**\*\*\*\*\*专业人才培养方案**（宋体小二加粗）

**（本模板为四年制本科师范专业人才培养方案模板）**

专业代码： 授予学位： （黑体五号）

**【专业代码：6-7位，教育部发布的《**普通高等学校本科专业目录**(2022年版)》】**

一、专业介绍（黑体五号）

（一）历史沿革（宋体五号）

（设立年份、发展历程……）

（二）特色优势（宋体五号）

1.培养模式

2.建设成果

3.……

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

二、培养目标（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

要求本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标（围绕知识能力、技能素养、思政等方面描述）：（楷体五号）

目标1（宋体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

目标2

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

目标3

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

目标4

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

三、毕业要求（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

本专业学生毕业时应达到以下要求：（楷体五号）

1.师德规范（宋体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

1.1\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

1.2\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.教育情怀

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.1\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.2\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

2.3\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

3.学科素养

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

4.教学能力

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

5.班级育人

6.综合育人

 7.学会反思

8.沟通合作

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

表1：\*\*\*\*\*\*专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图（黑体五号）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标毕业要求 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| 1.师德规范 |  |  |  |  |
| 2.教育情怀 |  |  |  |  |
| 3.学科素养 |  |  |  |  |
| 4.教学能力 |  |  |  |  |
| 5.班级指导 |  |  |  |  |
| 6.综合育人 |  |  |  |  |
| 7.学会反思 |  |  |  |  |
| 8.沟通合作 |  |  |  |  |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

四、修业年限及授予学位（黑体五号）

1.实行弹性学制。本专业基本学制4年，学生可在3～7年内完成学业。（宋体五号）

2.学生在规定的弹性学制内修满\*\*\*\*学分并符合学位授予条件，授予\*\*\*\*学士学位。

五、主干学科（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（宋体五号）

【可列出1至3个主要的一级学科，根据教育部编印的《普通高等学校本科专业目录（2022年版）》】

六、核心课程（黑体五号）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。（宋体五号）

【可列出6至8门课程，根据专业规范与专业特点自定】

七、各类课程学分、学时构成表（黑体五号）

表2：专业课程结构及学分构成表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课程 性质 | 合计 | 通识课程平台 | 专业课程平台 | 教师教育课程平台 | 实践教学课程平台(此处只计算单独实践课学分) |
| 学分学时及比例 | 通识教育必修课程平台 | 通识教育选修课程平台 | 学科基础 课程平台 | 专业基础 课程平台 | 专业拓展 课程平台 |
|  | 必修课 | 选修课 | 必修课 | 必修课 | 选修课 | 必修课 | 选修课 | 必修课 | 选修课 |
| 学分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 占总学分百分比(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学时 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 占总学时百分比(%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表3：实践性教学环节构成表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践教学环节** | **学分** | **课内实践学时或周数** | **实践学分占比** | **学期** |
| 实践课（实验课+实训课） | 课内实践学时/32 |  |  |  |
| 大学生劳动实践 | 1 | 2周 |  | 1-8 |
| 国防教育与军事技能训练 | 2 | 2周 |  | 1 |
| 教育见习 | 1 | 1周 |  | 3-6 |
| 教育研习 | 1 | 1周 |  | 3-8 |
| 教育实习 | 6 | 16周 |  | 5-8 |
| 毕业论文（设计） | 6 |  |  | 5-8 |
| 社会实践 | 2 |  |  |  |
| 课外科技活动 | 2 |  |  |  |
| 志愿服务 | 2 |  |  | 1-8 |
| 活动参与 |  |  |
| 技能培训 |  |  |
| 竞赛成果 |  |  |
| **合计** |  |  |  |  |

说明：实践教学共\*\*学分，占专业总学分的比例为\*\*.\*\*%。其中，实验、实训课\*\*学分，单独实践课\*\*学分。

注：1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等；

2.课内实践学分=课内实践学时/32；

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数。（华文楷体小五）

八、毕业学分要求（黑体五号）

修满规定学分，在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到要求。毕业总学分为\*\*\*学分，其中通识课程平台\*\*\*学分，专业课程平台\*\*学分，教师教育课程平台\*\*\*学分，实践教学课程平台\*\*\*学分。（宋体五号）

九、课程开设一览表（黑体五号）

（一）通识课程平台（楷体五号）

通识课程平台共**51**学分。其中通识必修课程平台**42**学分；通识选修课程平台**9**学分。（宋体五号）

表4：通识课程平台设置一览表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12；备注中的字体为六号，行间距为固定值8。】

| 课程 结构  | 课程 编号 | 课 程 名 称 | 学 分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 学时分配 | 开设学期 | 考核 方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 通识课程平台通识课程平台通识课程平台 | 通识必修课程平台通识必修课程平台 | 必修课必修课 | 220140141 | 思想道德与法治Ideological Morality and Rule of Law | 3 | 3 | 54 | 42 | 12 | 1 | 1 |  |
| 180140022 | 中国近现代史纲要A Survey of Modern History of China | 3 | 3 | 54 | 42 | 12 | 2 | 1 |  |
| 180140033 | 马克思主义基本原理概论An Introduction to the Basic Principles of Marxism | 3 | 3 | 54 | 42 | 12 | 3 | 1 |  |
| 220140151 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics  | 3 | 3 | 54 | 42 | 12 | 4 | 2 |  |
| 220140161 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 54 | 42 | 12 | 5 | 1 |  |
| 按照学期使用代码 | 形势与政策Situation & Policy | 2 | 2 | 96 | 64 | 32 | 1-8 | 2 |  |
| 230141091 | 大学英语预备级College English(Sub-band) | 3 | 4 | 64 | 48 | 16 | 1 | 1 |  |
| 230141101 | 大学英语(一)College English (I) | 3 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | 1 |  |
| 230141111 | 大学英语(二)College English (II) | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 1 |  |
| 230141121 | 大学英语(三)College English (III) | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 1 |  |
| 230141131 | 大学英语ⅠCollege English Ⅰ | 3 | 4 | 64 | 48 | 16 | 1 | 1 |  |
| 230141141 | 大学英语ⅡCollege English Ⅱ | 3 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | 1 |  |
| 230141151 | 大学英语ⅢCollege English Ⅲ | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 1 |  |
| 230141161 | 大学英语ⅣCollege English Ⅳ | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 1 |  |
| 100140011 | 大学体育1College Physical Education 1 | 1 | 2 | 32 | 4 | 28 | 1 | 2 |  |
| 100140022 | 大学体育2College Physical Education 2 | 1 | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 | 2 |  |
| 100140033 | 大学体育3College Physical Education 3 | 1 | 2 | 32 | 4 | 28 | 3 | 2 |  |
| 100140044 | 大学体育4College Physical Education 4 | 1 | 2 | 32 | 4 | 28 | 4 | 2 |  |
| 150141001 | 大学计算机基础The Basic Knowledge of College Computer | 2 | 3 | 48 | 32 | 16 | 1-2 | 2 |  |
|  | 军事理论Military Theory | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2-7 | 2 | 线上 |
|  | 安全教育Security Educatio | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2-7 | 2 | 线上 |
| 130140011 | 大学生劳动教育College Labor Education | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1/2 | 2 | 文1理2专2 |
|  | 大学生心理健康教育 | 2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2-7 | 2 | 线上 |
| 310140011 | 大学生职业生涯规划Career planning for college students | 0.5 | 2 | 16 | 16 |  | 2 | 2 | 1-16单双周开课 |
| 310140031 | 大学生创业基础College students entrepreneurship foundation | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 2 |  |
| 310140041 | 大学生就业指导Employment guidance for college students | 0.5 | 2 | 22 | 22 |  | 5 | 2 | 11周 |
| **合计** | 42 |  | \*\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |
| 通识选修课程平台 | 选修课 | 以选修课选课代码为准 | “艺术素养”类课程 | 2 | “艺术素养”类课程为公共艺术课程，包含艺术导论、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八个部分内容的课程，学生应在2-7学期选修总学分不少于2学分的课程。 |  |
| 以选修课选课代码为准 | “思政”类课程 | 1 | “思政”类选修课程为思想政治理论课教育教学研究专项课题课程，学生应在2-7学期选修总学分不少于1学分的课程。 |  |
| 以选修课选课代码为准 | 素质拓展类课程 | 6 | 本专业类别属于 类（参看附件4郑州师范学院本科生通识课程开设方案中所列类别）学生应在2-7学期选修除本专业所属学科之外三个模块中的通识课程（列出模块名称及序号），每个模块不少于2学分，总学分不少于6学分。以汉语言文学专业为例：本专业属于人文类，学生应选修模块二：人类文明与社会发展；模块三：科技进步与生命教育；模块四：艺术情操与审美感悟，每个模块不少于2学分，总学分不少于6学分。 |  |
| **合计** | 9 | 学生应在2-7学期完成通识教育选修课程共9学分。 |

注：1.在考核方式中，1为考试，2为考查。

2.请按照本专业英语授课方式填写英语课程信息。（华文楷体小五）

（二）专业课程平台（楷体五号）

专业课程平台共\*\*学分。其中学科基础课程平台\*\*学分；专业基础课程平台\*\*学分；专业拓展课程平台\*\*学分。（宋体五号）

表5：专业课程平台设置一览表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12；备注中的字体为六号，行间距为固定值8。】

| 课程结构  | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 学时分配 | 开设 学期 | 考核 方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 专业课程平台 | 学科基础课程平台 | 必修课 |  | 为顺应大类招生培养形势，对于同一学院、相同学科门类的大一学生，其学科基础课程的开设情况应保持统一标准。（具体要求见表格下方说明） | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 3 | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 4 | 64 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 3 | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 4 | 64 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
| **合计** | \*\* |  | \*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |
| 专业基础课程平台 | 必修课 |  |  | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 3 | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 4 | 64 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
| **合计** | \*\* |  | \*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |
| 专业拓展课程平台 | 选修课 |  |  | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 3 | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 4 | 64 |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | 3 | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |
| 学生应在\*-\*学期完成专业选修课共\*学分。 |

说明：为顺应大类招生培养形势，对于同一学院、相同学科门类的大一学生，其学科基础课程的开设情况应保持统一标准。这包括但不限于开设学期、课程名称以及课程代码等关键信息，均需要保持一致。例如：数学与应用数学专业、统计学专业的高等代数名称和代码需要保持一致，学分统一为5学分，开课学期都为第一学期。

（三）教师教育课程平台（楷体五号）

教师教育课程平台共20学分，其中必修16学分，选修4学分。（宋体五号）

表6：教师教育课程平台设置一览表

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12；备注中的字体为六号，行间距为固定值8。】

| 课程 结构  | 课程 编号 | 课 程 名 称 | 学 分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 学时分配 | 开设 学期 | 考核 方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 教师教育课程平台 | 必修课 | 130442861 | 教育心理学Educational Psychology | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 1 |  |
| 130440024 | 教育学Pedagogy | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 1 |  |
| 150442861 | 现代教育技术应用Modern Educational Technology Application | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4-5 | 2 | 文4\理5 |
| 020442841 | 教师语言艺术Language Art of Teachers | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1-2 | 2 |  |
| 210442851 | 书写技能Writing Skill | 1.5 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1-2 | 2 |  |
| 130442821 | 教师职业道德与教育政策法规Teacher' s Professional ethics &Educational Policies and Regulation | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 | 2 |  |
| **按各专业课程编号** | 教师职业技能训练Training Course o f Teaching Techniques | 1.5 | 2 | 32 |  |  |  |  | 专业自行确定 |
| **按各专业课程编号** | 中学学科教学设计The Design of Subject Teaching in Middle School | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  | 专业自行确定 |
| **130443022** | 班级管理Class Management | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 2 |  |
| **合计** | 16 |  | \*\* | \*\*\* | \*\*\* |  |  |  |
|  选修课  | 130442882 | 教育研究方法Educational Research Method | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 2 |  |
| 130442892 | 学校教育发展School Education Development | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 5 | 2 |  |
| 130442872 | 中学生心理辅导Middle School Students Counseling | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 2 |  |
| 130443002 | 中外教育史History of Chinese and Foreign Education | 2 | 2 | 32 | 32 |  | 5 | 2 |  |
| 130443012 | 教育社会学Sociology of Education | 2 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 2 |  |
| **按各专业课程编号** | **可增加其它课程** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | 4 |  | 64 | 学生应在2-7学期完成教师教育类选修课共4学分。 |

注：1.各学院专业课可根据本专业培养计划和教师资源进行增加。（华文楷体小五）

1. 实践教学课程平台（楷体五号）

实践教学课程平台共\*\*学分。

表7：实践教学课程平台设置一览表

| 课程 结构  | 课程 编号 | 课 程 名 称 | 学 分 | 周 学 时 | 总 学 时 | 开设学期 | 考核 方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 实践教学课程平台 | 必修课 | 按各专业课程编号 | 实践课（实验课+实训课） |  |  |  |  | 2 |  |
| 按各专业课程编号 | 大学生劳动实践College Labor Practice | 1 |  | 2周 | 1-7 | 2 |  |
| 260140031 | 国防教育与军事技能训练National defense education and military skill training | 2 |  | 2周 | 1 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 教育见习（见下方说明）Education Probation | 1 |  | 1周 | 3-6 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 教育研习（见下方说明）Education Symposium  | 1 |  | 1周 | 3-8 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 教育实习研习Graduation Practice | 6 |  | 16周 | 5-8 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 毕业论文（设计）Graduation Thesis(Design) | 6 |  | 一学期 | 5-8 | 2 | 集中性实践教学 |
| 按各专业课程编号 | 社会实践Social Practice | 2 |  |  | 2-7 | 2 |  |
| 按各专业课程编号 | 课外科技活动Extracurricular Science and Technology Activities | 2 |  |  | 2-7 | 2 |  |
| 选修课 | 按各专业课程编号 | 志愿服务 | 2 |  |  |  | 2 | 选修部分所修学分不低于2学分 |
| 按各专业课程编号 | 活动参与 | 2 |  |  |  | 2 |
| 按各专业课程编号 | 技能培训 | 2 |  |  |  | 2 |
| 按各专业课程编号 | 竞赛成果 | 2 |  |  |  | 2 |

说明：1.制定专业人才培养方案时，教育见习和教育研习的开设学期需要具体到某一学期；

2.对于学院的课程设置，教育见习与研习可以通过诸如中招理化生测试、中招体育测试等项目的形式进行组合教学（如命名为教育见习与研习Ⅰ、教育见习与研习Ⅱ）。但是，在编制人才培养方案时，需要确保教育见习和教育研习这两门课程各自保持其独立性和明确的区分。

十、课程设置与毕业要求的关系矩阵（黑体五号）

表8：\*\*\*专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵图矩阵（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求课程名称 | 1师德规范 | 2教育情怀 | 3学科素养 | 4教学能力 | 5班级指导 | 6综合育人 | 7学会反思 | 8沟通合作 |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ....... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1. H表示高度关联，M表示中度关联，L表示低度关联；

2.同一课程分学期开设的仅出现一次，比如大学体育1、2，可列为大学体育；

3.专业选修课程也需要在本表格中体现。（华文楷体小五）

十一、说明

本次修订的培养方案为2022版（修订版），从2024级学生开始执行。（宋体五号）

表9：\*\*\*\*\*\*\*专业人才培养方案修订人员信息一览表（黑体五号）

【以下表格中文字体、数字字体为宋体小五；英文为“Times New Roman”；行间距为固定值12。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**拟稿人： 审核人： 学院院长：** （宋体五号）