河南省教育科学规划

2020年度教育援疆专项课题指南

一、综合类

1.新时代教育援疆方式与效能研究

2.新时代教育援疆教师队伍建设研究

3.河南与新疆的教育教学差异研究

4.针对学情差异有效落实课程标准要求的研究

5.在学校中开展民族团结教育的研究

6.在教育教学中推广国家通用语言文字的研究

7.“互联网+”在教育援疆工作中的应用研究

8.中小学教育教学应对疫情防控策略研究

9.在学校中开展劳动教育的研究

二、德育与思政课

1.新形势下提升思政课教育效能的研究

2.思想品德（思想政治）课程标准研究

3.受援地道德与法治（思想政治）课程资源开发研究

4.道德与法治（思想政治）课程实施问题与对策研究

5.道德与法治（思想政治）教学/学习方式转变研究

6.中华优秀传统文化（兵团精神）融入中小学德育课程策略研究

7.职业学校或中学、小学法治教育研究

8.运用信息技术手段有效实施道德与法治（思想政治）课堂教学的研究

9.道德与法治课程（思想政治）与学校德育活动有效整合研究

10.新冠肺炎疫情下德育教学研究

三、语文

1.语文教学落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2.基于学科核心素养的语文课堂教学研究

3.语文课程标准的解读与落实研究

4.语文阅读教学的理论与实践研究

5.语文习作教学的理论与实践研究

6.小学、初中和高中衔接的语文知识与能力研究

7.国家通用语言文字的口语交际教学研究

8.基于新疆区情（兵团实际）的语文综合性学习研究

9.教育援疆过程中的语文教学典型课例研究

四、数学

1.基于新课标的中学数学教学问题与对策研究

2.基于受援地学情优化数学教学方式的策略研究

3.发展学生数学学科核心素养的方法与途径研究

4.中学数学的数学建模（探究）活动的实践研究

5.在数学教学中渗透数学文化教育的实践研究

6.数学教学与信息技术深度融合的实践研究

7.小学、初中、高中数学衔接教学实验研究

8.教育援疆过程中的数学教学典型案例研究

五、英语

1.英语课程标准的解读和落实研究

2.根据受援地学情优化英语教学方式的策略研究

3.在英语教学中培养学生持久阅读兴趣的研究

4.以语篇教学促进学生语言意识发展的研究

5.以语篇教学培养学生自主阅读习惯的研究

6.依托语篇教学提高学生词汇学习能力的研究

7.读写结合提升学生写作能力的研究

8.在英语教学中提升学生听说能力的实践研究

9.在英语教学中促进学生讲好新疆发展（兵团建设）好故事能力的研究

六、历史

1.在历史课堂教学中落实立德树人的案例研究

2.历史课程标准（高中2017年版、初中2011年版）的解读及落实研究

3.国家统编初中历史新教材的课堂教学应用研究

4.发展学生历史学科核心素养的方法和途径研究

5.受援地的历史课程资源开发研究

6.中学生历史材料阅读能力的现状及提升策略研究

7.高中学生发现历史问题能力的现状及对策研究

8.援疆过程中历史课堂教学典型课例研究

七、地理

1.在地理课堂教学中落实立德树人的案例研究

2.地理课程标准（高中2017年版、初中2011年版）的解读及落实研究

3.基于地理学科核心素养的教学实践研究

4.基于信息技术和虚拟现实技术的地理教学实践

5.基于新疆地域文化的地理教学资源开发研究

6.地理综合思维素养培养的实践研究

7.人地协调观素养培养的实践研究

8.项目式学习在中学地理教学中的应用研究

9.援疆过程中地理课堂教学典型课例研究

八、物理

1.中学物理课程标准（高中2017年版、初中2011年版）的解读及落实研究

2.物理学科核心素养分析与培养研究

3.基于学科核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

4.基于学科核心素养的物理学习策略研究

5.物理实验教学创新研究

6.物理课程资源的开发与实施研究

7.初、高中物理衔接教学研究

8.现代教育技术与物理教学整合的研究

九、化学

1.中学化学课程标准（高中2017年版、初中2011年版）的解读及落实研究

2.化学数字化实验教学案例及应用效果评价研究

3.项目式学习在化学学科中的应用研究

4.核心素养导向的高中化学课堂教学改革研究

5.实验新技术教学实施案例及应用效果评价研究

6.基于化学课程标准的化学教学设计研究

7.初高中化学教学衔接问题的研究

8.中学生化学学习兴趣培养的调查研究

9.“化学、技术、社会与环境”相互关系的研究

十、生物

1.中学生物课程标准（高中2017年版、初中2011年版）的解读及落实研究

2.发展学生生物学科核心素养的方法与途径研究

3.基于生物学核心素养的教学活动设计与实践研究

4.新课改背景下生物学课堂教学有效性研究

5.初高中生物学教学衔接问题的研究

6.生物学实验与探究性活动教学策略研究

7.现代教育技术与生物学教学深度融合的实践研究

8.教育援疆过程中的生物学教学典型课例研究

9.与现实生活相联系的生物学教学实践研究

十一、体育、音乐、美术、书法、通用技术、信息技术、科学

1.学科（以上所列学科，下同）课程标准（或方案）的解读及落实研究

2.学科教学促进学生全面发展的作用研究

3.新课程背景下的学科课堂教学变革行动研究

4.基于学情培养学生学科学习兴趣的行动研究

5.开发受援地学科课程资源的行动研究

6.教育援疆过程中学科教学典型课例研究

7.“互联网+”促进学科教学发展的行动研究

8.学科教学评价机制研究

9.学科间相互协作共同促进学校育人工作发展的行动研究

十二、职业教育、高等教育

1.基于铸魂育人理念的高职院校课程思政教学模式探索

2.医教协同视阈下地方高职院校全程育人模式的实践研究

3.面向区域产业升级发展的应用技术型人才培养模式研究

4.基于大数据的学生探究意识诊断研究

5.民族地区旅游管理人才培养差异性及对策研究

6.团队复苏工作坊在少数民族地区专科护生《急危重症护理学》实践教学的应用研究

7.新疆地区民族聚居区社会空间分异与演变研究

8.团体拓展课程对促进民族地区职院学生心理健康的作用实证研究

9.德育视域下民族地区幼师生岗前培训课程体系的构建研究