附表2： **教学质量考评表2**（权重25）

（专家、同行听课用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **评价标准** | **权重** | **评定等级** | | | | **得**  **分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 教学  态度  （15） | 课堂遵守教学纪律，无迟到、早退、接听手机、脱岗等现象；上课时不进行与教学无关的任何活动 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 注重个人形象，仪态大方，精神饱满 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 热爱学生，认真负责 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教书与育人结合，注重对学生知识、能力和整体素质的培养 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 2 | 教学  内容  （25） | 符合大纲要求，概念清楚，论证严谨，重点突出，难点明确 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 信息量与深浅度适合大学生学习特点 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 能反映本学科领域的最新技术应用成果 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 教学内容理论联系实际、突出职教特点 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 3 | 教学  能力  （30） | 课堂教学组织能力强，能调动学生的积极性 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 |  |
| 教学方法与教学手段有助于学生加深对课程的理解 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 注重学习方法的传授 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 实现现代技术与教学内容的有效整合，信息量大、生动、激发兴趣，加深重点、难点理解，教学效果明显（多媒体教学仅是讲稿呆板地上屏幕，且又照屏宣科定C等）。 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 4 | 教学  效果  （30） | 课堂气氛活泼，学生学习兴趣浓厚 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 学生反映良好，各种能力水平的学生均有收获 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 课堂互动情况 | 10 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 5 | 合 计 | |  |  |  |  |  |  |