

# 郑州师范学院文件

郑师院行〔2018〕143号

---

## 郑州师范学院

### 关于全面推进产学研合作教育的实施意见

为贯彻落实党的十九大报告中明确提出的“深化产教融合，校企合作”的精神，努力解决人才培养供给侧与产业需求侧结构性矛盾，学校将通过开展产学研合作教育，深化产教融合，以促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。现结合我校实际情况，特制订本意见：

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，紧紧围绕“郑州国家中心城市”战略，按照我校“教师教育做精做强，非师专业做实做优”的发展思路，全面推进产学研合作教育，不断深化教育教学改革，努力提升人才培养质量，促进学校转型发展，把我校建成特色鲜明的高水平大

学。

## 二、组织领导

(一) 学校成立产学研合作教育工作领导小组，(以下简称领导小组)，党委书记、校长任组长，副校级领导任副组长，成员分别由各二级学院、校办、人事处、科研处、财务处、教务处、学生处、就业指导中心等部门负责人组成。领导小组下设办公室(办公室设在科研处)。

产学研合作教育工作领导小组主要职责如下：

1. 全面领导学校产学研合作教育工作。
2. 研究、确立学校产学研合作教育工作的指导思想、工作机制和方向。
3. 审定学校产学研合作教育工作政策、相关工作制度、实施方案和工作计划。
4. 负责学校产学研合作教育项目工作的管理、检查、监督，审批重大产学研合作教育项目。
5. 负责对二级学院产学研合作教育工作进行考核与奖励。
6. 研讨和解决产学研合作教育工作中出现的主要问题和解决方法。

(二) 各二级学院应成立产学研合作教育工作小组，工作小组由各二级学院院长、总支书记任组长，副院长、副书记任副组长，各系主任、实验中心主任、院办公室主任、教学秘书为成员。

各二级学院产学研合作教育工作小组主要职责如下：

1. 根据院系专业设置的特点，多层次、多方位、多形式、多渠道开展产学研合作教育工作，制定切实可行的产学研合作教育工作年度计划和方案，并组织实施。

2. 产学研合作教育过程的具体组织和管理工作的落实、合作举办专业、实习实训基地建设、合作就业、教学资源共建、科研项目的研发、技术服务、成果转化等)。

3. 开展产学研合作教育项目的调研与合作项目的洽谈，起草和制定产学研合作教育项目实施方案，代表学校与企业、科研机构签订相关合作协议(协议报产学研合作教育领导小组办公室备案)。

4. 根据学科专业建设和课程建设的需要，组建学校、企业、科研机构三方人员组成专业指导委员会，完善委员会工作会议制度。组织专业教师到企业挂职锻炼，聘请企业、科研机构兼职教师等交流活动，培养“双师型”教师。

5. 积极探索和实施多种形式的产学研合作教育，做好校企结合、工学结合和产学研结合的人才培养模式改革创新工作，并做好本部门产学研合作教育工作材料及成果的统计、总结和推广工作。

6. 配合学校产学研合作教育领导小组，做好产学研合作教育年度考核、评优工作。

### 三、合作原则

(一) 坚持育人为本，利校发展。把有利于学校改革、建设和发展，有利于培养“双师型”教师，有利于培养生产、建设、管

理和服务的高素质应用型人才，作为衡量产学研合作教育工作水平的基本标准和主要目标。

(二) 坚持市场导向，服务就业需求。开展产学研合作教育要把满足市场经济对高素质应用型人才的需求作为发展的动力，把提高学生的就业创业能力作为学校开展这项工作的出发点和落脚点，以适应社会市场经济需求，适应企业岗位需求，提升学生整体就业工作。

(三) 坚持以教学为中心，以提高人才培养质量为目标。开展产学研合作教育是进行教学改革，提高教育教学质量的重中之重。既要重视专业建设和课程建设，又要重视思想道德教育和职业素养培养，还要重视实践能力和技术能力的培养，最终达到培养高素质应用型人才，提高教学质量的目的。

(四) 坚持双赢目标，充分考虑企业利益。要充分调动学校、企业和科研等部门的积极性，使学校教学改革和教学方法得到突破，学生实践技能得到锻炼，教育教学质量得到提高；同时，还必须坚持为企业发展服务，为企业提供人才服务和技术指导，推动企业上台阶，提高企业的竞争实力和经济效益，使企业也能从中获益，达到双赢的目的。

(五) 坚持真抓实干，务实求效。扎扎实实开展工作，不搞形式主义，不做表面文章，不断坚持机制改革和体制创新，积极探索具有师院特色的产学研合作模式，实现培养高素质应用型人才的目标。

(六)坚持“四合作”的长远目标，循序渐进，逐步深化。围绕这个长远目标，积极创造条件，不断进行探索。

#### 四、合作目标和总体思路

产学研合作教育的长远目标为“四合作”，即“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，这是育人单位与用人单位的全方位、全过程的深度融合，是办学模式和育人模式的革命性、根本性的改革，是我校必须坚持的长远目标。而在当前，则应从共办专业、共建教学资源、共同育人、共同就业入手起步。总体思路是：学校与用人单位共同确定人才培养目标，共同制订人才培养计划，共同建设教学资源和共同实施人才培养，共同为学生就业、创业创造条件，围绕这一思路多层次、多方位、分阶段探索努力。

#### 五、合作方式

##### (一) 合作办学

学校允许企业经过协商以资本、技术、管理等要素参与学校院(系)规划、设置、调整等发展建设工作和二级学院专业设置、产业学院设立、企业冠名班建设等工作。

##### (二) 合作育人

学校要求各二级学院与合作企业共同制订人才培养方案，并允许经协商相互开放各自资源，按照优势互补的原则优化资源配置，让企业参与到育人全过程当中。

##### (三) 合作就业

学校要求各二级学院以社会需求为导向，通过产学研合作教育，采取长线订单式培养和短线订单式培训相结合的办法，保证我校毕业生顺利就业。

#### **（四）合作发展**

通过产学研合作教育，使学校教学改革和教学方法得到突破，学生实践技能得到锻炼，教育教学质量得到提高，促进学校转型发展。同时为企业提供人才保障、技术指导和智力支撑，引领企业转型升级，推动企业全面发展。

### **六、考核办法**

（一）二级学院年初要向领导小组提交产学研合作教育工作计划，年终上报工作总结及相关资料。

（二）每个二级学院每年要重点建设 1-2 个产学研合作教育项目并至少申报 1 个产学研合作教育基地项目。

（三）学校每年对产学研合作教育基地进行评审，并按相关文件予以奖励。

（四）产学研合作教育工作，纳入二级学院量化考核指标体系，并对做出突出成绩的个人进行表彰，对出现严重失误者予以处罚。

### **七、保障措施**

（一）建立统筹协调机制。成立产学研合作教育工作领导小组，定期研究产学研合作工作，加强各单位、各部门的统筹协调，加强与各级教育、科技、产业部门的有效沟通，不断优化产学研合作的良好氛围。

(二) 完善产学研合作育人的评价激励机制。根据考核办法加强产学研合作教育工作的管理,对在产学研合作教育工作中做出突出成绩的个人和单位给予表彰和奖励。

(三) 建立产学研合作的投入保障机制。学校设立产学研合作教育专项资金,专款专用,加大经费投入;二级学院进一步调整经费支出结构,增加产学研合作教育的经费投入比例。

(四) 建立科技创新机制。与合作单位联合设立大学生技术应用项目、科技创新项目、实验室开放项目和学科竞赛项目等,引导学生参与科技创新活动。鼓励大学生参与技术研发项目或联合攻关项目,在实践教学过程中完成基于行业岗位(技术研发)需求的毕业论文(设计)。

## 八、合作机制

(一) 各二级学院与合作单位联合成立产学研合作教育工作小组,结合双方优势共同建设产学研合作教育项目,制订产学研合作教育实施方案。

(二) 各二级学院与合作单位建立学科专业建设委员会和课程建设委员会,共同参与专业设置与建设、人才培养方案的制定与实施、企业课程建设与教材开发。

(三) 各二级学院与合作单位建立信息交流平台,加强双方信息沟通与交流反馈,推动产学研合作教育项目日臻完善。

(四) 各二级学院与合作单位双方领导要不定期互访,共同解决产学研合作教育中出现的问题。

## 九、附则

根据发展的新要求，凡属本意见中需要补充完善的部分，今后将陆续补充修订。

2018年7月27日

---

主送：校内各单位

---

郑州师范学院党政办公室

---

2018年8月8日印发

---