

# 郑州师范学院党政办公室

---

## 关于举办 2020 届师范教育专业毕业生 教学技能比赛的通知

校内各学院：

为全面贯彻落实教育部《教师教育课程标准（试行）》，深化教师教育领域综合改革，全面提升师范生培养质量，同时选拔优秀选手参加河南省第十七届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛，我校定于 2019 年 6 月 18 日举办师范教育专业毕业生教学技能比赛。

现将本届比赛相关事宜发放于各学院，请各学院认真进行筹备，引导师范教育毕业生广泛参与，努力提高专业技能和实践能力，有效强化教育教学实践工作，全面提高师范生培养质量，为教育事业培养一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

### 一、参赛条件和名额

参加学校决赛的选手必须是我校师范教育专业 2020 届毕业生。

各参赛学院在组织本院师范毕业生进行“全员、全过程、全方位”教学技能训练，全面提升技能水平的基础上，本着“以赛促教、以赛促学”原则，认真开展院级教学技能竞赛，层层进行遴选，选拔出优秀毕业生参加全校竞赛。

参加学校决赛的选手名额比例原则上为各师范教育本科专业毕业生人数的 2%，决赛评出一、二等奖；另外，各学院可推荐各师范教育专业毕业生人数的 3%，学校直接颁发三等奖证书，不再参加学校决赛。（具体名额分配详见附件 1）

请各学院于 6 月 12 日以前将参加决赛的学生名单及三等奖学生名单报教师教育技能综合训练中心。

## 二、比赛内容和方法

赛前提交教学设计文稿（20 分）；比赛包含说课、答辩和才艺展示共 3 个环节（100 分）。

### 教学设计

参赛选手自行选择题目，在比赛前提交一份相应的教学设计文稿。建议：体现信息技术应用和课程思政内容。

### 说课

参赛选手按照自己所选题目进行说课。要求：说课题目与教学设计相一致，说课环节时间为 12-15 分钟。要求使用多媒体教学手段，同时要求使用板书展现其粉笔字功底。英语学科说课环节要求全英教学。

### 答辩

评委围绕参赛选手说课内容，就教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面提问 1-2 个问题。每位选手答辩时间不超过 3 分钟。

## 才艺展示

主要展示当代大学生的艺术风采和良好精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。时间不超过5分钟。参赛涉及到的工具等自备。

## 其他说明

体育学科以现场作课的形式进行比赛，时间为20分钟以内。

说课、特长展示环节未达到规定时间要求的酌情扣分。

英语学科答辩环节不要求使用英语。

## 三、比赛具体安排和评分标准

比赛具体安排另行下发，评分标准参考附件2、附件3。

## 四、奖项

比赛将设置一、二、三等奖，优秀组织奖和教学设计单项奖，学校颁发获奖证书。

- 附件：1. 2020届师范教育专业毕业生教学技能比赛名额分配表
2. 2020届师范教育专业毕业生教学技能比赛评分标准（教学设计部分）
3. 2020届师范教育专业毕业生教学技能比赛评分标准（说课、答辩、才艺展示部分）

郑州师范学院党政办公室

2019年4月29日

附件 1

2020 届师范教育专业毕业生教学技能比赛名额分配表

序号	学院	参加决赛人数	三等奖人数	备注
1	政治与公共管理学院	2	3	
2	文学院	5	8	
3	数学与统计学院	2	3	
4	外国语学院	4	7	
5	物理与电子工程学院	2	3	
6	化学化工学院	2	3	
7	生命科学学院	2	3	
8	信息科学与技术学院	3	4	
9	历史文化学院	2	3	
10	音乐与舞蹈学院	3	4	
11	美术学院	4	6	
12	体育学院	2	3	
13	教育科学学院	5	8	
14	特殊教育学院	3	4	
15	初等教育学院	7	26	
16	地理与旅游学院	2	2	
合计		50	90	

## 附件 2

### 2020 届师范教育专业毕业生教学技能比赛评分标准

(教学设计部分)

测试点	参考标准	分值
教材分析	教材分析准确，先修知识点衔接合理。	2
学情分析	学情分析关注点合理，分析透彻，体现因材施教的设计原则。	2
教学目标	目标定位合理、具体明确、表述准确，具有可操作性。	3
教学方法	教法选用合理、有效、适用，灵活多变，协同互补。	1
教学媒体	教学媒体选用得当，信息化手段使用正确合理。	1
教学过程	基本教学环节完整、进程安排合理； 重点突出，注重教学互动； 注重学生发现问题、分析问题、解决问题能力的培养； 课程思政“润物无声”。	8
板书设计	布局合理，条理清晰，重点突出，有启发性，有美感。	1
文档格式	结构完整，布局合理，格式美观整齐； 文字、符号、单位和公式符合国家标准规范； 语言清晰、简洁、明了； 字体运用适当，图表运用恰当。	2

附件 3

2020 届师范教育专业毕业生教学技能比赛评分标准

(说课、答辩、才艺展示部分)

项 目		评分内容	分值
说课	理念 与目标	教学理念新，体现新课改精神； 教学目标明确、具体、全面、科学性、操作性强； 教学有特色。	15
	内容 与过程	教学内容正确，知识层次结构合理； 教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出； 教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际。	15
	方法 与手段	教学方法运用灵活、多样、具有启发性； 教学手段运用符合教学需要，设计合理； 学生有效参与教学。	15
	教学基 本素养	教态、仪表及语言得体、恰当。	15
	粉笔字	书写格式标准、规范，字迹清楚、优美。	10
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15

主送：校内各单位

郑州师范学院党政办公室

2019 年 4 月 29 日印发