



鄭州師範學院
Zhengzhou Normal University

本科教學質量報告

Report on Undergraduate Education Quality

(2016—2017 學年度)

二〇一七年十二月

目录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	2
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 本科主讲教师情况.....	3
(三) 教学经费投入情况.....	4
(四) 教学设施应用情况.....	4
1. 教学用房.....	4
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	5
3. 图书馆及图书资源.....	5
4. 信息资源.....	6
三、教学建设与改革.....	6
(一) 制度建设.....	6
(二) 专业建设.....	6
(三) 课程建设.....	7
(四) 教材建设.....	8
(五) 实践教学.....	8
1. 实验教学.....	8
2. 本科生毕业设计(论文).....	8
3. 实习与教学实践基地.....	9
(六) 创新创业教育.....	9
(七) 教学改革.....	9
四、质量保障体系.....	10
(一) 校领导情况.....	10

(二) 教学管理与服务.....	10
(三) 学生管理与服务.....	10
(四) 质量监控.....	11
五、学生学习效果.....	11
(一) 毕业情况.....	11
(二) 就业情况.....	12
(三) 转专业情况.....	12
(四) 其它学习效果情况.....	12
六、特色发展.....	13
七、存在问题及改进计划.....	15
(一) 主要问题.....	15
(二) 改进措施.....	15
1. 实施“十三五”规划，推进管理体制改.....	15
2. 强力推进评估，提高人才培养质量.....	15
3. 加强科学研究，提升创新能力.....	16
4. 坚持外引内培，提高师资水平.....	16
5. 改善办学条件，提高保障能力.....	16
6. 加强党建和思想政治工作，为学校发展提供坚强保证.....	17

郑州师范学院本科教学质量报告

(2016—2017 学年度)

郑州师范学院是 2010 年 3 月经教育部批准建立的一所全日制普通本科院校。学校现设置本科专业 35 个，其中 24 个为 2011 年以后新办专业。招生批次为第二批次。

学校全日制在校学生 16996 人。全校教职工 1064 人，其中专任教师 850 人。学校共有 2 个校区，2 个均为本地校区。

学校有党政机构 35 个，教学单位 20 个。在省内各地有校友会数量 14 个。与学校签署协议联合进行人才培养、科学研究、生产服务等活动的机构 25 个，其中学术机构 5 个，行业（企业）机构 15 个，地方政府 5 个。

2016—2017 学年度，在上级党委、政府的正确领导和大力支持下，学校党委团结带领全体教职员工，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，以学科专业建设为龙头，以全面提升人才培养质量为核心，以“凝练特色，迎评促建”为主题，以加强“内涵、质量、特色”建设为重点，做好迎接 2018 年本科教学工作合格评估基础性工作，取得了可喜成绩。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是植根郑州、面向河南、辐射全国，致力于建设省内一流、全国知名、特色鲜明的高水平应用技术型本科院校。学校人才培养目标定位于培养德智体美全面发展，基础理论扎实，专业技能过硬，综合素质优良，适应基础教育需要和经济社会发展，具有一定创新能力的基础教育师资和高级应用型专门人才。学校坚持以适应地方经济社会发展为宗旨，为基础教育改革和区域经济建设、社会发展、文化传承与创新服务，为实现河南省“三大战略”布局提供人才保障和智力支持。

（二）学科专业设置情况

学校现有的 35 个本科专业中 19 个为师范类专业。授予学位涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 个学科门类。目前本科专业布局结构为：理学专业 8 个占 22.86%、教育类专业 7 个占 20%、

文学专业 5 个占 14.29%、工学专业 5 个占 14.29%、艺术学专业 4 个占 11.43%、法学专业 2 个占 5.71%、管理类专业 2 个占 5.71%、经济类专业 1 个占 2.86%、历史学专业 1 个占 2.86%。初步形成了以教育学、理学、文学为传统优势，以工学、艺术学、法学、管理学、历史学、经济学为必要补充的学科格局。“教育学原理”学科是河南省第八批重点学科。

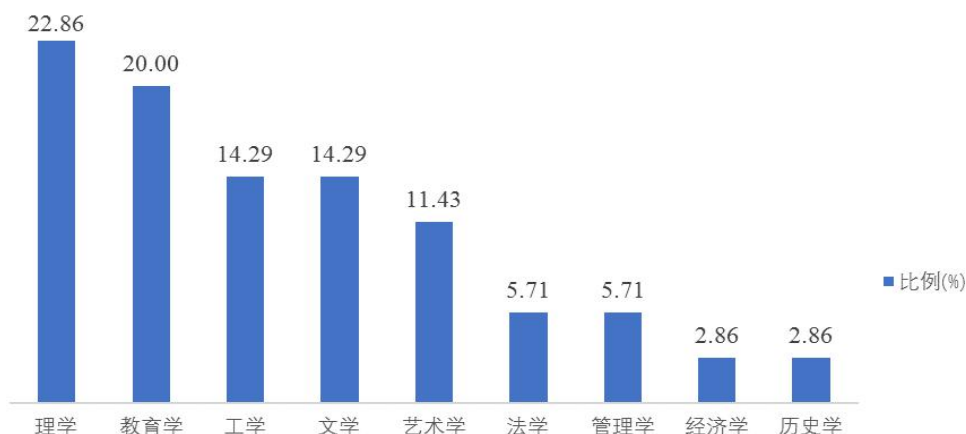


图 1 各学科专业占比情况

（三）在校生规模

2016-2017 学年全日制本科在校生 11288 人（一年级 3395 人，二年级 2970 人，三年级 2452 人，四年级 2471 人），专科在校生 5708 人，合计全日制在校生人数 16996 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 66.42%。业余在校学生 5319 人，折合在校生共 18769 人。各类在校生的人数情况如表 1 所示：

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	普通高职(含专科)生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大(业余)学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数
		全日制	非全日制	全日制	非全日制								
11288	5708	0	0	0	0	0	0	0	0	5910	0	0	0

（四）本科生生源质量

长期以来，学校高度重视招生工作，不断加大招生宣传的力度，不断优化宣传形式，整合多种媒体资源展现郑州师范学院的办学实力和学科专业特色，

吸引了一大批优秀考生慕名报考，生源质量逐年提高。2016年我校本科招生计划3511人，其中普通本科计划2790人，少数民族预科班50人，专升本计划671人，面向全国25个省市自治区招收本科学生，省内计划3362人，外省招生计划149人。在河南省文科录取最低分478分，高出省控线20分；理科录取最低分472分，高出省控线25分；在其他各省录取最低分也均超出各省录取省控分数线。从录取成绩来看，录取生源质量情况持续保持良好的上升态势。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

坚持引育并举，努力打造高水平师资队伍。修订了《郑州师范学院引进高层次人才暂行办法》，制订《郑州师范学院2017年公开招聘博士实施方案》等文件，吸引高层次人才，今年新引进博士达到20人。制定《郑州师范学院“双师型”教师队伍建设管理办法》等文件，加强师资培养，全力打造适应本科教学的师资队伍。采取校聘、课程教授等方式，努力解决教师数量不充足的问题。

学校现有专任教师850人，外聘教师144人，折合教师总数为922人，就折合在校生数18769人计算，生师比为20.36:1。专任教师中国家级名师1人、国家级优秀教师1人、省教学名师2人、省级优秀教师6人、省级学术技术带头人30人、省级高校青年骨干教师资助对象16人。

专任教师中，具有高级职称的专任教师283人，占专任教师的比例为33.29%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师676人，占专任教师的比例为79.53%。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为561，占总课程门数的38.8%；课程门次数为1224，占开课总门次的31.49%。

正高级职称教师承担的课程门数为174，占总课程门数的12.03%；课程门次数为332，占开课总门次的8.54%。其中教授职称教师承担的课程门数为168，占总课程门数的11.62%；课程门次数为324，占开课总门次的8.34%。

副高级职称教师承担的课程门数为425，占总课程门数的29.39%；课程门次数为894，占开课总门次的23%。其中副教授职称教师承担的课程门数为393，占总课程门数的27.18%；课程门次数为845，占开课总门次的21.74%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 78 人，以我校具有教授职称教师 104 人计，主讲本科课程的教授比例为 75%。

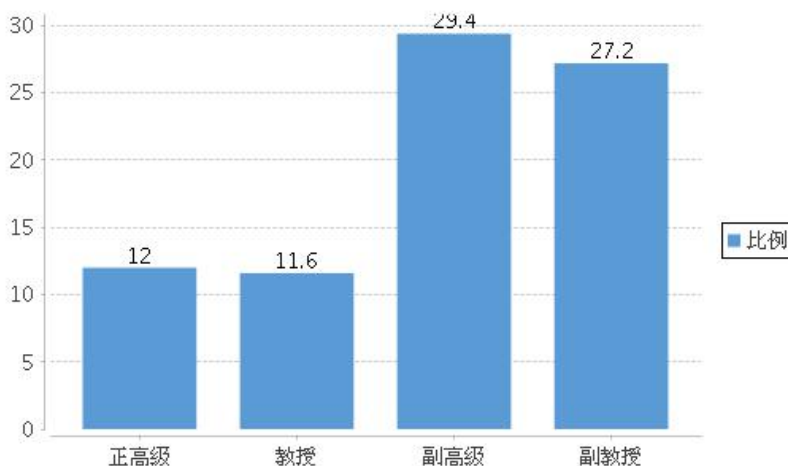


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年均主讲本科课程。国家级、省级教学名师主讲本科课程的比例为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 40 人，占授课教授总人数比例的 47.62%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 170 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 44.16%。

（三）教学经费投入情况

学校通过多种渠道筹措资金，优先保证教学投入，并积极采取措施，严格控制非教学性支出，逐年加大教学日常经费投入，为确保教学正常运行、提高教学质量提供了资金保障。2016 年教学日常运行支出为 5439.03 万元，实验经费支出为 192.16 万元，实习经费支出为 173.51 万元。生均教学日常运行支出为 3200.18 元，生均本科实验经费为 170.23 元，生均本科实习经费为 153.71 元。

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2016 年统计，学校总占地面积 962685m²，其中有自主产权的土地面积为 706685m²。绿化用地面积为 69358m²。学校完成建筑总面积为 625427.76m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 294847.24m²，其中教室面积 182396.91m²，实验室及实习场所面积 18798m²。学生食堂面积为 32062.23m²，学生宿舍面积为 142783.73m²，体育馆面积 22073.35m²。拥有运动场 1 个，面积达到 78400m²。

按全日制在校生数 16996 人计算，生均学校占地面积为 56.64（m²/生），生均建筑面积为 36.80（m²/生），生均绿化面积为 4.08（m²/生），生均教学行政用房面积为 17.35（m²/生），生均实验、实习场所面积 1.11（m²/生），生均宿舍面积 8.40（m²/生），生均体育馆面积 1.30（m²/生），生均运动场面积 4.61（m²/生）。

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 22137.20 万元，生均教学科研仪器设备值 1.18 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2438.84 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.02%。

本科教学实验仪器设备 11140 台（套），合计总值 12894.34 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 164 台（套），总值 4263.40 万元，按本科在校生 11288 人计算，生均实验仪器设备值 11423.05 元。

学校先后与地方企事业单位共建校外实习基地 168 个，在建成一批校内实训场所的基础上，新获批了生物学、化学两个省级实验教学示范中心，现有省级实验教学示范中心 4 个。科研信息楼具备搬迁条件，大礼堂主体竣工。特殊教育康复实验楼即将投入使用。

3.图书馆及图书资源

学校每年投入大量资金用于文献资源建设，并及时更新软硬件设施。图书馆总面积 30000 余平方米，具有较好的网络环境和数字化信息资源，实现了藏、借、阅一体化和管理智能化。图书馆新购纸质图书 4 万余册入库，基础教育教材教参库和旅游规划数据库建设完成并发布使用，图书自助借还系统完成招标。截至 2016 年底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 30286m²，阅览室座位数 2800 个。图书馆拥有纸质图书 1601767 册，当年新增 140414 册，生均纸质图书 85.34 册。图书馆还拥电子图书 2162778 册，数据库 37 个。2016 年图书流通量达到 263701 本次，电子资源访问量 12774466 次。

4.信息资源

学校校园网主干带宽达到 1000Mbps。校园网出口带宽 1500Mbps。网络接入信息点数量 8700 个。电子邮件系统用户数 5000 个。管理信息系统数据总量 26GB。信息化工作人员 15 人。

三、教学建设与改革

2016—2017 学年度，学校教学工作围绕“迎评促建”主题，以创建具有特色的合格本科院校为引领，协同创新，探索“132”应用型人才培养模式；以课程建设为抓手，优化专业结构，构建活力高效课堂；以教研活动为主阵地，规范教学过程管理，提升人才培养质量；以合格评建为契机，建档建章立制，全面提升本科教学水平。

（一）制度建设

推进教师管理改革。落实教育部关于深化高校教师考核评价制度改革指导意见，制定《郑州师范学院深化教师考核评价制度改革实施方案》，探索建立科学合理的考核评价体系。调研、分析、论证校内绩效考核奖励办法施行情况，充分吸收各部门提出意见和建议，修改完善《校内岗位津贴实施方案》。结合学校实际情况，制定了《郑州师范学院基层教学组织建设与管理办法》，激发了基层教学组织建设的主动性与创造性，强化了基层教学组织在立德树人、提高教学水平和人才培养质量中的基础性作用。

制定《郑州师范学院大学生创新创业教育实施方案》，深化创新创业教育教学改革，增强实践环节，健全模块化、校院结合的创新创业教育系列化课程；推进“郑州协同创新创业中心”建设，完善大学生“创客”管理机制，完善孵化、加速、众创等创新创业平台；通过开展大学生创业大赛、建设创客空间、设立“晨星成长基金”等，扶持学生创新创业团队发展壮大。出台了《郑州师范学院“大学生创新性实验计划”项目管理办法（暂行）》，启动了校级立项项目，确定立项重点项目 36 项、一般项目 57 项，其中创新类项目 78 项，创业类项目 15 项。

（二）专业建设

学校按照合格本科目标要求和学校事业发展规划，合理调整专业结构，在继续新增应用型本科专业的同时，根据国家经济社会发展形势和学校专业现状，分批次压缩现有专科专业数量。我校现有 6 个省部级优势专业。2016 年学校招

生的本科专业 31 个，无停招的本科专业。2017 年新增 4 个本科专业，分别是科学教育、中药资源与开发、视觉传达设计、社会工作，使本科专业总数达到 35 个。在调研基础上，完成了 2017—2019 年新增本科专业规划的论证及专业申报工作；“学前教育专业”获批省级专业综合改革试点；学校获得“郑州市双创教育示范单位”。

我校专业带头人总人数为 32 人，其中具有高级职称的 30 人，所占比例为 93.75%，获得博士学位的 16 人，所占比例为 50.00%。

（三）课程建设

推进课程网络化建设。2 门国家级教师教育精品资源共享课程于 2017 年 1 月顺利结项并实现上线开放。本学年开展了在线课程建设专项培训，使广大教师提升在线教育理念，熟悉慕课建设流程、掌握微课制作方式；在全面推广“泛雅网络课程平台”课程资源建设的基础上，开展了首批校级在线开放课程项目立项工作，已经向省教育厅推荐省级在线开放课程 2 门，并拟向全国 UOOC 优课联盟平台推荐，现已开课。

推进课程体系改革。各专业适当压缩必修课，增加选修课，强化实践教学环节。加强全校公选课改革与管理。强化思想政治教育课程改革，提高思政课教师教学水平，坚持“马工程”教材进课堂工作，以思想性、创新性统领相关课程改革建设，提高思想政治课的实效性。大力开展公共艺术教育，结合网络课程，实施线上线下结合，开足公共艺术类选修课程。

本学年，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学团队和声乐课程团队获得郑州市优秀教学团队，《无机化学》《钢琴》和《电视摄像》3 门课程获批市级精品资源共享课程立项。目前，我校已建设有 2 门国家级精品资源共享课，1 门省级精品资源共享课。MOOC 课程 16 门，SPOC 课程 6 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1446 门、3887 门次。

近两学年班额统计情况详见表 2。

表 2 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	10.37	31.98	21.4
	上学年	71.78	28.37	18.82
31-60 人	本学年	64.57	34.23	68.48
	上学年	56.82	36.54	61.67

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
61-90 人	本学年	10.37	10.81	6.02
	上学年	8.79	5.29	10.44
90 人以上	本学年	14.69	22.97	4.1
	上学年	23.36	29.81	9.07

(四) 教材建设

进一步规范了教材选用流程，健全教材选用和征订管理机制。严格选用近三年出版的规划教材、优秀教材以及国家规定的“马工程”系列教材，建立了使用单位对教材质量及售后服务评价的机制。2016-2017 学年，学校按照相关规定，开展了教材质量满意度调查和使用教材情况分析，结果显示：统编教材使用率为 100%，教材选用整体水平较高，使用效果好。2016-2017 学年共发放教材千余种，近 20 多万册；经常性深入教学单位了解教材质量问题以及供货商的售后服务等情况。

坚持精品教材意识，逐步建设高质量教材体系。学校以学科专业建设、精品课程建设和教学改革成果为依托，加大投入力度，注重优化配套，促进推广选用，逐步建成培养应用型人才需要的高质量、立体化教材体系。积极申报并参加国家级马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程及相关培训。在完成了国家级精品资源共享课程《小学英语教学设计》和《特殊儿童学习与发展》建设工作的基础上，出版的规划教材。2016 年，共出版教材 9 种（本校教师作为第一主编）；当年入选省部级规划教材 9 种。

(五) 实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 314 门，其中独立设置的专业实验课程 28 门。

学校有实验技术人员 9 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 22.22%，具有硕士及以上学位 4 人，所占比例为 44.44%。

2. 本科生毕业设计（论文）

加强毕业论文（设计）管理与指导，提高本科毕业生的论文质量。本学年共开设了 3060 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 415 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比

例约占 48.67%，学校还聘请了 7 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数少于 7 人，保质保量完成了 2017 届 2904 名全日制本科毕业生论文（设计）工作。进一步明确学位授予管理相关规定，规范学士学位授予工作，授予学士学位 2829 人。

3.实习与教学实践基地

重视实践教学，加强实习见习管理，进一步落实双导师制，提升实习见习实效。2016-2017 学年，学校安排 18 个学院 6219 名本专科学生参加实习活动，其中顶岗实习 184 人，圆满完成实习任务。到 2017 年 8 月，我校 46 名教师和中小学教师置换任教，为教师了解中小学和服务基础教育创新了途径。主要涉及到十五个学科，包括高中、初中和小学，中小学主要分布于郑州市属、区属、荥阳和中牟。

出台相关管理规定，进一步加强校内外实验基地和实训基地建设，规范实践基地管理。学校现有校外实习、实训基地 168 个，本学年共接纳学生 2437 人次。

（六）创新创业教育

学校设立创新创业教育机构 1 个，拥有创新创业教育专职教师 5 人，创新创业教育导师 5 人，至今有 176 人次参加了创新创业教育机构的培训。

设立创业实习基地 13 个，其中创业示范基地 1 个，开展创业培训项目 3 个。

设立创新创业教育实践平台 3 个。开设创新创业教育课程 1 门。开设职业生涯规划及创业指导课程 3 门。开展创新创业讲座 18 次。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 5 个（其中创新 3 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 7 个（其中创新 2 个，创业 5 个）。

（七）教学改革

进一步深化教育教学改革。依照学校出台的《教师教育改革指导性意见》，以各级各类项目为带动，进行培养模式和课程教学研究，将我校教师教育改革推向深入。我校省重点学科——“教育学原理”顺利通过结项验收。省级、国家级卓越教师培养计划《农村小学全科教师培养模式改革实践》和《地方师范院校与医学院校、特殊教育学校联合培养卓越特教教师的改革与实践》两个项目正按计划实施。陈国维教授被评为国家级“教学名师”，杜志强教授被评为省级“教学名师”。我校承担的 3 项河南省教改项目顺利结项，并积极申报了省

级教学成果奖，获得特等奖 1 项、一等奖 1 项。2017 年河南省教育师教育课程改革项目评审中，我校获准立项 6 项重点项目，15 项一般项目。在 2016 河南省教师教育教学成果奖评审中，我校获得一等奖 3 项，二等 3 项。

学校以河南省电子商务创业孵化基地为依托，建立协同育人机制，设立了“农副产品销售”等创业项目，与苏州拉唯、开封耶鲁、沃伦教育等七家公司签订了校企合作协议。积极开展创新创业教育，出台《郑州师范学院“大学生创新性实验计划”项目管理办法（暂行）》，确定立项重点项目 36 项、一般项目 57 项，资助总额 30.8 万元。3 月份郑州协同创新创业中心在我校揭牌，学校获批河南省教育厅第四批创新创业示范基地。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 21 项，建设经费达 60.00 万元。

四、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 6 名，所占比例为 60.00%，具有博士学位 7 名，所占比例为 70.00%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 13 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 38.46%；硕士及以上学历 12 人，所占比例为 92.31%。

院级教学管理人员 38 人，其中高级职称 25 人，所占比例为 65.79%；硕士及以上学历 26 人，所占比例为 68.42%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项，发表教学研究类论文 25 篇，教学管理类论文 23 篇。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 94 人，按本科生数 11288 人计算，学生与辅导员的比例为 120:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 9 人，所占比例为 9.57%，具有中级职称的 20 人，所占比例为 21.28%。学生辅导员中，具有研究生学历的 74 人，所占比例为 78.72%，具有大学本科学历的 20 人，所占比例为 21.28%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 6256.33:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位的 1 人，所占比例为 50.00%。

学校继续加强质量管理，强化质量监控。建立新一届督导委员会专家组，进一步做好教学督导工作；坚持听课、同行评教和学生网络评教制度。全面建立学生信息员制度，建立学生信息员组织体系，及时反馈教学信息，加强管理者——教师——学生之间的沟通，促进常规教学的规范化。继续完善教学质量监控体系，坚持“两级督导”、“三级教学检查”、“领导听课”制度和学生民主座谈会、网络满意度调查、填写教学日志到学生成绩分布与分析等形式的教学质量信息收集、反馈、通报制度，逐步健全教学质量监控体系。

学生评教覆盖面为 99%，其中评价结果为良好以上的占 100%。同行、督导评教覆盖面为 14.29%，其中评价结果为良好以上的占 100%。校领导评教覆盖面为 26.67%，其中评价结果为良好及以上的占 100%。

在规范各教学环节标准的同时，严格执行教学工作检查，狠抓教学秩序。加强期初、期中、期末三阶段教学检查。坚持组织学期初、学期中教学工作会，及时解决教学中的问题、推进教学工作的进行。组织学期初的试卷大检查、教学大检查及学位论文抽检工作，有效加强教学质量管控，稳定教学秩序，确保教学质量。坚持《郑州师范学院听课制度》，督促落实各级领导、教学管理人员和同行教师听课，强化过程监控。学生网络评教参与率超过 97%，本学年评选出教学质量考评优秀教师 145 人。

建设和利用高校教学基本状态数据库，准确把握学校的教学基本状态，对照数据库指标体系查找存在的问题和不足，达到“以评促建”的目的，促使学校和职能部门进一步规范和改进工作。学校分三批组织本科专业评估工作，对我校 31 个本科专业（16-17 学年进行了两批，共 17 个本科专业）进行校内自查并加以反馈，以求及时分析本科专业教学状态，提高本科专业建设质量。

五、学生学习效果

（一）毕业情况

2017 届共有本科毕业生 2904 人，实际毕业人数 2904 人，毕业率为 100%，学位授予率为 97.42%。

（二）就业情况

学生就业率稳中有升。截至 2017 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业人数 2725 人，就业率达 93.84%。毕业生主要的毕业去向是企业，共有 2222 人在企业就业，占 76.52%。考研升学等 420 人，占 14.46%，其中出国（境）留学 18 人，占 0.62%。

（三）转专业情况

本学年，转专业学生 36 名，占全日制在校本科生数比例为 0.32%。无辅修和双学位情况。

（四）其它学习效果情况

2016 年底，学校根据学生学习满意度调查方案，采用教务管理系统网上调查和纸质调查方式，针对全校本科专业学生分专业、分年级进行了学习满意度调查。结果显示，学生学习满意度为 96.8%，其中非常满意达 27%。在 2016—2017 学年度两个学期的学生网上评教中，课程教学和教师评教优良率为 98.26%。

人才培养质量持续提升。本科毕业生考研再获佳绩，2017 届毕业生共有 412 名学生考上硕士，其中，考取 985 院校的 43 人，考取 211 院校的 128 人。各种竞赛再获硕果，参加全国大学生数学建模竞赛 6 人获奖；学校荣获第 19 届推广普通话宣传活动优秀组织奖；我校学生获得全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河南省总决赛二等奖、全国啦啦操联赛暨中国啦啦之星争霸赛健身操舞特等奖等各类奖项 50 余项。特别是，在第十四届河南省师范教育专业毕业生教学技能大赛中，我校学生获得一等奖 13 名、二等奖 1 名；残疾人艺术团获得“郑州市青年五四奖章”；孝女底慧敏同学获得“河南年度教育新闻人物”提名奖、被评为 2016 年度文明市民。

坚持立德树人基本导向。进一步发挥思想政治理论课教学的主渠道、主阵地作用；结合学校实际，全方位地对学生实施了生理心理、道德法制、文明养成、感恩教育等，增强广大学生的爱国、爱校、爱家意识，帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观；创新学生管理服务，成立弘毅书院，组织开展“学生工作特色品牌创建”系列活动；以服务青年学生成长成才为出发点，围绕社会主义核心价值观，聚焦思想引领，开展了大学生创业大赛、社团、志愿等各类实践活动，增强了大学生的综合素质。

教师继续教育培训成效明显。成人教育学院召开成教工作会议，加强教学团队、课程资源等基础建设，强化培养过程，创造性的完成了成教培训和招生任务；成人教育 2017 年申报 6 个本科专业及 3 个专科专业，共招生 1360 人；继续教育培训工作常态化趋势进一步显现，培训项目结构进一步优化，管理过程进一步规范，顺利完成了“援疆”项目、“国培与省培计划”（2015）后期等 19 个项目 7776 人的培训工作。

六、特色发展

近年来，学校利用自身优势，发挥地缘优势，更新服务理念，以服务社会为己任，主动融入经济社会发展主战场，为经济社会发展提供科技、文化和人才支撑，践行地方高校的责任和担当。

人才培养培训，提供智力支持。学校秉承教师教育优良传统，坚持“加厚基础、规范管理、练好内功、提升水平、办出特色”的发展思路，不断创新人才培养模式，全面提升应用型人才培养质量。

学校以国家级特殊教育“医教融合”和省级小学教育“全科培养”卓越教师培养项目为引领，做精做优教师教育，打造“特殊教育”“小学教育”等师范类优势品牌专业；以加强地方急需的生物、大数据、电子商务等战略性新兴产业的人才培养为目标，积极推进适应区域经济社会发展的非师专业集群试点转型发展，做实做强非师专业，逐步完善支撑地方经济社会发展的人才培养体系，为基础教育改革和区域经济社会发展提供人才支撑。升本以来，培养各类人才数以万计。学校是河南省唯一从事特殊教育师资培养培训的基地，培养的特殊教育师资作为教学和管理的主力军，遍布河南省所有特殊教育学校。

学校依托“教育部‘国培计划’示范性项目”“全国信息技术人才培训基地”“河南省中小学校长培训基地”“河南省援疆项目培训基地”等平台，提高继续教育水平和培训质量，承担省、市级以上培训项目 20 多项，培训学员 20 余万人次，真正把学校建成服务地方经济社会发展的人才培养培训基地。

科技研发服务，助推经济发展。学校发挥高校人才和科技优势，积极开展科技创新和成果转化，直接服务地方经济社会发展。

依托生物工程研究所成立的郑州市兰花工程技术研究中心，积极开展兰花新品种的引进、选育和栽培技术研究，目前中心共收集和选育的兰花品种有 120 多个，年产各类兰科植物种苗 60 多万株。研究中心惠企惠农，开展生产技术人员培训，积极推进科技成果转化，与郑州顺达高新农业技术有限公司等十多家

单位合作开展蝴蝶兰种植、联合开发达成合作协议。2016年该研究中心获批“观赏、药用兰花河南省工程实验室”。

学校创新“政会校企”模式，与河南省商务厅、河南省电商协会及相关电商企业联合成立河南省电商孵化基地，缓解河南电商群体成长迅速、跨境电商复合型人才培养缺口大的问题，基地已入驻孵化企业88家，承担国家自然科学基金项目3项，提供实习实训岗位1689个，孵化学生创业项目138个，企业取得专利数32个。基地开展创新孵化，大力培养电商人才，在全省8个分基地累计培训10万人次，帮助230多家传统企业实现电商化转型。2015年7月，电子商务创业孵化基地被评为“国家电子商务示范基地”。

河南省企业评价协会以我校为依托，从事企业评价、研究与咨询工作，为地区经济可持续发展提供科学理论支持；郑州协同创新创业中心在我校挂牌成立，中心围绕地方产业化转型升级和区域经济发展需求，先后与中国教育电视台等签署合作协议，签订产学研合作经费4000多万元；学校地理环境仿真研究中心联合郑州大学和解放军信息工程大学的技术力量，研究虚拟现实与地理环境仿真的理论和技术，《全空间信息系统与智能设施管理》获批国家重点研发计划项目；我校“大数据商务智能联合实验室”，联合百度（河南）营销服务中心深入开展云计算应用研究，共同构建下一代大数据基础数据平台，推动河南省企业的电子商务智能化进程。

文化传承创新，引领社会文明。学校牢记地方高校的使命，积极发挥自身优势，弘扬高雅文化，自觉引领社会文明。

学校主动服务新农村建设，先后委派五批干部驻村帮扶，驻村基础设施、经济发展、社会文明、医疗卫生等方面取得明显成效；每年暑期组织大学生进行“三下乡”社会实践活动，开展支教扶贫、社区服务等志愿服务活动；女子学院举办女性教育、就业创业等专题讲座和社会培训，取得了良好效果，受到社会一致好评。

学校积极弘扬优秀文化，参与黄帝故里拜祖大典、少林国际武术节等省会大型文化活动，每年开展服务新农村建设专题巡演等公益性演出20余场；精心组织高雅艺术进校园活动，连续八年入选河南省高雅艺术进校园品牌剧目到省内各高校巡演；十八大以来，300余名师生参加的大学生宣讲团，普及理论，宣讲时政；开设“道德讲堂”，提升社会文明程度和城市文明建设水平；学校的嵩山文明研究中心、中原文化研究所等开展中原文化等地域研究，以地方文化的繁荣促进经济社会发展。

学校树立全方位服务社会理念，“全国科普教育基地”郑州自然博物馆免费对外开放，年接待省内外观众12万人次；承接司法、公务员、教师资格等社会考试十多场，年承担6万人次的考务工作；每年千余名师生参加郑州地区的中招理化生实验操作考试、体育测试和高中学业体育测试工作；累计2万余人次参加郑州市统计局组织的各类社会调查；学校运动场、体育设施对社会开放，满足社区居民健身需求，服务全民健身计划；发挥学校思想库、智囊团的优势，助力国家中心城市建设，学校智库建设正紧锣密鼓筹建中……

立足地方、服务地方，在服务中成长，在实现自身价值中不断发展壮大，郑州师范学院凸显愈来愈大的发展潜力和空间，学校获得“全国文明单位”“全国语言文字工作先进单位”“河南省教师教育先进集体”等荣誉称号50多项。

七、存在问题及改进计划

（一）主要问题

在看到成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校发展中还存在诸多问题和挑战：一是与现代大学制度相适应的内部治理结构尚未成熟；二是师资队伍和专任教师总量严重不足、结构不合理，高层次学科领军人物和“双师型”教师缺乏；三是自主创新能力不足，科技成果产业化步伐需要加快；四是以评促建任重路艰，作为即将迎评的新建本科院校，个别办学指标及管理方面的规范需要进一步加强。这些问题，需要我们高度重视，认真研究，切实加以解决。

（二）改进措施

1.实施“十三五”规划，推进管理体制变革

大力学习宣传学校“十三五”事业发展规划，制定实施方案，做好规划的年度工作任务分解，有序推进规划目标任务的落实。推进校院两级管理体制变革，修订完善《校院两级管理体制变革实施方案》和《校内岗位津贴实施方案》；积极探索其他专项改革和学校综合改革。

2.强力推进评估，提高人才培养质量

强力推进本科教学工作合格评估工作。按照“本科教学工作合格评估领导小组”和评建办公室的统一安排，针对学校本科教学工作存在的薄弱环节，加强学校内部质量保障体系和实践教学体系建设，在做好评估档案材料建设上下

大工夫。扎实开展校内第三批本科专业评估，为我校本科教学合格评估工作打好基础。

积极筹备新一批省级重点学科申报，做好校级“本科教学工程”项目验收评估；以教师教育、计算机科学与技术、生物学为重点，着力搭建学科专业集群平台；大力推进在线开放课程（MOOC）建设、校级“基层教学组织”立项和“教师教育综合技能训练中心”功能室建设。以培养具有创业基本素质和开创型个性人才为目标加强创新创业教育，全力推动特色凝练与培育工作，切实提高人才培养质量。

拓展国际交流平台，提升国际化办学水平。加强对信息物流学院的指导与管理。做好成教、教师培训、郑州女子学院、联办研究生教育等工作。

3.加强科学研究，提升创新能力

加强科研项目的组织申报，加大科研成果培育支持力度，引导产出高水平、高质量科研成果。力争2017全年获批省级以上科研项目50项，获得省部级以上奖项3-5个。加强科研平台建设，做好省部级重点实验室和工程技术中心的申报。强化科研人才和创新团队建设，提升科研开放合作能力。加速科研成果转化。启动硕士学位授予单位立项建设工作。

4.坚持外引内培，提高师资水平

加大力度，做好“嵩山学者”计划实施工作；提高人才引进待遇，继续做好学科带头人、学术骨干等急需高层次人才的引进、培养；加强“双师型”教师队伍建设，打造高水平师资队伍。完善“教师发展中心”职能，开展教师培训与指导服务，提高教师专业化水平。

5.改善办学条件，提高保障能力

加快完善校园基本建设，加大资金投入，加强校内实践教学场所、实验实训室、人文社科研究基地、实习实训基地、图书和数字化校园等建设，进一步改善师生教学、科研、办公条件。

强化预算管理，规范会计核算，多渠道筹措资金，保证学校事业发展。压缩“三公”经费，努力提高教职工待遇。加强学校国有资产管理，规范国有资产处置行为；完善招标平台建设，做好大宗物资招标采购。开展工程审计，有计划开展财务审计。优化后勤管理运行机制，提高保障能力和服务质量。

6.加强党建和思想政治工作，为学校发展提供坚强保证

深入学习贯彻党的十八届六中全会精神，持续抓好巡视整改工作。积极推进党总支换届选举，着手筹备学校第二次党代会。积极推进两个“四项制度”建设，建立常态化机制，准确把握从严治党新常态。总结完善“三定一创”活动方案，加强基层服务型党组织建设。加强干部监督管理，提高干部工作效率和执行力。做好领导干部调整选配工作。

学习贯彻习近平总书记全国高校思想政治工作会议精神，牢牢掌握高校思想政治工作领导权，深化思想政治教育，严格落实意识形态工作责任制，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。加强正面宣传和舆论引导，稳步推进新媒体工作。持续推进校园文化繁荣发展，把社会主义核心价值观和法制教育落实到教育教学和管理服务的各个环节。深入推进精神文明建设，确保全国文明单位重创取得成功。加强党风廉政建设，弘扬廉洁文化，营造风清气正的良好环境。

新的发展带来新的机遇，新的时代呼唤新的征程。新的一学年，学校将紧紧抓住国家支持郑州建设国家中心城市、释放河南崛起巨大潜能的重大历史机遇，把握战略方向，用改革推动发展，用发展凝聚人心，全面激发办学活力，切实推动学校各项事业加快发展，为全面开创学校本科教育新局面做出新的贡献！

附件 1

河南省普通高等学校 2016—2017 学年 本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	66.42%	
2	教师数量及结构	1064	教师结构见附表 3、4
3	专业设置情况	35	见附表 5
4	生师比	20.36	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.18	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2438.84	
7	生均图书（册）	85.34	见附表 6
8	电子图书、电子期刊种数	2162778	见附表 6
9	生均教学行政用房（m ² ）	17.35	
	其中：生均实验室面积（m ² ）	1.11	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	3200.18	
11	本科专项教学经费（万元）	1815.73	
12	生均本科实验经费（元）	170.23	
13	生均本科实习经费（元）	153.71	
14	全校开设课程总门数	1446	
15	实践教学学分占总学分比例	28.09%	见附表 7
16	选修课学分占总学分比例	16.70%	见附表 8
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比	75%	不含讲座
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比	11.01%	
19	应届本科生毕业率	100%	
20	应届本科生学位授予率	97.42%	
21	应届本科生初次就业率	93.84%	
22	体质测试达标率	95%	
23	学生学习满意度	96.8%	
24	用人单位对毕业生满意度	/	
25	其它与本科教学质量相关数据		见附表 9-16

注：1.此表按国教督办函〔2017〕86 号文件中附件 2 的要求填写。其他与本科教学质量相关数据可另附表说明。

2.各项数据均保留小数点后两位数字。