目录

1实现登录
1.1 <i>怎么登录到智慧课堂软件?</i>
1.2 教师如何进行授课?
2资源调用
2.1 课程资源
2.2 云盘资源
2.3 本地资源
3教学互动10
3.1 <i>课堂问答</i>
3.2 <i>课堂测验</i>
3.3 投票21
3.4 <i>课堂抢答</i>
3.5 随机选人25
4屏幕控制27
4.1
4.2 学生展示·····28
4.3 教师共享29
4.4 <i>大屏展示</i> ······31
4.5 <i>侧屏设置</i>
5学生管理33
5.1 签到33
5.2 评分
5.3 学生39
5.4 分组······40
6更多45
6.1 <i>课堂</i> 45
6.2 <i>下课</i> 47

智慧课堂软件主要的目的是解决学校对课中环节的需求,包含资源方面、教学互动方面、屏幕控制方面、学生管理方面及对 课堂教学的统计分析。

1实现登录

1.1 怎么登录到智慧课堂软件?

智慧课堂软件是和泛雅网络教学平台中的数据进行对接的,在泛雅平台中 已有的学校单位,在 pc 端直接安装此软件,可选择账号密码登录和学习通扫码 登录,账号密码时修改单位 id 和单位名称,输入有效的教师账号,密码,即可 实现登录。扫码登录,点击右下加二维码,打开学习通扫一扫点击确认即可登 录。

以下是详细的登录流程: 首先, 把安装包拷贝到 PC 端或者大屏上, 傻瓜 式的安装流程, 安装完软件打开客户端出现下方页面。

文件 主页	共享	查看 管	理								~ (
★ 复制 ■定到"快 复制 运访问"	 1 1	复制路径 粘贴快速方式	अग्रेज हिम्रीज	×	「日本建築 新建 新建 文件夫 「日本松坊 文件夫		回打开 ▼ 】编辑 ● 历史记录	計 全部选择 計 全部选择 計 全部取消 計 反向选择			
	剪贴板		组织		新建	ŧ	J开	选择			
$\leftarrow \rightarrow \checkmark \uparrow$	📙 👌 此电	脑 > OS (C:)	> Program Files (:	(86) > 超星1	智慧课堂-教师端				~ Ö	搜索"超星智慧课堂·教师演"	Q
	各款										
📌 快速访问		CrashRotP	robe1402.dll		2016/5/10 17:08	应用程序扩展	2	22 KB			
東面	*	TrashSend	ler1402		2016/5/10 17:08	应用程序	1.2	25 KB			
👃 下载	*	d3dcompi	ler 43.dll		2015/7/30 12:04	应用程序扩展	2.0	57 KB			
① 文档	*	d3dcompil	ler 46.dll		2015/7/30 12:04	应用程序扩展	3,15	56 KB			
		d3dcompil	ler 47.dll		2015/11/26 11:11	应用程序扩展	3,31	86 KB			
	WW. Atria	dbghelp.d			2016/5/10 17:08	应用程序扩展	1,0	56 KB			
	5 (A)	DeclareDP	IAware.manifest		2016/5/26 20:04	MANIFEST 文何	ŧ	1 KB			
	5-370	🗟 DesktopDu	uplication.dll		2016/9/12 10:46	应用程序扩展	13	70 KB			
相关文档		🗟 DuiLib_u.dl	1		2018/3/12 16:36	应用程序扩展	1,23	24 KB			
优化原型	文件	FastDrewT	humbnail.dll		2016/11/18 18:24	应用程序扩展	1,94	89 KB			
🗥 OneDrive		🗟 ffmpegsun	no.dll		2015/11/26 11:11	应用程序扩展	94	40 KB			
	_	📄 flashcmd			2015/7/30 12:04	文本文档		1 KB			
🛄 此电脑		🗟 icudt.dll			2015/7/30 12:04	应用程序扩展	9,73	24 KB			
💣 网络		📄 icudtl.dat			2015/1/28 2:01	DAT 文件	10,2	13 KB			
-		🗟 ijl15.dll			2013/2/27 9:44	应用程序扩展	34	44 KB			
		lame_enc.c	911		2015/7/30 12:04	应用程序扩展	2/	44 KB			
		libcef.dll			2015/7/30 12:04	应用程序扩展	37,80	07 KB			
		libcurl.dll			2015/11/26 11:11	应用程序扩展	3	51 KB			
		ibEGL.dll			2015/7/30 12:04	应用程序扩展	10	00 KB			
		libgfl340.d			2013/10/9 9:03	应用程序扩展	1,13	36 KB			
		libgfle340.	dll		2013/10/9 9:03	应用程序扩展	19	92 KB			
		libGLESv2.	dll		2015/7/30 12:04	应用程序扩展	8	60 KB			
		insftedit.dl	1		2015/7/30 12:04	应用程序扩展	5	79 KB			
		Norm.dll			2016/7/7 10:23	应用程序扩展	4	91 KB			
		M pdf.dll			2015/11/26 11:11	应用程序扩展	9,3	72 KB			
		isqlite3.dll			2016/4/9 22:19	应用程序扩展	99	96 KB			
		🕲 udt.dll			2016/6/16 10:11	应用程序扩展	50	05 KB			
		Ulreaturet	:ffect.dll		2018/3/12 16:36	应用程序扩展	24	49 KB			
		G uninst			2018/5/7 13:38	应用推择		18 KB			
		Unitinto			2010/3/30 11:45	wata base hile		1 1/0			
		WisdomCl	200		2010/4/23 13:34	市田程序	5.5	70 49			
		WisdomCl	acc		2016/3/7 16:01	一方向王 (CO 肉)	÷ 1	69 KB			
		WisdomCl	assinfo.UBI		2018/6/11 16:40	LIBI 文任		1 KB			
		WisdomCl	assUndate		2016/3/25 13:47	应用程序	2.3	15 KB			
		◎ 招屋智慧课	堂-教师法		2018/5/7 13:38	Internet 快速方		1 KB			
46 个项目 选	中 1 个项目	5.43 MB									

1、选择单位,输入有效的教师账号和密码,点击登录,即可完成智慧课堂软件的登录。

▲ 記 記 一 記 一 一 記 二 二 記 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	です を を を た そ の で の の の の の の の の の の の の の	
	码 📄 自动登录 🔽 多屏模式	
	登录	
2、点击右下角二维码,	,弹出二维码打开手机学习通,扫	一扫点击确认登录即可登录。
	emperprime b b b b b b b b b b b b b b b b b b b	

1.2 教师如何进行授课?

教师点击登陆后,进入到的是教师的课程空间的界面,此界面所显示的课程内容,和泛雅网络教学平台教师空间中所显示的课程是一致的,选择一门课程,选择上课的班级,教师就可以进行授课了。



此时则进入到课堂界面,因为还没有开始进行教学,所以课堂界面为空。

500 Iton	课堂	- ×
٢		
0		× 资源
		调用 教学 互动
		屏幕
		学生管理
		更多

2资源调用



2.1 课程资源

课程资源:如果学校已开通超星集团的泛雅网络教学平台,智慧课堂软件可实现与其课程的完整对接,包含课程章节内容、作业模块、考试模块、资料模块、学生管理等内容。老师在课堂中,可以随时调用泛雅平台中事先准备好的内容,实现课前、课中、课后的连贯性。

运动师	教师管理页面		×
首页		× 🖗	西北工大 🗸
大学计算机课程已产 正数客户端	首页 统计 资料 通知 作业 考试	讨论	管理
目录	新建送版		
通信工程3班 通信2班 软件工程1班 号言 1.1 读程简介 1.2 计算机发展历史 1.3 计算机应用热点	发放 统计 ジン	容 省 0	■ 0
1.4 拓展学习 2 计算机系统 2.1 2.1 2 计算机系统 2.2 2.1 2 计算机软件系统 2.3 2.1 2 计算机软件系统 2.3 2.3 2 计算机基本工作原理 2.4 截型计算机 2.5 拓展学习	 ✓ ✓	4 0	• 0

2.2 云盘资源

智慧课堂可以实现与老师个人云盘的对接,课堂上,可以随时调用云盘内容, 并对常规格式的文档支持在线预览功能,下载过的资源自动缓存到本地,避免 大文件反复下载,节省时间。

名林 修改日期 类型 大小 ● 我的相册 2018-05-31 01:31 文件夫 - ● 新江音乐学院考勘,xmind 2018-06-11 07:54 UNKNOWN 77.29 KB ▲ 导入.xls 2018-06-11 07:54 UNKNOWN 77.29 KB ▲ 导入.xls 2018-06-11 07:54 word 393.08 KB ● pc学生講段屏测试问题.docx 2018-06-11 07:54 word 393.08 KB ● 1231.jpg 2018-06-11 07:54 jpg 122.79 KB		王老师			云盘			×
・ 説が時帯 ・ 読む気がいかいの ・ アンジットの ・ 読む気がいかいの ・ アンジットの ・ 読むした ・ アンジットの ・ 読むした ・ アンジットの ・ 読むした ・ アンジットの ・ アンジャトの ・ アンジットの ・ アンジットの ・ アンジットの ・ アンジャトの ・ アンジットの ・ アンジットの ・ アンジットの ・ アンジョントの ・ アンジョントの ・ アンジョントの ・ アンジョントの <td>名称</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>修改日期</td> <td>类型</td> <td>大小</td>	名称					修改日期	类型	大小
 ※訂音乐学院考勤.xmind 2018-06-11 07:54 UNKNOW 77.29 KB ● う入.xls 2018-06-11 07:54 excle 21.50 KB ● pr学生端段屏测试问题.docx 2018-06-11 07:54 word 393.08 KB ■ 1231.jpg 2018-06-11 07:54 jpg 122.79 KB 		我的相册				2018-05-31 01:	31 文件夹	-
		浙江音乐学院考勤.xminc	ł			2018-06-11 07:	54 UNKNOWN	I 77.29 KB
	Excel	导入.xls				2018-06-11 07:	54 excle	27.50 KB
2018-06-11 07:54 jpg 122.79 KB 2018-06-11 07:54 jpg 122.79 KB	Word	pc学生端投屏测试问题.d	locx			2018-06-11 07:	54 word	393.08 KB
	JPG	1231.jpg				2018-06-11 07:	54 jpg	122.79 KB
·····································								
迎期记载压可以成本用具要接口调性的时间。可以去调查把可以发展反应资源。								
迎期记载压可以减少用具要接应进始的时间。可以去进着把可以放在对的资源上								
)	
	日日	期回教師可い	しば小田	山舟塔口油	化的时间	可以左連前坦目	1 { 水准 久 記	的资源上

我们泛雅平台中,这样教师就可以随时调取云盘中已有的内容推送给学生。 教师可以点击一个文件进行下载预览也可推送给学生

智小慧	下载	—	×
	PPT		
智	慧教室介绍(完整版)…		
	22.90 MB		
	发放		

学生端同样可以收到此文件,点击文件,进行下载。



云盘下载	×
文件下载	
是否下载: "智慧教室介绍(完整 版).pptx" ?	
确定 取消	

下软甲,	下	
쇼 🖬 🕈		🚯 🛜 🔲 6:09 傍晚
	云盘下载	×
	文件下载 已下载: 19%	

下载中,下载完成可选择打开或者保存到自己的云盘。

2.3 本地资源

本地资源是针对老师资料在电脑上的情况,直接调用电脑资源即可发送资料。 老师选择需要的文件,点击打开,即打文件调用到智慧课堂,点击发放即完成 发送。



泛小师	云盘下载	—	×
	JPG		
	5.jpg		
	42.85 KB		
	发放		

3教学互动

3.1 课堂问答

课堂上,教师可以从题库中选择或者临时发起一道题目,题目的类型包含: 单选题、多选题、判断题、简答题、填空题及其他题型,教师端可随时看到学 生的提交情况,对于选择题,教师还可以查看到一道题几个选项分别有多少人 选择及选择的人具体是谁。学生终端可以通过点击、录入文字、拍照、手写等 方式进行答题。

1、从题库中选择

	问答		– & ×
	(+)	Ð	
从题库中选择 共268道题目	创建新问题	查看历史	
问答习题两种植 1、可以直接调 2、可以在课堂	試: 取在泛雅平台中已经创 中随机创建一个新问题]建好的问题 2	
			al

教师端点击开始问答,学生端能收到老师发的问答题

王老师		问答(題	5库)			-	X	
111	222							
序号	标题	题型	难易度	创建时间	积分设置	操作		
1		单选题	易	2018-05-21 13:53	- 5 +	开始问答		
2	从经济角度看,徽州在传统农业之外 ,还有闻名遐迩的商业;从社会角…	单选题	易	2018-05-21 13:53	- 5 +	开始问答		
3	明代中叶以后,以乡族关系为纽带的 徽州商帮在全国崛起,并在嘉靖和…	单选题	易	2018-05-21 13:53	- 5 +	开始问答		
4	结果是	的法师		2018-05-21	代中计以后,以多族,子子子,并在轰铸和()			*

学生能收到老师发放的问答,点击提交,教师能查看已交得人数,未交人数, 已交人数的正确率,错误率,以及每个选项提交的学生是谁

"一"""一"""一"""""""""""""""""""""""""""""
社团的种类林林总总,其中以专业学习、交流、课外科技活动为主要内容的社团属于哪一类?
 A 理论类社团
 B 文艺类社团
 C 科技类社团
 D 公益类社团
提交

教师端可以查看已回答的同学,未回答的同学

医小师	学生作答	_	×
【单选题】 社团的种类林林总, 一类?	总 , 其中以专业学习、交流、课外科技活动为主要内容的	的社团属于	于哪
A、理论类社团			
B、文艺类社团			
C、科技类社团			
D、公益类社团			
		结束	统计
已回答同学(1):			
张妹			
未回答同学(49) :			

							ſ	结束	tìt
已回	答同学(1):								
	张姝								
未回	答同学 (49) :								
	郭玉忠	冷冰	孙澄宇	迟慧	艺术申请	何飞	于林林	李沛然	
	赵伟	孙蓬	于征	魏家春	傅小品	佟盛强	阚吉军	马震	
	李奇	闫峻	尹传荣	刘先军	刘煜哲	李坤泽	关洪丹	杨书岫	
	封永辉	朱逍荣	唐晓丹	田冰	张乐帅	顾海涛	李钢	杨春青	
	吴勇	孙希武	毛湘漪	梁思平	柯美霞	许燕德	毕崇旭	李玉	
	纪晨彤	王丹玲	姜志明	刘同顺	由娟	陈丽	张贺	郑琳琳	
	刘浩然								
									(

点击"张姝"同学,可以查看此同学的具体答题情况,选择的选项是什么

泛小帅	查看学生主观题答案	-	×
	张妹		
【单选题】 社团的种类林林总, 一类?	总 , 其中以专业学习、交流、课外科技活动为主要内容的	的社团属于	于哪
A、理论类社团			
B、文艺类社团			
C、科技类社团			
D、公益类社团			
张姝的解答:D	(K.R.) Z S	3	

点击统计可以查已交人数的正确率,错误率,以及每个选项提交的学生是谁



2、创建新问题: 教师点击"创建新问题"自己手动新建问答



教师可以选择问答题类型,输入对应题的题干以及选项,点击发放即可,学生端可以收到相应问答,回答完点击提交即可

Ezh	问答(创建)	- ×
	点击输入题于,最多100字。	
	单选 多选 現空 判断 简简 名词解释 论述 计算	×
	分录题 资料题 连线题 投票题 排序题 新完型填空 新阅读理解 其他	资源
	○ A:	
	B:	教学
	C:	
	O D:	屏幕
	添加答案解析 + 添加选项	控制
	积分奖励设置: 5 💌	学生管理
	允许学生查看统计	
	发放	<u>`</u>

3、历史问答:教师可以从历史问答里查看已经发放完的问答以及学生得答题情况

智小慧		问答		—	X	
	(して) (して) (して) (して) (して) (して) (して) (创建新问题	の史问答			

💮 Іея	历史问答				- >	×
	标题	提交人数	创建时间	操作		Â
	对徽州设立行政区划案行管编,始于()。	2/18	2018-08-13 18:57	查看		
	从经济角度署,和州在传统农业之外,还有调名巡迎的专业;从	1/18	2018-08-13 17:48	查看		
	都州先进非常重视未迭论理。() 还属俳《家礼》等书,制定了	3/18	2018-08-10 15:38	查看	Â	
	北宋宣和三年(公元1121年)原()政为察州、从此进入	2/18	2018-08-03 20:30	查看	资源调用	
	明代中叶以后,以乡原关系为纽带的御州南等在全国框起,并在	1/18	2018-08-03 20:28	查看		
		0/18	2018-08-01 15:34	查看	教学互动	
	都州地址编録山区,总面积()万平方公里左右,人口是多时不	1/18	2018-07-31 11:30	查看		
	百代,新安郡土蕃居民仍有()户 。	2/18	2018-07-31 11:10	查看	用暴 控制	
	关于病学的研究对象问题,学术界最先后提出过()种说法。	0/18	2018-07-30 18:43	查看		
	载州先贤非常重视未读伦理。()还摄传《家礼》等书,制定了	0/18	2018-07-30 18:42	查看	t	
	从经济角度署。截州在传统农业之外,还有闻名器位的商业:从	0/18	2018-07-26 14:06	查看		
	从经济角度署,徽州征传统农业之外,还有闻名遐迩的职业;从…	0/18	2018-07-12 19:58	查看	更多	
	从经济角度署,截州在他终安业之外,还有闻名遐迩的商业:从	0/18	2018-07-12 17:52	查看		
	勒州先遗非常重视未迭伦理。()还描述《家礼》等书,制定了	0/18	2018-07-10 10:10	查看		
	皖适生于() 年	2/18	2018-07-10 10:00	查看		
	徽州先资非常重视未济伦理。() 还描述《家礼》等书,利定了…	2/18	2018-07-03 13:36	查看		
	从经济角度署,最州任他纳农业之外,还有闻名西应的专业:从	3/18	2018-07-03 10:13	查看	 (5)	
					~	~

点击"查看",可以查看学生回答问题的情况

泛小帅	学生作答	_	×
【单选题】			^
喜欢固定、有	秩序的活动,喜欢组织和处理数据的人,属于	F霍兰德六种类型中的哪	3—
种?			
A、传统型(U	뽀)		
B、实际型(R	型)		
C、研究型(I	型)		
D、企业型(E	型)		
			统计
已回答同学(2):		\sim	
于征	李奇)
□回合向子(2). 于征	李奇)

3.2 课堂测验

老师可以在讲课的过程中,将之前在泛雅学习平台上已经创建好的习题, 发放给学生,并设置好时间,作为课堂测验考试。可以根据课堂情况随时终止 或者增加考试时间。习题支持多种题型,如单选题、多选题、判断等客观题, 也包括简答题、论述题、完形填空等主观题。测验完毕后,可查看所有或每个 学生的考试情况,并自动收集、整理测验数据,形成大数据,辅助教师有针对 性的教学。

0	泛小帅	》 2013年1月1日(1913年) 2013年1月1日(1913年)			×
		人试卷库选择 共8份试卷	の思想		

教师点击开始测验,学生端相应的会收到测验的题

1	小帅 测验(题)	测验(题库)				
		1				
序号	题目	难易度	题量	创建时间	操作	
1	综合试卷4	一般	6	2016-04-15	开始测验	
2	综合试卷3	一般	6	2016-04-15	开始测验	
3	大学计算机测试(3)	易	84	2016-04-13	开始测验	
4	大学计算机测试(2)	易	84	2016-04-13	开始测验	
5	大学计算机测试(1)	易	84	2016-04-13	开始测验	
6	大学计算机测试	易	84	2016-04-13	开始测验	
7	综合试卷2	一般	6	2016-04-13	开始测验	
8	综合试卷1	一般	5	2016-04-13	开始测验	



学生收到测验题后,可以进行答题,回答完,点击交卷即可

智慧课堂系统操作手册(教师端)

	\bigcirc
()、龡二县的建立,是徽州地域最早的行政区划设置。	第1题 第2题
	第3题
○ B 婺源	第4题
○ С 绩溪	第5题
○ D 黟	第6题
	交卷
上一题	■ 已答 未答

教师端可以查看已回答的同学,未回答的同学

王老师 武功 王老师 武功 北 武功 武功 武功 武功 武功 武功 武功 武功 武功 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 武力 二 二 二 二 二 二 二 二						_	×	
			剩余时间): <mark>56</mark> 分5	3秒		结束	统计
已交卷同学 学生2 未交卷同学	2(1) 2(15)							
学生1	学生3	学生4	学生5	学生6	学生7	学生8	学生9	
学生10	学生11	学生12	学生13	学生14	学生15	胡晶晶		
						•		

查看已提交同学答题情况,正确答案,以及学生自己的答案

王老师	测验	—	×
期末考试(20) 一、单选题 (共	5题)		
1.【单选题】 >	对徽州设立行政区划实行管辖,始于()。		
A、秦代 B、汉代 C、西周 D、商代			
正确答案: A	学生2的答案: A		
 2.【单选题】 A、祁门 B、婺源 C、绩溪 D、黟 	() 、歙二县的建立, 是徽州地域最早的行政区划设置。		
正确答案: D	学生2的答案: 此题未答	3	

点击查看统计可查看交了多少人未交多少人,并且看查看各小题的正确及错误的人数。

王老师		测验	Ż		×
期末考试(20)	已交1人, 未交15人				
一、单选题(共	5题)				
1.【单选题】	对徽州设立行政区划实行	5管辖,始于()。			
A、秦代 B、汉代 C、西周 D、商代					
正确答案: A	正确: 1人	错误: 0人	此题未答: 15人	查看	统计详情
2.【单选题】	()、歙二县的建立,	是徽州地域最早的行动	政区划设置 。		
A、和JJ B、婺源 C、绩溪					
D、診 正确答案: D	正确: 0人	错误: 0人	此题未答: 16人	5	统计详情

点击查看统计详情可以查看该题已交人数的正确率,错误率,以及每个选项提 交的学生是谁。

王老师	统计学生答案	-	×
	2年1, ま音15人 正確(1人) 測验統计: 100% 正確(1人): 100%		^
【单选题】对徽州设立行政区划实	行管辖,始于()。		
1人选 A、秦代			
0人选 B、汉代			
0人选 C、西周			
0人选 D、商代		()	

点击 A 选项, 可查看有学生 2 选择了 A 选项。

E E	乖─────────────────────────────────────	_	×
	2#1/	⊗	^
	学生2		
【单选题】			
1人选			
0人选			
0人选			
0人选	D、商代	()	

3.3 投票

针对课堂的任意活动,教师可以向学生发起投票,提高学生的参与度,活 跃课堂气氛,投票的类型包括:正确、错误,同意、反对,字母单选,字母多



学生端相应的收到老师发起的投票,选择类型,点击提交即可。

☆ 査看图中详情判断对错 ● 正确 ● 廣			@ 奈 I 1:44 中午
● 正确 ● 選及		投票	\mathbf{x}
查看图中详情判断对错 ● 正确 ● 借误 提交			
	杳看图中详情判断对错		
	● 正确 错误		
提交			
		提交	

学生端提交后,教师端,学生端都可以查看学生的统计结果

智慧课堂系统操作手册(教师端)



教师端查看统计

Etter	投票统计	- ×
	^{結束} 查看图中详情判断对错	Ŷ
	1人选 正确 0人选 错误	资源调用
	已报:1人 未说:15人	教学 互动 屏幕 控制
		学生理
	以下每个学生获得5%分	~

3.4 课堂抢答

针对课堂上的某一问题,实现学生参与抢答,教师可以看到所有学生的抢答情况,并可按排名选择某位学生回答问题,每一次抢答都可以累积相应积分。

教师可以编辑题目或添加图片,教师点击"抢答"按钮时间开始倒计时, 用时最短的学生可以抢答得到第一名,老师可以请抢答得一名的学生来回答问题

<u>し</u> 王老师		教师发起抢答	_	×
标题:看图答题				
积分奖励:				
第1名:	3 🔻			
第2-5名:	1			
其他:	0 💌			÷
		开始抢答		

学生端会收到教师端发来的抢答, 学生端点击抢,即可跳转到抢答得结果页面, 学生和老师都可以看到抢答结果。



学生抢答后,老师可按抢答顺序来提问题。

Ізай		抢答		- ×
	看图答题			×
		第一名		 资源用 教学 原幕 控制
	2 学生3	00 38 27 学生2 获得3分	02:47.30	学生 要 更多
	\$ <u>\$</u> \$28		<u>र</u> ोख्रा:9	

3.5 随机选人

为活跃课堂气氛,教师可随时发起随机选人,屏幕上快速滚动学生的头像 信息,最终定格在某一位学生,教师可以选择他起来回答,也可以继续选人, 直到选择到合适的学生为止,随机选人的随机性提升学生的紧张度,促进学生 认真听讲。

教师点击随机选人活动标签,发起随机选人的活动,出现以下页面,老师 可编辑或插入本次活动的题目也可口述题目。



当前选中学生5,老师点击发送可下方给教师所有学生。

王老师	教师发起选人	_	×				
标题:看图说话			^				
Reference of the second							
父 学生5							
确认知	发送 继续选人 🕃	())				

在线所有学生可以查看是哪位学被选中,如果选中的同学不能够回答老师的问题,老师可以继续选人

: <u>1</u> 🔊 🖬		(B) 奈 [56] 2:03 下午
	选人	
		<u> </u>
手因说汗		
自国坑山		
天学院語習雑堂 NHA MATCHAR NH		
	学生5	

4屏幕控制

屏幕控制功能球菜单根据登录时,老师勾选多屏模式,功能也不一样。多屏模式时,教师

菜单栏有:教师共享、学生展示、大屏展示、侧屏设置、锁学生**屏**。学生端右侧菜单栏则 出现投侧屏按钮。正常模式时,教师端没有大屏展示、侧屏设置。学生端没有投侧屏按钮。



4.1 锁学生屏

老师可以在笔记本、PAD 端,对学生的终端进行锁屏功能,锁屏后学生端 将受控制,不能进行任何操作,在问答、测验、抢答环节中,锁屏功能会自动 识别,这时候学生可以进行相关操作。

通过老师端的一键锁屏功能,可以有效防止学生在听课的过程中进行其他 与课程无关的操作,浏览与课堂无关的内容。



学生端界面显示"已锁屏"



4.2 学生展示

老师可以通过这种课堂模式,了解学生随知识的掌握程度,监督学生在上课 期间的上课情况,提高课堂的效率。

教师点击学生展示,选择要展示的学生。支持展示4个学生。

王老师	选择学生	—	×
教师的屏幕展示当前学生 PAD 的	界面,学生可进行作品拍照	3 或者录像,	都会

在大屏进行展示。



4.3 教师共享

教师可以通过教师屏幕共享把教师端的屏幕共享给学生,以此来让更多的学生能清晰的观看到教师的屏幕,达到更好的上课效果,



当教师点击教师共享功能时,学生端直接可以接收到教师共享的屏幕,教师点击停止共享,学生端就停止接收教师的大屏幕。

G		1						e 4		A	R		Carson	20
	E E E E	٢				课	堂) Bisaze Bisa
Saugle di ma	14:11 (E383	5 • {	 予 第 赤 参与0人 /16 	签到 										资源用
		Ø												教学互动
														屏幕 控制
														学生管理
January Bertary														
EXHIER EXHIER														
Liager	arcanon				S MA			1000	-	0.9	Ween all	•	4	<u></u>
-	○ 在这里输入你要接象的内容	е.	1 🖻 📢	0) 🛃 💪		n 🖻 :	¢ 💷 🥑				♥ 🖉 ^ ⁸ h	🧟 💐 da 🕈 🔟	14:26 2018/6/11 🖏
	11				Û	ſ	$\langle \neg$		1					j

在多屏模式下,教师还可把自己的**屏**同时共享给侧屏和学生。点击学生端和大 屏端,在点击需要共享的大屏,即可共享屏幕。



4.4 大屏展示

大屏展示可把,正在投侧屏的学生端,通过大屏共享给教师自己的屏幕或者课堂中所有学生的设备上,实现一个学生**屏**投给全班同学的设备上。

点击大屏展示,列表展示需要投屏的侧屏。

王老师	选择侧屏	—	×
Ţ			
HANGCHAOF			
占由侧屈后	△ 通 山 雲 更 把 士 屋 投 へ 那 へ 逆 一 可 同 け 和 左 教 所 逆 和 受 仕 逆		
		0	
スペート(ス) (カー) 「」 () () () () () () () () () () () () () (选择侧屏		×
大派 十 (Kg) クチンコ , 王老师 日ANGCHAOF	法择侧屏 送择侧屏		×
TANGCHAOF	法择侧屏 选择侧屏		×
HANGCHAOF	五子田田田安记 八 井文 十郎 十 明 1 明 中 時 中 9 地 任 3 (中 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		×

4.5 侧屏设置

侧屏设置为当教室有多个侧屏时,老师进行分组教学时,可设置指定小组能投那个侧屏。 未被设置的小组则点击投**屏**时,不展示侧屏信息。防止学生乱投**屏**。

点击侧屏设置,系统或自动搜索当前教室的侧屏 IP,并显示出来。

S.C.	王老师		添加侧屏(编辑)	_	×
ZHAN	GCHAOFU	(ip地址: 192.1	.68.98.116)	Ц	版起 🛨
			确定		
 点击后 ⁻	方的土后,	今	\组 选择小组 来进行设置当前侧国	之前公小伯俗	
<u>/////////////////////////////////////</u>	/JFJ / / H /	ム」中田四中分	19组,赵叶尔组,不过自攻且当时网历	<u>中加1/12组形1</u>	<u>×</u>
	王老师	ム 汗田 処 汗 、	添加侧屏(编辑)		×
	王老师		添加侧屏(编辑)		×
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1	活力。 添加侧屏(编辑) .68.98.116)		
ZHANG	王老师 GCHAOFU	<u>(</u> ip地址: 192.1	运,应行心里,不应行议里当前两份 添加侧屏(编辑) .68.98.116) 选择小组		
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1	168.98.116) 选择小组		
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1	○ 通行 小 组 , 水 近 门 收 直 当 前 两 // 添加侧屏(编辑) 1.68.98.116) 选择小组		
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1) (ip地址: 192.1) (ip地址: 192.1	▲ , 赵井小姐, 木赵十岐直当前两// 添加侧屏(编辑) ▲ 468.98.116) 选择小组 ▲ 52/小组		× 地 (+)
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1 (ip地址: 192.1 (ip地址: 192.1	168.98.116) 选择小组 第2小组		× ^(世)
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1) 第1小组	(福, 起行, 水起行改直当前两// 添加侧屏(编辑) 168.98.116) 选择小组 第2小组		× ^(世)
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1 (ip地址: 192.1 (ip地址: 192.1	(福, 远小小小祖, 木匹门(秋祖, 新) 添加侧屏(编辑) (68.98.116) 选择小组 第2小组		
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1) 第1小组 全洗	(福, 2017) ○ (编辑) 添加侧屏(编辑) (68.98.116) 选择小组 第2/小组		
ZHANG	王老师 GCHAOFU	(ip地址: 192.1 (ip地址: 192.1 第1小组	 (福二) 八位十八位二 二前 (城// 添加侧屏(编辑) (68.98.116) 选择小组 (11) 近洋 (11) 近洋 (11) 近洋 (11) 近洋 (11) 近洋 		

5 学生管理

5.1签到

在上课前及上课的过程中,老师可以通过笔记本、PAD进行课堂点名,学生 可以通过笔记本、PAD端进行签到,学生端确认之后,老师端会显示已签名和 未签名的学生情况,点击某个学生,可以查看学生的签到情况。

在课堂的过程中,老师查看学生端的情况,可以看到学生在线和未在线 两种状态。课堂进行中可以通过签到的形式检验学生的出勤情况,可使用无码 签到、二维签到或数字码等多种签到方式,二维码 30 秒自动获取,防止学生 作弊,同时,签到信息可以实时统计,每一次签到都可以记入学生的个人积分, 最终形成课堂成绩,通过与泛雅学习平台的对接,汇入学生过程性行为分析大 数据。



签到分为无码签到,二维码签到,有码签到三种;教师点击开始签到,学生端相应能接收到签到的消息

智小慧		签到			_	×
	无码签到	二维码签到	有码签到			
	请大家接收	女签到消息后	完成签到			
		开始签到				
				•		

学生端接收签到消息界面

። ▲ 🔊 🔍 学生2 ∨	智慧课堂	@ कृ ⊡ 2:33∓年 2018-06-11 14:33:38
		已登录
课堂	× 教师端发起—-个答到	云阅读
		** E
	签到	
小组		LATE
-	连接大屏 检查更新 设 置	

学生点击签到,跳转到签到结果页面,当前为老师同意学生查看签到统计。

: 🛨 🗽 🖾				🕼 🎅 🚳 2:34下午
	والمسابقة أعقما التراجع	我的	调理堂	×
		3701-		
		口弦	土体	
		202	不並	
コ体型・2人				
口位到・2八				
已签	已签			
学生3	学生2			
wei03	wei02			
06-11 14:34:12	06-11 14:33:48			
				(\mathbf{D})
				\bigcirc
		\leftarrow		

教师端相应的会接收到学生端提交的签到,教师能查看已签的人数和未签到的 人数______

王老师		签到	J		-	×
			1.66]		
		巴登	*****			
已签: 2人						
学生2 wei02 06-11 14:33:48	学生3 wei03 06-11 14:34:12					



5.2 评分

评分是教师用于翻转课堂的教学中,教师给学生评分,学生与学生之间的互评, 小组评分,以及学生的自评



教师点击评分界面,编辑本次评分的标题,添加评分对象和发放对象;教室可设置学生是否可以查看评分统计,并且可以设置评分项及所占权重。

可选择学生和小组进行评分。

王老师			评分	}			—	×	
									^
标题: 请给以									
			选择	対象		\otimes			
评分对象: 🕀			选择成员	选择小约	ŧ				
	全选								
发放对象: 全部	0	0	0	0	0	- 11			
	学生1	学生2	学生3	学生4	学生5				
允许查看评分统 计	学生6	学生7	学生8	学生9	学生10	- 11			
	0	Ω	Ω	Ω	Ω	- 11			~
	学生11	学生12	学生13	学生14	学生15				
			确定	取消					

<u>点击可设置评分项、及教师占比。</u>

王老师	评分		- ×
	标 题: 根据作品给以下同学进行打分		^
	评分对象: ①		×
	发放对象: 全部 修改		资源调用
	允许直着评分统计		国際
	✓ 分项评分(总分100分) 分项: 輸入序分布者	占 分	控制
	分項: mk入理的内容 分項	占 分 总分: 0 分	
	教师评分权重: 50 % (学生评分权重占50%)		
	开始评分		×

点击开始评分,学生相应的就会接收到教师的发放的评分,学生可以进行打分, 写评语,点击提交即可。

 标 题: 根据作品给以下同学打分 打分 分 打分 分 ·····························		评分	ତ୍ତି କି ଅ 254 ፑକ X
打分 分 学生5 评论: 靖在这里写上你的想法吧!	题: 根据作品给以下同学打	打分	
学生5 评论: 请在这里写上你的想法吧!	3		打分分分
斯在这里与上初的想法吧! ————————————————————————————————————	±5 : ::::::::::::::::::::::::::::::::::		
	〒→110023555555		
提交		提交	

教师可以对学生进行评分,写评语,教师点击结束评分,可查看总的的平均分, 已评分的人数和未评分的人数,各个同学的具体打分和评语。

	王老师	评分	×	
1-	87			
砅	题:	根据作品给以下同学进行打分		
被评	对象			
₽	》 全生4	学生8 学生9		
Ē	3评 (0人	、 未评 (13人)		
		教师评分 结束评分 🕃		

可查看已评和未评的人员,已经评分人员的平均分。

 评分	- >	<
标 题:根据作品给以下同学打分		^
被评对象		
	ģ	源用
平均分: 90.0分	数	学动幕制
	总分 90分	生理
又 _{好作品}	总分 90分	2

5.3 学生

教师点击上课按钮后,学生会手动进入课堂并且连接到教师端,点击学生,就可以看到在线学生和离线学生的人数,这样教师端发送的活动,学生端只有在线的学生才可以接收到。

智小慧			学生			- ×	
		在线学生	生(0人) 离线	学生(41人)			
Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	
stu24	stu25	stu26	stu27	stu28	stu29	stu30	
				0	()		
古龙	郊北阳	姜浩然1	学生111	小溪	张小帅	李娜	
5		E.					

5.4分组

为适应不同的教学场景,分组功能分成两种模式,一种为固定班组,教师可根据班级分成几个固定的班组,侧屏设置和评分等活动可依托固定分组进行。教师可往组内发送资料。学生也可往组内分享自己的云盘资料。 一种为小组任务,老师在课堂教学中,需要发布临时的小组任务,这时候老师可根据班组或系统随机分组的小组发布任务,学生收到任务后支持拍照上传答案。



点击上方班组和小组任务进行切换。班组,支持收到分组和随机分组,两种分 组都支持分完组后允许学生自由加入组,自由加入组为学生收到老师分组后, 若老师勾选了允许自由加入,则可自由加入到自己想去的小组。

王老师	编辑分组		-	×
	班组 小组任务			
 手动分组 随机分组 允许学生自由加入组 			क्री	建小组
第1小组		÷	角罕言	散 收起
	确定发送			
			3)

分好的班次下次进入也是当前分好的组,可点击编辑、重新分组或发送资料。

王老师	编辑分组		- ×
	班组 小组	任务	^
		雨新公 细 发送资	浅山。
第1小组 (3人)			收起
0	Ω		
学生2 学生3	学生4		
第27/组(3人)			收起
点击发送资料,选择	需要发送资料的小组,	点击选择资料。	~
王老师	编辑分组		- ×
	班组 小组	祖任务	
		玉 东八伯 告送2	অধ্য 4248
✔ 第1小组 (3人)			收起
ΩΩ	Ω		
学生2 学生3	学生4		
第2小组 (3人)			收起
	学生12	•	

点击选择资料则进入教师云盘,老师可选择资料点击则进行发放

智慧课堂系统操作手册(教师端)

王老师	发送资料		_	×
名称		修改日期	类型	大小
W 1.pptx		2018-08-02 13:41:43	pptx	37.9 KB
₩ 测试问题汇总.docx		2018-07-03 10:11:12	docx	1.0 M
67b73460d382539e9106f00e631960c2.jpg		2018-07-03 10:10:19	jpg	17.6 KB
888.png		2018-07-03 10:10:19	png	42.5 KB
logo.jpg		2018-07-03 10:10:18	jpg	3.2 KB
				_
				5)

点击发放,则放该小组进行资料发放。学生端在当前小组的成员则会收到信息, 可点击下载。______

Ezem	发放资料	—	×
	Р		
	1.pptx 37.9 KB		
	发放		
	Ľ		

在学生端当前小组里则会显示老师发放过的资料。也可上传自己云盘的资料。

С́ П			🖨 💙 🔳 19:16
	我的课堂		×
			上传资料
第2小组 (3人)			收起
学生1 学生11 学生12			
名称	上传日期	3 类型	大小
logo.jpg	2018-08-1	15 19:14:05 jpg	3.2 KB
Þ	0		

小组任务,可根据班组分好的人或随机分组进行发放,此处的随机分组不影响 班组。

Е зт	编辑分组	—	×
	班组 小组任务		^
标题:输入分组活动标题			
第1小组 (3人)			收起
学生2 学生3 学生4			
第2小组 (3人)			收起

点击发放后,教师可看到当前谁提交了任务,提交了任务的可进行批阅。可以结束当前任 务,老师结束任务后,学生则不可在提交任务。

💮 Ізая		完成分组		- ×
	标题:			
	第 1小语 (3A)		KU2	× 资源
	学生2 学生3 学生4			週用 教学 互动
	第2小组(3人)		收起	屏幕
	P#1 P#11 P#12			学生管理
		_		U S
		结束任务		

学生收到任务后,点击解答,进入解答界面。

C			分组	× 19:22
	标题:			
	第2小组 (3人)			收起
	日 学生1 学生11	学生12		
			解答	
			0	

学生可在 Pad 上直接进行作可调用软件的白板作答、也可在纸上作答,然后拍照上传。回答完后点击提交,老师界面则会显示此学生已答可进行批阅。

C	9 0 •	小组任务	● ♥ ■ 19:22 ×
	· 注於 \		
	月初八百朱		6 ~ 3
		提交	

老师界面显示已答可批阅

	完成分组		- ×
标题:			
第1小组 (3人)		(hr#2)	×
000		IDUR2	资源
学生2 学生3 学生4			教学
第2小组 (3人)		收起	
000			空制
学生1 学生11 学生12			管理
			更多
	结束任务		<u>`</u>

6更多

6.1 课堂

老师在上课过程中,所有的教学活动都可在课堂中展示,并记录下来,生成每 堂课的课堂报告,老师可在课后回顾自己上课的课堂报告,并且支持导出,让 老师根据报告改进自己的教学。

	X 资源用 教学互动 東幕 原幕 学生 空理 学生 空理 更多 定 正课	
	课堂	– ×
٢		
14:15 • (已結束)	8 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
14:33 •	 ペロ、人ロレーキ ペロ、人ロレーキ ペロ、人ロレーキ ペロ、人口・ペロ・ ペロ・ ペロ・<	
() 14:37 ● (#≅===)	参与2人/16人 译分 根据作品给以下同学进行17分	(
14:54 •	参与 0人/14人 译分 根照作品给以下同学灯分	
(CARAN)	参与 3 人 /16人	
		**

S

6.2下课

教师端点击下课,学生端会相应的接收到下课的消息,教师端退出到课程界面,学生端显示学生首页



教师端退出到选择课程页面

选择课程		×
6	3	
	选择课程	选择课程

学生端接收到下课消息界面

