

AroundU 互动课堂

使用手册

苏州点通教育科技有限公司

www.szdiantong.com

	=
H	潈

1.	目的.		. 1
2.	版权.		. 1
3.	概述.		2
	3.1	AroundU 互动课堂概述	2
	3.2	AroundU 互动课堂浏览器范围	3
4.	登录.		4
	4.1	平台登录	4
5.	Aroun	dU 互动课堂—教师	5
	5.1	创建备课	5
		5.1.1 资源	6
		5.1.2 试题	7
		5.1.3 试卷	9
		5.1.4 活动	10
	5.2	上课记录	10
		5.2.1 主观题	10
		5.2.2 小测验	12
		5.2.3 课堂活动	12
		5.2.4 客观题答题情况(题目)	12
		5.2.5 客观题答题情况(题目)	13
	5.3	上课纪录—学生	13
		5.3.1 主观题	14
		5.3.2 小测验	14
		5.3.3 课堂活动	14
		5.3.4 客观题答题情况(学生)	14
	5.4	错题本	14
	5.5	投票管理	15
	5.6	家庭作业	16
6.	Aroun	dU 互动课堂——校管理员	20
	6.1	课程管理	20
	6.2	用户管理	21
		6.2.1 新增用户	21
		6.2.2 批量导入老师	21
	6.3	班级管理	23
		6.3.1 新增班级	23
		6.3.2 学生管理	23
7.	Aroun	dU 互动课堂—admin	25
	7.1	学校管理	25
	7.2	年级管理	25
	7.3	科目管理	26
	7.4	教材管理	26
	7.5	课程管理	27
	7.6	应用报告	28
	7.7	课堂报告	29

1.目的

此文档介绍 AroundU 互动课堂的各项应用功能,为教师使用提供指导和帮助。

2. 版权

AroundU 互动课堂为苏州点通教育科技有限公司所拥有,点通对其英文标识"EBag"、 中文标识"AroundU 互动课堂",以及相关软件知识产权和所有权,及最终解释权。未经点通 公司事先书面同意,您不得以任何理由(包括但不限于商业目的)销售、更改、复制、重制、 再版、上传、下载、登载、传送、显示、公开执行或以任何方式发送该软件,或以其他任何 方式使用该软件。本软件上的内容受版权和相关知识产权法的保护,任何未经授权的使用都 可能构成对版权、商标和其他知识产权的破坏,点通公司将保留对您追究法律责任的权利。

3. 概述

AroundU 互动课堂是一套致力于互动教学和教学管理的软件,它由智慧课堂软件和数字 化教学平台两部分组成。

3.1 AroundU 互动课堂概述

AroundU 互动课堂是一个为日常教学提供系列服务的系统。教师用户能够通过平台管理 自己的教学资源;能够便捷地组织智慧课堂软件授课内容、考试测评内容;能够管理任教的 班级与学生,并能查询到任教班级的各种统计数据。其主界面如图 3-1 所示。

					🧑 admin
admin • Online	系统概况				88 位置 > 首页
功能导航 ② 年級管理	上標次数 運用定数 57 891 1 57	资源数 53	P	试题数 206	
■ 科目管理	最新上课记录				
■ 教材管理	# 课程	学校	年级	班级	上课时间
▲ 学校管理	1 新学期备课	苏州高中	商一	(1)班	2017-09-21
● 课程管理	2 点点滴滴1	苏州高中	商三	(1)班	2017-09-21
♣ 用户管理	3 0825	苏州教育	二年级	1班	2017-09-21
普 新级管理	4 0825	苏州教育	二年级	1班	2017-09-21
66 or maxim	5 生活中的科学知识	苏州教育	二年级	1班	2017-09-20
曲 會味管理	6 生活中的科学知识	苏州教育	二年級	1班	2017-09-20
■ 上课记录	7 数学0823	苏州教育	二年级	1班	2017-09-20
山山 应用报告	8 数学0823	苏州教育	二年级	1班	2017-09-20
Ш 课堂报告	9 数学0823	苏州教育	二年級	1班	2017-09-20

图 3-1

AroundU 互动课堂功能,如下:

1. admin 超级管理员:

学校管理:新建学校,设置学校的基本信息还有校管的账户等。

年级管理:设置年级的名称,新增以及修改等。

科目管理:设置学科的名称,新增以及修改等。

教材管理:设置新增的教材以及教材区域版本管理。

课程管理:设置年级的课程,新增修改删除等。

2. 学校管理员:

课程管理:对本校的年级对应学科的添加跟删除。 用户管理:新增用户包括学生老师,批量删除,批量导入老师等。 班级管理:新增班级,对班级的升级,毕业等。

3. 班主任:

用户管理: 添加学生。

班级管理:批量导入学生。

备课管理:备课。

上课记录:显示所有的上课记录详情。

4. 学生:

上课记录:显示所有上课以及答题情况详情。

错题本:把错题归纳一起,供学生复习。

3.2 AroundU 互动课堂浏览器范围

AroundU 互动课堂支持 Google, Firefox, IE8~IE10, 暂不支持 360, IE7, IE11(副文本 框输入不了)浏览器。

4. 登录

AroundU 互动课堂的平台、教师端软件、学生端软件都需要登录后才能使用,请在登录前先确认用户名和密码是否正确。教师用户请向管理员申请用户名和密码;学生用户请向班 主任申请用户名和密码。

4.1 平台登录

教师启动本机的浏览器, 在地址栏内输入平台地址, 如: http://61.155.146.209:8080/aroundu, 网页显示如图 4-1 所示。登录成功后,显示如图 4-2 所示:



图 4-1

「三田田」 「三田田」」 「三田田」」	2.1 00			i admin
Madmin • Online	系统概况			8 位置 > 首页
prog ●	^{法国 (}	资源数 53	正 正 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 506	
■ 科目管理	最新上课记录			
■ 数材管理	# 课程	学校	年级 班级	上课时间
血 学校管理	1 新学期备课	苏州高中	高一 (1)班	2017-09-21
□ 课程管理	2 点示演演1	苏州高中	高三 (1)班	2017-09-21
4 用户管理	3 0825	苏州教育	二年級 1班	2017-09-21
👹 研得管理	4 0825	苏州教育	二年级 1班	2017-09-21
	5 生活中的科学知识	苏州教育	二年级 1班	2017-09-20
■ 審谋管理	6 生活中的科学知识	苏州教育	二年级 1班	2017-09-20
□ 上课记录	7 数学0823	苏州教育	二年级 1班	2017-09-20
山 应用报告	8 数学0823	苏州教育	二年级 1班	2017-09-20
Ш 课堂报告	9 数学0823	苏州教育	二年级 1班	2017-09-20

图 4-2

5. AroundU 互动课堂—教师

5.1 创建备课

 在线备课为教师提供了一套便捷高效的教学设计工具,所创建的备课可用于学生预 习查阅以及智慧课堂软件教学。在在线备课中,教师可以进行备课创建、上传文件,搜索、 修改、等操作,以及对备课进行预习查阅、填写教学反思等操作。在主界面上,点击"备课 管理"菜单,即可进入备课管理首页。

备课管理				 ▲ 首页 > 备课管理 > 备课列表 + 创建备课
年级:请选择结	∓級 ▼ 学科: 请选择学科 ▼ 关键字:	查询		
显示 10 • 条	记录每页			搜索:
序号 🎼	名称 11	年级学科	创建时间	操作
1	数学0823	二年级 数学	2017-08-23 09:47:08	☑修改 會 删除
2	0822 3	一年级 语文	2017-08-22 16:00:05	☞修改 會 删除
3	0822	二年级 数学	2017-08-22 09:58:01	☞修改 會 删除
共找到3条记录(1	到3)			上一页 1 下一页

图 5-1

+创建备课 按钮,如图 5-2 所示,选择相应的备课信息,然后保存。 2. 点 备课基本信息 年级: 二年级 Ŧ v 学科: 数学 ۳ 数学(上)(苏教版) 书本: 章节: 第一单元 Ŧ 单元: 1.师愿难忘 ۳ 课题: 数学0823 课时: 1 权限: 私有 Ŧ 重置 返回 保存 新增 资源 试题 试卷 活动 显示 10 ▼ 条记录每页 搜索: 序号 名称 ↓ 公开 1 创建时间 ↓↑ 操作 无可用数据 上一页 下一页 无记录

图 5-2

3. 老师开始为自己的备课添加各种试题,试卷,活动,文件等。

5.1.1 资源

贪 源:				×
权限:	不公开 •			
名称:	资源11 *必填 (不得招讨50字)		
资源:	人力资源使 用情况-8 月.xlsx	ĺ	删除	

 点保存按钮之后,在我的资源中显示,如图 5-4 所示,选中刚添加的资源(打勾), 点保存按钮,保存到你的备课中,如图 5-5 所示

10	* 条记录每页			搜索:
号 11	名称 计	作者	公开 11	创建时间 计操作
•	资源11	zoYleXcoL2xWDDuO	不公开	2017-08-23
	粒子的波动性	teacherchen	不公开	2017-08-23
	12	teacherchen	不公开	2017-08-22
	黑乎乎	teacherchen	不公开	2017-08-22

		_
		6

图 5-4

资源	试题 试卷	活动 新增							
显示 1	0 • 条记录每页							搜索:	
序号		名称	11	公开	11	创建时间	11	操作	11
1		资源11		不公开		2017-08-23		×	

图 5-5

 Q限:
 不公开

 AGA:
 人類公开

 AGA:</th

课里面。

关闭

5.1.2 试题

1. 点试题按键,点新增按钮,选择单选题,现在默认的字体是 48px,输入相关的信息 (包括标题,题目,解析),如图 5-6 所示:



图 5-6

2. 多选题,判断题,主观题跟单选题类似,不做详细说明。

3. 题目或者解析中涉及到的添加的图片大小不能超过1.5M。

4. 对已经建好的客观题可以组成多题:点 生成多题 按钮,选择题目组题,然后点确 定按钮,给组成的多题输入名字以及选择打包时单题不再单独出现,然后保存设置。详细步 骤如图 5-6-1 所示:

确定 显示 1	n · 名记录每页					107			
序号	名称	2	1 天型	11 23 11	11	创建时间			
1	☑ 选择题1.	9	单选题	不公开		2017-12-14			
2	主观题22		主观题	不公开		2017-12-14			
3	3 6题	泪组合 选择否 💦 🚯					多题	不公开	2017-12-12
4	主观题1	•	主观题	不公开		2017-12-11			
5	≥ 判断题2		利謝證	不公开		2017-12-11			
6	☑ 判断题1			F		2017-12-11			
7	≥ 多选题?	新增多题		×		2017-12-11			
В	፪ 麥透题1	是否确定将不同题型组合在一起?	1	F		2017-12-11			
9	≥ 选择题2			ł		2017 12 11			
		不公丌		•					
		6颗目组合 洗择否							
		打包时单题不再单独出现: 是 🧿 否 🔵							
		取消		确定					
			图 5-6-1						

注: 1.组题目选择"是"时,教师端客观题部分就不会另外显示所选择的题目了;如果选择的是"否",教师端客观题部门会另外显示所选择的题目。

2.组完成的题目之后只能查看,不能修改。

3.主观题不能组题。

5.点开组合的题目,可以看到详细的清单,如图 5-6-2 所示:

多题包	回含清单	×
序号	名称	类型
1	选择题2	单选题
2	判断题1	判断题
3	多选题1	多选题
4	多选题2	多选题
5	判断题2	判断题
6	选择题1.	单选题

图 5-6-2

5.1.3 试卷

1.试卷按键,点新增按钮,然后输入相关信息(包括名称,传文件,及答案)如图 5-7 所示:



图 5-7

5.1.4 活动

1.活动按键,点新增按钮,输入活动的名称、描述、选择文件等,然后保存。如图 5-8 所示:

活动详情

限:	不公开
称:	课堂小活动-超市购物
述:	\[\] \[
	一位老师执教《认识人民币》时,在学生认识了各种面值的人 民币,人民币单位元、角、分并教学了它们之间的进率后,组 织学生开展了"超市购物"的实践活动:用课桌搭成的柜台上摆放 着许多标着价格的物品,老师为每个柜台选出了一名营业员 后,其他同学就拿着人民币开始购物。此时,教室里俨然成了 热闹的超市,小朋友们兴奋地在柜台间跑来跑去,认真地交易 着。买到自己所需的东西后,小朋友陆续回到座位。老师叫几 个学生起来汇报(你到几号柜台买了什么东西,付了多少钱? 几号柜台的营业员,你收到的钱对吗?)
	<u>*</u>
4:	文件名称: Jellyfish.jpg 文件名称: Tulips.jpg
	洗择文件 未洗择任何文件

关闭

保存

×

图 5-8

5.2 上课记录

教师点上课记录,可以看到具体详细情况,包括课堂表扬、主观题、小测验、课堂活动,客观题等。

5.2.1 主观题

1. 点主观题按键,可以看到所有的题目,学生的作答记录,如图 5-9 所示:

课堂记录				命课堂纪录	> 纪录列表(教师) >	课堂纪录明细
课堂表扬主义	见题 小测验 课堂活动 客》	观题答题情况(题目) 客观题答题情况(学生	=)			
全部	粒子的波动 勾股定理应用					
拉子的波动-题目	勾股定理应用-题目					
				关键字:	请输入学生关键字	重询
序号	学生	回答	评分			
1	学生6	勾股定理应用	****			
2	学生6	粒子的波动	****			
3	学生13	勾股定理应用	****			
4	学生13	粒子的波动	****			
5	学生15	粒子的波动	****			
6	学生15	勾股定理应用	****			
7	学生18	勾股定理应用	****			
8	学生18	粒子的波动	****			
9	学生23	勾股定理应用	****			
10	学生23	粒子的波动	****			
11	学生25	勾股定理应用	****			
12	学生25	粒子的波动	****			
13	学生28	粒子的波动	****			
14	学生28	勾股定理应用	****			
15	学生30	粒子的波动	****			
16	学生30	勾股定理应用	****			
17	学开 21	石矶今西六田				

图 5-9

2. 点开一个主观题,点回答,可以详细看到学生的作答情况,如图 5-10 所示:

粒子的波动	×
MBC ABC	
ABC	
ABC ABC	
	关闭
图 5-10	
点 粒子的波动-题目 勾股定理应用-题目 ,可以看到每个主观题	前详细题目,如图

5-11 所示:

勾股定理应用 ×
一束光子能量为E的单色光,在某介质中的波长为λ,光在真空中的速度为c,普郎克常量为 h,求该介质的折射率。
$x=-b\pm b2-4ac2a$
$x=-b\pm b2-4ac2a$
$x=-b\pm b2-4ac2a$

5.2.2 小测验

看到所有测验,包括题目,学生的作答详情,具体跟主观题类似,可参考 5.2.1。

5.2.3 课堂活动

点开活动,看到所有参加的学生,以及老师对她们的评价。

5.2.4 客观题答题情况(题目)

点客观题答题情况(题目)按键,会显示所有学生的答题情况包括(柱状图的统计显示、正确率、详情等),如图 5-12 所示:



图 5-12

2. 点详情按钮,可以看到具体学生的名单,如图 5-13 所示:

单选题e	×
A: B: C: D: E:学生5,学生2 F:学生12	
	关闭

图 5-13

5.2.5 客观题答题情况(题目)

点客观题答题情况(题目)按键,可以看到学生错误的分析,如图 5-14 所示:

学生12的错误分析	×
题目为:单选题e,选择为:F,正确答案:E;	
17	关闭
图 5-14	

5.3 上课纪录—学生

学生登陆之后,可以看到自己的上课纪录,还有错题本两个功能,点开上课纪录按键, 如图 5-15 所示:

能导航	2017年0	8月25日	
o 上课记录	0	学生15	Ø 09:37
b 错题本		二年級(1)	
	0	学生15	© 09:34
		二年級(1)	

图 5-15

5.3.1 主观题

 建型表扬
 主观题
 小观验
 课型活动
 客观题答题情况(题目)
 客观题答题情况(学生)

 全部
 少比子的波动
 今期运程通知用

1. 选择一条记录,点进去,可以查看你答题的情况,点主观题,如图 5-16 所示:

图 5-16

2. 点回答,可以看到自己的答题结果以及老师对自己的评价;

3. 点试题,可以看到题目的详情(与老师界面下一样,可参考 5.2.1)。

5.3.2 小测验

页面功能跟主观题一样,可参考 5.2.1。

5.3.3 课堂活动

页面功能跟主观题一样,可参考 5.2.1。

5.3.4 客观题答题情况(学生)

对学生所有的答题做个汇总,正确率以及错误分析,点开错误分析,如图 5-17 所示:



图 5-17

5.4 错题本

学生点开错题本,看到自己每节课的上课错题,错题的题目以及详情。如图 5-18 所示:

student15 • Online	学生错题集	
功能导航	2017年08月24日	
◆ 上標记录	S 多选1	© 10.09
� 議聖本	79于元的38%二条性的图解正确的是()	
	多路2 対于元の説の二条性的運転正确の第())	© 10.09
	多時1 バデナルの時に一般性的理解正确的際())	0.0957

图 5-18

2. 点开错题之后,可以看到具体的解析,如图 5-19 所示:



图 5-19

5.5 投票管理

1.老师打开投票管理,可以看到之前创建好的投票,也可以查看相应的投票结果。如图 5-20 所示:

	Ż							🐼 xuzhishuai
with the second	投票管理						æ	首页 > 投票管理 投票列表
8 系统概况								
& 用户管理	显示 10 • 条	记录每页					搜索	:
🔮 班级管理	序号 🏦	投票名称	投票类型	所属班级 🔤	投票状态	创建时间	结束时间	操作 计
曲 备课管理	1	优秀课代表	班级投票		已结束	2018-08-30	2018-08-30	@ 删除 三直看
曲 习题册管理	2	学校最优秀年级组	学校投票		已结束	2018-08-30	2018-08-30	@ 删除 三查看
	3	学校最优秀班级组	学校投票		已结束	2018-08-29	2018-08-29	會 删除 三查看
I JORGAE	4	班级组长投票	班级投票		已结束	2018-08-29	2018-08-29	亩 删除 三查看
🚍 上课记录	5	谁是最美教师?	学校投票		已结束	2018-08-28	2018-08-28	由 删除 三直看
山 学情监测	6	谁是最刻苦学生?	班级投票		已结束	2018-08-28	2018-08-28	@ 删除 ☰直看
山 学习轨迹	7	谁能胜任学习委员一职?	班级投票		已结束	2018-08-27	2018-08-27	會 删除 ☰ 查 看
山 家庭作业	8	乐于助人奖	学校投票		已结束	2018-08-27	2018-08-27	
山胡德公析	9	全校投票	学校投票		已结束	2018-08-20	2018-08-20	☰査者
	10	新全校投票	学校投票		已结束	2018-07-13	2018-07-13	≡查看
山 回家作业	共找到17条记录(1	1到10)					E-	-页 1 2 下页

图 5-20

2.如果要新建投票,可以点击右上角的新增投票。选择对应的投票功能,输入完成后点 击保存即可。如图 5-21 所示:

创建投票

类型:	● 全校投票 (班级投票	
结束时间:	2018-09-05	
年级:	请选择年级	
学科:	请选择学科	
班级:	请选择班级	
		97
标题:	投票标题	
投票选项		
1		
2		
3		
4		
	+ -	
	\frown	

5.6 家庭作业

1.老师打开家庭作业功能,可以看到之前创建好的家庭作业,可以查看已上传的家庭作

业的完成情况,可以看到每道题目的正确人数、错误人数以及所有题目的正确率和错误率。 如图 5-22、5-23 所示:

xuzhishuai • Online 功能导航	作业统计						 ● 首页 > 作业统计 + 创建作业
命 系统概况	显示 10 • 条证	己录每页					搜索:
▲ 用户管理	序号 ↓ ↓	作业名称	題目数 🕸	班级 」1	科目	创建时间	操作 1
曾 班級管理	1	8-29数学回家作业	3	商	数学	2018-08-30	三直看 @修改 會 删除
曲 备课管理	2	家庭作业	3	高二	数学	2018-08-28	三查看 自 删除
曲 习题册管理	3	课后作业	3	商二	数学	2018-08-27	三直看 會 删除
曲 投票管理	共找到3条记录(1到	13)					上一页 1 下一页
□ 上课记录							
Ш 学情监测							
山 学习轨迹							
山 家庭作业							
Ш 极情分析							
Ш 回家作业							

图 5-22

作业统计				
13	作业名称:	家庭作业		
	科目:	数学		
	日期:	2018年08月28日		
	100001130314.44 ² 9	1:523 方法计算 A、523 B、5 +2) C 100+2	- 98用 算是((- 100 23 - (1 2、523	间(史 C)。 - 2 100 -
题号	答题人数	正确人数	错误人数	正确率
1	1	0	1	0%
2	1	1	0	100%

2.老师点击家庭作业页面右上角的创建作业,即可新建作业,如图 5-24 所示:

创建作业			& 1	f页 > 作业管理
作业信息				
年级:	请选择年级	*		
班级:	请选择班级	*		
学科:	请选择学科	*		
书本:	请选择书本	*		
章节:	请选择章节	*		
知识点:	填写知识点或右侧下拉选择	•		
作业名称:	作业名	*		
总题数:	题目总数	*		
题目详情(必填):		утТ- В <i>I</i> Ц 👼		

图 5-24

注: 加*的为必填项

6. AroundU 互动课堂——校管理员

6.1 课程管理

 管理员登录之后已经对每个年级的课程做了基本的选择,如果特殊情况,管理员自 己添加自己学校年级的课程,如图 6-1 所示:

课程管理			
显示 10 •	项结果		
序号	L 年级	11	学科
1	一年级		语文,数学,英语
2	二年级		语文,数学,英语
3	三年级		语文,数学,英语
4	四年级		语文,数学,英语
5	五年级		语文,数学,英语
6	六年级		语文,数学,英语

图 6-1

2.想添加或者删除的学科点 设置学科 按钮, 然后进行修改, 如图 6-2 所示:

课程基本信息

一年级已有学科:	语文 , 数学 , 英语 , 化学	
请选择学科添加:	生物	Ŧ
	+ 提交新增	
请选择学科删除:	语文	
	● 提交删除	

图 6-2

6.2 用户管理

6.2.1 新增用户

1. 点 +新增用户 按钮,显示新增用户的界面,输入相关的基本信息(这边可以选择 学生或者老师)如图 6-3 所示,点提交按钮跳转到用户列表界面可以看到刚建立的学生基本 信息如图 6-4 所示:

用户名:	dtteacher01			
密码:	•••••			
真实姓名:	吴振			
1生另1:	男			
用户组:	学生			
学校:	苏州点通实验学校			
	把六			

显示	10	Ŧ	项结果											搜索:
序号	ţ	111	用户账号	-lt	真实姓名	11	单位(学校)	11	用户组	ţţ	创建时间	41	状态	操作
1			dtteacher01		吴振		苏州点通实验学校		学生		2017-09-21		正常	8 ×

图 6-4

2.对刚建立的学生可以搜索,修改,以及删除以及批量删除等操作。

6.2.2 批量导入老师

1.点 ① 批星导入教师 按钮,再点 下载模版 按钮,在打开的 excel 表格里面输入老师 的基本信息,如图 6-5 所示:

教师登录账号	真实姓名	登录密码	性别
teacher0001	老师0001	123456	男
teacher002	吴青	123456	男
teacher003	李明	123456	男
teacher004	何斌	123456	男
teacher005	马棚	123456	男

图 6-5

2.点 ^{小上传教师excel}按钮,选择刚刚 excel 文件,点 上传 按钮,等待上传成功。

在用户列表可以看到刚刚上传的老师,如图 6-6 所示,点 2 按钮,老师需要选择任课的科

目,如图 6-7 所示:

序号	μ	用户账号	11	真实姓名	11	单位(学校)	11	用户组	11	创建时间	11	状态	操作	
1		teacher005		马棚		苏州点通实验学校		教师		2017-09-21		正常	(3) ×	
2		teacher004		何斌		苏州点通实验学校		教师		2017-09-21		正常	×	
3		teacher002		吴青		苏州点通实验学校		教师		2017-09-21		正常	× S	
4		teacher003		李明		苏州点通实验学校		教师		2017-09-21		正常	(2) ×	

图 6-6



图 6-7

6.3 班级管理

6.3.1 新增班级

1. 点 + 新增班级 按钮,输入	入相关信息,显示如图 6-8 所示,	点提交按钮保存。
*学校:	苏州点通实验学校	
*年级:	二年级	
*班级:	1	
*班级别名:	1班	
*班主任:	teacher1 •	
*日祚小:	否 •	
*任课老师:	✓ teacher1(语文)	
返回	提交	
	图 6-8	

- 2.点 / 按钮对班级信息的更改或者点 / 按钮删除班级, 删除的班级会在历史班级里面。
- 3.点 班级升级 按钮,可以对班级升级。
 4.点 ^会班级毕业</sup>按钮,可以对六年级的学生毕业,也就显示在历史班级里面。

6.3.2 学生管理

1.点 營批星导入学生 按钮,如图 6-9 所示:

二年级 1班	
下载模版 选择文件	=
最多可以导入80个	
名单格式说明:	清空
只需复制学生姓名,	
竖排显示,一行一	
个。	-3-7
(默认密码为	
123456)	
例如:	
钟小米	
何明明	
黄玲	
傅珊	
张小友	
何建国	

2.点下载模版按钮,在 excel 里面写入信息保存,点选择文件,选择刚保存的 excel 文件, 如图 6-10 所示,点返回按钮,到学生列表页面,显示刚添加的学生。

1,	2,	3、	4.
学生1	学生2	学生3	学生4
5,	6、	7,	8,
学生5	学生6	学生7	学生8
9.	10,	11,	12,
学生9	学生10	学生11	学生12
13,	14,	15,	16,
学生13	学生14	学生15	学生16
17,	18,	19,	20,
学生17	学生18	学生19	学生20

图 6-10

3.点 ↔ 导出密码表 按钮,可以导出学生信息的 excel 表格信息到本地。

7. AroundU 互动课堂—admin

7.1 学校管理

1.点	+新增 按钮,	输入相关信息,	点保存按钮如图 7-1	所示:
-----	------------	---------	-------------	-----

学校基本信息		
学校名称:	苏州点通实验学校	
学校类型:	☑ 小学 □ 初中 □ 高中 □ 其他	
省份:	江苏省	Ŧ
市区:	苏州市	*
区域:	金圓区	v
学校管理员账号:	dtxg *默认登录密码为123456	
学校管理员姓名:	点通校管	
学校简介:	苏州点通公司	
学校网址:	http://www.szdiantong.com/	
学校图片:	选择文件 2月27日 2月27日 2月1日	

图 7-1

2.可以对学校进行查找,如图 7-2 所示

省份:	请选择省份	▼ 市区:	请选择市区 •	区域:	请选择区域	学校:	查询
			図 7	-2			
			1 1	-2			

7.2 年级管理

1.点新增按钮,如图 7-3 所示:

年级ID:	1	
1405	-	
年级名称:	一年级	

2.对已经添加的年级进行修改等操作。

7.3 科目管理

1.点新增按钮,如图 7-4 所示:

科目ID:	1		
科目名称:	语文		
		取出	が

图 7-4

2.对已经添加的科目进行修改等操作。

7.4 教材管理

1.教材区域版本管理按钮, 点新增按钮, 保存成功, 如图 7-5 所示:

教材列表教材区域版本管理		
新增教材版本	+新增	
序号	名称	动作
1	人教版	(2 ×
2	浙教版	Z ×
3	译林版	2 ×
4	沪教版	2 ×
5	苏教版	2 ×

图 7-5

2.点教材列表,点新增按钮,输入相关信息,如图 7-6 所示:

	年级:	初三	¥
	学科:	历史	*
	区域版本:	人教版	v
	学期:	上学期	¥
	书本名称:	历史	
		-	
	返回	提交	
		图 7-6	
		Ц	
🧧 按钮, 导λ	音节. 加图 7 - 7	所示 •	
19111,于八	平门, 知因 /-/	/////	
教材名称: 语文 (浙教	(版一年级上学期 语文)		
章节维护有备课之后不能	再删除、重新导入!所以请维	护人员务必谨慎!!	
按目录导入 子目录前加空格		清空 导入	· 倍乂()浙牧版 一年级 上字期 倍乂 □ ► 第一单元
支持二级目录 , 空格数 不限	文		▶ 1.师恩难忘
新增单元请重新导入			□ ■ 2.6時内目
例如:			3.昆虫记
第一单元			baa 🖺 4, 河作
1.师恩难忘			
2.古诗内首 第二单元			
3.昆虫记			
431F			
50			
ieu			
-			

图 7-7

7.5 课程管理

超级管理员默认给所有的学校添加课程如图 7-8 所示,每个学校想自己添加自己的课程, 需校管理自己添加,如图 7-9 所示,

课程管理					£
显示 10 •	项结果				搜索:
序号	14 年級	11	学科	11	操作
1	一年级		语文,数学,英语,		设置学科
2	二年级		语文,数学,英语		设置学科
3	三年级		语文,数学,英语		设置学科
4	四年级		语文,数学,英语		设置学科
5	五年级		语文,数学,英语		设置学科
6	六年级		语文,数学,英语		设置学科
7	初—		语文,数学,英语,生物,历史,地理,政治		设置学科
8	初二		语文,数学,英语,物理,生物,历史,地理,政治		设置学科
9	初三		语文,数学,英语,物理,化学,生物,历史,地理,政治		设置学科
10			语文,数学,英语,物理,化学,生物,历史,地理,政治,信息		设置学科

图 7-8

请选择学科添加:		*
	PPE C TESSER	
	+提交新增	
请选择学科删除:	请选择学科	٣
	■ 提交删除	
	近回 重要	

图 7-9

7.6 应用报告

1.对老师备课上课次数的统计以及备课里面的资源。按照学科,学段,区域,学校,年级,老师等进行统计展示。点学科按键(学段,区域类似不作具体介绍),如图 7-10 所示:

科学的	段 区域	学校	年级 老师	i					
起止时间	-								
学科	word	excel	ppt	pdf	视频	音频	图片	其他	资源总数
化学	1	1	0	0	0	0	0	0	2
物理	0	4	0	0	0	0	5	0	9
生物	2	1	0	0	0	0	0	1	4
语文	5	2	0	1	0	0	7	2	17
物理		2		0	0				
学科	备课数		上课数	上课数					
物理		2		0	0				
化学		1		0					
生物		1		0					
42≇ -	59 -	备课情况 7日		— 语文		±0			

图 7-10

2.点学校按键(年级与老师类似,不作具体介绍),如图 7-11 所示:

起止时间 -									
老师	word	excel	ppt	pdf	视频	音频	图片	其他	资源总数
gsteacher1	1	0	0	0	0	0	7	0	8
gsteacher2	1	1	0	1	0	0	0	0	3
gsteacher3	3	1	0	0	0	0	2	2	8
xqteacher1	0	2	0	0	0	0	4	0	6
xqteacher2	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	-			-					
老师	备课	数	上说	果数					
xqteacher1	2	2		0					
xqteacher2	1		0	0					
xqteacher3	1		0	0					
gsteacher2	1		0	0					
gsteacher <mark>1</mark>	1		1	1					
· ·					- Liller				
				#1#5X	1.075X				
课数告课数									
课数管课数 isteacher3									
译数曲读数 isteacher3									
家族語道教 steacher3 steacher1									



3.点查询按键,可以选择时间段查询如图 7-12 所示:

起止时间	2017	-10-1	3 ~ 2	017-1	.0-17									
	«	<	201	7年	10月					201	7年	11月	>	\gg
学科			_		m	Ŧ				_		m	Ŧ	+
化学	1	2	3	4	5	6	7	29		31	1	2	3	4
物理	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
生物	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
海立	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
语义	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
	5	6	7	8	9		11	3	4	5	6	7	8	9

图 7-12

7.7 课堂报告

1. 堂报告按钮, 可以对老师上课记录的一个查看或者选择时段的区域查看。如图 7-13

所示:

堂报告								8
起止时间	a.	搜索上调	名称:			受索		
堂名称 ≑	所属区域 ⇔	所属学校 ≑	年级 💠	学科 ≑	班级 ≑	上课老师 💠	上课时间 💠	操作
0171016	姑苏区	姑苏实验学校	四年級	语文	13开	gsteacher1	2017-10-17 13:17:46	書書注傳

图 7-13

2.点	查看详情	按键,	可以看	到课上	的一些椤	モ况,ţ	如图	7-14 所	示:		
	课堂报	告									
	应到学生数	实际学生数	缺席学生数	活动个数							
	51	4	47	3							
	题目名称(7				题目类型(Ē	确答案	正确人数;	7	操作
	判断题y					判断题	1		1		详细报告
	选择题单选	1				单选题	A		1		详细报告
	多选题ABC	D				多选题	A,	B,C,D	2		详细报告

图 7-14

3.点详细报告按键,会展示各题型的详细答题情况,如图 7-15 所示:

