

河南省教育厅处室函件

教师函〔2024〕524号

河南省教育厅办公室 关于举办第二十二届高等学校师范类专业 毕业生教学技能比赛的通知

各有关高等学校，河南省基础教育课程与教学发展中心：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，造就支撑教育强国的高素质教师队伍，依据《河南省师范教育质量提升行动计划（2024-2028）》，河南省教育厅定于2024年10月25日—27日在安阳师范学院举办河南省第二十二届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛。

现将本届比赛规程发给你们。请各有关高校认真组织筹备，引导广大师范类专业毕业生积极参与，有效开展专业技能训练和教育教学实践，不断提升师范教育人才培养质量，为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

附件：1. 教学技能比赛规程

2. 教学技能比赛评分细则
3. 教学技能比赛微型课课题
4. 教学技能比赛参赛名额分配表
5. 教学技能比赛报名表



(主动公开)

教学技能比赛规程

一、主办单位

河南省教育厅

二、承办单位

比赛分预赛、决赛两个阶段。预赛由全省举办师范类专业的各高等学校自行举办，决赛由安阳师范学院承办。

三、协办单位

河南省基础教育课程与教学发展中心

四、赛程安排

1. 预赛。预赛环节由各参赛高校按照本规程规定的比赛内容、方式等自行组织实施，河南省教育厅对各参赛高校预赛组织情况进行抽查。请各参赛高校于 10 月 9 日前完成初赛工作，并按照省教育厅下达的推荐名额报送决赛环节参赛选手信息。

2. 决赛。10 月 25 日—27 日在安阳师范学院举行决赛。决赛环节具体日程安排另行通知。

五、赛事安排

1. 比赛学科。比赛涵盖义务教育各学段、各学科。

——中学语文、数学、英语、物理、化学、生物学、道德与法治、历史、地理、体育、音乐、美术、信息技术、心理健康等

共 14 个学科。

——小学语文、数学、英语、道德与法治、体育、音乐、美术、科学、信息技术、心理健康等共 10 个学科。

——劳动、综合实践活动两学科不区分学段。

——学前教育分本科、专科两个小组。

2. 比赛内容及方式。比赛内容包含微型课、答辩、才艺展示（中小学）或专业技能展示（学前教育）3 个环节，满分共 100 分。评分细则见附件 2。

——微型课。全部学科采取微型课方式进行比赛。每个学科规定 3 个课题。参赛选手从指定的 3 个课题中随机抽取相应学科中的 1 个课题进行微型课展示，时间为 10—13 分钟。各科微型课课题见附件 3。

——答辩。评委围绕参赛选手微型课内容，就教育理念、教学设计、教学方法、教学内容、教学评价等方面提问 1—2 个问题。每位选手答辩时间不超过 3 分钟。

——才艺展示（中小学各学科）。主要展示当代大学生的艺术风采和良好精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。时间不超过 5 分钟。

——专业技能展示（学前教育）。主要测试毕业生教学能力及职业技能掌握情况，包括简笔画、歌唱、舞蹈以及硬笔书法、语言表达能力、教学主题网络图设计等项。本次抽测内容为教学主题网络图设计，具体要求见附件 3。

3. 其他。

——除学前教育外，其他各科微型课要求有板书展示。

——体育学科以作课的形式进行比赛，授课时间为 30 分钟。

——英语学科微型课环节要求全英教学，答辩环节不作要求。

——微型课环节未达到规定时间要求的，酌情扣分。

——各参赛高校预赛环节可对比赛办法进行适当调整。

六、对象与名额

1. 本届比赛的参赛对象为全省高等学校师范类专业 2025 年应届毕业生。

2. 各高校推荐名额依据师范专业数、在校生人数以及往年获奖情况综合确定，具体各校推荐参赛名额见附件 4。

七、奖励奖项

本届比赛设个人一、二、三等奖，对获奖选手颁发获奖证书。

——个人三等奖由各高校依据预赛情况进行申报，省教育厅审核认定产生。

——个人二等奖由各高校依据预赛情况进行推荐，同时报送选手参赛视频，省教育厅组织专家集中进行评审认定产生。

——个人一等奖由各高校依据预赛情况推荐选手参加决赛，按照参赛选手 80%的比例择优产生，其余 20%的参赛选手视决赛成绩认定二等奖或三等奖。

八、有关要求

1. 各参赛高校要精心组织，周密安排，加强管理。要教育学

生树立良好风尚，赛出水平，赛出风格，赛出友谊。遵守纪律，尊重对手，尊重评委。对比赛结果若有异议，由领队向主办单位陈述和反映。对于弄虚作假、有失公平的情况，一经发现将严肃处理。

2. 各参赛高校要本着“公平、公正、公开”的原则，认真组织本校的技能竞赛，层层遴选、层层培育，选拔出优秀毕业生参赛。通过开展技能竞赛，进一步提高教育实践环节培养质量，增强师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，助力拔尖创新人才脱颖而出。

九、其他

1. 请各参赛高校在组织本校预赛的基础上填写《报名表》（见附件5），于10月9日前将《报名表》盖章扫描件、excel表格及推荐二等奖选手的参赛视频报送至安阳师范学院教务处，电子邮箱：sjk2900279@163.com。

2. 推荐个人二等奖选手视频资料如下：

（1）一节微型课。提交要求如下：课题来源于本通知附件3，时长13-15分钟，mp4格式，不超过300M。

（2）命名要求。单个选手视频资料命名：学校名称+参赛学科+选手姓名；所有视频统一打包后，请将文件命名为：学校名称+推荐二等奖。

3. 食宿安排。各高校参赛选手、指导教师的食宿由承办单位统一安排，差旅费由各参赛高校按规定予以报销。

4. 比赛各环节具体工作事宜将通过“河南高校师范生技能比赛”QQ群（群号：592048755）发布，请各参赛院校负责同志入群并及时关注。

5. 赛事联络人

河南省教育厅教师工作处

张会敏、郭铠源 0371-69691798

河南省基础教育课程与教学发展中心

吴玉华、王永玉 0371-62005230

安阳师范学院教务处

郭丹 0372-3300279 王志勇 0372-2900279

附件 2

教学技能比赛评分细则

(中学组、小学组)

项 目		评分内容	分值
微型课	理念 与目标	教学理念新，体现以核心素养为底色和主色的新课改精神；教学目标明确、具体、全面，指向性、科学性、操作性强。	15
	内容 与过程	教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片段，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出，形成闭环；教学过程体现新课改理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生的生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的价值观、必备品格和关键能力培养。	20
	方法 与手段	教学方法运用灵活多样，具有启发性，突出探究性，体现大单元设计和学科实践活动开发，教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学，实现深度学习。	15
	教学基本素养	教态得体、仪表大方、教学语言恰当。	10
	粉笔字	书写格式标准、规范，布局科学、合理，字迹清楚、优美。	10
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15

教学技能比赛评分细则

(学前教育组)

项 目		评分内容	分值
微型课	理念与目标	体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点合理、明确。	15
	内容与过程	教学思路清晰，活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，过渡自然，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位，能体现面向全体，因人而异的教学原则；突出幼儿创新能力培养；注意品德教育的有机渗透。	15
	方法与手段	教学方法与手段选择灵活多样，以游戏为基本活动形式，符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；重视学习方法指导，善于培养幼儿学习能力。	15
	表达与展示	普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。	15
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
专业技能展示 教学主题网络图设计		能充分运用给定的资源，并能依据自己对主题的认识，拓展相关的资源；主题网络图绘制具有丰富性、科学性、具体化和操作性强等特点，充分考虑到生活化、兴趣性、适宜性、幼儿主体性和家园合作等因素。网络图至少有三个层级（包含主题名称一级），第二、三层级至少有三个活动。	25

附件 3

教学技能比赛微型课课题

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
中学语文	统编初中语文八年级下	第一单元	《社戏》
	统编初中语文八年级下	第五单元	《在长江源头各拉丹冬》
	统编初中语文八年级下	第六单元	《马说》
小学语文	统编教材二年级上册	第五单元	《我要的是葫芦》
	统编教材四年级上册	第二单元	《一个豆荚里的五粒豆》
	统编教材五年级上册	第三单元	《口语交际：讲民间故事》
中学数学	2012 年教育部审定人教版七下	第八章	8.2 消元——解二元一次方程组 (P91 ~ 93)
	2013 年教育部审定人教版八下	第十八章	18.1.1 平行四边形的性质 (P41 ~ 43)
	2013 年教育部审定人教版九上	第二十五章	25.2 用列举法求概率 (P136 ~ 137)
小学数学	人教版三年级上册	8. 分数的初步认识	几分之一 (p90-p91 例 1、例 2)
	人教版五年级上册	3. 小数除法	除数是整数的小数除法(第 2 课时) p25 例 2
	人教版六年级上册	6. 百分数 (一)	认识百分数 p80-p81
中学英语	人教版八年级上册	Unit 7	Will people have robots? Section A 1a-2d
	人教版八年级上册	Unit 7	Will people have robots? Grammar Focus-3c
	人教版八年级上册	Unit 7	Will people have robots? Section B 2a-2e
小学英语	人教版五年级上册	Unit 4	What can you do? Part A Let's talk
	人教版五年级上册	Unit 4	What can you do? Part B Read and write
	人教版五年级上册	Unit 4	What can you do? Part C Story time
中学道德与法治	统编教材七年级下册		复习课一节,具体内容选手自定
	统编教材八年级下册		新授课一节,具体内容选手自定
	统编教材九年级上下册		习题讲评课一节,具体内容选手自定

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
小学道德与法治	统编教材一年级上册	第一单元我是小学生啦	第4课上学路上第1课时
	统编教材四年级上册	第四单元让生活多一些绿色	第12课低碳生活每一天第1课时
	统编教材六年级上册	第二单元我们是公民	第4课公民的基本权利和义务第2课时
历史	现行统编教材七年级下册	第三单元第19课	清朝前期社会经济的发展
	现行统编教材八年级上册	第五单元第17课	中国工农红军长征
	现行统编教材九年级上册	第五单元第14课	文艺复兴运动
地理	人教版七年级下册	第七章	第二节 东南亚
	人教版八年级上册	第二章	第四节 自然灾害
	人教版八年级下册	第七章	第二节 “鱼米之乡”——长江三角洲地区
物理	人教版八年级上册	第六章 第2节	密度
	人教版八年级下册	第九章 第2节	液体的压强
	人教版九年级全一册	第十七章 第2节	欧姆定律
化学	人教版九年级上册	第一单元	课题1 物质的变化和性质
	人教版九年级上册	第三单元	课题1 分子和原子
	人教版九年级下册	第十单元	课题1 常见的酸和碱
生物学	人教版七年级下册	第四单元	第二章第三节 合理营养与食品安全
	人教版八年级上册	第五单元	第一章第七节哺乳动物
	人教版八年级下册	第七单元	第一章第一节 植物的生殖
中学体育	人教版九年级	第三章	足球：运球绕杆射门
	人教版八年级	第四章	篮球：同侧步持球突破
	人教版九年级	第七章	体操：头手倒立
小学体育	人教版5至6年级教师用书	第六章	足球：脚背正面射门
	人教版5至6年级教师用书	第六章	篮球：体前变向换手运球
	人教版5至6年级教师用书	第五章	体操：山羊分腿腾越
中学音乐	人民教育出版社八年级上册	第三单元	献上最洁白的哈达
	人民教育出版社八年级下册	第一单元	流水
	人民教育出版社九年级上册	第三单元	前门情思---大碗茶

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
小学音乐	人民教育出版社二年级下册	第一单元	山谷回音真好听
	人民教育出版社四年级下册	第二单元	苗岭的早晨
	人民教育出版社五年级下册	第三单元	故乡是北京
初中美术	人民美术出版社七年级上册	第 2 课	手绘线条图像-会说话的图画
	人民美术出版社八年级下册	第 1 课	绘画的多元化
	人民美术出版社九年级上册	第 7 课	从二维到三维
小学美术	人民美术出版社二年级上册	第 10 课	杯子的设计
	人民美术出版社四年级上册	第 2 课	生活中的暖色
	人民美术出版社五年级下册	第 17 课	雕塑之美
小学科学	大象版一年级下册	第四单元	2. 找空气
	大象版三年级上册	第五单元	1. 声音是怎样产生的
	大象版五年级下册	第四单元	4. 食物链
初中信息技术(参赛选手可从两套教材中任选一套备赛)	河南大学出版社与河南电子音像出版社七年级上册	第二章	第二节 局域网
	河南大学出版社与河南电子音像出版社七年级下册	第二章	第二节 用公式处理表格数据
	河南大学出版社与河南电子音像出版社八年级下册	第三章	第一节 程序也会见机行事-----分支程序设计
	河南科学技术出版社七年级上册	第二单元	第 7 课 用 IF 函数评价空气质量
	河南科学技术出版社七年级下册	第二单元	第 3 课 选择结构嵌套
	河南科学技术出版社八年级上册	第一单元	第 2 课 走进因特网
小学信息技术(参赛选手可从两套教材中任选一套备赛)	河南大学出版社与河南电子音像出版社三年级上册	第七课	展示自己我能行
	河南大学出版社与河南电子音像出版社四年级上册	第四课	动感十足的“图书”
	河南大学出版社与河南电子音像出版社六年级上册	第十二课	《清明上河图》拼拼看
	河南科技出版社三年级上册	第四单元	二、搜索引擎本领大
	河南科技出版社四年级上册	第一单元	二、有效管理邮件
	河南科技出版社六年级上册	第二单元	五、秘籍中的小画笔

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
中学心理健康	北师大版七年级	第十九课	做生命的守护人
	北师大版八年级	第一课	正确认识自己
	北师大版九年级	第十三课	“阳光”心态
小学心理健康	大象版四年级	第五单元 12	克服胆怯
	大象版五年级	第四单元 10	化解冲突 收获友谊
	大象版六年级	第五单元 13	笑迎挫折
劳动	第三学段(5—6 年级)		“传统工艺制作”任务群：体验一项本地传统工艺制作项目
	第四学段(8 年级)		“烹饪与营养”任务群：为家人制作一次晚餐(非一道菜的制作)
	第四学段(7 年级)		“公益劳动与志愿服务”任务群：劳动文化我宣讲
综合实践活动	海燕版三年级上册	活动 2	交通与安全
	海燕版五年级上册	活动 2	校园周边食品安全
	海燕版七年级上册	第一部分考察探究	生态环境状况调查
学前教育			语言：《好心的小蛇》
			社会：《最勇敢的人》
			科学：《玩转塑料瓶》

附件 4

教学技能比赛参赛名额分配表

参赛高校	现场决赛 参赛名额	二等奖 推荐名额	三等奖 推荐名额
河南师范大学	14	18	14
信阳师范大学	14	18	14
洛阳师范学院	13	18	13
商丘师范学院	13	18	13
周口师范学院	13	18	13
郑州师范学院	9	12	18
南阳师范学院	9	12	18
安阳师范学院	14	18	14
焦作师范高等专科学校	12	18	10
郑州幼儿师范高等专科学校	4	6	10
安阳幼儿师范高等专科学校	1	4	13
驻马店幼儿师范高等专科学校	2	4	4
商丘幼儿师范高等专科学校	1	2	4
河南大学	8	12	25
新乡学院	5	8	17
洛阳理工学院	3	4	6
许昌学院	1	2	7
河南科技学院	1	2	10
河南财政金融学院	1	2	6
黄淮学院	1	2	4
南阳理工学院	1	2	4
平顶山学院	2	2	4
商丘学院	2	2	6
中原科技学院	2	2	20
信阳学院	1	2	10
安阳学院	1	2	2
商丘工学院	1	2	2
开封文化艺术职业学院	2	2	6
新乡职业技术学院	3	2	6
其他举办有师范类专业的本科院校	1	1	2
其他举办有师范类专业的高职院校	1	1	2

附件 5

教学技能比赛参赛报名表

参赛学校：_____

负责人：_____

联系电话(手机)：_____

序号	姓 名	性别	民族	出生 年月	培养目标	培养 层次	专业	参赛 学科	参赛学段	参赛方式	指导教师
										现场决赛	
										
										推荐二等奖 /	
										
										推荐三等奖 /	
										

联系人：_____

联系电话(手机)：_____

电子邮箱：_____

填表说明：1. 此表请使用 excel 格式。2. 培养目标：中学教师、小学教师或幼儿园教师。3. 培养层次：本科或专科。4. 参赛方式：现场决赛、推荐二等奖、推荐三等奖。5. 推荐二、三等奖无需填报指导教师。

