****

**课程思政示范教学团队**

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 团队类别： | ○ 专业教学团队 ○课程教学团队 |
| 团队名称： |  |
| 所属学院： |  |
| 团队负责人： |  |
| 专业技术职务： |  |

郑州师范学院

二〇二〇年八月制

**填 写 要 求**

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 表格各栏目均可附页，但页码要清楚。本表请用A4纸张单面打印填报并装订成册。

**一、团队建设基本情况**

|  |
| --- |
| **1．基本信息** |
| 团队名称 |  | 所在二级学院 |  |
| **2．课程团队基本信息** |
| 团队负责人 | 姓 名 |  | 性别 |  | 二级学院 |  |
| 职称 |  | 党内/行政职务 |  |
| 政治面貌 |  | 手机/邮箱 |  |
| 团队成员 | 姓名 | 性别 | 职称/职务 | 政治面貌 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**二、团队建设基础**

|  |
| --- |
| 1．团队基本情况（本团队成员授课课程名称，开设年限、授课对象、累计授课人数、团队教学效果，团队成员已取得荣誉和成绩等） |
| 2．团队课程思政改革试点所具备的优势（请从课程师资、课程特点以及团队在课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述） |

**三、课程思政教学资源计划表（可加页）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程授课教师 | 课程育德目标 | 思政教育的融入点 | 教育方法和载体途径 | 教学成效 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明:

1. 课程育德目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育、中国改革开放成果，特别是中国特色社会主义的“四个自信”（**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**）教育的内容。
2. 思政教育在专业教育中的融入点：立足学校人才培养特色，充分挖掘“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等七个方面的德育元素，充分描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径：描述诸如信息化载体、实践体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。
4. 教学成效：描述与课程育德目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

**四、项目建设工作计划和实施步骤**

|  |
| --- |
| 为了顺利推进项目建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）。 |

**五、团队负责人承诺**

|  |
| --- |
| 作为“\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*”教学团队建设项目的负责人，本人将带领团队成员，在建设期内，认真完成申报表中提出的各项建设任务。团队负责人签字：年 月 日 |

**六、二级学院意见**

|  |
| --- |
| （学院盖章） 学院领导签字： 年 月 日 |

**七、学校意见**

|  |
| --- |
|  负责人签字： 盖章：  年 月 日 |