

目录

1 实现登录	2
1.1 怎么登录到智慧课堂软件?	2
1.2 教师如何进行授课?	4
2 资源调用	5
2.1 课程资源	6
2.2 网盘资源	6
2.3 本地资源	9
3 教学互动	10
3.1 课堂问答	10
3.2 课堂测验	16
3.3 投票	21
3.4 课堂抢答	23
3.5 随机选人	25
4 屏幕控制	27
4.1 锁学生屏	27
4.2 学生展示	28
4.3 教师共享	29
4.4 大屏展示	31
4.5 侧屏设置	32
5 学生管理	33
5.1 签到	33
5.2 评分	36
5.3 学生	39
5.4 分组	40
6 更多	45
6.1 课堂	45
6.2 下课	47

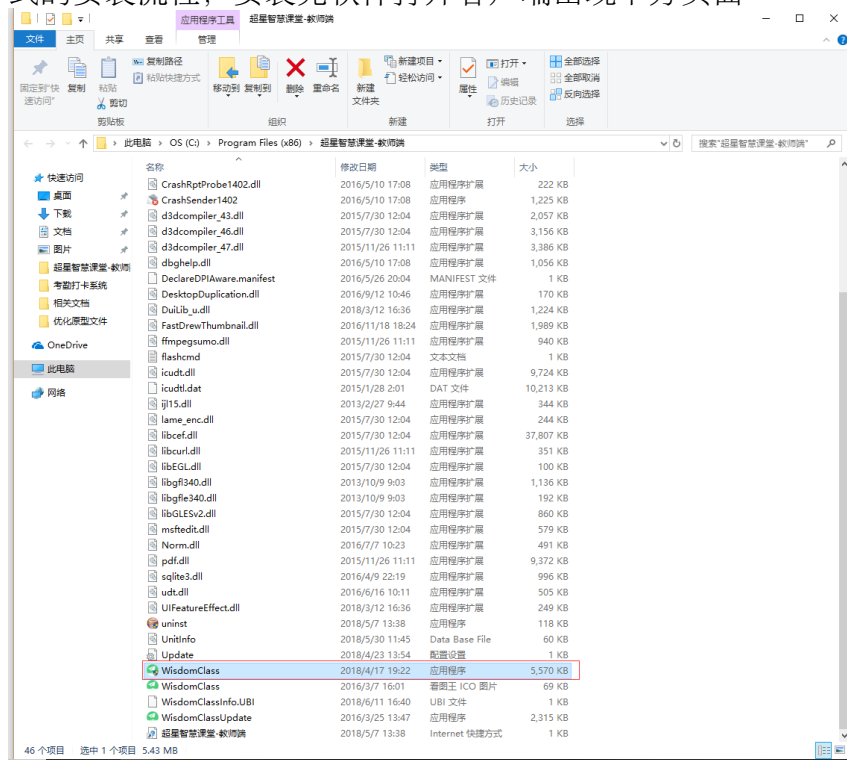
智慧课堂软件主要的目的是解决学校对课中环节的需求，包含资源方面、教学互动方面、屏幕控制方面、学生管理方面及对课堂教学的统计分析。

1 实现登录

1.1 怎么登录到智慧课堂软件？

智慧课堂软件是和泛雅网络教学平台中的数据对接的，在泛雅平台中已有的学校单位，在 PC 端直接安装此软件，可选择账号密码登录和学习通扫码登录，账号密码时修改单位 id 和单位名称，输入有效的教师账号，密码，即可实现登录。扫码登录，点击右下加二维码，打开学习通扫一扫点击确认即可登录。

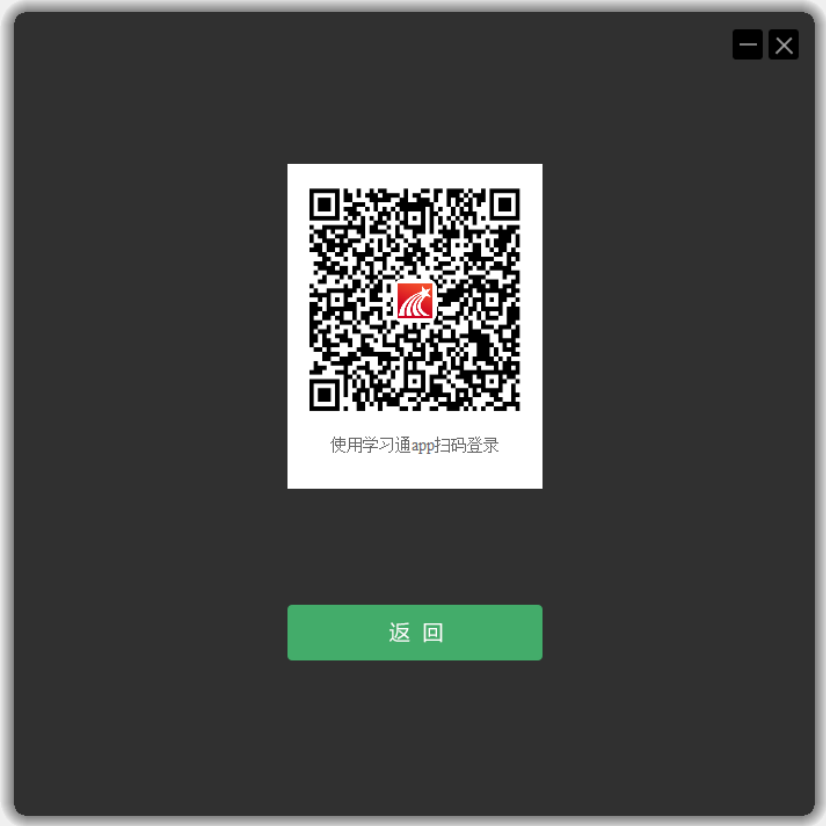
以下是详细的登录流程：首先，把安装包拷贝到 PC 端或者大屏上，傻瓜式的安装流程，安装完软件打开客户端出现下方页面。



1、选择单位，输入有效的教师账号和密码，点击登录，即可完成智慧课堂软件的登录。



2、点击右下角二维码，弹出二维码打开手机学习通，扫一扫点击确认登录即可登录。

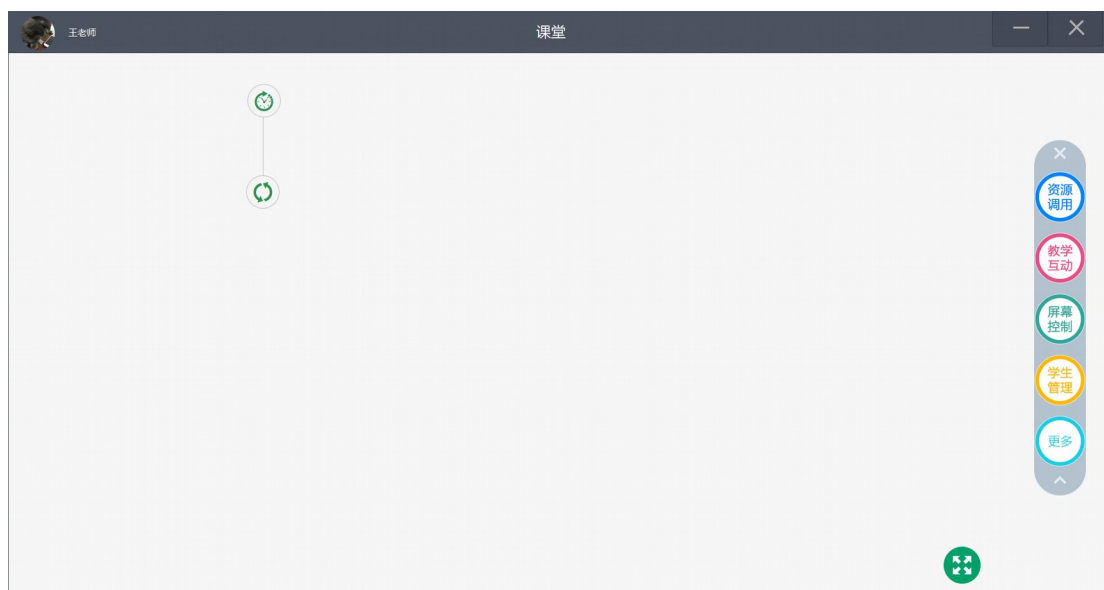


1.2 教师如何进行授课？

教师点击登陆后，进入到的是教师的课程空间的界面，此界面所显示的课程内容，和泛雅网络教学平台教师空间中所显示的课程是一致的，选择一门课程，选择上课的班级，教师就可以进行授课了。



此时则进入到课堂界面，因为还没有开始进行教学，所以课堂界面为空。



2 资源调用

资源调用分为课程，云盘，本地资源三个功能模块



2.1 课程资源

课程资源：如果学校已开通超星集团的泛雅网络教学平台，智慧课堂软件可实现与其课程的完整对接，包含课程章节内容、作业模块、考试模块、资料模块、学生管理等内容。老师在课堂中，可以随时调用泛雅平台中事先准备好的内容，实现课前、课中、课后的连贯性。



2.2 网盘资源

智慧课堂可以实现与老师个人网盘的对接，课堂上，可以随时调用网盘内容，并对常规格式的文档支持在线预览功能，下载过的资源自动缓存到本地，避免大文件反复下载，节省时间。



上课期间教师可以减少用 U 盘拷贝课件的时间，可以在课前把已经准备好的资源上传到

我们泛雅平台中，这样教师就可以随时调取云盘中已有的内容推送给学生。
教师可以点击一个文件进行下载预览也可推送给学生



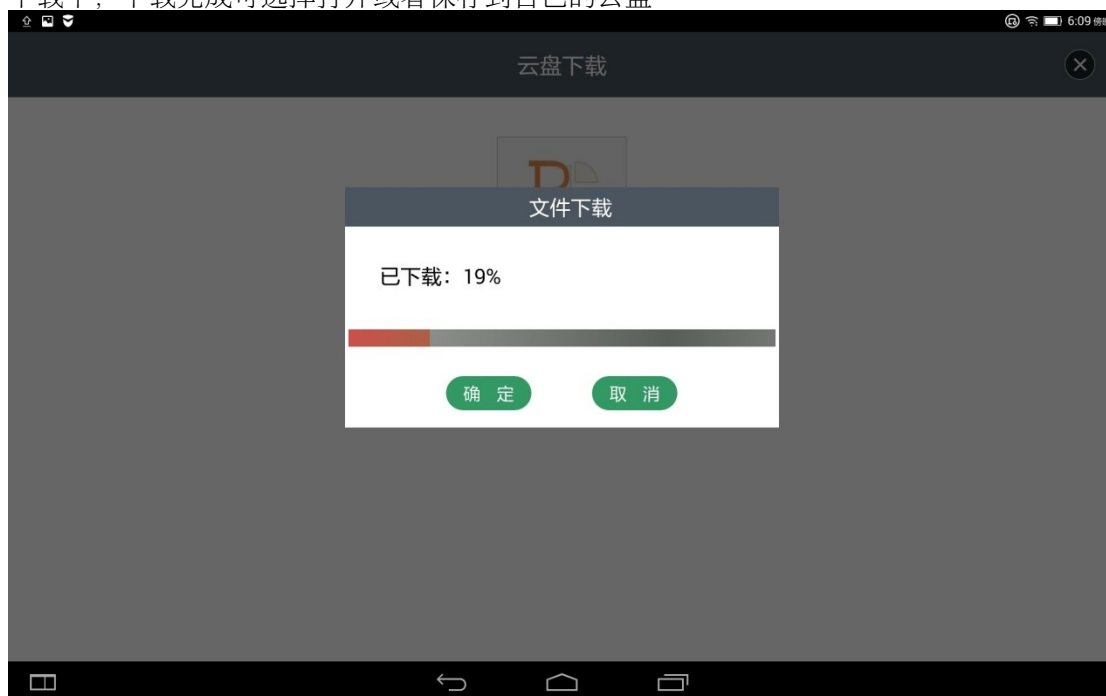
学生端同样可以收到此文件，点击文件，进行下载。



点击确定进行下载

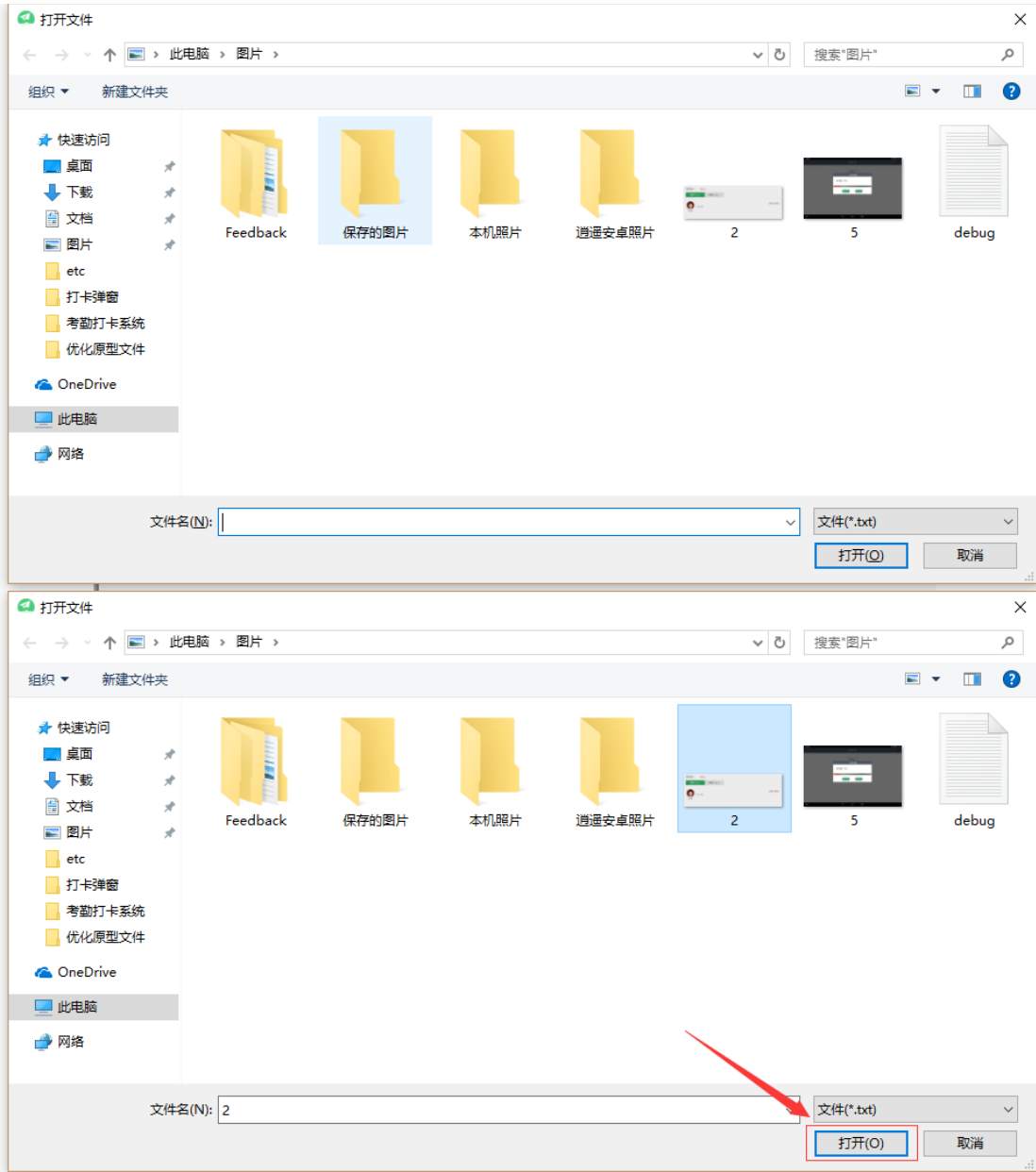


下载中，下载完成可选择打开或者保存到自己的云盘。



2.3 本地资源

本地资源是针对老师资料在电脑上的情况，直接调用电脑资源即可发送资料。老师选择需要的文件，点击打开，即打文件调用到智慧课堂，点击发放即完成发送。





3 教学互动

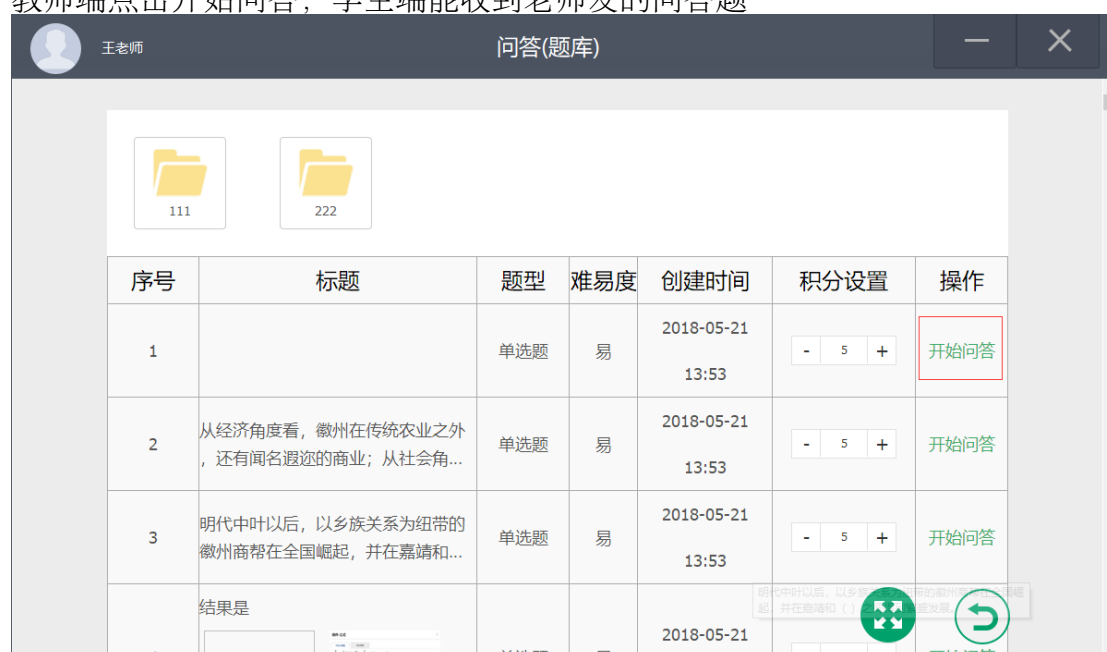
3.1 课堂问答

课堂上，教师可以从题库中选择或者临时发起一道题目，题目的类型包含：单选题、多选题、判断题、简答题、填空题及其他题型，教师端可随时看到学生的提交情况，对于选择题，教师还可以查看到一道题几个选项分别有多少人选择及选择的人具体是谁。学生终端可以通过点击、录入文字、拍照、手写等方式进行答题。

- 1、从题库中选择



教师端点击开始问答，学生端能收到老师发的问答题



学生能收到老师发放的问答，点击提交，教师能查看已交得人数，未交人数，已交人数的正确率，错误率，以及每个选项提交的学生是谁



教师端可以查看已回答的同学，未回答的同学



结束 统计

已回答同学(1) :

张妹

未回答同学(49) :

郭玉忠	冷冰	孙澄宇	迟慧	艺术申请	何飞	于林林	李沛然
赵伟	孙蓬	于征	魏家春	傅小品	佟盛强	阚吉军	马震
李奇	闫峻	尹传荣	刘先军	刘煜哲	李坤泽	关洪丹	杨书岫
封永辉	朱道荣	唐晓丹	田冰	张乐帅	顾海涛	李钢	杨春青
吴勇	孙希武	毛湘漪	梁思平	柯美霞	许燕德	毕崇旭	李玉
纪晨彤	王丹玲	姜志明	刘同顺	由娟	陈丽	张贺	郑琳琳
刘浩然							

隐藏学生卡

点击“张妹”同学，可以查看此同学的具体答题情况，选择的选项是什么

泛小帅

查看学生主观题答案

—
×

张妹

【单选题】

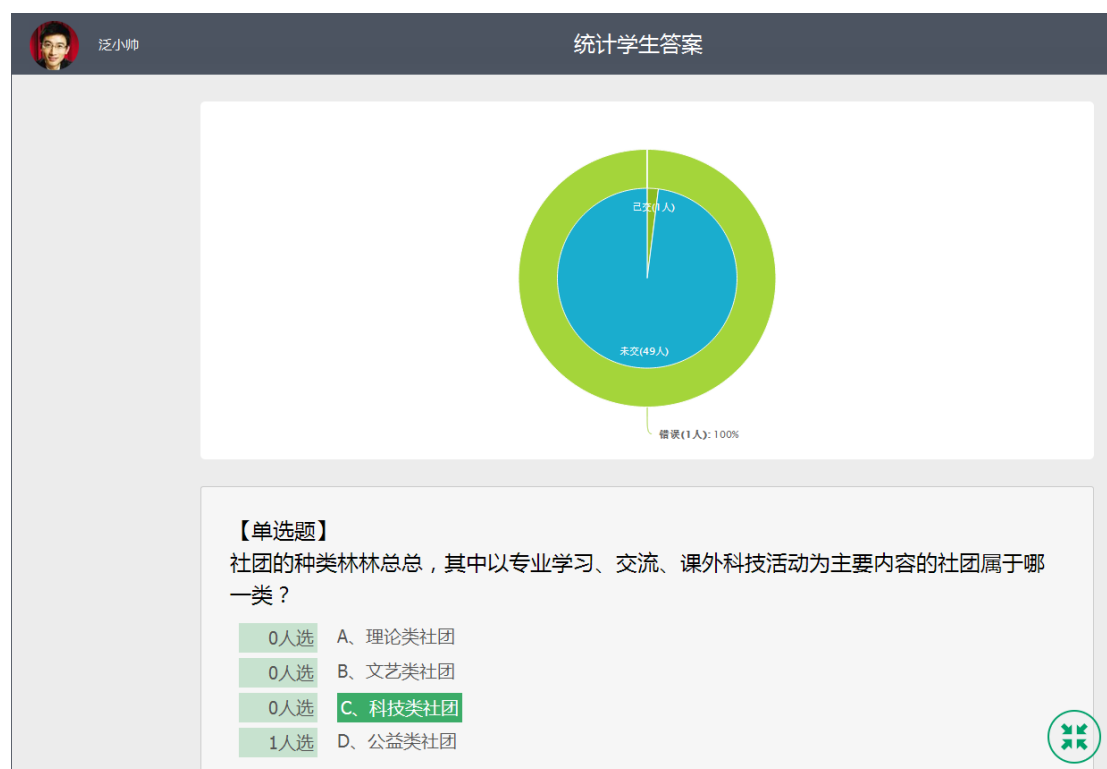
社团的种类林林总总，其中以专业学习、交流、课外科技活动为主要内容的社团属于哪一类？

- A、理论类社团
- B、文艺类社团
- C、科技类社团
- D、公益类社团

张妹的解答：D

🔄 ↶

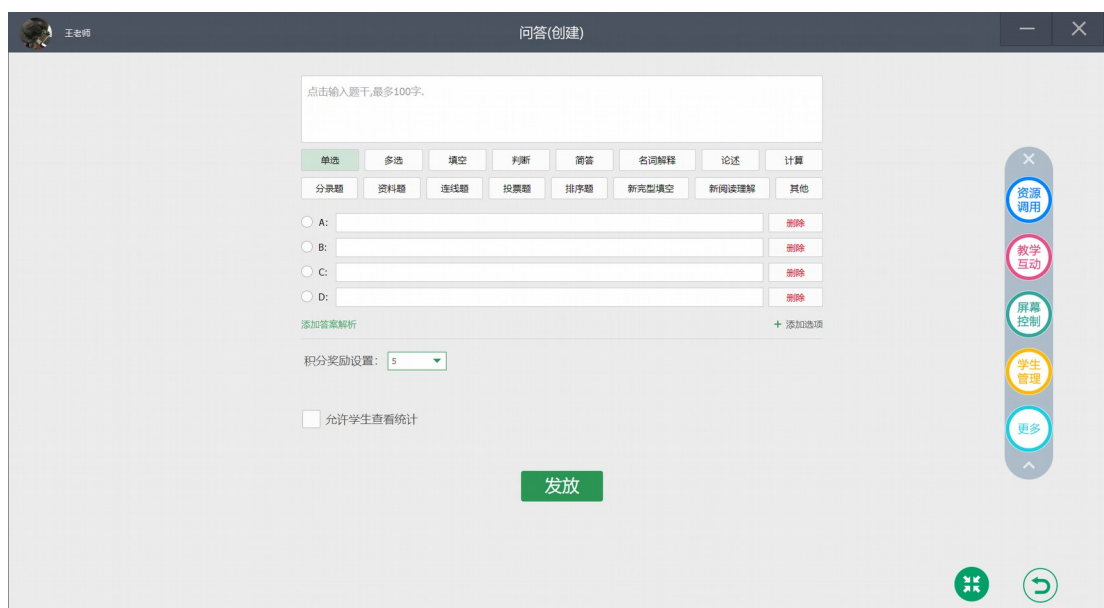
点击统计可以查已交人数的正确率，错误率，以及每个选项提交的学生是谁



2、创建新问题：教师点击“创建新问题”自己手动新建问答



教师可以选择问答题类型，输入对应题的题干以及选项，点击发放即可，学生端可以收到相应问答，回答完点击提交即可



3、历史问答：教师可以从历史问答里查看已经发放完的问答以及学生得答题情况





点击“查看”，可以查看学生回答问题的情况



3.2 课堂测验

老师可以在讲课的过程中，将之前在泛雅学习平台上已经创建好的习题，发放给学生，并设置好时间，作为课堂测验考试。可以根据课堂情况随时终止或者增加考试时间。习题支持多种题型，如单选题、多选题、判断等客观题，也包括简答题、论述题、完形填空等主观题。测验完毕后，可查看所有或每个学生的考试情况，并自动收集、整理测验数据，形成大数据，辅助教师有针对性的教学。



教师点击开始测验，学生端相应的会收到测验的题



学生收到测验题后，可以进行答题，回答完，点击交卷即可



教师端可以查看已回答的同学，未回答的同学



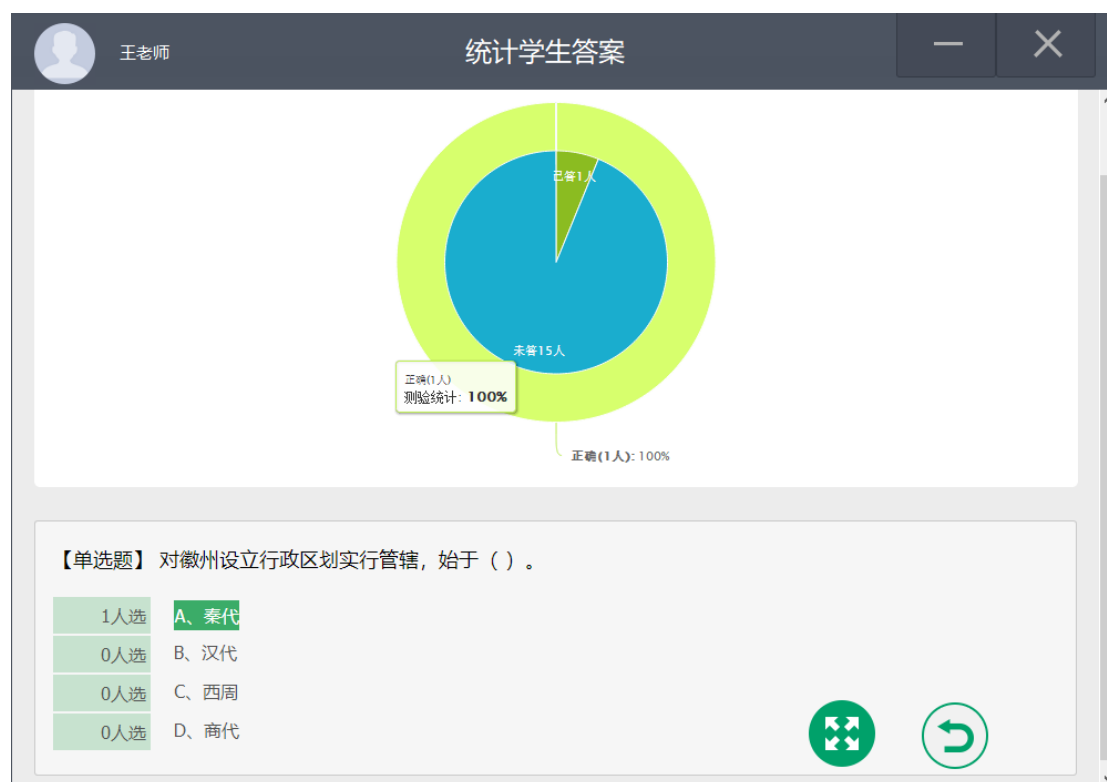
查看已提交同学答题情况，正确答案，以及学生自己的答案



点击查看统计可查看交了多少人未交多少人，并且查看各小题的正确及错误的人数。



点击查看统计详情可以查看该题已交人数的正确率，错误率，以及每个选项提交的学生是谁。



点击 A 选项, 可查看有学生 2 选择了 A 选项。



3.3 投票

针对课堂的任意活动, 教师可以向学生发起投票, 提高学生的参与度, 活跃课堂气氛, 投票的类型包括: 正确、错误, 同意、反对, 字母单选, 字母多

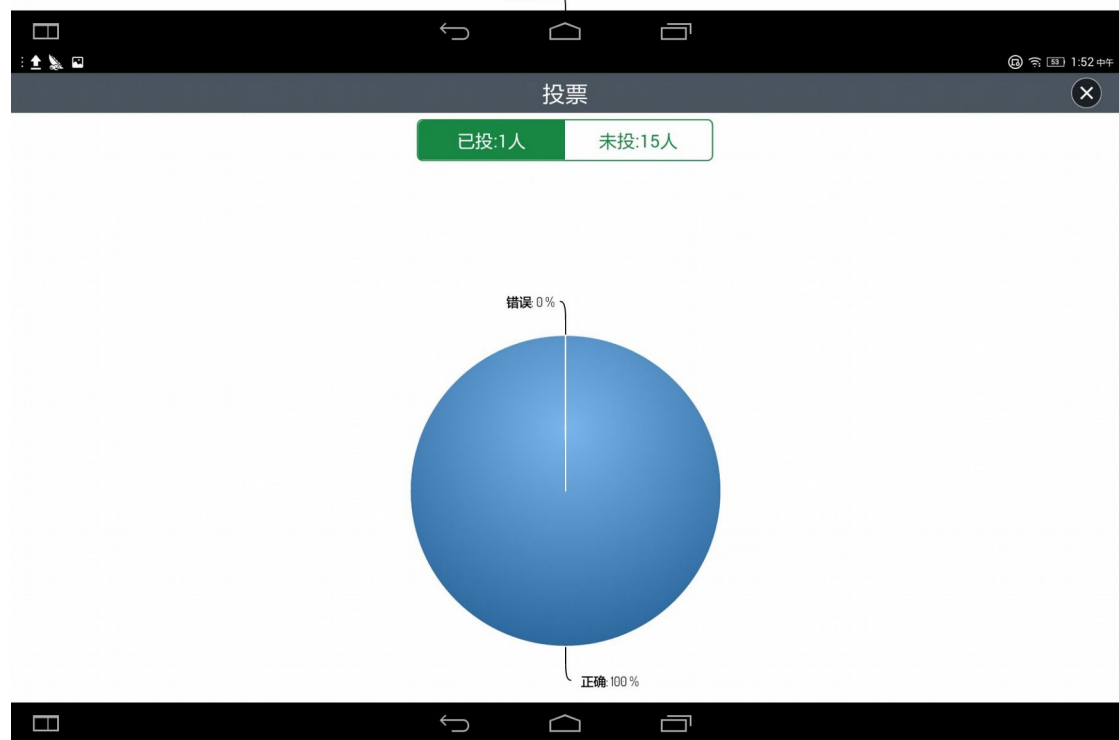
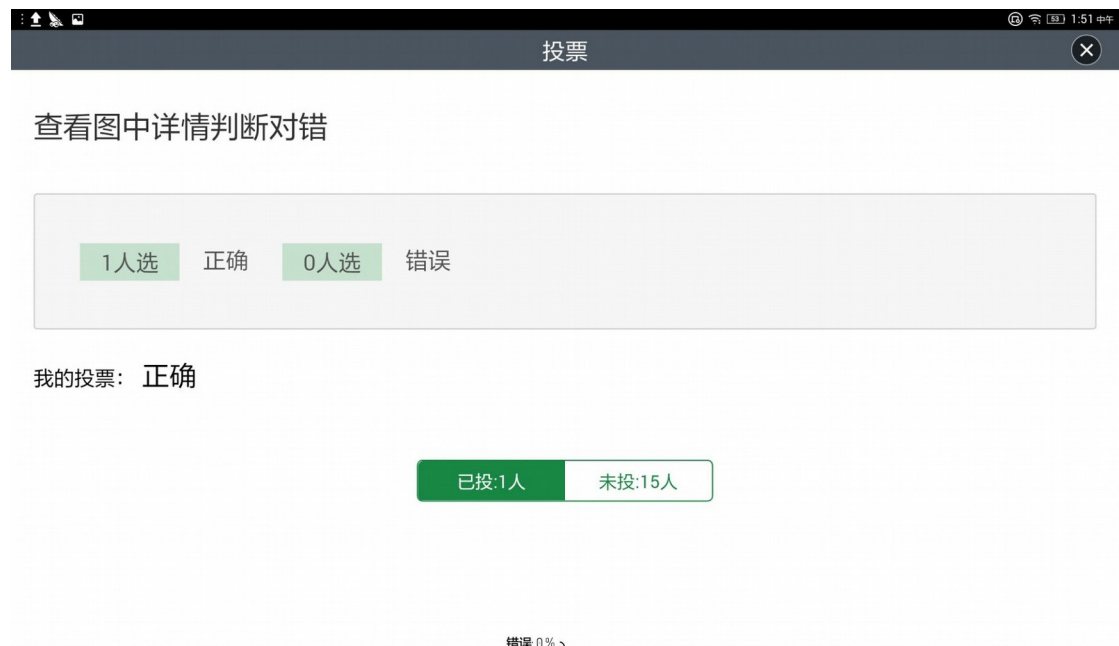
选这四种类型，投票结果可实时呈现。
教师端发起投票，输入标题名称，支持上传图片，选择题型，点击发放即可。



学生端相应的收到老师发起的投票，选择类型，点击提交即可。



学生端提交后，教师端，学生端都可以查看学生的统计结果



教师端查看统计



3.4 课堂抢答

针对课堂上的某一问题，实现学生参与抢答，教师可以看到所有学生的抢答情况，并可按排名选择某位学生回答问题，每一次抢答都可以累积相应积分。

教师可以编辑题目或添加图片，教师点击“抢答”按钮时间开始倒计时，用时最短的学生可以抢答得到第一名，老师可以请抢答得一名的学生来回答问题



学生端会收到教师端发来的抢答，学生端点击抢，即可跳转到抢答得结果页面，学生和老师都可以看到抢答结果。



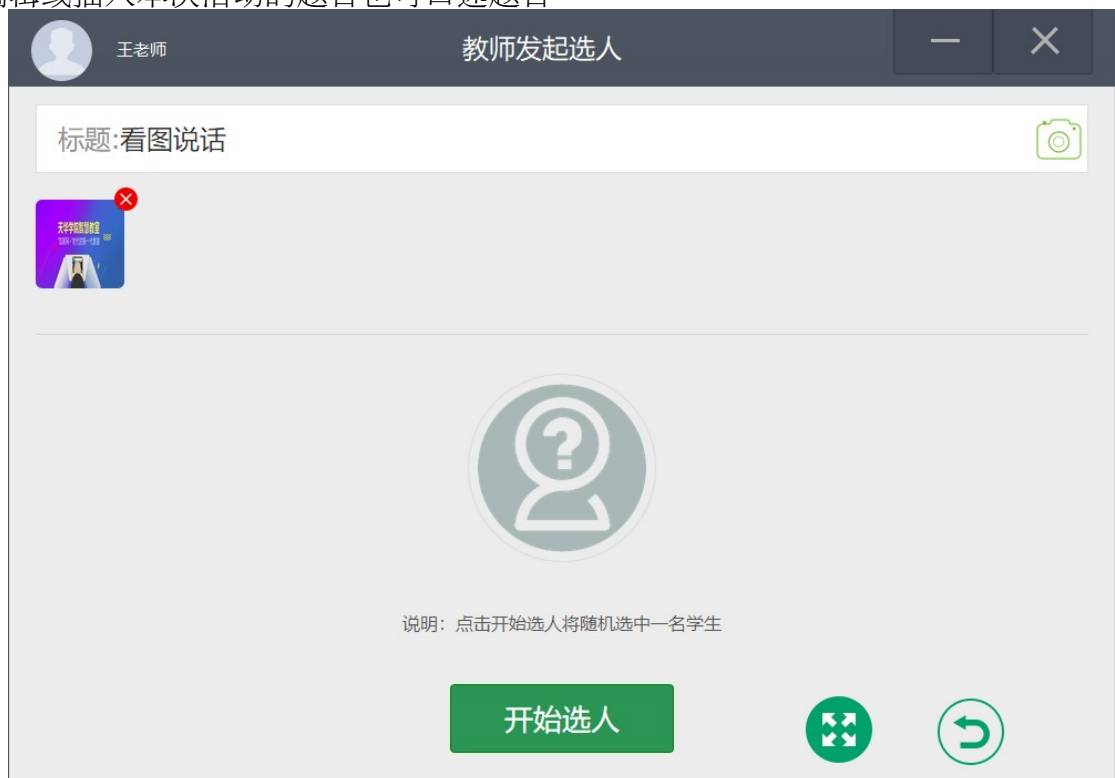
学生抢答后，老师可按抢答顺序来提问题。



3.5 随机选人

为活跃课堂气氛，教师可随时发起随机选人，屏幕上快速滚动学生的头像信息，最终定格在某一位学生，教师可以选择他起来回答，也可以继续选人，直到选择到合适的学生为止，随机选人的随机性提升学生的紧张度，促进学生认真听讲。

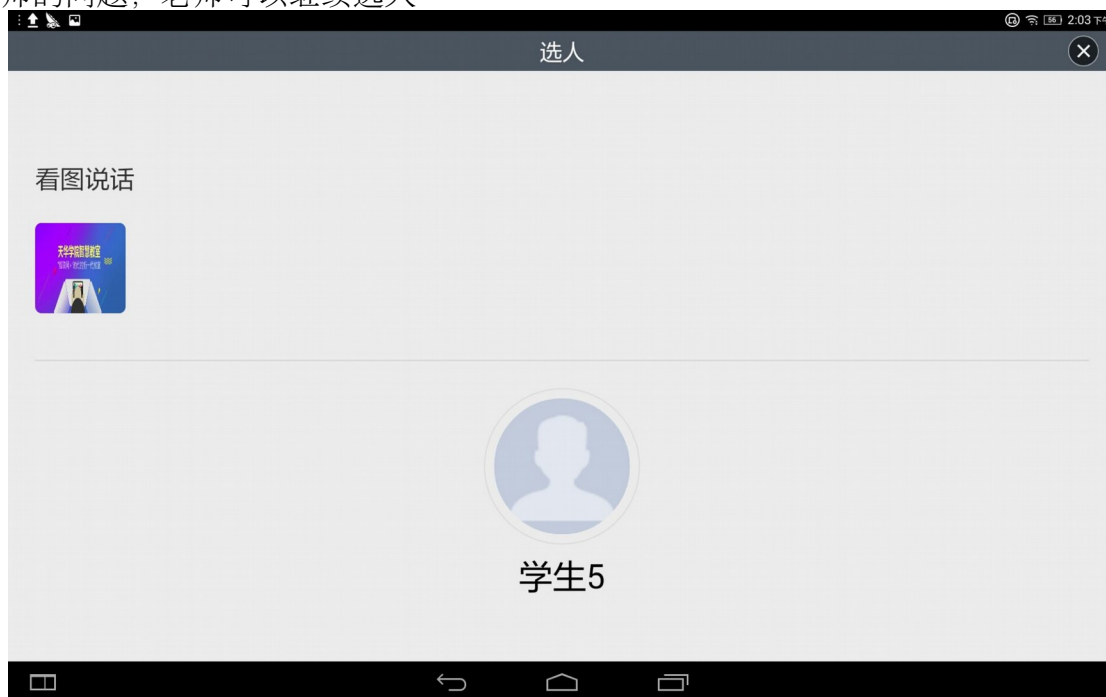
教师点击随机选人活动标签，发起随机选人的活动，出现以下页面，老师可编辑或插入本次活动的题目也可口述题目。



当前选中学生 5，老师点击发送可下方给教师所有学生。



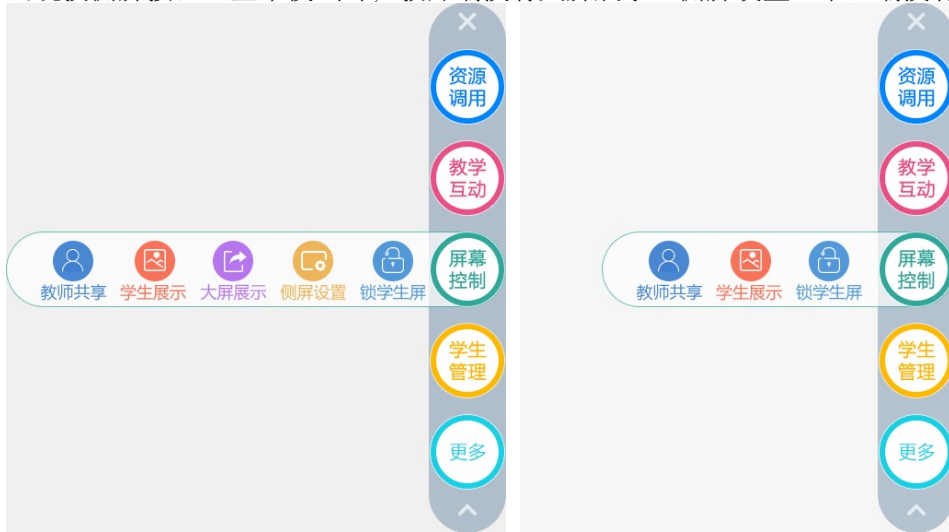
在线所有学生可以查看是哪位学被选中，如果选中的同学不能够回答老师的问题，老师可以继续选人



4 屏幕控制

屏幕控制功能球菜单根据登录时，老师勾选多屏模式，功能也不一样。多屏模式时，教师

菜单栏有：教师共享、学生展示、大屏展示、侧屏设置、锁学生屏。学生端右侧菜单栏则出现投侧屏按钮。正常模式时，教师端没有大屏展示、侧屏设置。学生端没有投侧屏按钮。



4.1 锁学生屏

老师可以在笔记本、PAD端，对学生的终端进行锁屏功能，锁屏后学生端将受控制，不能进行任何操作，在问答、测验、抢答环节中，锁屏功能会自动识别，这时候学生可以进行相关操作。

通过老师端的一键锁屏功能，可以有效防止学生在听课的过程中进行其他与课程无关的操作，浏览与课堂无关的内容。



学生端界面显示“已锁屏”



4.2 学生展示

老师可以通过这种课堂模式，了解学生随知识的掌握程度，监督学生在上课期间的上课情况，提高课堂的效率。

教师点击学生展示,选择要展示的学生。支持展示4个学生。



教师的屏幕展示当前学生 PAD 的界面；学生可进行作品拍照或者录像，都会在大屏进行展示。

教师点击结束展示，学生的屏幕就不被展示在教师的大屏上。

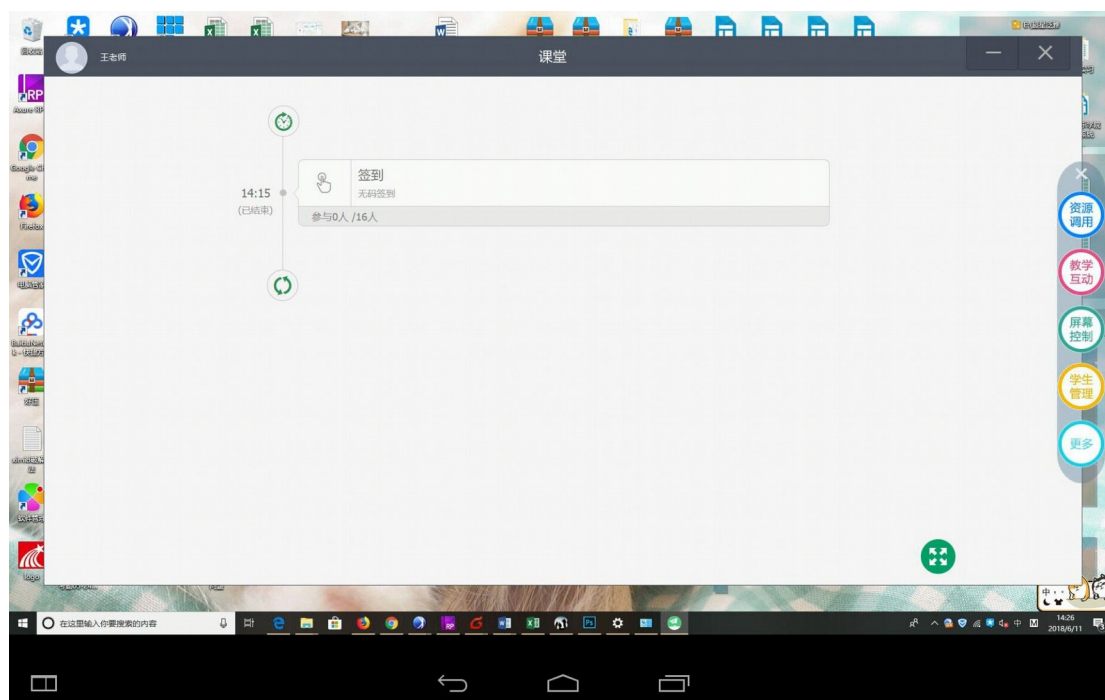


4.3 教师共享

教师可以通过教师屏幕共享把教师端的屏幕共享给学生，以此来让更多的学生能清晰的观看到教师的屏幕，达到更好的上课效果，



当教师点击教师共享功能时，学生端直接可以接收到教师共享的屏幕，教师点击停止共享，学生端就停止接收教师的大屏幕。



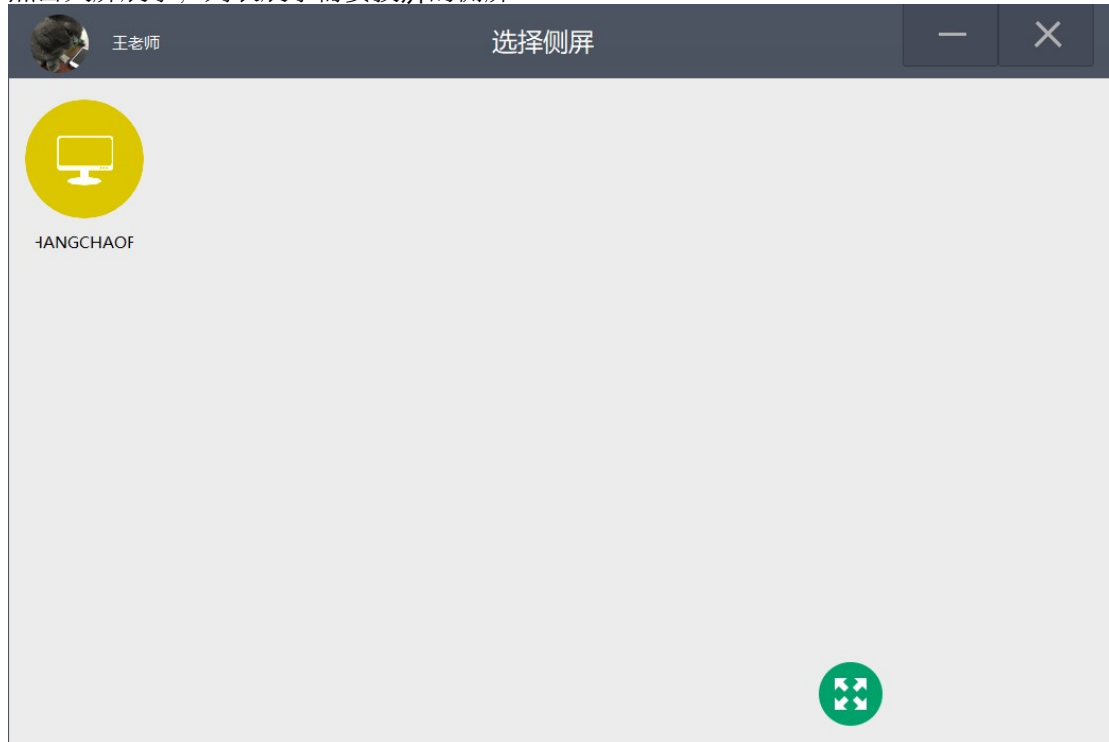
在多屏模式下，教师还可把自己的屏同时共享给侧屏和学生。点击学生端和大屏端，在点击需要共享的大屏，即可共享屏幕。



4.4 大屏展示

大屏展示可把，正在投侧屏的学生端，通过大屏共享给教师自己的屏幕或者课堂中所有学生的设备上，实现一个学生屏投给全班同学的设备上。

点击大屏展示，列表展示需要投屏的侧屏。



点击侧屏后，会弹出需要把大屏投给那个端，可同时现在教师端和学生端。



4.5 侧屏设置

侧屏设置为当教室有多个侧屏时，老师进行分组教学时，可设置指定小组能投那个侧屏。未被设置的小组则点击投屏时，不展示侧屏信息。防止学生乱投屏。

点击侧屏设置，系统或自动搜索当前教室的侧屏 IP，并显示出来。



点击后方的+后，会弹出选择小组，选择小组，来进行设置当前侧屏那个小组能投。



5 学生管理

5.1 签到

在上课前及上课的过程中，老师可以通过笔记本、PAD 进行课堂点名，学生可以通过笔记本、PAD 端进行签到，学生端确认之后，老师端会显示已签名和未签名的学生情况，点击某个学生，可以查看学生的签到情况。

在课堂的过程中，老师查看学生端的情况，可以看到学生在线和未在线两种状态。课堂进行中可以通过签到的形式检验学生的出勤情况，可使用无码签到、二维签到或数字码等多种签到方式，二维码 30 秒自动获取，防止学生作弊，同时，签到信息可以实时统计，每一次签到都可以记入学生的个人积分，最终形成课堂成绩，通过与泛雅学习平台的对接，汇入学生过程性行为分析大数据。



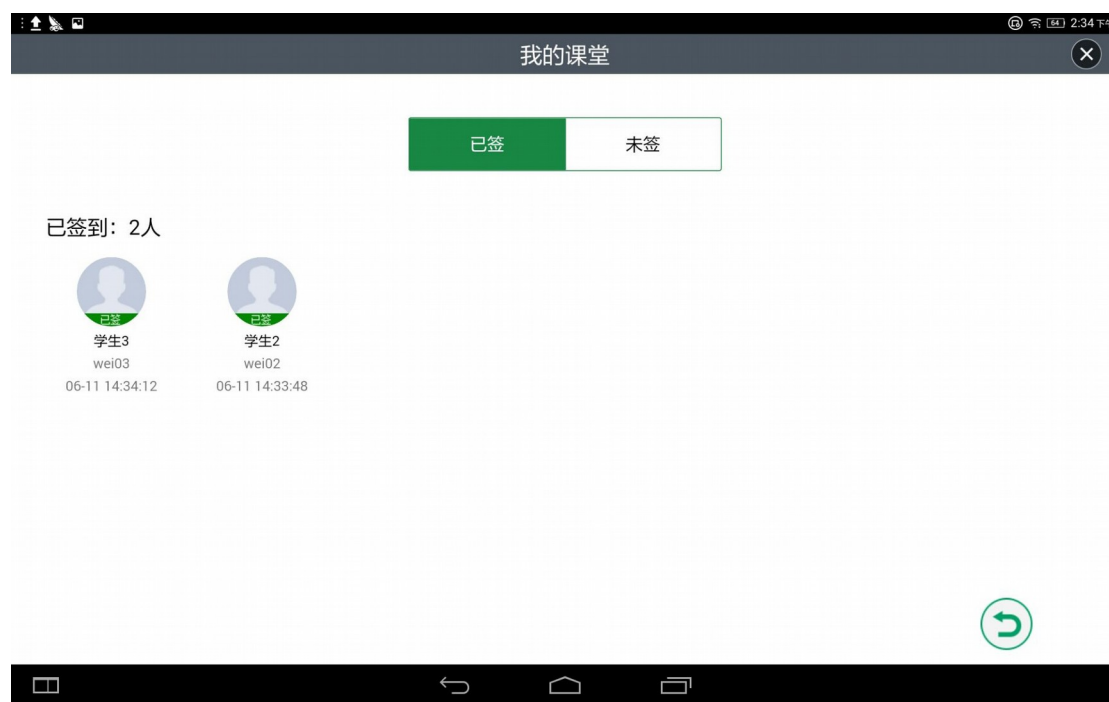
签到分为无码签到，二维码签到，有码签到三种；教师点击开始签到，学生端相应能接收到签到的消息



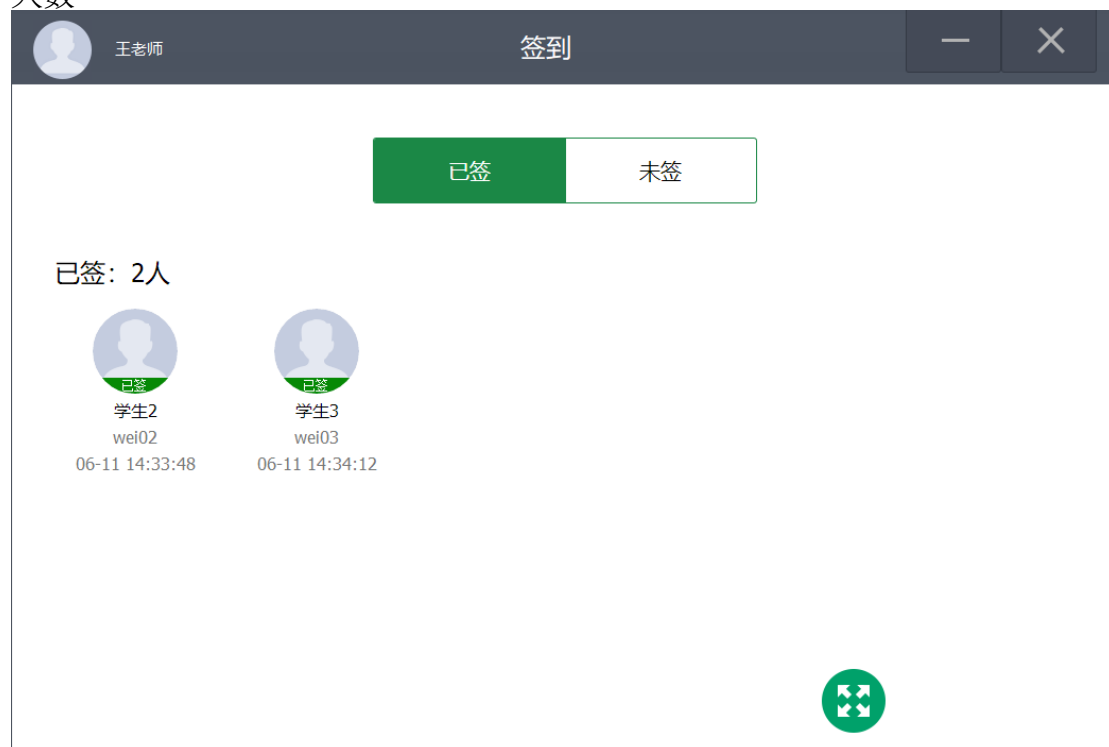
学生端接收签到消息界面

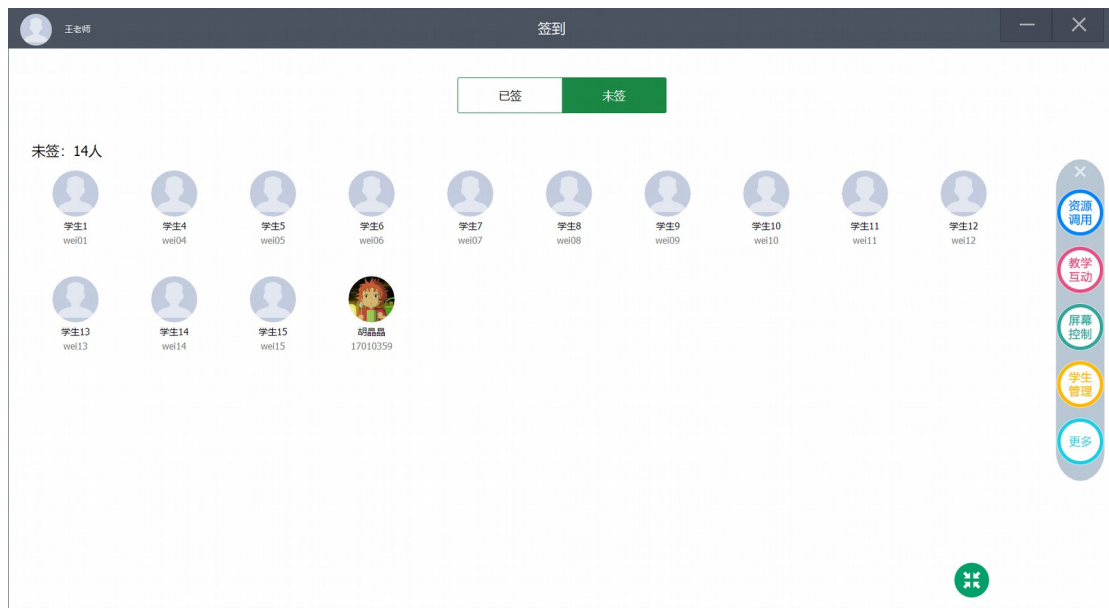


学生点击签到，跳转到签到结果页面，当前为老师同意学生查看签到统计。



教师端相应的会接收到学生端提交的签到，教师能查看已签的人数和未签到的人数





有码签到和二维码签到操作步骤和无码签到类似，不在过多赘述

5.2 评分

评分是教师用于翻转课堂的教学中，教师给学生评分，学生与学生之间的互评，小组评分，以及学生的自评



教师点击评分界面，编辑本次评分的标题，添加评分对象和发放对象；教室可设置学生是否可以查看评分统计，并且可以设置评分项及所占权重。

可选择学生和小组进行评分。



点击可设置评分项、及教师占比。



点击开始评分，学生相应的就会接收到教师的发放的评分，学生可以进行打分，写评语，点击提交即可。



教师可以对学生评分，写评语，教师点击结束评分，可查看总的平均分，已评分的人数和未评分的人数，各个同学的具体打分和评语。

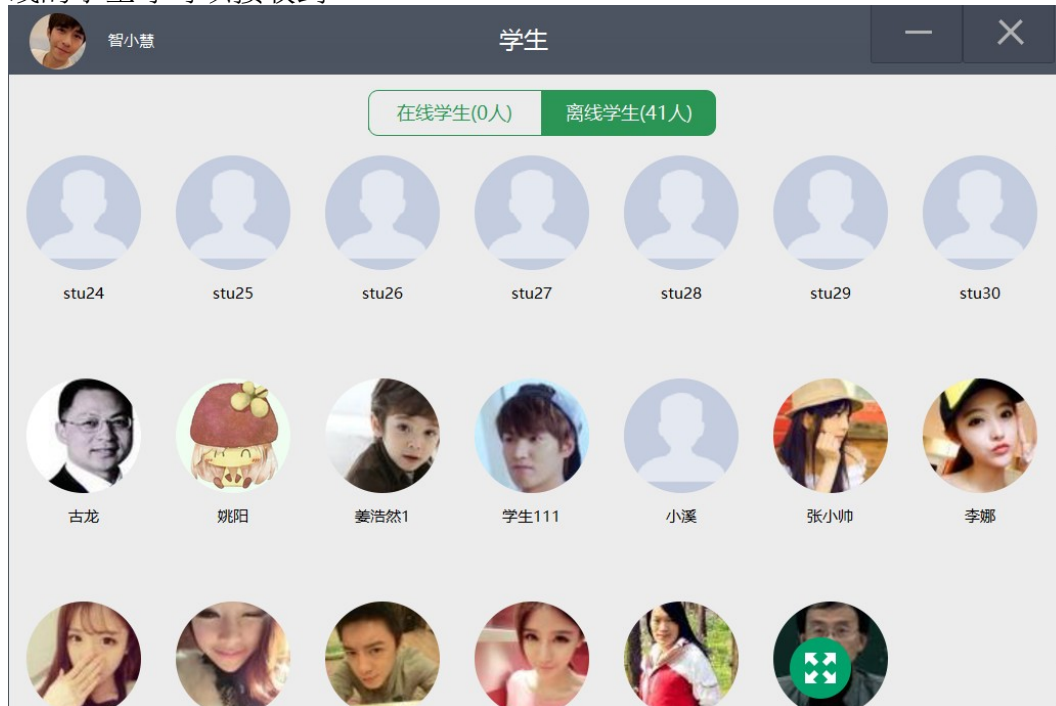


可查看已评和未评的人员，已经评分人员的平均分。



5.3 学生

教师点击上课按钮后，学生会手动进入课堂并且连接到教师端，点击学生，就可以看到在线学生和离线学生的人数，这样教师端发送的活动，学生端只有在线的学生才可以接收到。



5.4 分组

为适应不同的教学场景，分组功能分成两种模式，一种为固定班组，教师可根据班级分成几个固定的班组，侧屏设置和评分等活动可依托固定分组进行。教师可往组内发送资料。学生也可往组内分享自己的云盘资料。

一种为小组任务，老师在课堂教学中，需要发布临时的小组任务，这时候老师可根据班组或系统随机分组的小组发布任务，学生收到任务后支持拍照上传答案。



点击上方班组和小组任务进行切换。班组，支持收到分组和随机分组，两种分组都支持分完组后允许学生自由加入组，自由加入组为学生收到老师分组后，若老师勾选了允许自由加入，则可自由加入到自己想去的小组。



分好的班次下次进入也是当前分好的组，可点击编辑、重新分组或发送资料。



点击发送资料，选择需要发送资料的小组，点击选择资料。



点击选择资料则进入教师云盘，老师可选择资料点击则进行发放



点击发放，则该小组进行资料发放。学生端在当前小组的成员则会收到信息，可点击下载。



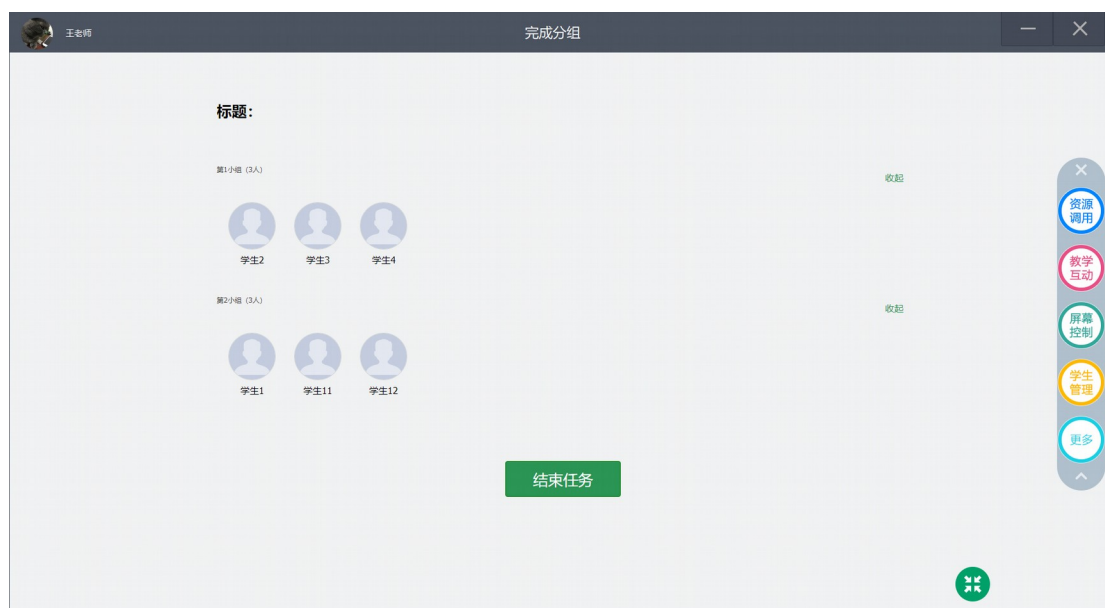
在学生端当前小组里则会显示老师发放过的资料。也可上传自己云盘的资料。



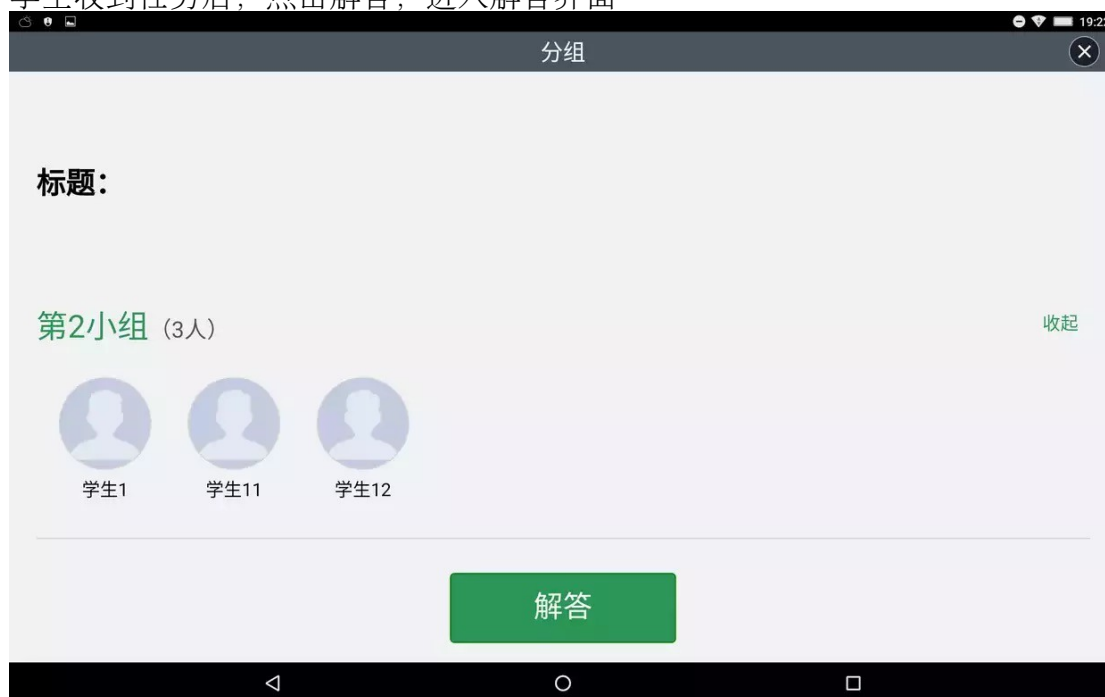
小组任务，可根据班组分好的人或随机分组进行发放，此处的随机分组不影响班组。



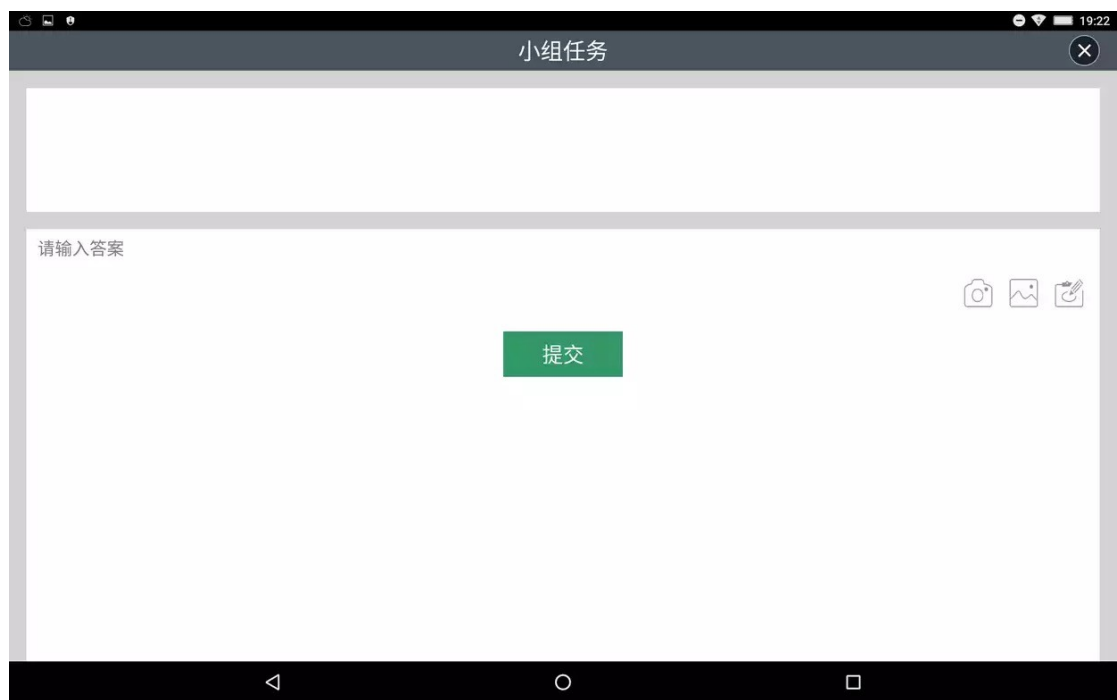
点击发放后，教师可看到当前谁提交了任务，提交了任务的可进行批阅。可以结束当前任务，老师结束任务后，学生则不可在提交任务。



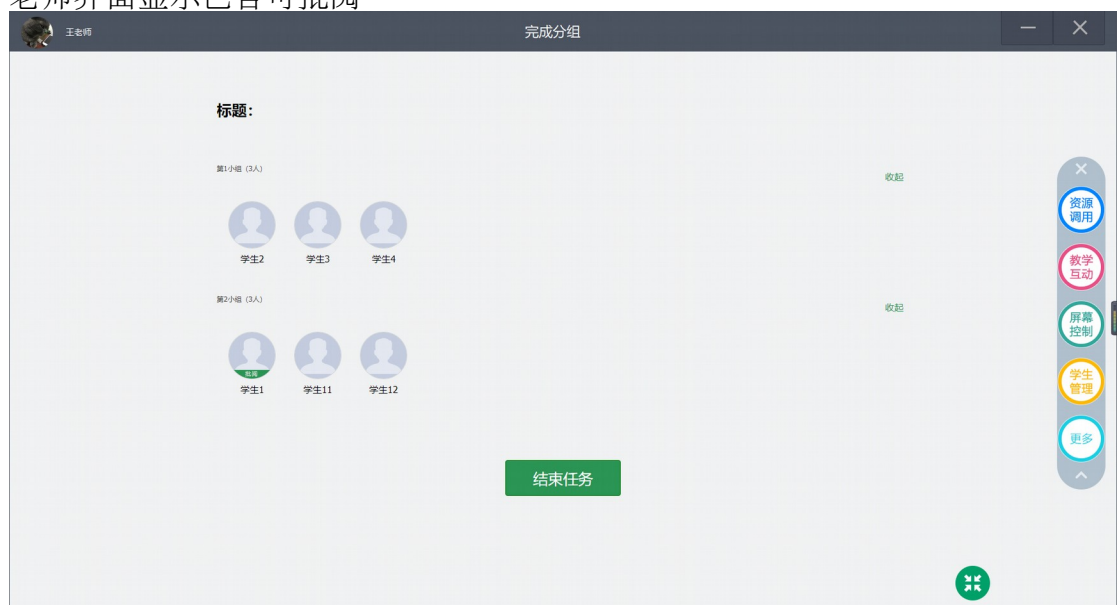
学生收到任务后，点击解答，进入解答界面。



学生可在 Pad 上直接进行作可调用软件的白板作答、也可在纸上作答，然后拍照上传。回答完后点击提交，老师界面则会显示此学生已答可进行批阅。



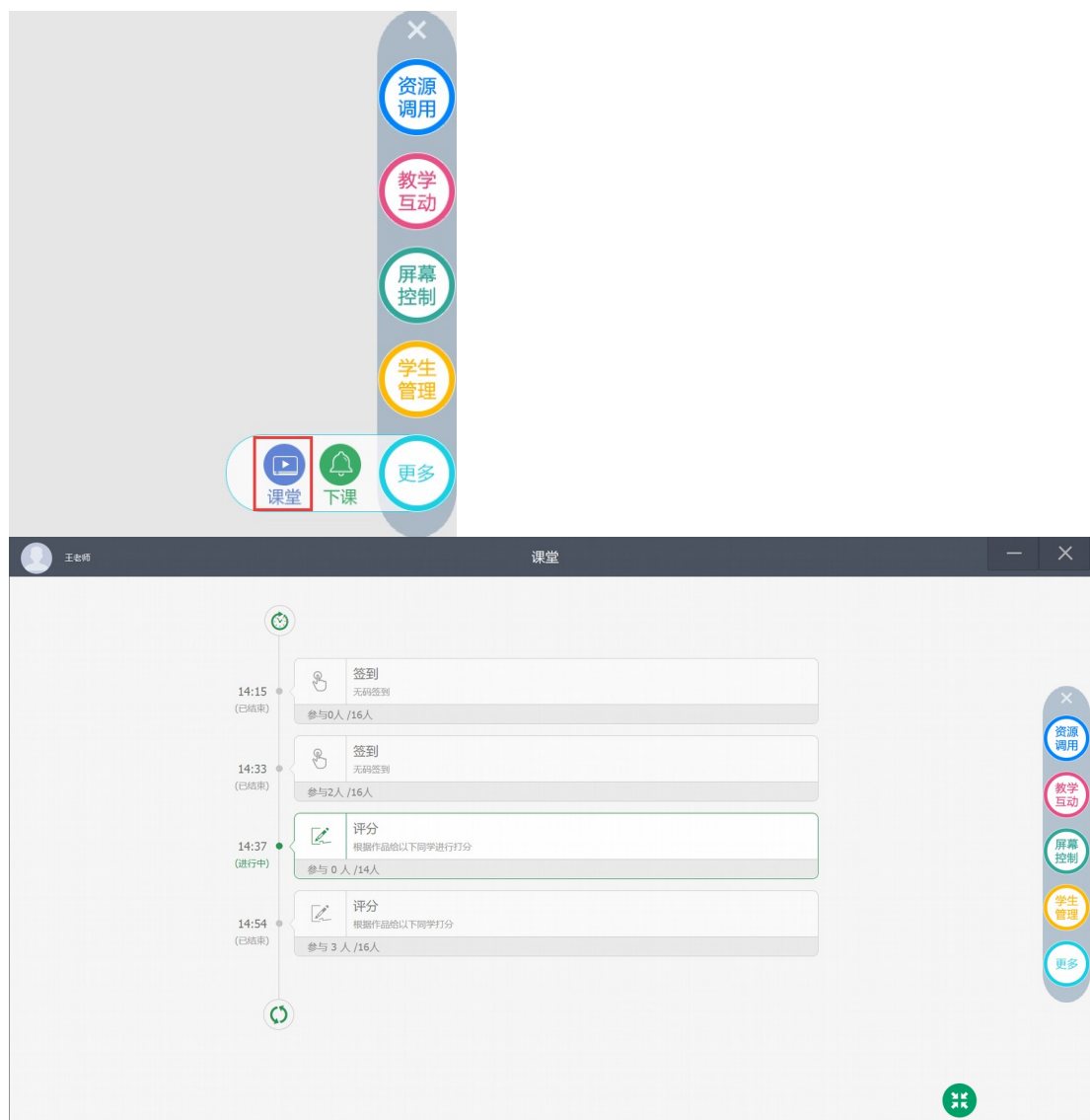
老师界面显示已答可批阅



6 更多

6.1 课堂

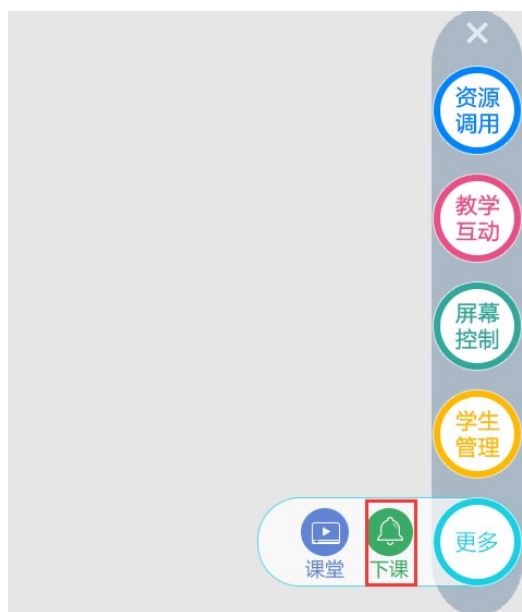
老师在上课过程中，所有的教学活动都可在课堂中展示，并记录下来，生成每堂课的课堂报告，老师可在课后回顾自己上课的课堂报告，并且支持导出，让老师根据报告改进自己的教学。



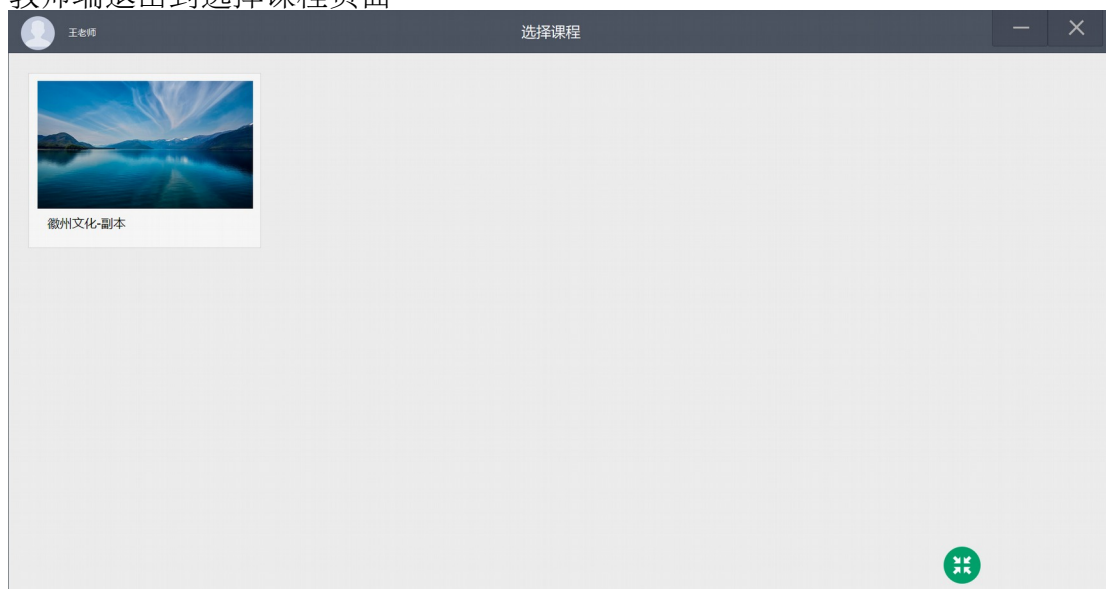
s

6.2 下课

教师端点击下课，学生端会相应的接收到下课的消息，教师端退出到课程界面，学生端显示学生首页



教师端退出到选择课程页面



学生端接收到下课消息界面

