

# 郑州师范学院文件

校〔2023〕28号

## 郑州师范学院

### 关于举办 2024 届师范类专业毕业生 教学技能比赛的通知

各教学单位：

为继续深化教师教育综合改革，提升师范生培养质量，我校决定开展郑州师范学院 2024 届师范类专业毕业生教学技能比赛。现将本届比赛相关事宜发至各学院。

请各学院认真进行筹备，引导师范类专业毕业生广泛参与，努力提高师范生专业技能和实践能力，有效强化教育教学实践工

作,全面提高师范生培养质量,为教育事业培养一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

## 一、比赛时间

本届比赛分三个阶段。

第一阶段:各学院师范专业毕业生全员培训阶段。自文件下发之日起至5月中旬。

第二阶段:各学院组织比赛阶段。5月25日前完成。

第三阶段:学校组织比赛阶段。初步定于5月30日进行。

## 二、参赛条件、名额和要求

### (一) 参赛条件

参加学校决赛的选手必须是我校师范类专业2024届毕业生。

### (二) 参赛名额

1. 各学院的比赛自行组织,原则上不限制参赛名额。

2. 参加学校决赛的选手名额比例原则上为各师范类专业本科毕业生人数的2%,决赛评出一、二等奖;同时,各学院可推荐师范专业毕业生人数的3%,不再参加学校决赛,学校直接颁发三等奖证书。(具体名额分配详见附件1)

### (三) 要求

1. 各学院需成立领导小组,负责动员和组织学院初赛工作;需制定初赛工作方案,用于指导此项工作。各学院请于4月24日前将工作方案电子版发送至邮箱 jnxlzx@zznu.edu.cn。

2. 各学院需本着“以赛促教、以赛促学”的原则,组织本院

师范类专业毕业生进行“全员、全过程、全方位”的教学技能训练，认真开展院级教学技能比赛，全面提升师范生技能水平。

3. 请各学院于5月26日前将参加决赛的学生名单及三等奖学生名单（见附件3）、初赛的工作总结等相关材料报送尚远楼523房间，电子版发送至邮箱 jnxlzx@zznu.edu.cn。

### 三、比赛内容及方式

比赛包含微型课、答辩和才艺展示共3个环节，满分共100分。

#### 1. 微型课（70分）

全部学科（体育除外）采取微型课方式进行比赛。参赛选手自备1个课题进行微型课展示，时间为10—13分钟。使用多媒体教学手段；使用板书展现其粉笔字功底。英语学科讲课环节要求全英教学。

#### 2. 答辩（15分）

参赛选手需针对评委围绕本人讲课内容，就教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面提出的1-2个问题进行回答。每位选手答辩时间不超过3分钟。

#### 3. 才艺展示（15分）

主要展示当代大学生的艺术风采和良好精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技

巧进行展示。时间不超过 5 分钟。

#### 4. 其他说明

体育学科以现场作课的形式进行比赛，授课时间（授课的基本部分）为 30 分钟。

英语学科授课环节要求全英教学，答辩环节不作要求。

授课时长未达到规定时间要求的，酌情扣分。

#### 四、评分标准和校级比赛具体安排

评分标准参考附件 2。

校级比赛具体安排另行下发。

#### 五、奖项设置

校级比赛奖设置选手一、二、三等奖，并评出优秀辅导教师奖和优秀组织奖。

- 附件：1. 2024 届师范教育专业毕业生教学技能比赛名额分配表
2. 2024 届师范教育专业毕业生教学技能比赛评分标准
3. 参加决赛及三等奖名单统计表



## 附件 1

### 2024 届师范类专业毕业生教学技能比赛名额分配表

序号	学院	参加决赛人数	三等奖人数	备注
1	文学院	5	8	
2	数学与统计学院	3	4	
3	外国语学院	4	6	
4	音乐与舞蹈学院	2	3	
5	美术学院	2	3	
6	信息科学与技术学院	1	1	
7	初等教育学院	8	14	
8	教育科学学院	7	10	
9	特殊教育学院	3	5	
10	物理与电子工程学院	3	5	
11	化学化工学院	2	3	
12	生命科学学院	1	2	
13	地理与旅游学院	3	4	
14	历史文化学院	2	3	
15	体育学院	2	4	
16	马克思主义学院	1	2	
合计		49	77	

## 附件 2

### 2024 届师范类专业毕业生教学技能比赛评分标准

项 目		评分内容	分值
微型 课	理念 与目标	教学理念新，体现新课改精神；教学目标明确、具体、全面、科学性、操作性强；教学有特色。	15
	内容 与过程	教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片断，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整。教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出；教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的世界观、人生观、价值观的培养。	15
	方法 与手段	教学方法运用灵活、多样、具有启发性；教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学。	15
	教学基本 素养	教态、仪表及语言得体、恰当。	15
	粉笔字	书写格式标准、规范，字迹清楚、优美。	10
答 辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15

### 附件 3

#### 2024 届师范类专业毕业生教学技能比赛参加决赛及三等奖名单统计表

学院(盖章):

序号	学号	班级	姓名	性别	培养层次	专业	参赛学科组	学段	多媒体课件	才艺	指导教师	推荐获奖等级
									所用软件			
1												
2												
3												
4												
5												
6												

比赛联系人:

联系电话:

学院负责人:

备注:

1. 此表为 excel 格式。
2. 培养层次: 本科或专科。
3. 参赛学科组: 语文、数学、英语、地理、物理、化学、生物、历史、体育、音乐、美术、信息技术、心理健康、道德与法治(初中)、品德(小学)、科学(小学)、学前本科、学前专科。
4. 学段: 学前、小学、初中。
5. 才艺展示所需乐器自备。

---

主送：校内各单位

---

郑州师范学院党政办公室

2023年4月18日印发

---