

河南省教育厅 河南省财政厅

教师〔2023〕151号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于遴选2023年“国培计划”“省培计划”等 项目承担单位的通告

各有关单位

根据教育部 财政部关于组织实施“国培计划”和我省“省培计划”有关工作要求，按照教育部教师工作司审核通过的《河南省2023年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》和我省“省培计划”有关教师培训项目工作规划，现就做好我省2023年“国培计划”“省培计划”等项目承担单位遴选事宜通告如下

一、总体思路

深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦建设高质量教育体系

全面落实河南省基础教育教师能力素养提升行动计划（2022-2025），系统整合各级各类教师培训资源，充分发挥“国培计划”示范引领作用，以农村骨干教师、校园长和培训者专业发展为中心，坚持目标导向、问题导向和结果导向，坚持定向施策、精准培训，建好建强县域教师发展支持服务体系，健全教师选育用评机制，全面推进教师培训提质增效，引领推进五级培训联动、高质量开展全员培训，全面提升全省教师综合素质、专业化水平和创新能力，以教师培训高质量助推教育发展高质量。

二、项目设置

（一）“国培计划”项目设置。2023年“国培计划”设置农村骨干教师能力提升培训、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训、中小学教师信息技术应用能力培训五大类培训项目（附件1）。同时，根据项目县绩效评价结果，支持29个“国培计划（2022）”项目县建立县域教师发展支持服务体系（项目县自主设置项目见附件2）。“一对一”精准帮扶对象为今年各市县上报且经遴选确定的140所中小学幼儿园，在省内优质中小学幼儿园帮扶下，高质量开展校本研修工作，打造校本研修示范校，有效支持教师在职在岗专业发展。申报单位可根据情况，分类进行申报。

（二）“省培计划”项目设置。2023年“省培计划”设置省级名师培育对象培育项目、高中教师信息技术应用能力提升培训项目、河南省国家教育统一考试监考教师培训项目和河南省国家

教育统一考试评卷教师培训项目 4 类（附件 3）。

（三）义务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程有关项目。纳入公开遴选的项目为县域高中教师全学科全员培训项目（附件 4）。

三、项目申报条件

（一）“国培计划”“省培计划”项目申报单位原则上须是我省基础教育教师培训基地（具有对应学科领域，河南省国家教育统一考试监考教师、评卷教师、命题教师等不分学科领域的培训项目除外），并具备开展线上线下混合式培训的能力，所使用的信息系统应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求，相应证明材料作为申报书附件一并提供。

（二）申报“国培计划”农村骨干教师能力提升培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训等集中培训项目的单位，中标后的项目原则上须在本单位所在地组织实施。

（三）“国培计划”自主选学项目原则上由省内外高校或培训机构申报承担，应有自主选学智能研修平台、丰富的课程资源库，需提前与自主选学项目县（附件 5）联系对接，协同研制申报方案。“一对一”精准帮扶项目由入选我省教师培训基地的中小学幼儿园按照相对就近的原则申报承担，每个申报单位最多申报承担 3 所帮扶学校，需提前与帮扶学校（附件 6）联系对接，研制针对性较强的实施方案。送教下乡项目由市、县级教师培训机构申报承担，须整合当地教研、电教部门师资、政策等资源联

合申报，不能联合申报者不予受理。

（四）“国培计划”项目县教师培训项目（送教下乡、一对一精准帮扶项目除外）由省内外高校申报承担，申报单位须按照相对就近的原则，提前与项目县进行对接，有针对性的设计培训方案。申报单位须独立或最多联合1个省内外高校申报承担项目县的所有教师培训项目（送教下乡、一对一精准帮扶项目除外），通过协同创新，帮助项目县建立县域教师发展支持服务体系，每个申报单位最多申报3个项目县的项目。为避免不同申报单位多次重复调研，项目县可统筹所有申报单位同一时间对项目县项目进行申报调研，做好项目论证工作。

（五）根据全省中小学教师信息素养提升工作安排，“国培计划”学校管理团队信息化领导力提升项目继续支持53个脱贫县中小学幼儿园教师、“省培计划”继续支持全省高中教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的开展，申报单位须具有中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目实施经验。同时，鉴于高中学校的特殊性以及项目实施情况，将根据各申报单位综合成绩确定前4名为该项目承担单位。

（六）“省培计划”省级名师培育对象培育项目申报单位须是省外知名高等师范院校或综合性大学，拥有高水平的教育教学理论、培训研究和指导等专家组成的指导教师队伍，具有相关学科博士点；国家教育统一考试监考教师培训申报单位须是在考试招生领域具有专业研究的知名高校、国家或省级招生考试机构

国家教育统一考试评卷教师培训申报单位须是河南省内国家教育考试省级评卷点或有组织大规模评卷工作经验的高校。

(七) 县域高中教师全员培训项目申报单位须是我省基础教育教师培训基地(至少覆盖9门主要学科), 具有丰富的高中所有学科教师新高考适应能力培训在线课程资源, 在线研修平台功能完善, 要建立一支覆盖高中所有学科的由高校专家、教研员和一线名师名校长组成的常态化专家指导团队, 采取同步在线、异步在线等多种形式, 对每所高中进行不少于3次的校本研修指导, 对高中教师进行全过程、伴随性专业研修指导, 提升县域高中教师适应新高考能力, 提高县域高中校本研修质量和水平。

四、项目申报要求

请各申报单位认真研读2023年“国培计划”申报指南(附件7)和“省培计划”有关项目申报要求, 有针对性制定培训申报方案。

(一) 精准设计培训主题。申报单位要遵循教师校长成长规律和成人学习规律, 以不同项目参训学员专业发展为中心, 利用专业的调研工具, 从学员发展需要、培训对象岗位职责分析、区域教育发展需求、国家教育政策要求等多个角度, 运用问卷调研法、访谈法、文献分析法、岗位分析法等多种方法, 分层分类开展培训调研和需求分析, 提升培训对象画像的精准性, 将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上, 确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

(二) 精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题, 以教

师培训课程指导标准为引领，突出教师核心素养培养，统筹配置思想政治、师德师风、业务能力培训师资和课程。要将利用国家智慧教育公共服务平台(www.smartedu.cn)或“智慧中小学”APP开展通识课目培训纳入培训方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、“四史”教育、师德师风、心理健康、信息技术、国家安全、法治教育、融合教育、幼小衔接、少先队工作、阅读指导能力等作为培训必修内容，按照不低于60学时的要求，指导教师注册并于培训期间自主完成学习，学时计入培训总学时中，集中培训环节不设或少设相关培训内容。中小学教师培训要聚焦落实新课标，以提升教师课堂教学能力为主，推动课堂革命。幼儿园教师培训要聚焦落实幼儿园教师专业标准围绕提升幼儿园教师“七大能力”，推动科学保教。校园长培训要聚焦落实校(园)长专业标准，提升校园长依法治校能力、实施素质教育能力和引领学校可持续发展能力等。要开发与主题方向一致的异步在线优质课程，支持教师参训期间拓展学习。要结合乡村教育跨学科教学、复式教学等特点，提供多学科线上培训课程供教师集中研修期间选学。

(三)精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。

实践性课程原则上不少于 50%。要创新实施线上线下融合一体的混合培训，支持教师泛在学习、常态研修。集中培训天数包含学员报到和撤离天数，报到和撤离天数不得超过 1 天。要将训后跟踪作为培训的组成部分，采取线上线下混合方式，指导参训学员开展返岗实践和校本研修，纳入继续教育学时（30 学时），推动学以致用、知识迁移和培训成果转化。

（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。

（五）精准预设培训成果。要严格按照不同项目的成果要求，指导参训教师成果的产出、汇集、评价与转化，生成一批高质量、有特色、用得上的精品课程资源。要根据项目实施实际情况，分类打造一批自主选学、“一对一”精准帮扶、送教下乡、教师培训团队培育与应用、选育用评机制等培训成果，并将培训成果凝练模式化、标准化和制度化。要重点选取一批有代表性的参训教师，进行 2-3 年的跟踪指导，形成行动研究报告，持续推动教师培训的专业化、精准化。

（六）精心研制申报方案。申报单位要严格按照我省 2023 年项目实施要求，扎扎实实开展需求调研，设置明确具体、可测可

达成的目标和预设成果，研制基于主题、分层分类的精准培训方案，按要求认真撰写并提交项目申报书。申报书一旦出现照抄照搬、抄袭拼凑等情况，将实行一票否决制，取消该单位 2023 年项目承担资格。

五、工作安排

（一）信息发布。5 月 12 日，在省教育厅、河南省教师教育网等平台发布通告。

（二）提交申报书。各申报单位登陆河南省教师教育网下载《项目申报书》，并于 5 月 23 日下午 18 时前通过河南省教师教育网“教师培训项目申报评审系统”提交加盖单位公章的项目申报书扫描版（PDF 格式，须以“项目名称+单位名称+学段学科”命名）。

（三）组织评审。5 月 31 日前，省教育厅组织专家对各申报单位的方案进行综合评审。

（四）细化方案。6 月 10 日左右，召开 2023 年“国培计划”“省培计划”管理者高级研修班，组织承训单位与项目县深度对接，针对专家提出的修改意见，共同细化并完善项目方案。

（五）组织实施。6 月 15 日前，根据专家组评审结果和本公告规定，复核各入围机构实施方案，确定项目承担单位并按程序组织实施。

未尽事宜请与以下人员联系

省教育厅教师教育处联系人：邱长林、李社亮，电话

0371-69691697、69691770。

河南省“国培计划”项目执行办公室联系人：王超超、范友静、王玥，电话 0371—58525570、52525571、58525573。

- 附件
1. “国培计划”项目拟设置情况一览表
 2. “国培计划”项目县拟设置项目情况一览表
 3. “省培计划”项目拟设置情况一览表
 4. 县域高中教师全学科全员培训项目
 5. “国培计划”自主选学项目区县联系人一览表
 6. “国培计划”一对一精准帮扶项目学校情况一览表
 7. “国培计划”项目申报指南
 8. “国培计划”项目县联系人一览表

河南省教育厅 河南省财政厅

2023年5月12日

附件 1

“国培计划”项目拟设置情况一览表

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
1	农村骨干教师能力提升培训项目	省级骨干教师	农村教龄 10 年以上、中级及以上职称省级骨干教师、学科带头人	线上线下混合式培训	集中 10 天	初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球）、音乐、美术；幼儿园教师等共计 4000 人。
2		市级骨干教师	农村教龄 8 年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师或培育对象			初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；幼儿园教师等共计 6000 人。
3		县级骨干教师	农村教龄 5 年以上、讲授过校级以上公开课的县级骨干教师或培育对象			初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、综合实践活动、心理健康教育；小学语文、数学、英语、道德与法治、科学、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；幼儿园教师等共计 10000 人。
4		紧缺薄弱学科（领域）骨干教师	紧缺薄弱学科（领域）骨干教师	集中培训	5 天	少先队辅导员、班主任（初中、小学分别申报）、生命安全教育（初中、小学，须分别申报）、融合教育、食育教育（幼儿园）、幼小衔接、特殊教育、劳动教育（初中、小学，须分别申报）、书法（书法教育、甲骨文，须分别申报）、太极拳、高考命题、跨学科教育（初中、小学，须分别申报）等教师；中小学应急救护知识师资、校医、食品安全与营养健康师资；共计 11000 人。

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
5	重点区域领域帮扶培训	自主选学项目	自主选学指导团队	集中培训	15天	由培训专家、教研员、一线学科名师组成的3人指导团队，每50个学员一个指导团队，共计240人。
			青年骨干教师	教师工作坊	集中6天，线上80学时	自主选学项目区县小学语文教师，共计4000人。
6	重点区域领域帮扶培训	“一对一”精准帮扶培训	欠发达县小规模学校、乡镇寄宿制学校，幼儿园	送培到校、跟岗研修、网络研修等混合式培训		140所中小学幼儿园
7		送教下乡培训	农村中小学教师	送教下乡	8天	15000人左右（每50人一个班）
8	市县教师培训团队研修	市县教师培训管理者专题研修	市级、县级教师培训管理者	线上线下混合式培训	集中7天	省辖市教师培训管理者50人，省直管县（市）、县（区）教师培训管理者300人。
9		项目县首席专家专题研修	项目县建设有关首席专家			29个“国培计划”项目县、10个义务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程项目县和承训单位首席专家50人。
10		“送教下乡”项目首席专家专题研修	“送教下乡”承训单位首席专家			“送教下乡”项目承训单位首席专家100人。
11		“一对一”项目首席专家专题研修	“一对一”承训单位首席专家			“一对一”项目承训单位首席专家150人。

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
12	农村校园长领导力培训	优秀校长深度研修	任正职8年以上,具有高级职称的初中校长、具有中级职称的小学校长	“三段式”培训	集中研修12天	初中优秀校长500人,小学优秀校长500人
13		优秀园长深度研修	任正职8年以上、具有中级职称或获得市级以上荣誉称号的优秀园长			1000人
14		骨干校长提升研修	任正职5年以上,具有中级及以上职称的校长或园长	“五段式”培训	集中研修12天	初中骨干校长500人,小学骨干校长500人
15		骨干园长提升研修				1000人
16		中小学党组织书记研修	中小学党组织书记	线上线下混合式培训	集中7天	500人

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
17	中小学教师信息技术应用能力培训	学校管理团队信息化领导力提升培训	校长、教务主任和信息化骨干教师	集中培训+工作坊研修+任务驱动	1. 团队集中培训(7天) +任务驱动 2. 被指导学校教师每人50学时在线研修	890个学校管理团队，每个团队3人，共计2670人；指导890所学校，每所学校按50人计算，共计44528人（其中，幼儿园4224人，小学26258人，初中14046人），每人50学时在线研修。
18		培训团队信息技术应用指导能力提升培训	省市信息技术应用指导培训团队	集中培训	集中培训(5天)	省、市信息技术应用指导培训团队共1000人。
19		学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训	已经参加中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的学科骨干教师	线上线下混合式培训	集中培训(7天)+返岗实践(1年)	初中语文、数学、物理、化学、生物；初中教师（部分学科）数字化素养提升培训；小学语文、数学；幼儿园教师；共计1000人

附件 2

“国培计划”项目县拟设置项目情况一览表

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科(领域)及人数(或校数)	培训时长(天)
1	新密市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 100 人、小学英语 50 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、初中英语 50 人	8
		市县教师培训团队研修	县级培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学、初中各 50 人	10
2	尉氏县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学班主任、小学语文、小学数学、初中班主任、初中语文、初中数学、各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	20
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	12
3	偃师市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中班主任各 50 人	8
				初中语文、初中数学、初中英语、初中物理各 50 人	14
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 150 人、小学英语 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	14
农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中校长 50 人	14		

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
4	伊川县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	初中语文、初中数学、初中英语、初中物理、小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶	小学 1 所，初中 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、小学英语、小学心理健康教育各 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	10
5	叶县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文 50 人、小学数学 50 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、中小学班主任 100 人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所、初中 1 所	
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语各 100 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	10
6	内黄县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	初中语文、初中数学、初中思政、小学语文、小学数学、小学班主任、初中班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所，初中 1 所，幼儿园 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 150 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、幼儿园教师 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各 50 人	10

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
7	林州市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所、幼儿园 1 所	
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语各 100 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	10
8	封丘县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所	
			送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、小学英语 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	10
9	卫辉市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中数学、小学班主任、初中班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中 1 所、小学 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 200 人、小学英语 50 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、初中英语 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	15

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
10	辉县市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任、初中班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学英语 200 人、初中语文、初中数学各 100 人	8
			“一对一”精准帮扶	初中 1 所、小学 1 所	
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 100 人、初中校长 50 人	10
11	武陟县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中数学、初中班主任各 50 人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中 1 所	
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15
12	南乐县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	15
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学、幼儿园各 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校园长提升研修	小学校长 50 人	15
13	范县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、班主任（不分学段）各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、初中英语 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
14	禹州市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语、不分学段班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所、幼儿园 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 150 人、初中英语 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中校长 50 人	10
15	内乡县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文 50 人、小学数学 50 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中 1 所、小学 1 所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、小学英语 50、初中语文 50 人、初中数学 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	8
		农村校园长领导力培训	骨干校园长提升研修	中小学校长 50 人	8
16	镇平县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任、初中语文、初中数学、幼儿园教师各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所、幼儿园 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人、小学英语 50 人、初中语文 100 人、初中英语 50、幼儿园教师 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
17	虞城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶	小学 2 所	
			送教下乡	小学语文 200 人、小学数学 200 人、小学英语 50 人、初中语文 50 、初中数学 50 人、初中英语 50 人	8
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
	农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	15	
18	民权县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学班主任、小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中物理各 50 人	12
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 250 人、小学英语 50 人、初中语文 50 人、初中数学 100 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	12
		农村校园长领导力培训	优秀校长深度研修项目	小学校长 50 人	12
19	柘城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学各 50 人	7
		重点领域区域帮扶项目	一对一精准帮扶项目	小学 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人、小学英语、初中语文、幼儿园教师各 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
	农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	15	

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
20	新县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中 2 所	
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中英语各 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中校长 50 人	10
21	光山县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语各 50 人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、小学英语 50 人、小学道德与法治 50 人、幼儿园 50 人	8
22	太康县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	12
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 250 人、小学数学 200 人	8
			“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所	
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 50 人	12
23	郸城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中数学各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人；小学英语 50 人	8
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、初中校长 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
24	汝南县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、小学英语、初中英语、小学班主任、初中班主任各 50 人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长 100 人	10
25	济源市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学各 50 人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所、初中 1 所	
			送教下乡培训	小学语文、小学数学各 150 人，初中语文、初中数学各 100 人	8
		市县级教师培训团队研修项目	县级教师培训团队研修	50 人	10
农村校园长领导力培训项目	骨干校长提升研修项目	中小学校长 50 人	10		
26	汝州市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学英语、中小学班主任、初中数学、初中语文各 50 人	12
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 3 所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学各 150 人，小学英语、学前教育、初中语文、初中英语各 50 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	12
		农村校园长领导力培训	骨干校园长领导力培训	小学校长 50 人、中学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	12
27	滑县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中 1 所、小学 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、初中语文 50 人、初中英语 100 人	8
		市县级教师培训团队研修	教师培训团队	50 人	10
农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	10		

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
28	永城市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中数学、初中英语、小学班主任、初中班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所	
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人、小学英语 50 人、初中语文 100 人、初中数学 100 人、初中英语 50 人、幼儿园教师 50 人	8
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12
29	固始县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	初中数学、初中英语、小学数学、小学语文、小学班主任、初中班主任各 50 人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所	
			送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 100 人、初中数学 150 人、初中语文 100 人	8
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50 人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校（园）长提升研修	初中校长 50 人	10

注：项目县拟设置项目的培训方式详见附件 1 同类项目培训方式。

附件 3

“省培计划”项目拟设置情况一览表

序号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时间
1	省级名师培育对象培育项目	高中：历史 50 人，体育 50 人，音乐 50 人；初中：语文 50 人、数学 50 人、英语 50 人、物理 50 人；小学：语文 100 人、数学 50 人、英语 50 人，音乐 50 人；幼儿园教师 100 人。	集中研修、网络研修、课题研究、名校跟岗、返岗实践等	15 天
2	高中教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目	1. 247 所高中学校校级管理团队成員每校 1 人、共计 247 人。 2. 45235 名高中教师。	集中研修、网络研修、校本研修	学校管理团队教师集中培训 4 天；教师专题培训 50 学时，其中，线上 40 学时（省级经费支持），成果案例打造 10 学时（项目学校统筹经费支持）；参训所有教师校本实践 1 年。
3	河南省国家教育统一考试评卷教师培训	河南省国家教育统一考试评卷教师：语文和英语、数学和文综（政史地）、理综（理化生）分 3 个班同期进行，共计 1200 人左右。	集中培训	10 天
4	河南省国家教育统一考试监考教师培训	河南省国家教育统一考试监考教师 360 人。		7 天

附件 4

县域高中教师全学科全员培训项目情况一览表

序号	项目名称	培训对象	培训内容	培训方式
1	高中教师新高考适应能力提升培训	县域高中全体专任教师 4.5 万人左右	高中新课标新教材的解读和使用、新高考命题、新课程教学、新方法新技术应用等	1. 项目指导团队对每所高中实施教师研修、校本研修指导 2. 全体教师网络研修 80 学时。

附件 5

“ 国培计划 ” 自主选学项目区县联系人一览表

项目区县	单位	联系人	联系电话
平顶山市新华区	教育体育局	程校育	15836953899
安阳市殷都区	教育局	杨常青	13569091585
修武县	教育体育局教师教育股	张英	13598520299
濮阳县	教育局教师教育股	张贯振	13721782969
长葛市	教育体育局教师教育股	王菊芬	13839042166
漯河市郾城区	教育局教师教育股	杨庆涛	13783050632
三门峡市陕州区	教育体育局教师教育股	任江涛	13949761328
社旗县	教育体育局师资培训股	张耀松	13782064358
商丘市睢阳区	教育体育局教师教育股	王超	15037087099
西平县	教育局教师教育股	韩莹莹	13949575828

附件 6

“ 国培计划 ” 一对一项目学校情况一览表

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
1	郑州	中牟县黄店镇第一初级中学	李继昌	18838011818	4	1138	85	3	11	71
2	郑州	新郑市孟庄镇初级中学	唐江波	13663851375	3	788	63	7	10	46
3	郑州	荥阳市商隐路小学	马丛敏	15838317211	6	1291	63	2	25	36
4	郑州	郑州市惠济区花园口小学	李志伟	13838150143	6	1534	66	8	24	44
5	郑州	新郑市辛店镇居易小学	刘建军	13683803567	6	1301	73	2	10	61
6	郑州	中牟县紫薇路小学	王慧娟	15188321337	6	3037	134	2	35	97
7	郑州	中牟县官渡镇中心小学	霍小芳	13592524140	6	1316	78	2	16	60
8	开封	通许县孙营乡孙营小学	李长春	13949416772	6	469	41	2	14	25
9	开封	通许县孙营乡第二初级中学	赵荀荀	13723205182	4	560	51	11	22	18
10	开封	杞县五里河西杨庄小学	刘好宇	13663782418	6	927	46	10	19	17
11	开封	杞县杞国新城幼儿园	叶坤荣	19137893111	3	360	40	1	6	33
12	洛阳	洛宁县城郊乡余庄小学	李朝阳	13937985799	6	1254	101	17	55	29
13	洛阳	汝阳县柏树乡中心小学	张延敏	15978655759	6	671	42	1	16	25
14	洛阳	孟津区麻屯镇中心小学	李治文	15837958819	6	1920	101	10	30	61
15	洛阳	栾川县栾川乡中心小学	李建新	13838882608	6	1830	85	18	45	22
16	洛阳	嵩县田湖镇中心小学	马斌伟	15038530626	6	1428	68	10	21	37
17	洛阳	偃师市顾县镇第一初级中学	庞增奎	15837955218	3	1106	72	23	25	24
18	洛阳	伊川县酒后镇第一初级中学	李俊伟	13698882620	3	1111	78	3	19	56

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
19	洛阳	伊川县白沙镇白沙小学	杨利芳	13525988801	6	868	47	1	16	30
20	平顶山	宝丰县大营镇初级中学	关团会	13782437609	3	1846	112	11	16	85
21	平顶山	湛河区曹镇乡李三庄小学	张朋镍	13938673808	6	497	34	2	26	6
22	平顶山	新城区闫口小学	许国立	13703752093	6	363	39	3	9	
23	平顶山	舞钢市尚店镇回族小学	张建军	13837516939	6	1460	110	5	9	70
24	平顶山	平顶山市新华区西高皇小学	张红兵	13783263329	6	220	31	11	17	3
25	平顶山	宝丰县杨庄镇中心幼儿园	陈俊敏	15993506213	3	278	30	0	7	23
26	平顶山	叶县龚店镇实验学校	刘跃鹤	18768966700	2	430	39	0	8	31
27	平顶山	叶县常村镇初级中学	段艳辉	13569560095	3	1410	88	6	14	68
28	安阳	安阳市龙安区马投涧镇中心小学	王建强	16637251776	6	610	37	7	14	17
29	安阳	安阳市殷都区正心小学	王晓红	15137260662	6	1372	77	10	17	50
30	安阳	白璧镇白璧集中心小学	郭红芳	13513838844	6	2106	92	18	74	0
31	安阳	林州市第三幼儿园	刘琳	13939990900	4	423	54	2	0	27
32	安阳	林州市河顺镇河顺学校	王学彬	13849271239	5	1146	56	3	36	17
33	安阳	内黄县马上乡第一初级中学	纪振国	13849259948	3	1036	75	15	13	47
34	安阳	内黄县中召乡第二小学	亓晋举	13193502773	5	489	48	4	12	22
35	安阳	内黄县城关镇第一幼儿园	张连娥	13083869210	3	420	62	3	7	20
36	鹤壁	浚县新镇镇长虹幼儿园	张晓瑜	13461934898	4	271	32	4	0	
37	鹤壁	淇县北阳镇北阳中心小学	关利民	13849211012	5	497	30	5	13	11
38	鹤壁	淇县北阳镇第一初级中学	高渐广	15939239901	4	1028	74	16	25	
39	新乡	原阳县原兴街道东街中心小学	张庭斌	13072626988	6	1547	71	6	28	37
40	新乡	延津县东屯镇社区幼儿园	尹小淑	18790612952	3	360	37	0	21	16

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
41	新乡	新乡县古固寨镇第二中心幼儿园	张红霞	15836145160	3	262	30	1	1	28
42	新乡	卫辉市柳庄乡第二中学	周芬	18338979289	3	514	49	19	25	5
43	新乡	卫辉市汲水镇劳动路小学	段学毅	13503433670	6	1123	54	10	13	
44	新乡	辉县市占城镇中心学校	郭云亮	13837324380	3	1270	78	16	21	41
45	新乡	辉县市南村镇曹红东中心小学	高敏慧	13949603915	6	591	57	2	8	47
46	新乡	封丘县城关镇南街小学	马泽杰	13525027582	6	1187	62	3	18	32
47	新乡	封丘县王村乡三里庄小学	李淑玲	13569417928	6	1750	77	17	26	34
48	焦作	修武县七贤镇方庄中心小学	曹新亮	13569137705	6	1035	57	6	9	41
49	焦作	温县张羌办事处南张羌小学	张景红	13673918667	6	575	31	2	20	9
50	焦作	武陟县大虹桥乡第一初级中学	王孝海	13598548182	3	283	36	8	7	21
51	濮阳	濮阳市清丰县马庄桥镇初级中学	左九锋	13949700270	4	1038	75	42	28	
52	濮阳	濮阳市濮阳县徐镇昆吾社区小学	杨承	18739345228	6	1411	52	5	12	35
53	濮阳	台前县马楼镇第一小学	闫兆阳	13663935212	6	460	32	0	3	29
54	濮阳	濮阳市华龙区岳村镇田村小学	梁利钦	15893233466	6	584	42	6	12	24
55	濮阳	濮阳县柳屯镇井下幼儿园	张瑞霞	13525286569	6	160	30	0	1	30
56	濮阳	濮阳市清丰县巩营乡第一幼儿园	巩志丽	13839338659	4	320	36	0	2	34
57	濮阳	台前县孙口镇实验幼儿园	丁慧芬	13513900456	3	195	30	1	3	
58	许昌	长葛市第十一初级中学	李军峰	15038911729	3	1930	136	17	30	89
59	许昌	襄城县十里铺镇四里营中心小学西校区	谢战须	13069506992	6	1301	79	10	49	20
60	许昌	鄢陵县柏梁镇岗底张小学	陈青美	13460563566	6	1123	57	9	26	22
61	许昌	长葛市大周镇中心小学	陈朝杰	13782287676	6	1082	62	9	10	43

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
62	许昌	许昌市建安区灵井镇灵北小学	张国杰	13069515989	6	1350	59	3	21	35
63	许昌	禹州市褚河镇第二中心小学	赵小昱	13782353303	6	739	57	2	10	28
64	许昌	禹州市市直第三幼儿园	王晓秋	13598967792	3	430	57	1	1	34
65	漯河	漯河市召陵区召陵镇第二中心小学	林永生	13523955559	6	1034	52	6	17	17
66	漯河	漯河市郾城区龙城镇中心小学	张金宇	18939551197	6	1005	61	22	31	7
67	漯河	临颖县窝城镇中心小学	李四林	13839542298	6	700	43	8	17	18
68	漯河	舞阳县文峰乡第一初级中学	蔡红波	15503957979	3	2882	161	55	64	42
69	三门峡	灵宝市豫灵镇第二初级中学	索安阳	13939868016	3	723	92	13	22	34
70	三门峡	陕州区观音堂村小学	曹彩红	13603814582	6	632	59	7	35	17
71	三门峡	渑池县果园乡中心学校	任元明	13939862869	6	1218	103	17	44	42
72	三门峡	城乡一体化示范区阳店镇实验幼儿园	侯艳艳	15539898096	4	381	41	0	0	0
73	南阳	方城县柳河镇第一初级中学	胡东银	17613710666	3	1482	86	6	11	69
74	南阳	方城县古庄镇中心小学	张耀彬	18338195856	6	1050	66	6	15	45
75	南阳	方城县柳河镇中心小学	袁延红	13782094567	6	1011	49	2	8	39
76	南阳	桐柏县淮北二小	王金玲	13569238272	6	740	51	3	10	38
77	南阳	唐河县泗洲街道第二幼儿园	王建立	13949381945	3	400	33	1	6	26
78	南阳	淅川县香花镇中心小学	尹航	18638957929	6	804	59	9	26	24
79	南阳	社旗县朱集镇中心学校	李广文	13937754160	6	1320	67	12	20	35
80	南阳	社旗县饶良镇中心学校	张定吉	13703454335	6	1700	84	10	30	44
81	南阳	社旗县实验学校幼儿园	王娟	13849796329	3	520	56	2	3	51

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
82	南阳	南召县马市坪乡中心小学校	孙明吉	13838793343	6	756	42	2	20	20
83	南阳	南召县云阳镇回族小学校	刘连松	15539989918	6	1693	85	5	43	37
84	南阳	镇平县贾宋镇贾宋小学	马国元	13183310299	6	1380	57	8	23	26
85	南阳	镇平县雪枫第二中心园	邱宗亚	15290329958	4	235	30			30
86	南阳	内乡县灵山雷锋学校初中部	王国立	13849701769	3	1745	148	15	19	114
87	南阳	内乡县灵山雷锋学校小学部	王晓荷	15738687726	6	1283	84	6	19	59
88	商丘	宁陵县孔集乡中心小学	许德印	13781515695	6	612	31	9	22	
89	商丘	睢阳区古宋街道办事处第一初级中学	李国华	13949927299	3	1039	71	18	35	18
90	商丘	宁陵县赵村乡第一中学	王松林	13569351628	3	580	43	17	23	3
91	商丘	睢县匡城乡范洼初级中学	李佰生	13462936805	4	812	59	19	18	22
92	商丘	商丘市睢阳区冯桥镇初级中学	任亚洲	13569361950	3	1180	64	21	28	15
93	商丘	虞城县杜集镇中心小学	钟礼军	13937082852	6	985	52	16	21	
94	商丘	虞城县乔集乡六庄小学	高文械	18337071736	6	980	60	8	45	
95	商丘	柘城县惠济乡中心小学	谭纪磊	15939061123	6	914	49	6	23	20
96	信阳	罗山县朱堂乡中心学校	陈静	15938214558	6	1473	169	27	40	102
97	信阳	罗山县龙山中心学校	刘金榜	13939773309	6	2248	160	32	66	62
98	信阳	潢川县伞陂镇中心小学	蔡学军	13837673712	6	566	57	6	13	38
99	信阳	光山县孙铁铺一小	林兴祥	13673082169	6	1557	100	10	55	35
100	信阳	新县千斤乡初级中学	苏昆	13839732169	4	588	66	14	6	46
101	信阳	新县八里畈镇初级中学	刘建良	13839779397	4	776	69	9	12	48
102	周口	扶沟县韭园镇初级中学	张永华	13523105568	3	1045	110	28	37	45

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
103	周口	西华县聂堆镇聂堆学校	梁太和	13683943335	5	1420	104	16	46	42
104	周口	周口市淮阳区大连乡中心小学	凡雪宇	13783942719	6	1110	77	13	42	22
105	周口	扶沟县曹里乡中心小学	邵献忠	13673563886	6	769	57	8	21	28
106	周口	商水县阳城街道办事处大井小学	赵保玲	15139416718	6	1281	60	3	13	44
107	周口	沈丘县三里井小学	涂辉	13838626777	2	629	53	8	45	0
108	周口	西华县聂堆镇民族小学	朱团结	13608414993	4	537	54	8	11	35
109	周口	项城市孙店镇中心小学	尹玉华	19939412111	6	571	56	8	36	12
110	周口	商水县纬一路幼儿园	杨娟	15518416677	3	254	40	1	4	35
111	周口	沈丘县第三幼儿园	刘爱英	13838659068	3	439	46	0	2	30
112	周口	郸城县城关镇西环小学	王磊	15138220185	6	1586	72	8	33	31
113	周口	太康县常营镇中心小学	苏文军	13523942696	6	750	55	17	38	
114	驻马店	西平县专探乡初级中学	张明磊	13839942253	3	1079	92	32	33	27
115	驻马店	遂平县和兴镇初级中学	王清华	13783352462	3	1728	115	27	30	58
116	驻马店	正阳县慎水乡中心小学	冯合成	15978828889	6	1145	115	29	51	35
117	驻马店	西平县专探乡中心小学	马俊利	13949553039	6	1230	126	21	41	64
118	驻马店	遂平县玉山镇中心小学	邢广东	13598931346	6	956	146	9	36	101
119	驻马店	上蔡县黄埠镇中心小学	贾朝辉	13939636784	6	2346	115	25	33	57
120	驻马店	确山县竹沟镇中心小学	曹双	13803962175	6	1400	70	10	40	20
121	驻马店	平舆县玉皇庙中心小学	田春社	13839608706	6	1856	132	28	56	30
122	驻马店	泌阳县高邑镇中心小学	孙德宽	13839633588	6	1260	105	25	70	10
123	驻马店	驿城区胡庙乡中心学校	赵留武	13839927295	6	1562	177	33	31	113
124	驻马店	遂平县第二幼儿园	李萍	13503963286	3	1724	89	15	26	48

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
125	济源	济源市轵城镇实验中学	翟国喜	13838931876	3	1850	107	29	31	47
126	济源	济源市轵城镇实验小学	石体东	13838935151	6	1760	55	9	35	11
127	巩义	巩义市涉村镇中心小学	马文超	13653816686	6	770	56	4	14	36
128	兰考	兰考县谷营镇中心小学	栗战扬	13781169618	6	1349	71	11	20	40
129	汝州	汝州市煤山街道望嵩小学	闵万强	13837518525	6	1892	89	17	53	19
130	汝州	汝州市广成小学	刘江涛	18837577276	6	1762	70	4	20	46
131	汝州	汝州市风穴路街道办事处塔寺小学	殷利娜	13903755102	6	1510	72	8	52	12
132	滑县	滑县万古镇初级中学	张光辉	13569089169	3	2173	151	22	26	103
133	滑县	滑县八里营乡八里营中心小学	秦晓娟	15993840000	6	887	46	5	15	26
134	长垣	长垣市丁栾镇丁栾中心小学	李陆军	13663736436	6	1290	52	10	18	
135	永城	永城市顺和镇中心小学	蔡圣玺	13937079087	5	380	31	3	15	13
136	永城	永城市酃阳镇酃西小学	曹平	15137006156	6	908	40	6	11	23
137	固始	黎集镇第二小学	裴静	13598553313	6	952	51	3	9	39
138	鹿邑	鹿邑县涡北镇姚庄小学	马磊	13838607360	6	996	60	23	28	9
139	新蔡	新蔡县孙召镇中心小学	张慧卉	19939538068	6	1200	100	8	50	42
140	新蔡	新蔡县韩集镇中心小学	韩世权	15893168088	6	1100	90	5	35	50

“国培计划”项目申报指南

各单位要根据指南要求，按照集中培训省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天；网络研修 3 元/人/学时；送教下乡 150 元/人/天；“一对一”精准帮扶 20 万元/校的经费标准编制方案，确保培训质量和效益。

一、农村骨干教师能力提升

（一）中小学省级骨干教师

培训对象 分学段、分学科（领域），农村教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师、学科带头人。

培训目标 帮助教师升华教育情怀，凝练教学风格，形成教学特色，提升省级骨干教师育德育人、教育教学创新、实践育人、教研科研和学科引领等能力，助力打造省级学科教学骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学习成果迁移转化，引领区域校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕思想政治与师德师风、新课程与新课标、新教材与新理念、新方法与新技术、学科核心素养与学生认知规律、作业设计与考试命题、实验操作与实践育人、校本研修与教育科研、学科引领与团队合作等培训内容，理论与实践相结合设置培

训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交“我的教育教学主张”（不少于 3000 字）1 篇、学科教研组教研活动方案 1 个。

（二）中小学市级骨干教师

培训对象：分学段、分学科（领域），农村教龄 8 年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师或市级骨干教师培育对象。

培训目标 提升市级骨干教师育德育人、课堂教学革命、校本研修与学科引领等能力，助力打造市级学科教学骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学用结合、成果转化，示范带动区域校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕思想政治与师德师风、新课程与新课标、新教材与新理念、新方法与新技术、学科核心素养与学生认知规律、作业设计与考试命题、校本研修与团队合作等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交“我的教育教学经验”（不少于 3000 字）、个人专业发展分析报告各 1 篇。

（三）中小学县级骨干教师

培训对象 分学段、分学科（领域），教龄5年以上、讲授过县级及以上公开课的县级骨干教师、名师。

培训目标：增强参训教师的职业理解与认同，掌握问题解决、经验积累、教学反思、实践改进方法，提升县级骨干教师课程育人、课堂教学改革、校本教研和教学示范等能力，助力打造县级学科教学骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用、学用结合，辐射带动校本教研和本校教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕思想政治与师德师风、新课程与新课标、新教材与新理念、新方法与新技术、学科核心素养与学生认知规律、作业设计与考试命题、校本教研与教学反思等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、工作坊研修、导师带教等混合研修方式。

成果要求 每位参训教师提交1个学习成果转化实践案例。

（四）中小学骨干班主任

培训对象 各学段骨干班主任。

培训目标 提高参训班主任的思想政治站位，增强职业理想与道德，引导班主任将立德树人根本任务落实到教书育人全过程，不断提升骨干班主任文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等能力，助力打造县级骨干班主任团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用，提升其班级管理的专业水平和

实践能力，并辐射带动本区域班主任专业发展。

培训内容 依据《小学教师专业标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》《中小学班主任工作规定》和《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》，围绕班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、沟通与合作等内容领域，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、工作坊研修、导师带教等混合研修方式。

成果要求 每位参训教师提交 1 个学习成果转化实践案例。

（五）幼儿园省级骨干教师

培训对象：教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师、学科带头人。

培训目标：帮助教师树立科学保教理念，掌握幼儿学习特点、身心发展和“幼小衔接”规律，提升省级骨干教师的科学保教、园本课程开发、教研科研与学科引领等能力，助力打造省级幼师骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用、学用结合，辐射带动园本研修和本园教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以目标为导向，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展

等七大能力，开展科学诊断、精准分析、聚焦问题、凝炼主题科学设计培训内容。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交“我的教育教学主张”（不少于 3000 字）1 篇、教研组教研活动方案 1 份。

（六）幼儿园市级骨干教师

培训对象 教龄 8 年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师或市级骨干教师培育对象。

培训目标：帮助教师树立科学保教理念，掌握幼儿学习特点，熟悉幼儿身心发展和“幼小衔接”规律，提升市级骨干教师的科学保教、园本教研和学科引领等能力，助力打造市级幼师骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学习成果迁移转化，引领区域园本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以目标为导向，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、反思与发展等保教能力，开展科学诊断、精准分析、聚焦问题、凝炼主题，科学设计培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、

返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交“我的教育教学经验”（不少于 3000 字）、个人专业发展分析报告各 1 篇。

（七）幼儿园县级骨干教师

培训对象 教龄 5 年以上、讲授过县级及以上公开课的县级幼儿园骨干教师、名师。

培训目标：帮助教师树立科学保教理念，熟悉幼儿学习特点，理解幼儿身心发展和“幼小衔接”规律，提升县级骨干教师的科学保教、园本教研和教学示范等能力，助力打造县级幼师骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用、学用结合辐射带动园本教研和本园教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以目标为导向，围绕一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、反思与发展等保教能力，开展科学诊断、精准分析、聚焦问题、凝炼主题，科学设计培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交 1 个学习成果转化实践案例。

（八）紧缺薄弱学科领域骨干教师参照县级骨干教师要求执行。

二、重点区域领域帮扶项目

（一）自主选学项目

培训对象：市县报送、省级遴选确定的 10 个区县小学语文教师。

培训目标：建立教师分层分类培训体系，优化教师培训供给，创新教师自主发展、精准培训模式，组建高水平县级教师自主选学骨干指导团队，精准提升县级指导团队学科选学与实践指导能力，激发教师自主发展的积极性、主动性，推动校本实践，促进学用结合、学用转化，提升研修质量，建立“教师申报、能力诊断、菜单选课、教师选学、校本研修、应用实践、考核评价”自主选学模式，形成有实效、可复制可推广的培训选学经验。

培训内容 坚持“师德为先、能力为重、学生为本、实践导向、分层分类”基本理念，培训机构在前期需求调研的基础上依据教师专业标准、新课程、新课标、新教材、教师培训课程指导标准等，结合参训教师学科教学规律和特点，研制不少于 10 个培训主题，每个主题提供不少于 50 门课程（根据实际情况，可混合设置同步在线和异步在线课程，异步在线课程不少于 60%）。

培训形式 采取线下集中培训、在线自主选学、校本研修相结合的混合式培训。小学语文青年骨干教师，就近建班，每班 50 人。承训单位与县区教育行政部门联合，在项目县区遴选建立由教师培训专家、教研员、一线学科名师 3 个人组成的教师自主选学指导团队（每班 1 个指导团队），具体负责参训教师的自主选学指导工作。

成果要求 教师自主选学实践案例 1 个，每名参训教师提交

1 份自主选学专业成长报告。

（二）“一对一”精准帮扶学校培训

培训对象 省级遴选确定的 140 所中小学幼儿园。

培训目标 重点提升校（园）长学校发展规划、教学改革、学校管理等学校发展领导力，提升教务主任校本研修设计与组织实施能力，提升骨干教师教育教学与教研引领能力，稳步提升乡村教师的课堂教学能力，全面提升乡村中小学办学水平和育人质量，推进学校个性化、高质量发展，打造学校发展示范校，辐射带动区域学校高质量发展。

培训内容 聚焦重点帮扶中小学的发展瓶颈和培训需求，围绕师德修养与乡村情怀、新课程与新课标、课堂教学与学科育人、课程改革与校本研修、学校发展与教学管理、作业设计与考试命题、学生发展与家教指导等内容，靶向诊断、因地制宜，一校一策，精准发力，整体提升。送教到校重点通过对被帮扶学校的问题诊断、学校与教师发展指导、教学教研示范与指导、成果展示和总结提升等，精准帮扶，整体提升；学校发展核心团队名校跟岗重在观摩学习优质学校的教学管理、课堂教学、班级管理和校本教研，更新理念、习得经验、提升能力；全员教师工作坊研修（网络研修 60 学时+校本研修 1 年，含双师课堂和联合教研）重在学校发展核心团队的指导下，开展基于网络课程理论引领下的校本研修实践，促进校本研修常态化，不断提升全校教师的教育教学能力。

培训形式：采取“1+1”（1所优质学校+1所帮扶乡村中小学）的模式，灵活采用“送教上门、名校跟岗、师徒结对、联合教研、工作坊研修、双师课堂”等方式开展协同培训，其中，送教到校（共12天，全面诊断、研制帮扶方案2天，学校与教师发展指导3天，教学教研示范3天，校本研修指导3天，成果展示、总结提升1天）+学校发展核心团队名校跟岗（20天）+全员教师工作坊研修（网络研修60学时+校本研修1年，含双师课堂和联合教研）。

成果要求 帮扶学校改进方案、帮扶学校改进情况报告各1份。

（三）送教下乡精准培训

培训对象 分学科（领域）、分学段遴选农村中小学（幼儿园）教师，组建送教下乡培训班，每班50人。

培训目标 聚焦乡村学校课堂，重点提升乡村教师课堂教学能力，以送教下乡培训带动校本研修，帮助乡村小学、教学点和乡镇寄宿制学校建立区域校本研修机制，推动乡村学校校本研修常态化，辐射带动区域乡村学校高质量发展。

培训内容 聚焦教师课堂教学和校（园）本教研存在的瓶颈问题和培训需求，分学科组建结构合理的高水平送培团队，对参训教师进行全员课堂诊断，找准乡村教师课堂教学存在的突出问题，针对问题，选择契合主题的课例，开展通识研修和示范教学，学校组织教师围绕研修主题，按照研修任务，结合校（园）本研修，依据新课程与新课标，围绕教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评价，通过示范教学、同课异构、专题研讨等方式

进行现场指导，开展研课磨课，生成合格课、优质课、精品课。梳理经验、反思问题、明确改进方向，生成代表性成果，进行研修成果展示，制定下一年度校本研修计划和个人发展计划。

培训形式 采取“问题诊断、通识研修、示范教学、研课磨课、成果展示、总结提升”六段式培训。

成果要求 每名参训教师提交1节优秀的研磨课例（包括教学设计、教学课堂实录和教学反思），每个送教下乡培训项目校提供1个优秀校本研修实践案例。

三、市县级教师培训团队研修

（一）市县教师教育管理者专题研修

培训对象 市级、县级教育行政部门教师教育工作负责同志或市县教师培训机构主要负责同志。

培训目标 提高市、县两级教师教育管理者政策认知、项目规划、过程管理与服务、绩效评价等能力。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南中市县教育行政部门职责，以培训政策、区域规划、项目设计、组织实施、选育用评机制建设、质量监管、绩效评价以及新时代县级教师发展机构建设等为培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 集中培训。

成果要求 每人提交1份“国培计划”项目管理流程图或项目实施操作手册。

（二）项目县首席专家专题研修

培训对象：29 个“国培计划”项目县、10 个义务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程项目县和承训单位首席专家。

培训目标 首席专家能准确理解项目县建设的背景与意义、目标任务与要求，能制定县域教师培训中长期发展规划与项目县建设方案，能指导校本研修与“三名”工作室建设，会建立教师培训选育用评机制与 UGS 协同工作机制，具备项目县建设的规划设计、组织实施、绩效评价与专业指导能力。

培训内容 依据《河南省“国培计划”项目县建设指南（试行）》，围绕培训政策与成人学习理论、培训需求分析与培训方案设计、教师培训发展规划与教师专业发展规律、项目组织实施与过程管理、校本研修规划设计与组织实施、“三名”工作室的组织建设与活动策略、课程开发与资源建设、绩效评价与效果评估等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、团队行动学习等混合培训方式。

成果要求 项目县建设首席专家提交 1 份项目县建设实施方案；承训单位首席专家提交 1 份本单位承担的项目县各类子项目培训协同实施方案。

（三）“送教下乡”项目首席专家专题研修

培训对象 “送教下乡”承训单位首席专家。

培训目标：提升首席专家送教下乡培训项目规划与方案设计、组织实施与培训管理、绩效评价与成果萃取以及校本研修指导等能力。

培训内容 围绕培训政策与成人学习理论、需求分析与方案设计、课堂观察与问题诊断、示范教学与案例分析、研课磨课与反思改进、成果萃取与资源生成、总结提升与跟踪问效、校本研修方案设计与实施指导等为培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、团队行动学习等混合培训方式。

成果要求 每人以1个学科为例，提交1份“送教下乡”项目实施方案。

（四）“一对一”项目首席专家专题研修

培训对象 “一对一”精准帮扶项目承训单位首席专家。

培训目标 首席专家能准确领会“一对一”精准帮扶项目设计的要求，深刻认识“送培到校、跟岗研修、网络研修”等环节的功能定位及相互之间的逻辑关系，能精准诊断被帮扶学校发展瓶颈及培训需求，会设计“一对一”精准帮扶实施方案，具备项目方案设计、组织实施、过程管理与绩效评价能力。

培训内容 根据“一对一”精准帮扶实际需求，围绕教师培训政策解读、学校发展诊断与需求分析、方案设计与组织实施、学校发展规划与学校管理、校本研修与教师专业发展、课堂变革与学生学习等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、团队行动学习等混合培训方式。

成果要求 每人提交1份“一对一”项目实施方案。

四、农村校园长领导力培训

（一）优秀校长深度研修

培训对象 任正职 8 年以上，初中校长具有高级职称、小学校长具有中级职称或获得市级以上荣誉称号，思想政治素质好，学校管理经验丰富，在当地同类学校中能发挥示范引领辐射作用。

培训目标 帮助参训校长凝炼形成先进的办学理念、办学思想，形成个性化的办学风格，提升教育研究、治理能力，提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育改革发展的带头人。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》，围绕义务教育学校校长专业标准、义务教育学校管理标准、教育改革与发展的前沿理论，新课标贯彻落实、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等培训内容，开展主题式培训，凝炼办学理念或办学思想，提升实践创新能力，发挥辐射引领作用。

培训形式 “集中研修、影子培训、返岗实践”三段式培训模式。

成果要求 每名参训校长提交“我的办学思想与实践”（不少于 5000 字）1 份。

（二）优秀幼儿园园长深度研修

培训对象 任正职 8 年以上、具有中级职称或获得市级以上荣誉称号，思想政治素质好，学校管理经验丰富，在当地同类幼儿园中能发挥示范引领辐射作用。

培训目标 帮助参训园长凝炼形成先进的办学理念、办学思

想，形成个性化的办园风格，提升教育研究、治理能力，提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可支持发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育发展的带头人。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》，围绕幼儿园园长专业标准、幼儿园教育改革与发展的前沿理论、幼小衔接等培训内容，开展主题式培训，凝练办园理念或办园思想，提升实践创新能力，发挥辐射引领作用。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、返岗实践”三段式培训模式。

成果要求 每名参训园长提交“我的办学思想与实践”（不少于4000字）1份。

（三）骨干校长提升研修

培训对象 任职3年以上，办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的骨干校长。

培训目标 提升参训校长的学校规划发展与学校管理的实践能力和创新能力，课程教学和校本研修的领导能力 引领学校和教师发展，为教师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》，围绕新课标贯彻落实、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等培训内容的设置培训课程。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、结构研讨、返岗实践、工作坊研修”五段式培训模式。

成果要求 每位参训校长提交 1 个基于主题的校本研修活动方案。

（四）骨干园长提升研修

培训对象 任职 3 年以上、办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的骨干园长。

培训目标 更新参训园长的教育理念和管理理念，提升其的幼儿园规划发展、保育教育和园本研修的领导力和执行力，引领幼儿园发展和教师成长，为幼师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》和《幼儿园园长专业标准》，围绕规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、结构研讨、返岗实践、工作坊研修”五段式培训模式。

成果要求 每位参训园长提交 1 个基于主题的园本研修活动方案。

（五）中小学党组织书记研修

培训对象 思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的中小学党组织书记。

培训目标 全面落实党的教育方针，坚持党对教育事业的全

面领导，通过专题培训，推动中小学党组织书记增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高农村中小学党组织书记的思想政治水平、党性修养和党建工作实践能力，全面提升中小学校党建工作水平，更好地发挥中小学校党组织战斗堡垒作用，为落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育提供坚实保障，助推农村教育高质量发展。

培训内容 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕形势与政策、党务知识与工作方法、党章党规和党的基本知识、党性修养提升、优秀案例与先进典型、师德师风建设、教育改革与发展理论、学校管理理论与实践、心理健康等内容，开展专题培训。

培训形式 采取集中培训和在线伴随式研修相结合的模式。

成果形式 每名参训书记提交以高质量党建促学校高质量发展实施方案1份（不少于5000字）。

五、中小学教师信息技术应用能力培训

（一）学校管理团队信息化领导力提升培训

培训对象 由校长、教务主任和学科骨干教师组成的“3人行”学校信息化管理团队；被指导学校全体教师。

培训目标 重点提升管理团队的学校信息化教育教学规划、校本研修计划和校本应用考核等设计能力，提升管理团队的校本研修与校本应用考核组织实施能力，为区域打造一支专业化的学校管理团队。通过任务驱动，指导脱贫县中小学校开展信息技术

应用能力提升工程 2.0 整校推进培训，有效提升中小学教师信息化教育教学创新能力。

培训内容 通过集中培训、任务驱动等混合研修方式，对学校管理团队开展专项培训。集中培训重在聚焦学校信息化教育教学规划、校本研修计划和校本应用考核方案规划设计以及信息化教学指导能力；任务驱动重在学以致用，学用结合，按照“一队带一校”的方式，由一个学校管理团队整体引领指导脱贫县中小学校，基于“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的原则，开展中小学教师信息技术应用能力提升指导培训，着力提升学校管理团队信息化校本研修的组织实施能力和农村骨干教师信息化教学能力，推动农村学校信息化校本研修常态化整体提升农村教师信息化教学能力。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、任务驱动（每个团队指导 1 所学校）相结合的方式。

成果要求 每个团队提交 1 份学校信息技术整校推进方案及实践案例；每名教师提交 1 节优秀信息技术与教学融合课例。

（二）培训团队信息技术应用指导能力提升培训

培训对象 省、市信息技术应用指导培训团队。

培训目标 重点提升培训团队信息化培训政策理解、方案设计、教研组织、校本指导、校本应用考核等能力，打造一支专兼结合的高水平教师信息技术应用能力培训团队，支持区域和学校能力提升工程 2.0 高效推进。

培训内容 围绕信息技术应用能力提升工程 2.0 相关政策、整校推进方案设计与教研指导、校本应用考核方案制定与组织实施等内容，科学设置培训课程，科学设置培训课程。

培训形式 集中培训。

成果要求 每位教师提交 1 个校本应用考核方案。

（三）学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训

培训对象 已经参加中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目的学科骨干教师。分学科（领域）、学段组建班级。

培训目标 着力提升参训教师的信息技术、人工智能与学科教学融合创新能力，打磨优秀案例，提炼应用成果，推动信息技术促进学校教育教学改革的实践能力，辐射带动学校信息化教学改革与发展。

培训内容 以打磨优秀信息技术与教学融合案例，提炼应用成果，形成可迁移、可辐射的优质案例资源为重点，促进区域学校教师信息化教学能力提升常态化研修。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每位教师提交 1 节优秀信息技术与教学融合课。

附件 8

2023 年“国培计划”项目县联系人一览表

项目县	单位	联系人	联系电话
新密市	教育局教师教育科	刘伟	13938266356
尉氏县	教育体育局师训股	武丽君	13460626909
伊川县	教育体育局师资培训股	王涛	15038665050
偃师市	教育体育局师训科	李雪明	13643872288
叶县	教育体育局教师教育股	杨振安	13633750111
内黄县	教师进修学校	李运才	13937280505
林州市	教师进修学校	江秀青	13537225386
卫辉市	教师进修学校	张良凯	15137366111
辉县市	教育局师训科	王焰忠	13837306531
封丘县	教育体育局教师教育股	张敏	15236647008
武陟县	教师进修学校	雒红杰	13782639239
南乐县	教育局教师教育股	夏子敬	13849307022
范县	教师进修学校	王朝霞	15936702086
禹州市	教育体育局教师教育股	李世培	13938799203
镇平县	教育体育局教师工作股	李从平	13569240833
内乡县	教师进修学校	杨红忠	13838969349
民权县	教师进修学校	宋念慈	13569384301
柘城县	教体局师训股	张真	17838883368
虞城县	教体局教师教育股	王以智	15896986728
新县	新县教师发展中心	吴松	13903972078
光山县	教育体育局教师教育股	尹乐	13939769676
郸城县	教育体育局师训股	张东方	13949981566
太康县	教师进修学校	张俊英	15238822566
汝南县	教育局教师教育股	刘艳斌	13849636426
济源示范区	教育体育局教师教育科	常亚歌	18539823756
汝州市	教育体育局教师教育科	崔国正	18613757699
滑县	教育局培训股	李彦霞	13837265636
永城市	教育体育局师训科	刘正	13937065138
固始县	教体局教师教育股	李仁堂	13939791729

河南省教育厅办公室 主动公开 2023年5月12日印发

