附件1：

**郑州师范学院教师课堂教学暨课程思政创新大赛评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| **说课**  **（40分）** | **课程目标分析：**教学目标分析应能够体现学生知识、能力与思维发展以及情感态度价值观的养成；贴合“以学生发展为中心”的理念，目标描述具体（可达成）、符合大纲要求、符合学科特点，学情分析客观准确。 | 8 |  |
| **课程内容描述：**涉及学科前沿，渗透专业思想，体现课程内容的深度与广度；使用高质量的教学资源，根据学科特点有针对性的组织教学内容，体现高阶性、创新性与挑战度；将课程思政与专业教育有机融合，能够和教学重难点呼应。 | 8 |
| **课程思政设计：**课程设计中思政元素的融入程度，包括思政内容与专业知识的结合点、思政元素在课程设计中的分布和呈现方式等。要求思政元素自然融入专业内容，形成有机整体，避免生硬植入。 | 8 |
| **课程评价设计：**明确清晰合理的设计评价规则和标准；过程性评价与终结性评价相结合，合理评价学生知识、技能的掌握情况；积极创造学生自我评价和同伴互评的机会，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式。 | 8 |
| **课程教学创新展示：**通过教学内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学试验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的课程改革理念。 | 8 |
| **课堂教学**  **（50分）** | **课程思政：**将立德树人、课程育人理念贯穿于授课全过程；将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，实现“三全”育人；结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，将社会主义核心价值观融入课堂教学，培养学生实现民族伟大复兴的理想和责任。 | 10 |  |
| **教学组织：**教学环节组织有序，过渡自然，条理清楚，重点突出，知识点讲解清晰透彻，时间安排合理，能完成预定的教学任务。教学方法运用得当，使用方式多样，课堂应变能力强，启发性强，师生互动好，能有效调动学生思维和学习积极性，启发学生思考及问题解决，学生主体地位突出课堂参与度高动，启发学生思考及问题解决。 | 10 |
| **教学内容：**重点难点处理得当；教学资源使用恰当；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动；教学情境能够有效促进教学目标的达成；创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 | 10 |
| **课件：**课件规范，文字清晰，重点明确，难点突出，逻辑严密，具有学科特点，能够有效辅助课程教学；能将信息技术与教学有效融合，课件设计与运用具有创新。 | 10 |
| **语言教态：**普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |
| **板书：**设计合理，简洁、工整、美观，应用恰当。 | 5 |
| **专家提问**  **（10分）** | 准确理解问题；回答问题科学准确，逻辑性强，言简意赅。 | 10 |  |
| **评委签名** | **合计得分（100）** | |  |