

郑州师范学院教务处文件

教学〔2016〕2号

郑州师范学院

2016-2017 学年度第一学期教学工作计划

根据第三次教学工作大会精神和学校工作要点,结合当前教育形势,我校确定 2016-2017 学年度第一学期教学工作的总体思路是:以学科专业建设为龙头,以全面提升人才培养质量为核心,以“凝练特色,迎评促建”为主题,以加强“内涵、质量、特色”建设为重点,做好迎接 2018 年本科教学工作合格评估基础性工作。围绕以上思路,现将 2016-2017 学年度第一学期教学工作安排如下:

一、重点工作

(一) 强化学科专业建设,继续开展省级重点学科建设与迎

评，加大四个校级重点学科的建设力度，做好新增本科专业申报与建设工作。

（二）扎实推进迎评促建工作，将本科专业评估和本科教学工作合格评估有机结合，加强本科专业建设，开展本科专业评估，有效推进本科教学工作合格评建工作。

（三）积极推进教育教学改革，将现代教育技术与教育教学改革相融合，开展慕课立项，启动网络课程平台，参加地方高校优课联盟，促进我校在线教育实施，提高教育教学质量。

（四）有效推进基层教学组织建设，建立学校、学院及基层教学组织三级管理运行机制。加强基层教学组织建设与管理，重视教研活动指导与管理，实施考核、遴选优秀，培育省级基层教学组织建设项目。

二、具体工作

（一）加强学科专业建设

1. 强化学科建设和专业申报。加大“教育学原理”省级重点学科和植物、凝聚态物理、计算机软件与理论、汉语言文学等四个校级重点学科的建设力度，积极申报2017年增设本科专业，强化新增专业建设基础性工作，进一步调整我校学科专业架构。

2. 打好本科专业评估基础。组织学习国家、省关于普通高等学校本科专业评估的相关文件，充分认识开展本科专业评估工作

的重要意义。加强本科专业建设，切实提高本科人才培养质量，扎实推进本科专业评建工作，为迎接2017年本科专业全面评估打好基础。

3. 严格“本科教学工程”项目过程管理。组织开展教学项目经费使用绩效考核和集体项目过程监控及中期验收工作。深入项目承担单位，随机抽查各项目建设情况。在校级项目培育的基础上，积极申报省级“本科教学工程”项目。

4. 扎实推进卓越项目建设。推进教育部“教师队伍建设和改革试点”项目研究；推进特殊教育“医教融合”卓越教师培养项目实施；推进“小学教育专业全科教师培养”项目研究与管理，探索并完善我省小学全科师范生免费培养模式。组织2016年校级专项教学改革招标课题申报。

（二）重视师资水平提升

1. 实施教师教学能力测试与培训。实施教师教学能力提升工程，解决部分专业师资结构性短缺问题；建立“教师发展中心”机构，形成教师成长管理机制；进一步加大青年教师的培训力度，解决教师内部调配分流问题；做好教师标准化测试前期准备工作。

2. 开展双师型师资培养。依据学校出台的《双师型教师队伍建设与管理办法》，督促相关教学单位拿出具体“双师型”师资

队伍建设计划，通过实施对口行业培训锻炼制度，打造适应应用型人才培养的“双师型”师资队伍。

3. 加强专业、课程教学团队建设。组建一批高水平教学团队，充分发挥专业、课程带头人在教学团队中的引领作用，教授、博士的核心作用。通过创建教学团队、建立合作机制，推动教学研究、资源开发和教学改革。出台制度，发挥老教师传帮带作用，开展教学经验交流，促进师资队伍素质整体提升。

4. 组织教师教学大赛。本学期组织新锐课大赛，在教师中树立教学标兵，促进教师更新教育理念、提高业务水平，培养教师爱岗敬业、严谨治学的态度，努力造就师德高尚、业务精湛的专业化教师队伍。

5. 重视师德师风建设。深入开展师德师风教育活动，弘扬从严治教、严谨治学的教风。加强优秀师德案例征集宣传，弘扬“献身教育、淡泊名利、无私奉献”精神，增强教书育人的责任感和使命感。开展“课堂教学系列荣誉”评选活动，大力宣传优秀教师先进事迹。

（三）完善质量保障机制

1. 进一步强化教学运行管理。加强常规教学检查，严格教学管理制度，按照本科教学工作合格评估要求，进一步规范人才培养方案调整、教学计划执行等行为；出台制度，常态化开展“教

学工作先进单位”评选，有效推进“教学质量奖”评定工作；提高教学管理信息化水平，加强教务系统升级改造，实施成绩单自主打印和手机端教学查询。

2. 严格教师上岗资格审核。认真执行教学岗位要求，进一步建立和完善青年教师助教制度，严格主讲教师上岗制度，坚持教授、副教授上讲台制度，把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求。不承担本科教学任务者，不得被聘为教授、副教授职务。

3. 积极探索学分制改革。探究基于公共基础课程选课制的学分制改革，在思想政治理论课程、大学英语、大学体育、计算机基础、大学生职业发展与就业指导等课程试点开展学分制，各课程不再固定学期排课，而是全部开设并放开由各年级学生任选。相关教学单位做好开课筹备工作：计算机课程试行“免修不免考”制度，体育课程试行俱乐部制。教务处做好教务系统学分统计、课程安排等配套工作。

4. 积极发展在线教育。出台网络课程建设与管理办法，推动我校在线教育发展；开展教育技术与教育教学融合的专项培训，学习在线教育理念、慕课建设流程、微课制作方式等；学习并推广“泛雅网络课程平台”，将原有精品课程升级加入网络平台，并鼓励专任教师以课程为单位全员参与网络课程建设；启动校级慕课立项遴选，筹措资金重点建设5—10门慕课；学习外校经验，

积极参加地方高校慕课联盟。

5. 加强基层教学组织建设与管理。按照相关要求，建立以专业或课程(群) 为单元的基层教学组织，明确教学组织在课程规划、培养方案修订、教学过程管理中的职责，规范教学、教研活动管理，形成基层组织、学院与学校三级本科教学管理体制，促进教学管理工作重心下移。对基层教学组织采取年度考核、奖励优秀、归口管理相结合的工作机制，激发基层教学组织的教学活力。遴选优秀基层教学组织，积极培育即将出台的省级相关教学工程建设项目。

6. 完善质量保障体系建设。进一步科学构建三级教学质量保障体系，加强教学过程质量监控，改革和强化教学督导工作，充分发挥教学督导在督教、督学、督管方面的作用，加大教学质量督导评价在评优、评职、评奖中的份量。

(四) 强化实践教学建设

1. 突出实践教学地位。出台《关于加强实验教学队伍建设的意见》，规范实验教学岗位设置，加大实验教师培训力度，建立岗责统一的高水平实验队伍。改革排课方式，采取有效措施，在时间和空间上切实保障实验教学需要。提高实验教学在绩效考核中的份量，鼓励教师积极承担实验教学任务。

2. 推进实践教学改革。抓好实验教学改革项目的研究与实践

工作，确保项目按时高质量结项。鼓励教师改革实验教学内容和方法，努力开设好综合性、研究性、设计性实验，提高学生的动手能力和研究能力。通过多渠道、多方位的职业行业对接实践和师范类毕业生教学技能大赛，切实提升学生职业技能。

3. 进一步规范见习实习和实践基地建设。完善学生见习实习管理制度，加大对见习实习工作的支持力度。提高实践教学管理的信息化水平，招标建成实践教学管理网络平台，实施实践教学全程监控。加强实验室安全规程制定及安全监管体系建立。

4. 进一步规范毕业论文管理。出台《本科生毕业论文（设计）及学位授予补充规定》《本科生毕业论文（设计）抽检细则》，明确毕业论文（设计）完成的时间节点和操作流程，规范毕业论文（设计）各环节标准。利用预答辩和论文抽检，加强论文选题和指导老师遴选，规范论文答辩，严把论文质量关。

（五）提高创新创业能力

1. 提升“创新创业教育”意识。开展全校性“创新创业教育”学习教育活动，深刻领会和把握“创新创业教育”的内涵，提高对“创新创业教育”的认识，增强“创新创业教育”的主动性。

2. 完善创新创业教育体系。依照就业办出台的《郑州师范学院大学生创新创业教育实施方案》，修订专业人才培养方案，把

创新创业教育融入课堂教学、实践活动、教学评价之中，确保创新创业教育贯穿人才培养全过程。

3. 积极开展大学生创新实践活动。学校将加大对大学生创新实践活动的投入，启动大学生创新实践项目遴选资助工作。要为大学生创新活动的开展创造条件，加强对大学生创新创业活动的指导，积极开展和组织学生参加各级各类创新创业大赛，激发学生创新创业热情。

（六）做好迎评促建工作

1. 加强宣传，提高迎评意识。大力宣传评建工作对学校发展的重要作用，充分认识教学评建对学校建设与发展的意义，进一步明确办学指导思想、巩固本科教学中心地位、改善办学条件，规范教学管理，提高教育教学质量，形成“人人关心评建，人人参与评建，人人为评建工作做贡献”的良好氛围，提高评建工作的自觉性和实效性。

2. 加强领导，健全机构。成立评建工作领导小组，建立评建办公室，安排专职人员具体指导、协调评建工作。各院（部）成立相应的评建工作机构，抓好本单位的评建工作。重引导、促规范，建立本科评建网络系统，建立评建督导机制，推进本科教育教学、迎评档案资料规范化建设。

3. 开展本科专业评估试点工作。根据省教育厅关于本科专业

评估试点工作的通知，结合各专业评估指标体系标准，做好我校各本科专业评估的基础建设工作。

（七）抓好语言文字及公共艺术教育工作

1. 完善语言文字工作管理机制，调整学校语言文字工作委员会成员，成立语言文字工作部；营造语言文字规范化环境，搞好语言文字活动，促进口语教学改革。充分发挥语言文字工作在学校凝炼与培育办学特色及迎接合格评估中的积极作用。

2. 迎接省教育厅第五轮次公共艺术教育评估工作；启动公共艺术教育实训平台建设；开展艺术教育第二课堂教学活动；启动我校关于全国第五届大学生艺术展演组织工作；组织和参与校内外各项艺术活动。努力提升全校师生美育修养，协调中小学艺术教育的对接和发展，同时做好社区艺术服务活动。

附件 1：郑州师范学院 2016-2017 学年校历

附件 2：2016-2017 学年第一学期教学工作会议常规工作安排

郑州师范学院教务处

2016年9月3日印发
