

河南省教育厅处室函件

教师函〔2021〕636号

河南省教育厅办公室 关于举办第十九届高等学校师范类专业 毕业生教学技能比赛的通知

各有关高等学校，河南省基础教育教学研究室：

为全面贯彻落实国家和我省教育大会精神，促进师范生培养质量逐步提升，省教育厅定于2021年11月5日—7日在周口师范学院举办河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛。

现将本届比赛规程发给你们，请各有关高校认真组织筹备，引导广大师范类专业毕业生积极参与，提高专业技能和实践能力，有效强化教育教学实践工作，切实提升师范生培养质量，努力培养造就新时代高素质的教师队伍。

附件：1. 河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛规程

2. 河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛名额分配表
3. 河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛评分细则
4. 河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛课题
5. 河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛报名表

2021年10月9日

(主动公开)



河南省第十九届高等学校师范类专业 毕业生教学技能比赛规程

一、主办单位：河南省教育厅

二、承办单位：周口师范学院

三、协办单位：河南省基础教育教学研究室

四、时间与地点

2021 年 11 月 5 日—7 日，在周口师范学院举行。

五、对象与名额

1. 本届比赛的参赛对象为全省高等学校师范类专业 2022 年应届毕业生。

2. 各高校参加现场决赛名额、推荐审核名额依据师范类专业招生计划数以及往年获奖情况综合确定，具体各校参赛名额见附件 2。根据疫情防控工作要求，各高校要严格控制参加现场比赛人数和指导教师团队人数。

3. 各校语文（小学、初中）、数学（小学、初中）学科现场决赛的选手，按照各高校语文、数学相关师范类专业应届毕业生人数 30%的比例推荐，省教育厅从上述范围中按分配各校的参赛名额随机抽取毕业生参加现场决赛。

4. 各参赛单位要本着“公开、公平、竞争”的原则，认真组织本校的技能竞赛，层层进行遴选，选拔出优秀毕业生参加全省竞赛。通过开展技能竞赛，进一步加强教育实践环节的培养工作，增强师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，全面提升教师培养质量。

六、办法和要求

1. 比赛学科

比赛包含中学组、小学组和学前教育本科组、专科组。

——中学组设语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理、体育、音乐、美术、信息技术、心理健康等共 14 个学科。

——小学组设语文、数学、英语、品德、体育、音乐、美术、科学、信息技术、心理健康等共 10 个学科。

——另设中小学劳动教育、综合实践活动两个学科（不分学段）。

——学前教育组设本科、专科两个小组。

2. 比赛内容及方式

比赛包含说课（微型课）、答辩、才艺展示（中小学组）或专业技能展示（学前教育组）3 个环节，满分共 100 分。各组评分细则见附件 3。

——说课或微型课。语文（小学、初中）、数学（小学、初中）学科采取微型课方式进行比赛，其他学科采取说课方式进行比赛。

每个学科规定 3 个课题。参赛选手在比赛现场从指定的 3 个课题中随机抽取相应学科中的 1 个课题进行说课或微型课展示，时间为 10—13 分钟。各组说课或微型课课题见附件 4。中学组、小学组说课要求现场使用板书展现其粉笔字功底。

——答辩。评委围绕参赛选手说课内容，就教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面提问 1—2 个问题。每位选手答辩时间不超过 3 分钟。

——才艺展示（中学组、小学组）。主要展示当代大学生的艺术风采和良好精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。时间不超过 5 分钟。参赛涉及到的乐器、设备、材料等请自备（钢琴可由承办单位提供）。

——专业技能展示（学前教育组）。主要测试毕业生基本素质及职业技能掌握情况，包括简笔画、歌唱、舞蹈以及硬笔书法、语言表达能力等项。本届比赛测试内容为舞蹈，参赛选手从东北秧歌、蒙古族、藏族、傣族、维吾尔族等 5 个民族舞种中抽签决定参赛舞种，表演时间不超过 2 分钟，音乐自备。具体要求见附件 3。

3. 其他说明

——体育学科以现场作课的形式进行比赛，授课时间（授课的基本部分）为 30 分钟。

——英语学科说课环节要求全英教学，答辩环节不作要求。

——说课或微型课环节未达到规定时间要求的，酌情扣分。

七、奖励奖项

1. 本届比赛设个人一、二、三等奖，对获奖选手颁发获奖证书。语文、数学学科参加省级现场决赛的选手，按照 30%、40%的比例产生个人一、二等奖；其余学科参加省级现场决赛的选手按照 40%、60%的比例产生个人一、二等奖；个人三等奖由各高校申报、省教育厅审核认定产生。对荣获此次比赛一等奖选手的辅导教师颁发优秀辅导奖，予以鼓励。

2. 本届比赛设团体奖。团体奖计分办法以本单位参加全省决赛选手平均得分（即参赛选手得分总和除以参赛选手人数，各参赛单位须按参赛名额参赛，所缺名额将以零分计入团体成绩），评出若干个团体一、二、三等奖。参赛单位参加现场比赛选手不足 5 人的，不参与团体奖的评选。

八、有关要求

比赛期间，各参赛单位要精心组织，周密安排，加强管理，特别要注重对学生交通、饮食和人身等方面的安全教育，配合承办单位严格落实疫情防控举措。各参赛单位领队、辅导教师要以身作则，教育学生树立良好风尚，赛出水平，赛出风格，赛出友谊。遵守赛会纪律，尊重对手，尊重评委。对比赛结果若有异议，可通过领队向主办单位陈述和反映，确保比赛的圆满顺利进行。

九、其他

1. 参赛报名。实行“参赛选手网上注册报名+参赛院校网上审

核”，请各高校指导参赛选手登陆系统在规定时间内完成报名工作。

(1)河南省高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛管理系统地址为 <http://jingsai.shixicloud.com/>，技术及赛事服务电话：0394-8178060。

(2)网报系统开放时间：2021年10月16日—20日。请各院校在10月20日前完成本校参赛选手的网上报名和校内审核。

(3)待语文、数学组抽签结果公布后，请各参赛单位填写《比赛报名表》(附件5)，以电子邮件方式将盖章扫描件报送至承办单位。

(4)比赛管理系统使用说明以及各参赛单位登录系统的“院校管理员”用户名及密码，将通过“河南高校师范技能比赛”QQ群(群号：592048755)告知。请各参赛院校负责同志及时加入QQ群，便于比赛工作事宜联系交流。

2.具体赛事安排。《赛事指南》将于10月下旬公布在第十九届专题网站和赛事QQ群中，请届时下载查询。

3.食宿安排。具体报到时间、住宿地点另行通知。所有参赛选手和领队教师在比赛期间午餐、晚餐在周口师范学院校内餐厅就餐，费用由承办单位解决。

4.防疫要求。视全省疫情防控工作形势实时调整参赛及进入校园防疫要求。请各高校做好参赛人员信息排查、健康监测，配合承办单位在参赛前提交健康检查材料。

5.赛事联络人

省教育厅教师教育处，吕康，电话：0371-69691798

河南省基础教育教学研究室，杨进伟，电话：0371-62005269

周口师范学院教务处，张学召，电话：18738872057

电子邮箱：jsc@haedu.gov.cn

附件 2

河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛名额分配表

序号	参 赛 单 位	合计	中小学组 现场决赛名额					学前教育组 现场决赛名额		推荐审核 三等奖名额
			初中 语文	初中 数学	小学 语文	小学 数学	其他	本科	专科	
1	郑州大学	5					2			3
2	河南大学	45	1	1	1	1	13	1		27
3	河南师范大学	50	1	1			17	1		30
4	信阳师范学院	33	1	1			10	1		20
5	洛阳师范学院	35	1	1	1	1	8	1	1	21
6	安阳师范学院	33	1	1			10	1		20
7	商丘师范学院	38	1	1	1	1	10	1		23
8	周口师范学院	45	2	1	2	1	11	1		27
9	南阳师范学院	38	1	1	1	1	10	1		23
10	郑州师范学院	43	1	1	1	1	12	1		26
11	焦作师范高等专科学校	38			1	1	10		3	23

序号	参 赛 单 位	合计	中小学组 现场决赛名额					学前教育组 现场决赛名额		推荐审核 三等奖名额
			初中 语文	初中 数学	小学 语文	小学 数学	其他	本科	专科	
12	郑州幼儿师范高等专科学校	18			1		3		3	11
13	安阳幼儿师范高等专科学校	18			1		3		3	11
14	驻马店幼儿师范高等专科学校	8							3	5
15	河南科技学院	15	1	1			3	1		9
16	许昌学院	10	1	1			1	1		6
17	河南财政金融学院	20			1	1	4	1	1	12
18	平顶山学院	5					1	1		3
19	新乡学院	30	1	1	1	1	7	1		18
20	南阳理工学院	10			1	1		2		6
21	洛阳理工学院	13			2	1		2		8
22	黄淮学院	3					1			2
23	黄河科技学院	8					1	1	1	5
24	安阳学院	10	1	1			2			6

序号	参 赛 单 位	合计	中小学组 现场决赛名额					学前教育组 现场决赛名额		推荐审核 三等奖名额
			初中 语文	初中 数学	小学 语文	小学 数学	其他	本科	专科	
25	信阳学院	25	1	1			6	2		15
26	中原科技学院	25	1	1			6	1	1	15
27	新科学院	5	1				1			3
28	商丘学院	10			1	1		1	1	6
29	河南开封科技传媒学院	18	1				4	2		11
30	开封文化艺术职业学院	15			1	1	2		2	9
31	鹤壁职业技术学院	5					1		1	3
32	濮阳职业技术学院	5					1		1	3
33	漯河职业技术学院	10			1	1	1		1	6
34	信阳职业技术学院	10			1	1	1		1	6
35	济源职业技术学院	5					1		1	3
36	三门峡职业技术学院	10			1	1	1		1	6
37	许昌职业技术学院	8					2		1	5

序号	参 赛 单 位	合计	中小学组 现场决赛名额					学前教育组 现场决赛名额		推荐审核 三等奖名额
			初中 语文	初中 数学	小学 语文	小学 数学	其他	本科	专科	
38	平顶山职业技术学院	5					1		1	3
39	驻马店职业技术学院	5					1		1	3
40	周口职业技术学院	5			1		1			3
41	永城职业学院	5					1		1	3
42	河南经贸职业学院	3							1	2
43	新乡职业技术学院	8					1		2	5
44	洛阳幼师（联合办学）	5							2	3
45	周口幼师（联合办学）	5							2	3
46	汝南幼师（联合办学）	5							2	3
47	南阳幼师（联合办学）	5							2	3
48	商丘幼师（联合办学）	5							2	3
49	潢川幼师（联合办学）	5							2	3
合计		783	18	15	21	15	171	25	45	473

附件 3

河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（中学组、小学组）

项 目		评分内容	分值
说课 /微 型课	理念 与目标	教学理念新，体现新课改精神；教学目标明确、具体、全面、科学性、操作性强；教学有特色。	15
	内容 与过程	说课： 教学内容正确，知识层次结构合理；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出；教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际。 微型课： 教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片断，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整。教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出；教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的世界观、人生观、价值观的培养。	15
	方法 与手段	教学方法运用灵活、多样、具有启发性；教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学。	15
	教学基 本素养	教态、仪表及语言得体、恰当。	15
	粉笔字	书写格式标准、规范，字迹清楚、优美。	10
	答辩	紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示	才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15	

河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（学前教育组）

项 目		评分内容	分值
说课 (50分)	理念 与目标	体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；对教学内容的特点、作用及其与幼儿的适宜性情况等分析到位；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点确定准确，依据充分。	10
	内容 与过程	活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位；恰当说明活动过程设计的理论依据，对教学方法、手段运用、目标落实、重难点的解决及师幼双边活动的组织等方面阐述清晰。	20
	方法 与手段	活动准备充分，对活动准备情况及其依据的分析合理；以游戏为基本活动形式，教学方法和手段符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；阐述选择教学方法的依据充分。	10
	表达与展示	普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。	10
答辩（10分）		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	10
专业技能展示 舞蹈（40分）		对舞蹈音乐的节奏把握准确；动作符合该民族舞蹈的风格、特点，整体编排合理、连贯、完整；表演过程中动作流畅协调，表现力和技巧性强；表演者台风端正、精神饱满，表情生动、形象；服装造型符合该舞种特点。 注：要求选手统一着普通练功服，可以使用水袖、扇子、手绢、铃鼓等必要道具。	40

河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则 (学前教育组专业技能展示)

内容	评分标准		分值
舞蹈	基本功	1. 舞蹈整体编排合理、连贯、完整，表演符合该民族舞蹈的风格、特点，技巧性强 2. 音乐节奏把握准确 3. 空间感强，表情和肢体动作配合协调	40
	表现力	1. 仪态大方得体，精神面貌饱满 2. 舞姿舒展、优美流畅，具有韵律感 3. 对舞蹈意境、情感的表现力强	40
	儿童化	1. 舞蹈富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 舞蹈表演具有时代感，抒发健康情怀，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	20
评分 分档	基本功扎实，表现力好，符合幼儿学习特点		90-100
	基本功较扎实，表现力较好，基本符合幼儿学习特点		75-89
	基本功较一般，表现力一般，不太符合幼儿学习特点		60-74
	该项未完成		0-59

说明: 学前教育组选手总成绩=说课和答辩环节得分×60%+专业技能展示环节得分×40%

附件 4

河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛课题

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
中学语文	统编教材七年级下册	第二单元	《谁是最可爱的人》
	统编教材八年级上册	第四单元	《背影》
	统编教材八年级上册	第五单元	《梦回繁华》
小学语文	统编教材一年级上册	识字	10 《升国旗》
	统编教材四年级上册	第八单元	25 《王戎不取道旁李》
	统编教材六年级上册	第二单元	6 《狼牙山五壮士》
中学数学	2012 年教育部审定人教版 七年级下册	第七章	7.2.2 用坐标表示平移 (P75 ~ 78)
	2012 年教育部审定人教版 七年级下册	第八章	8.1 二元一次方程组 (P88 ~ 90)
	2013 年教育部审定人教版 八年级上册	第十一章	11.1.1 三角形的边 (P2 ~ 4)
小学数学	人教版三年级上册	6. 多位数乘一位数	笔算乘法 (P60-61 例 1、例 2)
	人教版四年级上册	2. 公顷和平方千米	公顷和平方千米 (P34-35 例 1、例 2)
	人教版五年级下册	3. 长方体和正方体	长方体和正方体的认识 (P18-19 例 1、例 2)
中学英语	人教版 Go for it 八年级上册	Unit 6	I' m going to study computer science Section A 1a-2d
	人教版 Go for it 八年级上册	Unit 6	I' m going to study computer science Section B 2b-2e
	人教版 Go for it 八年级上册	Unit 6	I' m going to study computer science Section B 3a-4
小学英语	Pep 人教三年级起点 五年级上册	Unit 6	In a nature park Let' s talk & let' s learn
	Pep 人教三年级起点 五年级上册	Unit 6	In a nature park Read and write
	Pep 人教三年级起点 五年级上册	Unit 6	In a nature park Story time

中学道德与法治	统编教材七年级上册	第四单元	第 10 课第 2 课时 活出生命的精彩
	统编教材八年级上册	第四单元	第 8 课第 2 课时 坚持国家利益至上
	统编教材九年级上册	第三单元	第 5 课第 1 课时 延续文化血脉
小学道德与法治	统编教材三年级下册	第三单元	第 9 课第 2 课时 守规则要自觉
	统编教材五年级上册	第一单元	第 2 课第 1 课时 正确对待不同看法
	统编教材六年级上册	第四单元	第 9 课第 1 课时 用好法律维护权利
历史	统编教材七年级下册	第二单元	第 12 课 宋元时期的都市和文化
	统编教材八年级下册	第六单元	第 19 课 社会生活的变迁
	统编教材九年级下册	第一单元	第 3 课 美国内战
地理	人教版七年级上册	第一章	第一节 地球和地球仪
	人教版七年级下册	第六章	第二节 自然环境
	人教版八年级下册	第九章	第二节 高原湿地—三江源地区
物理	人教版八年级上册	第三章	第 4 节 升华和凝华
	人教版八年级下册	第八章	第 1 节 牛顿第一定律
	人教版九年级	第十八章	第 2 节 电功率
化学	人教版九年级上册	第一单元	课题 2 化学是一门以实验为基础的科学
	人教版九年级上册	第五单元	课题 1 质量守恒定律
	人教版九年级下册	第十一单元	课题 1 生活中常见的盐
生物学	人教版七年级上册	第二单元	第一章第二节 植物细胞
	人教版七年级下册	第四单元	第一章第一节 人类的起源和发展
	人教版八年级上册	第五单元	第一章第三节 软体动物和节肢动物
中学体育	人教版七年级	第三章	足球：脚内侧踢球与接球
	人教版八年级	第四章	篮球：“二攻一”配合
	人教版九年级	第五章	羽毛球：正手挑后场球
小学体育	人教版 5 至 6 年级教师用书	第四章	田径：跨越式跳高
	人教版 5 至 6 年级教师用书	第五章	技巧：侧手翻
	人教版 5 至 6 年级教师用书	第六章	足球：脚背正面射门

中学音乐	人民音乐出版社七年级上册		第二单元	欣赏《溜冰圆舞曲》
	人民音乐出版社八年级上册		第五单元	演唱《彩云追月》
	人民音乐出版社九年级下册		第五单元	聆听《刘大哥讲话理太偏》
小学音乐	人民音乐出版社 四年级上册		第一课	演唱《中华人民共和国国歌》
	人民音乐出版社五年级上册		第三课	聆听《打猪草》
	人民音乐出版社六年级下册		第六课	聆听《海德薇格主题》
初中美术	人民美术出版社 七年级上册		第 5 课	《发现与创造》
	人民美术出版社 八年级上册		第 7 课	《三位中国美术家》
	人民美术出版社 九年级上册		第 1 课	《形式美及其法则》
小学美术	人民美术出版社 二年级上册		第 19 课	《过春节》
	人民美术出版社 五年级上册		第 12 课	《唱起来跳起来》
	人民美术出版社 六年级上册		第 7 课	《箱板上的新发现》
小学科学	大象版三年级下册		第四单元	3. 不一样的土壤
	大象版四年级下册		第五单元	1. 滑梯与摩擦力
	大象版五年级上册		第一单元	1. 热传递
初中信息技术 (参赛选手可 从两套教材中 任选一套备赛)	河南大学出版社 与河南电子音像 出版社	七年级上册	第一章	第二节 计算机中信息的表示与存储
		八年级上册	第一章	第二节 人工智能与智能机器人
		八年级上册	第三章	第三节 循环结构程序设计
	河南科技出版社	七年级上册	第二单元	第 5 课 数据的排序与筛选
		八年级上册	第一单元	第 5 课 网上信息交流
		八年级上册	第二单元	第 1 课 认识动画
小学信息技术 (参赛选手可 从两套教材中 任选一套备赛)	河南大学出版社 与河南电子音像 出版社	三年级上册	第十三课	田园风光景色美
		四年级上册	第四课	动感十足的“图书”
		六年级上册	第三课	挥剑前行
	河南科技出版社	三年级上册	第一单元	第三课 认识计算机
		四年级上册	第一单元	第二课 有效管理邮件
		六年级上册	第一单元	第二课 探宝出发

中学心理健康	北师大版七年级		第 11 课 走出自我中心
	北师大版八年级		第 15 课 在竞争中双赢
	北师大版九年级		第 14 课 异性交往有尺度
小学心理健康	大象版三年级		第 8 课 我学习我快乐
	大象版四年级		第 4 课 谁影响了我的情绪
	大象版五年级		第 11 课 面对欺负怎么办
劳动教育			1. 日常生活劳动之家庭日常清洁
			2. 生产劳动之体验种植
			3. 服务性劳动之社区公益劳动
综合实践活动	海燕版四年级上册		8. 装扮我们的教室
	海燕版六年级上册		4. 月圆话中秋
	海燕版七年级上册		3. 身边环境污染问题研究
学前教育 本、专科			社会领域《做最好的我》
			语言领域《生活中的标识符号》
			健康领域《过桥》

附件 5

河南省第十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛 参赛学生报名表

参赛学校: _____

领队: _____

联系电话(手机): _____

序号	姓名	性别	民族	出生年月	培养目标	培养层次	专业	参赛学科组	学段	多媒体课件 所用软件	备注

联系人: _____

联系电话(手机): _____

电子邮箱: _____

- 填表说明:
1. 此表请使用 excel 格式。
 2. 培养目标: 中学教师、小学教师或幼儿园教师
 3. 培养层次: 本科或专科