

应用心理学专业人才培养方案

专业代码：071102

授予学位：教育学学士

一、专业介绍

郑州师范学院应用心理学专业依托于教育科学学院，2008年开始招生，2013年招收本科生，2019年获批校级专业综合改革试点。本专业以心理学、教育学、咨询心理学等学科为基础，强化心理健康教育理论和实践相结合的综合能力培养，建有集教学、研究为一体的心理学实验室及实践教学基地。本专业以培养中学心理健康教育教师为主，为郑州市、河南省基础教育服务，毕业生受到用人单位的高度认可和社会的广泛好评。本专业的专任教师专业涵盖发展与教育心理学、基础心理学、应用心理学、认知心理学、健康心理学等学科背景，分别毕业于北京师范大学、华东师范大学、西南大学、华南师范大学、华中师范大学等高校，具有合理的专业结构和学缘结构。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等全面发展，适应新时代国家基础教育改革发展需要，具备心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能，具有健全人格、理想信念、社会责任感、科学人文素养，能够适应未来职业和社会发展，立志于服务地方基础教育的心理健康教师和从事与心理学相关工作的高素质应用型人才。

要求本专业学生毕业五年后应达到以下预期目标：

目标1 具有坚定的政治立场、高尚的职业理想、强烈的职业认同感和乐于奉献的职业精神。

目标2 能够运用心理学专业知识解决学生心理健康问题，具有心理健康课程的教材分析、教学设计、教学组织与实施的能力，能胜任中学心理健康教育教学工作。

目标3 熟悉德育工作和班级管理，掌握中学生身心发展规律，能够胜任中学班主任工作，组织主题教育活动，对学生进行积极教育。

目标4 具有终身学习与专业发展意识，能持续学习心理咨询技术，掌握反思方法和技能，促进自我发展成长。

目标5 具有良好的环境适应能力和团结协作精神，能够与学生、同事、家长有效沟通与交流，把心理健康教育渗透在学校的日常活动中。

三、毕业要求

本专业毕业生应具备一定的的人文素养、师德规范素养和教育情怀，掌握发展心理学、教育心理学、咨询心理学等专业知识，具有心理健康教育计划制定与实施、教学实践、人际沟通与班级管理、教育研究与反思、终身学习和交流合作等能力。

本专业学生毕业时应达到以下要求：

1. 师德规范

贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，树立正确的政治信仰，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，立志成为爱国敬业的“四有”好教师。

1.1 政治信念：全面贯彻党的教育方针；遵守教育法律法规；理想信念坚定，自觉践行社会主义核心价值观，增进对新时代中国特色社会主义思想的理解和认同。

1.2 职业道德：履行教师职业道德规范，以立德树人为己任；为人师表，立志成为爱国敬业的“四有”好老师。

2. 教育情怀

树立正确的教育观，热爱教育事业，对教师职业有高度的认同感和使命感；尊重学生，有爱心、耐心和责任心，引领学生健康成长。

2.1 从教意愿：理解心理健康教育的价值与意义，专业思想稳定，热爱教育事业，具有职业理想和敬业精神。

2.2 职业追求：热爱学生，尊重学生人格，以学生为主体，适教、善教、乐教；具备一定的人文情怀和科学精神，为人师表，教书育人，自尊自律，做学生成长的指导者和引路人。

3. 学科素养

系统掌握应用心理学专业的基础知识和基本理论，对教育心理学、咨询心理学、心理测量学等核心知识内容能够融会贯通，灵活运用；掌握数学、生理学、教育学等方面相关的自然科学和人文社会科学基础知识和基本理论；了解心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3.1 综合知识：掌握较为系统的心理学基础理论知识，掌握学生的身心发展规律，促进学生全面发展；掌握相关的自然科学和人文社会科学基础知识和基本理论；了解心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

3.2 专业知识：掌握心理健康教育的基础知识、基本原理和基本技能，理解所教学科的基本内容、基本思想和方法，具有良好的学科专业素养。

4. 教学能力

掌握教育教学的基本能力，熟悉中学心理健康教育内容，制定教学目标和教学计划；运用学科知识和信息技术进行教学设计、实施和评价；能胜任心理学科及其相关学科的教学工作，独立承担心理健康教育教学工作，具有一定的教学研究能力。

4.1 学科教学能力：熟悉心理健康教育课程的教学知识，具有教学设计、教学实施、教学反思、教学评价的能力；初步具备促进学生健康成长的能力。

4.2 综合能力：具备从事教育教学的职业技能；具备课程资源的开发、整合能力；具有教学研究以及持续改进提升的能力；能将现代教育教学技术运用到教学设计及实施过程中。

5. 班级指导

树立德育为先的育人理念，了解德育原理和方法；掌握班级管理与建设的工作规律和基本方法，具备组织和指导班级活动的的能力。

5.1 理论知识：理解全面发展的内涵，掌握班级组织与建设的原理与方法。

5.2 实践能力：能够设计、开发、实施和评价班级教育活动，并获得积极的的活动体验；具备与家长及社区沟通合作的能力。

6. 综合育人

掌握中学生身心发展和养成教育规律，了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能够组织主题教育和社团活动。

6.1 学科育人：注重教学与育人相结合，树立课程育人理念；能够综合利用地域文化、学生特点、学校特色开展心理健康教育活动。

6.2 活动育人：了解校园文化建设是学校教育的重要组成部分，认识良好的校园文化在学生发展中的重要意义。了解校园文化和育人活动的内涵和方法，能在教育实践中，设计综合育人目标，积极组织和有

效开展各种主题教育、社团活动，具有综合育人的积极体验。

7. 学会反思

掌握学习的方法，树立终身学习的理念；了解基础教育改革发展动态，能够合理规划学习活动和职业生涯；初步掌握教育反思的方法，具有参与教学改革意识和能力。

7.1 反思能力：掌握教育反思的方法和技能，具有一定的创新意识和批判性思维能力，能对教育教学中的问题进行反思与研究。

7.2 专业成长：了解国内外基础教育改革发展动态，具有终身学习和专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，持续开展学习活动，合理进行职业生涯规划。

8. 沟通合作

具有团队协作的意识和能力，掌握沟通合作技能，能够在教育教学中与学生、家长、同行及领导等进行有效的沟通与交流。

8.1 合作能力：具有团队协作精神，掌握倾听、表达、交流的技能，能够进行小组合作学习。

8.2 沟通能力：能与学生、家长进行有效沟通，促进学生全面发展；能与同事合作交流，分享教学经验和资源，共同提升教师专业素养。

应用心理学专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 \ 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 师德规范	√				
2. 教育情怀	√				
3. 学科素养		√		√	
4. 教学能力		√		√	
5. 班级指导			√		√
6. 综合育人			√		√
7. 学会反思		√	√	√	√
8. 沟通合作		√	√	√	√

四、修业年限及授予学位

1. 实行弹性学制。本专业基本学制 4 年，学生可在 3~7 年内完成学业。
2. 学生在规定的弹性学制内修满 157 学分并符合学位授予条件，授予教育学学士学位。

五、主干学科

教育心理学、咨询心理学

六、核心课程

普通心理学、现代教育论、教育心理学、实验心理学、发展心理学、心理测量学、咨询心理学、管理心理学等。

七、各类课程学分、学时构成表

(一) 专业课程结构及学分构成表

课程性质 学分 学时及 比例	合计	通识课程平台		专业课程平台			教师教育课程平台	
		通识教育 必修平台	素质拓展 课程平台	学科基础 课程平台	专业基础 课程平台	专业拓展 课程平台		
		必修课	选修课	必修课	必修课	选修课	必修课	选修课
学分	157	49	11	10	49	18	14	6
占总学分 百分比(%)	100	31.2	7.0	6.4	31.2	11.5	8.9	3.8
学时	2500	964	176	160	560	288	256	96
占总学时 百分比(%)	100	38.6	7.1	6.4	22.4	11.5	10.2	3.8

(二) 实践性教学环节构成表

实践教学环节	学分	课内实践学时或周数	实践学分占比	学期
实践课(实验课+实训课)	18	554	11.47	
劳动实践	1	2周	0.64	1-8
国防教育与军事技能训练	2	2周	1.27	1
教育研习	1	1周	0.64	3-6
教育见习	1	1周	0.64	3-6
教育实习	6	一学期	3.82	7
毕业论文	6	一学期	3.82	8
社会实践	2		1.27	
志愿服务	2		1.27	1-8
活动参与				
技能培训				
竞赛成果				
合计	39		24.84	

注: 1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等

2.课内实践学分=课内实践学时/32

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数

八、毕业学分要求

修满规定学分，在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到要求。毕业总学分为 157 学分，其中通识课程平台 60 学分，专业课程平台 77 学分，教师教育课程平台 20 学分。

九、课程开设一览表

(一) 通识课程平台

通识课程平台共60学分。其中通识教育必修平台49学分；素质拓展课程平台11学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
通识课程平台	通识教育必修平台	必修课	220140141	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	54	42	12	1	1	
			180140022	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	3	54	42	12	2	1	
			180140033	马克思主义基本原理概论 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	3	54	42	12	3	1	
			220140151	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	54	42	12	4	1	
			220140161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	54	42	12	5	1	
			按照学期使用编码	形势与政策 Situation & Policy	2	2	96	64	32	1-8	2	
			230141011	大学英语读写译(一) College English Reading, Writing & Translating (I)	2	2	32	32		1	1	
			230141021	大学英语视听说(一) College English Viewing, Listening & Speaking (I)	1	2	32		32	1	2	
			230141031	大学英语读写译(二) College English Reading, Writing & Translating (II)	2	2	32	32		2	1	
			230141041	大学英语视听说(二) College English Viewing, Listening & Speaking (II)	1	2	32		32	2	2	
			230141051	大学英语读写译(三) College English Reading, Writing & Translating (III)	2	2	32	32		3	1	
			230141061	大学英语视听说(三) College English Viewing, Listening & Speaking (III)	1	2	32		32	3	2	
			230141071	大学英语读写译(四) College English Reading, Writing & Translating (IV)	2	2	32	32		4	1	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
通识课程平台	通识教育课程平台	必修课	230141081	大学英语视听说(四) College English Viewing, Listening & Speaking (IV)	1	2	32	32	4	2		
			100140011	大学体育(一) College Physical Education (I)	1	2	32	4	28	1	1	
			100140022	大学体育(二) College Physical Education (II)	1	2	32	4	28	2	1	
			100140033	大学体育(三) College Physical Education (III)	1	2	32	4	28	3	1	
			100140044	大学体育(四) College Physical Education (IV)	1	2	32	4	28	4	1	
			150141001	大学计算机基础 The Basic Knowledge of College Computer	2	3	48	32	16	2	2	
				军事理论 Military Theory	2	2	32	32		2-7	2	
			260140031	国防教育与军事技能训练 National defense education and military skill training	2		3周			1	2	集中性实践教学
				安全教育 Security Education	1	1	16	16		2-7	2	
			130140012	大学生劳动教育 College Labor Education	1	1	16	16		1	2	
				大学生心理健康教育 College Psychological Health Education	2	2	32	32		2-7	2	
			130540011	大学生劳动实践 College Labor Practice	1					1-7	2	
			310140011	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	0.5	2	16	16		2	2	1-16单双周开课
			310140031	大学生创业基础 College students entrepreneurship foundation	2	2	32	32		3	2	
			310140041	大学生就业指导 Employment guidance for college students	0.5	2	22	22		6	2	11周
			130540021	社会实践 Social Practice	2					2-7	2	
合计			49		964	616	348					
素质拓展课程平台	选修课	以选修课选课代码为准	“艺术素养”类课程	2	“艺术素养”类课程为公共艺术课程,包含艺术导论、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八个部分内容的课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于2学分的课程。							
		以选修课选课代码为准	“思政”类课程	1	“思政”类选修课程为思想政治理论课教育教学研究专项课题课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于1学分的课程。							
			专项实践活动	2	学生应在1-8学期完成不少于2学分的专项实践活动(志愿服务、活动参与、技能培训、竞赛成果)。							

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	以选修课选课代码为准	通识教育选修课	6			本专业类别属于社科类，学生应在2-7学期选修模块一：文化传承与人文素养；模块三：科技进步与生命教育；模块四：艺术情操与审美感悟，每个模块不少于2学分，总学分不少于6学分。				
合计			11			学生应在毕业前完成专业选修课共11学分。				

注：在考核方式中，1为考试，2为考查。

(二) 专业课程平台

专业课程平台共77学分。其中学科基础课程平台10学分；专业基础课程平台49学分；专业拓展课程平台18学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践				
专业 课程 平台	学科 基础 课程 平台	130240011	人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology	3	3	48	42	6	1	1	
		030248241	高等数学C Advanced Mathematics C	3	3	48	48		1	1	
		130240021	普通心理学 General Psychology	4	4	64	60	4	1	1	
	合计			10		160	150	10			
专业 课程 平台	专业 基础 课程 平台	130340051	发展心理学 Developmental Psychology	3	3	48	42	6	2	1	
		130340061	心理与教育统计 Psychological and Educational Statistics	3	3	48	48		2	1	
		130340071	生理心理学 Physiological Psychology	2	2	32	26	6	5	1	
		130340081	教育心理学 Educational Psychology	3	3	48	39	9	3	1	
		130340091	心理测量学 Psychological Measurement	3	3	48	30	18	4	1	
		130340101	心理学史 History of Psychology	3	3	48	48		2	1	
		130340111	咨询心理学 Counseling Psychology	3	3	48	39	9	3	1	
		130340121	社会心理学 Social Psychology	2	2	32	26	6	6	1	
		130341621	实验心理学 Experimental Psychology	4	4	64	32	32	4	1	
		130340151	心理学研究方法 Psychometrics and Quantitative Psychology	3	3	48	42	6	6	1	
130340202	人格心理学 Personality Psychology	2	2	32	32		3	1			

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践				
专业课程平台	130340182	管理心理学 Management Psychology	2	2	32	28	4	5	1		
	130340161	认知心理学 Cognitive Psychology	2	2	32	20	12	6	1		
	130540041	教育研习 Educational Symposium	1		一周			6	2	集中实践教学	
	130540051	教育见习 Educational Probation	1		一周			5	2	集中实践教学	
	130541554	教育实习 Educational Practice	6		一学期			7	2	集中实践教学	
	130541548	毕业论文 Graduation Thesis	6		一学期			8	2	集中实践教学	
合计			49		560	452	108				
专业拓展课程平台	选修课	130340172	变态心理学 Abnormal Psychology	2	2	32	26	6	4	2	
		130340192	营销心理学 Marketing Psychology	2	2	32	26	6	5	2	
		130340232	情绪心理学 Psychology of Emotion	2	2	32	26	6	8	2	
		130340242	消费心理学 Consumer Psychology	2	2	32	14	18	8	2	
		130341822	积极心理学 Positive Psychology	2	2	32	32		8	2	
		130340272	广告心理学 Advertising Psychology	2	2	32	22	10	8	2	
		130340522	健康心理学 Health Psychology	2	2	32	22	10	5	2	
		130340282	心理咨询技术应用 Technique Application of Psychological Consultation	2	2	32	14	18	5	2	
		130340302	团体心理辅导 Group Guidance	2	2	32	14	18	6	2	
		130340252	沙盘游戏治疗 Sandplay Therapy	2	2	32	14	18	6	2	
		130340262	心理动力学治疗 Psychodynamic Therapy	2	2	32	14	18	8	2	
		130340292	正念行为疗法 Mindfulness Therapy	2	2	32	14	18	8	2	
		130340532	走进心理学 Into Psychology	1	1	16	14	2	1	2	
		130340542	心理学名著导读 Introduction to Famous Psychological Works	2	2	32	16	16	6	2	
		130340212	SPSS数据统计与分析 SPSS Statistics and Data Analysis	1	1	16	8	8	6	2	
130340552	实验设计与编程 Experimental Design and Programming	1	1	16	8	8	6	2			

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	130340562	专业英语 Professional English	2	2	32	26	6	5	2	
	130340312	学前儿童发展心理学 Developmental Psychology for Preschool Children	2	2	32	26	6	8	2	
	130340322	超常儿童心理与教育 Psychology and Education for Supernormal Children	2	2	32	32		8	2	
	130340362	幼儿教育心理学 Educational Psychology for Children	2	2	32	26	6	6	2	
	130340372	幼儿心理健康与辅导 Mental Health and Counselling for Children	2	2	32	20	12	8	2	
学生应在 1-8 学期完成专业选修课共 18 学分。										

(三) 教师教育课程模块

教师教育课程模块共 20 学分，其中必修 14 学分，选修 6 学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践				
教师教育课程平台	130440024	教育学 Pedagogy	2	2	32	32		4	1		
	150442861	现代教育技术应用 Modern Educational Technology Application	1.5	2	32	16	16	5	2	文5\理6	
	020442841	教师语言艺术 Language Art of Teachers	1.5	2	32	16	16	4	2		
	210442851	书写技能 Writing Skill	1.5	2	32	16	16	3	2		
	130442821	教师职业道德与教育政策法规 Teacher's Professional ethics & Educational Policies and Regulation	2	2	32	28	4	5	2		
	130342831	教师职业技能训练 Training Course of Teaching Techniques	1.5	2	32	16	16	6	2		
	130342841	中学心理健康课程教学设计 Course Design of Psychological Health for Middle School	2	2	32	16	16	6	2		
	130443022	班级管理 Class Management	2	2	32	28	4	6	2		
	合计			14		256	168	88			
		130442882	教育研究方法 Educational Research Method	2	2	32	28	4	5	2	
	130442892	学校教育发展 School Education Development	2	2	32	32		5	2		
	130442872	中学生心理辅导 Middle School Students Counseling	2	2	32	28	4	4	2		

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
选修课	130443002	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	2	2	32	32		6	2	
	130443012	教育社会学 Sociology of Education	2	2	32	28	4	6	2	
	130440415	课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology	2	2	32	28	4	5	2	
	130340352	家庭教育学 Family Education	2	2	32	32		5	2	
	130440402	微课的设计与制作 Design and Production of Micro-class	2	2	32	20	10	6	2	
	130340332	教师礼仪 Teacher's Etiquette	2	2	32	28	4	2	2	
	130341551	教育文化学 Educational Culturology	2	2	32	26	6	6	2	
	130341632	教育经济学 Educational Economics	2	2	32	30	2	6	2	
	130341612	教育管理学 Educational Management	2	2	32	30	2	5	2	
	合计			6		96	学生应在 2-7 学期完成教师教育类选修课共 6 学分。			

十、课程设置与毕业要求的关系矩阵

应用心理学专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵图矩阵

课程名称 \ 毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养		4 教学能力		5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 政治信念	1.2 职业道德	2.1 从教意愿	2.2 职业追求	3.1 综合知识	3.2 专业知识	4.1 学科教学	4.2 综合能力	5.1 理论知识	5.2 实践能力	6.1 学科育人	6.2 活动育人	7.1 反思能力	7.1 专业成长	8.1 合作能力	8.2 沟通能力
思想道德与法治	H	H	M	H									M			
中国近现代史纲要	H	M											<u>M</u>			
马克思主义基本原理概论	H	M											<u>M</u>			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M											<u>M</u>			
<u>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</u>	<u>H</u>	<u>M</u>											<u>M</u>			
形势与政策	H	M		M									<u>M</u>			
大学英语读写译					H			M								
大学英语视听说					H			M								
大学体育					H			M				M			M	M
大学计算机基础					<u>H</u>			H								
军事理论		H										M				
国防教育与军事技能训练								H								M
安全教育	H												<u>M</u>			
大学生劳动教育								M				M			M	M
大学生心理健康教育			H	H									H	M		
大学生劳动实践															H	H
大学生职业生涯规划			H	H										M		
大学生创业基础			M	M									H		M	M
大学生就业指导			H	H									H			

社会实践													M		H	H
人体解剖生理学					H											
高等数学 C					H											
普通心理学			M		H											
发展心理学					H	M										
心理与教育统计					H											
生理心理学					H											
教育心理学					H											
心理测量学					H											
心理学史					H											
咨询心理学					H	H										
社会心理学					H											
实验心理学					H											
心理学研究方法					H											
人格心理学					H	M										
管理心理学					H											
认知心理学					H											
教育研习		M	M											M	H	
教育见习		M	H	M									M	H		
教育实习		M	H	M									M	H		
毕业论文					H											
专业拓展选修模块					H	M		M								
教育学			H						M	M	H					
现代教育技术应用								H				M				

教师语言艺术								M				M				
书写技能								H				M				
教师职业道德与教育政策法规		H	H	M												
教师职业技能训练								H				M				
中学心理健康课程教学设计							H	H			M					
班级管理									H	H						
教师教育选修模块			M	M								M				

注：H 表示高度关联，M 表示中度关联，L 表示低度关联。

十一、说明

本次修订的培养方案为 2022 版，从 2022 级学生开始执行。

拟稿人：李晓丽

审核人：贺常平

学院院长：陈国维