

教育学专业人才培养方案（2022）

专业代码：040101

授予学位：教育学学士

一、专业介绍

教育学专业 2018 年筹建，2019 年招收首届本科学生。教师团队学历结构、学缘结构合理，专职教师拥有博士学位达 60% 以上。“教育学原理”教学团队于 2015 年被评为河南省优秀教学团队，“教育学原理”二级学科分别于 2012 年、2017 年被列为河南省第八批和第九批重点学科，为本专业的发展提供了有力支撑。

二、培养目标

本专业立足社会需求，以学校办学定位和办学条件为基础，培养德、智、体、美、劳等全面发展，适应新时代国家基础教育改革发展需要，具有高尚的师德和教育情怀；系统掌握教育科学和本专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法；具有良好的科学与人文素养，较强的创新创业精神、教育创业实践能力和管理能力，具有国际视野；能够在各级各类教育及管理机构胜任教育、教学、管理与研究工作的高素质应用型人才。

要求本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标：

目标 1

具有坚定正确的政治方向，具有爱国主义精神和较高的职业道德修养；富有教育情怀，有强烈的社会责任感和为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的志向。

目标 2

具有良好的科学素养、国际化视野及可持续发展的理念，能够从事教育学科教学或中小学相关学科教学工作。

目标 3

能够在中小学从事教育教学、在各级各类教育和管理机构中从事教育管理与研究工作，运用所学知识解决教育教学过程中存在的问题。

目标 4

熟悉德育工作和班级管理工作，能够在教育教学工作中进行生命教育并帮助学生进行生涯规划。

目标 5

具有终身学习的能力，能够主动适应基础教育改革，成为中小学教育教学和教学管理的骨干教师，具有发展成为卓越教师的潜质。

目标 6

具有创新精神和创业实践能力，具有较强的团队协作意识与良好的沟通能力。

三、毕业要求

本专业学生毕业时应达到以下要求：

1. 师德规范。

政治立场坚定，践行社会主义核心价值观，贯彻执行党的教育方针政策。具有较为高尚的教师职业道德，做到依法执教，立志成为“四有”好老师。

1.1 政治信念：全面贯彻执行党的教育方针政策，政治立场坚定，能够在教育教学工作和日常生活中践行社会主义核心价值观。

1.2 职业道德：掌握中小学教师职业道德规范的要求，能够将师德认识内化为师德认同，并转化为师德行为，做到依法执教，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀。

树立正确的教育观、教师观、学生观，能够理解、尊重学生，与学生建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 从教意愿：正确认识教育的价值，热爱教育事业，富有教育职业理想和敬业精神，具有良好的人文素养和科学精神。

2.2 职业追求：热爱学生，树立“以学生发展为本”的学生观，具有坚定的教育理想信念和仁爱之心。

3.学科素养。

具备一定的学科和专业知识，了解本专业学科特点及其与其他学科、社会实践的联系，了解教育科学的理论前沿、教育改革和发展趋势；具有相应的人文、科学知识储备，注重知识的整合和相互融通，具有一定的教育科学研究能力。

3.1 知识素养：系统掌握教育科学、心理学及相关领域的基本理论、基础知识和基本技能；熟悉我国教育的方针、政策、法规和制度，了解教育科学的理论前沿、教育改革的现状和发展趋势；了解本专业学科特点及其与其他学科、社会实践的联系，具有相应的人文、科学知识储备。

3.2 教育科研：掌握教育统计与测量、教育评价、教育科学研究的基本方法和技术，具备文献资料收集、检索、认知与分析能力，能够撰写规范的教育教学和研究论文。

4.教学能力。

熟悉学生的身心发展特点，掌握教育教学的规律、教学方法与教学基本技能，能够有效实施、科学评价和改进课堂教学，具有从事教育相关学科教学及研究、中小学相关学科教学工作的基本能力。

4.1 基本能力：具有教学设计、教学实施、教学反思、教学评价的能力，能够按照教育教学规律，科学合理地组织课堂教学，促进学生的学习和发展。

4.2 综合能力：能够合理运用现代教育教学技术进行教学，具备课程资源的开发、整合能力以及教学研究的能力。

5.班级指导。

了解德育的原理与方法，掌握班级管理的理论知识、班级工作指导的技能与方法，能够有效组织班级活动和开展班会活动。

5.1 理论知识：了解德育的原理与方法，掌握班级管理的理论知识，了解班级日常管理工作的内容和任务。

5.2 实践能力：能够以“立德树人”为根本任务，遵循德育的规律、合理选择德育方法及德育途径，做好班级学生的日常德育工作。掌握班级管理工作的方法与技能，能够组织丰

富多样的班级活动，促进学生全面健康发展。

6.综合育人。

树立“以人为本”、“以学生发展为本”的教育理念。能够在学科教学与日常的教育管理中对学生进行素质教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，做到“三全育人”。

6.1 课程育人：能够综合运用显性课程和隐性课程的育人功能，挖掘课程思政元素，做到教书和育人相统一、言传和身教相统一。

6.2 活动育人：能够开展多种教育教学活动，注重教学、管理、活动与育人相结合，做到“全员育人、全程育人、全方位育人”三全育人。

7.学会反思。

了解国内外基础教育改革发展动态，具有自主专业发展意识和国际视野。具有批判性思维和自我反思能力。

7.1 终身学习：具有自主专业发展意识和终身学习能力，做到与时俱进；具有创新意识和创新研究能力，

7.2 教育反思：掌握教育反思的基本方法，能够结合教育理论对自己的教育教学活动进行反思，不断提升自己的教育理论与教育改革实践能力。

8.沟通合作。

具有团队意识和团队合作能力，掌握沟通合作的方法与技能，初步具备与学生、家长、同事、学校领导以及社会的沟通与合作能力。

8.1 沟通能力：具备一定的信息传输能力、倾听能力、反馈能力等沟通能力，能够有效地与学生、家长、同事、学校领导以及社会进行沟通。

8.2 合作能力：具有良好的团队合作意识，能够积极组织、支持、参与团队活动，具有大局观。

教育学专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
1. 师德规范	√					
2. 教育情怀	√		√	√		√
3. 学科素养		√	√	√		
4. 教学能力		√	√		√	√
5. 班级指导				√		√
6. 综合育人			√	√		√
7. 学会反思					√	
8. 沟通合作			√		√	√

四、修业年限及授予学位

1.实行弹性学制。本专业基本学制 4 年，学生可在 3-7 年内完成学业。

2.学生在规定的弹性学制内修满 155 学分并符合学位授予条件，授予教育学学士学位。

五、主干学科

教育学、心理学

六、核心课程

教育学原理、课程与教学论、德育原理、中国教育史、外国教育史、教育统计原理与应用、教育研究方法、教育心理学。

七、各类课程学分、学时构成表

课程性质 学分 学时及 比例	合计	通识课程平台		专业课程平台			教师教育课程平台	
		通识教育 必修平台	素质拓展 课程平台	学科基础 课程平台	专业基础 课程平台	专业拓展 课程平台	必修课	选修课
		必修课	选修课	必修课	必修课	选修课		
学分	155	49	11	17	44	14	14	6
占总学分 百分比(%)	100	31.6	7.1	11	28.4	9.0	9.0	3.9
学时	2436	964	144	272	480	224	256	96
占总学时 百分比(%)	100	39.6	5.9	11.2	19.7	9.2	10.5	3.9

(二) 实践性教学环节构成表

实践教学环节	学分	课内实践学时或周数	实践学分占比	学期
实践课（实验课+实训课）	18	573	11.61%	1-8
劳动实践	1	2周	0.65%	1-8
国防教育与军事技能训练	2	2周	1.29%	1
教育研习	1	1周	0.65%	3-6
教育见习	1	1周	0.65%	3-6
教育实习	6	1学期	3.87%	7
毕业论文（设计）	6	1学期	3.87%	8
社会实践	2		1.29%	
志愿服务	2		1.29%	1-8
活动参与				
技能培训				
竞赛成果				
合计	39		25.2%	

注：1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等。

2.课内实践学分=课内实践学时/32

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数

八、毕业学分要求

修满规定学分，在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到要求。毕业总学分为 155 学分，其中通识课程平台 60 学分，专业课程平台 75 学分，教师教育课程平台 20 学分。

九、课程开设一览表

(一) 通识课程平台

通识课程平台共60学分。其中通识教育必修平台49学分；素质拓展课程平台11学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
通识课程平台	通识教育必修平台	必修课	220140141	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	54	42	12	1	1	
			180140022	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	3	54	42	12	2	1	
			180140033	马克思主义基本原理概论 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	3	54	42	12	3	1	
			220140151	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	54	42	12	4	1	
			220140161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	54	42	12	5	1	
			180140061	形势与政策 Situation & Policy	2	2	96	64	32	1-8	2	
			230141011	大学英语读写译(一) College English Reading, Writing & Translating (I)	2	2	32	32		1	1	
			230141021	大学英语视听说(一) College English Viewing, Listening & Speaking (I)	1	2	32		32	1	2	
			230141031	大学英语读写译(二) College English Reading, Writing & Translating (II)	2	2	32	32		2	1	
			230141041	大学英语视听说(二) College English Viewing, Listening & Speaking (II)	1	2	32		32	2	2	
			230141051	大学英语读写译(三) College English Reading, Writing & Translating (III)	2	2	32	32		3	1	
			230141061	大学英语视听说(三) College English Viewing, Listening & Speaking (III)	1	2	32		32	3	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
通识课程平台	通识教育课程平台	必修课	230141071	大学英语读写译(四) College English Reading, Writing & Translating (IV)	2	2	32	32	4	1		
			230141081	大学英语视听说(四) College English Viewing, Listening & Speaking (IV)	1	2	32		32	4	2	
			100140011	大学体育(一) College Physical Education (I)	1	2	32	4	28	1	1	
			100140022	大学体育(二) College Physical Education (II)	1	2	32	4	28	2	1	
			100140033	大学体育(三) College Physical Education (III)	1	2	32	4	28	3	1	
			100140044	大学体育(四) College Physical Education (IV)	1	2	32	4	28	4	1	
			150141001	大学计算机基础 The Basic Knowledge of College Computer	2	3	48	32	16	1-2	2	
				军事理论 Military Theory	2	2	32	32		2-7	2	
			260140031	国防教育与军事技能训练 National defense education and military skill training	2		2周			1	2	集中实践教学
				国家安全教育 National Security Education	1	1	16	16		2-7	2	
			130140011	大学生劳动教育 College Labor Education	1	1	16	16		1	2	
				大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	2	2	32	32		2-7	2	
			130540011	大学生劳动实践 College Labor Practice	1					1-7	2	
			310140011	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	0.5	2	16	16		2	2	1-16单双周开课
			310140031	大学生创业基础 College students entrepreneurship foundation	2	2	32	32		3	2	
			310140041	大学生就业指导 Employment guidance for college students	0.5	2	22	22		6	2	11周
			130540021	社会实践 Social Practice	2					2-7	2	
			合计			49		964	616	348		
素质拓展课程平台	选修课	以选修课选课代码为准	“艺术素养”类课程	2	“艺术素养”类课程为公共艺术课程,包含艺术导论、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八个部分内容的课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于2学分的课程。							
		以选修课选课代码为准	“思政”类课程	1	“思政”类选修课程为思想政治理论课教育教学研究专项课题课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于1学分的课程。							

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
		专项实践活动	2			学生应在1-8学期完成不少于2学分的专项实践活动(志愿服务、活动参与、技能培训、竞赛成果)。				
	以选修课选课代码为准	通识教育选修课	6			本专业类别属于社科类,学生应在2-7学期选修模块一: 文化传承与人文素养; 模块三: 科技进步与生命教育; 模块四: 艺术情操与审美感悟, 每个模块不少于2学分, 总学分不少于6学分。				
合计			11			学生应在毕业前完成专业选修课共11学分。				

注: 在考核方式中, 1为考试, 2为考查。

(二) 专业课程平台

专业课程平台共75学分。其中学科基础课程平台17学分; 专业基础课程平台44学分; 专业拓展课程平台14学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践				
专业课程平台	学科基础课程平台	130241511 普通心理学 General Psychology	3	3	48	42	6	1	1		
		130241521 中国教育史 Chinese Educational History	3	3	48	42	6	1	1		
		130241531 外国教育史 Foreign Educational History	3	3	48	42	6	2	1		
		130241541 发展心理学 Developmental Psychology	2	2	32	26	6	2	1		
		030248241 高等数学C Advanced Mathematics C	3	3	48	39	9	1	1		
		130241551 人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology	3	3	48	42	6	1	1		
	合计			17		272	233	39			
	专业拓展课程平台	130341511 中国教育思想史 History of Chinese Educational Thought	2	2	32	26	6	2	2		
		130341521 西方教育思想史 History of Western Educational Thought	2	2	32	26	6	3	2		
		130240521 教育学原理 Educational Principles	3	3	48	39	9	3	1		
		130341611 德育原理 Principles of Moral Education	2	2	32	26	6	4	1		
		130343881 教育评价学 Educational Valuation	2	2	32	26	6	5	1		
130341551 教育文化学 Educational Culturology		2	2	32	26	6	6	1			

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
专业课程平台	专业基础课程平台	必修课	130341561	教育社会学 Educational Sociology	2	2	32	26	6	6	1	
			130341571	教育统计原理与应用 Education Statistical Principle and Application	2	2	32	26	6	3	1	
			130341581	教育哲学 Educational Philosophy	2	2	32	26	6	5	1	
			130343891	教育法学 Educational Law	2	2	32	26	6	5	1	
			130341621	教育研究方法 Educational Research Method	2	2	32	26	6	6	1	
			130341631	课程与教学论 Curriculum and Instruction Theory	3	3	48	39	9	4	1	
			130341641	特殊教育概论 Introduction to Special Education	2	2	32	26	6	3	2	
			130341651	教育测量学 Educational Measurement	2	2	32	26	6	4	1	
			130540041	教育研习 Educational Symposium	1		一周			6	2	集中实践教学
			130540051	教育见习 Educational Probation	1		一周			5	2	集中实践教学
			130541554	教育实习 Educational Practice	6		一学期			7	2	集中实践教学
			130340521	毕业论文 Graduation Thesis	6		一学期			8	2	集中实践教学
			合计			44		480	390	90		
专业课程平台	专业拓展课程平台	选修课	130341612	教育管理学的 Educational Management	2	2	32	30	2	5	2	
			130341632	教育经济学 Educational Economics	2	2	32	30	2	4	2	
			130341642	家庭教育学 Family Education	2	2	32	30	2	5	2	
			130343803	社会心理学 Social Psychology	2	2	32	28	4	4	2	
			130341662	心理健康教育 Mental Health Education	2	2	32	28	4	3	2	
			130341672	微格教学训练 Micro-teaching Training	2	2	32	22	10	6	2	
			130341682	教师专业发展 Professional Development for Teachers	2	2	32	28	4	8	2	
			130341692	比较教育 Comparative Education	2	2	32	28	4	6	2	
			130341712	专业英语 Professional English	2	2	32	30	2	6	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	130341722	外国教育论著选读 Selections of Foreign Educational Classics	2	2	32	30	2	8	2	
	130341732	中国教育论著选读 Selections of Chinese Educational Classics	2	2	32	30	2	5	2	
	130341792	应用写作 Practical Writing	2	2	32	28	4	6	2	
	130341802	留守儿童教育问题研究 Study on Leftover Children's Education	2	2	32	30	2	8	2	
	130341822	积极心理学 Positive Psychology	2	2	32	30	2	8	2	
	130341832	心理咨询技术应用 Technique Application of Psychological Consultation	2	2	32	14	18	4	2	
	130340302	团体心理辅导 Group Guidance	2	2	32	14	18	6	2	
	130341852	沙盘游戏治疗 Sandplay Therapy	2	2	32	14	18	6	2	
	130340502	当代教育思潮 Contemporary Educational Trend of Thought	2	2	32	30	2	8	2	
	130340512	实验心理学 Experimental Psychology	3	3	48	36	12	3	2	
学生应在 1-7 学期完成专业选修课共 14 学分。										

(三) 教师教育课程模块

教师教育课程模块共 20 学分，其中必修 14 学分，选修 6 学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
教师教育课程平台 必修课	130241561	教育心理学 Educational Psychology	2	2	32	26	6	2	1	
	150442861	现代教育技术应用 Modern Educational Technology Application	1.5	2	32	16	16	5	2	文 5\ 理 6
	020442841	教师语言艺术 Language Art of Teachers	1.5	2	32	16	16	4	2	
	210442851	书写技能 Writing Skill	1.5	2	32	16	16	3	2	
	130441971	教师职业道德 Teacher's Professional Ethics	2	2	32	26	6	5	1	
	130342831	教师职业技能训练 Training Course of Teaching Techniques	1.5	2	32	16	16	5	2	
	130342841	综合实践活动教学设计 Program of Integrated Practice	2	2	32	16	16	6	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	130443022	班级管理 Class Management	2	2	32	28	4	6	2	
	合计		14		256	160	96			
选修课	130442892	学校教育发展 School Education Development	2	2	32	32		5	2	
	130341772	教师礼仪 Teacher's Etiquette	2	2	32	26	6	2	2	
	130442872	中学生心理辅导 Middle School Students Counseling	2	2	32	28	4	5	2	
	130341782	英语课程与教学论 English Curriculum and Instruction Theory	2	2	32	24	8	6	2	
	130341752	语文课程与教学论 Chinese Language Curriculum and Instruction Theory	2	2	32	24	8	5	2	
	130341762	数学课程与教学论 Mathematical Curriculum and Instruction Theory	2	2	32	24	8	5	2	
	130341702	教学设计 Teaching Designs	2	2	32	22	10	6	2	
	130440402	微课的设计与制作 Design and Production of Micro-lecture	2	2	32	16	16	6	2	
	合计		6		96	学生应在 2-7 学期完成教师教育类选修课共 6 学分。				

十、课程设置与毕业要求的关系矩阵

教育学专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵图矩阵

课程名称	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养		4 教学能力		5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 政治信念	1.2 职业道德	2.1 从教意愿	2.2 职业追求	3.1 知识素养	3.2 教育科研	4.1 基本能力	4.2 综合能力	5.1 理论知识	5.2 实践能力	6.1 课程育人	6.2 活动育人	7.1 终身学习	7.1 教育反思	8.1 沟通能力	8.2 合作能力
思想道德与法治	H	H	M	H							H		M			
中国近现代史纲要	H	M														
马克思主义基本原理概论	H	M														
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M														
形势与政策	H	M		M												
大学英语读写译					H			M								
大学英语视听说					H			M								
大学体育					H			M				M			M	M
大学计算机基础								H								
军事理论		H										M				
国防教育与军事技能训练								H								M
国家安全教育	H															
大学生劳动教育								M				M			M	M
大学生心理健康教育			H	H									H	M		
大学生劳动实践															H	H
大学生职业生涯规划			H	H										M		
大学生创业基础			M	M									H		M	M
大学生就业指导			H	H									H			
社会实践													M		H	H

人体解剖生理学					H											
高等数学 C					H											
普通心理学			M		H				M							
发展心理学					H				M							
中国教育史			M	M	H							M				
外国教育史				M	H											
教育心理学					H	M			M		H	M				
中国教育思想史					H									M		
西方教育思想史					H									H		
教育学原理			H		H		H	M	M							
德育原理	M	H			H				H	M						
教育评价学					H	M	H	M								
教育文化学					H								M			
教育社会学		H	M	M	H				M							
教育统计原理与应用					H	H										
教育哲学					H	M								H		
教育法学	H	H								M						
教育研究方法					H	H										
课程与教学论					H		H	M				M				
特殊教育概论					H								M			
教育测量学					H	H										
教育研习		M	M			H								M	H	H
教育见习		M	H	M						H			M	H		
教育实习		M	H	M						H			M	H	H	H

毕业论文					H	H								M		
专业拓展选修模块					H	M		M					M	M		
教育心理学					H											
现代教育技术应用								H					M			
教师语言艺术								M					M			
书写技能							M	H					M			
教师职业道德		H	H	M												
教师职业技能训练							H	H					M			
综合实践活动教学设计							H	H				M				
班级管理									H	H			M			
教师教育选修模块			M	M			H	H					M			

注：H表示高度关联，M表示中度关联，L表示低度关联。

十一、说明

本次修订的培养方案为2022版，从2022级学生开始执行。

拟稿人：胡春丽

审核人：贺常平

学院院长：陈国维