



AroundU 互动课堂

使用手册

苏州点通教育科技有限公司

www.szdiantong.com

目录

1. 目的.....	1
2. 版权.....	1
3. 概述.....	2
3.1 AroundU 互动课堂概述.....	2
3.2 AroundU 互动课堂浏览器范围.....	3
4. 登录.....	4
4.1 平台登录.....	4
5. AroundU 互动课堂—教师.....	5
5.1 创建备课.....	5
5.1.1 资源.....	6
5.1.2 试题.....	7
5.1.3 试卷.....	9
5.1.4 活动.....	10
5.2 上课记录.....	10
5.2.1 主观题.....	10
5.2.2 小测验.....	12
5.2.3 课堂活动.....	12
5.2.4 客观题答题情况（题目）.....	12
5.2.5 客观题答题情况（题目）.....	13
5.3 上课纪录—学生.....	13
5.3.1 主观题.....	14
5.3.2 小测验.....	14
5.3.3 课堂活动.....	14
5.3.4 客观题答题情况（学生）.....	14
5.4 错题本.....	14
5.5 投票管理.....	15
5.6 家庭作业.....	16
6. AroundU 互动课堂—校管理员.....	20
6.1 课程管理.....	20
6.2 用户管理.....	21
6.2.1 新增用户.....	21
6.2.2 批量导入老师.....	21
6.3 班级管理.....	23
6.3.1 新增班级.....	23
6.3.2 学生管理.....	23
7. AroundU 互动课堂—admin.....	25
7.1 学校管理.....	25
7.2 年级管理.....	25
7.3 科目管理.....	26
7.4 教材管理.....	26
7.5 课程管理.....	27
7.6 应用报告.....	28
7.7 课堂报告.....	29

1. 目的

此文档介绍 AroundU 互动课堂的各项应用功能，为教师使用提供指导和帮助。

2. 版权

AroundU 互动课堂为苏州点通教育科技有限公司所拥有，点通对其英文标识“EBag”、中文标识“AroundU 互动课堂”，以及相关软件知识产权和所有权，及最终解释权。未经点通公司事先书面同意，您不得以任何理由（包括但不限于商业目的）销售、更改、复制、重制、再版、上传、下载、登载、传送、显示、公开执行或以任何方式发送该软件，或以其他任何方式使用该软件。本软件上的内容受版权和相关知识产权法的保护，任何未经授权的使用都可能构成对版权、商标和其他知识产权的破坏，点通公司将保留对您追究法律责任的权利。

3. 概述

AroundU 互动课堂是一套致力于互动教学和教学管理的软件，它由智慧课堂软件和数字化教学平台两部分组成。

3.1 AroundU 互动课堂概述

AroundU 互动课堂是一个为日常教学提供系列服务的系统。教师用户能够通过平台管理自己的教学资源；能够便捷地组织智慧课堂软件授课内容、考试测评内容；能够管理任教的班级与学生，并能查询到任教班级的各种统计数据。其主界面如图 3-1 所示。

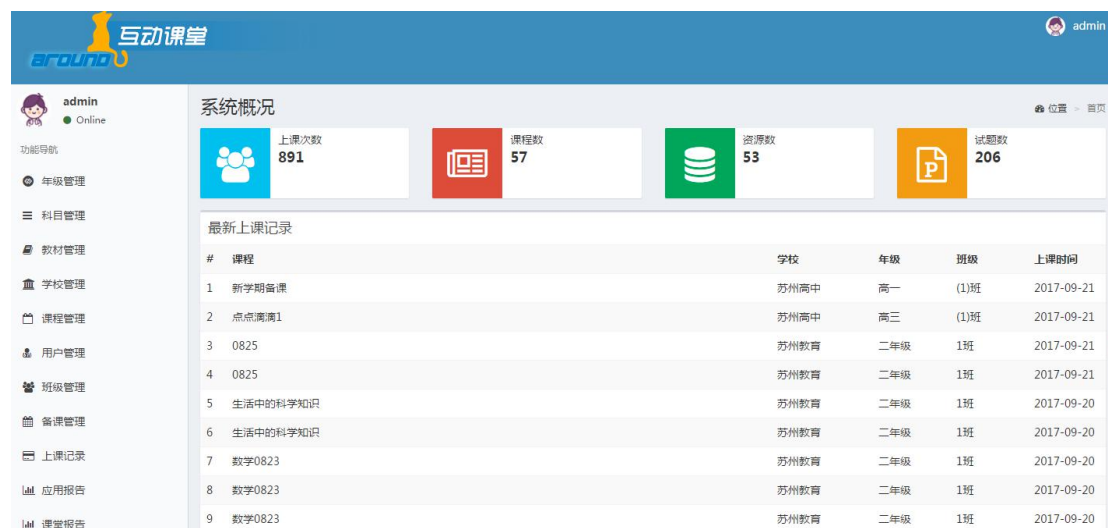


图 3-1

AroundU 互动课堂功能，如下：

1. admin 超级管理员：

学校管理：新建学校，设置学校的基本信息还有校管的账户等。

年级管理：设置年级的名称，新增以及修改等。

科目管理：设置学科的名称，新增以及修改等。

教材管理：设置新增的教材以及教材区域版本管理。

课程管理：设置年级的课程，新增修改删除等。

2. 学校管理员：

课程管理：对本校的年级对应学科的添加跟删除。

用户管理：新增用户包括学生老师，批量删除，批量导入老师等。

班级管理：新增班级，对班级的升级，毕业等。

3. 班主任：

用户管理：添加学生。

班级管理：批量导入学生。

备课管理：备课。

上课记录：显示所有的上课记录详情。

4. 学生：

上课记录：显示所有上课以及答题情况详情。

错题本：把错题归纳一起，供学生复习。

3.2 AroundU 互动课堂浏览器范围

AroundU 互动课堂支持 Google, Firefox, IE8~IE10, 暂不支持 360, IE7, IE11(副文本框输入不了)浏览器。

4. 登录

AroundU 互动课堂的平台、教师端软件、学生端软件都需要登录后才能使用，请在登录前确认用户名和密码是否正确。教师用户请向管理员申请用户名和密码；学生用户请向班主任申请用户名和密码。

4.1 平台登录

教师启动本机的浏览器，在地址栏内输入平台地址，如：
http://61.155.146.209:8080/aroundu，网页显示如图 4-1 所示。登录成功后，显示如图 4-2 所示：

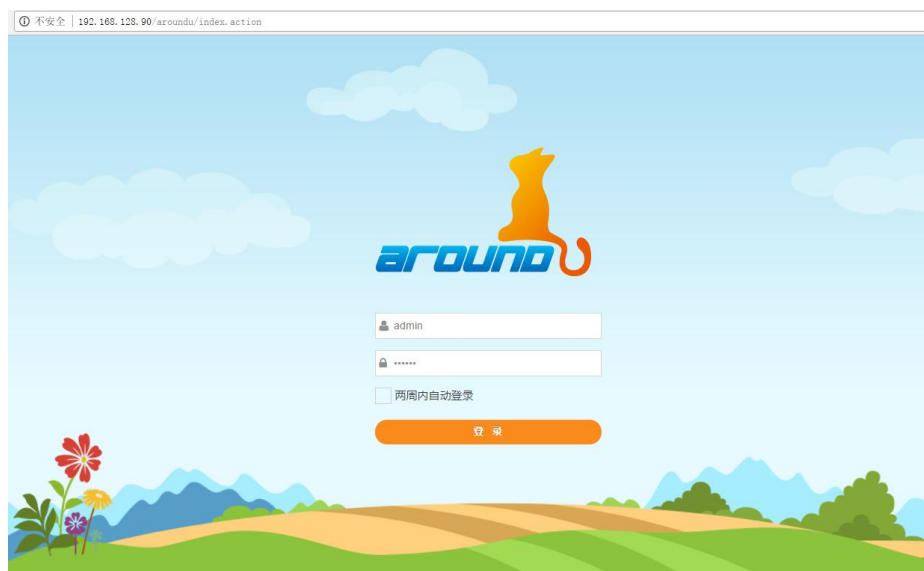


图 4-1

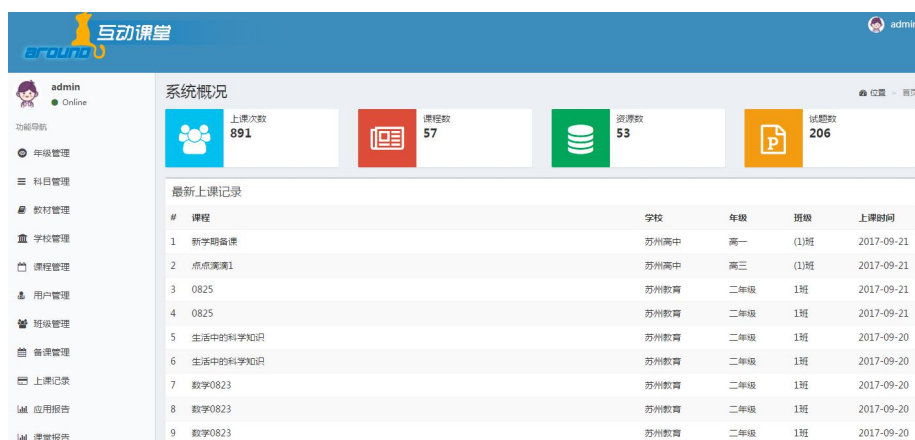


图 4-2


5. AroundU 互动课堂—教师

5.1 创建备课

1. 在线备课为教师提供了一套便捷高效的教学设计工具，所创建的备课可用于学生预习查阅以及智慧课堂软件教学。在在线备课中，教师可以进行备课创建、上传文件，搜索、修改、等操作，以及对备课进行预习查阅、填写教学反思等操作。在主界面上，点击“备课管理”菜单，即可进入备课管理首页。



图 5-1

2. 点击  按钮，如图 5-2 所示，选择相应的备课信息，然后保存。

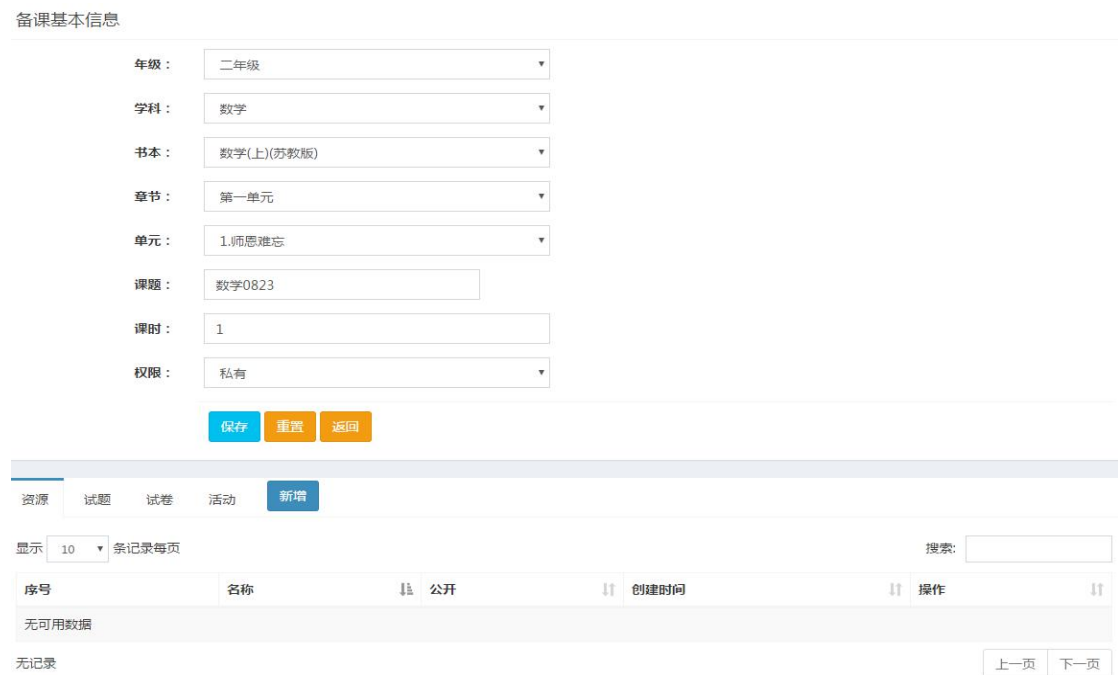


图 5-2

3. 老师开始为自己的备课添加各种试题，试卷，活动，文件等。

5.1.1 资源

1. 选择资源按键，点 **新增** 按钮，点 **上传资源** 按钮，填写相关的内容，如图 5-3 所示：

资源详情

权限： 不公开

名称： 资源11
*必填（不得超过50字）

资源： 人力资源使用情况-8月.xlsx 删除

关闭 保存

图 5-3

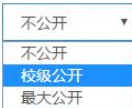
2. 点保存按钮之后，在我的资源中显示，如图 5-4 所示，选中刚添加的资源（打勾），点保存按钮，保存到你的备课中，如图 5-5 所示



图 5-4



图 5-5

3. 上传资源，选择 ，去公共资源打勾，选择你想要的文件保存到备课里面。

5.1.2 试题

1. 点试题按键，点新增按钮，选择单选题，现在默认的字体是 48px，输入相关的信息（包括标题，题目，解析），如图 5-6 所示：

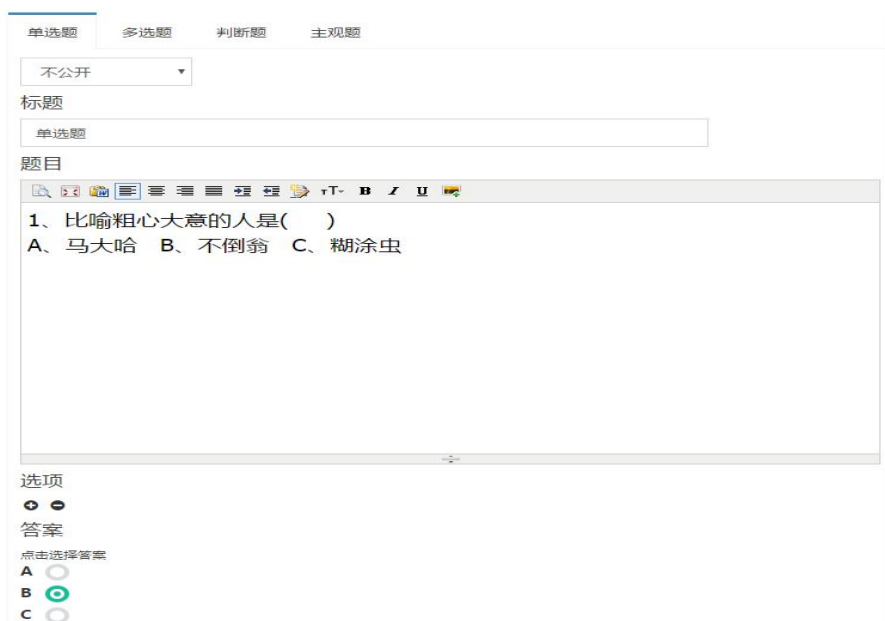


图 5-6

2. 多选题，判断题，主观题跟单选题类似，不做详细说明。
3. 题目或者解析中涉及到的添加的图片大小不能超过 1.5M。
4. 对已经建好的客观题可以组成多题：点 **生成多题** 按钮，选择题目组题，然后点确定按钮，给组成的多题输入名字以及选择打包时单题不再单独出现，然后保存设置。详细步骤如图 5-6-1 所示：

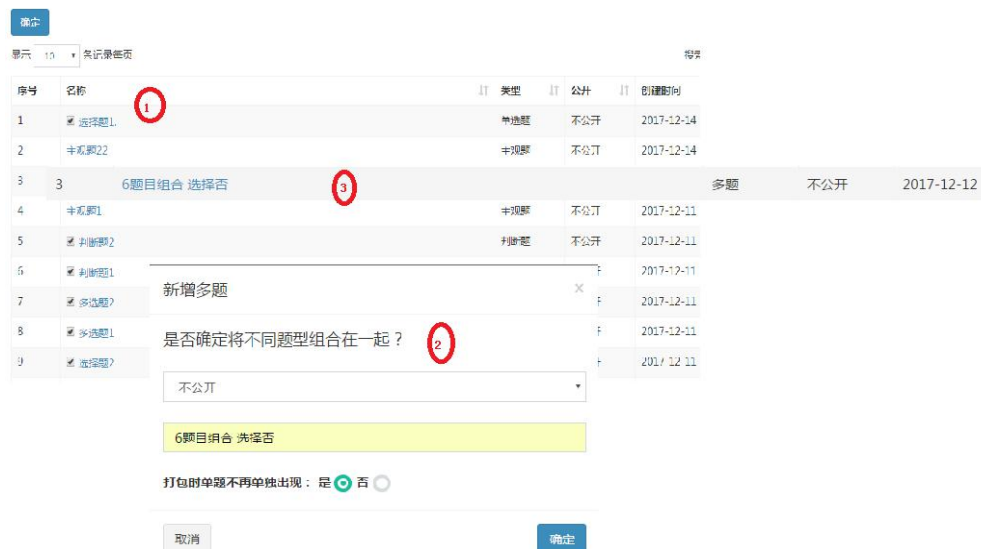


图 5-6-1

注：1.组题目选择“是”时，教师端客观题部分就不会另外显示所选择的题目了；如果选择的是“否”，教师端客观题部门会另外显示所选择的题目。

2.组完成的题目之后只能查看，不能修改。

3.主观题不能组题。

5.点开组合的题目，可以看到详细的清单，如图 5-6-2 所示：

多题包含清单 ×

序号	名称	类型
1	选择题2	单选题
2	判断题1	判断题
3	多选题1	多选题
4	多选题2	多选题
5	判断题2	判断题
6	选择题1.	单选题

图 5-6-2

5.1.3 试卷

1.试卷按键，点新增按钮，然后输入相关信息（包括名称，传文件，及答案）如图 5-7 所示：

试卷 ×

权限：

名称：

文件：

答案：

17.3 粒子的波动性

1、()光是一种电磁波，能够产生_____和明光具有_____性。而_____能说明光具_____

保存

图 5-7

5.1.4 活动

1.活动按键，点新增按钮，输入活动的名称、描述、选择文件等，然后保存。如图 5-8 所示：

活动详情

权限： 不公开

名称： 课堂小活动-超市购物

描述：
一位老师执教《认识人民币》时，在学生认识了各种面值的人民币，人民币单位元、角、分并教学了它们之间的进率后，组织学生开展了“超市购物”的实践活动：用课桌搭成的柜台上摆放着许多标着价格的物品，老师为每个柜台选出了一名营业员后，其他同学就拿着人民币开始购物。此时，教室里俨然成了热闹的超市，小朋友们兴奋地在柜台间跑来跑去，认真地交易着。买到自己所需的東西后，小朋友陆续回到座位。老师叫几个学生起来汇报（你到几号柜台买了什么东西，付了多少钱？几号柜台的营业员，你收到的钱对吗？）

文件： 文件名称：Jellyfish.jpg
文件名称：Tulips.jpg
选择文件 未选择任何文件

关闭 保存

图 5-8

5.2 上课记录

教师点上课记录，可以看到具体详细情况，包括课堂表扬、主观题、小测验、课堂活动，客观题等。

5.2.1 主观题

1. 点主观题按键，可以看到所有的题目，学生的作答记录，如图 5-9 所示：

课堂记录 课堂记录 > 记录列表(教师) > 课堂记录明细

课堂表扬 主观题 小测验 课堂活动 客观题答题情况(题目) 客观题答题情况(学生)

全部 粒子的波动 勾股定理应用

粒子的波动-题目 勾股定理应用-题目

关键字: 查询

序号	学生	回答	评分
1	学生6	勾股定理应用	★★★★★
2	学生6	粒子的波动	★★★★★
3	学生13	勾股定理应用	★★★★★
4	学生13	粒子的波动	★★★★★
5	学生15	粒子的波动	★★★★★
6	学生15	勾股定理应用	★★★★★
7	学生18	勾股定理应用	★★★★★
8	学生18	粒子的波动	★★★★★
9	学生23	勾股定理应用	★★★★★
10	学生23	粒子的波动	★★★★★
11	学生25	勾股定理应用	★★★★★
12	学生25	粒子的波动	★★★★★
13	学生28	粒子的波动	★★★★★
14	学生28	勾股定理应用	★★★★★
15	学生30	粒子的波动	★★★★★
16	学生30	勾股定理应用	★★★★★
17	学生33	勾股定理应用	★★★★★

图 5-9

2. 点开一个主观题，点回答，可以详细看到学生的作答情况，如图 5-10 所示：



图 5-10

3. 点 **粒子的波动-题目** **勾股定理应用-题目**，可以看到每个主观题的详细题目，如图 5-11 所示：

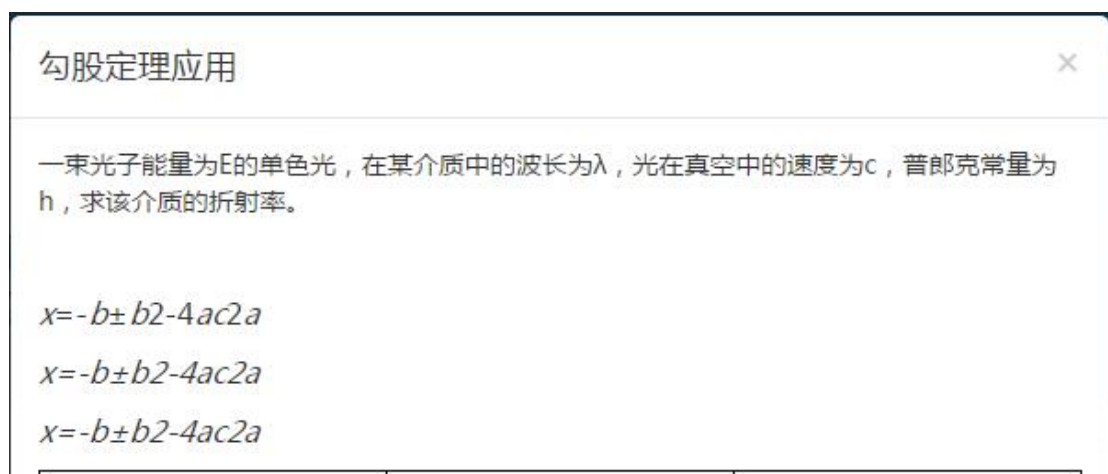


图 5-11

5.2.2 小测验

看到所有测验，包括题目，学生的作答详情，具体跟主观题类似，可参考 5.2.1。

5.2.3 课堂活动

点开活动，看到所有参加的学生，以及老师对她们的评价。

5.2.4 客观题答题情况（题目）

1. 点客观题答题情况（题目）按键，会显示所有学生的答题情况包括（柱状图的统计显示、正确率、详情等），如图 5-12 所示：

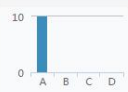
序号	题目	答题情况	正确率	操作
1	单选题 2		0%	详情
2	判断2		30%	详情
3	多选2		0%	详情
4	ss		0%	详情

图 5-12

2. 点详情按钮，可以看到具体学生的名单，如图 5-13 所示：

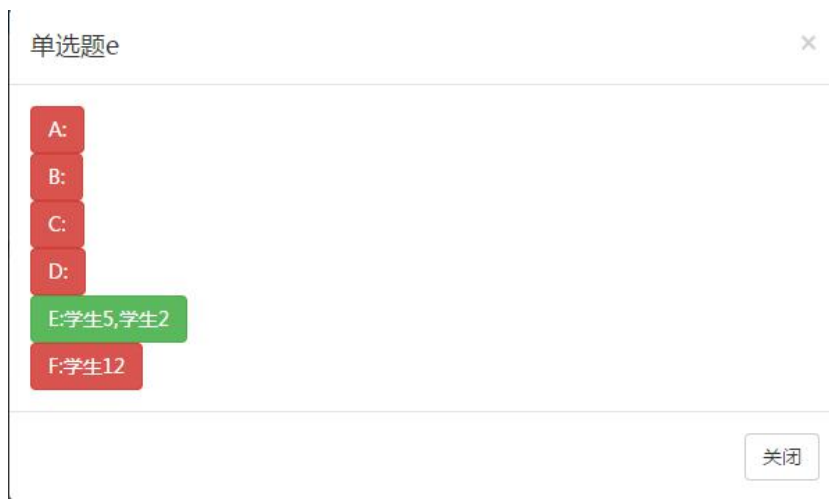


图 5-13

5.2.5 客观题答题情况（题目）

点客观题答题情况（题目）按键，可以看到学生错误的分析，如图 5-14 所示：



图 5-14

5.3 上课纪录—学生

学生登陆之后，可以看到自己的上课纪录，还有错题本两个功能，点开上课纪录按键，如图 5-15 所示：

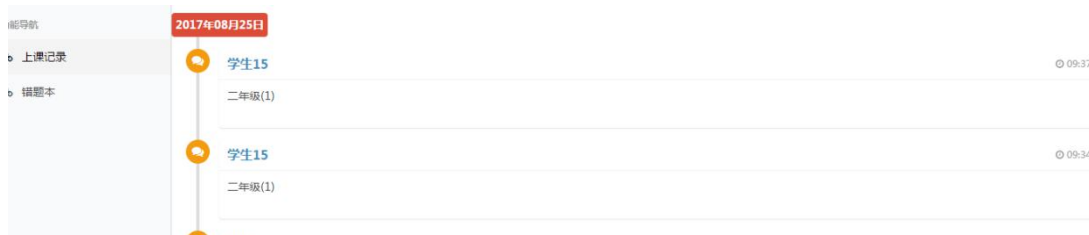


图 5-15

5.3.1 主观题

1. 选择一条记录，点进去，可以查看你答题的情况，点主观题，如图 5-16 所示：



图 5-16

2. 点回答，可以看到自己的答题结果以及老师对自己的评价；

3. 点试题，可以看到题目的详情（与老师界面下一样，可参考 5.2.1）。

5.3.2 小测验

页面功能跟主观题一样，可参考 5.2.1。

5.3.3 课堂活动

页面功能跟主观题一样，可参考 5.2.1。

5.3.4 客观题答题情况（学生）

对学生所有的答题做个汇总，正确率以及错误分析，点开错误分析，如图 5-17 所示：

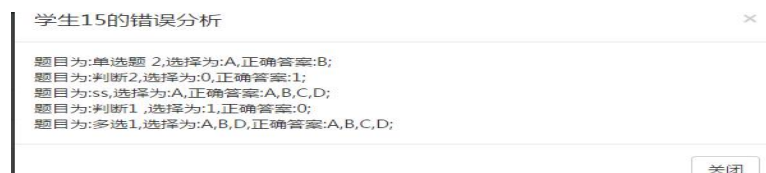


图 5-17

5.4 错题本

1. 学生点开错题本，看到自己每节课的上课错题，错题的题目以及详情。如图 5-18 所示：



图 5-18

2. 点开错题之后，可以看到具体的解析，如图 5-19 所示：

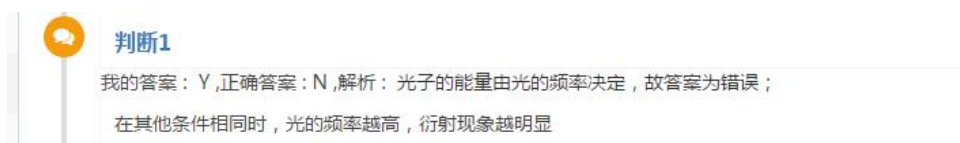


图 5-19

5.5 投票管理

1.老师打开投票管理，可以看到之前创建好的投票，也可以查看相应的投票结果。如图 5-20 所示：

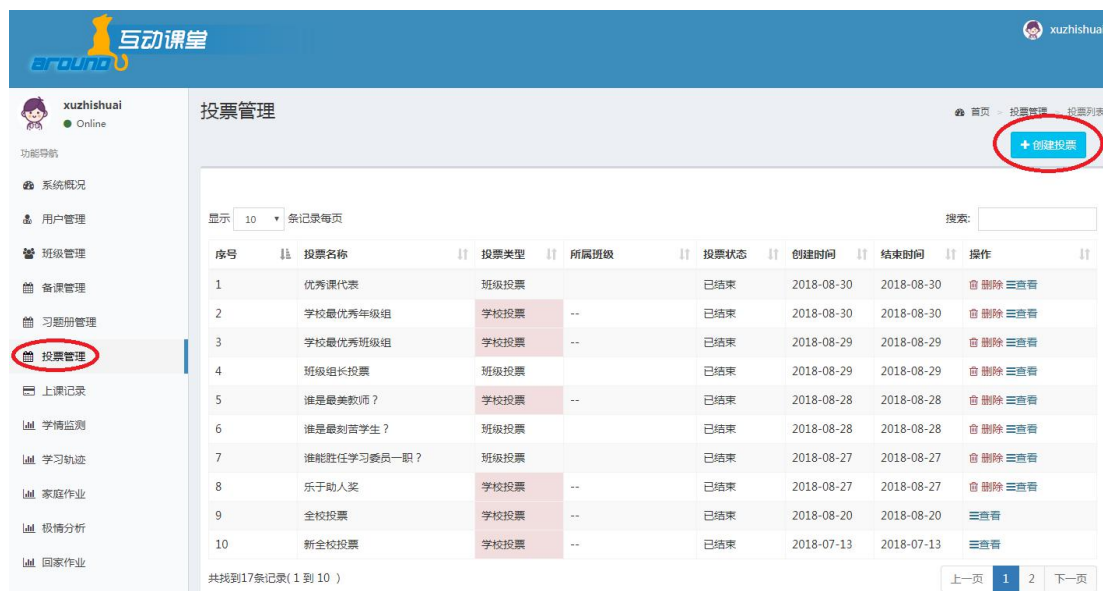


图 5-20

2.如果要新建投票，可以点击右上角的新增投票。选择对应的投票功能，输入完成后点击保存即可。如图 5-21 所示：

创建投票

投票基本信息

类型： 全校投票 班级投票

结束时间：2018-09-05

年级：--请选择年级--

学科：--请选择学科--

班级：--请选择班级--

标题：投票标题

投票选项

1

2

3

4

+ -

图 5-21

5.6 家庭作业

1.老师打开家庭作业功能，可以看到之前创建好的家庭作业，可以查看已上传的家庭作

业的完成情况，可以看到每道题目的正确人数、错误人数以及所有题目的正确率和错误率。

如图 5-22、5-23 所示：



图 5-22

作业

作业统计

作业名称： 家庭作业

科目： 数学

日期： 2018年08月28日

题目详情：

1 : 523 - 98用简便方法计算是(C)。

A、 523 - 100 - 2
B、 523 - (100 + 2) C、 523 - 100 + 2

题号	答题人数	正确人数	错误人数	正确率
1	1	0	1	0%
2	1	1	0	100%
3				

[返回](#)

图 5-23

2.老师点击家庭作业页面右上角的创建作业，即可新建作业，如图 5-24 所示：

创建作业 首页 > 作业管理

作业信息

年级：	--请选择年级--	*
班级：	--请选择班级--	*
学科：	--请选择学科--	*
书本：	--请选择书本--	*
章节：	--请选择章节--	*
知识点：	填写知识点或右侧下拉选择	*
作业名称：	作业名	*
总题数：	题目总数	*

题目详情(必填)：

富文本编辑器工具栏：包含撤销、重做、加粗、斜体、下划线、列表、链接、插入、字体颜色、背景颜色、清除格式、打印、帮助等图标。

图 5-24

注：加*的为必填项

6. AroundU 互动课堂—校管理员

6.1 课程管理

1. 管理员登录之后已经对每个年级的课程做了基本的选择，如果特殊情况，管理员自己添加自己学校年级的课程，如图 6-1 所示：

课程管理				
显示	10	▼	项结果	
序号	↑↓	年级	↑↓	学科
1		一年级		语文, 数学, 英语
2		二年级		语文, 数学, 英语
3		三年级		语文, 数学, 英语
4		四年级		语文, 数学, 英语
5		五年级		语文, 数学, 英语
6		六年级		语文, 数学, 英语

图 6-1

2. 想添加或者删除的学科点 **设置学科** 按钮，然后进行修改，如图 6-2 所示：

课程基本信息

一年级 已有学科： 语文, 数学, 英语, 化学

请选择学科添加：

请选择学科删除：

图 6-2

6.2 用户管理

6.2.1 新增用户

1. 点 **+新增用户** 按钮，显示新增用户的界面，输入相关的基本信息（这边可以选择学生或者老师）如图 6-3 所示，点提交按钮跳转到用户列表界面可以看到刚建立的学生基本信息如图 6-4 所示：



新增用户

用户名：

密码：

真实姓名：

性别：

用户组：

学校：

图 6-3



显示 10 项结果 搜索：

序号	用户账号	真实姓名	单位(学校)	用户组	创建时间	状态	操作
1	dtteacher01	吴振	苏州点通实验学校	学生	2017-09-21	正常	<input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/>

图 6-4



2.对刚建立的学生可以搜索，修改，以及删除以及批量删除等操作。


6.2.2 批量导入老师

1.点 **批量导入教师** 按钮，再点 **下载模版** 按钮，在打开的 excel 表格里面输入老师的基本信息，如图 6-5 所示：

教师登录账号	真实姓名	登录密码	性别
teacher0001	老师0001	123456	男
teacher002	吴青	123456	男
teacher003	李明	123456	男
teacher004	何斌	123456	男
teacher005	马棚	123456	男

图 6-5

2.点  按钮，选择刚刚 excel 文件，点  按钮，等待上传成功。

在用户列表可以看到刚刚上传的老师，如图 6-6 所示，点  按钮，老师需要选择任科的科目，如图 6-7 所示：

序号	用户账号	真实姓名	单位(学校)	用户组	创建时间	状态	操作	
1	teacher005	马棚	苏州点通实验学校	教师	2017-09-21	正常	 	<input type="checkbox"/>
2	teacher004	何斌	苏州点通实验学校	教师	2017-09-21	正常	 	<input type="checkbox"/>
3	teacher002	吴青	苏州点通实验学校	教师	2017-09-21	正常	 	<input type="checkbox"/>
4	teacher003	李明	苏州点通实验学校	教师	2017-09-21	正常	 	<input type="checkbox"/>

图 6-6

用户名：

密码：

真实姓名：

性别：

用户组：

学校：

可以担任的课程：

一年级： 语文 数学 英语

二年级： 语文 数学 英语

三年级： 语文 数学 英语

四年级： 语文 数学 英语

五年级： 语文 数学 英语

六年级： 语文 数学 英语

图 6-7

6.3 班级管理

6.3.1 新增班级


1. 点  按钮，输入相关信息，显示如图 6-8 所示，点提交按钮保存。







图 6-8 展示了新增班级的表单界面。表单包含以下字段：

- *学校：苏州点通实验学校
- *年级：二年级
- *班级：1
- *班级别名：1班
- *班主任：teacher1
- *已毕业：否
- *任课老师： teacher1(语文)

表单底部有两个按钮：返回和提交。

图 6-8

2. 点  按钮对班级信息的更改或者点  按钮删除班级，删除的班级会在历史班级里面。
3. 点  按钮，可以对班级升级。
4. 点  按钮，可以对六年级的学生毕业，也就显示在历史班级里面。

6.3.2 学生管理

1. 点  按钮，如图 6-9 所示：



图 6-9

2.点下载模版按钮，在 excel 里面写入信息保存，点选择文件，选择刚保存的 excel 文件，如图 6-10 所示，点返回按钮，到学生列表页面，显示刚添加的学生。

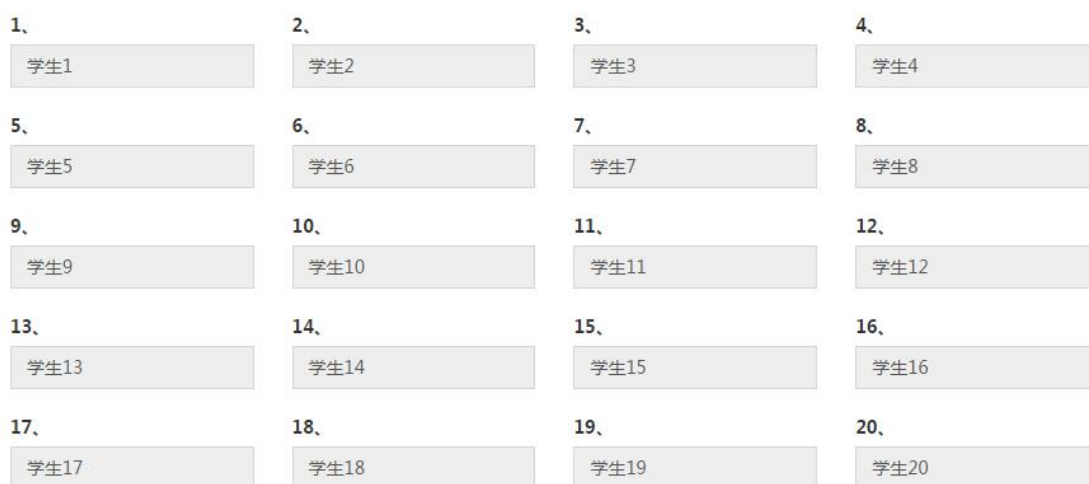




图 6-10

3.点  导出密码表 按钮，可以导出学生信息的 excel 表格信息到本地。

7. AroundU 互动课堂—admin

7.1 学校管理

1.点  按钮，输入相关信息，点保存按钮如图 7-1 所示：

学校基本信息

学校名称：	<input type="text" value="苏州点通实验学校"/>
学校类型：	<input checked="" type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 其他
省份：	<input type="text" value="江苏省"/>
市区：	<input type="text" value="苏州市"/>
区域：	<input type="text" value="金阊区"/>
学校管理员账号：	<input type="text" value="dtxg"/> <small>*默认登录密码为123456</small>
学校管理员姓名：	<input type="text" value="点通校管"/>
学校简介：	<input type="text" value="苏州点通公司"/>
学校网址：	<input type="text" value="http://www.szdiantong.com/"/>
学校图片：	 <input type="button" value="选择文件"/>

图 7-1

2.可以对学校进行查找，如图 7-2 所示

省份: 市区: 区域: 学校:

图 7-2

7.2 年级管理

1.点新增按钮，如图 7-3 所示：

年级详情 ×

年级ID：	<input type="text" value="1"/>
年级名称：	<input type="text" value="一年级"/>

图 7-3

2.对已经添加的年级进行修改等操作。

7.3 科目管理

1.点新增按钮，如图 7-4 所示：



图 7-4

2.对已经添加的科目进行修改等操作。

7.4 教材管理

1.教材区域版本管理按钮，点新增按钮，保存成功，如图 7-5 所示：



序号	名称	动作
1	人教版	 
2	浙教版	 
3	译林版	 
4	沪教版	 
5	苏教版	 

图 7-5

2.点教材列表，点新增按钮，输入相关信息，如图 7-6 所示：

年级：


 学科：

 区域版本：

 学期：

 书本名称：

图 7-6

3.点按钮，导入章节，如图 7-7 所示：

教材名称: 语文 (浙教版一年级 上学期 语文)

章节维护有备课之后不能再删除、重新导入！所以请维护人员务必谨慎！！

按目录导入
 子目录前加空格
 支持二级目录，空格数不限
 新增单元请重新导入

例如：

第一单元
 1.师恩难忘
 2.古诗两首
 第二单元
 3.昆虫记
 4.习作

语文 (浙教版一年级 上学期 语文)

- 第一单元
 - 1.师恩难忘
 - 2.古诗两首
- 第二单元
 - 3.昆虫记
 - 4.习作

图 7-7

7.5 课程管理

超级管理员默认给所有的学校添加课程如图 7-8 所示，每个学校想自己添加自己的课程，需校管理自己添加，如图 7-9 所示，

序号	年级	学科	操作
1	一年级	语文, 数学, 英语	设置学科
2	二年级	语文, 数学, 英语	设置学科
3	三年级	语文, 数学, 英语	设置学科
4	四年级	语文, 数学, 英语	设置学科
5	五年级	语文, 数学, 英语	设置学科
6	六年级	语文, 数学, 英语	设置学科
7	初一	语文, 数学, 英语, 生物, 历史, 地理, 政治	设置学科
8	初二	语文, 数学, 英语, 物理, 生物, 历史, 地理, 政治	设置学科
9	初三	语文, 数学, 英语, 物理, 化学, 生物, 历史, 地理, 政治	设置学科
10	高一	语文, 数学, 英语, 物理, 化学, 生物, 历史, 地理, 政治, 信息	设置学科

图 7-8

二年级 已有学科： 语文，数学，英语

请选择学科添加：

请选择学科删除：

图 7-9

7.6 应用报告

1.对老师备课上课次数的统计以及备课里面的资源。按照学科，学段，区域，学校，年级，老师等进行统计展示。点学科按键（学段，区域类似不作具体介绍），如图 7-10 所示：



图 7-10

2.点学校按键（年级与老师类似，不作具体介绍），如图 7-11 所示：

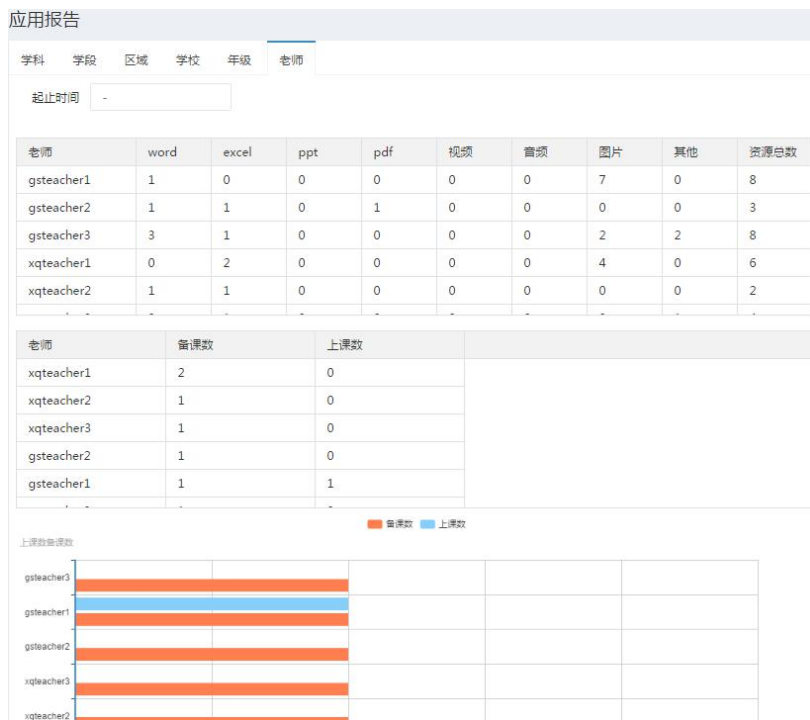


图 7-11

3.点查询按键，可以选择时间段查询如图 7-12 所示：

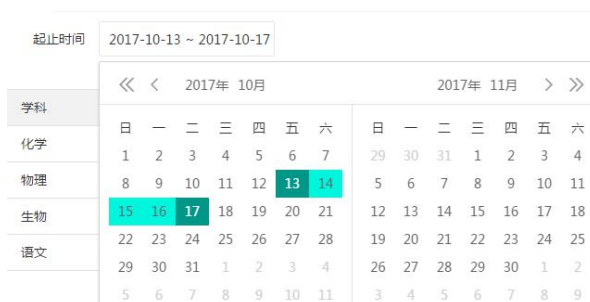


图 7-12

7.7 课堂报告

1.堂报告按钮，可以对老师上课记录的一个查看或者选择时段区域查看。如图 7-13 所示：



图 7-13

2.点 [查看详情](#) 按钮，可以看到课上的一些概况，如图 7-14 所示：

课堂报告			
应到学生数	实际学生数	缺席学生数	活动个数
51	4	47	3

题目名称	题目类型	正确答案	正确人数	操作
判断题y	判断题	1	1	详细报告
选择题单选1	单选题	A	1	详细报告
多选题ABCD	多选题	A,B,C,D	2	详细报告

图 7-14

3.点详细报告按钮，会展示各题型的详细答题情况，如图 7-15 所示：

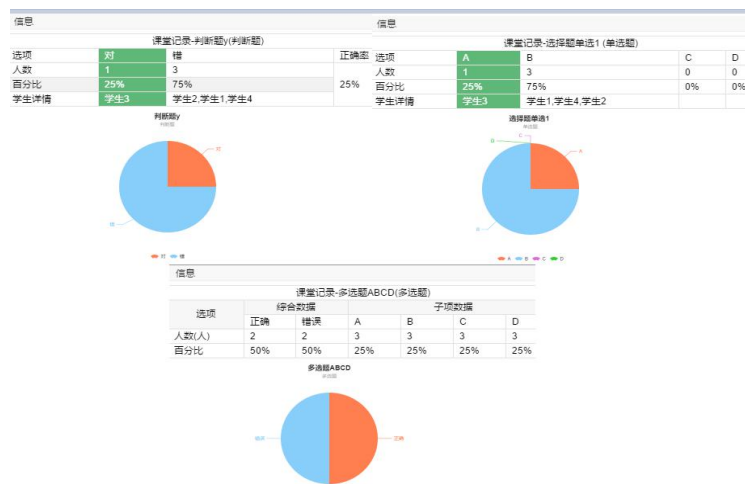


图 7-15