附件2

\*\*\*\*\*专业人才培养方案（宋体小二加粗）

**（本模板为三年制专科师范专业人才培养方案模板）**

专业代码： 专业类别：（例如：公共服务类） （黑体五号）

**【专业代码：6-7位，教育部发布的《**职业教育专业目录**(2021年版)》】**

一、专业介绍（黑体五号）

（一）历史沿革（宋体五号）

（设立年份、发展历程……）

（二）特色优势（宋体五号）

1.培养模式

2.建设成果

3.……

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

二、培养目标（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

要求本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标（围绕知识能力、技能素养、思政等方面描述）：（楷体五号）

目标1（宋体五号）\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

目标2 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

目标3 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

目标4 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

三、毕业要求（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

本专业学生毕业时应达到以下要求：（楷体五号）

1.师德规范。（宋体五号）\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

1.1\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

1.2\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.教育情怀。\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.1\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.2\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.3\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

.............................................

8.沟通合作。\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

表1：\*\*\*\*\*\*专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图（黑体五号）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| 1.师德规范 |  |  |  |  |
| 2.教育情怀 |  |  |  |  |
| 3.学科素养 |  |  |  |  |
| 4.教学能力 |  |  |  |  |
| 5.班级指导 |  |  |  |  |
| 6.综合育人 |  |  |  |  |
| 7.学会反思 |  |  |  |  |
| 8.沟通合作 |  |  |  |  |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

四、修业年限（黑体五号）

实行弹性学制。本专业基本学制3年，学生可在3～6年内完成学业。（宋体五号）

五、主干学科（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（宋体五号）

【可列出1至3个主要的一级学科，】

六、核心课程（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。（宋体五号）

【可列出6至8门课程，根据专业规范与专业特点自定】

七、各类课程学分、学时构成表（黑体五号）

表2：专业课程结构及学分构成表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课程 性质 | 合计 | 通识课程平台 | | 专业课程平台 | | | 教师教育课程平台 | 实践教学  课程平台  (此处只计算单独实践课学分) | |
| 学分  学时及  比例 | 通识教育  必修平台 | | 学科基础  课程平台 | 专业基础  课程平台 | 专业拓展  课程平台 |
|  | 必修课 | 素质拓展课程 | 必修课 | 必修课 | 选修课 | 必修课 | 必修课 | 选修课 |
| 学分 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 占总学分  百分比(%) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学时 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 占总学时  百分比(%) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表3：实践性教学环节构成表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践教学环节** | **学分** | **课内实践学时或周数** | **实践学分占比** | **学期** |
| 实践课（实验课+实训课） | 课内实践学时/32 |  |  |  |
| 大学生劳动实践 | 1 | 2周 |  | 1-6 |
| 国防教育与军事技能训练 | 2 | 3周 |  | 1 |
| 教育见习 | 1 | 1周 |  | 3-4 |
| 教育研习 | 1 | 1周 |  | 3-6 |
| 教育实习 | 6 | 16周 |  | 4-6 |
| 毕业论文（设计） | 6 |  |  | 5-6 |
| **合计** | **\*** |  | **\*** |  |

说明：实践教学共\*\*学分，占专业总学分的比例为\*\*.\*\*%。其中，实验、实训课\*\*学分，单独实践课\*\*学分。

注：1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等；

2.课内实践学分=课内实践学时/32；

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数。（华文楷体小五）

八、毕业学分要求（黑体五号）

修满规定学分，在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到要求。毕业总学分为\*\*\*学分，其中通识课程平台\*\*\*学分，专业课程平台\*\*学分，教师教育课程平台\*\*\*学分，实践教学课程平台\*\*\*学分。（宋体五号）

九、课程开设一览表（黑体五号）

（一）通识课程平台（楷体五号）

通识课程平台共**\*\***学分。（宋体五号）

表4：通识课程平台设置一览表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12；备注中的字体为六号，行间距为固定值8。】

| 课程 结构 | | | 课程 编号 | 课 程 名 称 | 学 分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 学时分配 | | | | 开设学期 | | 考核 方式 | | 备注 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | | 实践 | |
| 通识课程平台  通识课程平台 | 通识必修  课程平台  通识必修课程平台 | 必修课  必修课 | sz3013021 | 思想道德与法治  Ideological Morality and Rule of Law | 3 | 3 | 54 | 42 | | 12 | | 1 | | 1 | |  | |
| sz0130011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics | 2 | 2 | 38 | 26 | | 12 | | 2 | | 1 | |  | |
| sz0130021 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论  Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 | 3 | 54 | 42 | | 12 | | 3 | | 1 | |  | |
| 按照学期  使用代码 | 形势与政策  Situation & Policy | 1 | 2 | 48 | 48 | | 24 | | 1-6 | | 2 | |  | |
| gw3013001 | 大学英语1  College English (I) | 3 |  | 48 | 32 | | 16 | | 1 | | 1 | |  | |
| gw3013002 | 大学英语2  College English (II) | 3 |  | 48 | 32 | | 16 | | 2 | | 1 | |  | |
| gw3013003 | 大学英语3  College English (III) | 2 |  | 32 | 24 | | 8 | | 3 | | 1 | |  | |
| gw3013004 | 大学英语4  College English (IV) | 2 |  | 32 | 24 | | 8 | | 4 | | 1 | |  | |
| ty3013001 | 大学体育1  College Physical Education (I) | 1 |  | 32 | 4 | | 28 | | 1 | | 1 | |  | |
| ty3013002 | 大学体育2  College Physical Education (II) | 1 |  | 32 | 4 | | 28 | | 2 | | 1 | |  | |
| ty3013003 | 大学体育3  College Physical Education (III) | 1 |  | 32 | 4 | | 28 | | 3 | | 1 | |  | |
| ty3013004 | 大学体育4  College Physical Education (IV) | 1 |  | 32 | 4 | | 28 | | 4 | | 1 | |  | |
| xx3013003 | 计算机基础  Computer Foundation | 2 |  | 32 | 32 | |  | | 1理\2文 | | 1 | |  | |
| xg3020202 | 大学生心理健康教育  College Psychological Health Education | 2 |  | 32 | 32 | |  | | 1-5 | | 2 | | 慕课 | |
|  | 军事理论  Military Theory | 2 | 2 | 32 | 32 | | 0 | | 2-5 | | 2 | |  | |
|  | 安全教育  Security Education | 1 | 1 | 16 | 16 | | 0 | | 2-5 | | 2 | |  | |
| jy0130021 | 大学生劳动教育  College Labor Education | 1 | 1 | 16 | 16 | | 0 | | 2 | | 2 | | 专2 | |
| jz0130031 | 大学生职业生涯规划  Career planning for college students | 0.5 | 2 | 16 | 16 | |  | | 2 | | 2 | | 1-16单双周开课 | |
| jz0130041 | 大学生创业基础  College students entrepreneurship foundation | 2 | 2 | 32 | 32 | |  | | 3 | | 2 | |  | |
| jz0130051 | 大学生就业指导  Employment guidance for college students | 0.5 | 2 | 22 | 22 | |  | | 4 | | 2 | | 11周 | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **合计** | | | | \* |  | \*\*\*\* | \*\*\* | | \*\*\* | |  | |  | |  | |
| 通识教育必修课程平台 | 素质拓展课程 | gy3033001 | 音乐鉴赏 Music appreciation | 2 |  | 32 | 32 | |  | | 1文\2理 | | 2 | |  | |
| gy3033003 | 美术鉴赏 Art appreciation | 2 |  | 32 | 32 | |  | | 1理\2文 | | 2 | |  | |
| ts3033001 | 图书文献检索 Document Retrieval | 1 |  | 14 | 7 | | 7 | | 2 | | 2 | |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **合计** | | | | 5 |  | 78 | | 71 | | 7 | |  | |  | |  |

注：1.在考核方式中，1为考试，2为考查。（华文楷体小五）

2.请按照本专业英语授课方式填写英语课程信息。

（二）专业课程平台（楷体五号）

专业课程平台共\*\*学分。其中学科基础课程平台\*\*学分；专业基础课程平台\*\*学分；专业拓展课程平台\*\*学分。（宋体五号）

表5：专业课程平台设置一览表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12；备注中的字体为六号，行间距为固定值8。】

| 课程  结构 | | | 课程  编号 | 课 程 名 称 | 学  分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 学时分配 | | 开设 学期 | 考核 方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 专业课程平台  专业课程平台 | 学科基础课程平台 | 必修课 |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | | \*\* |  | \*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |
| 专业  基础课程  平  台 | 必修课 |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | | \*\* |  | \*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |
| 专业拓展课程平台 | 选修课 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生应在\*-\*学期完成专业选修课共\*学分。 | | | | | | | | | | | |

说明：1.制定专业人才培养方案时，教育见习和教育研习的开设学期需要具体到某一学期；

2.学院可以根据各专业的实际需要对教育见习和教育研习进行规划，例如，可以通过项目（如中招理化生测试、中招体育测试等）的形式开设这两门课（教育见习与研习Ⅰ、教育见习与研习Ⅱ）。

（三）教师教育课程模块（楷体五号）

教师教育课程模块共\*\*学分，其中必修\*\*学分。（宋体五号）

表6：教师教育课程平台设置一览表

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12；备注中的字体为六号，行间距为固定值8。】

| 课程 结构 | | 课程  编号 | 课 程 名 称 | 学  分 | 周  学  时 | 总  学  时 | 学时分配 | | 开设  学期 | 考核  方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 教师教育课程平台 | 必  修  课 | jy3021013 | 教育心理学  Educational Psychology | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 1 |  |
| jy3013003 | 教育学  Pedagogy | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 1 |  |
| xx3013001 | 现代教育技术  Modern Educational Technology | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 1 |  |
| zw3013011 | 教师语言艺术  Language Art of Teachers | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1-2 | 2 | 1文\2理 |
| gy3033021 | 书写技能  Writing Skill | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2 |  |
| **合计** | | | \*\* |  | \*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |

注：1.各学院专业课可根据本专业培养计划和教师资源进行增加。（华文楷体小五）

1. 实践教学课程平台（楷体五号）

实践教学课程平台共\*\*学分。

表7：实践教学课程平台设置一览表

| 课程 结构 | | 课程 编号 | 课 程 名 称 | 学 分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 开设学期 | 考核 方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践教学  课程平台 | 必修课 | 按各专业课程编号 | 实践课（实验课+实训课） |  |  |  |  | 2 |  |
| js0130031 | 国防教育与军事技能训练  National defense education and military skill training | 2 |  | 3周 | 1 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 大学生劳动实践  College Labor Practice | 1 |  |  | 1-6 | 2 |  |
| 按各专业课程编号 | 教育见习（见下方说明）  Education Probation | 1 |  | 1周 | 3-4 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 教育研习（见下方说明）  Education Symposium | 1 |  | 1周 | 3-4 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 教育实习  Graduation Practice | 6 |  | 16周 | 4-6 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 毕业论文（设计）  Graduation Thesis(Design) | 6 |  | 16周 | 5-6 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 志愿服务、活动参与、技能培训、竞赛成果 | 2 |  |  | 1-5 | 2 |  |

十、课程设置与毕业要求的关系矩阵（黑体五号）

表8：\*\*\*\*专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵图矩阵（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 1师德  规范 | | 2教育  情怀 | | | 3学科  素养 | | 4教学  能力 | | 5班级  指导 | | 6综合  育人 | | | 7学会  反思 | | 8沟通  合作 | |
| 1.1 | 1.2 | 21 | 22 |  | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| ....... |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |

注：1. H表示高度关联，M表示中度关联，L表示低度关联；

2.同一课程分学期开设的仅出现一次，比如大学体育1、2，可列为大学体育；

3.专业选修课程也需要在本表格中体现。（华文楷体小五）

十一、说明

本次修订的培养方案为2022版（修订版），从2024级学生开始执行。（宋体五号）

表9：\*\*\*\*专业人才培养方案修订人员信息一览表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**拟稿人： 审核人： 学院院长：** （宋体五号）