

高等特殊教育单考单招五校联考考试说明

(语文·听障)

I 命题指导思想

命题须以语文学科核心素养为考查目标，依据高中学生语文学业质量标准相应水平要求，体现国家教育部制定的《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》的评价理念，有效评价考生的语文学习能力与学习水平。

命题须充分考虑听障生身心特点及认知特点，并具备适当的难度，具备较高的信度、效度及必要的区分度。

II 考试要求

高考语文要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价和表达应用五种能力，表现为五个层级。

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分析相关现象和问题，并予以归纳整合。

D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有不同难易程度的考查。

III 考试内容

考试内容分为阅读和表达两个部分。阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读，表达部分包括语言文字应用和写作。考试的各部分内容均可有难易不同的考查。

一、现代文阅读

阅读一般实用性、思辨性文章和文学作品。

1. 理解 B

- (1) 理解文中重要词语的含义
- (2) 理解并解释文中重要的句子

2. 分析综合 C

- (1) 筛选并提取文中的信息
- (2) 分析文章结构，把握文章思路
- (3) 归纳内容要点，概括中心思想
- (4) 分析概括作者在文中的观点态度
- (5) 根据文章内容进行推断和想象

3. 鉴赏评价 E

- (1) 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- (2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

二、古诗文阅读

阅读浅易的古代诗文

1. 识记 A

默写常见的名句名篇

2. 理解 B

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义
- (2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

- (3) 理解与现代汉语不同的句式 and 用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

- (4) 了解常见的古代文化知识
- (5) 理解并翻译文中的句子

3. 分析综合 C

- (1) 筛选并整合文中信息
- (2) 归纳内容要点，概括中心意思

(3) 分析概括作者在文中的观点态度

4. 鉴赏评价 D

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

三、语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字

1. 识记 A

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字

2. 表达应用 E

(1) 正确使用词语

(2) 辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

(3) 选用、仿用、变换句式，扩展语句，压缩语段

(4) 正确使用常见的修辞手法

常见修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

(5) 语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动

(6) 正确使用常用的标点符号

四、写作

能写论述类、实用类和文学类文章

考试一般考查一大一小两篇作文。

小作文主要考察学生基本的语言表达能力，200-300字。

大作文是对学生语言表达能力的综合考查。采取命题作文、半命题作文、话题作文等形式，600-800字。

表达应用 E

作文考试的评价要求分为基础等级和发展等级。

1. 基础等级

(1) 符合题意

(2) 符合文体要求

(3) 感情真挚，思想健康

- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字

2. 发展等级

- (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。

- (2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

- (3) 有文采

用语贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

- (4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

IV 考试形式及试卷结构

一、考试形式

答卷方式：闭卷，笔试。满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

二、考试题型及赋分

试题的难易度比例 7：2：1

试卷内容和赋分分别如下：

1. 现代文阅读，45 分
2. 古诗文阅读，25 分
3. 语言文字应用，20 分
4. 写作，60 分

(赋分比例可略作调整)