
科研信息通讯

郑州师范学院科研处编印 2017年第2期(总第12期) 2017年12月30日

目 录

简讯.....	1
我校第三次科研大会隆重召开	1
孙先科校长在第三次科研工作大会上作工作报告	6
河南省康复教育学会成立大会在我校召开	20
我校与白俄罗斯国立文化艺术大学合作项目获教育部批准 ...	21
郑州市教育局“校级干部核心素养提升的路径和策略”研讨会在我校举行	22
我校教师接受知名媒体专栏采访	24
我校举行郑州国家中心城市研究院名誉院长聘任仪式	26
我校科研实习基地在省外挂牌	28
科研动态.....	29
我校喜获 14 项 2017 年度郑州市社科联项目立项	29
我校推荐 18 年度河南省科技计划项目名单公示	30
我校喜获 23 项 2017 年度河南省社科联课题立项	32
我校喜获 15 项 2017 年度河南省教育科学研究优秀成果奖 ...	33
我校教师晋争荣获河南省高校科技创新人才(人文社科类)支持计划	34

我校教师唐亚楠荣膺 2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划.....	35
2018 年度河南省科技计划项目立项公示.....	37
2017 年度我校科研项目立项汇总.....	38
学术活动.....	41
广州大学教育学院王卫东教授来我院做本科学位论文指导报告	41
化学化工学院特邀张治红教授做《新型功能材料的构筑及其传感性能研究》报告.....	42
经济与管理学院邀请杜子芳教授来我院做“未来中国的经济前景”的讲座.....	43
教育科学学院邀请湖南大学杨莉君教授来我校作“区域环境创设”专题讲座.....	44
教育科学学院邀请湖南大学杨莉君教授来我校作“教师职业特点与专业成长”专题讲座.....	45
历史文化学院邀请河南大学李振宏教授来我校讲学.....	46
数学与统计学院邀请中国人民大学杜子芳教授来我院讲学... ..	47
数学与统计学院邀请郑州大学石东洋教授来我院讲学.....	48
我校邀请南开大学关信平教授作报告.....	49
外国语学院邀请刘永杰教授到我校讲学.....	50
数学与统计学院邀请南京师范大学杨作东教授到我校讲学... ..	51
化学化工学院特邀杨尚东教授到我校做学术报告.....	52
美术学院邀请中原书画院院长张本平来我院讲学.....	53

美术学院邀请中原书画院院长张本平来我院作讲座	54
美术学院邀请中国海洋画家协会副会长郭文伟来我院讲学 ...	55
美术学院邀请中国海洋画家协会副会长郭文伟来我院作讲座 .	56
教育科学学院邀请第八人民医院副院长胡雄来我校做心理讲座	57
郑州师范学院电子商务学院邀请创义邦设计总监刘振东先生和三 届品牌管家的设计总监付海涛先生来我校做讲座	59
数学与统计学院邀请河南省基础教研室主任刘志凤老师做讲座	60
数学与统计学院邀请郑州航空管理学院博士李永刚来我院讲学	61
教育科学学院邀请深圳一杰教育研究院院长李俊杰来我院做讲座	62
举办“2018年度国家自科、社科基金项目”申报培训会.....	63
美国南佛罗里达大学工业和管理系张然博士为经济与管理学院师 生作报告	66
美国南佛罗里达大学工业和管理系张然博士为经济与管理学院师 生作学术报告	68
外国语学院邀请河南大学高继海教授到我院讲学	70
教育科学学院顺利开展“全球科技背景下 幼儿教师的专业成 长”主题讲座.....	71
英国斯旺西大学邵靖博士和李晋科博士为郑州师范学院经济与管 理学院师生作报告	73
武汉音乐学院声乐教育家李欣谕教授莅临我院讲学	75
政策文件.....	77

校内岗位津贴实施方案	77
------------------	----

简讯

我校第三次科研大会隆重召开

来源：科研处









9月26日，我校第三次科研工作大会隆重召开。全体校领导、中层正副职，各教学单位副科级以上干部、教授、博士、校级研究所全体人员参加了此次会议。会议由副校长蒋丽珠主持。

孙先科校长作了“科学定位、完善机制、提升能力、全面开启我校科研新征程”的主题报告。报告主要回顾了我校两年来的科研工作

取得的丰硕科研成果，对今后的科研工作指出了方向：要牢固树立教学与科研并重的办学理念，突出地方特色，着重应用研究和实现教研产的互动，以优势特色学科建设为龙头，以高水平平台建设为支撑，以打造高层次科研团队为核心，深化科研管理体制改革，推进教学、科研、产业转化协同创新发展，优化科研评价机制，拓展学术交流空间和渠道，使科研在学校学科建设、人才培养、科技创新、地方经济社会发展中发挥应有的作用。

随后，孙先科校长为我校“嵩山学者”崔波、公备教授颁发聘任证书；全体校领导为十个校级科研创新团队授牌；赵健书记为“科研突出贡献奖获得者”武玉国、唐亚楠颁发了荣誉证书，并对本次科研大会主题报告做出了高度评价，再次强调了学校科研工作要均衡发展、教学科研相互促进，阐释了科学研究对学校发展的重要性，围绕办学定位，发展重点学科，加快科研工作转型发展。

最后蒋丽珠副校长要求全校师生进一步强化科研意识，凝聚科研力量，激发创新活力，提升科研水平，认真学习贯彻会议精神，为我校科研工作整体再上新台阶添砖加瓦，为推动学校各项工作迈上新台阶而努力奋斗。

孙先科校长在第三次科研工作大会上作工作报告

科学定位 完善机制 提升能力

全面开启我校科研新征程

孙先科

(2017年9月26日)

各位领导、老师、同志们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重召开郑州师范学院第三次科研工作大会。这次大会的目的是：回顾总结我校两年来的科研工作，研究和探讨提升我校科研水平的新思路、新途径、新举措，明确今后一段时间学校科研工作的发展思路和主要措施，推动学校整体科研工作的创新发展、内涵发展和特色发展。我代表学校向大会做科研工作报告。

两年来科研工作回顾

2017年是学校实施“十三五”规划的第二年，也是我校迎接本科教学评估的关键之年。两年来，在上级党委、政府的正确领导和大力支持下，学校党委团结带领全体教职员工，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，围绕学校“十三五”科研发展规划目标，开拓创新、真抓实干，各项科研工作取得了较好的成绩。

（一）科研项目立项数量及层次稳步提升。两年来，我校教师和团队承担科研项目数量和层次逐年提升。获批国家重点研发项目 1 项、国家自然科学基金青年项目 1 项、国际合作与交流项目 1 项、国家社科基金教育学一般项目 1 项、国家社科基金后期资助项目 1 项，省部级科研项目 75 项（其中 重点课题 1 项、科技攻关项目 10 项）、地厅级课题 187 项、横向项目 16 项，各级各类科研经费到账总额

1119.16 万元。特别是地理与旅游学院武玉国院长领衔的团队与解放军信息工程大学联合申报的国家重点研发计划项目《全空间信息系统与智能设施管理》成功获批，经费总额 425 万，实现我校在国家重大科研项目上零的突破。

（二）高级别科研成果数量质量双提升。两年来，通过加强政策引导和科研激励，我校的科研成果数量和层次都有了明显提升。全校发表的学术论文数量达到 1737 篇，其中 SCI 69 篇、SSCI 1 篇、CSCD 32 篇、EI 35 篇、CPCI (ISTP) 16 篇、CSSCI 66 篇、中文核心期刊 228 篇；出版学术著作、教材等 72 部；申请专利 106 项；获得河南省哲学社会科学优秀成果奖、河南省政府发展研究奖、河南省科技进步奖三大省级奖励 4 项，厅局级成果奖 385 项。

（三）科研平台建设取得新进展。两年来，我校进一步加大了科研平台建设力度。在已有的 1 个省级工程研究中心、3 个市级重点实验室、5 个校级研究所的基础上，相继成立了教育理论与政策研究中心等 19 个研究机构。我校成功获批 2017 年度博士后创新实践基地。博士后创新实践基地的获批预示着我校在科技研发平台建设和产学研结合、高层次人才吸纳、培养和队伍建设方面有了新的进展。

（四）科研人才队伍成长迅速。人才是学校发展的柱石，人才队伍建设，是学校科研进步和发展的决定性因素。两年来，我校共派出教师进修 5 名，其中赴国外访学 2 名、国内知名高校访学 3 名。培养和接收博士学位人才 25 名，新增校级科研创新团队 10 个，河南省科研创新人才 1 人、嵩山学者 2 人，科研队伍的职称、学历、年龄、学缘结构更趋合理，人才梯队建设得到了进一步的完善。

（五）科研协同创新能力得到提升。协同创新是支撑学校转型发展的重要基石，是学校和地方深度融合的重要载体。近期在上级部门

领导的支持下，科研处联合就业处、相关院系在我校成立了郑州协同创新中心。学校围绕地方产业优化转型升级和区域经济发展需求，充分发挥自身优势，通过产学研不断增强为地方经济社会发展服务的能力。两年来，先后与中国教育电视台、上海智翔信息科技股份有限公司、河南天驰生物科技有限公司、河南保牧生物科技有限公司、郑州市动物疫病预防控制中心签署了相关合作协议，签订产学研合作经费4000多万元；传播学院与省科协联合建立了河南省全媒体科普传播中心创作基地。通过大力开展校地互动、产学研合作，不但使学校的社会知名度和美誉度得到显著提升，有力地促进了学校的内涵式发展，而且推动了地方经济社会发展，实现了互利双赢，推进了郑州协同创新中心在我校开花结果。

（六）学术交流提档升级。学校坚持开展高层次学术交流，营造了浓厚的科研和学术交流的氛围。两年来，利用“名家讲堂、教授论坛、博士讲坛”，开展学术讲座共120场；引导各学院开展学术交流活动，积极承接本领域的高层论坛。成功举办《中部六省首届“森林教育与中国幼教的国际化发展”中英国际高峰论坛》《全国毛泽东文艺思想研究会2016郑州年会》《全国初等教育学学术委员会第十一届学术年会》《第三届“两岸经济文化（郑州）论坛——两岸教育的现状、互补和交流”研讨》《“中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研讨会”》等五场比较影响力的国际、国内学术会议，学校的学术影响力得到提升。注重国际交流，多批次派遣访问学者，组织教师到美国、白俄罗斯、英国、泰国、香港、台湾等国家和地区的高等院校或科研院所进行学术交流与合作研究，吸收国外科学研究的先进经验。

（七）联合培养硕士研究生工作取得突破。我校有7位专家在6

个专业开展与郑州大学研究生联合培养工作，截至目前，我校已指导 11 名联合培养研究生。2017 年我校与河南财经政法大学签署了联合培养研究生协议，23 位专家将在 10 个专业参与联合培养研究生工作。随着研究生工作的不断推进，研究生工作管理部门将以此为契机，建立完整的研究生培养管理体制与运行机制，为我校自主招生、培养研究生工作奠定坚实基础。

以上成绩的取得，是学校党委、行政高度重视的结果，更是全校广大科研人员和管理人员辛勤劳动的结果。在此，我代表校党委、行政向为学校科研工作做出贡献的各位教师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

二、学校科研工作面临的主要问题

站在新的起点上总结过去，在充分肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到，学校的科研工作与国内同类型大学相比、与走在我们前面的优秀大学相比、特别是与“教师教育特色鲜明的优秀本科院校”的目标相比，还有一定的差距，主要表现在：

（一）科学研究的意识还没有真正树立起来。教师的科学研究还处于为评职称而做科研的层面，据 2016 年科研成果统计显示：我校教授的科研成果不论是数量还是质量都与教授应有的科研定位形成很大的反差，大多数高级职称人员未申报过国家级科研项目，还没有真正确立无科研不立、无科研不兴，终生搞科研的理念。

（二）科学研究的定位还不十分准确。具体表现在：在学科建设上，聚焦优势学科，提升人才培养质量的功能没能得到充分体现；在服务地方经济社会发展上，聚焦河南发展战略需求不够。研究方向相对比较分散，成果实用性不强，转化率低，有重大学术和社会影响的高水平标志性成果较少。

（三）科研管理体制不够完善。受专科以教学为主的管理体制的束缚，还没有建立与本科教学科研并行发展相配套的管理体制与机制，院系还缺少科研管理的专职人员，管理模式不能很好满足教学与科研均衡发展的需要。

（四）科研力量分散，团队合作意识较弱。缺少高水平、学术造诣深、有影响力的学术带头人。无法凝聚科学研究的合力和学科群体。科研力量分散，各自为政现象广泛存在，没有很好地形成团队优势，解决重大问题的协同攻关能力薄弱。

（五）资源使用效率不够高。存在着“广撒胡椒面”，资源分散投入的问题。一部分科研平台处于休眠状态，科研平台的资源共享、机制优化、协同创新等效用没有真正发挥。

三、今后一段时期学校科研工作的思路和措施

当前，我们国家进入了全面深化改革的关键时期，高校科研资源调配机制也将发生重大调整。《国家教育事业发展规划“十三五”规划》明确指出：国家今后在支持高校发展政策上，将重点支持若干所顶尖高校创建世界一流大学，支持一批基础好的高校建设高水平研究型大学，支持一大批高校建设高水平学科。河南也因势而动，在《河南省教育事业发展规划“十三五”规划》中明确指出：发挥政策导向作用，采取有针对性的支持政策措施，引导不同类型高校确定差异化的发展理念和发展目标，促进高校合理定位，在不同层次、不同领域办出特色、争创一流。实施普通高校分类发展计划，重点建设 2-3 所高水平综合性大学，7-10 所特色骨干大学，10 所左右示范性应用技术型本科院校。在快速多变、竞争加剧、形势日趋复杂的背景下，机遇与挑战与日俱增，需要我们在未来的发展道路上围绕“要不要搞科研”、“搞什么样的科研”、“怎样搞科研”做出回应。

为此，学校科研工作的主要思路是：牢固树立教学与科研并重的办学理念，突出地方特色，着重应用研究和实现教研产的互动，以优势特色学科建设为龙头，以高水平平台建设为支撑，以打造高层次科研团队为核心，深化科研管理体制改革的改革，推进教研产协同创新发展，优化科研评价机制，拓展学术交流空间和渠道，使科研在学校学科建设、人才培养、科技创新、地方经济社会发展中发挥应有的作用。

围绕这一思路，未来两年我校科研要着力做好以下几项工作：

（一）以学科建设为龙头，实现科研工作精准定位。高校的竞争实质就在于学科实力的竞争、人才的竞争和贡献社会能力的竞争。学科建设是高等学校的一项重要的战略任务，也是学校建设的核心内容。而学科建设的重要载体就是科学研究，科学研究与学科建设要有机结合。一方面通过科学研究提高学科建设的水平，另一方面依靠学科建设形成明确的科研方向。作为地方高等院校，既需要加强科学研究，创造高质量的科研成果，更需要确保科研成果及时应用于学科建设，为学科发展和人才培养服务。

根据学校“十三·五”事业发展规划，在未来的学科建设过程中，按照“突出优势、彰显特色、有机结合、分类建设”的原则，着力打造服务地方基础教育发展需要的“教师教育类”学科群，大力支持“电子信息、生物化工类”等应用型学科群建设；引导中文、外语、历史、地理、经济、管理、数学、物理、化学、生物等基础学科，要一如继往地强化教学质量和基础研究，同时大力支持服务于政府决策和经济社会发展的新的研究方向和新学科群；支持音乐、舞蹈、美术、体育走特色发展之路，在提升教育教学质量的同时，在文化传承、服务社会、提升学校美誉度方面拓展学科定位；制定学校哲学社会科学发展规划，进一步加强哲学社会科学学科体系建设，发挥哲学社会科

学育人功能。

学校将积极做好省级优势特色学科培育、省级重点学科申报和校级重点学科遴选等工作，通过省级、校级重点学科的建设，整合研究方向和科研力量，打造各级各类科研平台，培养学科带头人和学术带头人，形成研究梯队，组建科研团队，形成学科群，提升承担高层次科研项目的能力。为此，学校出台了《郑州师范学院重点学科建设与管理办法》《郑州师范学院重点学科建设目标管理办法》，使科学研究工作沿着学校发展的方向稳步前行。

因此，今后一段时期我校科研工作要从学科建设的长远发展出发，在科研选题上，选择有利于巩固和拓展学科专业领域、有利于形成学科特色、有利于促进学科可持续发展的研究课题，发挥科研在优化调整学科布局、凝练学术方向中的作用，锻造学科学术队伍，促进学科建设和发展。

（二）以打造科研创新平台为载体，支撑学科内涵发展。科研创新平台是学科建设的重要支撑，科技创新体系的重要组成部分，是学校人才培养、成果产出的重要阵地。学科建设对科研平台具有引领和支撑作用，是抓好平台建设的关键，是提升育人、科研层次、质量、水平的保证。我们必须发挥学科建设的引领和支撑作用，平台建设必须围绕重点学科建设部署展开。

今后两年，将根据学校“十三·五”事业发展规划建设目标，结合国家、地方（政府）的导向、市场（社会）的需求、自身的优势建平台，依托学科、强化特色、推动共享、促进服务、提升效益建平台，使平台建设能够自觉、有序地进行。要细化、具体化平台的年度建设目标，建立对平台的考核评价机制，推动平台的竞争、整合，实施平台滚动发展。平台建设过程中，要以服务区域经济社会发展为宗旨，

以协同创新为手段，以解决河南省、特别是郑州市战略发展中的重大现实问题及重要民生课题为重心，以技术成果应用为导向，凝练研究方向，聚集创新人才，积极拓展政协校企合作空间，推进平台资源共享。

全校各级各类获批平台要对照学校“十三·五”事业发展规划和《郑州师范学院科研创新平台建设与管理办法》、《郑州师范学院协同创新中心建设与管理办法》等文件，进行一次自我梳理、检查，扎扎实实做好后期建设工作；建设期满的平台要做好迎接检查验收工作，力争好的评审结果；各学科、教学院部、相关部门要在主管校领导带领下主动对接省市相关委、办、厅、局等部门，建立一对一的深度联系合作模式，广泛收集各级各类科技创新、服务平台（特别是校企合作平台）的申报信息、路径，对内做好各种资源、信息的整合，争取在各类平台的申报立项上取得新的更大成绩。

具体来说，一是对现有的校级、院级研究中心进行科学整合，根据研究中心的学科分类结合新出台《郑州师范学院科研创新平台建设与管理办法》进行分级、分类管理。二是全力做好“观赏、药用兰花河南省工程实验室”“分子生物学实验室”和“心理科学实验室”建设，整合校内外人文社科研究资源，培育新的科研增长点，实现省级重点实验室、省级人文社科研究基地（中心）零的突破。三是启动智库建设，尽快出台《郑州师范学院智库建设实施方案》，着力建设若干个专业智库团队，发挥某些领域问题研究的优势，整合资源，打造智库品牌。四是启动博士后创新实践基地建设，对照省、市博士后创新实践基地建设管理制度和方案，结合省内高校博士后创新实践基地建设经验，尽快出台《郑州师范学院博士后创新实践基地管理办法》和《郑州师范学院博士后创新实践基地建设方案》，高标准、高水平

推进我校博士后创新实践基地建设。五是联合商务厅,依托电商协会、电商孵化基地加强河南省电商研究院建设,不断提升电商研究院在政策、理论、技术等领域的深度研究,发挥电商研究院在政府、行业协会、企业中的智库作用。六是按照国家科技创新驱动发展战略,“大众创业,万众创新”的理念,积极推进大学科技园区申建工作,整合学校科技创新、人才队伍和学科优势资源,积极融入区域经济发展,努力推进大学科技园区申建工作,力争把园区建设成为成果转化的基地、产业发展的智库、科技创新的平台。

(三)以人才建设为核心,抓好团队建设工作。人才是创新的主体,团队是学科建设与科研工作的关键。高校的竞争归根结底还是人才的竞争,国内高校在人才竞争上日趋白热化,据有关机构统计,河南的高校在优势人才流动上整体表现为负增长,因此,我校在人才培养、引进和竞争上应该有所作为,有大作为。

今后一段时期,学校将把人才培养和引进、科研团队建设作为重中之重。以重点学科和特色优势学科为基础、硕士学位授予单位立项建设为契机、学科带头人和学术带头人核心、科研平台和重大项目为载体来进行人才培养、引进和团队建设。首先,我们要利用省市教育发展中长期规划以及郑州建设国家中心城市等战略机遇,加大高层次人才引进和培养力度,制定有效的人才引进和培养政策,使优秀人才为我所用、用得其所。以人才为纽带,带动科学研究、学科建设、平台建设和学术交流的良性发展。第二,通过组织创新和管理创新,建设一批高水平科研创新团队,这次评选出中国现当代文学、地理环境仿真等10个科研创新团队,将从适应重大科学研究和重大科学技术需要出发,优化学校科研团队组织模式,改变人才资源分散的状况,提升科研团队的集中度、协同度和凝聚力。各学院部、重点学科、硕

士点筹建单位、科研平台、重大项目承担单位要狠抓科研团队建设，要大力宣传、认真组织，使每一位科研工作者都能牢固树立团队意识、都要找到团队归宿。第三，要加强对青年教师的培养，不断充实后备科研力量。加强对青年教师的科研能力培养，吸收他们加入到相关科研平台和创新团队中来，鼓励他们与外校的科研机构合作。第四，要落实学科带头人、学术带头人选拔制度，发挥他们在建设团队中的领军、支撑作用。第五，通过合理的评价机制和薪酬体系在政策、资源、经费等方面，重点扶持和支持团队建设工作做得好、发展势头好的科技团队。

为此，我校出台《郑州师范学院学科带头人和学术带头人选拔与管理办法》，使人才建设工作沿着学校发展的方向稳步前行。未来两年，我校要形成一批人员稳定、遵守学术道德和规范、合作精神强、研究方向明确、研究内容集中、科研成绩突出的团队；要使团队成为学科建设与科研工作的基本组织，成为平台建设和成果转化的主力军，为每一位科研工作者提供基础支撑和发展空间。

（四）以评价和激励为手段，打造优良科研环境。在完善科研评价机制方面，一是要摒弃单纯追求学术 GDP 的评价导向，遵循学术规律，突出成果的原创新性和高质量。二是要改变“一刀切”式的评价办法，根据学科类别与研究性质分类制定差异化的评价标准：基础研究重在原始性创新，应用研究应突出关键技术创新、自主知识产权、政策建言、经济社会效益等内容，科技产业化则要以技术先进性、创新性及其未来产业化水平和前景为衡量标准。三是要完善建立中长期科研评价机制，有效解决学术研究功利化的不良趋向，鼓励科研工作者要有“板凳坐得十年冷，文章不写一句空”的艰苦科研精神，实现我校科研工作的稳步推进和良性发展。

在完善科研奖励制度方面，不断加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度，设立校长奖励基金对为学科建设和地方经济建设做出突出贡献的人员和在高层次立项和评奖中实现新突破的人员给予重奖；对长期团结合作、有重大贡献的集体和组织，在荣誉、资助等方面优先考虑；建立效益与任务相结合、激励和惩戒相结合、个人利益和实际贡献相结合的有效激励机制。

为此，学校出台《郑州师范学院科研奖励级别认定办法》、《郑州师范学院权威核心期刊认定办法》，修订《郑州师范学院科研成果奖励办法》，通过制度的不断完善来打造优良科研环境。

（五）以创新管理体制机制为抓手，不断提高科研治理水平。推动科研管理体制机制的完善，关键在于将科研管理的重心下移，这是创新科研管理体制机制的必然要求，也是完善大学内部治理结构、建设高水平现代大学的客观要求。具体而言，一是完善二级学院科研管理体制机制的建设，强化院系的权力和责任。学校要根据科研发展的形势，一方面推动二级学院适时设置主管科研的副院长和科研秘书岗位，另一方面进行改革试点，分批分类推进科研组织、评价、管理等权力的下放，激发院系科研管理、组织、创新的活力。二是充分发挥二级学院的整体组织作用。鼓励二级学院依托校学术委员会加强科研发展战略研究，统筹规划二级学院内部平台、学科、专业、学位点的建设，改变目前二级学院内各平台、学科单独规划、单独建设的局面，通过统筹规划、协同建设将以往的“科研孤岛”整合为一个整体，形成集团优势，增强整体实力。为此，近期我校出台了《郑州师范学院科研秘书岗位设置与管理办法》。在推进二级管理的同时，营造宽松科研氛围，依据有关法规，积极推行科研项目负责人负责制，下放科研经费管理权限，减少经费使用审批程序。适时探索科研管理一站式

服务模式，不断优化科研管理云平台服务系统，完善网上服务模式，以此来提高科研管理服务效能，使科研工作者不跑腿或少跑腿，安心科研工作。

（六）以推进研究生联合培养工作为基础，有效地推动硕士学位授予单位立项建设工作。研究生联合培养工作和硕士学位授予单位立项建设工作，一定要对照学校“十三·五”事业发展规划，遵循学科发展规律和人才成长规律，将硕士学位授予单位立项建设工作融合到重点学科建设中。具体做好以下六个方面的工作。一是科学定位、合理规划、积极探索构建具有学校特色的研究生联合培养体系，创新管理机制、培养机制与培养模式，强化研究生联合培养的过程管理。二是明确研究生教育的指导思想、理论体系、高端人才的培养理念和思路，着力提高研究生的研究创新能力和动手实践能力。三是进一步加强和完善导师队伍建设与管理队伍建设，全面提高两支队伍综合素质，确保研究生培养工作的水平和质量。四是建立健全研究生培养质量的监控和保障体系，确保研究生的培养质量。五是根据硕士研究生授予单位申报相关政策，尽快制定硕士研究生学科专业授予单位建设规划，明确学位授予单位和授权学科的指标体系、立项建设任务。六是认真组织，加大投入，强化落实，切实做好导师队伍、学科梯队、人才培养、物质条件、管理工作等建设任务，确保授予单位和授权学科立项建设取得实质性突破。

（七）以构建多种合作模式为依托，深度挖掘科研优质资源。如果说学科建设、平台建设、团队建设是整合校内资源，实现学校整体科研能力的内部提升，那么产学研结合、政协校企协同创新则是整合校外资源，为学校科研的发展提供的外在动力。

无论是在承担高层次项目方面，还是在建设地域性研究中心方面，

仅仅依靠我校自身的力量远远不够,不但需要强化与政府、重点高校、科研机构和企业之间的合作,而且必须主动出击,进行全方位、多层次的合作,依靠合作带动我校科学研究上层次、上水平,最终实现科学研究的跨越式发展。具体而言,首先,加强高层次人才战略合作。重金聘请兼职学术带头人,不求所有,只为所用,充分发挥高层次人才对校内科研人员的培养、带动作用。第二,加强科研项目申报和科研过程的合作。注重加强与重点高校和科研机构的合作,提高申报项目的质量;在科研过程中要加强与校外科研人员的合作,虚心学习校外科研人员的科研方法和科研经验。要通过合作提高科研能力和科研水平,逐步形成具有竞争力的科研方向。第三,要加强信息交流方面的合作,建立畅通的信息交流渠道,站在学科的前沿开展科学研究。

(八) 以创新学术交流与合作为依托,努力拓展科研生存空间。学术交流与合作日益成为促进高校科研创新、内涵提升、扩大影响力、打造品牌的有力手段。在未来的高校竞争中,我们要通过创新学术交流与合作模式,为学校的科研事业的发展不断拓展外部生存空间。一是抢抓各种机遇,创造条件,争取开展跨学科、跨国界的学术交流与合作研究,营造有利于科学发展的学术环境;鼓励和支持各二级学院(部、中心、所)承办全国性和国际性学术会议,学校将在经费上给予大力支持。二是采取“请进来、走出去”的办法,主动与国内外著名高校和研究机构建立学术联系,积极开展和扩大对外学术交流与合作研究。三是通过各种途径,扩大我校科学研究在全省以及全国的影响,拓展我校开展国内、国际合作研究的空间。为此,学校修订出台了《郑州师范学院学术交流管理办法》,用制度的手段来进一步规范学术交流工作,开创学术交流与合作新局面。

(九) 以加大经费投入为保障,加快科研事业的高水平发展。本

科合格评估的新情况、转型发展的新态势、“双一流”建设新机遇要求我们在未来发展过程中，站在新的高度，以更高的标准审视、考量所做的各项工作。近年来高等教育加快发展，学校之间的竞争愈加剧烈。作为一所地方性大学，学科建设水平的优劣是决定在与同类学校竞争中能否取胜的重要条件。而学科的实力与影响在很大程度上又取决于科学研究的水平。提升科研水平一靠人才，二靠政策制度，三还要靠经费保障。尽管目前学校资金供需矛盾突出，但从本科合格评估的新形势和跻身省内同类学校先进水平的奋斗目标考虑，学校还要进一步加大对科学研究的投入力度，从而使学校硬件建设投资的边际效益达到一个更高的新水平。在未来的工作中，学校将通过完善和落实各项科研制度来加大科研投入，并制定切实有效的管理措施以保证实施。

同志们，作为新建地方应用型本科高校，我们一定要认清形势，迎接挑战，锐意进取。尤其是正确处理教学与科研的关系：坚持教学与科研并重，以教学引导科研，以科研促进教学，使二者相依相长。要努力构建具有郑州师范学院特色的学科和科研体系，通过开展有组织的科研工作，以“构建大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果”为目标，努力产出更多更好的核心竞争力和重大影响力的科研成果，全面提升我校人才、学科、科研三位一体的创新能力，不断增强我校科研的核心竞争力和综合实力，确保学校的整体科研水平在省内同类高校中的领先地位，在国家、河南省推进双一流建设的战略部署中争得一席之地，为早日把学校建设成特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

河南省康复教育学会成立大会在我校召开

来源：特殊教育学院 作者：高宏



7月31日，河南省康复教育学会成立大会在我校召开。会议由原河南省残联教就部部长、原河南省特殊教育发展促进会秘书长韩春

辉主持，河南省教育厅基础教育处副处长刘建军，河南省民间组织管理局局长王明远，我校党委书记赵健，副校长刘济良，及省卫生厅、省体育局、省残联有关部门负责同志，省康复教育机构的负责同志，以及来自全省各地的单位会员和个人会员出席本次会议。

我校党委书记赵健致贺词，河南省康复教育学会筹备组组长高宏作《河南省康复教育学会筹备情况报告》，接下来表决通过了《河南省康复教育学会章程》，选举产生河南省康复教育学会会长、副会长、秘书长、理事、常务理事等，聘请河南省康复教育学会名誉会长，最后，由河南省民间组织管理局局长王明远和河南省教育厅基础教育处副处长刘建军发表讲话。

河南省康复教育学会由河南省教育厅主管，省残联、省民政厅参与，郑州师范学院牵头成立，是由全省从事康复教育的单位和个人组成的学术性非营利性社会团体。学会的成立对于以康复教育发展为主线，组织开展学术研究，人才培养，推广实用技术，举办公益活动，加强交流合作，维护合法权益等有重要意义。

我校与白俄罗斯国立文化艺术大学合作项目获教育部批准

来源：国际合作与交流处 作者：徐 静

近日接河南省教育厅文件，我校与白俄罗斯国立文化艺术大学合作举办的音乐学专业本科教育项目获得批准。该项目将于 2018 年纳入我校普通高招计划统一招生，每年招生规模为 100 人。

白俄罗斯国立文化艺术大学坐落于白俄罗斯的首都明斯克市中心，历史悠久，师资力量雄厚，其教学质量及研究水平在白俄罗斯

国立大学中名列前茅。通过双方合作办学，引进优质教育资源和教育理念，实现双方优势互补，对提升完善我校学科专业建设起到积极的推动作用，促进中白双方院校在教育领域的长远发展。

本项目的成功获批，实现了学校“加强中外合作、接轨国际教育、提升办学水平、服务一带一路”发展战略的新突破，标志着我校中外合作办学进入了一个新的阶段。

郑州市教育局“校级干部核心素养提升的路径和策略”研讨会在我校举行

来源：继续教育学院 作者：许 凜




10月17日下午，受郑州市教育局的委托，郑州市教育局“校级干部核心素养提升的路径和策略”研讨会在我校举行。校党委书记赵


健，副校长贾敏仁，省干部培训中心主任、教授王丽君，市教育局党组副书记、常务副局长刘鹏利参加了研讨会。会议由市教育局组织干部处处长崔林斌主持。

首先，校党委书记赵健致欢迎词，介绍了我校发展情况和办学特色。我校继续教育学院副院长罗丽丽将中小学校长培训工作做了全面汇报，省干训中心王丽君主任肯定了我校干部培训基地的重要作用，市教育局对我校承办的郑州市中小学校长培训工作也很满意。随后，“校级干部核心素养提升的路径和策略”课题组各成员结合本校本人实际，围绕核心素养、提升路径和策略分别发言。分享了自己的所思所想，并对干部培训工作提出了合理化建议。最后，刘鹏利副局长做了总结讲话，认真分析了当前干部培训中存在的问题，并提出了具体的策略和建议，同时要求教科所要把研讨会情况进行认真的汇总和梳理，初步形成阶段成果，以供今后的进一步深入研究。力争建立充满活力、不断进步、为“做有未来的教育”提供保障力量的郑州校长成长群体，促使其核心素养提升和专业发展，更好的为郑州市基础教育服务。

我校教师接受知名媒体专栏采访

来源：科研处 作者：金浩



Health



Living With Trypophobia: a Fear of Honeycomb-like Patterns

Much remains unclear about this experience, but it's treatable.

By [Anna Medaris Miller](#), Staff Writer
Oct. 30, 2017, at 12:07 p.m.



The unwanted – sometimes, severe – reactions to clusters and holes are beyond the individual's conscious control. (Getty Images)

the right term for the reaction, which often involves discomfort like itchiness and disgust more than fear, says Jin Zheng, an associate professor at Zhengzhou Normal University in China. His recent [research](#) found that preschoolers felt uncomfortable around images of honeycomb-like patterns and images of venomous animals with honeycomb-like patterns, but not around images of venomous animals without honeycomb-like patterns.

"The data provide evidence that the discomfort toward a particular cluster of holes originates not from the fear of dangerous objects but from the unique pattern properties," he says.

Sometimes, trypophobia has features of [obsessive-compulsive disorder](#) too. When Lesley Gordon, a 27-year-old financial analyst in Seattle who has trypophobia, was about 10, for example, she had a [nightmare](#) that her body was covered in bumps exploding with pus. "It was this confusing compulsion of wanting to stop seeing it in my mind, while

近日，我校行为与认知科学实验室副教授、晋争博士接受《美国新闻与世界报道》公共健康专栏采访，介绍有关密集恐惧症的最新研究进展，阐述恐惧型焦虑和特殊压力的应对策略，并分享了我校近几年来在公共心理健康领域的学术交流以及为推动心理健康事业的发展而做的研究工作。专访后，记者 A. M. Miller 撰写了《直面密集恐惧症》一文对我校牵头，与华中师范大学、浙江大学共同完成的，并于今年 1 月在《Psychological Reports》(心理学报告)刊出的研究进行传播和分析。

为贯彻落实习近平总书记在全国卫生与健康大会上的重要讲话精神，行为与认知科学实验室于 2016 年底成立。实验室成立以来，立足心理与行为的基础和应用研究，积极应对网络化、信息化和全球化带来的新问题和新的挑战，开展基于大数据分析的预测社会心理态势的研究；注重阐明人类个体与社会行为背后的心理机制。实验室以校级心理学科科研创新团队为人才支撑，目前承担国家级科研项目 3 项、获市厅级以上科研奖励 14 项、发表 SSCI 收录论文 12 篇，影响因子总计达到 26。同时，为促进心理学科科研成果转化，实验室积极开展校企合作，研发心理档案管理系统和心理测量平台，为我市经济社会发展提供人力资源支持和智力支撑。此次采访在一定程度上显示了我校在心理研究方面所取得的成绩，并引起知名媒体的关注。

《美国新闻与世界报道》(U.S News & World Report) 是仅次于《时代》周刊、《新闻周刊》的美国第三大新闻媒体。1948 年由《美国新闻》、《世界报道》和《美国周刊》三种杂志合并而成。另外，该新闻杂志自 1983 年以来开始对世界大学及其院系进行排名，排名具有较高的知名度。

我校举行郑州国家中心城市研究院名誉院长聘任仪式

来源：郑州国家中心城市研究院 作者：石 玉



11月16日下午，我校在综合楼举行郑州国家中心城市研究院名誉院长聘任仪式。原河南省社会科学院院长、党委副书记喻新安教授受聘我校郑州国家中心城市研究院名誉院长兼首席专家。我校党委书

记赵健、校长孙先科、副校长蒋丽珠出席聘任仪式。

赵健书记介绍了郑州国家中心城市研究院成立的背景意义，宣读了名誉院长的聘任文件。孙先科校长向喻新安教授颁发了聘书。喻新安院长对我校成立郑州国家中心城市研究院给予了充分肯定，认为研究院的成立恰逢其时，并简要阐述了研究院下一步的工作思路及未来发展的美好愿景。

座谈中，赵健书记、孙先科校长、蒋丽珠副校长与喻新安院长就筹建研究院及未来发展进行了探讨交流，大家一致认为研究院的成立有利于深化对郑州建设国家中心城市一系列重大问题的研究，探索具有创新活力、人文魅力、生态智慧、开放包容的国家中心城市建设规律；有利于促进学科发展，加强与省内外一流研究机构的合作，集聚社科研究高端人才，为郑州建设国家中心城市提供智力支持和咨询服务；有利于我校进一步发挥优势，提升站位，更好地融入和服务地方经济社会发展大局。

喻新安，经济学博士，博士生导师，教授、二级研究员，河南省政协常委，河南省社会科学院原院长、首席研究员。河南省跨世纪学术带头人，河南省优秀专家，享受国务院政府津贴专家，河南省首届杰出专业技术人才，第二届（2012）“河南经济年度人物”，国家统计局“中国百名经济学家信心调查”特邀专家、央行货币政策委员会咨询专家。兼任河南省社科联副主席、中国区域经济学会副会长、中国工业经济学会副理事长，郑州大学、河南大学等高校兼职教授，先后主持国家级、省部级课题 30 余项；发表论文 300 余篇，个人专著 5 部。获省部级社科研究特等奖 3 项、一等奖 8 项、二等奖 15 项。

我校科研实习基地在省外挂牌

来源：经济与管理学院 作者：郑家明



11月28日我校教师学生科研实习基地在广州中油洁能控股集团公司挂牌成立。校党委书记赵健参加此次挂牌仪式。

该基地将配合我校经济管理类专业人才培养改革需要，支撑产学研合作育人项目，承载深化产教融合、校企合作功能，凝练经济管理类人才培养特色。

中油洁能集团有限公司是目前国内专业从事燃气车辆改装、改造、燃气站（CNG站）投资及经营的最大的专业化集团公司，有着国内最优秀的技术管理队伍和最成熟先进的成套技术优势，这将满足我校师生科研实习的需要。

科研动态

我校喜获 14 项 2017 年度郑州市社科联项目立项

全校各部门：

经专家评审，决定对以下郑州市 2017 年度社会科学调研课题予以立项，特此通知。

望各中标课题组接此通知后，认真向所在单位领导汇报，承担课题的单位应认真组织实施，并在时间、经费、调研等方面予以支持，保证在规定时间内完成课题任务。课题完成后附结项封面格式（见申报通知附件）打印一式 3 份（A4 纸），经单位初评汇总后，于 2017 年 11 月 24 日前报送至科研处，并报送电子文档（电子文档名称为：课题名称+主持人姓名）或发送至邮箱 zznukyc@126.com），如不提交电子版将会影响该课题参与评奖。逾期不报不予受理。

立项编号说明：今年的课题立项编号统一为 ZSLX2017+立项序号，例如：ZSLX2017001。

编号	项目名称	负责人
754	郑州地方高校音乐教师教育类课程“一体化”考试改革与研究	白雪
755	两岸和平发展进程中豫剧互动研究	陈国华
756	郑州市农村基层治理与公众参与组织化研究	郭少华
757	“一带一路”战略背景下郑州城市形象的影像建构策略研究	贾金利
758	郑州方言研究	刘钦荣
759	郑州市地方高校预算绩效管理工作机制研究	马燕文
760	郑州市高校科技创新人才培养模式研究	汤玫英
761	郑州市中小校园欺凌现状调查研究	王念利
762	郑州市乡村旅游转型升级研究	尹郑刚

763	韩愈诗学思想的当代价值研究	张弘韬
764	郑州自贸片区营商环境治理创新经验研究	张怡辉
765	以豫商文化之力助推社会主义核心价值观建设研究	赵 莉
766	经济发展新常态下河南农民增收问题研究	赵 奇
767	红楼梦与满洲风习研究	周岩壁

我校推荐 18 年度河南省科技计划项目名单公示

公示期为 5 天

软科学研究：限 15 项

序号	项目名称	主持人
1	河南省创新引领型音乐人才培养发展研究	陈 鹏
2	推进“双创”工作中提高创业成功率对策研究	孔 青
3	“一带一路”视域下中原音乐文化海外传承研究	曹姝莉
4	国家中心城市建设进程中体育城市融合建设与协同发展研究	程亚飞
5	河南省音乐治疗健康产业发展研究	赵志奇
6	弘扬中原礼乐文化推进河南文化高地建设研究	王媛媛
7	国家中心城市背景下郑州市文化产业提升发展研究	王中旻
8	作化小说中的家国伦理观念对当代农村文化建设的作用研究	杨 烜
9	河南省高校图书馆营销策略研究	王志军
10	文化强省视角下的文化艺术产业发展研究	王俊霞
11	“一带一路”背景下河南高校音乐专业教育教学的发展与对策研究	万 蕾
12	河南省幼儿情绪智力商数教育环境开发与研究	刘 恂
13	基于创新驱动的河南科技人才发展模式研究	黄利梅
14	河南省科技和金融结合创新路径研究	王 林
15	郑洛新国家自主创新示范区产业集群协同发展问题研究	陈西川

科技攻关（高新技术领域）：限 5 项

序号	项目名称	主持人
1	碘氧化铋能带结构的调控合成及其复合光电极分解水性能	李永宇
2	高活性和高选择性苯选择加氢制环己烯催化体系研发	孙海杰
3	含钪过渡金属磁性材料的研究	李成刚
4	基于大数据和互联网技术的高校学生行为跟踪管理系统	陈磊

科技攻关（农业）

序号	项目名称	主持人
1	蝴蝶兰花期调控的分子育种	张燕
2	玉米抗旱品种筛选和单倍体育种技术研究	李玉华
3	赤霉素诱导铁皮石斛茎伸长的应用研究	王默霏
4	抗冷性蝴蝶兰对低温胁迫的响应机理研究	梁芳
5	基于 RZWQM 模型河南省保护性耕作蓄水保墒效果研究	丁晋利

科技攻关（国际交流与合作）限 10 项

序号	项目名称	主持人
1	双馈感应发电机的自适应终端滑模控制器研制	邱爱中

科技攻关（社会发展）

序号	项目名称	主持人
1	紫檀素类化合物的结构修饰及抗肿瘤活性构效关系研究	黄新苹
2	基于牡丹主要药用成分生物制备的组织培养研究与价值提升	杨玉珍

我校喜获 23 项 2017 年度河南省社科联课题立项

SKL- 2017 - 28	张弘韬	论韩愈文化思想的当代价值
SKL- 2017 - 628	郭少华	乡村治理视域下公众参与组
SKL- 2017 - 830	李军锋	融媒体时代的高校新媒体建
SKL- 2017 - 997	贾金利	“一带一路”战略背景下河
SKL- 2017 - 1041	陈国华	二十一世纪豫剧在台湾的新
SKL- 2017 - 1059	张濯清	宋代《孝经》题材绘画艺术
SKL- 2017 - 1060	武 勇	宋型文化与宋代“疑孟”思
SKL- 2017 - 1267	杜学霞	网络文学现状与发展趋势研
SKL- 2017 - 1342	郑积梅	中国现代女作家的城市叙事
SKL- 2017 - 1379	胡玲玲	信息化时代下基于“对分课
SKL- 2017 - 1751	白 雪	地方高校音乐教师教育类课
SKL- 2017 - 1811	盛 慧	高师舞蹈学专业人才培养现
SKL- 2017 - 1921	陈 淼	洛阳三彩工艺品的社会经济
SKL- 2017 - 2065	安 慧	以美育为导向的高校美术教
SKL- 2017 - 2066	王俊明	供给侧结构性改革视域下河
SKL- 2017 - 2150	于 璐	河南省农村教师薪酬状况调
SKL- 2017 - 2224	廖玉萍	郑州市郊失地儿童语文教学
SKL- 2017 - 2231	徐继英	高校职称改革对人才的成长
SKL- 2017 - 2345	汤玫英	移动互联网时代课程教学信
SKL- 2017 - 2550	赵 芳	大学生跨文化能力现状调查
SKL- 2017 - 3088	张怡辉	中国（河南）自由贸易区投
SKL- 2017 - 3328	仝玲玲	互联网环境下河南省蔬菜配
SKL- 2017 - 3630	尹郑刚	河南省乡村旅游转型升级研

我校喜获 15 项 2017 年度河南省教育科学研究优秀成果奖

经专家评审、省教育科学规划领导小组审核，共确定 2017 年度河南省教育科学研究优秀成果 973 项。其中，特等奖 6 项，一等奖 418 项，二等奖 549 项。其中我校喜获一等奖 8 项，二等奖 7 项。具体获奖名单如下：

证书编号	成果名称	类型	等级	申报人
豫教(2017)13392号	基础教育新课程改革对高等师范教育的影响与变革	研究报告	一等奖	杨国增、张瑞霞 杨兴枝、李玉萍 吴彦岭
豫教(2017)13393号	“零起点教学”：基点、焦点、接点、支点	论文	一等奖	杜志强、支少瑞
豫教(2017)13394号	新升本科院校不同学制大学生学习价值观比较	论文	一等奖	李江峰
豫教(2017)13395号	基于冰山模型的大学生创业素质提升研究	论文	一等奖	蒋保伟、孔青 范会平
豫教(2017)13396号	统一教师资格考试背景下幼儿教师职前培养的改革	论文	一等奖	陈国维
豫教(2017)13397号	农村小学教师全科培训模式改革研究	研究报告	一等奖	高宏、冯红岩 王保华、张璇 王姝颖、任翼飞
豫教(2017)13398号	全球化背景下教师的学与教	著作	一等奖	刘全花
豫教(2017)13399号	中西方音乐发展与音乐鉴赏	著作	一等奖	吴琨、赵静斐 欧阳宗、张博阳 聂一波、郭南
豫教(2017)13782号	慕课与高校教学改革研究	论文	二等奖	陈鹏
豫教(2017)13783号	卢梭对道德教育中教师角色的构想	论文	二等奖	赵敏
豫教(2017)13784号	能源经济政治化的缘起、表现和影响	论文	二等奖	王海立、陈博
豫教(2017)13785号	数学教学要关注学生的“真正理解”	论文	二等奖	王念利
豫教(2017)13786号	路在何方？——文化视域下中国艺术歌曲的发展	论文	二等奖	余复生
豫教(2017)13787号	对语文课堂教学评价改革问题的思考	论文	二等奖	薛微微
豫教(2017)13788号	供给侧改革背景下地方高校传媒人才培养模式	论文	二等奖	贾金利

我校教师晋争荣获河南省高校科技创新人才（人文社科类） 支持计划

关于公布 2018 年度河南省高校科技创新人才（人文社科类）支持计 划评审结果的通知

教社科〔2017〕903 号

各有关高等学校：

根据《河南省教育厅关于 2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划（人文社科类）申报工作的通知》（教社科〔2018〕733 号）精神，经组织评审，确定 30 人列入 2018 年度河南省高校科技创新人才（人文社科类）支持计划，省教育厅对每人资助科研经费 6 万元，其所在学校按不低于 1:1 的比例配套资助。现将评审结果予以公布，并提出以下要求。

河南省高校科技创新人才（人文社科类）获资助后在三年研究周期内其科研成果应达到以下要求中的 3 项：

1. 著作类成果已经正式出版，并标注河南省高校科技创新人才支持计划（人文社科类）资助成果。

2. 在 SSCI、A&HCI 等国际索引期刊及 CSSCI 来源期刊发表论文 1 篇以上，并标注河南省高校科技创新人才支持计划（人文社科类）资助成果。

3. 研究报告属于应用研究的，提出的理论观点、政策建议被地厅级党委政府、省级职能部门采纳或省级以上领导批示；属于基础研究的，须有 5 位同行专家（至少有 3 名校外专家）鉴定意见。

4. 承担国家社科基金、国家自然科学基金（管理学）或教育部项目 1 项以上。

5. 成果获得国家级、省部级奖励（二等奖以上）或教育厅人文社科成果奖特等奖。

附件：2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划（人文社科类）名单

河南省教育厅
2017 年 10 月 27 日

附件

2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划（人文社科类）名单

序 号	姓 名	单 位	职 称
2018—cx—023	晋 争	郑州师范学院	副教授

我校教师唐亚楠荣膺 2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划

河南省教育厅

关于公布 2018 年度河南省高校科技创新团队和创新人才支持计划名单的通知

各高等学校：

根据《河南省高校科技创新团队支持计划实施办法》和《河南省高校科技创新人才支持计划实施办法》精神，经学校推荐、省教育厅组织专家形式审查、通讯评审、会议评审并经公示，现将 2018 年度河南省高校科技创新团队支持计划名单和河南省高校科技创新人才支持计划名单予以公布，并将有关事项通知如下：

一、建设期限

2018 年度河南省高校科技创新团队和创新人才支持计划的建设

期限均为 2018 年 1 月至 2019 年 12 月。

二、资助经费

河南省高校科技创新团队支持计划，对每个团队支持科研经费 100 万元（数理、管理领域 60 万元），由省财政与计划承担学校按 1:1 比例共同资助；

河南省高校科技创新人才支持计划，对每位入选者支持科研经费 60 万元（数学、管理科学与工程领域 40 万元），由省财政与计划承担学校按 1:1 比例共同资助。省财政资助经费根据项目经费年度预算分年度拨付。

三、工作要求

1. 计划承担者须登陆河南省高校科技管理云服务平台，按照计划资助金额和期限，分别填写《河南省高校科技创新团队支持计划任务书》和《河南省高校科技创新人才支持计划任务书》，2017 年 9 月 30 日前通过平台提交，经学校和省教育厅管理员审核通过后，作为计划验收依据之一。

2. 请计划承担高校按要求落实学校资助经费，积极创造条件，保障承担者科研和教学所需，同时加强对承担者的跟踪管理，严格考核，将计划执行过程中出现的问题和建议及时报送计划实施领导小组办公室。

3. 计划实施领导小组办公室将依托云平台对各单位执行情况进行绩效考核，采取动态管理，将承担单位组织管理与计划执行、结题情况作为领导小组核定下一年度各单位申报名额的主要依据，并适时组织专家开展项目中期检查和结项验收等工作。

本通知及文中所提电子表格可在河南省高校科技管理云服务平台下载，网址：<http://www.rcloud.edu.cn>。

附件：1. 2018 年度河南省高校科技创新团队支持计划名单

2. 2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划名单

河南省教育厅

2017 年 6 月 16 日

附件 2

2018 年度河南省高校科技创新人才支持计划名单

计划编号	负责人	承担单位	研究方向	领域
18HASTIT030	唐亚楠	郑州师范学院	表面与界面物理, 电子结构, 低维与纳米材料	物理

2018 年度河南省科技计划项目立项公示

序号	项目名称	负责人	类型
1	基于微米金刚石聚晶薄膜的场发射阴极材料的制备与研究	高金海	科技攻关
2	双馈感应发电机的自适应终端滑模控制器研制	邱爱中	科技攻关
3	碘氧化铋能带结构的调控合成及其复合光电极分解水性能	李永宇	科技攻关
4	含钨过渡金属磁性材料的研究	李成刚	科技攻关
5	蝴蝶兰花期调控的分子育种	张燕	科技攻关
6	抗冷性蝴蝶兰对低温胁迫的响应机理研究	梁芳	科技攻关
7	玉米抗旱品种筛选和单倍体育种技术研究	李玉华	科技攻关
8	紫檀素类化合物的结构修饰及抗肿瘤活性构效关系研究	黄新苹	科技攻关
9	基于牡丹主要药用成分生物制备的组织培养研究与价值提升	杨玉珍	科技攻关
10	全球化背景下的中心城市健康产业发展研究—以郑州市为例	余洋	科技攻关
11	国家中心城市背景下郑州市文化产业提升发展研究	王中旻	软科学研究
12	河南省高校图书馆营销策略研究	王志军	软科学研究
13	基于创新驱动的河南科技人才发展模式研究	黄利梅	软科学研究

- | | | |
|----|-----------------------------|-----------|
| 14 | 弘扬中原礼乐文化推进河南文化高地建设研究 | 王媛媛 软科学研究 |
| 15 | 河南省幼儿情绪智力商数教育环境开发与研究 | 刘恽 软科学研究 |
| 16 | 多重文化语境下河南高校综合型音乐人才培养研究 | 万蕾 软科学研究 |
| 17 | 河南省音乐治疗健康产业发展研究 | 赵志奇 软科学研究 |
| 18 | 国家中心城市建设进程中体育城市融合建设与协同发展研究 | 程亚飞 软科学研究 |
| 19 | 合作化小说中的家国伦理观念对当代农村文化建设的作用研究 | 杨烜 软科学研究 |
| 20 | 推进“双创”工作中提高创业成功率对策研究 | 孔青 软科学研究 |
| 21 | 河南省科技和金融结合创新路径研究 | 王林 软科学研究 |
| 22 | 郑洛新国家自主创新示范区产业集群协同发展问题研究 | 陈西川 软科学研究 |

2017年度我校科研项目立项汇总

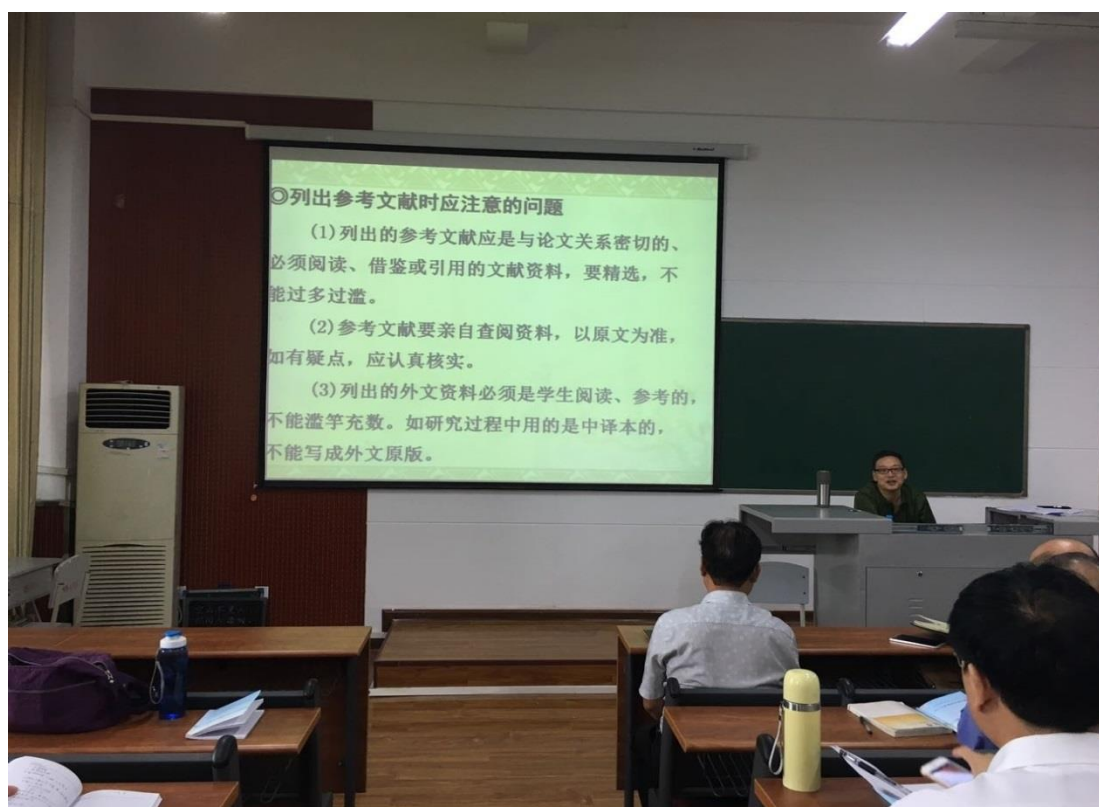
序号	主持人	课题名称	项目单位
1	孙先科	《人民日报》《文艺报》和《人民文学》的文学“转载”研究（1949—1966）	全国哲社科规划办公室
2	陈国维	特殊教育幼儿园建设标准体系研究	全国教育科学规划办公室
3	唐亚楠	低维量子系统的特性及其相变研究	国家自然科学基金委员会
4	穆兵	基于氮原子邻位双碳参与的钨催化串联环化反应高效构筑异喹啉-4-酮骨架的研究	国家自然科学基金委员会
5	王魁星	元末明初浙东文人群研究	全国哲学社会科学规划办公室
6	申海龙	国际社会对改革开放以来我党集中教育实践的认知和评价研究	教育部社科司
7	常秋芳	青海地区全新世黄土粒度时空分布特征	国家重点实验室
8	孔令兵	郑洛新国家自主创新示范区知识产权行政保护问题研究	省委宣传部规划办
9	牛巧红	司马贞《史记索隐》研究	省委宣传部规划办
10	杜学霞	中西文化交融中的现代唐诗研究	省委宣传部规划办
11	贾金利	融媒背景下中原城市形象的影像建构研究	省委宣传部规划办
12	申培新	河南省社区公共健身资源配置与体育文化构建研究	省委宣传部规划办
13	李晓丽	河南省农村留守儿童心理健康问题研究	省委宣传部规划办

14	袁红军	基于“互联网+”背景的图书馆服务创新研究	省委宣传部规划办
15	张伟芳	“一带一路”建设和中原音乐文化协同发展研究	河南省政府发展研究中心
16	陈国华	中原新型智慧城市群发展路径研究	河南省政府发展研究中心
17	贾金利	中原城市形象的影像建构研究	河南省政府发展研究中心
18	罗青	食用菌提取液和发酵液抑菌作用研究	河南省科技厅
19	崔波	河南药用石斛的种植技术研究及产业化开发	河南省科技厅
20	张洁	可控膨胀系数的固体氧化物燃料电池电解质材料研究	河南省科技厅
21	张明慧	基于 Wi-Fi 的可自组网智能插座的设计与实现	河南省科技厅
22	穆兵	基于咪唑并[1,2-a]吡啶参与的钌催化串联环化反应高效构筑新型稠杂环的研究	河南省科技厅
23	陈建军	碳点修饰的绿叶分级结构非金属单质光催化材料构筑与性能研究	河南省科技厅
24	江旅冰	典型农业流域面源氮污染研究	河南省科技厅
25	马杰	白芨优质种苗繁育及产业化示范	河南省科技厅
26	尚文静	融媒体时代创新传媒人才培养模式研究	河南省科技厅
27	赵志奇	信息经济背景下网络音乐文化产业体系构建研究	河南省科技厅
28	陈爱梅	内陆空港型综合保税区转型升级研究——基于新郑综合保税区转型模式的研究	河南省科技厅
29	赵汇鑫	河南创意产业中传统工艺与设计融合的创新驱动研究	河南省科技厅
30	郭玲	新型城镇化背景下河南进城务工人员社会融合问题研究	河南省科技厅
31	顾珊珊	新型城镇化视域下农村社区治理创新研究	河南省科技厅
32	王武朝	“空心化”趋势下乡村治理面临的问题及对策研究	河南省科技厅
33	刘伟	河南涉农电子商务产业集群培育模式创新与路径选择研究	河南省科技厅
34	耿霞	地方高校外语人才培养与郑州航空港人才需求对接研究	河南省科技厅
35	马燕文	河南省地方高校预算绩效管理工作机制研究	河南省科技厅
36	楚玲玲	《禅宗少林·音乐大典》对河南传统音乐与文化的推介刍议	教育厅社科处
37	王海玉	基于复杂适应系统的河南省中小企业自主创新能力研究	教育厅社科处
38	栗旭	大数据背景下档案管理工作策略研究	教育厅社科处
39	刘钦荣	大众传媒言语失误的文化研究	教育厅社科处
40	马倩羽	信息化时代新型外语课堂教学模式有效性研究	教育厅社科处
41	孔令兵	新媒体时代政府网络舆论有效引导研究	教育厅社科处
42	陈国华	河南高等院校戏曲教育研究	教育厅教科所
43	贺洪丽	民办师资培训机构品牌形象的塑造研究	教育厅教科所
44	贺华	TESOL 教学模式在高师英语教学中的应用研究	教育厅教科所

45	张弘韬	论韩愈文化思想的当代价值	河南省社科联
46	郭少华	乡村治理视域下公众参与组织化研究	河南省社科联
47	李军锋	融媒体时代的高校新媒体建设研究	河南省社科联
48	贾金利	“一带一路”战略背景下河南城市形象的影像建构策略研究	河南省社科联
49	陈国华	二十一世纪豫剧在台湾的新发展研究	河南省社科联
50	张濯清	宋代《孝经》题材绘画艺术及其功能研究	河南省社科联
51	武勇	宋型文化与宋代“疑孟”思潮	河南省社科联
52	杜学霞	网络文学现状与发展趋势研究	河南省社科联
53	郑积梅	中国现代女作家的城市叙事	河南省社科联
54	胡玲玲	信息化时代下基于“对分课堂”的创新大学英语教学模式研究	河南省社科联
55	白雪	地方高校音乐教师教育类课程“一体化”考试改革与研究	河南省社科联
56	盛慧	高师舞蹈学专业人才培养现状的分析与研究	河南省社科联
57	陈淼	洛阳三彩工艺品的社会经济价值拓展	河南省社科联
58	安慧	以美育为导向的高校美术教育创新模式研究	河南省社科联
59	王俊明	供给侧结构性改革视域下河南地方师范院校转型发展研究	河南省社科联
60	于璐	河南省农村教师薪酬状况调查研究	河南省社科联
61	廖玉萍	郑州市郊失地儿童语文教学现状研究	河南省社科联
62	徐继英	高校职称改革对人才的成长与激励研究	河南省社科联
63	汤玫英	移动互联网时代课程教学信息化改革研究	河南省社科联
64	赵芳	大学生跨文化能力现状调查研究	河南省社科联
65	张怡辉	中国（河南）自由贸易区投资争端解决机制探索	河南省社科联
66	仝玲玲	互联网环境下河南省蔬菜配送创新路经研究	河南省社科联
67	尹郑刚	河南省乡村旅游转型升级研究	河南省社科联
68	白雪	郑州地方高校音乐教师教育类课程“一体化”考试改革与研究	郑州市社科联
69	陈国华	两岸和平发展进程中豫剧互动研究	郑州市社科联
70	郭少华	郑州市农村基层治理与公众参与组织化研究	郑州市社科联
71	贾金利	“一带一路”战略背景下郑州城市形象的影像建构策略研究	郑州市社科联
72	刘钦荣	郑州方言研究	郑州市社科联
73	马燕文	郑州市地方高校预算绩效管理工作机制研究	郑州市社科联
74	汤玫英	郑州市高校科技创新人才培养模式研究	郑州市社科联
75	王念利	郑州市中小学校园欺凌现状调查研究	郑州市社科联
76	尹郑刚	郑州市乡村旅游转型升级研究	郑州市社科联
77	张弘韬	韩愈诗学思想的当代价值研究	郑州市社科联
78	张怡辉	郑州自贸片区营商环境治理创新经验研究	郑州市社科联
79	赵莉	以豫商文化之力助推社会主义核心价值观建设研究	郑州市社科联
80	赵奇	经济发展新常态下河南农民增收问题研究	郑州市社科联
81	周岩壁	红楼梦与满洲风习研究	郑州市社科联

学术活动

广州大学教育学院王卫东教授来我院做本科学位论文指导 报告



7月1日上午，广州大学教育学院王卫东教授应邀来到初等教育学院，在7号楼7108阶梯教室做了“本科学位论文指导摭谈”的专题报告。初等教育学院陈冬花院长、侯宏业副院长带领学院全体教师和参与2018届本科毕业生学位论文指导工作的外系部教师聆听了报告。

王卫东教授是北京师范大学教育学博士，教育学原理专业学术型硕士生导师、教育管理方向专业学位硕士研究生导师。报告中，他结合自己多年的研究和指导本科学位论文的经历，阐述了对本科学位论

文的基本认识，并结合学生撰写论文的流程，详细讲解了教师在每一个步骤的指导工作，包括选题指导、文献搜集与整理的指导、开题指导、学生研究过程中的指导、论文撰写过程中的指导、论文成稿后的修改与指导及论文答辩的指导等。最后，王教授就学位论文的合格标准与大家进行了深入的探讨与交流。

近年来，初等教育学院非常重视本科学位论文撰写与指导工作。针对 2018 届本科毕业生的学位论文撰写，王智红副院长做了系统的安排部署。本场报告就是在选题阶段为论文指导教师安排的专题辅导。通过讲座，指导教师对如何指导学生选题、撰写文献综述及开题报告，以及如何指导学生开展实证研究和理论研究都有了更加清晰和具体的认识，为下一步教师指导本科学位论文，提高我院本科毕业生学位论文撰写质量打下了坚实的基础。

化学化工学院特邀张治红教授做《新型功能材料的构筑及其传感性能研究》报告

2017 年 9 月 27 日 14:30 在东校区综合教学楼 D431，化学化工学院特邀张治红教授前来作有关《新型功能材料的构筑及其传感性能研究》方面报告，化学化工学院博士教师和 2014 级全体学生、2015 级部分学生聆听报告。

张教授系郑州轻工业学院二级特聘教授，硕士生导师，主要研究等离子体聚合物、功能复合材料和无机-有机杂化材料的构筑及生物传感器的制备，研究其在生物分子固定、重金属离子的检测等方面的应用。现为“生物功能高分子复合材料研发”河南省创新型科技团队带头人，获得“河南省教育厅学术带头人”和“郑州市优秀女科技工

作者”荣誉称号。张教授从个人简历、主要科研成果、教学成果、科研方向和成果转化、未来工作计划、如何做科研、如何申报科研项目等七个方面展开报告，深入浅出，精彩纷呈。

本次报告给化学化工学院师生带来了一次科研知识盛宴。

经济与管理学院邀请杜子芳教授来我院做“未来中国的经济前景”的讲座



10月19日下午2点半，中国人民大学杜子芳教授来我校开展了关于未来中国经济前景的论坛讲座。在文博楼一楼学术报告厅，杜子芳教授做了题为“未来中国经济前景”的专题。经济与管理学院学生150人聆听了讲座。讲座由经济与管理学院石玉副院长主持。

杜子芳重点讲述了中国目前的经济状况，以及目前在世界中所取得的成就；从移动支付对于传统金融行业的影响展开论述，讲述中国未来金融行业的发展状况；从智能化、无人化以及机器人行业的发展

论述了互联网对未来实体经济行业的影响。

此次论坛的成功举办，增强了同学们对于中国目前以及未来经济发展的认知，加深了同学们对于本专业重要性的认知及学习热情。使同学们抓住现在努力学习，在未来中国经济发展中能够发挥自己的作用，为祖国的未来注入新的力量！

杜子芳，中国人民大学教授、博士生导师，中国人民大学产业与市场研究中心主任、中国工业统计学会常务理事、统计教育学会常务理事、国家质检总局缺陷产品检测中心专家、国家标准委员会市场、民意与社会调查技术委员会委员、国务院反垄断委员会专家组成员。

教育科学学院邀请湖南大学杨莉君教授来我校作“区域环境创设”专题讲座



2017年10月22日上午8:30分，湖南师范大学学前教育系主任杨莉君教授在我校文汇楼A301教室作了一场关于“幼儿园区域环境创设”的专题讲座。郑州师范学院教育科学学院部分教师、学前教育专业学生参加了此次讲座。

幼儿园区域活动也称活动区活动，区角活动，是幼儿园常见的教育活动之一。是指以幼儿园的需要，兴趣为主要依据，合理利用空间划分的一些区域，从而让幼儿在其中自由选择的活动类型。

在讲座中，杨教授从区域设置的原则出发，为我们讲了不同区域对应的核心经验，各区域分别对应不同的功能，有利于幼儿身心的多样化发展。随后杨教授又穿插讲述了她参观的有特色幼儿园的环境创设，讲解生动有趣，得到了广大师生的一致好评。

教育科学学院邀请湖南大学杨莉君教授来我校作“教师职业特点与专业成长”专题讲座



2017年10月22日下午2:00，湖南师范大学学前教育系主任杨

莉君教授应邀在我校文汇楼 A301 教室作了一场题为“幼儿园教师的职业特点与专业成长”的专题讲座。

杨教授首先以一段具有代表性的浙江省虐童视频开篇，视频结束后引发在座师生的深思。随后杨教授开展了一系列与大家的互动，向现场师生发出提问：“视频中的教师从事幼儿园教师职业，她是称职的吗？为什么？”台下师生积极配合，各抒己见，现场氛围良好。

对于幼儿园教师的职业特点，杨教授从教师职业特点的专业性、特殊性、创造性三个方面出发，深入阐述了教师的主要任务——不是讲解，不是灌输，而是从获得感性经验的意义上为幼儿园创造条件，提供材料，提供机会，提出问题，提供必要的支持、引导和帮助。整场讲座内容生动鲜活，让现场师生受益匪浅。

历史文化学院邀请河南大学李振宏教授来我校讲学



2017年10月31日下午，河南大学历史文化学院教授、博士生导师、《史学月刊》原主编李振宏先生在综合教学楼B113教室为我校历史文化学院师生做了题为“新时期史学理论研究的重大进展”的学术讲座。此次讲座由历史文化学院刘晓莉院长主持。

刘晓莉院长首先代表学院对李振宏教授的到来表示热烈的欢迎，并向与会师生简要介绍了李振宏教授的工作履历和主要学术成果。

李振宏教授从阶级和阶级斗争理论问题、个人在历史上的作用问题、历史创造者问题、五种社会形态与中国社会形态的特殊性问题、历史唯物主义原理的重新认定等方面举例论述了新时期史学理论研究的重大进展。最后他指出从一种理论出发，回归到对理论自身的批判，这大概就是史学理论研究的内在线索。以这一批判为起点重新出发，未来的中国史学理论研究将会走入一个更高的境界，并赢得更加开放性发展的广阔前景。

李振宏教授的讲座幽默风趣、旁征博引、见解独到、分析透彻，给现场师生带来了许多启发和思考。专题讲座后，李振宏教授与在场师生进行了深入地交流，互动环节气氛热烈。最后，历史系主任常霞对李振宏教授的这场讲座进行了总结，对李振宏教授为学院师生所做的精彩报告表示衷心的感谢！

数学与统计学院邀请中国人民大学杜子芳教授来我院讲学

应数学与统计学院邀请，10月17日，中国人民大学杜子芳教授来学院讲学。

10月17日，杜子芳教授应邀在5401作了一场题为《统计学专业综合改革试点》专题报告。数学与统计学院院长孟红玲主持报告会，

B16 级、B17 级统计学专业全体学生和统计系老师参加了报告会。

此次研讨会主要围绕统计学建设的教学计划的修订、创新人才的培养和特色团队打造等方面展开讨论。研讨会上各位学生代表首先分享了自己学习统计学的心得，并针对同学和自己的情况，提出了一些提高专业技能的合理意见与建议。接下来，大家畅所欲言，表达自己的看法；杜教授则针对同学们提的意见与建议，进行了深入的分析，并告诉同学要注意从多方面发展、提升自己；并强调在大学期间，除了专业知识的学习与掌握，我们要更加注重综合能力的培养与发展。

最后，杜教授对我院在新专业建设工作上已取得的成绩给予肯定，也为今后的教育改革和专业建设发展提出了建议。这次研讨会的召开进一步明确了应用型本科统计学的办学地位和方向，这将对统计学的发展发挥积极作用。

数学与统计学院邀请郑州大学石东洋教授来我院讲学

应数学与统计学院邀请,10 月 31 日, 郑州大学石东洋教授来学院讲学。

10 月 31 日, 石东洋教授应邀在崇信楼 5401 作了一场题为《17 级数学与应用数学专业教育》专题报告。数学与统计学院院长孟红玲主持报告会, 17 级数学与应用数学学生参加了报告会。

报告会上, 石教授首先介绍了数应专业的分类; 其次介绍了国内的概况; 接着, 石教授介绍了什么是数学, 他强调做数学研究必须有实际背景, 随后, 石教授介绍了怎么学数学。他指出, 要学好数学, 首先对数学要有兴趣, 还要善于交流、善于反思。最后石教授解答了个别学生提出的问题, 在报告中, 石教授以详实的理论, 丰富的形象的实例, 激情昂扬的风格, 赢得了师生的阵阵掌声。

我校邀请南开大学关信平教授作报告



为了使我校社会工作专业的同学们更加了解本专业并对其前景有更加深刻的认识，10月27日，我校邀请了南开大学教授关信平老

师来我院作报告。蒋丽珠副校长、政治与公共管理学院各位领导，以及社会工作专业的全体教师出席了本次活动。社会工作专业 15 级，17 级同学均积极到场参与。

首先，关信平老师运用自己丰富的专业知识向学生们解释了何为社会工作以及社会工作的工作方向。其次，还向我院社会工作专业的未来的发展目标和规划提出了建议。同时，关信平老师针砭时弊的提出当前社会工作在我国现存的问题，并对这些问题提出了自己的观点和看法。同学们也在讲座的最后向关教授提出自己对于社会工作的问题，关教授耐心并幽默地为同学们一一解答。

本次讲座的成功举办，对我院社会工作的发展有着重要的意义，使老师和同学们对社会工作专业有了更加深刻的了解和认识，也明确了我院社会工作专业的发展目标。

外国语学院邀请刘永杰教授到我校讲学

为了使广大考研学子更深入的了解考研的相关知识，确立考研目标，明确人生规划，郑州师范学院外国语学院于 2017 年 11 月 7 日下午四点在文汇楼 D134 教室举办了“英语专业考研讲座”。此次讲座由郑州大学外国语学院副院长刘永杰教授主讲。

首先，刘永杰教授向考研学子详细的介绍了英语专业的考研方向，使考研学子更加明确了自己的考研目标。其次，刘永杰教授向考研学子介绍了一些知名英语专业的考研院校以及如何科学正确的报考院校，使学子们可以更好的选择自己心仪的院校。然后，刘教授讲述自己当年考研时的亲身经历，幽默诙谐的语言中向学子们传授他的考研策略和宝贵经验。最后，刘教授针对如何备考提出了“查阅研究

历年考题”“广泛阅读重点复习”“善于思考灵活运用”三点要求并对考研事项做出了几点补充。讲座最后进行了问答环节，许多同学们积极提出自己的疑惑并得到了刘教授的细心解答。

本次讲座在一定程度上为准备考研的同学们指明了学习的方向，使他们掌握了一些复习技巧，同时也为自身的发展点亮了一盏明灯，指引了未来道路上的前进方向，更有助于我院良好考研学风的形成。

数学与统计学院邀请南京师范大学杨作东教授到我校讲学

中学教师资格证是从事中学教育教师行业人员的必备证书，同时也是国家对于教师从业人员的认证。根据教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知，我院于2017年11月13日9:00，在5203会议室开展了普通高等学校师范类专业认证说明会。



会上，杨作东老师对普通高等学校师范类专业认证实施办法相关文件进行了详细解读，重点介绍了指导思想以及认证理念等工作，并

就有关问题进行了现场详细解答。杨院长为老师介绍了教师教育学院的实习见习、教师资格证考试及学院综合测评的相关政策。

最后，杨作东对我院在师范类专业建设工作上已取得的成绩给予肯定，也为今后的教育改革和专业建设发展提出了建议。这次研讨会的召开进一步明确了师范类专业的办学地位和方向，这将对师范类专业的发展发挥积极作用。

化学化工学院特邀杨尚东教授到我校做学术报告



2017年11月16日下午5:00，化学化工学院特邀兰州大学功能有机分子化学国家重点实验室学术带头人、博士生导师杨尚东教授在郑州师范学院东校区文汇楼A101做以过渡金属催化的烯丙基C-H键活化研究为主题的学术报告。报告由化学化工学院院长秦会安主持，杨尚东教授主讲。

首先，杨教授从两个方面给同学们讲解了课题组的研究成果，介

绍课题组在过渡金属如铜、银、钯参与下，通过 C-H 键或 P-H 键活化构建 C-H 键、C-P 键等新型有机合成方面的最新研究成果，并简单介绍了课题组如何将这些成果用于一些药物分子如二期临床抗艾滋病药物 IDX899 的合成。紧接着，杨教授又介绍了一些他们课题组在含磷基团导向的过渡金属催化的交叉偶联方面取得的研究成果。最后，杨尚东教授针对部分同学提出的问题进行了详细的回答，勉励同学要珍惜学习时光，充实专业基础知识，并欢迎同学们报考兰州大学的研究生。

杨教授的讲座，语言幽默，逻辑清晰，研究内容新颖前沿。本次学术报告让同学们学会了遇到问题的时该如何解决，也让同学们知道了在人生中一定不能轻言放弃，使同学们受益匪浅。

美术学院邀请中原书画院院长张本平来我院讲学



11月15日上午9点，中原书画院院长张本平，美术学院院长王西军及200多师生共同聆听了此次讲学。张本平院长就《中原文化的传承与发展》主题向在场师生做了详实的阐述和分析。

张本平院长就中原传统文化在中华文化发展史上占有重要的根源性、母体性文化的地位，有自身完备的体系结构和显著的文化特征进行了详细的讲解。着重强调来在文化的复兴发展和繁荣中，中原文化要健康的自立于中华文化和现代文化发展之林，需要我们做到批判性与建设性并存，继承性与创新性并存。讲座最后，美术学院院长王西军做了总结发言。

此次讲座在同学们热烈的掌声中结束。同学们表示，此次讲座使大家受益匪浅，深刻感受到了中原艺术家的独特魅力。

美术学院邀请中原书画院院长张本平来我院作讲座



11月15日下午2:30分，中原书画院院长张本平来我院讲学。美术学院院长王西军及200多师生共同聆听了此次讲学。张院长就《中原书画的交流与巡展》这个主题向在场师生做了详实的阐述、分

析。

在本次讲座中，张院长首先谈到中原书画的交流与巡展能够进一步加深艺术家的沟通和友谊，巡展对促进中原文化的交流与文化传播具有重要意义。中原文化的交流与巡展可以让更多的人感受“中原画风”的力度和温度，领略中原文化深厚的底蕴，感知一个古老而现代的中原，一个历史悠久、蓬勃发展、蓄势崛起、绚丽多彩的新河南；与此同时，张院长还就中原书画的交流与巡展的各种形式跟大家做了分享与探讨。讲座最后，美术学院院长王西军做了总结发言，并为张本平院长颁发了聘书。

此次讲座在同学们热烈的掌声中结束。同学们表示，此次讲座使他们受益匪浅，深刻感受到了中原艺术家的独特魅力，希望能为中原文化的交流做出自己的贡献。

美术学院邀请中国海洋画家协会副会长郭文伟来我院讲学



11月15日上午10点30，中国海洋画家协会副会长郭文伟来我院讲学。美术学院院长王西军及200多师生共同聆听了此次讲学。郭

会长就《中国海洋画的研究与探索》这个主题向在场师生做了详实的阐述、分析。

中国是个海洋大国，辽阔的蓝色国土，孕育着深厚的海洋文化。与浩瀚无际、变幻无穷的海洋相比，因此海洋画无论就其题材的广阔性，内容的深刻性和艺术审美的丰富创新程度，都存在相当的提升空间，郭文伟副会长针对不同表现题材，例如在自然景观与人文景观的结合，正确的海洋观念的树立等方面，跟我院师生做了分享，并期待学生在以后的学习实践中做更深入的开掘和探索。

此次讲座在同学们热烈的掌声中结束。同学们表示，此次讲座使他们受益匪浅，深刻感受到了海洋的独特魅力，并表示在以后的学习实践中将会多践行此类绘画题材的。

美术学院邀请中国海洋画家协会副会长郭文伟来我院作讲座

11月15日下午3点30，中国海洋画家协会副会长郭文伟来我院讲学。美术学院院长王西军及200多师生共同聆听了此次讲学。两位专家分别就《中国画留白的意象性和科学性》四个主题向在场师生做了详实的阐述、分析。

郭文伟副会长首先就留白是中国画意境的重要组成部分，留白是山水画的营造对象，是生成画面意境的重要元素等问题表达来了自己的深刻见解。提出科学地认识中国山水画的内涵，提高山水画创作和欣赏水平，促进中国画的发展，必须要深刻理解留白的意象性和它在山水画创作中的作用及其与笔墨、构图和意境等多方面的关系，提出只有理解了留白的科学性，才能更好的体会中国画留白的意象性。讲

座最后，美术学院院长王西军做了总结发言，并为其颁发了聘书。

此次讲座在同学们热烈的掌声中结束。同学们表示，此次讲座使他们受益匪浅，深刻感受到了中国画留白的独特魅力。

教育科学学院邀请第八人民医院副院长胡雄来我校做心理 讲座



11月28日下午14:10—16:30,郑州市第八人民医院副院长胡雄在东校区公共教学楼B113教室为学校师生做了“压力与情绪管理”的专题讲座。

胡院长以自身经典案例为开场,深度分析了情绪管理的重要意义。重点讲述压力源和压力反应之间的关系;健康新概念;从心理角度看压力;了解人的需求;如何维护心理健康和学会正确疏导宣泄自己的不良情绪等内容。提出学会情绪管理是大学生心理健康的必修课,强调心理咨询中助人自助的功能和“救人一命胜造七级浮屠”的助人意义。

讲座开场首先由教育科学学院院长陈国维教授以“重视心理健康,加强学校心理学专业和医院精神科专业强强联手”为导引,即刻吸引了全场听众的好奇与集中。讲座最后阶段由教科院心理咨询中心主任刘国清主导答疑,先后解答了“心理学专业毕业生能否胜任医院的工作并成为合格的心理治疗师”、“国家停止心理咨询师统一考试后心理咨询师将何去何从”以及关于“讲座中提到的主人公的具体心理治疗和危机干预”等问题,再一次把讲座现场的气氛和听众的热情推向高潮。

教科院副院长贺常平教授和刘晶老师也到场聆听了讲座全程,全体师生都反映受益匪浅。

据悉,胡院长兼任中国社会工作协会康复医学会常务理事,《中华行为医学与脑科学杂志》编委、河南省《国家心理咨询师》职业资格评审专家组成员、河南省儿童青少年心理健康协会副会长,郑州市心理卫生协会理事长。从事心理治疗及精神病临床工作30多年,具有心理学及临床医学双重职业背景。被中国医师协会河南省分会授予

优秀精神科医师。被河南省卫计委评为“优秀健康巡讲专家”

郑州师范学院电子商务学院邀请创义邦设计总监刘振东先生和三届品牌管家的设计总监付海涛先生来我校做讲座



11月28日，郑州师范学院电子商务学院“遇见大咖”系列讲座第一讲“遇见大咖系列之视觉营销”在文汇楼A301学术报告厅顺利开讲。

当天，请到了电商视觉领域两位“大咖”：一位是三届品牌管家的设计总监付海涛先生；另一位是创义邦设计总监刘振东先生。两位先生都有比较突出的专业履历：付先生毕业于西安美术学院，2000年至2008年任职于北京电影制片厂第八包装工作室，2009年至2010年任赊店酒业包装设计总监，2013年成立三界品牌与包装设计机构；刘先生曾任好想你包装设计师，2008年至2013年年先后

任美的生活电器.天堂伞.首尚格释服饰电商视觉总监。2014年创办创义邦，淘宝大学资深讲师，万堂书院特约讲师。

电商学院负责人张玉老师，为到场嘉宾和师生详细介绍了“遇见大咖”系列讲座的意义和架构，并代表与会师生对两位嘉宾的到来表达了诚挚谢意和热烈欢迎。

期间，一个环节引发了在场师生的兴趣：为在我院“视觉设计”教育和发展作出积极贡献的创义邦总经理刘振东先生颁发聘书，特颁刘先生为郑州师范学院电子商务学院特聘企业讲师。

在三个小时时间里，两位“大咖”先后与在场的两百名师生分享了他们的企业经验和研究成果。解答了如何设计才能让消费者有感和如何利用视觉群做出高逼格页面两方面的问题。广大同学纷纷表示受益匪浅。

数学与统计学院邀请河南省基础教研室主任刘志凤老师做 讲座

教师资格证是从事教育教师行业人员的必备证书，同时也是国家对于教师从业人员的认证，而说课是教师资格认证时必不可少的一环。为了提高学生对说课的重要性的认识，更好的掌握说课技巧，我院于2017年12月12日2:30，在5401实验室开展了学生说课指导培训。

会上，刘志凤老师对说课进行了详细的介绍，并且以某省说课评价表为例说明了说课过程中需要注意的事项，说课在整个环节中所占比重比较大，其中说课评价体系指标中要求教材分析清楚、学情介绍

具体、教学方法先进、学法指导正确、教学程序科学、板书设计合理、教师功底扎实，详细介绍了说课中的一些技巧。并且指出了学生在说课过程中往往会存在的一些问题。

最后，刘志凤对我院在师范类专业建设工作上已取得的成绩给予肯定，也为今后的学生更好的掌握教学技能提出了一些要求。这次讲座的召开进一步明确了师范类专业在教学中应注意锻炼提高学生的教学技能，这将对师范类专业的发展发挥积极作用。

数学与统计学院邀请郑州航空管理学院博士李永刚来我院 讲学

应数学与统计学院邀请,12月12日,郑州航空管理学院李永刚博士来学院讲学。

12月12日,李永刚博士应邀在五阶一作了一场题为《Lieb凹定理的新研究》学术报告。数学与统计学院院长孟红玲主持报告会,15级数学与应用数学学生与部分教师参加了报告会。

报告会上,李博士首先介绍了数学科学研究的重要性;其次从1963年,Wigner和Yanase在量子力学系统中定义的Wigner-Yanase扭曲信息(skew information)开始介绍Wigner和Yanase的关于凹函数的研究成果,随后谈到Dyson的推广理论,及Lieb在1973年的证明了,最后过渡到Lieb凹定理最新研究成果。尽管为专业学术报告,但在报告中,李博士激情昂扬的报告风格和客观严谨的学术态度赢得了师生的一致好评。

教育科学学院邀请深圳一杰教育研究院院长李俊杰来我院 做讲座



2017年12月12日下午2:30，教育科学学院邀请深圳一杰教育研究院院长李俊杰到我校为学前教育专业的师生讲学。本次讲座于西校区一号楼二楼学术报告厅进行，以“全球科技背景下幼儿教师的专业成长”为主题开展。

俗话说：千里之行始于足下，人才教育也不是截空起楼的，总是从人最初的阶段——幼儿开始的。因此重视幼儿园的教育建设将是当今时代的教育之急，且幼儿教育的好坏，是决定教育基础的好坏。但是在幼儿教育中，教师的专业成长是幼儿教育的崛起与衰败是一个关键因素。因此在幼儿园教育中必须将幼儿教师的专业成长作为首要重点来抓。

李俊杰院长从全球化国际背景出发，从信息全球化、物质全球化、

人才全球化、教育全球化四个方面展开，倡导教师把握住全球化背景下的机会，不断提高自身专业能力。其次，鼓励教师培养孩子的认知能力、与人相处的能力以及生存能力。作为教师，应建立孩子与自然及社会的联系。此外，还要学会用批判性思维看待自身专业成长。最后，李院长根据学生提出的疑问进行专业性分析，为大家解答疑问。

李俊杰院长的讲座，让师生受益匪浅，理解了全球化背景下教师自我成长的方法，本次讲座更是进一步推动了学前教育专业师生对幼教工作认知及理念方面的了解。

举办“2018年度国家自科、社科基金项目”申报培训会

2017年12月20日下午，郑州师范学院2018年国家自然科学基金、社会科学基金申报培训会在综合楼12楼会议室召开。孙先科校长、蒋丽珠副校长、孔青副校长、王永恒处长、我校“嵩山学者”公备博士以及各学院院长、全校教授、博士、研究所人员参加了这次会议。

孙校长首先阐述了学科建设对提升学校内涵的重要性，接着从人才队伍、研究方向、科研成果等三个方面具体论述了如何推动学科建设。孙校长提出，科研项目是凝结学术队伍、推动学科发展、产生高层次学术成果的关键纽带，要紧紧围绕这个核心来推动学科的发展和建设，进而实现学校的稳健发展和内涵的提升。孙校长还从学校、学院院长、学科带头人、以及个体发展等层面说明了各自应该做的工作

和努力方向，希望大家放眼长远，增强责任意识和担当意识，切实担负起科研的重任，实现学校和个体的共同发展和进步。



之后，孙校长还结合自己申报国家社科基金以及担任国家社科基金通讯评委的经历，从国家社科基金的选题、论证以及建立学术联系等三个方面说明了申报国家社科基金需要注意的问题。

我校“嵩山学者”公备博士首先就国家自然科学基金的资助格局、评审流程、评审方法、评审原则以及申请书中存在的常见问题进行了总体的解说。而后从题目、摘要、立项依据、项目的研究内容、拟采取的研究方案及可行性分析、项目的特色和创新之处、研究基础和工作条件以及年度研究计划和经费预算等八个方面具体说明了申请书中可能出现的问题以及如何撰写出色的申报书的方法。



这次会议既是我校国家自然科学基金和社会科学基金项目申报的培训会，也是推动我校科研发展的动员会，与我校九月份召开的第三次科研大会共同体现了学校对科研建设、学科发展的重视，必将推动我校整体实力的不断提升。



美国南佛罗里达大学工业和管理系张然博士为经济与管理 学院师生作报告

为了积极培养具备扎实的管理学科的基本理论和基本知识以及数学和计算机模型对运营管理、组织管理和技术管理中的问题进行分析、决策和组织实施的高级专门应用型人才，也为了拓展我院 B15、B16 级管理科学（精益管理方向）本科生的国际视野与洞察力，2017 年 12 月 5 日下午 15:30-17:00，美国南佛罗里达大学工业和管理系统系张然博士应我院邀请来为我院师生作管理科学应用与发展的专题报告。我院院长陈西川教授出席此次报告会，经济系管理系部分老师参加报告。本次报告会由我院经济系刘伟博士主持。



张然博士的报告主题为《工业工程在美国的发展和应用》。报告分为三大部分。张然博士首先介绍了工业工程专业在美国的发展，分

别从传统工业工程、新兴研究方向、大数据，数据挖掘，机器学习以及运筹学，优化四个方面向同学们介绍了个人的求学经历及工业工程的发展起源、工业工程在运筹学中的应用、大数据时代下的信息发展等；其次介绍了工业工程在美国工业界的应用和实例，分别从运筹：调度问题 eg: Delta Airline flight schedule、选址问题 eg: EMS ambulance Locations、路由问题 eg: Google Maps、分配问题 eg: Bus Fleet assignment 以及数据分析：监督学习 eg: AT&T predict customer churn rate、无监督学习 eg: Macy' s segment customer into RFM groups and target marketing and promotions to different groups 两个层面开展详细分析。最后，张然博士以轻松幽默的方式向同学们介绍了他的美国留学之路，向同学们展示了不同文化下的生活小贴士。



张然博士的报告内涵丰富，深入浅出，紧密结合当前国内外局势，数据详实充分，语言幽默风趣，对于院师生深入学习管理科学具有很好的指导意义，他的报告最令人难忘的是两个部分，一是张然博士是地地道道的郑州人，说明郑州人是非常具备实力、大有可为的；二是工业工程与管理科学毕业生非常丰厚的工资待遇，非常具备吸引力的发展趋势。最后，他鼓励广大郑州师范学院经济与管理学院的师生好好学习，学成回报祖国和家乡。

美国南佛罗里达大学工业和管理系张然博士为经济与管理学院师生作学术报告



为了积极培养具备扎实的管理学科的基本理论和基本知识以及数学和计算机模型对运营管理、组织管理和技术管理中的问题进行分析、决策和组织实施的高级专门应用型人才，也为了拓展我院 B17 级

投资学、管理科学（精益管理方向）本科生（含专升本）的国际新视野、决断力、洞察力等综合竞争力，2017年12月12日下午14:30-16:30，美国南佛罗里达大学工业和管理系统系张然博士应我院邀请在综合教学楼 B113 阶梯教室来为我院师生作工业工程与管理科学应用与发展的专题报告。我院院长陈西川教授出席此次报告会，经济系刘昕博士参加报告会。本次报告会由我院院长陈西川教授主持。

张然博士的报告主题为《工业工程在美国的发展和应用》。报告内容分为三大部分。张然博士首先介绍了工业工程专业在美国的发展，分别从传统工业工程、新兴研究方向、大数据，数据挖掘，机器学习以及运筹学，优化四个方面向同学们介绍了个人的求学经历及工业工程的发展起源、工业工程在运筹学中的应用、大数据时代下的信息发展等；其次介绍了工业工程在美国工业界的应用和实例，分别从运筹：调度问题 eg: Delta Airline flight schedule、选址问题 eg: EMS ambulance Locations、路由问题 eg: Google Maps、分配问题 eg: Bus Fleet assignment 以及数据分析：监督学习 eg: AT&T predict customer churn rate、无监督学习 eg: Macy' s segment customer into RFM groups and target marketing and promotions to different groups 两个层面开展详细分析。最后，张然博士以轻松幽默的方式向同学们介绍了他的美国留学之路，如何快速有效的申请到比较好的美国大学，留学生活之路怎么样尽快开展、怎么迅速适应美国留学的学习与生活等，并向同学们展示了不同文化下的生活小贴士。在报告快结束时，我院陈西川院长亲自为张然博士颁发聘书，聘请张然博士为我院特聘讲座教授。

我院陈西川院长做总结陈词，张然博士的报告内涵丰富，深入浅出，紧密结合当前国内外局势，数据详实充分，语言幽默风趣，对于院师生深入学习管理科学具有很好的指导意义，他的报告最令人难忘的是两个部分，一是张然博士是地地道道的郑州人，说明郑州人是非常具备实力、大有可为的；二是工业工程与管理科学毕业生非常丰厚的工资待遇，非常具备吸引力的发展趋势。他非常鼓励鼓励广大郑州师范学院经济与管理学院的师生好好学习，学成回报祖国和家乡。最后，在陈西川院长主持下，张然博士积极的与我院师生展开互动。

外国语学院邀请河南大学高继海教授到我院讲学



2017年12月12日下午，我院邀请河南大学外语学院院长、博士生导师高继海教授在文质楼A105报告厅做了一场主题为《文学的意义（The Meaning of Literature）》的学术报告。出席本次讲座的有外国语学院院长马莉、副院长韩特以及全体教师和学生。

高继海教授从文学的概念、作用、文学名篇的鉴赏等角度对文学的意义进行多维与深刻的探讨，涵盖了近几年高教授在外国文学研究方面所取得的最新成果，具有极高的学术价值。在讲座中，高教授向我们讲解了多位中外名家作品，向我们分享了他对于当代诸多文学现象的看法，更深层次地向我们剖析了文学在当今时代下深远的意义，师生们收获颇多。讲座结束后师生们对疑惑的知识点向高教授提问，高教授就师生们的问题进行详细解答，由此加深了师生们对于文学意义更深切的体会。

通过此次报告，我们不仅对文学有了更深层次的了解，也让我们通过文学更好地认识世界。人类因文明而进步，世界因文学而多彩！

教育科学学院顺利开展“全球科技背景下 幼儿教师的专业成长”主题讲座





2017年12月12日下午2:30，教育科学学院邀请深圳一杰教育研究院院长李俊杰到我校为学前教育专业的师生讲学。本次讲座于西校区一号楼二楼学术报告厅进行，以“全球科技背景下幼儿教师的专业成长”为主题开展。

俗话说：千里之行始于足下，人才教育也不是截空起楼的，总是从人最初的阶段——幼儿开始的。因此重视幼儿园的教育建设将是当今时代的教育之急，且幼儿教育的好坏，是决定教育基础的好坏。但是在幼儿教育中，教师的专业成长是幼儿教育的崛起与衰败是一个关键因素。因此在幼儿园教育中必须将幼儿教师的专业成长作为首要重点来抓。

李俊杰院长从全球化国际背景出发，从信息全球化、物质全球化、人才全球化、教育全球化四个方面展开，倡导教师把握住全球化背景下的机会，不断提高自身专业能力。其次，鼓励教师培养孩子的认知能力、与人相处的能力以及生存能力。作为教师，应建立孩子与自然及社会的联系。此外，还要学会用批判性思维看待自身专业成长。最后，李院长根据学生提出的疑问进行专业性分析，为

大家解答疑问。

李俊杰院长的讲座，让师生受益匪浅，理解了全球化背景下教师自我成长的方法，本次讲座更是进一步推动了学前教育专业师生对幼教工作认知及理念方面的了解。

英国斯旺西大学邵靖博士和李晋科博士为郑州师范学院经济与管理学院师生作报告



为了积极培养郑州师范学院经济与管理学院投资学专业学生（含专升本班）对于经济领域前沿发展现状以及趋势的把握，也为拓宽我院全体投资学学生（含专升本班）对于国际新视野的认知能力。2017年12月15日，来自英国斯旺西大学的邵靖博士和李晋科博士受我院邀请前往我校与我院投资学学生进行交流。交流会议在文汇楼 A101 举行，就关于卫生经济学的简要探讨和英国国家名胜古迹信托介绍进行探讨。郑州师范学院经济与管理学院院长陈西川教授出席此次报告会，经济系霍然老师、刘昕老师参加报告会。本次报告会由我院院长陈西川教授主持。

邵靖博士的交流主题为《关于卫生经济学的简要探讨》，报告分为四大部份，主要从卫生、健康、资源、时间方面需求的无限性与有限性的矛盾，医疗制度，中国卫生经济的发展以及卫生经济学的就业前景方面展开报告。李晋科博士的交流主题为《英国国家名胜古迹信托机构》，报告分别从英国国家信托的介绍，信托行业在英国的发展，信托行业的历史背景，以及英国信托公益的发展。报告结束后我院学生与邵靖博士与李晋科博士进行了交流互动，就卫生经济学在卫生与经济方面的侧重点以及信托行业未来在中国的发展趋势进行深层次的交流探讨。

会后我院学生又与邵靖博士与李晋科博士关于英语学习、学校申请以及在国外学习等方面进行了交流互动，邵靖博士与李晋科博士凭借自己多年来的经验耐心为同学们进行讲解，并鼓励同学去认真学习，提高自己的在校成绩，未来可以申请到一个更好的大学。

武汉音乐学院声乐教育家李欣谕教授莅临我院讲学



2017年12月26日-27日武汉音乐学院美声教研室主任李欣谕教授来我院进行了题为：“用心歌唱 谕你同行”的声乐讲座及音乐会讲座。在6号楼音乐厅，音乐与舞蹈学院全体声乐教师和音乐学声乐专业的学生到场聆听了讲座。讲座由音乐与舞蹈学院王国良院长主

持。

李欣谕教授为我们介绍国内外声乐前沿动态，介绍了艺术歌曲演唱技术以及理论分析并针对在演唱中出现的问题进行指导。

李欣谕教授对我院教师和学生的声乐演唱和表演作出了精彩的示范和指正。对激发学生的学习兴趣，培养音乐感受能力、表达能力和审美能力，陶冶学生的情操都具有重大意义。

政策文件

校内岗位津贴实施方案

（试行）

为了进一步深化我校人事分配制度改革，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，提高学校整体办学质量与效益，构建充满活力、稳定和谐的校园环境，根据《中华人民共和国高等教育法》、教育部《关于当前深化高等学校人事分配制度改革的若干意见》等精神，结合我校的实际情况特制定《郑州师范学院校内岗位津贴实施方案》。

一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，以学科专业建设为龙头、以教师队伍建设为核心、以提高教育教学质量为宗旨，进一步建立和完善稳定人才、吸引人才、激励人才的校内岗位津贴分配制度和管理机制，充分体现向教学一线和高层次人才倾斜，优化学校资源配置，最大限度地调动和发挥学校各级、各类人员的积极性、创造性，为把我校办成合格本科院校，实现学校“三步走”发展目标奠定良好基础。

二、基本原则

1. 公正公平，合理合规。依照高等教育的基本规律，最大限度的做到公平公正，各院（系、部）制定具体分配方案时要依照相关程序进行。

2. 以岗定责，量化考核。岗位和工作量是方案制定的基础，各院（系、部）制定具体分配方案时也必须以岗位和工作量为基础。

3. 两级管理，分类指导。学校提出指导性原则和工作量要求，各院（系、部）负责具体分配。学校明确岗位类别，各单位负责日常管理。

4. 统筹兼顾，逐步完善。充分考虑学校目前的具体实际，同时为学校今后的发展打好基础，在实施过程中不断总结并加以完善。

三、实施范围

校内岗位津贴实施的范围：学校正式在编在岗工作人员（含政府购买专业技术岗位人员）。

四、岗位设置及工作量标准

（一）岗位设置

根据学校实际，我校现有岗位设置为六类：教学科研岗、科研教学岗、教学辅助岗、辅导员岗、党政管理岗、工勤岗。

1. 教学科研岗包括教授、副教授、讲师、助教岗。该类岗位主要设置在教学单位。

2. 科研教学岗包括教授、副教授、讲师、助教岗。该类岗位主要设置在经学校批准成立的科研机构。

3. 教学辅助岗包括正高级专业技术、副高级专业技术、中级专业技术、初级专业技术、员级岗。该类岗位主要设置在除教学、科研之外的专业技术系列。

4. 辅导员岗包括一级、二级、三级、四级岗。该类岗位主要设置在学校专职辅导员岗位。

5. 党政管理岗包括正校级、副校级、正处级、副处级、正科级、副科级、科员岗。该类岗位主要设置在党政机构及群团组织。

6. 工勤岗包括技师、高级工、中级工、初级工、普通工岗。

（二）岗位工作量标准

1. 依照各类人员的岗位职责，并对其进行量化，按照合格工作量标准进行考核。工作量核算单位是“分”，教学中的1个标准课时为1分，其他工作量均参考此标准确定。各岗位合格工作量标准如下：

(1) 教学科研岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	教学工作量	科研工作量
教授	840	672	168
副教授	760	608	152
讲师	650	520	130
助教	540	432	108

(2) 科研教学岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	教学工作量	科研工作量
教授	840	252	588
副教授	760	228	532
讲师	650	195	455
助教	540	162	378

(3) 教学辅助岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	服务工作量	科研工作量
正高级	780	702	78
副高级	680	612	68
中级	580	522	58
初级	480	432	48

(4) 辅导员岗位

工作量标准及考核办法详见辅导员校内岗位津贴实施方案（试

行)。

(5) 党政管理岗

纳入工作量核算的内容包括年度工作目标完成情况、工作效能、服务质量评价、出勤率。正校级、副校级校内岗位津贴按正处级校内岗位津贴的 1.6、1.4 计算。正处级校内岗位津贴按教学科研岗教授岗位收入平均值的 0.9 计算。副处级校内岗位津贴按正处级岗位津贴的 0.7 计算。正科级校内岗位津贴按副处级岗位津贴的 0.85 计算。副科级校内岗位津贴按正科级校内岗位津贴的 0.95 计算。科员校内岗位津贴按副科级岗位津贴的 0.9 计算。

(6) 工勤岗

纳入工作量核算的内容包括出勤率、年度工作目标完成情况、服务质量评价。工勤岗位技师、高级工校内岗位津贴按党政管理岗正科级岗位津贴的 0.95、0.9 计算，中级工、初级工、普通工校内岗位津贴按高级工校内岗位津贴的 0.85、0.8、0.75 计算。

2. 工作量补助

(1) 教学、科研单位中，以专业技术岗位为主兼做业务管理工作的“双肩挑”人员，补助教学、科研工作量，具体补助标准为：

正处级：受聘专业技术岗位的教学、科研工作量的 1/2 和 1/2；

科研所长：受聘专业技术岗位的教学、科研工作量的 1/4 和 1/4；

教学、科研单位及其它业务单位中“双肩挑”人员以及没有计算工作量的其它工作的补贴标准，由单位自行制定，从其单位分配经费中支出。

(2) 教学、教辅单位中专职党务、共青团干部参照党政管理岗位核算校内岗位津贴标准，纳入所在单位考核。

(3) 非教学、科研岗位且具有专业技术职称的人员应承担教学

任务（完整讲授一门课程），由兼职单位根据其教学工作量发放教学工作量工资(每周不超过4节，超过部分不予计算)。

3. 高层次人才补贴

具有正高级专业技术职称且受聘专业技术岗位人员的补贴标准为：1000元/月，履行岗位职责后按月发放。

具有博士学位人员的补贴标准为：2000元/月，经考核完成博士科研工作量后（科研工作量200分）按月发放。

具有博士学位（学历）的教授的补贴按就高原则执行，不重复累加。

五、考核办法

考核采用两级考核的方式，学校负责对校二级单位、正高级专业技术职称人员及博士补贴部分的考核，校二级单位负责对本单位人员的管理和考核。

1. 学校对二级单位的考核

学校相关职能部门负责校二级单位工作量审核与考核，核算出单位完成的实际工作量后，与其所有岗位要求的工作量标准之和进行比较，对二级单位教学、科研分别进行总量考核，等于或超过为合格，少于为不合格。超过合格工作量标准者，给予超工作量津贴，不合格者按实际工作量发放。

二级单位根据学校下达教学、科研工作量，结合单位实际，制定本单位管理实施办法。

2. 学校对博士补贴工作量的考核

按照聘用岗位的合格工作量标准及有关规定进行考核。博士所完成的科研工作量减去其科研合格工作量后，若达到博士科研工作量标准，则按2000元/月的标准发放博士补贴。

3. 单位对职工的考核

各单位在本办法的基础上，根据本单位实际情况，自行制定对本单位职工的具体考核办法。

4. 按学年进行考核。

六、校内岗位津贴经费的拨付与结算办法

（一）校内岗位津贴的资金来源

学校事业收入。

（二）校内岗位津贴经费的分配依据

1. 根据教学计划规定的教学任务、教师职称、学生人数等核算的教学工作量总分。

2. 根据教师岗位和职称核算的科研工作量总分。

3. 根据党政管理岗位合格工作量核算的工作量总分。

4. 根据学校年度预算确定的年度工作量分值，即元/分。

（三）校内岗位津贴经费指标的下达

1. 预拨校内岗位津贴经费：（7月份）根据各院（系、部）上学年教学工作量总分、科研工作量总分和教学辅助岗位、辅导员岗位的合格工作量标准以及当年确定的分值，以规定的比例预拨当年校内岗位津贴经费。

2. 预拨校内岗位津贴经费的调整：（12月份）根据各院（系、部）本学年教学工作量总分、科研工作量总分和教学辅助岗位、辅导员岗位的合格工作量标准以及当年确定的分值，对已预拨校内津贴经费进行调整。

3. 校内津贴经费的决算：（6月份）根据各单位考核总分以及超

工作量总分，结合当年确定的分值，对已预拨校内津贴经费进行决算分配。

（四）校内岗位津贴经费的分配办法

1. 学校依据工作量总分，按分值分配；实行两级考核、两级分配的

机制；学校负责对校内二级单位分配，二级单位负责本单位人员的分配。

2. 校内各类单位经费分配

（1）承担公共教学任务的教学部门

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位教学工作总量津贴总额拨付；未完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴总额拨付。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量津贴全额拨付。

（2）科研教学部门

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其各岗位工作量津贴的 15% 拨付；未完成教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴总额拨付。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴的总额拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量津贴全额拨付。

（3）教学院（系）

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位教学工作总量津贴的 70% 拨付；未完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴的 70% 拨付。

教学工作量津贴 30% 部分的分配：由学校统一核算，按照学生人数平均拨付到各院（系）。学院（系）之间交叉授课的学生人数，按授课课时占授课专业学年课时的比例，调整学生人数。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量分值，依据院（系）生师比的不同情况进行折算后，计算经费拨付各院（系）。

教学院（系）中的管理、教辅人员津贴：根据本单位岗位津贴整体考核结果和全校教学院（系）教师教学超工作量津贴的人均水平的 50% 计算拨付。

（4）管理、教辅单位

岗位工作量津贴：学校对单位考核合格的，按照实际聘用岗位的工作量标准拨付。

超工作量津贴：按全校教学院（系），全部专业技术人员超工作量津贴标准的 50% 计算划拨。

（五）校内岗位津贴的发放办法

校内津贴根据各类岗位合格工作量分和分值计算，根据上一学年工作总量月津贴标准的一定比例按月预发，学年考核后，将剩余部分和超工作量部分再进行决算发放。

七、其他有关规定

1. 当年办理退休手续的，校内岗位津贴按实际在岗月数计算。
2. 教职工脱产学习期间的校内岗位津贴按我校《关于教师攻读博（硕）士学位、培训及进修的暂行方案》执行。
3. 当年接收的高校毕业生和调出、调入我校的教职工，按来校和调出、调入的具体时间核算校内岗位津贴发放数额。
4. 辞聘、解聘、拒聘、落聘和缓聘人员，从辞聘、解聘、拒聘、

落聘和缓聘的下个月起停发校内岗位津贴。

5. 职务、职称和岗位发生变化的，从变化的下个月起按新的岗位核算校内岗位津贴。

6. 主持工作人员按岗位的正职与副职的平均值计算。

7. 有下列情况之一者，学校停发其全年岗位工作量津贴，预发部分要扣回到学校

- (1) 当年年度考核不合格者；
- (2) 当年受党内严重警告或行政记大过及其以上处分者；
- (3) 有违法行为，受到刑事处罚者；
- (4) 弄虚作假，虚报课时或瞒报旷工、旷课者；
- (5) 全年累计旷工达 7 天者或教学人员旷课达 7 学时者；
- (6) 违反计划生育政策者；
- (7) 全年事假累计超过 60 天。

8. 参照上级有关工资政策和学校劳动纪律规定、教学事故处理办法等，对下列情况人员将部分发放其校内岗位津贴，扣发部分留在所在单位：

(1) 累计病假超过 90 天不超过半年者；发放 40% 的岗位工作量津贴。

(2) 有下列情况之一者，发放 50% 的校内岗位津贴：当年受到学校党内警告或行政记过处分者；全年事假累计 51—60 天者；全年病假累计 81-90 天者；

(3) 有下列情况之一者，发放 60% 的校内岗位津贴：当年年度考核基本合格者；当年受到学校行政警告处分者；全年事假累计 41—50 天者；全年病假累计 71—80 天者；全年旷工累计 4—6 天或教学人员旷课 4—6 学时者；

(4) 有下列情况之一者，发放 70% 的校内岗位津贴：当年受到学校通报批评者；全年事假累计 31-40 天者；全年病假累计 61—70 天者；全年旷工累计 3 天、教学人员旷教 2—3 学时者；

(5) 有下列情况之一者，发放 80% 校内岗位津贴：全年事假累计 20—30 天者；病假累计 40—60 天者；全年迟到、早退累计 20 次以上者。

9. 凡利用学校有形或无形资产开展创收活动并获得收入，按规定应上缴学校而未上缴学校的，学校将停发该单位的校内岗位津贴。

10. 在校内岗位津贴计算和发放中，各单位要加强管理。单位弄虚作假时，一经查实，学校将提出通报批评，予以纠正，并扣发该单位主要负责人 20% 的校内岗位津贴。

11. 学校设校内岗位津贴实施意见箱，接受教职工关于校内岗位津贴实施方面的投诉意见。

12. 本文函盖不全的情况，由学校研究决定。

八、本方案实施时间

自公布之日起实施（科研统计时间从每年 7 月 1 日至次年 6 月 30 日），按学年计算，以前有关校内津贴方面的规定、各种补贴办法即行废止。

本实施方案由人事处负责解释。

附件 1. 教学工作量计算方法

附件 2. 科研工作量核算办法

附件 3. 教辅岗位考核办法

附件 4. 党政管理及工勤岗位考核办法

附件 1

教学工作量计算方法 (试行)

一、标准课时的内涵

标准课时是指教师按照教学计划,面对学生进行的各个教学环节的工作量。包括备课、讲课、课堂讨论、辅导答疑、批改作业、命题、评卷等教学环节。

二、课程分类

所有课程和教学活动分为以下各类:

1. 理论课:包括专业理论课、公修理论课、通识类选修课。
2. 技能类课程:包括计算机上机课、公共体育课、体育专业技能课、音乐技能训练课、美术专业技能课、教学技能训练课。
3. 实验类课程。
4. 各类专业课程实践教学环节。
5. 课外辅导课及活动。

三、标准学时的计算办法与折算系数

标准学时的计算办法为:自然学时 \times 折算系数。

各类课程折算标准学时的课程系数如下:

1. 理论课: 1.00
2. 技能类课程: 0.8
3. 实验类课程:(含实验准备、指导实验、批阅实验报告及校外专业实践课程等) 0.9
4. 课外辅导课及活动: 每节 0.5

四、班级人数换算系数

授课班级人数换算系数如表 1 所示。

表 1

授课人数	≤20	21-39	40-59	60-79	80-99	100-119	120-149	150-179	180-210
换算系数	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

授课班级人数>210 人的统一按照 1.8 计算。

五、新专业课

新专业课是指在全校范围内，因专业建设需要首次开设的专业课程（教师第一次讲授的课程不属此类）。每节新开专业课，按 1.20 个标准学时计算。

六、职称系数

正教授、副教授、讲师、助教分别为 1.7、1.5、1.3、1.1

七、教学效果系数

优秀 1.5、良好 1.2、合格 1.0、不合格 0.5。（优秀、良好、合格的比例为 2：4：4）。凡出现教学过失、教学事故、评教结果为差者视为不合格。

八、教育实习等实践教学环节

1. 师范类专业见习、教育实习：专业教师，指导见习的工作量按 4 学时/天计算；指导学生岗前试讲和回校试讲，按实际听课学生人数的 50% 计算，每名教师按 1 个标准学时计算；凡到教育实习基地带队指导的教师，每周按 10 个标准学时计算。

2. 非师类专业见习、实习：专业教师，指导见习的工作量按 4 学时/天计算；凡专职到实习基地带队指导的教师，每周按 10 个标准学时计算。

3. 指导教师与见习、实习学生的师生比原则上：见习为 1:30；实习为 1:20。

九、毕业论文（设计）及毕业创作

教师每指导一名学生的毕业论文（设计）及毕业创作（含选题、指导、评阅或答辩等），专科生按 6 个标准学时计算，本科生按 12 个标准学时计算。

十、监考

考试期间，教师每监考一场按 2 个标准学时计算。

十一、重修课

由教务处统一安排的重修课程，任课教师的教学工作量由教务处核算，教学单位不再核算；教务处没有统一安排的重修课程，每门课程按每学分 4 学时计入。

十二、超定额教学工作量酬金的计算

教师在完成年教学工作量定额后，超额的部分学校发放超教学工作量津贴。超定额教学工作量按每标准课时 30 元计算报酬。

十三、其它

1. 凡不在培养方案中的课时，均不计算课堂教学工作量。
2. 留学生的课时不计入教师教学工作量定额的基数，课时津贴另行发放。
3. 凡学校单独拨款单位和项目的教学工作量，可以参考此办法制定相应办法。

十四、本办法自发布之日起执行。

附件 2

科研工作量核算办法(试行)

类 别		分数	
在《SCIENCE》、《NATURE》杂志上发表的论文，由校学术委员会讨论决定分值；			
学术 论文	SCI 一区论文收录、《中国科学》、《中国社会科学》、《新华文摘》全文转载	1000	
	SCI 二区、SSCI 论文收录、《人民日报》《光明日报》理论版（3000 字以上）	600	
	SCI 三区论文收录、国际期刊和专业权威期刊、新华文摘部分摘要刊登	550	
	SCI 四区论文收录，EI 收录	500	
	CSSCI 收录、ISTP 收录论文、人大复印资料全文复印、新华文摘论点摘编	400	
	全国中文核心期刊和国外出版、但不属于 AHCI、SSCI、SCI、SCIE、EI 的外文版期刊、高校文科学报论文摘编	200	
	CN 期刊	50	
学术 著作	专著	一级出版社	650
		二级出版社	500
	省级以上统编教材（最高分值不能超过专著分值）	一级出版社	每万字 30 分
		二级出版社	每万字 20 分
专 利	发明专利	授权	600
		受理	100
	实用新型专利（授权）		300
科 研 项	国 家 级	重大项目	2000
		重点项目	1500

目		一般项目, 973 计划、863 计划、科技支撑计划项目	1000	
	省部级	省级重大项目, 教育部(其他部级)重大招标课题, 河南省杰出人才创新基金项目	800	
		省级重点项目, 教育部(其他部级)一般项目, 河南省杰出青年基金项目	600	
		一般项目	200	
	教育厅	重大项目	200	
		一般项目	100	
	其它地厅级		80	
	校级		50	
	横向课题(每万元经费)		50	
科研成果奖	国家级	一等奖	2000	
		二等奖	1500	
		三等奖	1000	
	省部级	一等奖	800	
		二等奖	600	
		三等奖	200	
	教育厅	一等奖	100	
		二等奖	80	
		三等奖	50	
	其它地厅级	一等奖	80	
		二等奖	50	
		三等奖	30	
	教师	美术类	作品发表与同级别学术论文等值, 但同一期发表多幅作品按一幅计算	
		全国美术作品展	一等奖	700

获得艺术、体育类作品与奖励		(国家文化部、中国美术家协会主办, 每五年一届)	二等奖	400
		(国家文化部、中国文联主办的全国美术作品展览奖励等级降一级, 优秀奖不计奖)	三等奖	200
			优秀奖	100
		全国美术作品单项展 (中国美术家协会主办) 河南省美术作品展 (每五年一届)	一等奖	200
			二等奖	100
			三等奖	80
			优秀奖	50
	音乐类	作品发表与同级别学术论文等值, 但同一期发表多幅作品按一幅计算。		
		全国比赛作品奖、表演奖 (文化部、中国音乐家协会、中央电视台、中央人民广播电台等国家级机构主办)	一等奖	700
			二等奖	400
			三等奖	200
			优秀奖	100
		省(部)比赛作品奖、表演奖 (省政府、省委宣传部、省音乐家协会、省电视台、省广播电台、国家教育部等主办)	一等奖	200
			二等奖	100
三等奖			80	
优秀奖	50			
体育类	全国运动会、全国锦标赛、全国甲级联赛等全国性单项比赛。	第一名	700	
		第二名	400	
		第三名	200	
		名次奖	100	
	河南省运动会、河南省锦标赛、甲级联赛等全省性单项比赛。	第一名	200	
		第二名	100	
		第三名	80	
		名次奖	50	

说明:

一、学术论文

1. 国际期刊和专业权威期刊: 包括 SCI、EI、AHCI、SSCI 源期

刊和我校认定的专业权威期刊目录，人民日报和光明日报理论版、学术版论文。

2.全国中文核心期刊：最新北图版《中文核心期刊要目总览》。

3.按发表学术论文的属名排序为准，其科研工作量仅限前两名。若二人合作，第一作者取 0.7，第二作者取 0.3。

4.舞蹈音乐作品在国家级电视台播出按中文核心期刊计算，在省级电视台播出按 CN 期刊计算。

美术作品在全国美协举办的固定的年展、届展上展出按中文核心期刊计算，在省级美协举办的固定年展和届展上展出按 CN 期刊计算。

二、学术著作

1. “一级出版社”和“二级出版社”参看我校认定目录。

2. 每部著作字数不少于 15 万字。

三、专利

专利权人单位必须是本校。

四、科研项目

1. 项目依托单位必须是郑州师范学院。

2. 国家级项目指国家自然科学基金项目、哲学社会科学基金项目（包括教育学、艺术学和军事学）和教育科学基金项目。

3. 省部级项目指省科技厅、省哲社规划办、省政府发展研究中心下达的各类项目和国家各部委下达的各类项目。

4. “973、863、科技支撑计划一级子课题”的立项必须至少具备以下条件：项目承担单位与我校及项目主持人与子课题主持人签订的项目合作协议书。

5.项目只计主持人，科研分由课题主持人按贡献分配。

6.项目工作量核算以结项为准。

五、科研成果奖

1. 获奖第一单位须为郑州师范学院；

2. 多作者只计第一作者，科研分由课题主持人按贡献分配。

六、教学类项目及成果参照科研类项目及成果的标准执行。

注：科研积分根据科研项目完成情况按年度进行审定。

附件 3

教辅岗位考核办法

1.根据出勤率核算的工作量（占合格工作量的 20%）

抽查出勤率达到 95%（无旷工）以上的，完成基本工作量，完成基本工作量，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

2.根据履行服务职责核算的工作量（占合格工作量的 50%）

履行单位服务职责经考核合格的，按岗位数根据下述标准计算单位工作量，每降低 1 个百分点，每个岗位减少 5 个工作量。

3.根据科研成果核算的工作量（占合格工作量的 10%）

按照科研工作量核算办法进行核算，，每降低 1 个百分点，每个岗位减少 5 个工作量。

4.根据民主测评核算的工作量（占合格工作量的 20%）

满意率达到 75%的，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

附件 3

党政管理及工勤岗位考核办法

一、核算原则

1.满负荷工作量：各个岗位的工作量均按学校要求的工作时间和工作职责核算。

2.工作绩效优先：提高工作绩效在工作量核算中的权重。

3.两级核算：学校对处级单位进行核算，其他人员由各处级单位进行核算。

二、核算标准

1.根据出勤率核算的工作量（占合格工作量的 20%）

抽查的出勤率达到 95%（且无旷工）以上的，完成基本工作量，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

2.根据单位职责履行情况核算的工作量（占合格工作量的 60%）

履行单位职责经考核合格的，按岗位数根据下述标准计算单位工作量。

考核未合格的，按比例扣减相应的工作量。

3.根据民主测评核算的工作量（占合格工作量的 20%）

满意率达到 75%的，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

郑州师范学院
二〇一三年七月