

微格教学训练区

微格教学训练区，是师范生进行教学技能训练等模拟教学活动的场所。本区主要用于训练师范生的教学语言、讲解、板书和提问等教师课堂教学技能，以及导入、讲授、巩固、强化等调控教学过程的技能，并能利用测试平台，开展教学技能综合测评。

本训练区属于集中控制下的分布式微格教学训练中心，由 12 间微型教室、5 间模拟教室、1 个核心机房、1 个控制室和 1 个教学观摩指导中心组成。它是在视听技术基础上引进网络平台技术、多媒体技术和通信控制技术，通过数字化网络平台实现对各室的录像、播放、转播和监控，并实现对各室摄像机云台的控制。通过这些信息技术的运用，对学生进行模拟式的说课及教学片段训练，提升学生的课堂教学技能。

一、模拟教室或微型教室。模拟教室里装有话筒和摄像系统，用来拾取“模拟教师”的声音和教学活动形象。室内还设置有电脑和可复写电子绿板，使用者自己上传和重放教学过程录像，供反思、评价、分析。

二、核心机房及控制室。核心机房及控制室装有同步控制处理器、混音器、视频分配器、监视器等设备。从每间模拟教室送来的“模拟教师”“模拟学生”教学活动的两路视频数字信号经核心机房视频处

理器和同步处理系统处理，一路传输入监视器，另一路则可经视频分配器把教学实况信号直接送到教学观摩指导中心，供同步评述分析。

三、教学观摩指导中心。这是一个装有大型 LED 屏的视听教室，把控制室中经视频切换器选择后的视频信号送到大屏幕上，即可实时同步播放教学实习的实况，供指导专家现场评述，或远程指导，一方面可以一对多地指导学生，另一方面也可以使较多的学生进行观摩分析。

朗诵演讲训练厅

朗诵演讲训练厅是普通话、教师口语教学的开放性的演播场地。训练厅承担师生一般口语表达和教师职业口语的训练与展示。培养学生口语表达的审美能力，提升口语表达的艺术感染力，在实践中体验中华民族语言文化的博大魅力。

训练厅空间设计合理，可搭设布景和舞台，能满足电声要求，同时具有灯光控制系统和摄像、录像设备，师生在此能达成专业化的训练效果，为学生走上工作岗位进行专业朗诵演讲指导、养成优雅的教学仪态打下良好的基础。

普通话水平测试站

郑州师范学院普通话水平测试站隶属河南省普通话测试中心。测试站依据《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《普通话水平测试管理规定》，开展普通话培训和普通话水平测试工作。本测试站主要承担学校师生普通话水平测试和模拟测试任务。

普通话水平测试站内设标准测试机位 20 个，一天可测试 800 人。测试站拥有国家级测试员 4 名，省级测试员 22 名，配备有专业测试系统和丰富训练资源，为考生提供测试咨询及考前辅导等服务，以满足不同考试群体的需求，帮助考生以最好的知识准备和心理状态参加普通话水平测试。

现代教育技术技能评测室

现代教育技术技能评测室是一个基于先进评测系统的传统型机房，是对学生开展现代教育技术基本操作技能、多媒体课件制作技能等教师基本技能进行评测的场所。

评测室主要承担全校师范生现代教育技术技能的成长性诊断评测，通过诊断性评测，师生都能很好地对师范生现代教育技术技能进行查漏补缺，有利于师范生信息技术能力的有效提升。对改善教师的职业能力、智慧教育的增长点和树立基于网络的非线性教学观具有积极的促进作用。同时，本室采用云计算虚拟化技术，通过构建统一的云计算平台，承载学生用机和部分办公桌面，在极大的简化了设备运维管理和节省长期投入的同时，让师生深入体验云计算新技术，促进教育信息化的发展。

教师口语训练室

教师口语训练室是教师进行普通话和教师口语理论知识教学、学生进行技能训练的场所。训练室同时具备普通话、一般口语交际和教师职业口语的测试功能。

训练室配备语言数字化云平台 1 个，学生终端机 56 个和智能化语言训练平台。本训练室的功能主要是帮助学生进行普通话语音诊断与训练，促进学生对口语表达技巧的感知与表现，加强学生对教师职业口语的辨析与实训。

本训练室是一个云智能网络语言实验室，集语言训练平台与云智能考试平台于一体，既方便学生学习交流，还可以时时查看自己语言的掌握情况。语言训练平台能提供波形对比、听写练习、跟读评测、译文同步显示、组句练习、电影配音等子模块。云智能考试平台可以快捷方便创建题库、发布试卷、组织考试，并由系统自动修改，进行试卷分析、考试分析、成绩分析。

板书测试室

板书测试室是面向教师教育专业学生开展粉笔字、简笔画等基本技能和教学板书设计技能的训练测试的开放性实训场所。

测试室以身份识别、云服务为依托，学生轻松刷卡开始板书训练，书写过程以视频形式上传服务器，方便自我提升以及老师点评，轻松实现学生板书技能的训练与考核。中心共有 3 个板书测试室，每室有 20 个测试位。

测试室主要承担着粉笔字、简笔画、板书设计技能养成的测训项目。通过网络采集测试实况，加强技能测试过程性，提高测试的信度和效度。通过实训、考核测试，以及录像查看等功能，以微格教学的方式，使学生一方面掌握粉笔等硬笔书法技能，同时掌握教学板书设计的基础知识、基本方法和相关技能，建立以测促训、训测结合的技能培养机制。

网络平台智慧教室

网络平台智慧教室是利用超星网络课程平台，将软件与网络教学平台相关联，做到数据共享，同步记录。课堂中，教师可利用软件完成资源调用，资源发送；可以通过互动功能，完成测验、抢答、问答等教学活动；借助软件，还可以完成多屏展示；在学生和教学管理方面，提供签到、点名、分组和课堂报告功能。智慧课堂，帮助青年教师和师范生体验新型智慧教学。

五屏共享智慧教室

五屏共享智慧教室是一个研讨型智慧教室，是基于互联网+技术的智能化课堂教学研修室。一方面服务现代化教学，另一方面服务于卓越教师技能的训练。

五屏共享智慧教室的系统支持五种屏进行互动：讲台主大屏、讲台副大屏、教师平板、学生小组大屏、学生手持设备，支持学生自带 Windows、安卓、iOS、Mac 系统的手机、平板、笔记本电脑设备，支持翻转教学、研讨教学，全无线实现投屏、共同标注、示范、一键测评、一键研讨论等现代化教学。教师充分利用五屏分享技术，实现学生线上学习，课堂交流研讨，分组展示，教师参与指导，构建了以学生为本的翻转课堂模式。

智能化书写实训室

智能化书写实训室是一种智慧教室，它是运用红外线定位、超声波传输、无线组网、矢量笔迹追踪等先进技术的创新高效互动教学系统。它是基于学生成长和学习的特点、老师课堂教学的难点，以教学信息化发展趋势为指导，紧扣课堂教学需求，非常简单、实用和易用的课堂教学辅助工具。

通过实时采集课堂教学中全班学生的原笔迹书写轨迹，实现硬笔书写训练的掌控，从而达到硬笔书写训练的目的。本室还可以模拟面向小学低年级学生进行教学，提升小学智慧教学技能。

本室运用包含实时书写、书写回放、对比教学、互动评价、即时反馈、点名、板书、投票、抢答、答疑等课堂教学最实用的应用功能，致力于帮助老师即时、全面、精准地了解课堂上每个学生的知识掌握情况，及时发现每个学生的知识盲点，进而实施差异化增强补弱的教学和辅导，帮助学生消除知识短板，从而立竿见影地提高学生群体整体学习水平和成绩。

课程资源制作实训室

课程资源制作实训室是一个开放性实训室，面向青年教师和师范专业大四学生。实训室主要承担着多媒体课件的制作与上传、教学或说课视频的后期查看、编辑与上传，微课、网课的后期制作、优化和上传等。

实训室配备有（）台云平台电脑，直接与技能训练测试平台相连。青年教师和师范生通过本室的实践训练，熟悉课程资源制作的流程，提升课程资源制作的技能，进而促进学校内部及高校之间的课程资源共享，改革师生传统学习观念和学习模式。

微课制作训练室

微课制作训练室是一个开放性的实训室，主要承担着师范生和青年教师现代教育技术技能中的微课制作能力实训任务。

实训室设置成 8 个独立隔间，配备有 8 套云平台电脑和微课录像常用设备，直接与技能训练测试平台相连。实训室利用微课录播系统配合专用摄像机、手机支架、高拍仪等设备进行微课程视频的拍摄记录，对摄录影像或移动摄像机所摄影像进行进一步编辑、加工和特效效果处理，完成微课、精品课程、优秀教师教学影像的训练级质量的效果制作。青年教师和师范生通过本室的实践训练，熟悉微课制作的流程，提升多样化微课制作的技能，进而促进师范生信息化水平提升，改革传统课堂教学和学习模式。同时服务相关专业进行资源积累、实践教学、远程互动等重要教学活动。

名师沙龙室

名师沙龙室为各位名师提供了读书、写作、交流和科研的平台。名师沙龙室不仅促进名师的阅读与思考，还能够促进名师间专业交流与教师科研水平的提高，对现代教育思想的传播与名师专业成长也有较大的促进作用。

班主任工作情景模拟室

班主任工作情景模拟室承担着让学生扮演班主任情景角色，模拟情景过程，使学生在高度仿真的情景中获取班团队管理知识，提高班级管理能力的。

模拟室运用大型显示屏展示不同场景，学生模拟操作，从而促使学生班队管理实操经验的获取。情景模拟讲究趣味性、注重实效性，实现了理论与实践的结合。

交流学习空间

交流学习空间是一个开放型、松散型的交流空间，主要承担着老师与学生、老师与老师、学生与学生之间的学术交流功能，它不仅为交流学习的师生提供专门学习场所，更为师生们提供了锻炼表达能力，提高团队合作精神，为学术资源共享、学习经验分享提供了场所，对师生的学术学习交流有很大帮助。

交流学习空间提供了供交流的可移动活动学习桌、可板书分享学习桌、可电子分享学习平台等多种物理环境，模拟中小学交流学习空间要素与场景，以案例形式为师范生提供了中小学交流学习的模拟场景，为师范生组织交流学习技能的提升提供了训练空间。

个体教育实训室

个体教育实训室主要承担着班主任工作技能模块中的师范生个体教育技能的训练。实训室主要采用案例分析与案例写作为基本方式进行实操模拟训练。通过案例描述、案例分析、案例思考和案例写作四个方面进行训练，促进师范生个别学生教育能力方面的提升，为师范生从事班级管理工作打下基础。

实训室主要提供了一个学习、讨论的空间和共享交流的设备，并营造了进行个体教育的良好沟通合作交流环境，利于个体教育技能训练目标的达成。

心理沙盘技术训练室

心理沙盘技术训练室是心理学教师运用心理沙盘对学生开展沙盘游戏教学及心理辅导活动的场所。训练室主要承担《沙盘游戏治疗》《团体心理辅导》《心理咨询技术应用》《咨询心理学》等课程的实训教学，也为全校师生提供心理沙盘技术辅导服务。

训练室主要承担个体和团体沙盘游戏治疗技术的训练项目。训练室配备 8 个心理沙盘、14 个沙具柜及各种沙具 3000 余个。通过训练项目的开展，使学生学会心理咨询和沙盘游戏治疗的基本方法，帮助学生更好的处理日后工作中所遇到各种心理问题，提升学生的心理辅导能力。

沟通合作实训室

沟通合作实训室主要承担着班主任工作技能模块中的师范生沟通合作技能的训练。实训室主要通过明确沟通任务和内容，遵循沟通原则，选择沟通方法，达成沟通效果四个方面进行训练，促使师范生语言表达能力、论述能力和合作能力的提升，为学生将来从事班主任工作打下良好基础。

实训室主要提供了一个学习讨论、共享交流的空间，营造了沟通合作舒适环境，利于班主任工作技能中的沟通合作技能训练目标的达成。

基础心理实验技能训练室

基础心理实验技能训练室是应用心理学及相关专业课程实验和教学的场所。训练室主要承担《普通心理学》《实验心理学》《认知心理学》等心理学基础课程的实验教学，并可为全校教师教育类学生心理学公共课程学习提供理论演示与操作平台。

该实验平台可完成基础心理学、实验心理学和应用心理学等教学科研实验。训练室可进行实验技能训练项目 30 多个，涉及感觉、知觉、注意、记忆等基础性实验。通过相关的实验演示和操作，能够深化学生科学思维，提高学生的心理实验设计能力、操作能力及科研能力，从而提升学生的心理学实验的理论水平及相关专业素养。

卫生保健实训室

卫生保健实训室主要是面向学前教育专业学生进行婴幼儿体格检查、常用护理技术、急救等基本技能训练的实训教学场所。实训室配备有高智能数字化婴儿综合急救技能训练系统、高级婴儿护理人模型、高级婴儿心肺复苏模拟人模型、高级婴儿气道梗塞模型、体重计、身高坐高计等体格检查设备。

实训室承担的主要实训项目有幼儿疾病预防与护理、幼儿体格检查与评价、生理解剖、幼儿安全急救等幼儿园教师必备的幼儿保健技能。通过这些实验项目的开展，对学生进行模拟式保育训练，提升学生的幼儿保育能力。

集体教育实训室

集体教育实训室主要承担着班主任工作技能模块中的师范生集体教育技能的训练。实训室主要采用案例法进行实操模拟培训。主要训练班级工作计划制定、班干部的选拔培养、班规制定、班风培养、班团队活动组织等五个方面进行训练，促进师范生班集体建设方面的能力的达成。

实训室用不同颜色设置多重交流区域，创造了一个 3C 空间，3C 就是 Communication（交流）、Collaboration（合作）、Creation（创造）。实训室用异形沙发和交流展示型桌椅构筑舒适交流空间，营造了良好的合作交流环境，利于集体技能训练目标的达成。同时，也为 3C 交流创造了一个集体交流、分组共享的空间，为未来班集体创新能力培养提供了模拟样例。

科学发现实训室

科学发现实训室是“学前儿童科学教育”课程实训和教学的场所。该实训室配备了物质科学、地球科学、生命科学、设计与技术等领域的科学教育材料套件。为教师顺利开展实训教学与学生高效学习创造了良好的环境。

实训室主要承担幼儿园科学教育活动的教学观摩、研讨、设计、组织、实施、评价、改革等多个试验项目。通过观摩、研讨、设计、组织、实施科学教育活动，引导学生了解幼儿学习科学的特点及科学概念的发展规律，学会设计、组织、实施、评价幼儿园科学教育活动，并能运用相关的教育理念、课程模式改革幼儿园科学教育活动的内
容、方法、手段和途径。

面试模拟室

面试模拟室是模拟招教考试面试环节实际场景，训练学生面试技能的实训室。面试模拟一方面锻炼学生面试过程中的应急反应能力和独立思考能力，另一方面通过模拟面试场景，增强学生心理抗压能力，提高招教面试过关率。

教师礼仪实训室

教师礼仪实训室是师范生进行教师日常礼仪训练的学习场所，同时，也是口语教师在开展教师口语教学的同时，引导师范生进行课堂身体语言技能训练的场地。

实训室主要承担教师礼仪实践训练与测试，同时也作为师范生进行面试测试的等候场所。师范生通过“学礼仪，树形象，增素质”的教师礼仪培训，发挥教师的人格魅力，提升教师的整体形象，真正成为“可以师法的模范”，以促进学校的文明进程及社会和谐发展。

教学设计沙龙室

教学设计沙龙室主要承担着老师们根据教学对象和教学目标，讨论出确定合适自己的教学起点与终点，并将教学要素有序与优化，以便形成优质的教学方案，促使教学效率和教学质量的提高。

说课讲课沙龙室

说课讲课沙龙室主要承担着教师之间讨论与分享他们对教材的理解、各自的教学目标、课程的重难点以及他们比较喜爱的教学过程。这样能更好的给学生传授知识、提高教师的教学效率、促进教学研究和让学生把课程理解的更透彻。

教学评价沙龙室

教学评价沙龙室主要承担以教学目标为依据、按照科学的标准、运用一切有效技术手段对教学过程及结果进行测量，并予以价值判断。它不但能够促进课堂教学改革、加强教师之间的相互交流，而且能够促进教师专业的发展。

教学研究沙龙室

教学研究沙龙室主要承担着教师们讨论有关学生课程建设、教学方法改革等问题，是一种有目的、有计划、主动探索教学实践过程中的规律、原则、方法及有关教学中亟待解决问题的科学研究活动。它不但提升了教学质量和推进课程改革，而且有效的提升教师素养。

学习设计沙龙室

学习设计沙龙室主要承担着老师们进行讨论和探究以学习者为核心而制定的学习设计。确保整个学习设计能够让学习者进行有意义的学习、能够让学习者之间进行相互协作和培养学习者的创新思维。

课程思政沙龙室

课程思政沙龙室主要承担着老师们进行讨论和探究课程思政的教学内容和老师们应该采用何种教学方法达到预期的教学结果。要确保课程思政在课堂上不但要做到“润物无声”，并且要具有丰富的政治理论含量，充分激发学生参与度和积极性。

天光画室

天光画室是师范生进行美术教学和日常创作绘画的功能教室，该功能室面向特殊教育专业和美术专业师范生。

该画室采用大面积自然光线，适合绘画者在各角度、各光线去体会、研究艺术对象，让绘画者汲取更多的创意思维，从而满足广大绘画爱好者对于艺术追求的需要。优质良好的空间环境和自然光线方便了我校热爱绘画的师生。