

科研信息通讯

郑州师范学院科研处编印 2018 年第 1 期（总第 13 期） 2018 年 6 月 30 日

目 录

政策文件.....	1
郑州师范学院关于全面推进产学研合作教育的实施意见.....	1
科研工作.....	8
郑州师范学院产学研合作教育情况介绍.....	8
郑州师范学院“政会校企”产学研协同育人模式.....	10
科研动态.....	17
我校 3 个学科获得第九批河南省重点学科立项.....	17
我校获得 9 项河南省教育科学“十三五”规划 2018 年度一般课题立项.....	18
我校杜志强教授喜获 2019 年河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目立项... 18	
我校获 25 项 2018 年度河南省社科联调研课题立项.....	19
我校获 9 项 2018 年度专项调研课题(综治工作研究)立项.....	21
产学研动态.....	22
我校产学研协同育人工作取得突破.....	22
我校举行教育部产学合作协同育人项目签约仪式.....	24
郑州师范学院与东风路小学签订产学研合作教育协议.....	26
大型学术研讨会.....	28
郑州特色文化品牌建设学术研讨会在我校召开.....	28
首届国家中心城市建设高层论坛在我校举行.....	32
我校第二期博士沙龙圆满举办.....	38
“郑州建设国家中心城市旅游发展研讨会”在我校召开.....	40
首届中韩行为与认知科学学术研讨会在我校召开.....	43
心理学国际联合实验室战略合作签约暨揭牌仪式在我校隆重举行.....	46
学术讲座.....	50
有限元理论新研究.....	51

Choi 不等式的一些新研究.....	52
汉语国际教育专业的新发展.....	53
中药资源现状与发展.....	54
幸福都是奋斗出来的.....	55
舒曼钢琴曲《幻想曲集》.....	57
认知视阈中民俗事项的隐喻解释.....	59
全国两会报道的创新与挑战.....	61
现代舞后现代“前”“后”的技术与观念.....	63
新闻传播学学科前沿与考研指导.....	64
身为教师的“诗和远方”——优秀教师养成记.....	66
一位优秀教师应有的教育追求.....	68
书法的临贴与创作.....	69
走进新疆维吾尔族舞蹈.....	74
浅谈白俄罗斯文化史.....	76
书法的临贴与创作.....	78
如何提高在国际知名审稿期刊上发表论文的机会.....	80
英国戏剧大咖国内巡讲.....	81
大学生创业心理分析与风险评估.....	82
中国绘画的美术与鉴赏.....	84
新密古城的保护及改造利用.....	86
重读郑州——考古视野下的历史郑州.....	88
高质量发展：质量科学的机遇和挑战.....	90
中美贸易博弈问题与前景.....	92
创业，打开热血青春的另一种方式.....	95
2018，如何成为一个人人羡慕的设计师.....	97
学术论文的内涵性规范与外部性规范.....	99
儿童心理发展关键期与情商教育.....	101
麦秸画艺术.....	102
体育学术论文撰写及课题申报应注意事项.....	105
初等教育学院小学教育专业师德报告.....	108

政策文件

郑州师范学院关于全面推进产学研合作教育的实施意见

为贯彻落实党的十九大报告中明确提出的“深化产教融合，校企合作”的精神，努力解决人才培养供给侧与产业需求侧结构性矛盾，学校将通过开展产学研合作教育，深化产教融合，以促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。现结合我校实际情况，特制订本意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，紧紧围绕“郑州国家中心城市”战略，按照我校“教师教育做精做强，非师专业做实做优”的发展思路，全面推进产学研合作教育，不断深化教育教学改革，努力提升人才培养质量，促进学校转型发展，把我校建成特色鲜明的高水平大学。

二、组织领导

（一）学校成立产学研合作教育工作领导小组，（以下简称领导小组），党委书记、校长任组长，副校级领导任副组长，成员分别由各二级学院、校办、人事处、科研处、财务处、教务处、学生处、就业指导中心等部门负责人组成。领导小组下设办公室（办公室设在科研处）。

产学研合作教育工作领导小组主要职责如下：

1. 全面领导学校产学研合作教育工作。
2. 研究、确立学校产学研合作教育工作的指导思想、工作机制和方向。
3. 审定学校产学研合作教育工作政策、相关工作制度、实施方案和工作计划。
4. 负责学校产学研合作教育项目工作的管理、检查、监督，审批重大产学研合作教育项目。
5. 负责对二级学院产学研合作教育工作进行考核与奖励。
6. 研讨和解决产学研合作教育工作中出现的主要问题和解决方法。

(二) 各二级学院应成立产学研合作教育工作小组，工作小组由各二级学院院长、总支书记任组长，副院长、副书记任副组长，各系主任、实验中心主任、院办公室主任、教学秘书为成员。

各二级学院产学研合作教育工作小组主要职责如下：

1. 根据院系专业设置的特点，多层次、多方位、多形式、多渠道开展产学研合作教育工作，制定切实可行的产学研合作教育工作年度计划和方案，并组织实施。
2. 产学研合作教育过程的具体组织和管理工作的落实（产学研合作教育方案的落实、合作举办专业、实习实训基地建设、合作就业、教学资源共建、科研项目的研发、技术服务、成果转化等）。
3. 开展产学研合作教育项目的调研与合作项目的洽谈，起草和制定产学研合作教育项目实施方案，代表学校与企业、科研机构签订相

关合作协议（协议报产学研合作教育领导小组办公室备案）。

4. 根据学科专业建设和课程建设的需要，组建学校、企业、科研机构三方人员组成专业指导委员会，完善委员会工作会议制度。组织专业教师到企业挂职锻炼，聘请企业、科研机构兼职教师等交流活动，培养“双师型”教师。

5. 积极探索和实施多种形式的产学研合作教育，做好校企结合、工学结合和产学研结合的人才培养模式改革创新工作，并做好本部门产学研合作教育工作材料及成果的统计、总结和推广工作。

6. 配合学校产学研合作教育领导小组，做好产学研合作教育年度考核、评优工作。

三、合作原则

（一）坚持育人为本，利校发展。把有利于学校改革、建设和发展，有利于培养“双师型”教师，有利于培养生产、建设、管理和服务的高素质应用型人才，作为衡量产学研合作教育工作水平的基本标准和主要目标。

（二）坚持市场导向，服务就业需求。开展产学研合作教育要把满足市场经济对高素质应用型人才的需求作为发展的动力，把提高学生的就业创业能力作为学校开展这项工作的出发点和落脚点，以适应社会市场经济需求，适应企业岗位需求，提升学生整体就业工作。

（三）坚持以教学为中心，以提高人才培养质量为目标。开展产学研合作教育是进行教学改革，提高教育教学质量的重中之重。既要重视专业建设和课程建设，又要重视思想道德教育和职业素质培养，还

要重视实践能力和技术能力培养，最终达到培养高素质应用型人才，提高教学质量的目的。

(四)坚持双赢目标，充分考虑企业利益。要充分调动学校、企业和科研等部门的积极性，使学校教学改革和教学方法得到突破，学生实践技能得到锻炼，教育教学质量得到提高；同时，还必须坚持为企业发展服务，为企业提供人才服务和技術指导，推动企业上台阶，提高企业的竞争实力和经济效益，使企业也能从中获益，达到双赢的目的。

(五)坚持真抓实干，务实求效。扎扎实实开展工作，不搞形式主义，不做表面文章，不断坚持机制改革和体制创新，积极探索具有师院特色的产学研合作模式，实现培养高素质应用型人才的目标。

(六)坚持“四合作”的长远目标，循序渐进，逐步深化。围绕这个长远目标，积极创造条件，不断进行探索。

四、合作目标和总体思路

产学研合作教育的长远目标为“四合作”，即“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，这是育人单位与用人单位的全方位、全过程的深度融合，是办学模式和育人模式的革命性、根本性的改革，是我校必须坚持的长远目标。而在当前，则应从共办专业、共建教学资源、共同育人、共同就业入手起步。总体思路是：学校与用人单位共同确定人才培养目标，共同制订人才培养计划，共同建设教学资源和共同实施人才培养，共同为学生就业、创业创造条件，围绕这一思路多层次、多方位、分阶段探索努力。

五、合作方式

（一）合作办学

学校允许企业经过协商以资本、技术、管理等要素参与学校院(系)规划、设置、调整等发展建设工作和二级学院专业设置、产业学院设立、企业冠名班建设等工作。

（二）合作育人

学校要求各二级学院与合作企业共同制订人才培养方案，并允许经协商相互开放各自资源，按照优势互补的原则优化资源配置，让企业参与到育人全过程当中。

（三）合作就业

学校要求各二级学院以社会需求为导向，通过产学研合作教育，采取长线订单式培养和短线订单式培训相结合的办法，保证我校毕业生顺利就业。

（四）合作发展

通过产学研合作教育，使学校教学改革和教学方法得到突破，学生实践技能得到锻炼，教育教学质量得到提高，促进学校转型发展。同时为企业提供人才保障、技术指导和智力支撑，引领企业转型升级，推动企业全面发展。

六、考核办法

（一）二级学院年初要向领导小组提交产学研合作教育工作计划，年终上报工作总结及相关资料。

（二）每个二级学院每年要重点建设 1-2 个产学研合作教育项目

并至少申报 1 个产学研合作教育基地项目。

(三) 学校每年对产学研合作教育基地进行评审, 并按相关文件予以奖励。

(四) 产学研合作教育工作, 纳入二级学院量化考核指标体系, 并对做出突出成绩的个人进行表彰, 对出现严重失误者予以处罚。

七、保障措施

(一) 建立统筹协调机制。成立产学研合作教育工作领导小组, 定期研究产学研合作工作, 加强各单位、各部门的统筹协调, 加强与各级教育、科技、产业部门的有效沟通, 不断优化产学研合作的良好氛围。

(二) 完善产学研合作育人的评价激励机制。根据考核办法加强产学研合作教育工作的管理, 对在产学研合作教育工作中做出突出成绩的个人和单位给予表彰和奖励。

(三) 建立产学研合作的投入保障机制。学校设立产学研合作教育专项资金, 专款专用, 加大经费投入; 二级学院进一步调整经费支出结构, 增加产学研合作教育的经费投入比例。

(四) 建立科技创新机制。与合作单位联合设立大学生技术应用项目、科技创新项目、实验室开放项目和学科竞赛项目等, 引导学生参与科技创新活动。鼓励大学生参与技术研发项目或联合攻关项目, 在实践教学过程中完成基于行业岗位(技术研发)需求的毕业论文(设计)。

八、合作机制

（一）各二级学院与合作单位联合成立产学研合作教育工作小组，结合双方优势共同建设产学研合作教育项目，制订产学研合作教育实施方案。

（二）各二级学院与合作单位建立学科专业建设委员会和课程建设委员会，共同参与专业设置与建设、人才培养方案的制定与实施、企业课程建设与教材开发。

（三）各二级学院与合作单位建立信息交流平台，加强双方信息沟通与交流反馈，推动产学研合作教育项目日臻完善。

（四）各二级学院与合作单位双方领导要不定期互访，共同解决产学研合作教育中出现的问题。

九、附则

根据发展的新要求，凡属本意见中需要补充完善的部分，今后将陆续补充修订。

2018年7月27日

科研工作

郑州师范学院产学研合作教育情况介绍

一、产学研合作教育工作总结：

学校从战略发展的高度给予产学研合作教育高度重视，出台《关于全面推进产学研合作教育的实施意见》等文件，建立健全协同、激励和评价机制，成立了党委书记、校长任组长的产学研合作教育工作领导小组，召开专题研讨会、座谈会，在顶层制度设计上，紧紧围绕郑州国家中心城市的发展战略、产业结构及可持续发展对人才的需求，完善产学研合作育人机制。通过创新“政会校企”协同育人机制，全方位、深入开展“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

合作办学。学校主动与地方政府、行业协会、企事业单位和其他高校共同寻求合作办学，允许企业经过协商以资本、技术、管理等要素参与学校二级学院专业设置、产业学院设立、企业冠名班建设等工作。与省商务厅签订战略合作协议，政府牵头，省网络营销协会搭建人才供需平台，协同郑州跨境电商综试区 200 多家企业，共建电子商务学院，以产业发展为导向建设专业，打造应用新技术人才培养的高地，为企业定向培养学生 816 名；与市委宣传部共建传播学院，推动新闻传播教育与新闻实践相互贯通、产教融合、协同发展的新格局；与教育部工业工程教学指导委员会、天津大学、中国机械学会工业工程分会等单位签订合作办学协议。

合作育人。建立完善培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理机制协同的全流程产学研合作育人机制。发挥行业企业指导作用，建立了由地方、行业、用人单位共同参与的专业（类）教学指

导委员会，全过程、全方位参与专业群建设与课程教学活动。拓展“教师教育改革创新实验区”合作领域，通过在校内建立名师工作室，联合地方政府、中小学开展卓越教师培养等形式，全面推进教师教育合作育人工作。深入开展“教师教育职前职后一体化”，与地方教育部门合作开展“顶岗实习”、“置换研修”等合作育人模式，派送顶岗学生 1914 人，促进师范生和在职教师的双向发展。三年来，学校承担教育部产学研协同育人项目 11 项，签订产学研合作育人协议 132 项，合作培养双师型教师 296 人；建成校外实习实训基地 230 个、附属中小学 6 所。

合作就业。根据产学研合作教育协议，采取长线订单式培养和短线订单式培训相结合的办法，合作企业优先接收学校的毕业生就业，使得校企合作培养的毕业生，能够顺利进入合作单位就业。突出以创业带动就业，构建“实训—研发—创新创业”一体化的新实践体系，培养学生创新、创造、创业能力。学校大学生创业孵化基地入驻孵化企业 98 家，累计培训 409 期 10.48 万余人次，孵化学生创业项目 138 个，先后被认定为“国家电子商务示范基地”“河南省青年创新创业示范园区”。2015 年 4 月，时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江同志视察我校大学生创业孵化基地并给予充分肯定。

合作发展。坚持“真诚合作、优势互补、互惠互利、共同发展”原则，依托“国培计划”，构建“研学训一体化”合作发展模式，打造师范院校与地方政府、中小学的发展共同体，协同开展区域师范生培养、教师专业发展、基础教育教学研究与改革、校校共建、教师教育课程资源共建共享等工作。开展学科专业与区域产业对接，按需设置专业群，实现产教融合与学科建设共发展。把专业群建在产业链上，建在需求链上，构建“电子信息、生物化工、文化艺术”三大学科专

业群，释放各种资源和要素的活力，实现应用型人才培养与区域行业转型升级的互动，促进产业资源转化为教学资源、人才资源转化为产业创新资源，实现高校、企业、学生三方“合作发展”；开展科技创新与企业项目对接，打造“立地式”研发服务的高地，切实解决企业一线急需的关键技术难题和技术应用最后一公里问题。生物工程研究中心与河南联源生物科技有限公司联合承担了2018年度河南省重大科技专项“河南珍稀道地中药材规范化种植关键技术与示范”，制定了“白及栽培技术规程”，并结合政府的扶贫行动，实行公司加农户的经营模式，在山区种植中药材2万多亩，实现年产值2.27亿元，年税利2894万元，直接安排农民就业1550人，帮助337个贫困户脱贫；开展智库建设与地方决策对接，与省政府发展研究中心共建国家中心城市研究院、与商务厅共建电子商务发展规划研究院，促进前瞻性、政策性研究的开展，积极参与地方决策咨询。

郑州师范学院“政会校企”产学研协同育人模式

我校的办学类型定位是建设地方性应用型本科高校，以服务地方经济社会发展，深化产教融合、推进校企合作，重点培养应用型技术技能人才，增强学生就业创业能力。为全面深化综合改革，推进产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，我校创新“政会校企”产学研协同育人模式。通过该模式充分调动政府、行业协会、学校、企业四方共同合作的积极性与主动性，以实现多方共赢。

一、“政会校企”产学研协同育人模式产生背景

在目前的地方应用型本科院校发展中，存在一些不容忽视的挑战与困难，如高校转型发展系统性不够、高校服务区域产业发展能力不强等。时下校企合作是当前高校服务社会的有效途径，既能发挥高校的智力资源优势，又能实现人才培养与社会需求有效对接，推动着高等教育的改革，促进高校转型发展。但目前在学校与企业的合作中发现，双方虽然有合作需求可两者相关的共同利益较少，合作中又由于体制的问题缺乏政策的支持，合作不够深入，协同发展的效果欠佳。因此，为推进校企协同创新，加强产学研合作，助推地方产业转型，走出一条“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的融合发展的新路子，我校探索一种联动机制，将校企合作与政府、行业相连，推动高等教育深化改革，实现可持续发展，全面提升高校服务经济社会发展的能力，促进经济社会发展。

二、“政会校企”与“产学研合作”

所谓“政会校企”和“产学研合作”，就是指政府、行业协会、学校和企业等教育、科技、人才的供给方和需求方，整合各自的资源优势，为实现自己的发展目标自愿进行合作。两个概念实际上是针对教育和科技的运行机制问题，旨在强调资源共享、优势互补和战略合作，使教育与产业紧密融合，使教育为产业发展做出更大贡献，反过来，使产业发展为教育发展提供更多的动力支持和资源支持。

“政会校企”一词中的“政”字，狭义指政府，一般为地方政府，广义包括承担部分政府职能或具有公共职能的机构，如政府部门直属的事业单位、社会团体和各类产业园区（开发区）的管委会。“校”

字狭义指高校和中等职业学校，广义还包括中小学、职业技能培训机构、科研院所，以及部分文化艺术创作单位。“政会校企合作”包含校校合作、院（指科研院所）校合作、校地合作、校企合作、校行合作、政企（园企）合作等方面。“产学研合作”包括工学结合、产教结合、教研结合、研产结合等多种形式。

三、“政会校企”产学研协同育人模式内涵

“政会校企”产学研协同育人模式是指政府、行业协会、学校、企业在四方联动教育模式的构建、发展中，充分发挥各自的优势和作用，合理配置资源，共同协作、深度融合，实现人才、信息、资本、技术等育人要素的联动发展，达到共同育人目的的一种模式。在该模式中包含以下关键因素：

1. 政府：政府在当地的行业规划、产业发展、人才政策等方面起着整体引导的作用，因此在宏观策略方面，政府应充分发挥主导作用。

2. 行业协会：企业的大小、规模、发展形势复杂，如果进行一一对接，无法达到高效合作。但行业协会是介于政府、企业之间的社会中介组织，是政府与企业的桥梁和纽带，也可是学校与企业之间的桥梁。在协同育人过程中，可以通过行业协会搭建合作平台，与企业密切互动，以行业标准、规范等对我校人才培养进行指导，有效并精准对接该行业相关企业，达成合作共赢。

3. 学校与企业：学校主要进行人才培养和科学研究，拥有大量学术人才和科研资源，自主办学、开放办学。企业拥有学校迫切需要的实践平台与就业平台，产生经济效益，直接支撑地方经济发展。

4. 校企合作：在二者共同合作中，企业积极与学校开展技术合作，为学生和教师提供完善的实践平台，为学校专业设置和课程改革提供重要信息；学校适时调整人才培养方案，为人才和教师搭建良好的发展机遇，搭建各种创新平台，切实促进产教融合。利用校企优势资源，为社会和企业提供高素质的技术技能人才，也为行业和企业的发展提供了强有力的智力与技术支持。

结合以上关键因素就形成了政府、行业协会、学校、企业四方互动的协作育人模式。其中政府发挥主导作用，行业协会为企业和学校之间搭建合作平台，对学校提供行业竞争发展的相关信息和企业的基本情况。企业与学校密切合作，签订协议，校企协同，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。以此创建政府为主导，行业协会为桥梁，学校为依托，企业为主体的四方联动产学研协同育人模式。

四、运作机制与主要功能

在“政会校企”产学研协同育人的模式中，政府起着引导和推动的主要作用，并运用政策手段和经济杠杆调动行业指导、企业参与校企合作的积极性。学校在政府的指导和规划下，主动与企业搭建合作平台，与企业共同开发课程、共同完成教学任务、共同管理实习实训，使学校的人才培养与企业的岗位需求实现无缝对接。同时，学校借助行业协会的桥梁作用，了解职业技能的管理及技能等级鉴定相关信息。并根据人才需求导向，通过行业协会与同行业中多个企业签订合作协议，促进相关学院教学改革和人才培养，满足该行业对高素质技能型人才的需求。以此模式达到政府、行业协会、学校、企业多方共赢的

效果。



我校希望通过“政会校企”产学研协同育人模式的不断建设和完善，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，将人才培养真正与教育教学系统相结合，进一步提高学生的素质素养，促进教育和产业联动发展。在创新研发方面围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化。促进教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局总体形成，使高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。

五、具体措施

（一）充分发挥政府的主导作用

构建“政会校企”产学研协同育人模式，政府参与、支持是第一位的。当前，各地政府的当务之急就尽快将社会信息共享系统加以完善，在及时公布企业、社会用工信息的同时，为企业和地方高校教育合作提供机制、政策上的保障。学校积极与地方政府沟通，以促进经

经济社会发展和完善教育体系为目标，在政府的助推下有效地进行行业协会、企业、高校的深度合作。学校同时与地方政府合作，争取在政策、资金上得到政府的积极支持和扶持，为高素质人才奠定基础，从而形成多方合作培养人才的良好局面。

（二）积极深化校企合作进行人才共育

为使校企合作更加深入，在培养人才的过程中，企业参与人才培养方案和课程体系改革，不断探索产教融合、协同育人的人才培养模式，进行创新创业教育。总体思路是：学校与用人单位共同确定人才培养目标，共同制订人才培养计划，共同建设教学资源 and 共同实施人才培养，共同为学生就业、创业创造条件，围绕这一思路多层次、多方位、分阶段探索努力。广泛建立友好的深层合作关系，有计划、有目标地与企业联手培养所需的人才队伍。同时，企业应搭建一个良好的平台提供给大学生进行专业实践，如此双管齐下，形成量体裁衣的人才培养模式，也为学生搭建了稳定的就业渠道。

（三）充分发挥行业协会的桥梁作用

在推动四方联动培育人才合作项目中开展中，行业协会能够为实现专业与产业、课程与岗位的对接牵线搭桥，管理、协调和监督行业内的企业与学校合作育人。行业协会的加入，将大力改变以往校企孤立合作的尴尬处境，从与一家企业合作发展到与多家企业纵深合作，必将为校企四方联动培育人才平台增添原动力。学校积极与行业协会联手，促进校内专业建设贴近行业、企业实际需求，行业协会同时根据企业的需要，提前与高校联系，签订用工合同。这样，既可以提高人

人才培养质量，使人才培养更加切合经济社会发展需要，也为学生将来的就业搭建良好的人才需求平台，改变学生就业难的处境。

（四）深化“政会校企”合作，构建利益共同体

校企合作、工学结合容易停留在教学改革层面上，难以深层次地全面推进。通过政府、行业协会、学校、企业四方联动，可以有效实现校企合作与工学结合的长效机制，从而实现地方高校培养高素质应用型人才的培养目标，为区域经济社会发展提供人力资源与智力支持。政府在四方联动中发挥着宏观调控者的作用，要通过出台政策、支持引导地方高校加强与行业企业的合作，营造良好的政策氛围，积极发挥各方服务地方产业的作用。学校进一步加强与地方政府的联系，把学校教育发展与地方政策紧密结合在一起，与政府的产业发展、社会发展同步。并通过行业协会积极与企业进行全方位的战略合作，一是进行技术研发与转化，满足行业企业生产、研发、培训与营销的需求；二是以服务地方产业为导向，着眼于人才培养的长远与可持续性，同时强调人才培养的精准度。

总之，“政会校企”产学研协同育人模式是结合我校当前已有的实践经验，进一步围绕区域经济和产业发展办学，按照市场需求和区域发展需求，立足学校特色，构建校企合作长效机制，探索建立需求导向的人才培养模式，全面提升人力资源质量，为增强产业核心竞争力、汇聚发展新动能提供有力支撑。

科研动态

我校 3 个学科获得第九批河南省重点学科立项

根据《河南省教育厅关于开展第九批河南省重点学科立项建设工作的通知》（教高[2017]765号）文件工作的通知，经过校内学院申报、学术委员会推荐、省厅专家评选、省教育厅最终审核，近日，在河南省教育厅《关于公布第九批河南省重点学科名单的通知》（教高〔2018〕119号）文件中，我校中国当代文学、教育学原理、计算机应用技术三个二级学科成功获批第九批河南省重点学科立项。

我校在第三次科研大会上提出学校科研工作的主要思路是，以优势特色学科建设为龙头，以高水平平台建设为支撑，以打造高层次科研团队为核心，深化科研管理体制改革的改革，推进教研产协同创新发展，优化科研评价机制，拓展学术交流空间和渠道，使科研在学校学科建设、人才培养、科技创新、地方经济社会发展中发挥应有的作用。

我校将按照省教育厅的要求，重点学科要以科学发展观为指导，以服务区域发展为宗旨，以实现重点突破为目标，凝练学科方向，加大投入，加强管理，突出优势特色，汇聚人才队伍，构筑学科基地，把省重点学科建成高素质人才培养、高水平科学研究、高技术成果转化、高层次决策咨询的重要基地，增强服务中原经济区建设的能力，为建设创新型国家和创新型河南提供强有力的人才保证和智力支持。

我校获得 9 项河南省教育科学“十三五”规划 2018 年度

一般课题立项

课程编号	课题名称	主持人	主持人单位
(2018) -JKGHYB-0271	基于“混合方法”音乐教育心理干预情绪效应的实证研究	曹姝莉	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0272	高校体育工作评价理论与实证研究	程亚飞	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0273	河南高等教育收益“空间溢出”问题研究	段小力	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0274	积极心理学视角下河南省留守儿童心理韧性的研究	何桂华	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0275	河南省大中小学创业教育一体化研究	蒋保伟	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0276	学前儿童数学问题解决影响因素的纵向研究	李莉	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0277	幼儿园教师依恋类型与师幼关系的影响机制研究	刘颂华	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0278	河南省高校课堂生态环境研究	仝玲玲	郑州师范学院
(2018) -JKGHYB-0279	基于区块链的可信学位认证研究	王利朋	郑州师范学院

我校杜志强教授喜获 2019 年河南省高等学校哲学社会科学

应用研究重大项目立项

课题名称	申请人
国家级精品在线开放课程的大数据分析与研判	杜志强

我校获 25 项 2018 年度河南省社科联调研课题立项

SKL- 2018 - 84	段小力	郑州中心城市建设背景下绿色食品产业规制问题研究
SKL- 2018 - 113	余奇明	数字化学生管理在大学生思想政治教育中的效用研究
SKL- 2018 - 501	郭少华	老龄化背景下欠发达地区居家社区养老的社会支持系统研究
SKL- 2018 - 639	尚文静	“互联网+”时代主流媒体引导社会热点舆论策略研究
SKL- 2018 - 758	汪 鹏	微信传播中的“圈子”文化研究
SKL- 2018 - 928	杜学霞	国家中心城市建设背景下的郑州特色文化品牌问题研究
SKL- 2018 - 945	武 勇	江永的《礼书纲目》与其古礼体系重构
SKL- 2018 - 980	于 璐	中原文化传播途径研究
SKL- 2018 - 991	赵丽敏	“乡村振兴”背景下的中国文化遗产应用研究
SKL- 2018 - 1412	赵海峰	“一带一路”背景下中外跨文化价值观理论研究
SKL- 2018 - 1471	赵 芳	高校跨文化交际能力培养现状调查研究
SKL- 2018 - 1505	贺 华	基于 TESOL 教学理念的高校英语师范生教学技能的创新培养研究
SKL- 2018 - 1542	白 杨	建设国家中心城市视域下河南高校外语教师职业发展调查研究
SKL- 2018 - 1589	张艳艳	一带一路战略下河南省复合应用型外语人才培养研究
SKL- 2018 - 2001	李晓丽	河南省农村留守儿童教育困境及救助对策研究
SKL- 2018 - 2106	李先枝	高校学生人际关系引导教育研究
SRL- 2018 - 2500	汤玫英	适应移动互联网时代的移动学习模式研究

SKL- 2018 - 2670	穆彦青	提升高师学前教育学生专业技能水平的教学研究
SKL- 2018 - 2906	何桂华	河南省留守儿童问题行为的调查研究
SKL- 2018 - 3278	关黎丽	河南省自贸区功能平台建设及问题研究
SKL- 2018 - 3438	刘 伟	河南构建与国家中心城市相适应的城镇体系研究
SKL- 2018 - 3455	张弘韬	一中四副，引领中原崛起
SKL- 2018 - 3467	关振宇	郑州建设国家中心城市进程中运动休闲城市耦合发展研究
SKL- 2018 - 3853	刘晓宇	“一带一路”背景下河南旅游业发展研究
SKL- 2018 - 3875	杨国增	国家中心城市战略下的郑州旅游资源统计调查与发展研究

我校获 9 项 2018 年度专项调研课题(综治工作研究)立项

序号	单位	项目名称	负责人
1	郑州师范学院	深化预防青少年违法犯罪工作研究	陈国华
2	郑州师范学院	互联网+时代高校校园安全建设研究	龚 娜
3	郑州师范学院	大数据时代高校大学生思想政治教育 与维护制度安全之关系	侯粉兰
4	郑州师范学院	校园贷视阈下的大学生消费风险防范 研究	金 凯
5	郑州师范学院	新时期公民道德建设研究	裴先茹
6	郑州师范学院	高校网络舆情管理存在的问题及对策 研究	邵 冉
7	郑州师范学院	新媒体时代对高校思想政治教育影响 的研究	王瑞金
8	郑州师范学院	基层反邪教协会有效发挥作用的方式 研究——以郑州地方高校反邪教协会 联盟为个案	王中旻
9	郑州师范学院	基层反邪教协会有效发挥作用的方式 研究——以郑州地方高校反邪教协会 联盟为个案	原 洋

产学研动态

我校产学研协同育人工作取得突破



近日，我校王东博士团队申报的《大学生互联网+VR 创新、创业人才培养》项目经高等院校展示会组织专家评审、公示，获批为 2018 年度《大学生互联网创业指导》科学研究规划基金项目。该项目和华唐智造科技（北京）有限公司合作，项目批准号：2018GZH12949，批准经费：82 万元。

VR 教学创新创业团队是我校近年来培育成长的教学科研团队，目前拥有青年教师 20 多人，主要来自我校信息科学与技术学院和电商学院，其中教授 5 人，博士 4 人，博士生导师 1 人。该团队长期坚持前沿应用基础研究和产学研科技创新，团队教师目前承担国家自然科学基金 3 项，博士后基金 2 项，获得教育部科技进步一等奖 1 项，河南省科技进步一等奖 1 项，其他省厅级课题、奖项多项。近年来发

表 SCI/EI/CSSCI 等论文 80 多篇。学院拥有高效能计算实验室、数字化微格教室、软件工程实验室等 45 个，其中大数据商务智能实验室、信息网络实验室为市级重点实验室。

华唐智造科技（北京）有限公司主要从事 VR 相关业务，该公司十分注重产学研合作科技创新活动，此次选择与我校 VR 教学创新创业团队合作，是对我校 VR 教学创新团队的高度认可，更是对我校应用技术研究水平和成果推广应用能力的一种期待和检验。根据协议商定，双方在进行相关科技创新活动的基础上，将在人才联合培养、学生实习基地、就业创业培训、产业技术研究院、青年教师培训、重大课题申报、重大科技奖励联合培养等方面进行全方位合作。

我校 2017 年 7 月获批博士后创新实践基地，王东博士是我校第一批进站工作的博士后，该项目的获批是我校博士后创新实践基地大力支持的结果，也将为王东博士的博士后研究工作提供很好的支撑。

我校举行教育部产学合作协同育人项目签约仪式



5月18日上午，郑州师范学院、途云内外（北京）网络科技有限公司“教育部产学研合作协同育人项目”签约仪式在我校综合楼十一楼会议室举行，副校长蒋丽珠、途云内外（北京）网络科技有限公司总经理袁天琪女士、首席技术官（CTO）王润涛先生、项目负责人晋争博士出席仪式。

签约仪式上，蒋丽珠副校长首先代表学校对袁天琪一行的到来表示热烈欢迎，并向来宾介绍了学校办学历史、人才培养和发展规划等情况。袁天琪女士介绍了企业的院校合作模式，阐述了“教育部产学研合作协同育人项目”对促进应用型专业群建设和应用型人才培养能力提升等方面的作用。晋争博士就“行业科普查询工具—心理学职业决策工具的开发与应用”项目的开展思路与前期工作基础情况进行了介绍，期望双方以协议签署为契机，深化务实合作。

晋争博士、袁天琪女士代表校企双方签署了协议。随后，与会代表举行座谈会，就如何以学生为主体，以各学科、专业的就业方向为指引，以生涯发展理论为指导，加强信息化、智能化、现代化职业决策辅助平台的建设展开座谈。学校科研处相关负责同志、行为与认知科学实验室研究人员、信息科学与技术学院教师代表、企业负责人代表、认知科学与行为研究校级创新团队成员参加座谈会。

签约仪式后，双方共同参观了学校行为与认知科学实验室。

本次教育部产学合作协同育人项目的签约提升了我校心理学研究成果的科技转化能力。协议的签署，将进一步深化我校产学合作模式，创新合作理念，强化开放意识。

郑州师范学院与东风路小学签订产学研合作教育协议



为深化产教融合、产学合作，强化师范院校与地方中小学校校合作，协同育人。6月12日下午，郑州师范学院与惠济区东风路小学在东风路小学一楼会议室，举行了产学研合作教育协议签订仪式。郑州师范学院科研处产业科科长金浩、惠济区东风路小学校长陈涛、副校长马伟亭、教导处主任冯艺、副主任任丽霞、张莉参加了仪式。

为深化产教融合、产学合作，强化师范院校与地方中小学校校合作，协同育人。6月12日下午，郑州师范学院与惠济区东风路小学在东风路小学一楼会议室，举行了产学研合作教育协议签订仪式。郑州师范学院科研处产业科科长金浩、惠济区东风路小学校长陈涛、副校长马伟亭、教导处主任冯艺、副主任任丽霞、张莉参加了仪式。

本次协议的签订，双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，坚持在专业与需求、课程与职业、教学与生产等方面的深度对接，最大程度地挖掘双方的需求和利益结合点，充分发挥各自优势，促进双方在人才培养、科学研究、社会服务、创新创业等领域真正实现互惠互利，达到合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等目标，共同发展。

大型学术研讨会

郑州特色文化品牌建设学术研讨会在我校召开







3月10至11日，由郑州师范学院主办，河南华夏历史文明传承与创新基金会协办的郑州特色文化品牌建设学术研讨会在郑州师范学院嵩山学堂隆重召开。

文化是城市的灵魂，也是城市的名片。此次会议是在2017年郑州市被列为国家中心城市的大背景下召开的，会议的召开对郑州国家中心城市建设中如何打造自己特色的文化品牌，提升郑州的文化形象，提升郑州的文化首位度有重大意义。

本次会议的开幕式由郑州师范学院蒋丽珠副校长主持，郑州师范学院书记赵健致开幕词，孙先科校长参加了开幕式。

开幕式上，宣读了中国先秦史学会名誉会长、清华大学出土文献研究与保护中心主任，清华大学资深教授李学勤先生的贺信。在贺信

中，李学勤先生对郑州特色文化品牌建设学术研讨会在郑州师范学院召开表示热烈的祝贺。

会议协办方，河南华夏历史文明传承与创新基金会代表、原河南省社会科学院正院级研究员赵保佑发言。

会议邀请的专家代表，中国社会科学院历史研究所研究员官长为作了题为《转化与发展——谈谈郑州特色文化品牌建设问题》的发言。

会议邀请到来自中国社会科学院，中华炎黄文化研究会，河南省社会科学院，北京第二外国语学院、郑州大学，河南大学、河南师范大学、河南理工大学等三十多位专家，就如何建设郑州市特色文化品牌问题展开了热烈的讨论。会议重点讨论了以下六个问题：一、特色文化品牌与郑州国家中心城市建设研究；二、郑州特色文化品牌建设与打造全国重要的文化高地研究；三、以特色文化品牌提升郑州首位度研究；四、郑州现有文化品牌整合与特色文化品牌建设研究；五、特色文化品牌建设与郑州国际化发展研究；六、特色文化品牌建设与郑州文化产业提升研究。

会议经过两天的热烈讨论，专家们提出了许多建议性的意见和对策。其中呼吁最多的是要求将黄帝文化、天地之中、商文化、华夏历史文明发源地、黄河文明中心等列入郑州的特色文化品牌的建设中来。

近年来，特别是升本以后，我校的地方文化研究工作一直走在全省高校的前列。这次研讨会在我校召开，将有助于进一步推动我校的地方文化研究，推动我校作为市属高校为地方政府经济文化发展提供

决策服务，推动市属高校为郑州国家中心城市建设提供经济文化方面的智力支撑作用。

首届国家中心城市建设高层论坛在我校举行









3月31日，由河南省政府发展研究中心、郑州师范学院主办，河南电子商务发展规划研究院承办，郑州国家中心城市研究院协办的首届国家中心城市建设高层论坛在嵩山学堂隆重召开。

党委书记赵健同志和河南省人民政府发展研究中心主任谷建全致辞。河南省委高校工委专职委员高治军,郑州市委常委宣传部长张俊峰在开幕式上做了重要讲话。开幕式上,郑州师范学院与河南省人民政府发展研究中心签订了共建郑州国家中心城市研究院合作协议,参加论坛的领导同志为郑州国家中心城市研究院举行了揭牌仪式。校长孙先科主持了开幕式。

副校长蒋丽珠主持了主旨演讲。本次论坛邀请的主旨演讲专家有:国务院参事、住房和城乡建设部原副部长仇保兴,河南省原副省长、中国国际经济交流中心副理事长兼秘书长张大卫,国家发改委学术委员会原秘书长、中国国际经济交流中心首席经济学家张燕生,中国社科院研究员、中国区域经济学会副会长兼秘书长陈耀。

我校特聘教授,河南社会科学院原院长喻新安主持了重点发言。河南财经政法大学副校长、教授刘荣增,河南省社科院城市与环境研究所所长、研究员王建国,郑州市人大选工委主任阎铁成,河南省发改委宏观经济研究院院长、研究员张长星,九鼎德盛经济研究院院长、首席经济学家张保盈等做了重点发言。

首届论坛以“国家中心城市的责任与担当”为主题,讨论了以下议题:我国布局建设国家中心城市的战略意义和深远影响;建设国家中心城市与统筹推进三大战略和“四大板块”发展;建设国家中心城市的国际国内经验及借鉴;郑州国家中心城市建设的战略定位、发展目标和未来展望;郑州国家中心城市建设与深度融入“一带一路”战略;郑州国家中心城市建设与打造内陆地区对外开放门户;郑州国家

中心城市建设与引领中原城市群一体化发展；郑州国家中心城市建设与推动产业高端化、智能化、绿色化、服务化；郑州国家中心城市建设与充分发挥文化的引领和支撑作用；郑州国家中心城市建设与培育人才优势、完善聚才政策体系；郑州国家中心城市建设与构建全民共建共享的社会治理格局；把持续提升郑州枢纽能级和优势作为建设国家中心城市的战略突破口等议题。

首届国家中心城市建设高层论坛，是根据国家“十三五”规划《纲要》、《国家新型城镇化规划（2014—2020年）》、《促进中部地区崛起“十三五”规划》有关要求，深刻认识我国布局建设国家中心城市的战略意义和深远影响而举办的。在全国布局建设若干国家中心城市，是引领全国新型城镇化建设的重要抓手，也是完善对外开放格局的重要举措。国家支持郑州建设国家中心城市，郑州必将在中原城市群建设中承担更大的责任和使命。此次论坛的目的主要是为了深入研讨和总结新形势下国家中心城市建设的一般规律，对建设国家中心城市的一系列重大问题进行前瞻性研究，提出一些可供政府决策参考的有价值观点和建议。论坛协办方郑州国家中心城市研究院是经郑州市委市政府批准的，为配合郑州国家中心城市建设而成立的专业学术研究机构，这次由郑州国家中心城市研究院协办的国家中心城市建设高层论坛，必将推动我国国家中心城市建设相关研究工作的展开和深化，为国家中心城市建设提供理论和智力支持。

河南省教育厅社科处处长王亚洲，郑州大学党委书记牛书成，河南师范大学党委书记赵国祥，郑州轻工业院校长赵卫东，郑州工程

技术学院党委书记周春辉，河南牧业经济学院副校长许圣道，郑州财税金融职业学院党委书记王霄鹞，郑州职业技术学院校长薛培军，郑州幼儿师范高等专科学校校长杨俊良，河南宏观经济研究院院长张长星，郑州市人大选工委主任闫铁成，郑州市文广新局局长宋建国，郑州市文物局局长任伟，郑州市发改委党组副书记严波，郑州市城乡规划局党组副书记曹晓苗，郑州市城乡规划局副局长陈国清、牛建军，郑州市科技局总工程师谢辉，及省内该领域的专家和领导莅临参会。

我校第二期博士沙龙圆满举办





日前，由科研处主办，教育科学学院承办的我校第二期博士沙龙活动在西校区尚志楼会议室举办。活动以“社科基金申报过程及经验”为讨论主题，由科研处胡明生处长主持并对国家项目培育基金进行解读，教育科学学院陈国维院长、文学院青年博士王魁星担任主题发言。

陈国维院长针对申报国家社科基金项目的申报过程中的重要环节，特别是选题、论证和基础三个环节的申报经验和过程与博士们进行了分享；王魁星老师则是分享了自己在申报国家自然科学基金后期资助项目经验，然后探讨了目前在学院开展相关研究遇上的一些困惑和好的建议。

此次学术沙龙活动在老师们的热烈讨论中圆满结束。此次沙龙活动中大家不仅分享了自己的科研成果，也在交流中积累了经验，有利于进一步提升我校博士教师的学术水平和综合能力。

“郑州建设国家中心城市旅游发展研讨会”在我校召开





在郑州建设国家中心城市的背景下，郑州旅游也面临着如何发展决策的问题。为此6月9日，以“郑州建设国家中心城市——旅游发展”为主题的郑州旅游发展研讨会在我校召开。国内众多文化、旅游专家齐聚郑州，积极为郑州旅游业发展建言献策。本次研讨会以探讨

郑州旅游与郑州城市建设融合发展的战略思路、途径，提出郑州旅游发展的方向与策略，具有积极的现实意义。

会议由郑州市旅游局、郑州师范学院主办，郑州师范学院科研处、郑州国家中心城市研究研究院协办。

开幕式上，校长孙先科首先代表主办方致欢迎辞，郑州市旅游局局长李芳，郑州市副市长刘东等省市领导先后致辞。随后，郑州市旅游局与郑州师范学院签订了“郑州市旅游局郑州师范学院战略合作框架协议”，未来双方将在人才培养、研究机构建设、重大项目评估、学科建设发展等方面进行深入合作。

研讨会上，北京交通大学经济管理学院副院长、博士生导师张辉教授；西安外国语大学王兴中教授；《郑州旅游发展报告》课题组等十数位专家学者分别围绕全域旅游、城市空间结构与旅游空间、郑州旅游发展、郑州“软实力”打造、郑州市“根亲文化”旅游品牌、郑州城市旅游文化符号等问题进行探讨。与会人员一致认为，伴随着国家中心城市的建设，依托郑州古老而丰厚、经典有活力的文化和旅游资源优势，郑州旅游发展潜力巨大，旅游、文化相关产业将迎来了难得的发展机遇。

首届中韩行为与认知科学学术研讨会在我校召开





6月7日，由我校与河南大学认知、脑与健康研究所共同主办的首届中韩行为与认知科学学术研讨会在我校嵩山学堂第一学术报告厅举行。

本次研讨会邀请了美国耶鲁大学哈斯金斯实验室研究员、美国康涅狄格大学知觉与行为生态研究中心教授、原韩国国立庆尚大学心理学院院长 Lee Yang 教授；Ju Mihyang 女士；韩国翰林大学工业与组织心理学博士，博士生导师、河南大学教科院首位全职外籍专家，首位“河南大学杰出人才特区支持计划”资助对象 Park Injo 教授；河南大学认知、脑与健康研究所所长、博士生导师朱湘茹博士；河南大学心理学系副主任张恩涛博士为大会作报告，河南省心理学会秘书长李永鑫教授；校科研处处长胡明生博士和有关人员、校行为与认知科学国际联合实验室主任晋争博士、校心理学科研创新团队全体成员、

心理学系专业教师、教育科学学院应用心理学和学前教育学专业 200 余名学生参会。

会议由蒋丽珠副校长主持，孙先科校长致欢迎辞。孙校长代表学校向到会的中外专家表示欢迎，向与会人员介绍了我校的基本情况以及我校近年来心理学研究的开展情况，阐述了心理学研究对于提升我省国民素质、构建和谐社会具有的重要意义；强调了心理学学科发展在师范类院校中的重要作用，并对我校在心理研究领域和实验室建设上取得的成绩予以肯定。随后，河南省心理学会秘书长李永鑫博士对我省心理学领域研究和团队建设情况向与会人员进行了介绍，并对我校的支持表示感谢。

开幕式结束后，来自行为与认知科学领域的中韩两国专家以心理学范式发展、童年不良经历与行为、情绪与职业生涯决策和工作、情绪加工的社会情境效应为主题分别作了主题报告，并同与会学者和学生进行深入探讨和交流。晋争博士为研讨会作学术总结，与会专家学者合影留念。

此次研讨会的召开，为我校首个校级国际联合实验室（行为与认知科学中、德、美、韩国际联合实验室）的建立奠定了基础，是我校促进科技对外开放与合作，以国际化视野谋划和推动创新的重要举措，体现出学校对心理学专业发展的迫切需求和对心理学研究的充分重视。

心理学国际联合实验室战略合作签约暨揭牌仪式在我校隆重举行





6月25日上午，“心理学国际联合实验室战略合作签约暨揭牌仪式”在郑州师范学院嵩山学堂音乐厅隆重举行。

该国际联合实验室由郑州师范学院、德国希尔德斯海姆大学、韩国 Hanbit 精神康复院和加州大学戴维斯分校共建。德国希尔德斯海

姆大学心理学院院长 Christina Bermeitinger 教授；韩国 HANBIT 精神康复院主席 Doowoo Kang 博士、副主席、韩国庆南科技大学研究员 Junehee Lee 博士；外方代表 Lisa Maria Viegas 女士；Maik Krause 先生；Hyejin Pak 女士；河南省教育厅科技处正处级调研员施晓春；郑州师范学院校长孙先科教授；郑州师范学院副校长蒋丽珠教授；河南大学脑与认知研究所所长朱湘茹博士；郑州师范学院科研处处长胡明生教授；校行为与认知科学实验室主任晋争博士；校心理学科研创新团队成员代表、心理学系相关专业教师、教育科学学院、特殊教育学院、信息科学与技术学院 400 余名学生参加了签约仪式。

签约仪式由副校长蒋丽珠主持。孙先科校长首先致欢迎词。孙先科代表学校全体师生向到会的领导和中外专家表示热烈欢迎，向与会人员介绍了我校的基本情况，阐述了成立“心理学（行为与认知科学）国际联合实验室”对我校心理学学科发展及对经济社会发展的重要意义。同时强调学校将全力支持联合实验室的建设与发展，在机构设置、经费投入、办公条件等方面给予政策支持，力争为把行为与认知科学国际联合实验室建设成为特色鲜明的重点研究基地。Christina Bermeitinger 院长代表外方机构介绍外方团队和双方的合作机制。

随后，孙先科校长、外方代表 Doowoo Kang 博士、Christina Bermeitinger 院长和 Lisa Maria Viegas 女士签定了行为与认知科学国际联合实验室战略合作协议。河南省教育厅科技处正处级调研员施晓春代表河南省教育厅向实验室的成立表示祝贺。同时指出国际联合实验室的成立不仅是郑州师范学院办学史上一件喜事，也是我省推

进心理学学科建设的具体实践，对促进心理学学科的发展与进步有重大意义。最后，施晓春调研员、孙先科校长、Christina Bermeitinger 教授和 Doowoo Kang 博士为实验室揭牌。

签约仪式后，Bermeitinger 教授做了题为“Olfaction and cognition（人类嗅觉与认知）”的报告，现场讨论气氛浓厚。

此次战略合作协议签约暨揭牌仪式的举行，标志着我校首个校级国际联合实验室正式成立，是我校科学研究走向国际化的实质性一步。实验室整合了四方单位的优势，今后将围绕科学研究、人才培养、学术交流等方面，按照“资源共享、协同创新、合作平等”的原则，针对社会发展的热点难点问题，开展攻关研究，深度协同合作。

学术讲座

“电子商务从业者定位与发展”专题讲座



2018年1月15日下午，我院邀请高端电商MBA培训领航者——千蚁电商的总经理王栋梁做专题为“电商从业者的定位与发展，以及如何匹配电商企业的用人需求”的讲座。讲座由电子商务系主任张玉主持，电子商务系教师、电子商务和艺术设计专业全体学生一同聆听了讲座。

王总首先结合电子商务行业的发展现状，对电子商务行业的各分支方向（网站运营、网店运营、跨境电商和新媒体运营）的市场容量、人才需求、就业形势、发展趋势等方面进行了详细的介绍。其后结合

电商各分支方向的特点，指出目前电商各分支的岗位构成以及岗位职责能力要求。接下来，王总以其所创品牌“布蓝图”为例，从市场分析、运营策划、组织管理、方案实施及监督优化等方面分析讲解电子商务运营的过程。然后，对电商的各个岗位（网店客服、网店美工、网店推广和网店运营等）能力、晋升要求以及电商企业用人需求标准进行了分析和阐述。最后为同学们如何快速匹配企业的需求提出了若干建议。

同学们在整场讲座中表现出非常高的积极性和参与度。讲座使与会师生对现阶段电子商务的现状和发展趋势有了更深入的了解，对电商行业的就业方向有了更加直观的认识，也让同学们对企业电子商务运维框架、就业岗位、能力要求等有了总体认知。对提高我院学生电子商务实践学习意识和能力、推动我院学生电子商务实践教学的顺利开展具有重要意义。

信息科学与技术学院

有限元理论新研究

3月16日，郑州大学石东洋教授应邀在五阶一作了一场题为《有限元理论新研究》专题报告。数学与统计学院院长孟红玲主持报告会，15级数学与应用数学学生参加了报告会。

报告会上，石教授首先介绍了数应专业的分类；其次介绍了国内的概况；接着，石教授介绍了什么是有限元，他强调做有限元研究必

须有实际背景，随后，石教授介绍了有限元理论新研究。同时他指出，要学好数学，首先对数学要有兴趣，还要善于交流、善于反思。最后石教授解答了个别学生提出的问题，在报告中，石教授以详实的理论，丰富的形象的实例，激情昂扬的风格，赢得了师生的阵阵掌声。

数学与统计学院

Choi 不等式的一些新研究

2018年3月15日下午，郑州航空工业管理学院李永刚教授应邀在五阶一作了一场题为《Choi 不等式的一些新研究》专题报告。数学与统计学院院长孟红玲主持报告会，14级数学与应用数学学生参加了报告会。

首先，李永刚教授为14级数应专业学生介绍Choi不等式的起源、现状与发展，引起了学生学习Choi不等式的兴趣，其次，李永刚教授针对Choi不等式新的研究结果与社会价值进行了阐述和讲解，使学生对Choi不等式有了更深、更全面的了解。最后李永刚教授耐心的解答了学生提出有关Choi不等式相关问题。

本次报告李永刚教授以渊博的学科知识、严密的逻辑思维方式、扎实的数学素养、循序善诱的讲课风格为现场师生带来了一道特别的精神大餐。

数学与统计学院

汉语国际教育专业的新发展

近日，文学院邀请了郑州大学文学院党总支副书记、硕士生导师鲁六教授来我院讲座。鲁六教授1973年10月生，河南兰考人，文学博士，教授，硕士生导师。1999—2002年就读于四川师范学院中文系，受业于杨正业先生，获文学硕士学位；2002—2005年就读于山东大学文学与新闻传播学院，受业于杨端志先生，获文学博士学位，并获“山东省优秀毕业生”称号。现为郑州大学文学院教授，语言学及应用语言学专业硕士生导师，对外汉语教研室主任，主要从事语言学、词汇学、语义学、汉语语言要素教学、对外汉语教学等方面的研究。发表论文20多篇，出版学术专著6部，主持参加省厅级项目9项，获科研奖励7项。

鲁六教授此次讲座的题目为《汉语国际教育专业的新发展》。他从教育部对学习对外汉语专业的毕业生所规定的“培养目标”和“培养要求”说起，强调了要在开放的视野中确立汉语国际教育专业的基本框架。根据汉语国际教育专业在全国范围内的发展现状和趋势，以及本地区经济社会发展的需要，尽快明确本专业的发展方向，使本专业的发展融合到全国汉语国际教育事业之中。加强沟通与交流，增强开放办学意识。

鲁教授指出应根据社会发展和学生的个性需求以及本专业的发展方向，明确人才培养模式，密切结合本地区经济社会发展的需要并予以智力支持，在与社会各部门的良性互动中获得专业发展空间，并逐步开拓国际联系的渠道。讲座最后，主持人、文学院院长刘钦荣教

授做了点评，指出鲁六教授讲座的意义在于使我们进一步明确构筑学科建设的布局，制定更加科学合理的人才培养方案（即教学计划），并切实执行，在执行中逐步完善。同时结合经济社会发展的变化对该专业人才的需求以及毕业生就业市场所发生的变化，着重培养学生的社会实践能力和创新精神，给学生搭建更宽广的成才平台。因此，鲁六教授的学术讲座蕴含着深刻的现实关怀。

文学院

中药资源现状与发展

3月27日14时，在嵩山学堂学术报告厅，我院特邀河南农业大学农学院高致明教授为全院师生做主题为“中药资源现状与发展”的学术报告。报告会由杨玉珍院长主持。

高致明教授，现为教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会委员，河南农业大学农学院中药材系主任，河南省植物学会理事，河南省植物学会副秘书长。主要从事中药学教学、中药标准化栽培及植物源农药的研究工作。

报告中，高致明教授首先讲述了中药的发展历史，并指出随着现代人对健康养生的巨大需求，中药的主要作用也发生了转化：在我国历史上主要起医治疾病的作用，在现代主要起健康养生作用。接着为大家介绍了中药资源的发展现状，并分析了中医药发展的国际形势与机遇。最后重点为大家详述了河南省中药资源发展概况，指出：一、

河南是中药文化的发源地，在历史上扮演重要角色，如今我们更应当将河南的中药文化发扬光大。二、河南的中药资源优势明显，药材生产具有一定规模。三、河南以中药资源为依托的产业发展迅速，因此中药资源具有巨大的发展潜力。报告中，高致明教授也鼓励我院中药资源与开发专业学生要培养专业归属感。

高致明教授严谨科学的教风、幽默生动的报告不时引起学生们热烈的掌声，学院师生们认真聆听，细心笔记，颇感解惑甚深，受益匪浅。此次学术报告使我院中药资源与开发专业学生看到了中药资源所具有的巨大发展潜力和美好发展前景，深深吸引了在校大学生立志投身于保护光大河南中药文化的宏伟事业中。

幸福都是奋斗出来的

2018年3月27日下午16时至18时，郑州师范学院教育科学学院于东校区文汇楼D134教室开办了一场以“幸福都是奋斗出来的——谈幼儿教师的专业成长”为主题的讲座，讲座由教育科学学院院长陈国维院长主持，宝岛贝贝早教中心董事长任艳丽女士主讲，教育科学学院老师及学生积极参加。



讲座伊始，播放了一段视频，视频中详细介绍了宝岛贝贝早教中心机构的相关内容及理念。接着，讲座进入主题，主要由三部分组成：第一部分，说明读书的重要性。通过举例说明，传导出了“所有的热爱都要有前提来支撑，而读书赋予人才识与智慧，给人以信念与力量，读书是通向成功、走向快乐的阶梯。”的观念。读书是一种品质，读书更是一种责任。



第二部分，是关于“改变”，在座学生积极参与互动，紧接着，任艳丽女士深入剖析了大学生应该开阔自己的眼界，不应拘泥于现状，

要勇于改变并要学会选择，一定程度上，学会选择的意义要远远大于盲目努力，大学生在学习生活中要有一个明确的努力方向，并要勇于改变和更新自我。

第三部分，关于“感恩”，大学生要懂得感恩的重要意义，要学会感恩国家，感恩社会，感恩家人。感恩是一种积极向上的思考和谦卑的态度，也是一种处世哲学和生活智慧。感恩更是当代大学生学会做人，成就阳光人生的支点，是一份责任。

最后，陈国维院长对本次讲座做了总结，他提出“幸福是靠奋斗得来的，成功也是奋斗得来的”，青年人要勇于承担责任，并要不断的提升自我。本次讲座获得了圆满成功，同学们也收获良多，为形成正确的就业理念打下了基础。

舒曼钢琴曲《幻想曲集》

2018年4月3日下午14时30分至17时，音乐与舞蹈学院在音乐厅举办了“在凌空收放与愁郁思绪间挣扎——舒曼钢琴曲《幻想曲集》作品”为主题的钢琴作品专题讲座，讲座由我院院长王国良教授主持，来自台湾台中岭东科技大学的林惠珍女士主讲，全体钢琴老师及学生一同聆听了此次讲座。

讲座内容分为两个部分：《舒曼作品的讲述》和《指尖的艺术》。在《舒曼作品讲述》中，首先从舒曼生平介绍开始，认为音乐本身就是浪漫的，其作品追求音乐与文学相互感染融合；其次，舒曼的作品类型丰富，体现其音乐风格细腻，心思敏感，性格不同的特点，重点

讲述了《幻想曲 Op.12》这 8 首作品的创作年代，写作形式、标题音乐特点，表现其鲜明的浪漫主义色彩与幻想情调。



在《指尖的艺术》讲解中，分为琴房篇和演出篇。其中琴房篇，介绍了用音阶、琶音、和弦、八度来进行热身、触键练习和转调练习、增强耳朵的敏感度，指尖的敏感度、句子方向感、延音踏板与弱音踏板、音色与触键、极好的练习方法等。演出篇，强调了作曲家的想法、乐曲的整体性、对风格的掌握。

互动时间，林慧珍老师指导两位同学弹奏了《舒伯特即兴曲》和《肖邦练习曲》，并就有关肖邦练习曲的练习方法、双三度音阶练习、室内乐演出的特点等问题，结合她的学习、教学、表演、舞台经验等，进行了详尽的解答和示范。



最后，音乐与舞蹈学院院长王国良教授对林惠珍女士精彩的讲座进行了总结，通过这次讲座，希望能够促进钢琴教学的交流和分享，勉励我院钢琴教师能够制定更加合理的人才培养方案和教学计划，坚持理论与实践相结合，不断丰富和完善教学手段，同时也鼓励同学们，扎实钢琴弹奏基本功，扩展视野，感受音乐作品，为将来更好的服务社会打下坚实的基础。

认知视阈中民俗事项的隐喻解释

4月17日下午，郑州大学文学院教授、硕士生导师司罗红为文学院师生带来一场题为“认知视阈中民俗事项的隐喻解释”的专题讲座。此次讲座由文学院院长刘钦荣教授主持。



首先，司罗红教授通过一些图片介绍了中国传统民俗研究的特点，着眼于对民俗事项的观察、调查和描写。其实，民俗作为民族文化的重要组成部分，其在产生、发展、消亡的过程中都受到认知思维的制约。通过人类认知的隐喻理论观察民俗，对无序的民俗事项进行审视，发现人类隐喻思维产生民俗事项主要有语音相似性、形状相似性、性质相似性和事件相似性等四种类型。接着，司罗红教授从当代语言学的认知理论角度和隐喻视角切入民俗学，我们发现许多无序的民俗现象都受到人类认知的制约，共同受到隐喻的限制。这一全新解读不仅极大地提高了民俗学研究的理论水平，而且对民俗的产生、发展、变化等给予了更合理恰当的解释，能更深层次地发现民俗的规律。



讲座结束后，同学们积极提问，司罗红教授悉心解答，现场气氛活跃。气氛热烈的互动环节后，徐继英老师对此次讲座进行总结并感激司罗红教授的精彩讲座。同时也希望同学们能从此次讲座中得到启发，学会树立学术反思意识、开阔学术视野。

全国两会报道的创新与挑战

本报讯 4月17日下午，河南日报报业集团副总编辑肖建中受邀来到我校，在嵩山学堂第一报告厅作了题为《全国两会报道的创新与挑战》的专题讲座。讲座由我校党委副书记、工会主席弓民主持，我院党总支书记付秀峰、院长范红娟、副院长靳海涛、各学院宣传员及传播学院200多名师生共同聆听了肖建中的讲座。

目前，新闻媒体面临着“千帆竞发，百舸争流”的市场竞争，越来越多的地方媒体更加积极关注一年一度的全国两会。2018年全国两会期间，担任河南日报报业集团前方报道团总指挥的肖建中与大家分享了其组织策划报道2018年全国两会盛况的心得体会。肖建中从“大集合、大传播、大比拼”“有内涵、有颜值、有气质”“拼敬业、拼贡献、拼文化”“新尝试、新探索、新突破”等四个方面介绍了河南日报报业集团2018年全国两会宣传报道的特点和亮点；通过对“报纸、网络、两微一端”的深度融合，推出了“四周年特刊”“总编有约”等融媒体精品，获得中宣部的好评。

肖建中在讲座上列举了众多丰富的案例，均体现了时代精神，处处闪现着精辟而富有哲理的语言，给整个讲座赋予了活的灵魂，吸引着在场的每一位师生，赢得了师生的广泛好评。

讲座开始前，校长孙先科会见了肖建中一行，介绍了学校近期办学发展情况，尤其是传播学院的办学理念及发展情况，并为肖建中颁发了郑州师范学院客座教授聘书。

肖建中，高级记者，全国报纸副刊研究会副会长、河南省新闻系列高级专业技术职务评审委员会评委。先后获得过河南省优秀新闻工作者、省学术技术带头人、省宣传文化系统首批“四个一批”人才、省五一劳动奖章等称号。

现代舞后现代“前”“后”的技术与观念

暮春四月，由郑州师范学院科研处主办，郑州师范学院音乐与舞蹈学院承办的名家讲堂第10期——现代舞后现代“前”“后”的技术与观念学术讲座于17日下午15点在郑州师范学院尚韵楼音乐厅举行，主讲人戴剑教授，国际新锐舞蹈艺术家，法国MaiOui Dance Arts艺术总监，音乐与舞蹈学院王艳霞副院长、马宁主任、舞蹈系全体教师、学生，及省内部分兄弟院校的教师到场进行了聆听与学习。



会议由舞蹈系主任姬宁教授主持，讲座中戴剑教授依次介绍了现代舞的起源和发展，以及不同流派的形成与影响。结合早期珍贵的视频资料为大家详细疏通现代舞后现代「前」、「后」的技术与观念。并结合个人国内外多年丰富的舞蹈学习经历为大家纠正了许多关于现代舞错误，模糊的概念，分享了新锐的理念和自身对艺术的理解和态度。讲座过程中还进行了面对面问题交流，戴剑老师对师生们的问题

耐心地进行答疑解惑，并进行了简单的现场教学示范，使大家对现代舞有了更清晰的了解和更深层次的感受。讲座结束后，教师们上台与教授合影留念。



此次讲座让我院师生足不出户与国际思想接轨，感受到国际艺术家的风采与艺术理念，加深了师生对现代舞的认知，对我们的教学工作产生十分积极地影响。

新闻传播学学科前沿与考研指导

4月20日中午12:30，由江西师范大学新闻与传播学院副院长胡沈明老师主讲的《新闻传播学学科前沿与考研指导》在公共教学楼C121教室举办。讲座由传播学院党总支副书记汪鹏主持，传播学院部分教师、有考研意向的学生认真聆听了讲座。



讲座中，胡沈明对我国新闻传播学博士点、硕士点的分布、招生情况以及如何选择学校、如何复习、考研复试的主要考察点等师生关心的问题进行了详细介绍，讲座最后还给学生分享了江西师范大学报考及录取状况的介绍。同学们认真聆听并做下记录，并踊跃向胡教授提问请教，针对同学们的问题，胡教授一一为他们解答。



本次讲座秉持了传播学院关心学生成长的一贯理念，为学生的发展提供平台，引导学生做好学业生涯规划和职业生涯规划，激发考研学生积极性，助力学生考研，促进传播学院人才培养质量提升。

身为教师的“诗和远方”——优秀教师养成记

4月24日下午14:30，由郑州市第五中学地理教研组长黄艳荣老师主讲的《身为教师的“诗和远方”——优秀教师养成记》在公共教学楼A401教室举办。讲座由地理与旅游学院地理科学系主任甘予华主持，地理与旅游学院部分教师、地理科学专业的一、二、三年级的150多名学生认真聆听了讲座。



讲座中，黄艳荣老师从为什么选择做老师？你可以成长为一名什

么样的老师？走好入职第一步、教学管理秘籍等四个方面向学生全面介绍了一名优秀教师是如何养成和成长的，同时阐述优秀教师还需要具备“爱心、敬业、博学”的优秀品质，最后告诫同学们“从点滴做起，才能自我成长”。同学们认真聆听并做下记录，并与黄老师互动热烈，针对同学们的问题，黄老师一一为他们解答。



黄艳荣老师的报告以独特的视角、风趣幽默的话语及切合当今学生的思路，并通过大量的教师实例，让学生感受到成为一名合格的教师所拥有的成就感和尊严，提升了学生未来从事教育事业的兴趣和信心，也明确了未来专业学习的方向。本次讲座秉持了地理与旅游学院学院关心学生成长的一贯理念，为学生的发展提供平台，引导学生做好学业生涯规划和职业生涯规划，激发学生专业知识学习和教学技能训练积极性，促进地理与旅游学院人才培养质量提升。

一位优秀教师应有的教育追求

为进一步把学生培养成为优秀的学前教育工作者，郑州师范学院教育科学学院于4月24日14时50分在东校区文汇楼A201举办了一场以“一位优秀教师应有的教育追求”为主题的讲座，郑州市教工幼儿园天地湾幼儿园的园长戴红梅女士为主讲人，教育科学学院学前教育专业的师生积极参与其中。



首先，戴园长提出，当前的幼教行业中存在较大数量和质量上的缺口，并指出幼儿园存在的一些共性问题。

其次，对如何成为一名优秀教师进行讨论，提出了大学生的价值取向和未来的职业规划对成为优秀教师的重要性。通过对优秀教师的再讨论，指出了学校要培养一批热爱教育事业，能力突出的幼儿教师。

接下来，戴园长分三个部分阐述了“如何成为一名优秀的幼儿教师”，并以观看视频的方式，使同学们对此有了更为深刻的理解。

最后，戴园长总结出：学前教育专业的学生应严格按照“教师专

业的标准”规范自我，增强自身能力，了解相关理论，满足幼儿发展的需求，促进幼儿的发展，明确教育价值的追求从知识本位转向能力发展。



座谈会开展的过程中，戴园长与在场同学进行互动，学生们积极发言参与其中，并保持良好的会场秩序，学生们也对“如何成为一名优秀教师”有了更深刻的理解，伴随着热烈的掌声，本次座谈会到此结束。

教育科学学院

书法的临贴与创作

2018年4月26日下午两点半,在东校区文质楼A105由科研处主办美术学院承办“书法的临贴与创作”的名家讲堂活动。活动邀请中国书法家协会会员、河南省黄河书画院副院长、许昌市书协副主席刘迎春为主讲教授。



刘院长从书法艺术的发展、各种碑帖字体的特点，给学生作了生动、形象、具体的讲解。他结合名家字帖细致地分析了书法流派的历史演进。在提问的环节针对同学的问题进行了耐心的解答，在现场展示环节，他具体讲授了书法的起笔、运笔、收笔、行款、布局等技法，现场学术氛围浓郁，场面热烈。



笔墨纸砚，弘扬民族文化精髓；恒静悟静，演绎书法神奇魅力。此次名家讲堂活动不仅有助于普及书法艺术，更有利于提高书法爱好者的学习兴趣，传播和弘扬中国传统文化，提高大家的艺术修养。







走进新疆维吾尔族舞蹈

2018年4月28日上午，新疆艺术学院舞蹈学院地拉热·买买提依明教授携手鼓艾斯热阿吉·麦麦提明老师等一行三人做客我校“名家讲堂”，同音乐与舞蹈学院舞蹈系全体师生进行了“走进新疆维吾尔族舞蹈”现场大师课教学活动。地拉热·买买提依明教授的维吾尔族舞蹈现场示范征服了在场的所有人，教室不时传来热烈的掌声。参与此次“名家讲堂”活动的有音乐与舞蹈学院院长王国良，院党总支书记王宏，以及舞蹈系全体师生。



地拉热教授是新疆艺术学院舞蹈学院副院长、副教授，著名舞蹈大师康巴尔汗的第四代学子，中国舞蹈家协会会员，新疆舞蹈家协会会员，北京舞蹈学院、中央民族大学舞蹈学院、延边大学舞蹈学院客座教授。此次地拉热·买买提依明教授前来音乐与舞蹈学院进行“名家讲堂”活动，并与学生们亲切交流，零距离指导动作，使同学们受

益非浅。大家对地拉热·买买提依明教授的到来表示热烈欢迎，这次大师课现场教学注定是一场高质量、高规格的活动。



地拉热教授的到来，把最原汁原味的维吾尔族舞蹈传授给舞蹈系的同学们，这是一次来之不易的学习机会，更是师院学子与维吾尔族舞蹈的一场美丽邂逅。



浅谈白俄罗斯文化史

4月27日晚18:30,由我校科研处主办,国际合作与交流处承办的《浅谈白俄罗斯文化史》专题讲座在外国语学院A105报告厅隆重举行。本次专题讲座特别邀请到斯维特洛夫·鲍理斯教授。斯维特洛夫·鲍理斯教授是原白俄罗斯文化部部长,哲学博士,对白俄罗斯文化及世界文化有着颇为精深的认识与研究,曾多次应邀到全国各大高校进行文化交流。专题讲座由我校蒋丽珠副校长主持,国际合作与交流处、音乐与舞蹈学院、历史与文化学院的200多名师生参加了此次活动。



斯维特洛夫·鲍理斯教授一进场就以熟练的中文问好迎来了同学们的阵阵掌声。接着,他纵横融会全球视野,深入浅出地将本次讲座的主题“白俄罗斯文化史”为在场的师生们进行了详尽的介绍和解读,同时列举了大量的史学案例。讲座过程中,同学们都听得全神贯注。整场专题讲座,不仅有斯维特洛夫·鲍理斯教授自身独到的见解,还

有配合主题一起放映的生动图片，图文并茂的讲座方式顿时使看似深奥难懂的主题变得简洁明了，也极大地提高了在场师生们对讲座内容的理解。有不少同学时不时地记录下知识点，更有同学将自己在讲座过程中产生的疑问记录下来。随后，讲座进入互动环节，同学们积极提出了自己的疑问，对此，斯维特洛夫·鲍理斯教授也一一作了回答。同学们纷纷被教授的独到见解及幽默口吻深深吸引，在同学们的热烈掌声中，此次讲座圆满落幕。



通过本次专题讲座，使我们对白俄罗斯文化史及世界文化史有了更为深刻的了解，同学们也在斯维特洛夫·鲍理斯教授的分析下有所启发。

书法的临贴与创作

2018年4月26日下午两点半,在东校区文质楼A105由科研处主办美术学院承办“书法的临贴与创作”的名家讲堂活动。活动邀请中国书法家协会会员、河南省黄河书画院副院长、许昌市书协副主席刘迎春为主讲教授。



刘院长从书法艺术的发展、各种碑帖字体的特点,给学生作了生动、形象、具体的讲解。他结合名家字帖细致地分析了书法流派的历史演进。在提问的环节针对同学的问题进行了耐心的解答,在现场展示环节,他具体讲授了书法的起笔、运笔、收笔、行款、布局等技法,现场学术氛围浓郁,场面热烈。



笔墨纸砚，弘扬民族文化精髓；恒静悟静，演绎书法神奇魅力。此次名家讲堂活动不仅有助于普及书法艺术，更有利于提高书法爱好者的学习兴趣，传播和弘场中国传统文化，提高大家的艺术修养。



如何提高在国际知名审稿期刊上发表论文的机会



5月10日上午，英论阁|Enago中国区总裁吕铭方教授应邀做客我校博士沙龙并为全校博士教师作了题为“如何提高在国际知名审稿期刊上发表论文的机会”的学术报告。活动在西校区崇礼楼会议室举行，由物理电子信息工程学院戴宪起院长主持。

吕教授主要针对如何选择投稿期刊、审稿流程、撰写论文时的技巧以及注意事项、如何回复审稿人意见等方面作了深入讲解，并联系国内实际，为大家提供了宝贵的经验和多方面的写作建议；同时，吕教授也与大家分享英论阁学院(Enago Academy)在学术出版方面的独到见解与实践，帮助大家更好地发表自己的研究论文。

本次学术活动对参会教师在国际知名审稿期刊上发表论文有较大的帮助。报告结束后，教师们结合自身在发表论文中遇到的问题与吕铭方教授进行了交流和讨论。

专家介绍：吕铭方博士、教授英论阁(Enago)中国区总裁。吕铭方博士是著名学术出版专家,长期担任国际著名期刊出版社总编,拥有丰富的学术背景,并且在中国学术出版界多有开创。他在英国物理学会出版社工作长达15年多时间,并与中国科学基金和科研机构以及中国大学的研究人员广泛合作,包括NSFC, MOST, CAST, CAS, 等等。此前,吕铭方于1995年获得清华大学博士学位;1995-1997年在中国科学院物理研究所做博士后;1999-2000年在以色列魏兹曼科学研究院做博士后;2000.4-2001.12月在瑞典空间物理研究院做博士后,从事欧洲航天局“火星快车”飞船项目的“中性粒子成像仪”研究。

英国戏剧大咖国内巡讲

5月15日下午14:30,由我校科研处、国际合作与交流处主办,音乐与舞蹈学院、外国语学院承办的“英国戏剧大咖国内巡讲”在音乐与舞蹈学院4楼音乐厅隆重举行。本次巡讲由英国著名戏剧英语课程创始人克里斯蒂安·布伦先生、伦敦知名戏剧导演及舞剧编导亚当·斯寇恩先生主讲。巡讲活动由我校蒋丽珠副校长主持,国际合作与交流处、外国语学院、初等教育学院的200多名师生参加了此次活动。

整场专题示范课,不仅有克里斯蒂安·布伦先生和亚当·斯寇恩先生“通过戏剧来教英语、学英语”的独到理论见解,并且他们通过配合,借助经过精心设计的戏剧活动,让在场学习者之间建立互动关系,引导他们在戏剧活动中发挥能动性、合作精神、创造力的实地排

演的讲座方式，向师生们很好地诠释了把戏剧作为一种工具、一种媒介来学习英语的全过程，让学生更好的在戏剧中感受英文美感。巡讲过程中，同学们都听得全神贯注。有不少同学时不时地记录下知识点，更有同学在互动实践中提出了自己的疑问。对此，克里斯蒂安·布伦先生和亚当·斯寇恩先生一一作了回答及示范。同学们纷纷被他们精妙的讲解及有趣的示范培训深深吸引，在同学们的热烈掌声中，此次巡讲圆满落幕。

英国的教育戏剧与学科教学尤其是英语教学紧密结合。自上世纪60年代至今，已发展成为一套非常成熟的以即兴创作和角色扮演为中心的教育技术。近年来，我国大力提倡发展戏剧教育。此次巡讲活动的开展是对郑州师范学院高等教育合作办学平台倡导的“艺术教育”的一次重要实践。在主持仪式上，蒋丽珠副校长表示：希望通能够把国外这样优秀的艺术团体和美育资源多多引进校园，充分发挥戏剧的育人功能，通过这种创新的艺术资源对教育资源的输送，加强对我校大学生综合素质的提升和戏剧英语文化的学习与发展。

大学生创业心理分析与风险评估

为了让学生及时了解电子商务创新创业的新趋势，丰富我院广大学生的电子商务相关创业知识，2018年5月22日我院邀请市场讲师、大学生创业导师孟魁来我院进行了一次以“大学生创业心理分析与风险评估”为主题的讲座，此次讲座由电子商务系主任张玉主持，全体

教师以及 2016 级电子商务专业、艺术设计专业的全体学生一同聆听了此次讲座。



孟老师首先对目前的就业形势作了详细的说明，并结合自身经历让同学们切身体会就业形势的现状。紧接着就围绕着大学生创业之道详细阐述了创业前的三问、创业者需要的素质、心理分析以及创业的风险评估等，帮助同学们客观认识自己、感悟创业精神、积累创业经验。并以身边学生的真实案例从创业者的特征、创业者的基本条件、创业者应具备的素质等方面进行了深入浅出的讲解，引导同学们依据自身的特点确立目标，要能想、敢想、能干、会干，站在一个新的高度认识世界，创造未来。



最后，孟老师表达了渴望对大学生创业活动能够有帮助和指导的希冀，同时对大学生创业表示充满了信心，客观的分析了电子商务的现状及机遇。孟老师的个人魅力深深地折服了在场的每位同学。



讲座结束后，同学们纷纷表示所讲内容与自己所学专业联系紧密，表示受益匪浅，对创新创业有了新的认识，对自己未来的职业生涯有了更进一步的思考，在未来的学习和生活中将努力克服传统思维，运用创新思维，不断地充实自己，实现自己的人生目标。

此次讲座为参会师生提供了最新的电子商务创新创业信息，对我院学生在未来的创业就业之路有非常大的帮助。

中国绘画的美术与鉴赏

河南师范大学教授、硕士生导师李新生受我校公共艺术教育部邀请做客“名家讲堂”。2018年5月23日上午，李新生教授关于“中国绘画的美术与鉴赏”的学术报告中在文汇楼 A301 如期举行。



李新生教授现任河南师范大学美术学院教授，美术文化与史论研究方向的硕士研究生导师，中国美术家协会会员，中国文艺评论家协会会员、河南省非物质文化遗产保护工作专家委员会委员，中国高等教育学会美育专业委员会理事。

李教授提出中国画有一套自己的审美体系，在审美法则中，更多注重的是对主体内在感情、意志的体验和表现，它表现的客体，多是作为表达“情”和“志”的对应物。李教授具体从追求神似的法则、注重意境的法则、抒情寓意的法则、不受时空限制的构图法则、以线造型的审美法则以及中国画的诗书画印六个方面为大家阐述。

李新生教授引人入胜的语言让在场的同学们意犹未尽。将理论化的东西化为生动化，专业化的知识大众化，让同学们正真能够感受经典画作中的美，对提高我校师生艺术修养有积极的促进作用。

新密古城的保护及改造利用

5月22日下午，新密市古城（县衙）开发建设管委会主任刘金法应邀莅临郑州师范学院，并为我校师生做“新密古城的保护及改造利用”学术讲座。此次讲座由历史文化学院刘晓莉院长主持，党总支书记刘瑞欣和部分老师共160多人出席了本次活动。



讲座伊始，刘晓莉院长代表学院对刘金法主任的到来表示热烈的欢迎，并向与会师生简要介绍了新密市丰富的历史文化资源，强调了本次讲座的重要性。



随后，刘金法主任从新密的历史沿革、古城概况和新密古城的保护改造及利用三个方面介绍了新密市的历史文化。新密市作为华夏的发源地之一，文化底蕴十分深厚，有许多历史遗存和重点文化。刘主任着重为我们介绍了密县县衙，他指出密县县衙是目前国内现存历史悠久、布局合理、结构严谨、规模宏大、保存完整的县衙，在文物界有“中华第一衙”之称。随后，刘主任又详细介绍了新密古城的保护和改造，提倡要在保护的前提下进行改造，做到更好地传承古派建筑与优秀历史文化。

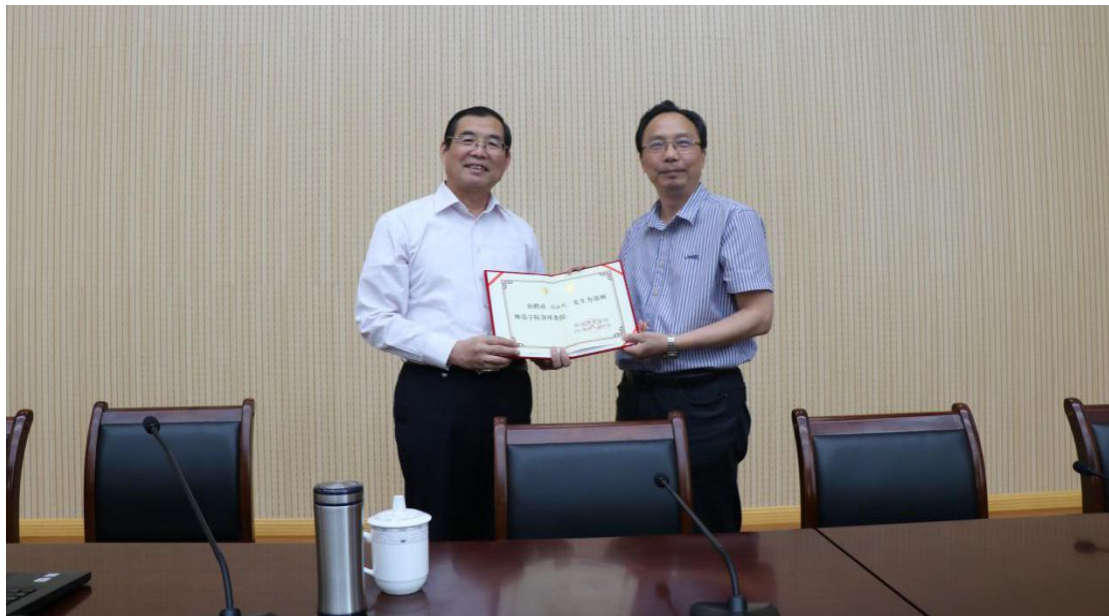


最后，文化产业管理系主任杨颖慧老师对本次讲座进行了简要总结，并对刘金法主任做出的精彩报告表示衷心地感谢！

此次讲座的召开使得全院师生对新密市的历史文化有了更深的了解，有利于弘扬和培育民族精神，增强民族自豪感。同时，也更加坚定了同学们学好专业知识的决心，营造了良好向上的学习氛围。

重读郑州—考古视野下的历史郑州

5月29日下午，中国古都学会副会长、中华之源与嵩山文明研究会副会长、郑州市人大选工委阎铁成主任应邀来我校开展专题讲座，讲座以“重读郑州—考古视野下的历史郑州”为题，给广大师生带来了一场精彩绝伦的视听盛宴。郑州师范学院副校长盛宾教授为阎铁成主任颁发了客座教授的聘请证书，文学院党总支书记焦建鹏同志做现场主持，文学院2016级、2017级学生及部分教师参加。



讲座伊始，阎铁成主任以韩维周发现郑州二里岗商代遗址，为殷商文化找到了源头为引子，向在座的师生们隆重介绍了在郑州接二连三出现的令考古与历史学界极为震撼的考古发现，改写了中国文明史，颠覆了人们的认识，也让大家重新认识了郑州这座历史名城。



阎铁成主任的讲座共分五个部分：一、一个开启了中国城市历史的城市；二、一个奠基了中国一统王朝的城市；三、一个引领了中国创新生活的城市；四、一个演绎了中国灿烂文化的城市；五、一个缔造了中国尊姓大名的城市。随后，阎主任以近百幅国内考古界最新的精美珍贵的图片，详实的数据和实例，给大家展示了郑州自上个世纪50年代以来令人震撼的地下考古重大发现。

中国最古老的村落在郑州，中国最古老的城池在郑州，中国最古老的王都在郑州，中国最引人骄傲的文明标志丝绸、瓷器的最早遗存在郑州。在近22年全国评出的220项年度考古大发现中，郑州有12

项入选；在已公布的 4295 处全国重点文物保护单位中，郑州以 74 处 80 项位居全国城市前列。

郑州这座厚重的历史宝库地下埋藏着中华民族的最早文明。郑州需要发现，郑州更需要重读。这片文化沃土，以广阔的胸怀，吐故纳新，博采众长，兼收并取，在新的时代一定会再谱新章。

整场讲座历时两个小时，阎铁成主任结合自己长期积累的经验，用生动幽默的讲述让我们重新认识了这座魅力之都。郑州这方厚重沃土的未來值得期待！

高质量发展：质量科学的机遇和挑战

为了积极培养郑州师范学院经济与管理学院管理科学（精益管理方向）专业学生（含专升本班）对于质量管理科学与工程（高质量发展）领域前沿发展现状以及趋势的把握，也为拓宽我院全体管理科学（精益管理方向）学生（含专升本班）对于国际新视野的认知能力。2018 年 05 月 29 日下午 15:00-17:00，由郑州师范学院科研处主办、经济与管理学院承办的《高质量发展：质量科学的机遇和挑战》主题报告会在文汇楼 D234 举行。

教育部长江学者特聘教授；国家杰出青年基金获得者；国家“万人计划”哲学社会科学领军人才；国际质量科学院院士（IAQ Academician）；国务院政府特殊津贴专家；文化名家暨“四个一批”人才；国家百千万人才工程入选者；国家有突出贡献的中青年专家；

中美富布莱特学者；教育部新世纪优秀人才；天津大学管理与经济学部副主任兼工业工程系主任、博士生导师何桢教授受邀请为我院2015、2016、2017级管理科学（精益管理方向）（含专升本）学生做学术报告。本次专题报告会就关于质量科学的机遇和挑战等问题做了简要探讨。郑州师范学院经济与管理学院全体教师参加了此次专题报告会。本次专题报告会由经济与管理学院院长陈西川教授主持。



何桢教授专题报告会的交流主题为《高质量发展：质量科学的机遇和挑战》，报告分为四大部份，主要从中国制造业的现状、问题；如何以供给侧结构性改革为契机建设高质量管理强国（中国制造2025）；质量管理与质量科学；质量科学与管理专业人才以及就业前景方面展开报告。



会后我院师生与何桢教授就关于英语学习、学校申请、大学生职业生涯规划以及在国外学习等方面进行了交流互动，何桢教授凭借自己多年来成功的经验耐心为同学们进行讲解，并鼓励同学认真学习，积极参加学校及课外实践，提高自己的在校成绩，未来可以申请到一个更好的大学，开启自己辉煌的人生。

经济与管理学院

中美贸易博弈问题与前景

2018年5月29日下午在文质楼A105报告厅，外国语学院邀请郑州师范学院政治与公共管理学院靖玉新老师，作《中美贸易博弈问题与前景》报告。外国语学院全体教师、学生党员和学生干部参加聆听本次讲座。



靖老师用朴素幽默的言辞，详细的资料和我国外交部发言人的视频，清楚阐述了中美贸易战爆发以来中美双方的态度和中方的还击措施。此次报告分为四部分：一是凡是过去，皆为序章。在中美贸易战爆发之前，20世纪90年代，美国曾三次对中国进行“特别301调查”；中国加入WTO之后，美国贸易代表动用“301条款”对中国政府制定的一系列新能源政策和措施展开调查。二是乍暖还寒，吹面不寒杨柳风。2012年10月8日，美国众议院发布调查报告，以国家安全为由，阻止中国两家通信设备制造商华为和中兴进入美国系统设备领域；10月10日，美国商务部终裁判定，中国向美国出口的晶体硅光伏电池及组件存在倾销和补贴行为。这一系列的事件表明中美贸易存在很大的摩擦。三是针锋相对，无限风光在险峰。中美贸易战自爆发以来，引起了很大关注。中国是成长中的不断富强的发展中国家，美国是发达国家，双方的经济较量，必然会造成双方的利益损失。为此，中美

就经贸磋商发表联合声明，有双方同意鼓励双向投资，将努力创造公平竞争营商环境等一系列意向约定。四是潮平两岸阔，风正一帆悬。2018年正值我国改革开放40周年，中美贸易战爆发后，中方对此迅速做出了应对措施，外交部发言人华春莹21日在例行记者会上答问时说，中方不想跟任何人打贸易战，“但如果有人非逼迫我们打，我们一不会怕，二不会躲。来而不往非礼也，我们会奉陪到底。”她坚定的态度印证了我国经济实力的增强，强大的自信心和希望中美双方公平竞争的愿望。中美贸易战不仅仅给中美双方经济发展带来困扰，也影响了与其相关国家的发展。希望中美贸易战早日结束。



在听了靖老师的报告后，外院的学生都受益匪浅，作为大学生，应该多关心国家时事，为国家的各方面发展贡献力量。在改革开放道路上的不断吸取教训，不断助力国家前行。

创业，打开热血青春的另一种方式

为引导学生了解创新创业知识，激发创业热情，培养创新精神和创业意识，提高创新创业能力，2018年6月5日我院邀请买果果、木窄木不、极客便利等联合创始人，拥有十八年互联网创业从业经验的宋洁老师为我院师生做了一场以“创业，打开热血青春的另一种方式”的主题讲座。

讲座由电子商务学院谷喜艳老师主持，全院电子商务专业学生与老师一同聆听了讲座。



讲座中，宋洁老师现身说法，向同学们分享了自己的创业史。他谈到，在自己为创新创业做准备的奋斗过程中，坚持是唯一的途径。同时他分析了当前的创业形势和趋势，鼓励大家抓住机会，踊跃投身创业；他还教大家如何摆正专业学习和创业的关系，并分享了大学生创新创业的动力来源，形象生动地为大家提供了理论指导和实践案例学习。



他指出，要想做好“创新创业”培养，一方面需要学生的自我努力，不断追求，另一方面也需要教师用良好的专业态度来教导学生，培养学生的创新创业能力。最后他鼓励同学们能够向优秀的创业者、实践者学习，学习他们脚踏实地、勇闯新路、坚持不懈、敢于创新的精神，敢于去大胆找寻电商创业成功之路，让创业梦想成为现实。



讲座结束后，学生表示学到了很多知识，增强了专业学习信心，提升了创新创业的热情，并且提出了自己的一些不解和疑问，宋洁老师都一一做了耐心生动的回答，解答学生们的种种疑惑。最后，学生们都满载收获而归，讲座亦在融洽的氛围中圆满落幕。



此次创新创业专题讲座提高了我院师生对创新创业的认识，增强了我院师生的创新创业意识，熟悉了创新创业知识和技能，营造了良好的交流与学习氛围。得到了师生一致好评。

电子商务学院

2018，如何成为一个人人羡慕的设计师

我院于2018年6月5日下午邀请了云和数据信息技术有限公司教研组长可云在西校区崇仁楼二楼学术报告厅举办了一场题为

“2018，如何成为一个人人羡慕的设计师”的讲座。电子商务学院师生济济一堂，共同分享可云老师带来的视觉盛宴。



可云老师结合自身经历，讲述一个普通人到设计精英的心路历程和成长经历，极具代入感。观看与聆听，潜移默化间，进行了一场生动的职业规划重塑。去掉了大道理的虚无，也删减了高远目标的缥缈，实实在在地告诉大家，如何从当下一步一步成长为职场能手。



现场反响积极。听课过程专注认真，互动环节热情踊跃，老师影响着学生，学生也感染着老师。对学生提出的问题，可云老师耐心作答。本次讲座，对学生来说，可谓收获满满。

如今，在国家倡导高校开展“双创”的感召下，学院积极调整，顺应大势，结合自身专业特点，把市场前沿理念带入校园，融入课堂，为学生创新、创业辅平道路，谋划未来。

电子商务学院

学术论文的内涵性规范与外部性规范

2018年6月12日下午，我院邀请河南省社会科学院研究员李太淼在文质楼A105进行讲学。外国语学院马莉院长主持本次活动，外国语学院全体师生参加本次活动。



首先，院长给大家介绍了李太森研究员，他是《中州学刊》杂志社社长、常务副主编。接着，李太森研究员非常认真详细地给大家讲解了如何写论文。一是论文的论题选题方面要新，要准；二是论据要充分，论证要合理；三是在论文的外部性规范方面更是要注重细节问题。李太森研究员的讲话内容丰富，语言幽默，引用了许多在发表论文时的故事来给大家讲解写论文时应该注意的错误点。第三个环节是提问环节，有两位老师就发表论文内容方面进行提问，李太森研究员也给出了自己专业的建议，他表示将非常欢迎收到外院老师的论文投稿。



最后，马莉院长对本次活动进行总结，非常感谢李太森研究员来我院讲学，相信外院的老师和学生在写论文方面会更有方向性，更加出彩。

儿童心理发展关键期与情商教育

2018年6月13日19:00—21:00分，苏州拉唯情商咨询有限公司总经理樊理女士在东校区综合教学楼C117教室为我校师生做了“儿童心理发展关键期与情商教育”的专题讲座。

讲座开场由教育科学学院院长陈国维教授以“重视情商培养，适应新时代社会发展”为导引，立刻吸引全场听众的兴趣。樊老师以自身遇到的真实案例为开场，深度分析了儿童情商及其关键期教育培养的重要意义。重点讲述了个体身心发展的三个关键阶段：0—3岁，属于依恋关键期，此时期主要任务是爱和安全感获得。3—6岁，属于自信心的关键期，此时期的主要任务是独立性和情绪管理。7—12岁，属于勤奋感关键期，此时期主要任务是意志力和自我管理。樊老师讲座风格独特，讲课内容充实，语言表达幽默风趣，现场互动积极热烈，会场时时传来愉快的笑声。



讲座最后阶段由陈院长主导答疑，先后解答了“对待孩子的情商教育父母怎样做得更好？”“作为教师，面对情商较低的家长该如何去做？”等问题，再一次把现场气氛推向高潮。



教科院办公室主任刘国清，辅导员王丹和部分心理专业教师也到现场聆听了讲座全程，全体师生都反映受益良多。

樊理总经理兼任江苏省多家高校兼职教授，国家心理咨询师、情商培训师、家庭治疗师，是国内较早提出儿童情商概念并多年致力于情商教育培训工作的实践型专家，在业内具有较大的影响力。

麦秸画艺术

2018年6月21日中午十二点半，西校区崇仁楼二楼西侧阶梯教室举行《麦秆画艺术》专题讲座。



此次讲座邀请河南省民间艺术家协会会员、河南省手工艺委员会会长、河南大学非物质文化遗产保护中心研究员、中州大学非遗学院客座教授、开封市非遗项目陈氏麦秆画传承人陈振强老师。陈老师的作品多次荣获“中国文化博览交易会”金奖、“中国传统工艺品”一等奖、第四届中原文化博览交易会金奖、“河南省民间绝活”金奖、“河南省博物院创意大赛”二等奖等荣誉称号，其麦秆画作品远销或被收藏于美、英、法、加拿大等 30 多个国家地区。



陈老师用生动的语言、鲜明的例子讲述展示作品图片背后的故事，利用视频让师生们更加了解麦秆画的制作过程和手法。



陈教授还带来了一张未完成的麦秆画的作品让同学们体会到了麦秆画的精致与细腻。现场同学们踊跃提问，气氛热烈。

此次讲座让同学们认识到民间艺术——麦秆画独特的魅力，丰富和拓宽了同学们的视野。

体育学术论文撰写及课题申报应注意事项

6月26日下午14:30，河南大学体育学院党委书记杨军教授应邀来到郑州师范学院体育学院，在学术报告厅为我院师生进行了题为《体育学术论文撰写及课题申报应注意事项》的学术报告，本次学术报告会由体育学院院长陶坚主持。



杨军教授首先将自己参与国家社科基金项目申报及评审的感悟与大家分享，并详细介绍了体育类课题申报所需注意的“五好三有”。所谓“五好”即选题命题好、论证设计好、研究基础好、成员搭配好、申报书填写好；“三有”为有信心、有恒心、有影响。在讲解过程中，杨军教授以自己申报国家社科项目的切身经验来鼓励我院教师保持对科研工作的执着。



本次学术报告会后，杨军教授与我院教师进行了学术讨论，针对我院教师提出的问题，给予了详细的解答。与会师生都表示此次学术报告深入浅出，大家收获良多，受益匪浅。本次学术报告会，拓展了体育学院教师的学术研究视野，增强了师生的科研意识，对于体育学院的教学科研均具有重要启发意义。



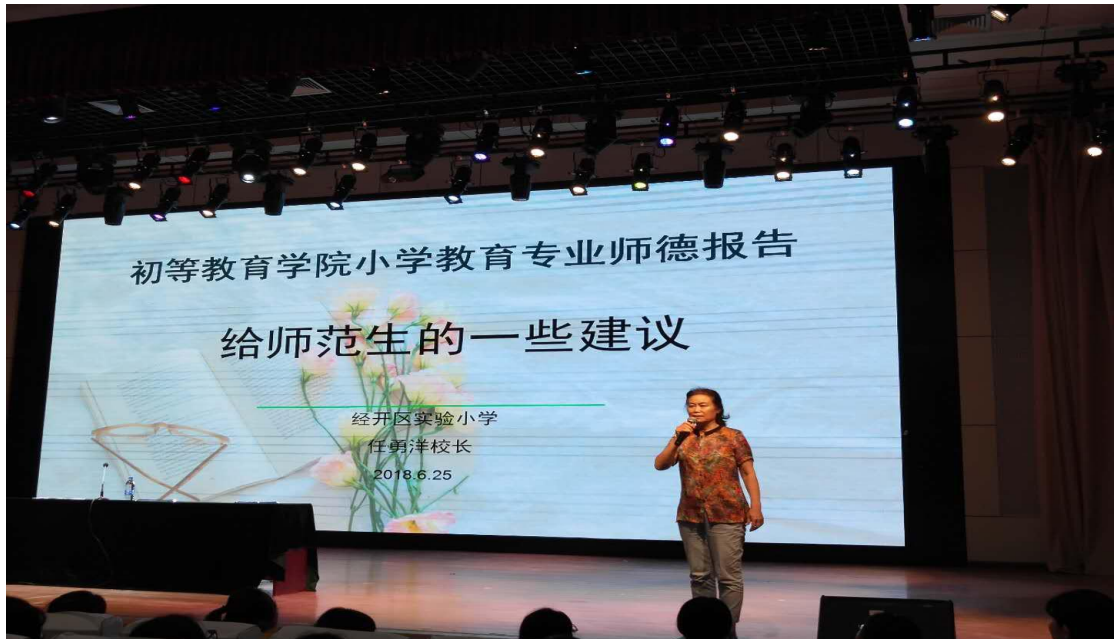
初等教育学院小学教育专业师德报告

2018年6月25日初等教育学院在七号报告厅举行了“初等教育学院小学教育专业师德报告”，我们邀请了郑州市经开区实验小学任勇洋校长参加本次报告会，同时，初等教育学院院长陈冬花、17级年级主任任海峰和17级本科辅导员周杨参加了本次报告会。



任校长指出要成为一名优秀的教师需要做到以下三个方面：一、要有高尚的师德。我们要干一行爱一行，要充满爱意的做工作，要善于与孩子交流。二、专业能力强。要心存高远的规划自己的职业生涯。其中还提到要想做一名有效的老师必须做到：学生喜欢你，同事支持你，家长信赖你。遵循以学生为主体，老师为主导的规律。三、要有淡然的心态。要有一颗平常心，对上级领导要有诚恳的尊重尊敬之心，对同事要坦诚、互助，对学生要充满爱心、恒心和感恩之心，要常与家长沟通，与家长达成共识。每个孩子都是与众不同的，我们作为教师要因人而异，因材施教，对孩子充满耐心，静待花开。报告的最后

是互动环节，同学们踊跃地提出自己对教师职业存在的疑问，任校长都认真细致地一一解答，此次报告获得了师生一致的好评。



通过本次报告，同学们从任校长身上学到了如何做一名真正优秀的小学教师，不仅要从师德、专业、心态入手还要认真做好生活中的每一件事。报告会在全场掌声中圆满结束。



郑州师范学院初等教育学院记者团