附表3： **教学质量考评表3**（权重50）

（学生用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价项目** | **评价标准** | **权重** | **评定等级** | | | | **得分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 教学目标与教学纪律 | 目标明确，符合高等教育要求；切合学生实际，要求适度 | 15 | 10 | 8 | 6 | 4 |  |
| 课堂遵守教学纪律，无迟到、早退、接听手机、脱岗等现象；上课时不进行与教学无关的任何活动 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 2 | 教学内容 | 知识容量恰当，教学设计合理 | 25 | 7 | 6 | 4 | 2 |  |
| 能抓准关键和难点 | 7 | 6 | 4 | 2 |  |
| 概念清楚，论证严谨，重点突出，难点明确 | 7 | 6 | 4 | 2 |  |
| 教学中有学习方法指导 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 3 | 教学方法 | 方法灵活、讲求实效、师生互动. | 20 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 教学思路清晰，条理性强 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 教学安排紧凑，整体把握好 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 教学手段运用科学、有效，恰当使用多媒体（仅是照屏宣科的定C等） | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 4 | 教学能力或素质 | 精通教学内容、知识面宽 | 20 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 用普通话教学 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 语言表达准确、清晰、简洁. | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 教态自然亲切，仪表朴实、端庄 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 板书正确、工整，有条理 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 5 | 教学效果 | 学生学习兴趣浓，思维活跃，注意力集中 | 20 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 学生能听懂，能理解有关知识 | 7 | 6 | 4 | 2 |  |
| 通过学习能掌握一定的知识、方法与技能 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 6 | 合计 | |  |  |  |  |  |  |