**关于开展郑州师范学院**

**第三届**

 **“我最喜爱的老师”评选活动的通知**

各学院：

为丰富我校校园文化生活，提升学生自我管理意识，融洽师生关系，展示我校教师爱岗敬业、严谨笃学、勇于创新的风采，增进师生之间的互动、促进学风建设，为我校迎评促建工作打基础。学生处特举办第三届郑州师范学院“我最喜爱的老师”评选活动。给学生一份自主选择的权利，让学生选出自己心目中最喜爱的老师，进一步拉近师生距离；为老师提供一个展示自我的平台，同时给广大学生提供一个认识学校优秀教师的机会，树立典型，推动我校学生工作的有序进行与蓬勃发展，进而实现以特色强校为目标的内涵建设，形成良好的师生互动机制，建设和谐校园。

1. **活动时间：**

 2017年5月11日—6月10日

1. **活动地点：**

 郑州师范学院东、西校区

1. **活动对象：**

 郑州师范学院全体学生及所有在职教师

1. **活动主办单位：**

 郑州师范学院学生处

1. **评选标准：**

秉承全员育人、全过程育人、全方位育人的教育理念，能够给予学生思想、生活、学习、心理等方面的帮助，对学生产生深远影响的优秀教师。

1. **评选方式：**

在全校全日制本专科学生中开展，由学生参与投票，学生评审团负责实施，全过程以学生为主导，学生自主评选，充分发挥学生的自主自觉性，进一步加强学生参与学校的教育管理。

1. **评选流程：**

**第一阶段：学院初评**

 1.各学院推荐2名学生代表组成校级学生评审委员会，并以书面稿（附件二）形式一并报送至经管楼A103办公室。由评审委员会负责实施监督学院评选相关事宜。

2.以学院为单位，制定详尽的评选方案和实施细则，全员动员、全员参与，认真组织全院学生参与评选 “我最喜爱的老师”候选人。各学院根据实际投票情况统计得票和得票率，选出2名老师作为 “全校微信投票”环节的候选人，汇总学院学生评审团意见一并上报附件。

3.各学院根据实际情况通知候选人自行准备相关材料。

纸质材料：

 （1）第三届郑州师范学院学生“我最喜爱的老师”候选人基本信息表（附件一）。

 （2）本学院对候选人的推荐词，要求内容详实，语言简练，突出候选老师的优秀品质和风采，字数50—80字。

电子、音像材料：

 （1）个人照片5张(可生活照和工作照)。

 （2）第三届郑州师范学院学生“我最喜爱的老师”候选人基本信息表（附件一）。

 （3）候选人将有关个人事迹介绍、个人风采、学生评价等可以展示候选人实际情况的相关素材拍摄成视频，其中数据格式为MP4、AVI MPEG、或者WMV格式数据格式，剪辑为30秒的视频。

 电子材料文件名命名为“学院名称+我最喜爱老师评选”，以压缩包形式发送至学生处邮箱（xsc118@sina.com）。

以上材料于5月22日上午十一点之前交至经管楼A103办公室，逾期视为自动弃权。

**第二阶段：全校微信投票**

5月26日-6月2日，进行全校范围内的微信平台投票，参与者为本校在校学生。从中选出本届“我最喜爱的老师”最终候选人名单16人，并予以公示。请入选老师自行准备3-5分钟的风采展示（可为朗诵、才艺表演、脱口秀、魔术等，具体形式不限），以备第三阶段现场评选互动。

**第三阶段：现场评选及表彰仪式**

各学院发动学生自愿报名10人到现场作为16位晋级老师的粉丝团，粉丝团成员每人可根据教师现场展示为自己最喜爱的老师进行投票。时间地点待定，具体细则另行通知。

最终根据现场投票情况（占40%）并结合微信投票（占60%），最终评选出10名老师，授予其第三届郑州师范学院学生“我最喜爱的老师”称号并由学生评审委员会代表进行颁奖。

郑州师范学院学生处

2017年 5月 11 日

附件一：第三届郑州师范学院学生“我最喜爱的老师”候选人基本信息登记表

第三届郑州师范学院“我最喜爱的老师”候选人登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  姓名 |  |  性别 |  |
|  学院 |  |  年龄 |  |
|  电话 |  |  邮箱 |  |
|  个人简介（100字左右） |  |
|  学生评审意见 | 签字: 盖章： |

附件二：学院学生评审推荐表

 学院学生评审登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 电话 |  |
| 学院 |  | 专业 |  |
| 推荐理由 |  |
| 学院意见 | 签字： 盖章： |

附件三：学院粉丝团成员名单

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院粉丝团成员登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 负责人 |  | 联系方式 |  |
| 成 员 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 盖章：