
科研信息通讯

郑州师范学院科研处编印 2016 年第 2 期（总第 10 期） 2016 年 12 月 29 日

目 录

简讯.....	1
全国初等教育学学术委员会第十一届学术年会在我校召开	1
全国毛泽东文艺思想研究会 2016 郑州年会在我校举行	3
我校举办“森林教育与中国幼教的国际化发展”中英高峰论坛	6
郑州师范学院教育理论与政策研究中心成立	9
郑州市反邪教工作经验交流现场会在我校隆重开幕	10
我校举办河南省教育类专业委员会第 31 届学术年会	12
郑州师范学院第一届创新创业大赛决赛在东校区举行	14
河南省语言学会 2016 年常务理事会在我校召开	16
郑州市委宣传部与郑州师范学院共建传播学院签约仪式顺利举行	18
科研动态.....	21
我校喜获 13 项 2016 年度河南省教育科学研究优秀成果奖 ...	21
我校 4 人获 2016 年度河南省决策研究招标课题立项	22
我校喜获 23 项 2016 年度河南省信息技术教育优秀成果奖 ...	22
我校喜获三项 2015 年度河南省社会科学优秀成果奖	26
2016 年度我校科研项目立项汇总.....	26

学术活动.....	30
郑州大学谢晓鹏教授受邀来我校讲学	30
北京大学考古文博学院雷兴山教授为我院讲学	31
河南大学中原发展研究院耿明斋教授莅临我校讲学	33
华中师范大学教育学院蔡迎旗教授来我校讲学	34
全国优秀教师王广华到我校讲学	36
中国商飞集团高级工程师姜顺龙莅临我校讲学	37
郑州大学外国语学院刘永杰教授来我校讲座	39
我院特邀华东师范大学教育康复系客座教授周红省开展“现代教育康复技术在残疾儿童教育康复中的应用”专题讲座	40
日本国立大学法人爱媛大学张贵民教授莅临我校讲学	41
中国教育报河南记者站副站长陈强到校做报告	42
上海外国语大学梅德明教授应邀到我校外国语学院讲学	44
河南省合唱协会副理事长张蔚到我校做学术讲座	45
河南师范大学马剑敏教授为我院师生作学术报告	46
河南师范大学马剑敏教授来我院讲学	47
河南师范大学杨清香教授为我院师生作学术报告	49
河南师范大学教授杨清香教授莅临我院开展学术讲座	50
郑州大学史团省教授为我院师生作学术报告	52
政策文件.....	54
校内岗位津贴实施方案	54

简讯

全国初等教育学学术委员会第十一届学术年会在我校召开

来源：初等教育学院 作者：冯建瑞





7月16日，“全国初等教育学学术委员会第十一届学术年会”在我校东校区经管楼阶梯教室召开，来自全国60多所高校的140余位代表参加研讨。会议开幕式由郑州师范学院初等教育学院院长陈冬花教授主持，学校副校长刘济良代表学校致欢迎词，并简要介绍了我校的基本情况和在初等教育方面取得的成绩，河南省教育厅师范处副处长田少辉出席会议并做了重要讲话。

全国初等教育学学术委员会理事长刘立德致开幕词。刘立德理事长在开幕词中指出：初等教育学学术委员会成立于1993年，至今已经有23年历史，在初等教育学的学科建设、小学教育专业的课程教材建设、教学改革等方面取得了丰富的成果，为我国小学教师教育和初等教育改革做出了应有的贡献。在“十三五”开局之年，全国初等教育学学术委员会第十一届学术年会在郑州师范学院召开，是总结“十二五”学会成绩、展望规划“十三五”学会工作的良好契机。同时，通过这次年会将共同探讨我国在教师培养、课程教学、教师教育师资队伍等方面的热点问题，并进行深入研究，以此来推动我国教师教育尤其是小学教师改革与发展。希望与会代表各抒己见、贡献自己的学术思想、分享研究成果，为教师培养提供智慧支持。

开幕式结束后，河南省教育研究会理事长、河南大学博士生导师

王北生教授做了“关于当前基础教育面临挑战与改革的思考”主题报告。

根据大会议程安排，将通过主题发言、分论坛研讨等多种形式开展学术交流，参会代表将在不同的会议形式中发表自己的学术观点，交流分享自己的研究成果。

全国毛泽东文艺思想研究会 2016 郑州年会在我校举行

来源：宣传部 作者：朱红伟





10月29日上午，全国毛泽东文艺思想研究会2016郑州年会在
我校东校区举行，来自全国的近百位学者专家参加此次会议。

全国毛泽东文艺思想研究会名誉会长、吉林大学原校长、吉林大
学哲学社会科学资深教授刘中树教授，全国毛泽东文艺思想研究会副
会长、著名文艺理论家、北京大学教授董学文，全国毛泽东文艺思想

研究会副会长马驰教授，郑州市社科联副主席、郑州社科院副院长许颖杰等知名学者参加会议。我校党委书记于向英代表学校向前来参加会的各位学者嘉宾表示欢迎，并预祝大会圆满成功，取得丰硕成果。

本次年会，会期两天。会议主题为“毛泽东文艺思想与新世纪中国马克思主义文艺理论的建构”，分论题有“深入学习和研究习近平同志在文艺工作座谈会上的讲话”、“文艺理论研究如何加强同时代生活”、“创作与评论的联系”、“例如知识分子的乡土写作”、“对红色经典历史价值和现实意义的评价”、“当前文艺理论研究存在的问题及其前行之路”等。年会共有 9 场讨论，61 位学者做主题发言，其中，我校郭少华、蔡莹、甘浩、郭浩波、孔令兵、任先国等老师在分会场主题发言。

全国毛泽东文艺思想研究会成立于 1980 年，是专门致力于毛泽东文艺思想研究的学术团体。研究会设在吉林大学文学院，现有 500 多位会员，多为全国各高校、科研院所及文化新闻单位的学者。

我校举办“森林教育与中国幼教的国际化发展”中英高峰论坛

来源：教育科学学院 作者：陈国维





10月28日，中部六省首届“森林教育与中国幼教的国际化发展”中英国际高峰论坛在我校开幕。

当下儿童普遍存在“大自然缺失症”，而囿于室内的“过度正规化”早期教育和儿童对电子产品的沉溺是导致肥胖、注意力紊乱、缺乏观察力、自信心和团体协作意识乃至精神抑郁的重要原因。越来越多的幼教界人士认识到，学前教育应该采用与户外环境积极互动、以

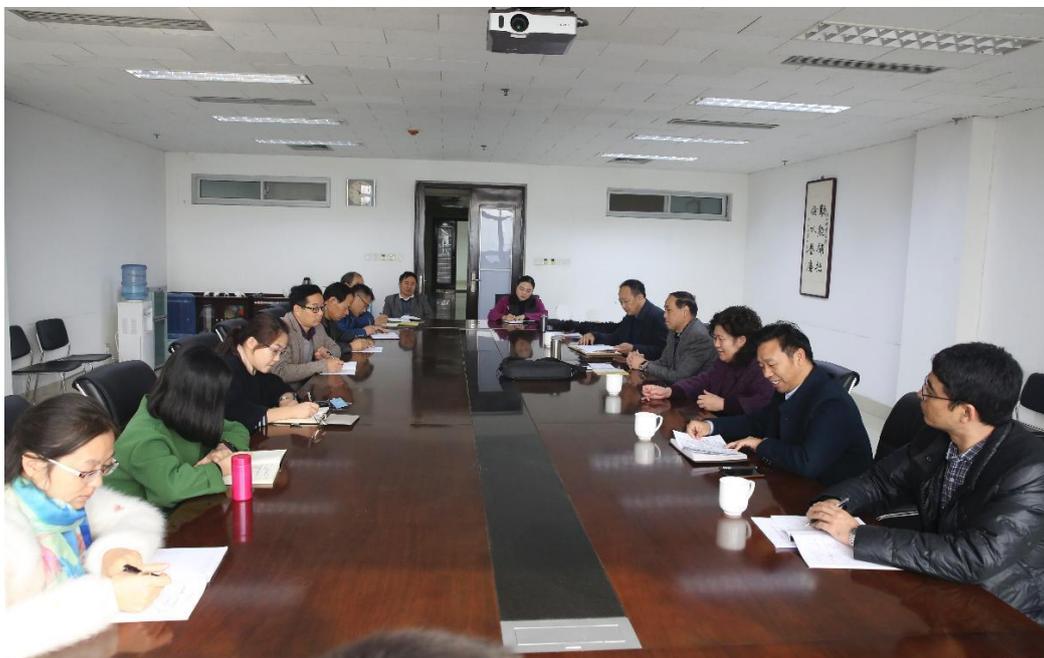
儿童经验为基础、以游戏为主的教学方式。1993年，英国布里奇沃特学院的教师萨默赛特将森林教育思路引入英国，创建了自己的森林学校，森林学校在英国、德国等发达国家迅速推广、日渐盛行。英国森林教育发展经验将为我国的生命教育、环境教育与教学形式的多样化提供了启示与借鉴。那么，究竟什么是森林教育？不同年龄阶段孩子的森林教育模式有何区别？如何建立和运营森林幼儿园？森林学校在中国如何发展？这些正是此次论坛所要探讨的主要问题。

本届森林教育论坛由河南省教育研究会和我校主办，我校教育科学学院院长陈国维、学前教育系主任刘颂华受邀出席活动。活动还邀请到英国森林教育的引领者、CIC创始人兼总经理 Marina Robb 博士和她的助手 Rivkah 女士作为本届论坛主讲嘉宾，论坛每天下午的沙龙对话时段，有来自英国哈德斯菲尔德大学、河南大学和郑州师范学院的专家、学者和幼教实务界人士，就“森林教育中国化”发表见解，通过深度交流碰撞出新的思想火花。

本届为期两天的“森林教育与中国幼教的国际化发展”中英高峰论坛，是中英两国学前教育交流合作的纽带，本届论坛也将有效推动我校的国际交流与合作，同时，推动日益兴起的森林教育在中国内地落地生根。

郑州师范学院教育理论与政策研究中心成立

来源：教育科学学院 作者：范国锋



11月9日上午，郑州师范学院教育理论与政策研究中心成立暨工作启动会议在我校图书馆8楼会议室举行。副校长蒋丽珠、原副校长王北生出席，有关人员参加了会议。会议由发展规划处处长徐明成主持。

会上科研处处长王永恒宣读了关于成立教育理论与政策研究中心的通知。原副校长王北生教授任教育理论与政策研究中心主任，徐明成、盛宾、陈国维、陈光磊任副主任，王俊明任研究中心办公室主任，范国锋任办公室副主任。研究中心将围绕高等教育、教育政策和基础教育三个方向，立足于我校教育教学改革，在教育理论与政策、院校发展、教师教育特色等方面开展研究，为推动我校教育教学改革、提高教育教学质量和服务地方教育发展提供支持和帮助。

副校长蒋丽珠对研究中心成立表示热烈的祝贺，并阐释了研究中心成立的重大意义，肯定了近年来在王北生教授引领下教育科学研究

取得的重大成就，对研究中心的工作提出了要求和期望，表示将对研究中心的工作给予大力支持。研究中心主任王北生就研究中心成立的背景做了相关说明，同时指出，研究中心的成立能够更好地支撑省级重点学科“教育学原理”的发展，整合我校教育学学科资源，为我校教师从事高等教育研究尤其是教师教育研究提供一个良好的平台。

会议还进一步讨论、明确了研究中心近阶段的工作任务和工作计划。

郑州市反邪教工作经验交流现场会在我校隆重开幕

来源：统战部 作者：帖永顺



11月10日上午，由郑州市反邪教协会、郑州市地方高校反邪教联盟主办，我校承办的郑州市反邪教工作经验交流现场大会在我校音乐厅隆重举行。河南省委防范办主任董鲁豫、河南省反邪教协会秘书长杜莉、郑州市委防范办主任陈庆山、郑州市科协副主席曲海涛、郑州

市教育局高教处副处长谢婉玉、郑州市反邪教协会秘书长王人素出席会议。开幕式由我校党委副书记、工会主席弓民主持。省市防范办、反邪教协会、各县市区反邪教协会以及郑州市近 20 所地方高校反邪教协会的领导和代表共聚一堂，现场交流反邪教工作经验，共商郑州市反邪教工作大计。

首先，党委副书记弓民致欢迎辞，并向与会代表介绍了我校反邪教工作的开展情况。随后，河南省委防范办主任董鲁豫发表讲话，他对郑州市近些年反邪教工作中积累的成功经验、有效举措进行了高度肯定，特别对我校在省市反邪教工作中开拓创新工作思路、积极履行社会义务、无私奉献的社会责任感等重要作用表示肯定；并对新形势下的反邪教工作提出了几点希望：一、深刻认识反邪教斗争的长期性、复杂性和艰巨性。二、坚持广泛开展反邪教警示教育活动，打造文明生活家园。三、自觉加强和创新社会组织自身建设，努力发挥自身优势为党委、政府中心工作服务。号召大家要不断解放思想、与时俱进、开拓创新、创造性的开展工作，为维护社会政治稳定和国家安全做出更大的贡献。

此次郑州市反邪教工作经验交流现场会的召开，通过对郑州市各级反邪教协会三年来的全面总结和交流，共同探讨反邪教工作发展思路，对以后的反邪教工作顺利开展有着重要意义和作用。

我校举办河南省教育类专业委员会第31届学术年会

来源：教育科学学院 作者：沈光天



11月19-20日，河南省教育专业委员会第31届学术年会在我校召开。本次会议由河南省教育专业委员会与我校共同主办。会议的主题是“基于提高教育质量，促进教育公平的教育改革问题研究”。河南省教育厅师范处处长张冰燕，我校校长赵健，原副校长、河南省教育学会理事长王北生，副校长蒋丽珠、刘济良及来自全省各兄弟院校的专家、学者、教师、学生共230余人出席了本次会议。

开幕式上，河南省教育学会理事长王北生、校长赵健、河南省教育厅师范处处长张冰燕、河南省教育学会秘书长周宝荣分别致辞，对大会的顺利召开表示热烈祝贺。随后，河南师范大学李醒东、河南大学李妍妍、河南大学李桂荣、郑州师范学院陈国维、河南大学王振存及信阳师范学院杨建朝分别作了精彩的专题报告，同与会代表分享了国内外重要学术会议的主要精神及最新的研究方向及研究成果。

下午的分会场讨论与交流环节，大会围绕基础教育改革、高等教育、职业教育与教师教育改革研究等议题设置了四个分会场，以个人发言、现场提问、全场交流等形式进行了深入热烈的互动交流。

20日上午，是大会的分组讨论成果汇报，专题报告及自由发言环节。郑州大学王献玲、河南师范大学苗学杰、安阳师范学院郭翠菊、黄淮学院刘彦军及洛阳师范学院吉喆分别作了精彩的专题报告。另外，来自河南大学、河南师范大学、信阳师范学院及郑州师范学院的年轻代表积极参与发言，交流参加大会的感受、收获以及困惑，并代表年轻的学者向大会献言献策。

闭幕式上，河南省教育学会秘书长李桂荣宣读了本届学术年会获奖论文名单。河南省教育学会副理事长王洪成致闭幕词，对本届年会的会议质量给予高度评价，对郑州师范学院的精心承办表示诚挚的感谢！

本届学术年会主题鲜明，形式灵活，规范务实，成果丰硕，是一次思想碰撞的学术盛宴。对引领我省教育学理论的学术研究及推动我省各项教育改革发挥了重要的作用。

郑州师范学院第一届创新创业大赛决赛在东校区举行

来源：就业指导中心 作者：徐 帅





12月22日，郑州师范学院第一届创新创业大赛决赛在东校区外语楼报告厅举行。副校长贾敏仁出席并致辞。贾副校长在致辞中指出，本次大赛由我校就业指导中心牵头，联合校团委、教务处、科研处共同举办，我校河南省电子商务创业孵化基地承办，从53只参赛团队遴选出15只参赛团队，通过此次比赛，激发了我校学生创新创业热情，展示了我校创新创业教育成果。

经过各参赛项目路演，来自我校数学与统计学院的“郑小钱”团队获得了本次大赛一等奖。此次创新创业大赛对于培养学生创新精神、创业意识、创新创业能力，激发大学生的创造力，起到了很好的推动和引领示范作用，有利于推动管理系的人才培养结构性深化改革，提升大学生就业能力。同时，以本次比赛为契机，为今后营建良好的创新创业氛围，搭建大学生创新创业平台，打下了坚实的基础。

河南省语言学会 2016 年常务理事会在我校召开

来源：文学院 来源：李静远



河南省语言学会 2016 年常务理事会议于 12 月 23—24 日在我校召开，来自全省各高校、科研院所的张生汉、姚锡远、陈伟琳、缙瑞隆、丁全、贾齐华、焦金雷、许敬生、袁蕾、王彩琴、丁喜霞、王新宇、刘永华、及我校文学院刘钦荣、宋顺有等 15 名语言学专家、学者与会。文学院中层以上干部、语言学老师和部分学生也聆听了会议。

副校长刘济良教授致欢迎词。刘副校长代表学校对语言学会常务理事会在我校召开表示热烈的祝贺，对各位专家的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢。接着介绍了我校近年来取得的成就、办学特色和美好前景。着重指出，尽管我校语言学老师在各位专家的引领与指导下，积极进取，致力于教学和科研，也取得一些成绩，但是这些成绩与兄弟院校相比，数量和分量还十分轻薄，因此希望各位专家一如既往关注、支持、指导我校语言学科发展。同时也希望大家在会议之余，关注学校、了解学校，为学校建设发展提出宝贵意见。

会议主要研讨了三个议题：一是河南省语言学研究的现状与前瞻，二是河南省语言学会换届事宜，三是召开 2017 年年会的相关事宜。

此次会议的召开，不仅加强了高校之间的沟通和交流，而且对促进我校中国语言文学学科特别是语言学科的发展将产生积极影响。

郑州市委宣传部与郑州师范学院共建传播学院签约仪式顺利举行

来源：传播学院 作者：贾金利



12月29日上午，郑州市委宣传部与郑州师范学院共建传播学院签约仪式在市委宣传部会议室举行。郑州市委常委、宣传部长、副市长张俊峰，我校党委书记于向英，党委副书记、校长赵健，市委宣传部常务副部长徐西平，市教育局党委委员王巨涛以及郑州市各大媒体

单位负责人，我校相关部门负责同志与传播学院全体教师约 100 余人参加了签约仪式。签约仪式由市委宣传部副部长、郑州报业集团党委书记、社长石大东主持。

签约仪式上，市委宣传部常务副部长徐西平与我校校长赵健分别代表郑州市委宣传部和郑州师范学院签署了共建传播学院协议。

校党委书记于向英致辞。她说，近年来，在市委宣传部、市教育局等部门的关心支持和各新闻媒体鼎力帮助之下，郑州师范学院新闻传播教育取得了长足进步。郑州市委宣传部与郑州师范学院签署共建传播学院的协议，标志着郑州市部校共建新闻学院工作正式启动，这为郑州师范学院新闻传播教育带来重大发展机遇。学校将以部校共建传播学院为契机，进一步强化新闻传播学科内涵建设，形成办学特色，打造人才品牌，力争把我校传播学院建设成为具备马克思主义新闻观的人才培养高地，新媒体研究、舆情研究以及文化产业研究智库，为郑州市乃至河南省的新闻传播事业做出更大的贡献。

市委宣传部部长张俊峰代表市委、市政府对共建协议的签署表示祝贺，并就今后的部校共建工作提出了三点意见：一要充分认识部校共建工作的重要意义，部校共建新闻学院，既是时代发展的全新挑战，也是新闻教育事业发展的难得机遇；二要坚持抓好马克思主义新闻观教育，真正把传播学院打造成马克思主义新闻观的教育高地和理论高地；三要不断完善协同合作的共建长效机制，把共建工作的各项任务做出成效，做出影响。努力把郑州师范学院传播学院建设成为新闻传播人才培育和新闻传播学科研究的重要基地，走出一条新闻教学与新闻实践深度融合的新路子。

根据协议，市委宣传部和我校将在人才培养、专业建设、师资队伍、实践基地、教学工程项目、智库建设等方面开展更为深入的合与

交流，培养出更多优秀的新闻传播人才，共同促进我市新闻事业和新闻教育事业的进一步发展。

科研动态

我校喜获 13 项 2016 年度河南省教育科学研究优秀成果奖

河南省教育厅

关于公布 2016 年度河南省教育科学研究优秀成果的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各高等学校、省直属中等专业学校，厅机关各处室及厅直单位（学校）：

经专家评审、省教育科学规划领导小组审核，共确定 2016 年度河南省教育科学研究优秀成果 837 项。其中，特等奖 14 项，一等奖 418 项，二等奖 405 项。

我校共 13 项成果获奖，其中一等奖 8 项，二等奖 5 项。具体获奖名单见附件：

证书编号	成果名称	类型	等级	完成人姓名
豫教〔2016〕07476 号	河南省城市中学生亚健康现状调研与干预	研究报告	一等奖	申培新，张秋敏，丁雪莲，张原峰，申海林，刘桂芳
豫教〔2016〕07477 号	数字化时代高校历史专业教学改革	论文	一等奖	杨颢慧
豫教〔2016〕07478 号	职业认同视域下辅导员道德发展研究	论文	一等奖	范会平
豫教〔2016〕07479 号	基于后现代课程观的 ESP 教学实证研究——以《商务英语》课程教学为例	论文	一等奖	李 凌
豫教〔2016〕07480 号	面向翻转课堂理念的高校外国报刊选读课教学创新	论文	一等奖	赵 芳
豫教〔2016〕07481 号	大学语文教学中的“人格教育”初探——以叛逆性人物形象为例	论文	一等奖	尹 诗

豫教〔2016〕 07482号	地方师范院校公共教育学课程资源开发中的困境与超越	论文	一等奖	胡春丽
豫教〔2016〕 07483号	音乐文化信息服务业发展研究	论文	一等奖	王俊霞
豫教〔2016〕 07870号	大学计算机中计算思维培养的层次和原则	论文	二等奖	赵龙德
豫教〔2016〕 07871号	基础教育课程改革视野下教师教育教学方式的改革	论文	二等奖	孙惠利
豫教〔2016〕 07872号	校企合作办学教育质量评估机制的研究	论文	二等奖	程红霞, 张明慧, 杨臻, 张玉, 吕廷勤, 张红艳
豫教〔2016〕 07873号	新建地方本科高校大学生媒介素养研究	论文	二等奖	汪鹏, 阚珍珍, 张蕴, 谢振华
豫教〔2016〕 07874号	微博对我国网络新闻发展的影响研究	研究报告	二等奖	徐继英, 王倩, 范亚丽, 尧雪莲, 刘涛, 杨琦

我校4人获2016年度河南省决策研究招标课题立项

项目编号	项目名称	负责人
2016B049	河南特色小镇建设研究	赵志奇
2016B056	河南农业转移人口基本公共服务均等化问题研究	郭玲
2016B202	“互联网+”背景下医养结合养老模式的政策优化	孟维巍
2016B284	社会组织参与河南基层社会治理关键问题研究	郭少华

我校喜获23项2016年度河南省信息技术教育优秀成果奖

河南省教育厅

关于公布2016年度河南省信息技术教育优秀成果奖的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等专业学校，厅直各单位：

根据河南省教育厅《关于开展 2016 年度河南省信息技术教育优秀成果奖评选工作的通知》（教信息〔2016〕217 号），经单位推荐、专家评审，我厅审核批准 2016 年度河南省信息技术教育优秀成果奖 2115 项，现予以公布（见附件）。

各单位要采取有效措施，鼓励广大教师参与信息技术教育教学改革的研究与探索，积极开发教育信息资源。要认真总结信息技术教育的经验，规范管理，不断推动信息技术教育教学改革不断深化，全面提高现代化信息技术在教育管理和教学实践中的应用水平。

我校共有 23 项成果获奖，其中一等奖 6 项，二等奖 8 项，三等奖 9 项。

具体获奖名单见附件：

郑州师范学院 2016 年度河南省信息技术教育优秀成果奖名单（共 23 项）

一等奖（共 6 项）

成果名称	完成人姓名	类型	证书编号
从纸质到数字：信息时代的高校档案——以河南省地方高校为例	曹玉兰	论文	豫教〔2016〕8995 号
供给侧改革背景下地方高校传媒人才培养模式探索	贾金利	论文	豫教〔2016〕8996 号
多资源约束的车辆调度问题的改进遗传算法	张玉, 贾遂民	论文	豫教〔2016〕8997 号

怎样有效地制作课?——由微课的评价标准谈其设计与制作	魏萌	论文	豫教〔2016〕 8998号
基于复杂网络的灾害关联建模与分析	胡明生, 贾志娟, 雷利利	论文	豫教〔2016〕 8999号
现代教育技术	李正超, 陈建军, 周效章, 徐红梅, 郭雪峰	著作	豫教〔2016〕 9327号

二等奖 (共 8 项)

成果名称	完成人姓名	类型	证书编号
research and improvement about leach algorithm for wireless sensor networks	刘涛, 贾遂民	论文	豫教〔2016〕 9535号
基于fstor phantosys云桌面虚拟化平台的构建	孟庆伟, 刘婷	论文	豫教〔2016〕 9536号
基于计算思维和计算过程的大学计算机课程认知体系	赵龙德	论文	豫教〔2016〕 9537号
基于规则的复句关系词的自动标识	贾遂民, 雷利利, 胡明生	论文	豫教〔2016〕 9538号
微课在新媒体时代“位”与“为”	杜志强, 支少瑞	论文	豫教〔2016〕 9539号
高校计算机软件类课程实验项目管理系统	孙陆鹏, 陈磊, 吴磊, 熊倩如, 白明瑞	应用 成果	豫教〔2016〕 9985号
高校教职工津贴结算系统	楚志刚, 马家军, 马璋, 岳晨飞, 刘红庆	应用 成果	豫教〔2016〕 9986号
中国古典音乐鉴赏	王俊霞, 白杨, 王改霞, 毛淑颢, 曾亚平	应用 成果	豫教〔2016〕 9987号

三等奖（共9项）

成果名称	完成人姓名	类型	证书编号
mooc 环境下师范生教育技术能力培养的策略研究	尚琼	论文	豫教〔2016〕10354号
慕课：在职教师继续教育的新途径	徐红梅	论文	豫教〔2016〕10355号
基于 fstor 的校园云存储方案	刘婷, 孟庆伟	论文	豫教〔2016〕10356号
web2.0 网络虚拟环境下的情感教育	张旭华	论文	豫教〔2016〕10357号
《翻转课堂在对外汉语教学中的运用》	焦晓霞, 陈璐	论文	豫教〔2016〕10358号
基于物联网的高校智能化实验室管理系统研究	马歌	论文	豫教〔2016〕10359号
one novel phogdescriptor for handwritten digits recognition	张红艳, 雷根平	论文	豫教〔2016〕10360号
信息技术助推大学生动物学学科素养的提高	王林青, 邓培渊, 李长看	论文	豫教〔2016〕10361号
记忆	郭玲	应用成果	豫教〔2016〕10890号

我校喜获三项 2015 年度河南省社会科学优秀成果奖

2015 年度河南省社会科学优秀成果奖于日前评审结束，共评出 290 项优秀成果，其中，荣誉奖 1 项，一等奖 16 项，二等奖 120 项，三等奖 153 项。我校喜获三项 2015 年度河南省社会科学优秀成果奖，其中二等奖 2 项，三等奖 1 项。具体名单如下：

成果名称	形式	发表媒体	获奖人	等级
布哈林的社会主义多样化思想及其启示	论文	《社会主义研究》	申海龙	2
微课在新媒体时代的“位”与“为”	论文	《高校教育管理》	杜志强	2
现代教育技术	著作	北京师范大学出版社	李正超	3

2016 年度我校科研项目立项汇总

序号	主持人	课题名称	项目单位
1	武玉国	全空间信息系统与智能设施管理	科技部
2	黄新苹	全面二孩政策影响我国教育可持续发展的若干问题研究	全国教育科学领导小组
3	唐亚楠	二碲化钼 (MoTe ₂) 纳米材料的结构相变与性能调控的机理研究	河南省科技厅自然科学基金专项基金管理办
4	申海龙	思想政治教育贴近生活、贴近实际路径研究	省委宣传部规划办
5	郭少华	基层社会治理现代化的困境与对策研究	省委宣传部规划办
6	王魁星	宋濂研究	省委宣传部规划办
7	郭磊	首部《四书》英译本研究	省委宣传部规划办
8	赵志奇	网络歌曲传播研究	省委宣传部规划办
9	张伟芳	新时期下河南音乐文化产业发展路径研究	省委宣传部规划办
10	范国锋	基于大数据分析的中小学教师培训有效性研究	省委宣传部规划办

11	黄新苹	“空心化”趋势下乡村治理面临的问题及对策研究	省委宣传部规划办
12	赵志奇	河南特色小镇建设研究	河南省政府发展研究中心
13	郭玲	河南农业转移人口基本公共服务均等化问题研究	河南省政府发展研究中心
14	孟维巍	“互联网+”背景下医养结合养老模式的政策优化	河南省政府发展研究中心
15	郭少华	社会组织参与河南基层社会治理关键问题研究	河南省政府发展研究中心
16	陈鹏	河南高等教育教学改革与发展对策研究——以“慕课”为视角	河南省科技厅
17	郭少华	河南省大气污染协同治理创新机制研究	河南省科技厅
18	申海龙	新型城镇化过程中农民工职业技能培训研究	河南省科技厅
19	尹诗	新丝绸之路经济带建设中的河南发展机遇研究	河南省科技厅
20	王国霞	低温胁迫下几种外源调控物质对油茶应急反应机制的影响与调节分析	河南省科技厅
21	贾志娟	大数据技术在外贸数据分析与挖掘中的应用	河南省科技厅
22	许申平	珍奇类蝴蝶兰新品种选育	河南省科技厅
23	孙海杰	苯选择加氢制环己烯纳米 Ru 催化剂微晶尺寸调控及绿色反应修饰剂研究	河南省科技厅
24	王林青	全科师范生小学综合实践活动指导能力培养研究	教育厅教科所
25	任先国	全面推进依法治国背景下大学生法制教育有效性研究	教育厅教科所
26	王媛媛	河南省高校艺术教育可持续性创新发展研究	教育厅教科所
27	宋宗余	基于“三位一体”的小学全科培养体系研究	教育厅教科所
28	陈国华	二十一世纪豫剧传承与创新研究	教育厅社科处
29	赵奇	基于灰色系统理论的河南粮食补偿机制研究	教育厅社科处
30	张厚萍	建构戏曲艺术教育生态链促进戏曲良性传承和发展	教育厅社科处
31	司真真	李白凤、于赓虞作品整理与研究	教育厅社科处
32	张航	新形势下高校“学生评教”研究	教育厅社科处
33	樊士聪	新型城镇化背景下农民工随迁子女教育问题研究——以河南为例	教育厅社科处
34	蒋保伟	大学生素质教育视域下的公共艺术教育探究	教育厅社科处
35	范会平	河南省高校辅导员职业压力分析研究	教育厅社科处
36	谢振华	文化传承与创新的体育载体研究	教育厅社科处
37	王林青	全科师范生综合实践活动教学能力培养研究	教育厅社科处
38	高金海	微米金刚石场发射薄膜的制备与研究	教育厅科技处
39	孙海杰	胺类反应修饰剂在苯选择加氢制环己烯 Ru 基催化剂中作用机制研究	教育厅科技处
40	汪琛颖	银叶真藓居群遗传结构和遗传多样性的分子标记分析	教育厅科技处
41	杨玉珍	油用牡丹与经济林木复合经营模式研究	教育厅科技处
42	肖汉	面向 CPU+GPU 异构并行系统的高分辨率遥感影像匹配关键技术研究	教育厅科技处
43	范国锋	综合改革背景下义务教育教师交流机制研究——基于河南省的调查研究	教育厅科技处

44	陈刚	油用牡丹果荚中生物活性物质的提取研究	教育厅科技处
45	赵莉	豫商文化助推社会主义核心价值观研究	河南省社科联
46	何桂华	河南大一学生危险行为心理影响机制研究	河南省社科联
47	樊士聪	微信对大学生思想政治教育的影响研究	河南省社科联
48	刘晓娟	第十一届中国(郑州)国际园林博览会对郑州航空港区 社会经济发展的辐射效应研究	河南省社科联
49	何瑞洋	河南省特殊教育发展问题与立法对策研究	河南省社科联
50	孟维巍	经济新常态下河南省社会治理创新研究	河南省社科联
51	郭少华	社会工作介入农村社区治理问题研究	河南省社科联
52	杜学霞	互联网时代文艺的新功能研究	河南省社科联
53	袁馨	中原地区年俗文化20年变迁(1996—2016)	河南省社科联
54	汤玫英	网络语言进入现代汉语的规范策略研究	河南省社科联
55	甘浩	“十三五”期间“文学豫军”的文化产业开发对策研究	河南省社科联
56	郑积梅	墨白小说研究	河南省社科联
57	赵丽敏	河南民间文学资源与文化创意产业融合发展研究	河南省社科联
58	何向向	构建校台合作机制创新播音主持人才的研究与实践	河南省社科联
59	张俊鹏	“互联网+”时代河南出版产业转型研究	河南省社科联
60	张媛媛	信息化时代新型外语课堂教学模式有效性研究	河南省社科联
61	李季	移动应用程序APP辅助地方院校学生英语学习现状 的调查与研究	河南省社科联
62	白杨	网络语言的语言创新与语言规范性问题研究	河南省社科联
63	张弘韬	韩愈美学思想的当代价值研究	河南省社科联
64	董莹	《艺术概论》课堂上多种艺术门类交叉融合运用的教 学改革研究	河南省社科联
65	王雪	美术新课程教学创新模式研究	河南省社科联
66	翟珥坤	高师音乐学课程体系优化与基础音乐教育实践需求 的创新型	河南省社科联
67	管明书	柯达伊教学法应用于高师音乐专业课程教学的本上 化研究	河南省社科联
68	盛慧	河南省高校舞蹈素质教育发展战略研究	河南省社科联
69	巴俊玲	中原经济区视域下的高校创意写作人才培养模式研究	河南省社科联
70	郭爱鸽	地方高校聋人大学生生命教育实证研究	河南省社科联
71	于璐	加强乡村教师队伍建设研究	河南省社科联
72	薛微微	河南省农村小学教师培养模式研究	河南省社科联
73	谢振华	习近平总书记体育观与我国体育事业发展研究	河南省社科联
74	刘晓宇	“十三五”时期河南发展瓶颈与破解思路研究	河南省社科联
75	张怡辉	河南省货物贸易和服务贸易融合发展研究	河南省社科联
76	王武朝	健全城乡发展一体化体制机制研究	河南省社科联
77	朱晨阳	供给侧改革背景下快捷酒店媒介营销模式的研究	河南省社科联
78	王海玉	基于产业融合理论的河南省旅游业发展问题研究	河南省社科联
79	王言景	基于物联网的设施蔬菜质量安全追溯体系研究	河南省社科联
80	陈晓	郑州普通高校公共音乐教育现状及问题调查研究	郑州市社科联

81	马燕文	新《高校会计制度》下地方高校基建财务管理研究	郑州市社科联
82	白 杨	郑州市小学外语中文化教学的现状及研究	郑州市社科联
83	陈国华	现当代社会转型与豫剧改革问题研究	郑州市社科联
84	杜学霞	“一带一路”战略助推少林功夫文化走出去路径研究	郑州市社科联
85	郭少华	社会工作介入郑州市基层社区治理路径研究	郑州市社科联
86	何向向	高校播音与主持专业与当地电台合作共建研究	郑州市社科联
87	胡 俊	新型城镇化农村社区现代化治理问题研究	郑州市社科联
88	贾金利	融媒背景下政府媒介形象传播研究	郑州市社科联
89	刘晓宇	郑州市城市品牌营销战略研究	郑州市社科联
90	裴先茹	新媒体下教师教学技能的培养及训练	郑州市社科联
91	宋顺有	新市民语言文字需求研究	郑州市社科联
92	王智红	郑州宜居城市建设背景下公民环境道德养成机制研究	郑州市社科联
93	谢振华	大型体育赛事与郑州市城市形象传播研究	郑州市社科联
94	于 璐	加强乡村教师队伍建设研究	郑州市社科联
95	翟玥坤	信息时代数字音乐作品著作权的保护机制研究	郑州市社科联
96	张 贞	人文解析与人格养成—河南省高校公共音乐教育的前瞻性研究	郑州市社科联
97	张弘韬	韩愈思想与当代文化创新研究	郑州市社科联
98	张怡辉	郑州市对外开放工作战略研究	郑州市社科联
99	赵 莉	“一带一路”战略下郑州航空港纽带作用研究	郑州市社科联
100	赵丽敏	河南民间文学资源创意产业开发路径研究	郑州市社科联
101	周 祎	郑州市提高教师教育综合素质的培训机制研究	郑州市社科联
102	朱晨阳	郑州地区经济型酒店自媒体营销模式的研究	郑州市社科联
103	何瑞洋	依法打击和防范邪教的立法可行性研究	郑州市社科联
104	陈爱梅	中原文化在大学语文发展中的融入与利用研究	郑州市社科联
105	王 林	郑州航空港经济综合实验区营造跨境电子商务新优势问题研究	郑州市社科联
106	王中昉	郑州市本科院校精神文化建设研究	郑州市社科联
107	巴俊玲	中原经济区视域下的高校创意写作人才培养问题研究	郑州市社科联
108	管明书	柯达伊教学法在高师音乐专业课程教学中的本土化实践研究	郑州市社科联
109	刘钦荣	大众传媒语言中礼貌语应用的文化缺失研究	郑州市社科联
110	曹姝丽	“一带一路”视域下中俄室内声乐作品比较研究	郑州市社科联
111	王艳霞	中国民歌在地方高校声乐课程教学中的拓展意义研究	郑州市社科联
112	张伟芳	吴碧霞的演唱艺术对高校声乐课堂的影响调查研究	郑州市社科联
113	李江峰	郑州市青年学生发展取向研究	郑州市社科联
114	王海静	郑州市全域旅游发展研究	郑州市社科联
115	张 航	郑州航空港区跨境电子商务发展现状研究	郑州市社科联
116	郭爱鸽	新型城镇化进程中心智障碍青少年社区教育研究	郑州市社科联
117	万 蕾	石惟正音乐理论对河南地方戏曲的影响和发展研究	郑州市社科联

学术活动

郑州大学谢晓鹏教授受邀来我校讲学



9月13日下午，郑州大学历史学院副院长谢晓鹏教授受邀在公共教学楼B113教室做了一场关于《抗战时期河南沦陷区研究的回顾与展望》的讲座。我校历史文化学院2013、2014级历史学专业学生聆听了这场讲座。讲座由历史文化学院刘晓莉院长主持。

讲座开始前，刘晓莉院长对谢晓鹏教授作了简介。谢晓鹏教授现为郑州大学历史学院副院长、近现代河南与中国研究中心副主任、教授、硕士生导师及全额资助博士生导师，主要兼职有中国现代史学会常务理事兼副秘书长、河南省政协学习和文史委员会特邀委员、南京大学中华民国史研究中心兼职研究员等。

谢晓鹏教授指出，抗战时期河南沦陷区是中国沦陷区的典型和缩影。20世纪80年代以来，许多有关日军在豫暴行、日伪在豫统治、河南抗战损失等档案、报刊、文献、译稿、方志、口述资料被陆续整理出版。同时，相关论著和专题论文不断发表。谢晓鹏教授从资料综述、研究现状、存在问题、研究展望四个方面介绍了抗战时期河南沦陷区的研究情况。谢教授的讲座轻松而有条理，简单又不失严谨，大家在愉悦的氛围中不仅对抗战时期河南沦陷区研究有了整体了解，而且对如何开展史学研究综述有了更深的见解。

讲座最后，谢晓鹏教授和同学们进行了互动交流，并建议想进一步提升学历的学生要多多关注学科研究动态，从而找到适合自己的学科领域。

京大学考古文博学院雷兴山教授为我院讲学



10月8日上午，北京大学考古文博学院雷兴山教授在东赵遗址以《手铲释天书》为主题，为我院部分师生进行了一场精彩的演讲。校党委副书记翟幸福出席讲座。讲座由历史文化学院刘广明副院长主持。

雷兴山教授长期从事夏商周考古与田野考古的教学与研究。作为主要人员参与了北京琉璃和燕国都城遗址、陕西周公庙与周原遗址、郑州东赵遗址等重要遗址的发掘与研究，发表《先周文化探索》等4部著作和50余篇学术论文。参与的六项田野工作被评为“全国十大考古发现”，曾获得国家文物局考古最高奖“优秀田野工地奖”一等奖，国家人文社科重大科研项目首席专家，曾被评为“北京大学十佳老师”。

雷教授的讲座围绕“手铲释天书”进行。他认为“考古读的是无字天书”“考古是一种生活方式”，提倡“返本开新”。雷教授在讲座中说明了考古学的开端，讲述了夏文化的探索历程以及郑州一些地区的考古发现，阐述在夏文化探索过程中的种种问题，同时又结合自己在陕西周公庙与周原遗址考古发现，告诉同学们如何做好知识的学习储备。雷教授呼吁大家要像保护环境一样的去保护文化遗产，保护我们的文化之根。

讲座结束后，雷教授又带领全体师生参观考察东赵遗址考古发掘现场，为大家进行了现场讲解。雷教授的讲座旁征博引、内容丰厚，融学术性、生动性和教育性于一体，受到了师生的热烈欢迎！

河南大学中原发展研究院耿明斋教授莅临我校讲学



10月18日下午，河南大学中原发展研究院院长、教授、博士生导师耿明斋教授来我校讲学。在公共教学楼A301学术报告厅，耿明斋教授作了题为“新阶段新经济与中原崛起之路”的学术报告。经济与管理学院及政治与公共管理学院师生260余人聆听了报告。报告由经济与管理学院院长陈西川主持。

报告中，耿明斋教授从中国经济到底怎么了、从新阶段来认识当前中国经济运行特征、从新经济来寻找中国经济增长的新动力以及中原崛起探新路四个方面对我国乃至中原地区经济运行进行了介绍，并针对我省目前存在的短板，提出了今后我省经济社会发展的着力点。他指出，我国自2008年金融危机以来，我国经济持续下行的态势主要是由于我国投资主导和权力主导的经济增长模式已经走到了尽头、但消费主导的经济增长模式却无法启动等原因造成。因此，现在要以新阶段的视角来解决中国经济增长的问题，经济增长动力由投资专项消费，由外需转向内需，增长源泉由资源开发转为技术创新等等。而

中原崛起要探寻新路子，发展新的比较优势，摒弃旧的比较优势，加大教育科技领域改革力度，建设以郑州为中心的大都市，培育大产业，发展大枢纽，要做内陆开放高地。

报告结束后，耿明斋教授与现场师生进行了互动，对师生们经济学学习中的困惑进行了解答，和师生们就现实中对热点经济问题的看法进行了交流。

耿明斋，河南大学教授、博士生导师、中原发展研究院院长，国家教学名师、国家社科规划项目评审专家、河南省特聘教授、河南省“十一五”、“十二五”、“十三五”规划专家组成员、中原经济区战略研究与谋划团队核心成员。主要研究领域为工业化与经济社会转型、资本市场与国民经济运行、现代企业制度与公司治理等。

华中师范大学教育学院蔡迎旗教授来我校讲学



2016年10月22日下午，郑州师范学院邀请华中师范大学蔡迎旗教授到我校为幼教专业的师生讲学。本次讲座以“中国幼儿园与美国教育机构的不同”为中心，围绕“中国式幼儿园未来的方向与发展”进行专题讲座。

蔡迎旗教授说：目前，一种被证明了的有效的学前教育课程模式——高宽课程模式源于美国，其课程的实施主要通过一日常规活动来进行，其中包括计划—工作—回顾活动、集体活动、小组活动、户外活动等。其一日常规活动具有尊重儿童的主动性、注重儿童兴趣的培养、强调材料的丰富性等特点，我国幼儿园可以借鉴其特点，从促进幼儿的主动学习、开展多样化的一日活动、丰富活动材料等方面来提高我国幼儿园一日活动的质量。

蔡迎旗教授的讲座，让师生受益匪浅，理解了各个年龄段的幼儿在不同地域和不同区域中的发展规律，本次讲座更是进一步推动了幼教专业学生对中国式幼儿园转型的必要转折的了解。

全国优秀教师王广华到我校讲学



2016年10月25日下午，淮阳县陈州中学副校长、全国优秀教师、河南省名师、地理特级教师王广华受邀来我校做了一场主题为《高效课堂与地理教学》的讲座。我校地理与旅游学院师生260余人聆听此次讲座。讲座由地理与旅游学院副院长巴明廷主持。

王校长首先讲述了传统课堂教学模式——“教师：满堂灌，填鸭式教学；学生：被动机械地接受知识”，点出了传统课堂教学的种种弊端。紧接着王校长深入浅出地讲解了高效课堂的定义、特性、三维目标，提出了高效课堂的三大支撑。由教学谈及自己的亲身经历说“有心栽花花不成，无心插柳柳成荫”指出了现在人们在教学上的功利性。他强调在教学中要给予学生真正的帮助和提高，以学生为出发点而不是以教材为出发点；关注教师的教学反思和教学能力；建立有效教学的学生观，让教师在教学中不断提高自己，老师应该同学生一样在教学反思中成长。最后，王校长结合陈州中学正在实施的“高效课堂6+1教学模式”，向我院师生展示了6个教学环节即1“导”，2“思”，

3“议”，4“展”，5“评”，6“检”，让我们感受到了高效课堂的优点与高效，具体了解了高效课堂的实施方法。

王校长的讲座使我校地理与旅游学院师生对于什么是高效课堂、如何评价、高效课堂怎样实施有了更深入的理解，同时对“高效课6+1教学模式”在中学地理教学的应用有了更为直观的认识。本次讲座使我院师生受益匪浅，并对今后的教学工作有一定积极深入的影响。

中国商飞集团高级工程师姜顺龙莅临我校讲学



10月26日下午，中国商飞集团高级工程师姜顺龙教授莅临我校讲学。在公共教学楼A301学术报告厅，姜顺龙教授作了题为“工业工程应用是企业生产的动脉”的专题讲座。经济与管理学院大一新生

及部分高年级师生 260 余人聆听了报告。报告由经济与管理学院陈西川教授主持。

报告中，姜顺龙教授工业工程理念、工业工程的职责和范围、工业工程方法应用以及工业工程的发展前景四个方面详细介绍而来工业工程来龙去脉，姜教授通过大量的案例、实例清晰地进行讲授。

报告结束后，姜顺龙教授与现场师生进行了互动，对师生们经济学学习中的困惑进行了解答，和师生们就现实中出现的问题和看法进行了交流。

姜顺龙，高级工程师，现返聘于中国商用飞机责任有限公司。他是上海航空工业(集团)有限公司工业工程部 IE 专家，同时也是国内经济市场开放后，企业最早参与创建工业工程方法应用人之一。

1989 年初被吸收上海市工业工程专业委员会会员 1995 年 12 月被吸收为全国工业工程分会个人会员 1992 年——2004 年当选为上海市第二、三、四、五、六届工业工程专业委员会委员，理事 2000 年 5 月被全国工业工程分会推选为工业工程专家输入人才库 2007 年 7 月被聘为第三届全国工业工程分会理事、学术委员和注册专家从 1988 年~2015 年先后在国内核心刊物和工业工程国际学术会议论文集中发表数篇论文 2016 年 5 月由电子工业出版社出版《工业工程应用方法：民机制造 150 问》一书。

郑州大学外国语学院刘永杰教授来我校讲座



11月1日下午，外国语学院2014级考研讲座在新校区公共教学楼D134教室举行，此次讲座由郑州大学外国语学院副院长、英美文学研究中心主任刘永杰教授主讲，外国语学院英语系主任田玉霞老师主持。

讲座中，刘永杰教授首先他阐明英语专业学生的就业形式非常严峻，但也鼓励同学们敢于尝试，自信是成功的一半。紧接着刘永杰教授结合自身的经历告诉大家要从兴趣中决定专业方向，也对“选什么学校”“怎样复习”提出了中肯的建议，并且告诉大家一些做题面试的技巧。此次讲座中，刘永杰教授以风趣幽默的话语迅速吸引了同学们的眼球，课堂生动活泼。讲座最后进行了问答环节，许多同学们积极提出自己的疑惑并得到解答。

此次考研讲座给 2014 级同学们对于考研方面的指引与建议，使 14 级的学生们清晰了未来的道路，从而更好地规划自己的人生。

我院特邀华东师范大学教育康复系客座教授周红省开展“现代教育康复技术在残疾儿童教育康复中的应用”专题讲座



11 月 4 日晚，我国康复教育专家周红省教授以“现代教育康复技术在残疾儿童教育康复中的应用”为主题给特殊教育学院学生做了专题报告。她先后从残疾儿童教育康复工作的背景、做好残疾儿童教育康复需要掌握的现代教育康复技术、残疾儿童教育康复课程设置及案例分享、以及对未来的展望等四个方面进行阐述，还针对我院的特殊情况教给同学们了几个关于言语康复的小技巧。最后，周教授给大家提出了要求：在课堂上好好学习康复方面的知识，课下熟练掌握相关仪器的操作，为以后就业打好基础。

此次讲座拓宽了同学们的视野，坚定了积极投身特教事业的信心。为学生详细介绍了全国康复教育技术大赛的参赛条件、参赛作品的制作与提交方式、参赛时间等。鼓励在校的大学生在网上多多关注专业信息，积极参与技能比赛，成为应用型、技能型康复专业人才。

日本国立大学法人爱媛大学张贵民教授莅临我校讲学



11月15日下午，日本国立大学法人爱媛大学教育学部教务委员长、张贵民教授来我校讲学。在公共教学楼B213学术报告厅，张贵民教授作了题为“日本的区域地理特征及其经济社会文化”的学术报告。地理与旅游学院师生220余人聆听了报告。报告会由地理与旅游学院院长武玉国主持。

报告中，张贵民教授着重讲述日本的区域地理特征。从日本经济、社会及文化的一些现象着手阐明了日本列岛的自然特征（地貌、气候、植被等）；又以日本的经济的发展过程及其空间特征阐述了日本的人口分布及老龄化；最后介绍了日本高等学校的地理教育等问题。张贵民

教授报告以独特的视角和风趣幽默的话语，通过大量的地图、图片、实例清晰地讲授，让学生感受到区域地理的学习魅力。

报告结束后，张贵民教授与现场师生进行了互动，对师生们地理专业学习中的困惑进行了解答，和师生们就日中关系出现的问题和看法进行了交流。

中国教育报河南记者站副站长陈强到校做报告



11月18日下午，在综合教学楼A301，中国教育报河南记者站副站长陈强应邀到我校做《让新闻助你成长》的主题报告，传播学院、文学院、历史文化学院近300名师生到场聆听报告。党委副书记、工会主席弓民向陈强颁发我校兼职教授聘书，报告由党委宣传部部长惠保德主持。

陈强副站长合自己长期从事新闻工作的实践经验，从专业的角度详细讲解了新闻的重要性、如何学会阅读和理解新闻、如何找到新闻

的感觉、如何学习写作等问题，并与大家进行了现场交流互动。报告图文并茂、信息量大、知识面广，语言生动，实用性强，具有很强的指导性和针对性。

在场师生纷纷表示，报告为他们解决在新闻写作过程中遇到实际问题提供了很好的指导、借鉴和参考，会后还会再认真领悟，灵活运用，进一步提升自己的新闻写作水平和新闻素养。

陈强，中国教育报河南记者站副站长，河南教育报刊社编审，《河南教育（职成教版）》终审，河南省教育厅学术技术带头人。有近30年任教师、新闻记者、报纸编辑、副主编、记者站副站长的从业经历，180多篇新闻作品获奖或被党和国家领导人批示。在《人民日报》、《光明日报》、《文汇报》、《中国青年报》、《郑州大学学报》《河南大学学报》、《新闻采编》、《新闻爱好者》、《黄河》等报纸及核心期刊发表多篇新闻、信息、理论研究及文学作品。出版《找到新闻的感觉》等新闻学专著及《清诗鉴赏辞典》《呼伦贝尔情》等辞典、诗集。

上海外国语大学梅德明教授应邀到我校外国语学院讲学



2016年12月6日下午，上海外国语大学博士生导师、楚天学者梅德明教授应邀来到我校外国语学院，在外语楼报告厅做了主题为《语言习得研究的若干重大问题》的学术报告，报告由外国语学院院长马莉教授主持，外国语学院200余名师生聆听了报告。

首先，马莉院长对梅教授的到来表示了热烈欢迎，并希望同学们珍惜此次讲座的机会，多吸收，多学习。梅德明教授本次讲座，以语言习得为题，以语言学中经典问题“何为语言”开题，一路旁征博引，带着在场的教师与同学们，解读了语言的流变，探讨了学习者年龄、环境对语言学习的影响，以及母语与第二语言相互影响等等问题。最后，梅教授与师生们进行了深入交流，耐心地对大家提出的问题给予了精彩详细的解答，并表达了对在座所有师生的美好祝愿。

梅德明教授是业内知名的语言学者，中国外语战略研究中心学术委员会主任，全国翻译专业资格（水平）考试专家委员会委员等。这

场生动有趣的报告让在场师生开阔了眼界，有助于推进我院教学与科研事业进一步发展。梅教授的此次讲座精彩纷呈、语言幽默风趣，博得了在场师生的阵阵掌声，也使得我院师生受益匪浅，对现代语言研究有了更深刻、全面的认识。

河南省合唱协会副理事长张蔚到我校做学术讲座



2016年11月29日下午，在外语楼报告厅，中国合唱协会理事、中国童声合唱委员会委员、河南省合唱协会副理事长张蔚应邀到我校为教育科学学院学前教育专业学生讲学。讲座围绕“柯达伊音乐教学法”展开。教育科学学院院长陈国维主持本次讲座。

柯达伊音乐教学法主要是以歌唱教学为主，从简单的单声部旋律到加入顽固伴奏，轮唱、合唱，都是以清唱的方式来实施教学，不依赖任何乐器的伴奏。此外，在乐理教学上，儿童不但能通过“唱”学

会呼吸、歌唱的技巧，更重要的是，各种音乐的知识 and 常识也会由之提升。张蔚老师认为，音乐教育适用于每个人的健康发展，是每一个孩子与生俱来的权利，而不是某些音乐天才才有的特权。而人声是最好的教学工具，因为它是自由而且可以接近的。

交流探讨环节中，张蔚老师认真听取了大家的提问，针对大家提出的音乐教学专业性问题进行了解答，并为学生们更好的学习音乐提供了良好建议，使在座学前教育专业学生掌握真实有效的提升方法。

这次讲座，让聆听的师生受益匪浅，了解了柯达伊音乐教学法的基本要领，也更进一步推动了学前教育专业学生对匈牙利音乐教育的了解，对中国式音乐教育有了进一步思考。更为以后的学习生活和教学生涯积累了更多经验。

河南师范大学马剑敏教授为我院师生作学术报告

12月2日上午，我院特邀河南师范大学马剑敏教授来我校为我院师生作学术报告，报告的题目为“从生态学视野看我们所面临的挑战”。报告会由杨玉珍主任主持。

马剑敏，汉族，1964年生，河南偃师人，1986年7月参加工作。参加工作时间，中共党员，博士，教授，现任河南师范大学生命科学学院生态学系主任，生态学一级学科硕士学位点牵头导师，中国环境科学学会高级会员，中国环境科学学会水环境分会理事。

报告中，马教授从生态学角度为学生阐述了人类面临的全球变暖、臭氧层的破坏、酸雨肆虐、环境污染日益严重、生物多样性下降

等挑战，使师生们认识到生态问题的严峻性和紧迫性，增强了大学生们共同关注的重大环境问题的意识和信心。

讲座结束后，马教授还从考研的科目、如何选择报考专业和报考单位、如何备考、院校如何录取等几个方面全面地为在场的本科生们解惑释疑，并就当前考研形势给出了中肯的建议，鼓励学生积极报考研究生。

河南师范大学马剑敏教授来我院讲学



12月2日下午，生命科学学院邀请河南师范大学教授马剑敏博士为我院师生作了题为“富营养化湖泊生态修复的理论、技术与实践”的学术报告，报告会由杨玉珍院长主持，学院部分教师和本科学学生参加了报告会。

马剑敏，汉族，1964年生，河南偃师人，1986年7月参加工作。参加工作时间，中共党员，博士，教授，现任河南师范大学生命科学学院生态学系主任，生态学一级学科硕士学位点牵头导师，中国环境科学学会高级会员，中国环境科学学会水环境分会理事。

讲座中，马教授首先报告了他从事的富营养化湖泊生态修复方面的理论研究进展及取得的成果，着重介绍了他在水体富营养化的过程与控制的机理和方法研究、水体污染生态修复工程的方法和应用研究等方面取得的主要成果和体会。聆听马教授的学术讲座使师生们意识到了生物多样性保护的重要性和紧迫性，明晰了保持和拯救生物多样性是经济发展、社会进步、物质文明、精神文明建设的重要举措。

讲座结束后，在答疑环节，马教授就本科生关心的备考研究生的一些相关问题进行了耐心、详尽的解答。

河南师范大学杨清香教授为我院师生作学术报告



12月1日上午，我系特邀河南师范大学杨清香教授来我校为我院师生作学术报告，报告的题目为“多重抗生素耐药性在畜禽粪便、土壤和水体环境中的产生和进化机制”。报告会由杨玉珍主任主持。

杨清香，1966年11月出生，洛阳市人，1988年6月参加工作，博士，教授，博士生导师，校特聘教授，河南师范大学生命科学学院微生物学学科带头人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者，河南省杰出创新青年计划获得者，河南省杰出创新人才计划获得者，河南省教育厅学术技术带头人，中国生态学会微生物生态专业委员会委员。国家自然科学基金的通讯评审专家，国际多家SCI期刊评审专家，河南省“师德标兵”获得者，河南省“五一”劳动奖章获得者。

报告中，杨教授从抗生素的广泛应用、抗生素残留对生态环境和人类健康构成的威胁、粪便堆肥过程中耐药基因和耐药细菌的定量关

系和变化的系统研究以及研究成果转化等四个方面向师生们普及了抗生素在环境保护、污染治理方面的理论研究和技术应用方面的新理念和新技术，使师生们通晓了抗生素在环境污染净化中却扮演的重要作用。

讲座结束后，杨教授认真地回答了师生们的提问，特别是就生物科学专业学生提出的考研热点问题，杨老师更是耐心、细致地一一做了解答。

河南师范大学教授杨清香教授莅临我院开展学术讲座



12月1日下午，我院特邀河南师范大学杨清香教授来我校开展学术讲座，讲座的主题为“酵母菌的染料脱色机制和印染废水生物处理技术”。讲座由杨院长院长主持。

杨清香，1966年11月出生，洛阳市人，1988年6月参加工作，博士，教授，博士生导师，校特聘教授，河南师范大学生命科学学院微生物学学科带头人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者，

河南省杰出创新青年计划获得者，河南省杰出创新人才计划获得者，河南省教育厅学术技术带头人，中国生态学会微生物生态专业委员会委员。国家自然科学基金的通讯评审专家，国际多家 SCI 期刊评审专家，河南省“师德标兵”获得者，河南省“五一”劳动奖章获得者。

讲座中，杨教授首先围绕自己的课题“酵母菌的染料脱色机制和印染废水生物处理技术”，浅显易懂地介绍了“酵母菌”利用技术的研究现状与前景。在报告中杨教授向学生阐述了难降解的染料、多环芳烃和酚类物质的降解，筛选高降解性微生物的原理和技术，并介绍了降解机理研究和酶资源及微生物菌种资源的开发利用情况。师生们认真听取了杨教授的精彩报告，明晰了微生物资源开发和利用的基本理论和技术。通过听取此次讲座，我院师生开脱了视野，增进了认识，倍感受益匪浅。

讲座结束后，杨教授认真地回答了师生们的提问，特别是就生物科学专业学生提出的考研问题，杨老师更是耐心、细致地一一做了解答。由此，学生明白了本科生考研的重要意义和基本步骤，知晓了个人努力方向和目标。学生们纷纷表示，将以此次讲座为动力，及早确定考研方向，扎扎实实，刻苦学习，为实现个人学业目标而努力奋斗。

郑州大学史团省教授为我院师生作学术报告



12月8日上午，我院特邀郑州大学史团省教授来我校为我院师生作学术报告，报告的题目为“关于植物表面角质膜的研究进展”。报告会由杨玉珍主任主持。

史团省，男，1962年出生于陕西省武功县。博士，教授，硕士生导师，郑州大学生物工程系植物教研室主任，河南省植物生理学会理事，郑州大学生命科学学院生物多样性与生态学研究所所长。

史教授首先报告了他从事的植物表面角质膜的研究方面的理论研究进展及取得的成果，着重介绍了目前国内外研究的现状和研究成果以及体会。聆听史教授的学术讲座使师生们认识到植物过量表达蜡质相关转录因子可以提高抗旱性，为农作物改良提供了一个新的途径，解决农业缺水问题具有现实意义和应用前景。而且，进一步扩展

研究领域， 筛选出更多高效的渗透剂， 用于农药制剂的生产和加工， 特别是应用于微肥和生长调节剂。

政策文件

校内岗位津贴实施方案

（试行）

为了进一步深化我校人事分配制度改革，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，提高学校整体办学质量与效益，构建充满活力、稳定和谐的校园环境，根据《中华人民共和国高等教育法》、教育部《关于当前深化高等学校人事分配制度改革的若干意见》等精神，结合我校的实际情况特制定《郑州师范学院校内岗位津贴实施方案》。

一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，以学科专业建设为龙头、以教师队伍建设为核心、以提高教育教学质量为宗旨，进一步建立和完善稳定人才、吸引人才、激励人才的校内岗位津贴分配制度和管理机制，充分体现向教学一线和高层次人才倾斜，优化学校资源配置，最大限度地调动和发挥学校各级、各类人员的积极性、创造性，为把我校办成合格本科院校，实现学校“三步走”发展目标奠定良好基础。

二、基本原则

1. 公正公平，合理合规。依照高等教育的基本规律，最大限度的做到公平公正，各院（系、部）制定具体分配方案时要依照相关程序进行。

2. 以岗定责，量化考核。岗位和工作量是方案制定的基础，各院（系、部）制定具体分配方案时也必须以岗位和工作量为基础。

3. 两级管理，分类指导。学校提出指导性原则和工作量要求，

各院（系、部）负责具体分配。学校明确岗位类别，各单位负责日常管理。

4. 统筹兼顾，逐步完善。充分考虑学校目前的具体实际，同时为学校今后的发展打好基础，在实施过程中不断总结并加以完善。

三、实施范围

校内岗位津贴实施的范围：学校正式在编在岗工作人员（含政府购买专业技术岗位人员）。

四、岗位设置及工作量标准

（一）岗位设置

根据学校实际，我校现有岗位设置为六类：教学科研岗、科研教学岗、教学辅助岗、辅导员岗、党政管理岗、工勤岗。

1. 教学科研岗包括教授、副教授、讲师、助教岗。该类岗位主要设置在教学单位。

2. 科研教学岗包括教授、副教授、讲师、助教岗。该类岗位主要设置在经学校批准成立的科研机构。

3. 教学辅助岗包括正高级专业技术、副高级专业技术、中级专业技术、初级专业技术、员级岗。该类岗位主要设置在除教学、科研之外的专业技术系列。

4. 辅导员岗包括一级、二级、三级、四级岗。该类岗位主要设置在学校专职辅导员岗位。

5. 党政管理岗包括正校级、副校级、正处级、副处级、正科级、副科级、科员岗。该类岗位主要设置在党政机构及群团组织。

6. 工勤岗包括技师、高级工、中级工、初级工、普通工岗。

（二）岗位工作量标准

1. 依照各类人员的岗位职责，并对其进行量化，按照合格工作

量标准进行考核。工作量核算单位是“分”，教学中的1个标准课时为1分，其他工作量均参考此标准确定。各岗位合格工作量标准如下：

(1) 教学科研岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	教学工作量	科研工作量
教授	840	672	168
副教授	760	608	152
讲师	650	520	130
助教	540	432	108

(2) 科研教学岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	教学工作量	科研工作量
教授	840	252	588
副教授	760	228	532
讲师	650	195	455
助教	540	162	378

(3) 教学辅助岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	服务工作量	科研工作量
正高级	780	702	78
副高级	680	612	68
中级	580	522	58
初级	480	432	48

(4) 辅导员岗位

工作量标准及考核办法详见辅导员校内岗位津贴实施方案（试行）。

（5）行政管理岗

纳入工作量核算的内容包括年度工作目标完成情况、工作效能、服务质量评价、出勤率。正校级、副校级校内岗位津贴按正处级校内岗位津贴的 1.6、1.4 计算。正处级校内岗位津贴按教学科研岗教授岗位收入平均值的 0.9 计算。副处级校内岗位津贴按正处级岗位津贴的 0.7 计算。正科级校内岗位津贴按副处级岗位津贴的 0.85 计算。副科级校内岗位津贴按正科级校内岗位津贴的 0.95 计算。科员校内岗位津贴按副科级岗位津贴的 0.9 计算。

（6）工勤岗

纳入工作量核算的内容包括出勤率、年度工作目标完成情况、服务质量评价。工勤岗位技师、高级工校内岗位津贴按行政管理岗正科级岗位津贴的 0.95、0.9 计算，中级工、初级工、普通工校内岗位津贴按高级工校内岗位津贴的 0.85、0.8、0.75 计算。

2. 工作量补助

（1）教学、科研单位中，以专业技术岗位为主兼做业务管理工作的“双肩挑”人员，补助教学、科研工作量，具体补助标准为：

正处级：受聘专业技术岗位的教学、科研工作量的 1/2 和 1/2；

科研所长：受聘专业技术岗位的教学、科研工作量的 1/4 和 1/4；

教学、科研单位及其它业务单位中“双肩挑”人员以及没有计算工作量的其它工作的补贴标准，由单位自行制定，从其单位分配经费中支出。

（2）教学、教辅单位中专职党务、共青团干部参照行政管理岗位核算校内岗位津贴标准，纳入所在单位考核。

（3）非教学、科研岗位且具有专业技术职称的人员应承担教学任务（完整讲授一门课程），由兼职单位根据其教学工作量发放教学

工作量工资(每周不超过 4 节，超过部分不予计算)。

3. 高层次人才补贴

具有正高级专业技术职称且受聘专业技术岗位人员的补贴标准为：1000 元/月，履行岗位职责后按月发放。

具有博士学位人员的补贴标准为：2000 元/月，经考核完成博士科研工作量后（科研工作量 200 分）按月发放。

具有博士学位（学历）的教授的补贴按就高原则执行，不重复累加。

五、考核办法

考核采用两级考核的方式，学校负责对校二级单位、正高级专业技术职称人员及博士补贴部分的考核，校二级单位负责对本单位人员的管理和考核。

1. 学校对二级单位的考核

学校相关职能部门负责校二级单位工作量审核与考核，核算出单位完成的实际工作量后，与其所有岗位要求的工作量标准之和进行比较，对二级单位教学、科研分别进行总量考核，等于或超过为合格，少于为不合格。超过合格工作量标准者，给予超工作量津贴，不合格者按实际工作量发放。

二级单位根据学校下达教学、科研工作量，结合单位实际，制定本单位管理实施办法。

2. 学校对博士补贴工作量的考核

按照聘用岗位的合格工作量标准及有关规定进行考核。博士所完成的科研工作量减去其科研合格工作量后，若达到博士科研工作量标准，则按 2000 元/月的标准发放博士补贴。

3. 单位对职工的考核

各单位在本办法的基础上，根据本单位实际情况，自行制定对本单位职工的具体考核办法。

4. 按学年进行考核。

六、校内岗位津贴经费的拨付与结算办法

（一）校内岗位津贴的资金来源

学校事业收入。

（二）校内岗位津贴经费的分配依据

1. 根据教学计划规定的教学任务、教师职称、学生人数等核算的教学工作量总分。

2. 根据教师岗位和职称核算的科研工作量总分。

3. 根据党政管理岗位合格工作量核算的工作量总分。

4. 根据学校年度预算确定的年度工作量分值，即元/分。

（三）校内岗位津贴经费指标的下达

1. 预拨校内岗位津贴经费：（7月份）根据各院（系、部）上学年教学工作量总分、科研工作量总分和教学辅助岗位、辅导员岗位的合格工作量标准以及当年确定的分值，以规定的比例预拨当年校内岗位津贴经费。

2. 预拨校内岗位津贴经费的调整：（12月份）根据各院（系、部）本学年教学工作量总分、科研工作量总分和教学辅助岗位、辅导员岗位的合格工作量标准以及当年确定的分值，对已预拨校内津贴经费进行调整。

3. 校内津贴经费的决算：（6月份）根据各单位考核总分以及超工作量总分，结合当年确定的分值，对已预拨校内津贴经费进行决算

分配。

(四) 校内岗位津贴经费的分配办法

1. 学校依据工作量总分，按分值分配；实行两级考核、两级分配的机制；学校负责对校内二级单位分配，二级单位负责本单位人员的分配。

2. 校内各类单位经费分配

(1) 承担公共教学任务的教学部门

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位教学工作总量津贴总额拨付；未完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴总额拨付。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量津贴全额拨付。

(2) 科研教学部门

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其各岗位工作量津贴的 15% 拨付；未完成教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴总额拨付。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴的总额拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量津贴全额拨付。

(3) 教学院（系）

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位教学工作总量津贴的 70% 拨付；未完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴的 70% 拨付。

教学工作量津贴 30% 部分的分配：由学校统一核算，按照学生人

数平均拨付到各院（系）。学院（系）之间交叉授课的学生人数，按授课课时占授课专业学年课时的比例，调整学生人数。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量分值，依据院（系）生师比的不同情况进行折算后，计算经费拨付各院（系）。

教学院（系）中的管理、教辅人员津贴：根据本单位岗位津贴整体考核结果和全校教学院（系）教师教学超工作量津贴的人均水平的50%计算拨付。

（4）管理、教辅单位

岗位工作量津贴：学校对单位考核合格的，按照实际聘用岗位的工作量标准拨付。

超工作量津贴：按全校教学院（系），全部专业技术人员超工作量津贴标准的50%计算划拨。

（五）校内岗位津贴的发放办法

校内津贴根据各类岗位合格工作量分和分值计算，根据上一学年工作总量月津贴标准的一定比例按月预发，学年考核后，将剩余部分和超工作量部分再进行决算发放。

七、其他有关规定

1. 当年办理退休手续的，校内岗位津贴按实际在岗月数计算。
2. 教职工脱产学习期间的校内岗位津贴按我校《关于教师攻读博（硕）士学位、培训及进修的暂行方案》执行。
3. 当年接收的高校毕业生和调出、调入我校的教职工，按来校和调出、调入的具体时间核算校内岗位津贴发放数额。
4. 辞聘、解聘、拒聘、落聘和缓聘人员，从辞聘、解聘、拒聘、落聘和缓聘的下个月起停发校内岗位津贴。

5. 职务、职称和岗位发生变化的，从变化的下个月起按新的岗位核算校内岗位津贴。

6. 主持工作人员按岗位的正职与副职的平均值计算。

7. 有下列情况之一者，学校停发其全年岗位工作量津贴，预发部分要扣回到学校

- (1) 当年年度考核不合格者；
- (2) 当年受党内严重警告或行政记大过及其以上处分者；
- (3) 有违法行为，受到刑事处罚者；
- (4) 弄虚作假，虚报课时或瞒报旷工、旷课者；
- (5) 全年累计旷工达 7 天者或教学人员旷课达 7 学时者；
- (6) 违反计划生育政策者；
- (7) 全年事假累计超过 60 天。

8. 参照上级有关工资政策和学校劳动纪律规定、教学事故处理办法等，对下列情况人员将部分发放其校内岗位津贴，扣发部分留在所在单位：

(1) 累计病假超过 90 天不超过半年者；发放 40% 的岗位工作量津贴。

(2) 有下列情况之一者，发放 50% 的校内岗位津贴：当年受到学校党内警告或行政记过处分者；全年事假累计 51—60 天者；全年病假累计 81-90 天者；

(3) 有下列情况之一者，发放 60% 的校内岗位津贴：当年年度考核基本合格者；当年受到学校行政警告处分者；全年事假累计 41—50 天者；全年病假累计 71—80 天者；全年旷工累计 4—6 天或教学人员旷课 4—6 学时者；

(4) 有下列情况之一者，发放 70% 的校内岗位津贴：当年受到

学校通报批评者；全年事假累计 31-40 天者；全年病假累计 61—70 天者；全年旷工累计 3 天、教学人员旷教 2—3 学时者；

(5) 有下列情况之一者，发放 80%校内岗位津贴：全年事假累计 20—30 天者；病假累计 40—60 天者；全年迟到、早退累计 20 次以上者。

9. 凡利用学校有形或无形资产开展创收活动并获得收入，按规定应上缴学校而未上缴学校的，学校将停发该单位的校内岗位津贴。

10. 在校内岗位津贴计算和发放中，各单位要加强管理。单位弄虚作假时，一经查实，学校将提出通报批评，予以纠正，并扣发该单位主要负责人 20%的校内岗位津贴。

11. 学校设校内岗位津贴实施意见箱，接受教职工关于校内岗位津贴实施方面的投诉意见。

12. 本文函盖不全的情况，由学校研究决定。

八、本方案实施时间

自公布之日起实施（科研统计时间从每年 7 月 1 日至次年 6 月 30 日），按学年计算，以前有关校内津贴方面的规定、各种补贴办法即行废止。

本实施方案由人事处负责解释。

附件 1. 教学工作量计算方法

附件 2. 科研工作量核算办法

附件 3. 教辅岗位考核办法

附件 4. 党政管理及工勤岗位考核办法

附件 1

教学工作量计算方法 (试行)

一、标准课时的内涵

标准课时是指教师按照教学计划，面对学生进行的各个教学环节的工作量。包括备课、讲课、课堂讨论、辅导答疑、批改作业、命题、评卷等教学环节。

二、课程分类

所有课程和教学活动分为以下各类：

1. 理论课：包括专业理论课、公修理论课、通识类选修课。
2. 技能类课程：包括计算机上机课、公共体育课、体育专业技能课、音乐技能训练课、美术专业技能课、教学技能训练课。
3. 实验类课程。
4. 各类专业课程实践教学环节。
5. 课外辅导课及活动。

三、标准学时的计算办法与折算系数

标准学时的计算办法为：自然学时×折算系数。

各类课程折算标准学时的课程系数如下：

1. 理论课：1.00
2. 技能类课程：0.8
3. 实验类课程：（含实验准备、指导实验、批阅实验报告及校外专业实践课程等）0.9
4. 课外辅导课及活动：每节 0.5

四、班级人数换算系数

授课班级人数换算系数如表 1 所示。

表 1

授课人数	≤20	21-39	40-59	60-79	80-99	100-119	120-149	150-179	180-210
换算系数	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

授课班级人数>210 人的统一按照 1.8 计算。

五、新专业课

新专业课是指在全校范围内，因专业建设需要首次开设的专业课程（教师第一次讲授的课程不属此类）。每节新开专业课，按 1.20 个标准学时计算。

六、职称系数

正教授、副教授、讲师、助教分别为 1.7、1.5、1.3、1.1

七、教学效果系数

优秀 1.5、良好 1.2、合格 1.0、不合格 0.5。（优秀、良好、合格的比例为 2：4：4）。凡出现教学过失、教学事故、评教结果为差者视为不合格。

八、教育实习等实践教学环节

1. 师范类专业见习、教育实习：专业教师，指导见习的工作量按 4 学时/天计算；指导学生岗前试讲和回校试讲，按实际听课学生人数的 50% 计算，每名教师按 1 个标准学时计算；凡到教育实习基地带队指导的教师，每周按 10 个标准学时计算。

2. 非师类专业见习、实习：专业教师，指导见习的工作量按 4 学时/天计算；凡专职到实习基地带队指导的教师，每周按 10 个标准学时计算。

3. 指导教师与见习、实习学生的师生比原则上：见习为 1:30；实习为 1:20。

九、毕业论文（设计）及毕业创作

教师每指导一名学生的毕业论文（设计）及毕业创作（含选题、指导、评阅或答辩等），专科生按 6 个标准学时计算，本科生按 12 个标准学时计算。

十、监考

考试期间，教师每监考一场按 2 个标准学时计算。

十一、重修课

由教务处统一安排的重修课程，任课教师的教学工作量由教务处核算，教学单位不再核算；教务处没有统一安排的重修课程，每门课程按每学分 4 学时计入。

十二、超定额教学工作量酬金的计算

教师在完成年教学工作量定额后，超额的部分学校发放超教学工作量津贴。超定额教学工作量按每标准课时 30 元计算报酬。

十三、其它

1. 凡不在培养方案中的课时，均不计算课堂教学工作量。
2. 留学生的课时不计入教师教学工作量定额的基数，课时津贴另行发放。
3. 凡学校单独拨款单位和项目的教学工作量，可以参考此办法制定相应办法。

十四、本办法自发布之时起执行。

附件 2

科研工作量核算办法(试行)

类 别		分数	
在《SCIENCE》、《NATURE》杂志上发表的论文，由校学术委员会讨论决定分值；			
学 术 论 文	SCI 一区论文收录、《中国科学》、《中国社会科学》、《新华文摘》全文转载	1000	
	SCI 二区、SSCI 论文收录、《人民日报》《光明日报》理论版（3000 字以上）	600	
	SCI 三区论文收录、国际期刊和专业权威期刊、新华文摘部分摘要刊登	550	
	SCI 四区论文收录，EI 收录	500	
	CSSCI 收录、ISTP 收录论文、人大复印资料全文复印、新华文摘论点摘编	400	
	全国中文核心期刊和国外出版、但不属于 AHCI、SSCI、SCI、SCIE、EI 的外文版期刊、高校文科学报论文摘编	200	
	CN 期刊	50	
学 术 著 作	专著	一级出版社	650
		二级出版社	500
	省级以上统编教材（最高分值不能超过专著分值）	一级出版社	每万字 30 分
		二级出版社	每万字 20 分
专 利	发明专利	授权	600
		受理	100
	实用新型专利（授权）		300
科 研 项	国 家 级	重大项目	2000
		重点项目	1500

目		一般项目，973 计划、863 计划、科技支撑计划项目	1000	
	省部级	省级重大项目，教育部（其他部级）重大招标课题，河南省杰出人才创新基金项目	800	
		省级重点项目，教育部（其他部级）一般项目，河南省杰出青年基金项目	600	
		一般项目	200	
	教育厅	重大项目	200	
		一般项目	100	
	其它地厅级		80	
	校级		50	
	横向课题（每万元经费）		50	
科研成果奖	国家级	一等奖	2000	
		二等奖	1500	
		三等奖	1000	
	省部级	一等奖	800	
		二等奖	600	
		三等奖	200	
	教育厅	一等奖	100	
		二等奖	80	
		三等奖	50	
	其它地厅级	一等奖	80	
		二等奖	50	
		三等奖	30	
	教师	美术类	作品发表与同级别学术论文等值，但同一期发表多幅作品按一幅计算	
		全国美术作品展	一等奖	700

获得艺术、体育类作品与奖励		(国家文化部、中国美术家协会主办, 每五年一届)	二等奖	400
		(国家文化部、中国文联主办的全国美术作品展览奖励等级降一级, 优秀奖不计奖)	三等奖	200
			优秀奖	100
		全国美术作品单项展 (中国美术家协会主办) 河南省美术作品展 (每五年一届)	一等奖	200
			二等奖	100
			三等奖	80
			优秀奖	50
		音乐类	作品发表与同级别学术论文等值, 但同一期发表多幅作品按一幅计算。	
	全国比赛作品奖、表演奖 (文化部、中国音乐家协会、中央电视台、中央人民广播电台等国家级机构主办)		一等奖	700
			二等奖	400
			三等奖	200
			优秀奖	100
	省(部)比赛作品奖、表演奖 (省政府、省委宣传部、省音乐家协会、省电视台、省广播电台、国家教育部等主办)		一等奖	200
			二等奖	100
三等奖			80	
优秀奖		50		
体育类	全国运动会、全国锦标赛、全国甲级联赛等全国性单项比赛。	第一名	700	
		第二名	400	
		第三名	200	
		名次奖	100	
	河南省运动会、河南省锦标赛、甲级联赛等全省性单项比赛。	第一名	200	
		第二名	100	
		第三名	80	
		名次奖	50	

说明:

一、学术论文

1. 国际期刊和专业权威期刊: 包括 SCI、EI、AHCI、SSCI 源期

刊和我校认定的专业权威期刊目录，人民日报和光明日报理论版、学术版论文。

2.全国中文核心期刊：最新北图版《中文核心期刊要目总览》。

3.按发表学术论文的属名排序为准，其科研工作量仅限前两名。若二人合作，第一作者取 0.7，第二作者取 0.3。

4.舞蹈音乐作品在国家级电视台播出按中文核心期刊计算，在省级电视台播出按 CN 期刊计算。

美术作品在全国美协举办的固定的年展、届展上展出按中文核心期刊计算，在省级美协举办的固定年展和届展上展出按 CN 期刊计算。

二、学术著作

1. “一级出版社”和“二级出版社”参看我校认定目录。

2. 每部著作字数不少于 15 万字。

三、专利

专利权人单位必须是本校。

四、科研项目

1. 项目依托单位必须是郑州师范学院。

2. 国家级项目指国家自然科学基金项目、哲学社会科学基金项目（包括教育学、艺术学和军事学）和教育科学基金项目。

3. 省部级项目指省科技厅、省哲社规划办、省政府发展研究中心下达的各类项目和国家各部委下达的各类项目。

4. “973、863、科技支撑计划一级子课题”的立项必须至少具备以下条件：项目承担单位与我校及项目主持人与子课题主持人签订的项目合作协议书。

5.项目只计主持人，科研分由课题主持人按贡献分配。

6.项目工作量核算以结项为准。

五、科研成果奖

1. 获奖第一单位须为郑州师范学院；

2. 多作者只计第一作者，科研分由课题主持人按贡献分配。

六、教学类项目及成果参照科研类项目及成果的标准执行。

注：科研积分根据科研项目完成情况按年度进行审定。

附件 3

教辅岗位考核办法

1.根据出勤率核算的工作量（占合格工作量的 20%）

抽查出勤率达到 95%（无旷工）以上的，完成基本工作量，完成基本工作量，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

2.根据履行服务职责核算的工作量（占合格工作量的 50%）

履行单位服务职责经考核合格的，按岗位数根据下述标准计算单位工作量，每降低 1 个百分点，每个岗位减少 5 个工作量。

3.根据科研成果核算的工作量（占合格工作量的 10%）

按照科研工作量核算办法进行核算，，每降低 1 个百分点，每个岗位减少 5 个工作量。

4.根据民主测评核算的工作量（占合格工作量的 20%）

满意率达到 75%的，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

附件 3

党政管理及工勤岗位考核办法

一、核算原则

1.满负荷工作量：各个岗位的工作量均按学校要求的工作时间和工作职责核算。

2.工作绩效优先：提高工作绩效在工作量核算中的权重。

3.两级核算：学校对处级单位进行核算，其他人员由各处级单位进行核算。

二、核算标准

1.根据出勤率核算的工作量（占合格工作量的 20%）

抽查的出勤率达到 95%（且无旷工）以上的，完成基本工作量，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

2.根据单位职责履行情况核算的工作量（占合格工作量的 60%）

履行单位职责经考核合格的，按岗位数根据下述标准计算单位工作量。

考核未合格的，按比例扣减相应的工作量。

3.根据民主测评核算的工作量（占合格工作量的 20%）

满意率达到 75%的，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

郑州师范学院
二〇一三年七月