

# 郑州师范学院精神文明建设指导委员会文件

郑师文明委〔2024〕10号



## 郑州师范学院精神文明建设指导委员会 关于下发《郑州师范学院2024年全国文明校园 指标体系》的通知

校内各单位：

根据中央宣传部《改进创新精神文明创建工作方案》《全国高校文明校园指标体系》（2023年版），河南省文明委《河南省文明校园评选管理办法》，河南省文明办、河南省教育厅《河南省高校文明校园指标体系》（2024版），经学校党委研究，制定《郑州师范学院2024年全国文明校园指标体系》，现予以下发。

本指标体系共分为六个部分，材料审核指标体系及任务分工、实地考察指标体系及任务分工、问卷调查指标体系、所在地省辖市文明办评价、特色指标、负面清单。目的是进一步明确全国文明校园创建测评标准和任务分工，按照最新要求开展全国文明校园创建各项迎评准备工作，完成全国文明校园创建攻坚任务。

请各单位高度重视，认真查看，做好以下工作：

第一，按照《材料审核指标体系及任务分工》（表一）要求整理档案材料，按照《特色指标》（表五）统计本单位2023年度相应荣誉及宣传报道，于2024年4月15日下午5点前将上述材料电子版提交至综合楼1205办公室。

第二，按照《实地考察指标体系及任务分工》（表二）要求进行全面自查，查漏补缺，保证各实地考察点位顺利迎检。

第三，做好本单位师生思想政治教育、文明礼仪教育，强化《郑州师范学院全国文明校园创建手册》学习，为入校检查时高质量完成问卷调查做好充足准备。

第四，加强管理，责任到人，严格杜绝《负面清单》（表六）所涉及问题出现。

联系人：丁颖博；

联系电话：65502377。

附件：郑州师范学院2024年全国文明校园指标体系

郑州师范学院精神文明建设指导委员会

2024年3月26日



附件

# 郑州师范学院2024年全国文明校园指标体系

表一：材料审核指标体系及任务分工

## 说明

1. 收取资料时间范围：除长效文件以外，其他资料限定在2023年1月至2023年12月；
2. 各部门电子版资料按照“测评标准”中的具体条目建立文件夹，文件夹命名为“测评项目.测评指标.测评标准”（如：1.1.1.1）；
3. 要求提供的文件是指以学校名义印发的，具有文号的文件。所有文件均须提供带章原件扫描后合成的PDF文件，要求文件内容清晰、整齐；
4. 说明报告800字以内，重点突出、简明扼要，杜绝空话套话，写出创建周期内的工作举措、成效经验、特色亮点，要有准确的数据支撑，不需要加盖公章，提交word版本即可（涉及说明报告的项目均需提供对应电子版支撑材料）；
5. 图片资料是反映不同时间开展真实活动的现场照片，每项活动建立一个单独文件夹，每张图片均以“时间+主办单位+活动地点+活动主题”命名，图片大小在1MB以上。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.1 筹划组织与实施	<p>(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习习近平文化思想，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。深刻领会“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。</p> <p>(2) 坚持思想建党和制度建党相统一，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的育人责任体系，“三全育人”有明确思路、有制度、有落实，落实“时代新人铸魂工程”有时间表、任务书和路线图，逐项推进落地见效。</p>	宣传部	<p><b>宣传部：</b></p> <p>1. 提供规范性文件；</p> <p>①2023 年宣传思想工作要点；</p> <p>②2023 年精神文明建设工作要点；</p> <p>③2023 年全国文明校园创建活动实施方案。</p> <p>2. 提供该项工作开展情况说明报告。</p>	提供说明报告、相关文件依据。
			组织部 宣传部	<p><b>组织部：</b></p> <p>提供体现坚持思想建党和制度建党相统一的规范性文件。</p> <p><b>宣传部：</b></p> <p>1. 规范文件；</p> <p>①“三全育人”实施方案；</p> <p>②“时代新人铸魂工程”实施方案，有时间表、任务书和路线图。</p>	提供说明报告、相关文件依据。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
				2. 说明报告 本条目工作开展情况说明报告。	
		(3) 把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划、落实到学校党的各项建设之中, 党委常委会每学年至少召开 1 次专题会议进行研究。建立由学校主要负责同志担任组长的师生思想政治工作领导小组, 将思想政治工作与教学、科研、管理、社会工作同时部署、同时检查、同时评估。推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合。每学年至少开展 1 次师生思想政治工作调研。	党政办 发规处 组织部 宣传部 马克思主义学院	<b>党政办:</b> ①提供每学年党委研究会研究“思想政治工作”专题会议记录; ②提供学校工作要点(2 个学期)。 <b>发规处:</b> 提供体现把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划的文件。 <b>组织部:</b> 提供体现把师生思想政治工作落实到学校党的各项建设之中的文件。 <b>宣传部:</b> ①提供思想政治工作领导小组文件; ②提供体现推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合的文件。 <b>马克思主义学院:</b> 提供学校师生思想政治工作状况调研的调研报告。	提供专题会议记录、相关文件依据。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	<p>(1) 坚持抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动新时代中国特色社会主义思想伟大成就全面融入教育教学各环节、各方面，推动理想信念教育常态化制度化，传承和弘扬中华优秀传统文化，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，工作有部署、有制度、有督导、有成效。</p> <p>(2) 落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，学校党委常委会、校长办公会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课，党委书记、校长及分管思想政治理论课工作的校领导每学期至少听1次思想政治理论课。按照中央确定的课程方案开设思政课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容</p>	<p>宣传部 教务处 马克思主义学院</p>	<p><b>宣传部、教务处、马克思主义学院：</b> 提供相关工作开展情况说明报告。</p>	<p>提供说明报告。</p>
			<p>党政办 马克思主义学院</p>	<p><b>党政办：</b> ①提供学校党委常委会、校长办公会专题研究思政课建设工作的会议记录，每学期至少一次； ②提供校领导讲授思政课情况汇总表（党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课）； ③党委书记、校长及分管思想政治理论课工作的校领导听思政课情况汇总表（每学期至少听1次思想政治理论课）。</p> <p><b>马克思主义学院：</b> 提供落实思政课教师集体备课制度、按照中央确定</p>	<p>提供说明报告、专题会议纪要、校领导讲授思政课情况汇总表。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		的课程群建设，师生对课堂满意度高。		的课程方案开设思政课、加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设、师生课堂满意度等情况说明报告。	
		(3) 贯彻落实教育部等10部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，推进“大思政课”综合改革，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。	教务处 马克思主义学院	<b>教务处、马克思主义学院：</b> 提供相关工作落实情况的说明报告	提供说明报告。
		(4) 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确课程思政教学目标和内容重点，分类推进，师生满意度高。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。完善经费和政策保障，选树一批课程思政示范项目，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。	宣传部 教务处 人事处	<b>宣传部：</b> 提供“课程思政”建设、经费和政策保障情况说明报告。 <b>教务处：</b> 提供课程思政示范项目选树的情况说明报告。 <b>人事处：</b> 提供将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容的情况说明报告。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	<p>(5) 贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和教育部《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》，明确学校党委对教材工作负总责，落实国家教材建设和管理相关政策，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设和引进境外教材管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材建设经费保障，健全教材建设激励制度，有教材编审选用工作机制、教材使用监测机制，责任追究机制、问题处置机制。做到教材“凡编必审”“凡选必审”。做到马工程重点教材统一使用，其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，实行国家统一编写、统一审核、统一使用。</p> <p>(6) 大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化。深入实施青年马克思主义者培养工程，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论骨干，常态化开展理论学习和社会调查等活动。</p>	<p>教务处</p>	<p><b>教务处：</b> 提供该项工作开展情况说明报告及学校出台的规范性文件。</p> <p><b>组织部：</b> 提供“双带头人”培育工程、教师党支部建设工作情况说明报告。 <b>马克思主义学院：</b> 提供青年马克思主义者培养工程实施情况说明报告。</p>	<p>提供说明报告、相关文件依据。</p> <p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
	1.3 培育和弘扬社会主义核心价值观	<p>(1) 贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》和中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》的相关文件。</p> <p>(2) 体现深入开展社会主义核心价值观宣传教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程的工作方案、工作总结。</p>	宣传部 团委	<p><b>宣传部：</b></p> <p>①提供贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》的相关文件。</p> <p>②体现深入开展社会主义核心价值观宣传教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程的工作方案、工作总结。</p> <p><b>团委：</b></p> <p>①提供贯彻落实教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》的相关文件。</p> <p>②深入开展社会主义核心价值观宣传教育的实施方案、工作总结。</p>	提供相关文件依据。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(2) 贯彻落实中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义教育和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，引导师生牢固树立“四个自信”坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，有统筹安排，有条件保障。</p>	<p>宣传部 团委</p>	<p><b>宣传部：</b> ①提供该项工作开展情况的说明报告； ②提供开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育的活动图片。（每类活动不少于3次，每次活动不少于3张）</p> <p><b>团委：</b> ①提供该项工作开展情况的说明报告； ②提供开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育的活动图片。（每类活动不少于3次，每次活动不少于3张）</p>	<p>提供说明报告、4个相关活动图片。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.3 培育和弘扬社会主义核心价值观	<p>(3) 加强国家意识、社会责任意识教育，系统进行法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、心理学教育和语言教育、科学精神教育，加强国家安全教育，全面加强国防教育，纳入日常课程体系。全面加强铸牢中华民族共同体意识教育，学校领导干部每学期专题研究、切实抓好铸牢中华民族共同体意识教育工作。经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、大国工匠等学习实践活动。</p>	<p>宣传部 团委 语委办 学生处 保卫处 教务处</p>	<p><b>宣传部、团委、语委办、学生处、保卫处：</b> ①提供加强国家意识、社会责任意识教育，系统进行法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、语言政策和语言国情教育、科学精神教育，加强国家安全和国防教育的说明报告。 ②提供相关活动图片（每类活动不少于3次，每次活动不少于3张）</p> <p><b>宣传部：</b> ①提供全面加强铸牢中华民族共同体意识教育，学校领导班子每学期专题研究、切实抓好铸牢中华民族共同体意识教育工作的说明报告。 ②提供社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，民族英雄、道德模范、时代楷模、大国工匠等学习实践活动的活动图片。（每类活动不少于3次，每次活动不少于3张）</p> <p><b>教务处：</b> 提供将国家意识、社会责任意识教育，法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、语言政策和语言国情教育、科学精神教育，国家安全教育 and 国防教育，纳入日常课程体系的说明报告。</p>	<p>提供说明报告、3个相关活动图片。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(4) 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏, 有机制有措施有办法。坚持教育与宗教相分离的原则, 完善工作机制, 严禁在校园传播宗教、开展宗教活动, 严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、民族分裂活动。做好防范和处理邪教工作。</p> <p>(5) 贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》, 推进科研诚信制度化建设, 开展诚信建设, 制定诚信教育工作方案, 开展诚信主题活动, 建立健全学生诚信档案。</p> <p>(6) 围绕社会主义核心价值观开展研究, 形成一批有分量有价值的研究成果。培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型, 塑造向上向善校园新风。通过多种形式进行舆论宣传, 加大先进人物事迹的网络传播。</p>	<p>统战部 保卫处</p> <p>科研处 学生处</p> <p>宣传部 科研处 保卫处 就业办 体育学院</p>	<p><b>统战部、保卫处:</b> 提供相关工作开展情况说明报告。</p> <p><b>科研处:</b> 贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》, 推进科研诚信制度化建设的相关文件。</p> <p><b>学生处:</b> ①提供诚信教育工作方案; ②提供开展诚信主题教育活动、建立健全学生诚信档案的相关文件。</p> <p><b>宣传部:</b> ①提供围绕社会主义核心价值观开展研究的相关研究成果简介。 ②提供培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型, 塑造向上向善校园新风; 通过多种形式进行舆论宣传, 加大先进人物事迹的网络传播的相关活动图片。(典型选树活动不少于3次, 每次活动少于3张)</p> <p><b>科研处:</b> 提供围绕社会主义核心价值观开展研究的相关研究成果简介。</p>	<p>提供说明报告。</p> <p>提供相关文件依据。</p> <p>提供相关研究成果简介、3项典型选树活动的图片。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.4 日常教育引导	(1) 制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话、谈心谈话制度。高校领导班子每名成员每周至少“面对面”接触学生1次，领导班子成员每人联系1个学生宿舍或1个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志做到和学生常态化联系交流。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间。	党政办 学生处	<p><b>保卫处：</b> 提供培育和选树参军报国典型的相关活动图片。</p> <p><b>就业办：</b> 提供培育和选树创新创业典型的相关活动图片。</p> <p><b>体育学院：</b> 提供培育和选树体育竞赛典型的相关活动图片。</p> <p><b>党政办：</b> ①提供学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度文件。 ②提供学校领导班子每名成员每周至少“面对面”接触学生1次，领导班子成员每人联系1个学生宿舍或1个学生宿舍或1个学生社团等的情况说明报告。</p> <p><b>学生处：</b> 提供学校机关部处、院（系）负责同志和学生常态化联系交流；开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间的说明报告及相关文件。</p>	提供说明报告、相关文件依据。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(2) 注重发挥典礼育人功能，学校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。</p>	<p>学生处 宣传部</p>	<p><b>学生处：</b> 提供开学、毕业典礼照片（能够体现学校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”） <b>宣传部：</b> 提供以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”的活动图片。（不少于3次活动，每次活动不少于3张）</p>	<p>提供4个相关活动图片。</p>
		<p>(3) 贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育纳入职业院校、普通高等学校人才培养方案。加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、垃圾分类、环境保护等活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。</p>	<p>教务处 团委 后勤处 学生处</p>	<p><b>教务处：</b> 提供能够体现“贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案”的文件。 <b>团委、后勤处：</b> ①提供开展生态文明教育活动的方案； ②提供开展“节粮、节水、节电”、垃圾分类、环境保护等活动的图片。（不少于3次活动，每次活动不少于3张） <b>学生处：</b> 提供能够体现“将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价”的文件。</p>	<p>提供相关文件依据、2个相关活动图片。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(4) 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。参加文化科技卫生“三下乡”等高校主题社会实践、学雷锋志愿服务、创新创业、公益活动等工作情况说明报告及相关活动图片（不少于3次活动，每次活动不少于3张）。</p> <p>(5) 加强高校学生职业生涯发展教育，做好学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目。抓好博士服务团、研究生支教团等项目建设。</p>	<p>教务处 团委 就业办 保卫处 宣传部</p> <p>就业办 学生处 团委</p>	<p><b>教务处:</b> 提供“将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分”的说明报告。</p> <p><b>团委:</b> 提供参加文化科技卫生“三下乡”等高校主题社会实践、学雷锋志愿服务、创新创业、公益活动等工作情况说明报告及相关活动图片（不少于3次活动，每次活动不少于3张）。</p> <p><b>就业办:</b> 提供创新创业的情况说明报告。</p> <p><b>保卫处:</b> 提供军事训练的情况说明报告及相关活动图片。</p> <p><b>宣传部:</b> 提供“发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有表扬奖励措施”的说明报告。</p> <p><b>就业办:</b> 提供该项工作情况说明报告。</p> <p><b>学生处:</b> 提供学生学业指导服务、困难学生帮扶工作的情况说明报告。</p> <p><b>团委:</b> 提供志愿服务西部计划基层就业项目工作开展情况的说明报告。</p>	<p>提供说明报告、2个相关活动图片。</p> <p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(6) 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容。深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化化经典诵读活动，建设中华优秀传统文化艺术传承基地，着力打造书香校园。</p>	<p>教务处 科研处 图书馆 马克思主义学院</p>	<p><b>教务处：</b> 提供“贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育课程，开设中华优秀传统文化教育课程，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容”的情况说明报告。</p> <p><b>科研处：</b> 提供开设中华优秀传统文化教育讲座报告的情况说明报告及现场图片。</p> <p><b>图书馆：</b> 提供“深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化化经典诵读活动，建设中华优秀传统文化艺术传承基地，着力打造书香校园”的情况说明报告及相关活动图片（不少于三3次活动，每次活动不少于3张）。</p> <p><b>马克思主义学院：</b> 提供开展马克思主义经典活动的情况说明报告及相关资料图片。</p>	<p>提供说明报告、2个相关活动图片。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.4 日常教育引导	<p>(7) 定期开展心理健康宣传教育活动, 宣传普及心理健康知识, 做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式, 推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》, 推广使用高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台。健全心理健康教育课程体系, 把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划, 规范课程设置对新生开设心理健康教育公共必修课, 面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程, 实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置 2 个学分、32—36 个学时。健全心理危机预防和快速反应机制, 完善心理危机干预工作预案, 做好对心理危机学生的跟踪服务, 做好心理危机预防与干预工作, 建立“医教结合”机制。</p> <p>(8) 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建及宣传推广活动, 有实施方案, 有评比表彰。</p>	<p>学生处</p> <p>宣传部 教务处 团委 学生处 后勤处</p>	<p><b>学生处:</b> 提供该项工作开展情况的说明报告、心理健康教育课程表、相关活动图片 (不少于3次活动, 每次活动不少于3张)。</p> <p><b>宣传部、教务处、团委、学生处、后勤处:</b> 提供相关评选的实施方案、评比表彰等文件。</p>	<p>提供说明报告、相关文件依据、心理健康教育课程表、2 个相关活动图片。</p> <p>提供相关文件依据。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1.5 网络文明教育	<p>(1) 重视网络文明建设，制定有关工作制度，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面工作。网络文明教育有整体设计和系统规划。按照在校生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。优化成果评价，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。</p> <p>(2) 积极培育校园网络教育名师，培育高校网络文化工作室，建好高校思政类公众账号。加大校级网络思政政治工作中心建设，加强与省级网络思政政治工作中心协同联动，积极参与易班网、高校思政网、中国大学生在线等的全国共建。</p>	<p>宣传部 科研处 人事处</p>	<p><b>宣传部：</b> 提供“重视网络文明建设，制定有关工作制度，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面工作。网络文明教育有整体设计和系统规划。按照在校生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。”的情况说明报告。</p> <p><b>科研处：</b> 提供“将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计”的情况说明报告。</p> <p><b>人事处：</b> 提供“将优秀网络文化成果列为教师职称评聘条件、作为师生评奖评优依据”的情况说明报告。</p>	<p>提供说明报告。</p>	

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作队伍建设	<p>(3) 注重开展网络文明、网络安全、网络法治教育，引导学生自觉抵制庸俗暴戾语言，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的“校园好网民”。积极动员师生参与“大学生网络文化节”和“高校网络教育优秀作品推选展示”等网络文化建设和活动，引导师生积极参与优秀网络文化作品创作生产。</p> <p>(1) 把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的1%，每个院(系)至少配备1至2名专职辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。有研究生导师负责实施教育中，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。晋升高一级职称的青年教师，须有至少1年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或者支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。</p>	<p>宣传部 网管中心</p> <p>宣传部 组织部 人事处 学生处</p>	<p><b>宣传部、网管中心:</b> 提供相关活动图片(不少于3次活动，每次活动不少于3张)</p> <p><b>宣传部:</b> 提供“把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。”的情况说明报告。</p> <p><b>组织部:</b> 提供“专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的1%，每个院(系)至少配备1至2名专职辅导员。”的情况说明报告。</p> <p><b>人事处:</b> 提供“定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。晋升高一级职称的青年教师，须有至少1年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或者支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。”的情况说明报告。</p> <p><b>学生处:</b></p>	<p>提供2个相关活动图片。</p> <p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
				提供定期评选表彰优秀辅导员、班主任的情况说明报告。	
		<p>(2) 严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政教师岗位。制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务(职称)聘任标准,提高教学和教学研究在聘任条件中的占比,实行不合格思政教师退出机制。科学设置思政课教师专业技术职务(职称)岗位,高级岗位比例不低于学校平均水平。加大思政课教师激励力度,加强思政课教师队伍后备人才培养工作。</p> <p>(3) 按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善,效果明显。将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法,实行职务(职称)评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比 1:50 要求,配齐少数民族学生专职辅导员。用好高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台,辅导员队伍培训有规划,系统开展本校辅导员培训,确保每名专职辅导员每年参加不少于 16 个学时的校级培训,每 5 年参加 1 次国家级或省级培训。</p>	<p>人事处 马克思主义学院</p>	<p><b>人事处、马克思主义学院:</b> 提供相关工作情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>
			<p>学生处</p>	<p><b>学生处:</b> 提供该项工作情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(4) 建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000，且不少于2名配备。对新入职的辅导员、研究生导师开展心理健康教育基本知识 and 技能全覆盖培训，对所有辅导员每3年至少开展1次心理健康教育专题培训。</p>	学生处	<p><b>学生处:</b> 提供该项工作情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>
2. 领导班子建设	2.1 落实对校全领导的高的面	<p>(1) 切实加强党对高校的全面领导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，落实“四个服务”，推进依法治校。切实履职尽责，年终考核结果（近3年）优秀率一般不低于85%。</p>	党政办	<p><b>党政办:</b> 提供该项工作情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(2) 学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任,坚持和完善党委领导下的校长负责制,党委领导核心作用得到有力发挥,相关测评群众满意度较高。贯彻民主集中制,严格执行“三重一大”决策制。切实担负巡视整改主体责任,在堵塞漏洞、源头治理、推动改革、促进发展上取得实效。学校党委(常委会)、校长办公会等制度健全,落实有力。</p> <p>(3) 坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。按照新时代党的建设总要求,健全落实党对高校的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制。增强高校党组织政治功能和组织功能。</p> <p>(4) 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,认真贯彻意识形态工作责任制实施办法,扎实落实意识形态工作责任制。健全完善党委统一领导,有关部门分工负责的工 作格局。党委常委会每年至少专题研究2次意识形态工作。各项制度完善、执行到位,严格落实“三早”工作要求,重视加强意识形态建设。</p>	<p>党政办 巡察办 组织部</p>	<p><b>党政办、巡察办、组织部:</b> 提供相关工作情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>
			组织部	<p><b>组织部:</b> 提供学校相关文件</p>	<p>提供相关文件依据。</p>
			宣传部	<p><b>宣传部:</b> 提供相关文件、2次专题会议记录。</p>	<p>提供相关文件依据、2次专题会议记录。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(5) 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作，院（系）党组织会议、党政联席会议等制度健全并得到有效落实，建立健全巡察基层党组织的制度，完善基层党组织书记抓基层党建述职评议考核制度。“三会一课”制度落实到位，注重在青年学生和知识分子中发展党员，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。基层党组织示范创建和质量创优工作成效明显。群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党组织支部书记在党员中的满意率在90%以上。</p> <p>(6) 坚持党管干部原则，突出政治标准，建立健全干部选拔任用、管理、考核等制度体系。</p>	组织部	<p><b>组织部：</b> 提供该项工作情况说明报告、相关文件</p>	<p>提供说明报告、相关文件依据。</p>
2. 领导班子建设	2.2 自身建设	<p>(1) 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，有计划、有方案、有活动、有考勤、有效果，广大党员和师生满意度高。认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严肃党内政治生活，严明党的政治纪</p>	<p>组织部 宣传部 组织部</p>	<p><b>组织部：</b> 提供学校相关文件</p> <p><b>宣传部、组织部：</b> 提供学校相关文件</p>	<p>提供相关文件依据。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行。健全落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度。定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。</p> <p>(2) 及时贯彻落实党中央全面从严治党从严治党 and 党风廉政建设决策部署，每半年至少召开1次党委常委会专题会议专题研究，有责任清单和年度任务安排。加强对全面从严治党从严治党各项工作的领导，落实“四责协同”机制，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，班子成员切实履行领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党从严治党工作。坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。</p>	<p>纪委</p>	<p><b>纪委：</b> 提供该项工作情况说明报告、相关会议记录（每半年至少召开1次党委常委会专题会议专题研究）。</p>	<p>提供说明报告、相关会议记录。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(3) 巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，抓住“关键少数”以上率下，大力纠治形式主义、官僚主义，坚持不懈为师生办实事、做好事、解难事。坚持党的群众路线，大兴调查研究，制定并坚持领导干部联系师生机制。领导班子思想工作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。认真执行党务公开和信息公开制度。认真贯彻《信访工作条例》，建立完善师生申诉制度。</p>	<p>纪委 党政办</p>	<p><b>纪委：</b> 提供“巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，抓住“关键少数”以上率下，大力纠治形式主义、官僚主义，坚持不懈为师生办实事、做好事、解难事。”的情况说明报告。 <b>党政办：</b> 提供“坚持党的群众路线，大兴调查研究，制定并坚持领导干部联系师生机制。领导班子思想工作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。认真执行党务公开和信息公开制度。认真贯彻《信访工作条例》，建立完善师生申诉制度。”的情况说明报告。</p>	<p>提供说明报告。</p>
3. 师德师风建设	3.1 工作机制	<p>(1) 贯彻落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，学校主要负责人是教师工作的第一责任人，其他班子成员履行“一岗双责”党委常委会每学期至少研究1次教师思想政治工作和师德师风建设，将师德师风建设情况作为领导班子年度考核的重要内容。成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项。建立党委教师工作部，选配齐党委教师工作部专职工作队伍。院长(系主任)与院(系)党组织书记是院(系)教师思想政治工作和师德师风建设第一责任人，分管负责人为直</p>	<p>教师工作部</p>	<p><b>教师工作部：</b> 提供该项工作情况说明报告、相关会议记录。</p>	<p>提供说明报告、相关会议记录。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		接责任人，强化教师党支部政治、师德基层把关作用。建立起专兼职结合的师德师风思想政治工作队伍。			
		(2) 制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件，形成师德师风建设长效机制。建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。建立健全长效化的师德师风思想政治工作机制。	教师工作部	<b>教师工作部：</b> 提供学校相关文件	提供相关文件依据。
		(3) 建立健全师德考核制度，师德考核指标体系完善，师生认可程度高。将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师招聘引进、年度考核、职务（职称）评聘、岗位聘用、研究生导师遴选、课题申报、评优评奖等工作中，把思想政治和师德师风表现作为首要要求和第一标准，考核结果存入教师档案。完善师德师风监督机制、学生评教机制。	教师工作部	<b>教师工作部：</b> 提供学校相关文件	提供相关文件依据。
		(4) 落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定本校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。完善诚信承诺和失信惩戒机制。建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。建立健全师德违规通报曝光机制，起到警示震慑作用。	教师工作部	<b>教师工作部：</b> 提供学校相关文件	提供相关文件依据。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(5) 建立健全师德激励机制，完善师德表彰奖励制度。定期开展师德典型选树和表彰活动，组织好教师节、教师入职、教师荣休等重要活动，强化尊师教育、厚植师道文化，形成争创师德典型的良好氛围。</p> <p>(1) 教师在教育教学活动中的言行举止符合教师职业行为规范，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，对待学生严爱相济、公平公正，师生关系和谐融洽。学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。</p>	教师工作部	<p><b>教师工作部：</b> 提供学校相关文件，相关活动图片（不少于3次活动，每次活动不少于3张）</p>	提供相关文件依据、2个相关活动图片。
			教师工作部	<p><b>教师工作部：</b> 提供该项情况说明报告</p>	提供说明报告。
3. 师德师风建设	3.2 工作情况	<p>(2) 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。常态化开展“新时代高校教师职业行为十项准则”教育。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中确保每学年有师德师风专题教育。常态化开展师德警示教育。要求教师不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。</p>	教师工作部	<p><b>教师工作部：</b> 提供该项情况说明报告</p>	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(3) 强化“学为人师，行为世范”要求，加强教师社会主义核心价值观教育和法治、纪律、心理健康建设。提升教师对铸牢中华民族共同体意识的思想认识水平。创新师德师风教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德师风教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动，挖掘和凝练具有学校特色的师德师风。</p> <p>(4) 师德投诉途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。严格、及时、公正查处违反“新时代教师职业行为十项准则”的教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。</p>	<p>教师工作部</p>	<p><b>教师工作部：</b> 提供该项情况说明报告，相关活动图片（不少于3次活动，每次活动不少于3张）</p>	<p>提供说明报告、2个相关活动图片。</p>
			<p>教师工作部</p>	<p><b>教师工作部：</b> 提供该项情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(5) 对教师出现师德失范问题坚持失责必问、问责必严,并根据职责权限和责任划分,对履责不力的相关单位和责任人依纪依规问责;所在院(系)行政主要负责人和党组织主要负责人向学校分别作出检讨,学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式问责;学校向上级主管部门作出说明,并引以为戒,进行自查自纠与落实整改。学校反复出现师德失范问题,学校领导作出检讨,学校在上上级主管部门督导下整改。</p>	<p>教师工作部</p>	<p>教师工作部: 提供该项情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
4. 校园文化建设	4.1 条件保障	<p>(1) 坚持以文化人、以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。</p> <p>(2) 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、体育馆（场）等文化体育场所，并注重育人功能开发，建设红色文化弘扬基地。有大学生文化教育实践基地，有文化艺术（教育）中心和学生文艺体育团队。校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。</p>	<p>宣传部</p> <p>团委 校史馆 美术学院 音乐与舞蹈学院 体育学院 公共艺术部</p>	<p><b>宣传部：</b> 提供该项工作开展情况说明报告。</p> <p><b>团委、校史馆、美术学院、音乐与舞蹈学、体育学院、公共艺术部：</b> 提供相关工作情况说明报告</p>	<p>提供说明报告。</p> <p>提供说明报告。</p>
	4.2 文化活动	<p>(1) 贯彻落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，制定加强美育工作的实施方案，将美育纳入学校整体发展规划，健全美育管理机构，按不低于在校学生总数的0.15%配备好公共艺术课程教师。将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，落实学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业的刚性要求。组织开展面向人人艺术实践活动，开展大学生艺术展演活动，加强艺术社团建设。深入开展“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”“中华经典诵读讲大赛”等活动。</p>	<p>公共艺术部 教务处 团委 宣传部</p>	<p><b>公共艺术部：</b> 提供学校美育工作开展情况的说明报告。</p> <p><b>教务处：</b> 提供落实将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理的说明报告；</p> <p><b>团委：</b> 提供开展艺术实践活动，加强艺术社团建设的说明报告和图片资料（不少于3次活动，每次活动3张图片）。</p> <p><b>宣传部、公艺部：</b> 提供艺术展演、“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”等活动的图片资料（不少于3次活动，每次活动3张图片）。</p>	<p>提供说明报告、3个相关活动图片。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(2) 贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，制定加强体育工作的实施方案，开齐开足体育课，广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动，加强体质健康管理，提升大学生体质健康水平。</p>	体育学院 工会	<p><b>体育学院（体委会）：</b> ①提供落实相关文件的说明报告； ②提供学生体育活动的图片资料（不少于3次活动，每次活动3张图片）。 <b>工会：</b> 提供教工体育活动的图片资料（不少于3次活动，每次活动3张图片）。</p>	提供说明报告、相关文件依据、3个相关活动图片。
		<p>(3) 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明。加强对学校校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。积极开展校园文化成果展示活动。校史育人功能发挥充分。</p>	宣传部 校史馆	<p><b>宣传部、校史馆：</b> 提供该项工作开展情况说明报告。</p>	提供说明报告。
		<p>(4) 培育形成富有特色的校园文化、品牌项目。注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。</p>	团委	<p><b>团委：</b> 提供5个相关活动图片（每次活动不少于3张图片）。</p>	提供4个相关活动图片。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
5. 校园环境建设	5.1 环境保障	(1) 校园总体布局合理, 有校园环境建设整体规划, 各类设施齐备, 标识醒目。校园景观有文化底蕴, 体现环境育人功能。校园功能规划合理, 充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承。加强校园环境治理, 校园、宿舍环境整洁、井然有序。加强学校绿化规划和管理, 校园绿化覆盖率达到40%及以上。	后勤处 基建处	<b>后勤处:</b> 提供“加强校园环境治理, 校园、宿舍环境整洁、井然有序”的情况说明报告。 <b>基建处:</b> 提供该项工作开展情况说明报告。	提供说明报告。
		(2) 教学和生活设施齐全完好, 后勤服务规范, 监管措施有力, 师生满意率达到80%以上。推进卫生设施建设, 加强高校校医院建设, 配齐卫生专业技术人才。学校卫生工作管理规范, 健全传染病预防体系。学校食堂整洁卫生, 价格合理, 无食品安全事故发生, 师生对伙食工作满意率达到80%以上。	后勤处	<b>后勤处:</b> 提供该项工作开展情况说明报告。	提供说明报告。
		(3) 开展爱国卫生运动, 落实健康教育和生命教育, 普及健康生活的科学知识, 推进健康校园建设, 提升学生健康素养。	后勤处 学生处 团委	<b>后勤处:</b> 提供学校爱国卫生运动落实情况的说明报告。 <b>团委、学生处:</b> 提供学校开展健康教育和生命教育活动的说明报告及相关活动图片。(不少于2次活动, 每次活动2张图片)	提供说明报告、2个相关活动图片。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
5.2 环境和谐		(1) 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。建立完善学校突发事件应急预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。严格执行消防法规，全面落实防火、防盗、防爆、防毒措施。按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。建立全方位、广覆盖的反诈宣传教育体系，强化电信诈骗预警劝阻。	保卫处 党政办 学生处	<b>保卫处：</b> 提供学校加强平安校园建设、应对突发事件的工作预案、处置规程及快速反应机制、定期开展逃生等防灾演练活动、大学生安全教育进课堂活动的说明报告。 <b>党政办：</b> 提供学校保密工作制度、学校重大改革措施的安全稳定风险评估工作落实情况的说明报告。 <b>学生处：</b> 提供学校定期开展大学生防盗、防骗、反诈骗等安全教育活动开展情况的说明报告。	提供说明报告。
		(2) 积极创建绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。推进垃圾分类减量处置，推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作。严格执行反食品浪费法，倡导文明用餐、光盘行动。	后勤处 团委	<b>后勤处：</b> 提供该项工作开展情况说明报告。 <b>团委：</b> 提供倡导文明用餐、光盘行动的情况说明报告。	提供说明报告。
		(3) 发挥学校在学校家庭社会协同育人体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动。发挥科研和人力资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	学生处 团委 宣传部	<b>学生处：</b> 提供家校联系制度落实情况的说明报告。 <b>团委、宣传部：</b> 提供学校与驻地社区合作育人、开展共建，学校积极参与城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动说明报告及活动图片。（不少于3次活动，每次活动2张图片）	提供说明报告、3个相关活动图片。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
6. 活动阵地建设	6.1 各类阵地管理	<p>(1) 坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。建立完善阵地建设管理制度，按照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效，重要阵地做到专人、专岗、专责（注：阵地包括图书馆、艺术馆、教室、宿舍、社区、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、期刊中心、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动）。</p> <p>(2) 宣传阵地管理制度健全，管理措施落实到位。坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。制定规范的审批监管程序。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，严格实行“一会一报”制。学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙</p>	宣传部 发展规划处 教务处 学生处 图书馆 美术学院 学报编辑部 资产经营有限公司	宣传部、发展规划处、教务处、学生处、图书馆、美术学院、学报编辑部、资产经营有限公司： 提供相关工作情况说明报告。	提供说明报告。
			宣传部 图书馆 教务处 资产经营有限公司	宣传部、图书馆、教务处、资产经营有限公司： 提供学校相关文件。	提供相关文件依据。

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>体等宣传阵地的管理建设职责明确。</p> <p>(3) 校园网络建设管理机构落实、制度完备、责任明确、保障有力。建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度。制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。规范学校各类官方及师生自媒体管理，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件的舆论引导。</p>	<p>宣传部 网络管理中心</p>	<p><b>宣传部、网络管理中心：</b> 提供学校相关文件。</p>	<p>提供相关文件依据。</p>
6. 活动阵地建设	6.2 阵地育人功能	<p>(1) 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。制定阵地育人总体要求，对学生参与活动目标量化，完善学生综合素质评价体系。</p> <p>(2) 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“文明健康有你有我”“文明健康绿色环保生活方式”“劳动创造幸福”等公益广告宣传。</p>	<p>宣传部 团委 学生处</p>	<p><b>宣传部：</b> 提供该项工作开展情况说明报告。</p> <p><b>团委：</b> 提供开展阵地育人相关活动的说明报告。</p> <p><b>学生处：</b> 提供学生参与活动的目标量化管理情况的说明报告。</p>	<p>提供说明报告。</p>

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门	任务分工	测评方法
		<p>(3) 落实《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的研究生社团工作机制。加强学生会（研究生会）规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。</p>	团委	<p><b>团委：</b> 提供该项工作情况说明报告、学校相关文件。</p>	提供说明报告、相关文件依据。

表二：实地考察指标体系及任务分工

测评项目	测评指标	测评标准	责任部门
1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	(1) 结合实际、常态长效宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育和青年工作的重要论述等内容，校内设置有相关宣传载体。	宣传部
		(2) 学校重视马克思主义学院建设和以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，深入马克思主义学院，实地查看思想政治理论课课程表和教材。	马克思主义学院
	1.4 日常教育引导	(1) 开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量有效下沉到学生中间，选取1个学生社区了解有关情况。	学生处
		(6) 马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动开展，建有中华优秀传统文化艺术传承基地（或功能相近场所），书香校园氛围浓厚，软硬件设施齐备。	马克思主义学院 图书馆
2. 领导班子建设	2.1 落实党对高校的全面领导	(8) 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂等创建及宣传推广活动，校内设置有相关宣传载体。	宣传部 学生处 团委 后勤处
		(5) 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，学校党的基层组织工作制度健全并得到有效落实，有基层党组织示范创建和质量创优工作成效展示，选取1个学院了解有关情况。	组织部
3. 师德师风建设	3.1 工作机制	(4) 落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，设置有相关宣传载体。	教师工作部 宣传部
		(5) 强化尊师教育、厚植师德文化，形成争创师德师风典型的良好氛围，常态长效宣传展示全国、河南省和本校师德师风先进典型先进事迹，设置有相关宣传载体。	教师工作部 宣传部

	3.2 工作情况	<p>(1) 教师在教育教学活动中的言行举止符合教师职业行为规范，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语的法定要求，对待学生严爱相济、公平公正，师生关系和谐融洽，学生上下课有序，言行举止文明，通过调阅监控查看了解有关情况。</p> <p>(2) 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、体育馆（场）等文化体育场所，并注重育人功能开发，校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。</p>	<p>教务处 网管中心</p> <p>校史馆 美术学院 体育学院</p>
4. 校园文化建设	4.1 条件保障	<p>(1) 贯彻落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，制定加强美育工作的实施方案，有学校美育管理机构；常态化开展开展面向人的艺术实践活动和大学生艺术展演活动，注重艺术社团建设。深入学校艺术管理机构，了解相关方案制度、师资配备、课程设置、活动开展、社团建设等情况。</p> <p>(2) 贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，制定加强体育工作的实施方案；广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动；注重体质健康管理，提升大学生体质健康水平。深入学校体育管理机构，了解相关方案制度、活动开展、体质健康管理等情况。</p> <p>(3) 注重对学校校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传，有展示学校形象的宣传片，校史育人功能发挥充分。</p> <p>(4) 注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，校内设置有相关宣传载体。</p>	<p>公共艺术部 团委</p> <p>体育学院</p> <p>校史馆 宣传部</p> <p>团委 宣传部</p>
5. 校园环境建设	5.1 环境保障	<p>(1) 校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目；校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能；校园功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承；注重校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序，校园绿化覆盖率达到40%及以上。</p> <p>(2) 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范；注重卫生设施建设，有卫生专业技术人才；学校食堂整洁卫生，价格合理。</p>	<p>基建处 后勤处 学生处</p> <p>后勤处</p>

		<p>(3) 开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，推进健康校园建设，提升学生健康素养，校内设置有相关宣传载体。</p> <p>(1) 严格执行消防法规，全面落实防火、防盗、防爆、防毒措施；按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通；校内设置有反诈宣传载体。</p> <p>(2) 推进垃圾分类减量处置，推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作，严格执行反食品浪费法，倡导文明用餐、光盘行动，校内设置有相关宣传载体。</p> <p>(3) 学校在学校家庭社会协同育人体系中的作用有效发挥，建立并落实家校联系制度。</p>	<p>后勤处 学生处 宣传部</p> <p>保卫处</p> <p>后勤处 宣传部</p> <p>学生处</p>
	5.2 环境和谐	<p>(1) 坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，通过调阅监控查看相关场所，抽查学校宣传阵地和相关活动记录。</p> <p>(2) 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度；校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理职责明确。</p>	<p>宣传部 网管中心</p> <p>图书馆 教务处 资产经营有限公司 宣传部</p>
6. 活动阵地建设	6.1 各类阵地管理	<p>(1) 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高。</p> <p>(2) 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“文明健康有你有我”“文明健康绿色环保生活方式”“劳动创造幸福”等公益广告宣传。</p> <p>(3) 加强学生会（研究生会）规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。</p>	<p>宣传部</p> <p>宣传部</p>
	6.2 阵地育人功能		<p>宣传部</p> <p>团委</p>

表三：问卷调查指标体系

测评标准	
测评项目	<p>(2) 坚持思想建党和制度建党相统一，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的育人责任体系，“三全育人”效果好。</p> <p>(1) 坚持抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动新时代伟大成就全面融入教育教学各环节、各方面，推动理想信念教育常态化制度化，传承和弘扬中华优秀传统文化，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，工作有部署、有制度、有督导、有成效。</p>
1. 思想道德建设	<p>1.1 统筹规划与组织实施</p> <p>(2) 校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课；按照中央确定的课程方案开设思政课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，师生对课堂满意度高，</p> <p>(4) 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确课程思政教学目标和内容重点，分类推进，师生满意度高。</p> <p>(1) 深入开展社会主义核心价值观宣传教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。</p> <p>(2) 贯彻落实中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，相关教育活动效果好、参与度高，师生牢固树立“四个自信”，对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。</p>
	<p>1.2 理想信念教育</p> <p>1.3 培育和弘扬社会主义核心价值观</p>

测评标准		
测评项目	测评指标	
		<p>(3) 学校注重国家意识、社会责任意识教育，系统进行法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、语言政策和语言国情教育、科学精神教育，加强国家安全教育 and 国防教育，纳入日常课程体系；注重中华民族共同体意识教育；经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、大国工匠等学习实践活动。</p> <p>(1) 学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度落实好，学校机关各处、院（系）负责同志做到和学生常态化联系交流。</p> <p>(7) 学校定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务，实现大学生心理健康教育全覆盖。</p>
	1.4 日常教育引导	<p>(1) 学校注重思想政治教育工作队伍建设，专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的 1%，每个院（系）至少配备 1 至 2 名专职组织员；定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。</p> <p>(2) 严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，加大思政课教师激励力度，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。</p>
	1.6 思想政治队伍建设	<p>(3) 按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显；将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审；辅导员队伍培训有规划，系统开展本校辅导员培训。</p> <p>(4) 建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍。对新入职的辅导员、研究生导师开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训，对所有辅导员每 3 年至少开展 1 次心理健康教育专题培训。</p>

测评标准	
2. 领导班子建设	<p>(3) 学校领导班子坚持巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，抓住“关键少数”以上率下，大力纠治形式主义、官僚主义，坚持不懈为师生办实事、做好事、解难事；坚持党的群众路线，大兴调查研究，制定并坚持领导干部联系师生机制；领导班子思想作风、工作作风、生活作风正派，于群关系融洽；认真执行党务公开和信息公开制度；认真贯彻《信访工作条例》，建立完善师生申诉制度。</p>
3. 师德师风建设	<p>3.1 工作机制</p> <p>(3) 学校师德师风考核制度健全，师德考核指标体系完善，师生认可程度高；师德师风监督机制、学生评教机制完善。</p> <p>3.2 工作情况</p> <p>(1) 教师在教育教学活动中的言行举止符合教师职业行为规范，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，对待学生严爱相济、公平公正，师生关系和谐融洽；学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。</p> <p>(4) 学校师德投诉途径畅通，能够及时掌握师德信息动态、及时纠正不良倾向和问题；坚持有诉必查、有查必果、有果必复，能够严格、及时、公正查处违反“新时代教师职业行为十项准则”的教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。</p>
4. 校园文化建设	<p>4.2 文化活动</p> <p>(1) 学校重视美育工作，组织开展面向所有人的艺术实践活动，开展大学生艺术展演活动，重视艺术社团建设。</p> <p>(3) 注重对学校校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传，积极开展校园文化成果展示活动，校史育人功能发挥充分。</p>

表四：所在地省辖市文明办评价

序号	评价项目	分值
1	积极参加所在地文明城市创建活动，校园、校园周边及生活区环境干净整洁，符合文明城市创建要求。	2
2	学校文明校园创建特色鲜明，在青年学生思想政治引领方面形成工作品牌，示范带动性强。	2
3	建立与驻地街道（社区）合作育人、合作共建的工作机制。	2
4	支持农村未成年人思想道德建设，关爱帮扶农村留守儿童，常态化参与农村学校支教。	2
5	学习宣传落实《河南省文明行为促进条例》及当地促进文明行为的法律法规。	2

表五：特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	<p>获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者以及中央和国家机关一级授予的全国道德模范、时代楷模、全国劳动模范、全国脱贫攻坚奖、全国优秀共产党员、全国模范教师、思政课教学展示奖、辅导员年度人物、大学生年度人物、教育部高校思想政治工作中青年骨干、全国高校网络教育名师和全国高校黄大年式教师团队等称号，以及相对应的省级荣誉称号。</p>	<p>材料审核(查看命名文件及证书扫描件,全部指标最多可以加10分)</p>
2	<p>积极参与社会公益、新时代文明实践、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获全国、省级表彰。</p>	
3	<p>学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势，为经济社会发展作出突出贡献，中央、省级主要媒体作过宣传报道或在省级以上会议上做典型经验介绍。 注：中央主要媒体包括人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中央广播电视台、《求是》杂志及其网络媒体和移动媒体；省级主要媒体为河南日报、河南广播电视台及其网络媒体和移动媒体。</p>	
4	<p>在科技攻关、乡村振兴、疫情防控等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得全国和省级表彰或中央和省级主要媒体作过宣传报道。</p>	
5	<p>在“时代新人铸魂工程”落实落地过程中形成具有学校特色、服务区域行业的典型经验，获得全国和省级表彰或中央和省级主要媒体作过宣传报道。</p>	

表六：负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	发生重大意识形态事件。	
2	领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
3	领导班子成员2名（含）以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
4	学校或学校法人被列为失信联合惩戒对象或被列入严重违法失信“黑名单”。	文明校园创建周
5	教职员工被追究刑事责任。教职员工不超过500人的学校，有3人（含）以上被追究刑事责任；教职员工超过500人的学校，有5%（含）以上的教职员工被追究刑事责任。	期内发生此类情况任何一条的学校，不得申报文明校园；发生此类情况任何一条的文明校园，撤销荣誉称号。
6	有影响社会稳定的重大事件。	
7	有重大校园安全事故(包括实验室危险品管理不当造成的重大事故)、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
8	有严重违法办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
9	教师中有严重违法师德师风行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	
10	就业工作中有去向落实信息造假等违规行为，侵犯学生权益，造成恶劣社会影响。	

