干上有所突破，培养校级教学团队1个以上。 |  |  |
| **2．课程与教学资源建设**  （形成具有鲜明特色的专业核心课程群，形成与人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式相适应的优质教学资源。） | 三年内培养成熟1门校级精品资源共享课程或开发1部本专业区域性自编教材。 |  |  |
| **3．教学方式方法改革**  （深化教学研究、更新教学观念，注重因材施教、改进教学方式，依托信息技术、完善教学手段，产生一批具有鲜明专业特色的教学改革成果） | 积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习积极性，激励学生自主学习。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。支持本科生参与科研活动，早进课题、早进实验室、早进团队。 |  |  |
| **4．强化实践教学环节**  （结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，确保专业实践教学必要的学分（学时） | 改革实践教学内容，改善实践教学条件，创新实践教学模式，增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。配齐配强实验室人员，鼓励高水平教师承担实践教学。加强实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设。 |  |  |
| **5．教学管理改革**  （形成有利于支撑综合改革试点专业建设，有利于教学团队静心教书、潜心育人，有利于学生全面发展和个性发展相辅相成的管理制度和评价办法） | 建立健全严格的教学管理制度，鼓励在专业建设的重要领域进行探索实验。  通过改革和建设，培养一批适应经济社会发展需求的专门人才，并集成取得的有效经验和实践效果，形成该专业建设内容的相关参考规范，发挥推广和示范的作用。 |  |  |

五、建设方案

|  |
| --- |
|  |

六、进度执行情况（分年度）

|  |
| --- |
|  |

七、已取得成果（含主要成果和特色）

|  |
| --- |
|  |

八、二级学院支持与保障

|  |
| --- |
|  |

九、经费使用情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 支出科目  (含配套经费) | 金额  (元) | 具体内容 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 | |  |  |

十、专家评审意见

|  |
| --- |
| **专家组意见：**  **建议等级：优□ 良□ 合格□ 不合格□**    **专家组组长签名：**  **专家组成员签名：**  年 月 日 |

十一、学校意见

|  |
| --- |
| 学校（盖 章）：  年 月 日 |