

# 学前教育专业人才培养方案（2022）

专业代码：040106

授予学位：教育学学士

## 一、专业介绍

郑州师范学院学前教育专业自 2007 年开始招收专科生，2011 年开始招收本科生，是学校重点发展的优势特色专业，2015 年被评为河南省专业综合试点专业；2017 年批准为郑州市急特需专业；2019 年被评为河南省级一流本科专业建设点；专业拥有河南省重点学科“教育学原理”教学平台；河南省基础教育教师创新团队（学前教育教师创新团队）和校级的“学前教育研究中心”等科研平台。专业获批教育部新文科教学改革项目 1 项；教师教育省级精品资源共享课 1 门；河南省一流本科课程 2 门；“十四五”职业教育国家级规划教材 2 部；省级大学生校外实践教育示范基地 1 个（学前教育）；河南省高等学校优秀基层教学组织 1 个（学前教育系）。

本专业始终坚持立德树人的根本任务和“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”的育人理念，拥有一支政治思想坚定、爱国守法、职业理想信念扎实、治学严谨、教学能力过硬的双师型教师队伍，有“国家万人计划”教学名师 1 人，省级优秀教师 1 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人，教育部师范专业认证专家 2 人，河南省高等学校教育学教学指导委员会委员 2 人，河南省中小学幼儿园教师教育专家 4 人，市级骨干教师 5 人。外聘和兼职幼儿园一线教师 20 名。专业拥有较完善的教育教学实践场所和设施设备，拥有一批高质量的教育实践基地，为学生的培养提供了可靠的保障，致力于培养通识素养和专业能力兼备、理论素养和实践能力并重的学前教育专业骨干教师。

根据新时代对学前教育师资的需求，本专业构建了厚基强能、贯穿全程、逐级递进的师范生职业素养与学科素养并重的人才培养课程体系，采取“课堂、活动、实践”三结合养成教育方式，实现全员全程全方位育人，形成了“职业情怀+全程实践”的专业特色。本专业已培养普通本科毕业生 2388 人，其中 90%以上服务于教育行业。毕业生基础知识扎实，实践创新能力强，综合素质好，受到社会的广泛好评。学生获得省级大学生创新创业大赛获得银奖 2 个，学前教育专业的学生在河南省师范专业毕业生教学技能大赛从 2015 年起连续 7 年获得一等奖，其中 2 次获得一等奖第一名。本专业长期开展“国培计划”，利用专业优势服务社会，培训了大量幼儿园优秀师资，已经成为引领地方学前教育事业发展的重要基地。

## 二、培养目标

本专业培养立足郑州、面向河南、辐射全国，适应新时代国家和区域基础教育改革发展要求，德智体美劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的教师职业道德与教育情怀；掌握扎实的学前教育专业基本理论、方法与技能，具有健全人格、理想信念、社会责任感，能够适应未来职业和社会发展，能在托幼机构、学前儿童社会服务机构及教育行政部门从事学前儿童保教、研究和管理工作的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标：

1. 教育信念：政治立场坚定、思想觉悟高、社会责任感强，具有良好的职业道德素养，依法执教，对教师职业有强烈的认同，具有扎根学前教育的信念，成为新时代“四有”好老师。

2. 知识技能：能够综合运用学前教育学科的基本理论、实践技能和学前教育理论，开展幼儿园教育活动设计、实施和评价等活动。具备广博的人文、社会、艺术、科学素养，遵循

教育规律和幼儿身心发展规律，掌握幼儿保育、教育知识，能促进幼儿在德智体美劳各方面协调发展。具有敏锐观察、分析幼儿行为的能力，能根据幼儿的特点给予适宜的指导；能科学规划和组织实施一日生活与保育、领域教育活动，支持和促进幼儿自主学习；能根据幼儿特点创设合适的教育环境，有效支持和引导幼儿的游戏活动。灵活运用现代教育技术，熟练驾驭幼儿园教学组织活动。能利用先进教育理念、经验、方法和手段进行教育教学研究。

3. 育人能力：坚持立德树人、幼儿中心，能够根据学龄前儿童的身心发展规律开展德育工作，具有设计、组织与开展教学主题活动的的能力，能指导学生开展学前儿童启蒙式学习，胜任幼儿园教育工作，成为学生成长的“四个引路人”。

4. 专业发展：具有创新意识、终身学习能力和可持续的专业发展规划能力。能汲取国内外学前教育教学的新理论、新方法，运用批判性思维和自我反思进一步完善教学。能够与学生、家长及同行进行沟通与协作，并能有效组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨，发挥骨干引领作用，初步形成具有独特个性的教学风格，成长为学前教育骨干教师。

### 三、毕业要求

#### （一）践行师德

1. [师德规范] 认同中国特色社会主义理论体系，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务；遵守幼儿园教师职业道德规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的学前教育教师。

2. [教育情怀] 热爱并愿意从事学前教育事业，具有积极的教育教学情怀；树立正确的人生观、价值观、教师观、学生观；具有良好的人文底蕴和科学素养；热爱儿童、尊重儿童、以幼儿为本；有爱心、耐心、责任心和事业心，做幼儿成长引路人。

#### （二）学会教学

3. [保教知识] 具有能够胜任幼儿园日常保教工作需求的科学、人文和艺术知识。熟悉学前教育法律法规和中国教育发展情况。熟悉并掌握幼儿身心发展规律和幼儿保育、教育知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法、策略，注重知识的联系和整合。

4. [保教能力] 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设教育环境、合理组织教育活动，促进幼儿德智体美劳各方面协调发展。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力和幼儿园活动评价能力。

#### （三）学会育人

5. [班级管理] 掌握幼儿园班级的特点，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造班级氛围，发挥自身的榜样作用。

#### 6. [综合育人]

了解幼儿发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

#### （四）学会发展

7. [学会反思] 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，能基于保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究，运用批判性思维分析和解决问题，不断改进保教工作。

8. [沟通合作]能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作，与幼儿进行有效沟通。能采取适宜的方式与家长、社区进行有效沟通，促进幼儿发展。具有团队协作精神和有小组互助和合作学习体验。

### 毕业要求各维度下的指标点分解

毕业要求	指标点
1. [师德规范]	1.1[政治素养]学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教育实践中自觉践行社会主义核心价值观。
	1.2[依法执教]贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，自觉维护幼儿合法权益。
	1.3[职业道德]理解教师职业道德规范内涵与要求，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好老师。
2. [教育情怀]	2.1[专业认同]热爱并愿意从事学前教育事业，认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有自身专业发展的意识。
	2.2[个人修养]具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有一定人文底蕴和科学精神，能积极弘扬中国传统文化精神。
	2.3[关爱幼儿]树立科学的儿童观和保教观，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，乐于做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
3. [保教知识]	3.1[通识素养]具有能够胜任幼儿园日常保教工作需求的自然科学、人文社会科学素养和现代信息技术素养。
	3.2[艺术素养]掌握一定的艺术欣赏与表现知识，具有一定的艺术素养。
	3.3[儿童发展]掌握心理学和儿童发展的相关知识，理解幼儿身心发展的规律和学习特点，理解幼儿发展的个体差异性。
	3.4[教育常识]掌握教育学和学前教育学的基本理论和知识、相关法律法规和政策，了解中国教育和学前教育的发展概况。
	3.5[领域素养]熟悉幼儿园领域教育的基本知识和方法，注重各领域教育的联系和整合。
4. [保教能力]	4.1[活动组织]能根据幼儿身心发展规律与学习特点，贯彻保教合一，科学规划一日活动、科学创设环境，合理安排和组织保教活动。
	4.2[了解幼儿]掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，能对幼儿进行观察、分析与评价。
	4.3[游戏支持]具备支持、引发和促进幼儿游戏的能力，能引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面发展。
	4.4[活动评价]能根据幼儿身心发展规律和学习特点对教育教学活动进行评价，指导下一步教育教学活动的开展。
5. [班级管理]	5.1[常规管理]掌握幼儿园班级管理的基本知识和规律，理解班级环境的教育意义和价值，能规划班级空间，开展班级常规管理工作。
	5.2[师幼关系]能指导幼儿建立良好的同伴关系，形成良好的师幼关系，营造良好的班级氛围。
	5.3[榜样示范]具有良好的教师形象，能发挥教师的榜样示范作用。
6. [综合育人]	6.1[社会情感]知道儿童发展的特点和规律，注重在一日生活与保教活动中培养幼儿良好学习品质和行为习惯。
	6.2[环境育人]理解环境育人价值，能运用园所文化和一日生活中的多种教育

	契机对幼儿进行教育。
	6.3[协同育人]理解家园社区共育对儿童发展的价值，能利用幼儿园、家庭和社区各种资源对幼儿实施全面教育。
7. [学会反思]	7.1[终身学习]具备终身学习与专业发展的意识。
	7.2[发展规划]了解国内外学前教育改革发展动态，能适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.3[反思改进]具有一定的创新意识，能基于保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究，运用批判性思维分析和研究问题，不断改进保教工作。
8. [沟通合作]	8.1[师幼沟通]能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作，掌握与幼儿沟通的技巧和方法。
	8.2[家园沟通]掌握与家长、社区沟通的方法，能与家长、社区沟通合作，共同促进幼儿发展。
	8.3[合作学习]认同学习共同体的作用，有团队协作精神，有参与小组互助和合作学习的经验

学前教育专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求		培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
践行师德	1.师德规范	√			√	
	2.教育情怀	√				√
学会教学	3.保教知识			√		
	4.保教能力			√		
学会育人	5.班级管理			√	√	
	6.综合育人	√				
学会发展	7.学会反思				√	√
	8.沟通合作				√	√

#### 四、修业年限及授予学位

- 1.实行弹性学制。本专业基本学制 4 年，学生可在 3-6 年内完成学业。
- 2.学生在规定的弹性学制内修满 159 学分并符合学位授予条件，授予教育学学士学位。

#### 五、主干学科

教育学、心理学

#### 六、核心课程

学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、中外学前教育史、学前教育研究方法、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育等。

## 七、各类课程学分、学时构成表

### (一) 专业课程结构及学分构成表

课程性质 学分 学时及 比例	合计	通识课程平台		专业课程平台		
		通识教育 必修平台	素质拓展 课程平台	学科基础 课程平台	专业核心 课程平台	专业拓展 课程平台
		必修课	选修课	必修课	必修课	选修课
学分	159	49	11	8	53	38
占总学分 百分比(%)	100	30.8	6.9	5	33.3	24
学时	2742	964	176	128	866	608
占总学时 百分比(%)	100	35.2	6.4	4.7	31.6	22.1

### (二) 实践性教学环节构成表

实践教学环节	学分	课内实践学时或周数	实践学分占比	学期
实践课(实验课+实训课)	21	336	13.6	1-8
劳动实践	1	2周(16)	0.65	1-8
国防教育与军事技能训练	2	2周(32)	1.3	1
专业见习、研习	2	1周(32)	1.3	3-7
毕业实习	6	一学期(96)	3.9	7
毕业论文(设计)	6	一学期(96)	3.9	7-8
社会实践	2	32	1.3	
志愿服务	2	32	1.3	1-8
活动参与				
技能培训				
竞赛成果				
<b>合计</b>	42	672	27.3	

注: 1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等;

2.课内实践学分=课内实践学时/32

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数。

## 八、毕业学分要求

修满规定学分,在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到要求。毕业总学分为 **159** 学分,其中通识课程平台 **60** 学分,专业课程平台 **99** 学分。

## 九、课程开设一览表

(一) 通识课程平台

通识课程平台共60学分，其中通识教育必修平台49学分；素质拓展课程平台11学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
通识教育必修平台	220140141	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	54	42	12	1	1	
	180140022	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	3	54	42	12	2	1	
	180140033	马克思主义基本原理概论 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	3	54	42	12	3	1	
	220140151	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	54	42	12	4	1	
	220140161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	54	42	12	5	1	
	180140061	形势与政策 Situation & Policy	2	2	96	64	32	1-8	2	
	230141011	大学英语读写译(一) College English Reading, Writing & Translating (I)	2	2	32	32		1	1	
	230141021	大学英语视听说(一) College English Viewing, Listening & Speaking (I)	1	2	32		32	1	2	
	230141031	大学英语读写译(二) College English Reading, Writing & Translating (II)	2	2	32	32		2	1	
	230141041	大学英语视听说(二) College English Viewing, Listening & Speaking (II)	1	2	32		32	2	2	
	230141051	大学英语读写译(三) College English Reading, Writing & Translating (III)	2	2	32	32		3	1	
	230141061	大学英语视听说(三) College English Viewing, Listening & Speaking (III)	1	2	32		32	3	2	
	230141071	大学英语读写译(四) College English Reading, Writing & Translating (IV)	2	2	32	32		4	1	
	230141081	大学英语视听说(四) College English Viewing, Listening & Speaking (IV)	1	2	32		32	4	2	
	100140011	大学体育(一) College Physical Education (I)	1	2	32	4	28	1	1	
100140022	大学体育(二) College Physical Education (II)	1	2	32	4	28	2	1		

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践				
通识课程平台	必修课程平台	100140033 大学体育(三) College Physical Education (III)	1	2	32	4	28	3	1		
		100140044 大学体育(四) College Physical Education (IV)	1	2	32	4	28	4	1		
		150141001 大学计算机基础 The Basic Knowledge of College Computer	2	3	48	32	16	2	2		
			军事理论 Military Theory	2	2	32	32	0	3	2	
		260140031 国防教育与军事技能训练 National defense education and military skill training	2		2周				1	2	集中实践教学
			国家安全教育 National Security Education	1	1	16	16	0	2-7	2	
		130140012 大学生劳动教育 College Labor Education	1	1	16	16	0	1	2		
			大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	2	2	32	32	0	2-7	2	
		130340506 大学生劳动实践 College Labor Practice	1						1-7	2	
		310140011 大学生职业生涯规划 Career planning for college students	0.5	2	16	16			2	2	1-16单双周开课
		310140031 大学生创业基础 College students entrepreneurship foundation	2	2	32	32			3	2	
		310140041 大学生就业指导 Employment guidance for college students	0.5	2	22	22			6	2	11周
		130540021 社会实践 Social Practice	2						2-7	2	
合计			49		984						
素质拓展课程平台	选修课	以选修课选课代码为准	“艺术素养”类课程	2	“艺术素养”类课程为公共艺术课程,包含艺术导论、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八个部分内容的课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于2学分的课程。						
		以选修课选课代码为准	“思政”类课程	1	“思政”类选修课程为思想政治理论课教育教学研究专项课题课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于1学分的课程。						
			专项实践活动	2	学生应在1-8学期完成不少于2学分的专项实践活动(志愿服务、活动参与、技能培训、竞赛成果)。						
		以选修课选课代码为准	通识教育选修课	6	本专业属于人文类,学生应在2-7学期选修模块二:人类文明与社会发展;模块三:科技进步与生命教育;模块四:艺术情操与审美感悟。每个模块不少于2学分,总学分不少于6学分。						

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
<b>合计</b>			<b>11</b>	学生应在毕业前完成专业选修课共 11 学分。						

注：1.在考核方式中，1为考试，2为考查。

2.请按照本专业英语授课方式填写英语课程信息。

## (二) 专业课程平台

专业课程平台共 99 学分。其中学科基础课程平台 8 学分；专业基础课程平台 53 学分；

专业拓展课程平台 38 学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
专业 课程 平台	学科 基础 课程 平台	必修课	130240511	普通心理学 General Psychology	2	2	32	24	8	1	1	
			130240521	教育学原理 Principle of Pedagogy	2	2	32	24	8	2	1	
			130240531	教育心理学 Educational Psychology	2	2	32	24	8	4	1	
			130240541	教育统计原理与应用 Education Statistical Principle and Application	2	2	32	32	0	6	1	
			<b>合计</b>			<b>8</b>		<b>128</b>	<b>104</b>	<b>24</b>		
专业 课程 平台	专业 核 心 课 程 平 台	必修课	130340551	学前卫生学 Preschool Hygiene	2	2	32	24	8	2	1	
			130340561	学前儿童发展心理学 Developmental Psychology of Preschool Children	2	2	32	24	8	2	1	
			130340571	学前教育学 Preschool Education	2	2	32	24	8	3	1	
			130340581	中外学前教育史 Chinese and Foreign History of Preschool Education	3	3	48	32	16	4	1	
			130340591	幼儿园课程 Curriculum of Kindergarten	2	2	32	24	8	5	1	
			130340601	学前教育研究方法 Research Methods on Preschool Education	2	2	32	24	8	4	1	
			150442861	现代教育技术应用 Modern Educational Technology Application	2	2	32	16	16	6	2	
			130340611	学前儿童语言教育 Language Education for Preschool Children	2	2	32	16	16	5	2	
			130340621	学前儿童科学教育 Science Education for Preschool Children	2	2	32	16	16	5	2	
			130340631	学前儿童社会教育 Social Education for Preschool Children	2	2	32	16	16	6	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	130340641	学前儿童健康教育 Health Education for Preschool Children	2	2	32	16	16	5	2	
	130340651	学前儿童美术教育 Art Education for Preschool Children	2	2	32	16	16	3	2	
	130340661	学前儿童音乐教育 Music Education for Preschool Children	2	2	32	16	16	4	2	
	130340671	学前儿童游戏理论与设计 Game Theory and Design for Preschool Children	2	2	32	16	16	5	1	
	130340681	幼儿园管理 Kindergarten Management	2	2	32	24	8	6	1	
	130340691	幼儿教育政策法规 Policies and Regulations for Children Education	2	2	32	24	8	6	1	
	130340922	幼儿园环境创设 Environment of Kindergarten	2	2	32	16	16	5	1	
	130340872	幼儿园教育活动设计与指导 Activity Design and Guidance for Kindergarten Education	2	2	32	24	8	4	2	
	130340882	学前儿童保育学 Preschool Childcare	2	2	32	24	8	6	1	
	130540041	教育研习 Education Symposium	1		一周			7	2	集中实践教学
	130540051	教育见习 Educational Probation	1		一周			3-6	2	集中实践教学
	130543021	教育实习 Graduation Practice	6		一学期			7	2	集中实践教学
	130543041	毕业论文(设计) Graduation Thesis(Design)	6		一学期			8	2	集中实践教学
<b>合计</b>			53		866	392	232			
专业拓展课程平台	130340701	乐理 Music Theory	2	2	32	16	16	1	2	
	130340722	舞蹈基础训练 The Fundamental Training for Dance	1.5	2	32	16	16	1	2	
	130340732	幼儿舞蹈 Dance Education for Children	1.5	2	32	16	16	2	1	
	130340742	琴法(一) Piano Skill I	1.5	2	32	16	16	3	2	
	130340752	琴法(二) Piano Skill II	1.5	2	32	16	16	4	2	
	130340762	琴法(三) Piano Skill III	1.5	2	32	16	16	5	1	
	130340772	视唱练耳(一) Solfeggio I	1.5	2	32	16	16	2	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
专业拓展课程平台	选修课	130340782 视唱练耳(二) Solfeggio II	1.5	2	32	16	16	3	1	
		130340792 声乐(一) Vocal Music I	1.5	2	32	16	16	4	2	
		130340802 手工(一) Handcraft I	1.5	2	32	16	16	3	2	
		130340812 卡通造型基础 Cartoon Base	1.5	2	32	16	16	1	2	
		130340822 色彩 Color Base	1.5	2	32	16	16	2	2	
		130340832 中国古典舞(幼儿) Chinese Dance for Children	1.5	2	32	16	16	3	1	
		130340842 幼儿舞蹈排练与创编 Dance Rehearsal and composition for Children	1.5	2	32	16	16	4	1	
		130340852 手工(二) Handcraft II	1.5	2	32	16	16	4	1	
		130340862 声乐(二) Vocal Music II	1.5	2	32	16	16	5	1	
		130340711 儿童文学 Literature for Children	2	2	32	16	16	3	1	
		130340892 幼儿歌曲伴奏与弹唱 Song Accompaniment & Playing and Singing for Children	1.5	2	32	16	16	6	1	
		130340902 奥尔夫音乐教育与实践 Education and Practice of Orff Music	1.5	2	32	16	16	3	2	
		130341052 幼儿教师口语 Oral English of preschool teacher	2	2	32	24	8	1	2	
		130340912 学前儿童家庭教育 Family Education for Preschool Children	2	2	32	24	8	5	2	
		130340932 教师礼仪 Teacher's Etiquette	2	2	32	24	8	6	1	
		130340942 学前教育评价 Assessment of Preschool Education	2	2	32	24	8	8	1	
		130340952 幼儿园教学艺术 Teaching Arts of Kindergarten	2	2	32	24	8	8	1	
		130340962 学前特殊儿童教育 Education for Preschool Special Children	2	2	32	24	8	8	1	
		130340972 蒙台梭利教育理论与实践 Montessori Educational Theory and Practice	2	2	32	16	16	5	2	
		130340982 学前比较教育 Preschool Comparative Education	2	2	32	24	8	8	1	
130340992 中国教育史 History of Education in China	2	2	32	24	8	3	1			

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
专业拓展课程平台	选修课	130341002 婴幼儿营养学 Infant Nutrition	2	2	32	24	8	3	1	
		130341012 儿童教育哲学 Education Philosophy for Children	2	2	32	24	8	8	2	
		130341022 儿童心理健康与辅导 Children's mental health and guidance	2	2	32	24	8	8	2	
		130341032 外国教育史 History of Foreign Education	2	2	32	24	8	4	1	
		130341042 学前教育社会学 Sociology for Preschool Education	2	2	32	24	8	8	1	
		130341052 儿童编程启蒙教育 Kid Coding Enlightenment	1	2	16	8	8	8	2	
		130340572 幼儿园教师家长工作指导 Guidance of Kindergarten Teacher & Parent Communication	2	2	32	24	8	5	2	
		130340582 师幼互动方法与实践 Method and Practice of Teacher-Child Interaction	2	2	32	24	8	6	2	
		130341062 0-3岁婴幼儿保育与教育 Infants Care and Education	2	2	32	24	8	6	1	
		130340592 学前儿童行为观察 Observation of Children's Behavior	2	2	32	24	8	5	2	
		130340612 学前儿童融合教育 Inclusive education for young children	2	2	32	24	8	2	2	
		130340622 托育机构课程设计与实施 Curriculum design and implementation in nursery institutions	2	2	32	24	8	6	2	
		130340632 情绪心理学 Psychology of Emotion	2	2	32	26	6	8	2	
		130340642 幼儿园教育实践指导 Teaching Guideline For Kindergarten Education	2	2	32	16	16	8	2	
学生应在 1-8 学期完成专业选修课共 38 学分。										





课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 保教知识					4 保教能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
	1.1 政治 素养	1.2 依法 执教	1.3 职业 道德	2.1 专业 认同	2.2 个人 修养	2.3 关爱 幼儿	3.1 通识 素养	3.2 艺术 素养	3.3 儿童 发展	3.4 教育 常识	3.5 领域 素养	4.1 活动 组织	4.2 了解 幼儿	4.3 游戏 支持	4.4 活动 评价	5.1 常规 管理	5.2 师幼 关系	5.3 榜样 示范	6.1 社会 情感	6.2 环境 育人	6.3 协同 育人	7.1 终身 学习	7.2 发展 规划	7.3 反思 改进	8.1 师幼 沟通	8.2 家园 沟通	8.3 合作 学习
课外科技活动																					M		H				
普通心理学						L				H								M									
教育学原理		M	M	H	M	M				H		L			M	M					M						
教育心理学				M		M				H	M										M						
教育统计原理与应用												H										L	H				
学前卫生学				M						H		H															
学前儿童发展心理学						L				H		M						M									
学前教育学				M		M				H	H	M		M						L							
中外学前教育史					H						H												M			M	
幼儿园课程											H	H							M				M				
学前教育研究方法				H								H										M	H				

课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 保教知识					4 保教能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
	1.1 政治 素养	1.2 依法 执教	1.3 职业 道德	2.1 专业 认同	2.2 个人 修养	2.3 关爱 幼儿	3.1 通识 素养	3.2 艺术 素养	3.3 儿童 发展	3.4 教育 常识	3.5 领域 素养	4.1 活动 组织	4.2 了解 幼儿	4.3 游戏 支持	4.4 活动 评价	5.1 常规 管理	5.2 师幼 关系	5.3 榜样 示范	6.1 社会 情感	6.2 环境 育人	6.3 协同 育人	7.1 终身 学习	7.2 发展 规划	7.3 反思 改进	8.1 师幼 沟通	8.2 家园 沟通	8.3 合作 学习
现代教育技术应用							H				M										L						
学前儿童语言教育										H	H			M										M			
学前儿童科学教育										H	H			M										M			
学前儿童社会教育									M		H	H		M				M									
学前儿童健康教育						H					M	H															
学前儿童美术教育											H	H	M		M												M
学前儿童音乐教育											H	H	M		M												M
学前儿童游戏理论与设计						L					M		H														
幼儿园管理											H				H											M	
幼儿教育政策法规	M	H	M								M																
乐理					H			H			H											M		M			

课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 保教知识					4 保教能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
	1.1 政治 素养	1.2 依法 执教	1.3 职业 道德	2.1 专业 认同	2.2 个人 修养	2.3 关爱 幼儿	3.1 通识 素养	3.2 艺术 素养	3.3 儿童 发展	3.4 教育 常识	3.5 领域 素养	4.1 活动 组织	4.2 了解 幼儿	4.3 游戏 支持	4.4 活动 评价	5.1 常规 管理	5.2 师幼 关系	5.3 榜样 示范	6.1 社会 情感	6.2 环境 育人	6.3 协同 育人	7.1 终身 学习	7.2 发展 规划	7.3 反思 改进	8.1 师幼 沟通	8.2 家园 沟通	8.3 合作 学习
儿童文学						H					H		M	M													
教育研习				H					H		H	H		H													H
教育见习				H					M		M	H															H
教育实习	H	H	H	H		H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	M	M			H	H	M	H	H
毕业论文（设计）																					M	H	H				L
舞蹈基础训练								H				M															
幼儿舞蹈								H				M															
琴法（一）					H			H			H										M		M				
琴法（二）					H			H			H										M		M				
琴法（三）					H			H			H										M		M				
视唱练耳（一）					H			H			H										M		M				





课程名称	1 师德规范			2 教育情怀			3 保教知识					4 保教能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
	1.1 政治 素养	1.2 依法 执教	1.3 职业 道德	2.1 专业 认同	2.2 个人 修养	2.3 关爱 幼儿	3.1 通识 素养	3.2 艺术 素养	3.3 儿童 发展	3.4 教育 常识	3.5 领域 素养	4.1 活动 组织	4.2 了解 幼儿	4.3 游戏 支持	4.4 活动 评价	5.1 常规 管理	5.2 师幼 关系	5.3 榜样 示范	6.1 社会 情感	6.2 环境 育人	6.3 协同 育人	7.1 终身 学习	7.2 发展 规划	7.3 反思 改进	8.1 师幼 沟通	8.2 家园 沟通	8.3 合作 学习
儿童教育哲学							H														M						
儿童心理健康与辅导						H						H				M		M							M	M	
外国教育史							H														M						
学前教育社会学							M														L						
儿童编程启蒙教育									M			H												M			
幼儿园教师家长工作 指导				L																					H		
师幼互动方法与实践				M								H															
学前儿童行为观察						L						H															
学前儿童融合教育						M			H		H																
托育机构课程设计与 实施						L						H															
情绪心理学						M			M							M		M									
幼儿园教育实践指导											H																M

注：1. H 表示高度关联，M 表示中度关联，L 表示低度关联；

2. 同一课程分学期开设的仅出现一次，比如大学体育 1、2，可列为大学体育；

3. 专业选修课程也需要在本表格中体现。

## 十一、说明

本次修订的培养方案从 2022 级学生开始执行。

**拟稿人：**刘颂华

**审核人：**贺常平

**学院院长：**陈国维