**关于对2014年校级教学改革项目结项鉴定的通知**

各部门：

为深化教学改革，提高人才培养质量，促进我校教学改革建设项目工作的有序高效进行，学校根据《郑州师范学院教学改革项目立项及管理办法》将于2016年11月中旬对2014年所立的校级教学改革项目进行结项验收。请单位做好2014年获批的校级教改项目结项鉴定工作。具体结项项目清单见附1，原则上应全部参加鉴定结项。确实不符合结项条件或有特殊原因在本年度不能结项的项目，项目负责人应实事求是的写出书面报告，由项目所在学院提出初步意见报教务处。

一、鉴定结项的原则

鉴定结项工作本着“实事求是、注重质量、讲求实效”的原则，保证科学性、严肃性和规范性。通过鉴定结项，落实项目管理计划，实现课题研究目标，对项目的研究成果进行科学和客观的评价，明确成果水平与推广价值；总结经验，提出进一步完善意见和建议，促进成果的应用和交流推广。

二、鉴定结项的条件

1.完成“项目申请书”中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究成果。

2.鉴定结项项目应准确把握国际国内教学改革的发展趋势，理论结合实际，重视改革创新的实践效果，体现中原经济区郑州都市区建设对高等教育提出的新要求，取得实质性进展和成效。项目组应对项目的省内外研究现状、自身水平和特色做出科学的评价。

3.校级重点项目的研究成果要着力反映和解决当前高等教育教学改革重点、难点和热点问题，有创新，有特色，对高素质应用型人才培养有重要作用，有较强的推广应用价值。

三、鉴定结项的方法

本次项目鉴定工作，采取学校统一鉴定的形式。

五、工作要求

各学院于12月8日将校级研究项目相关材料以部门为单位报送教务处。须报送的相关材料有：

《鉴定结项书》（含电子版材料）（见附件2），一式一份，反映该成果的总结和其他成果证明材料复印件（教学单位审核加盖公章），一式一份；结项书与其他附属材料分开装订。项目材料单独装袋，并将《鉴定结项书》封面复印件和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

电子稿发送邮箱至：[zzsyzyjsk@163.com](mailto:zzsyzyjsk@163.com)

报送地址：经管楼2楼A204办公室

附件1：项目清单：

2014年度高等教育教学改革研究校级立项项目名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目 主持人 | 主要成员 | 项目类型 | 项目类别 | 项目编号 |
| 河南省地方高等本科院校教学团队建设研究 | 陈国华 | 刘钦荣、白玉红、范冬冬、朱艳玲、汤玫英、杨 琦、赵 莉 | 重点项目 | 综合研究 | 2014-ZSJGZD－001 |
| 普通高师音乐学专业舞蹈课程体系与教学内容优化研究与实践 | 姬 宁 | 盛慧、许娜、崔琰、马明辉 、侯璐歌、王学芳 | 重点项目 | 课程教学改革 | 2014-ZSJGZD－002 |
| 《幼儿教育政策法规》课程教学方法改革的研究与实践 | 陈国维 | 刘颂华、任高茹、沈光天 、宋妍萍 、李建梅、寇爽 | 重点项目 | 教学手段与教学方法改革 | 2014-ZSJGZD－003 |
| 基于能力培养的视域下的本科学生学业成就评估体系的实证研究 | 申梓刚 | 周笑薇、高金海、邱爱中、周金成 | 重点项目 | 综合研究 | 2014-ZSJGZD－004 |
| 慕课视阈下河南省教师教育精品资源共享课建设研究与实践 | 王智红 | 侯宏业、丁建伟、王言景、薛微微、李焕勤、陈光磊 | 重点项目 | 课程教学改革 | 2014-ZSJGZD－005 |
| 植物生理学实验课程体系与教学内容整体优化研究与实践 | 杨玉珍 | 刘瑞霞、王国霞、陈丽培、 赵奇 | 重点项目 | 课程教学改革 | 2014-ZSJGZD－006 |
| 数学教学论课程教学方法、手段的改革与实践 | 张小慧 | 孟红玲、兰社云、陈永、卓莉芹、徐自立 | 一般项目 | 教学手段与教学方法改革 | 2014-ZSJGYB－001 |
| 学前融合教育校外实践基地师资队伍建设研究与实践 | 郭爱鸽 | 杜志强、蔡蕾、周红省、朱桂琴、翟孟、张洁、李海霞 | 一般项目 | 实践教学改革 | 2014-ZSJGYB－002 |
| 基于河南省的教师教育一体化模式研究与实践 | 冯建瑞 | 冯瑞娜、赵文霞、康允、杜 姣、朱晓春、孟江涛、张兴锋 | 一般项目 | 人才培养模式改革 | 2014-ZSJGYB－003 |
| 适应网络时代的新型教师文化构建研究 | 汤玫英 | 刘钦荣、刘安军、于璐、 王莹、李慧颖、周文胜 | 一般项目 | 综合研究 | 2014-ZSJGYB－004 |
| 师范生对“教育与心理学公共课程”的观念研究 | 吴 扬 | 贺常平、胡春丽、白彩娜、张倩 | 一般项目 | 综合研究 | 2014-ZSJGYB－005 |
| 公共美术欣赏课程教学方法和手段改革研究 | 蒋保伟 | 范会平、 张广华、胡国正、郑雪霞、袁继勇、李永升、樊留强 | 一般项目 | 教学手段与教学方法改革 | 2014-ZSJGYB－006 |
| 教师专业知识新框架—TPACK下的师范生教育教学能力训练机制研究 | 赵文霞 | 冯建瑞、李江峰、陈冬花 武新英、李亚军、张聪慧 夏凡 | 一般项目 | 实践教学改革 | 2014-ZSJGYB－007 |
| 河南省大、中、小学校教师培训需求调研和分析 | 白 杨 | 徐保占、林萌、巴超杰、肖萍、智春丽、张新勤 | 一般项目 | 综合研究 | 2014-ZSJGYB－008 |
| 插花艺术课“教、学、做”一体化教学模式的研究与实践 | 田云芳 | 杨玉珍、刘艺平、王国霞、张俊叶 | 一般项目 | 人才培养模式改革 | 2014-ZSJGYB－009 |
| 高校人才培养模式探索：用人单位介入式培养 | 陈西川 | 徐宪红、樊士聪、段小力、李玉萍 | 委托项目 | 人才培养模式改革 | 2014-ZSJGWT－001 |
| 公共教学楼教室信息动态管理系统 | 赵龙德 | 孙陆鹏、余奇明 | 委托项目 | 教育教学管理 | 2014-ZSJGWT－002 |
| 学校本科教学评估管理系统 | 楚志刚 | 马歌、孙温稳 | 委托项目 | 教育教学管理 | 2014-ZSJGWT－003 |

附件2

**郑州师范学院教学改革研究项目**

**鉴 定 结 项 书**

项目名称：

项目类型：

项目主持人：

申请部门：

联系电话：

E - mail：

填表日期：

郑 州 师 范 学 院 教 务 处 制

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 名 称 | | |  | | | | | | | |
| 成 果 形 式 | | |  | | | | 立项时间 | | 年 月 日 | |
| 完 成 时 间 | | | 年 月 日 | | | | 鉴定时间 | | 年 月 日 | |
| 是否通过鉴定 | | |  | | | | | | | |
| 项  目  主  要  研  究  人  员 | 序号 | 姓名 | | 性别 | 年龄 | 职称 | | 所在部门 | | 签名 |
| 1 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 2 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 3 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 4 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 5 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 6 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 7 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 8 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 11 |  | |  |  |  | |  | |  |
| 12 |  | |  |  |  | |  | |  |

二、研究总结简介

|  |
| --- |
| 内容提示：（研究的重点和难点；任务完成情况；主要改革成果和实践效果；成果水平和实际推广应用价值等，不超过1500字）  项目主持人签字：  年 月 日 |

三、成果特色

|  |
| --- |
| 成果特色（内容提示：成果在创新性方面的归纳与提炼，不超过3条，限制在500字以内） |

四、项目成果材料目录

|  |
| --- |
|  |

五、经费使用情况

|  |
| --- |
| 经费合计 万元，其中，学校拨款 万元，部门配套 万元，其他自筹经费 万元。 |
| 经费支出情况：  部门盖章  年 月 日 |

六、结项鉴定意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 鉴  定  委  员  会  成  员  名  单 | 姓名 | 工作单位 | 从事专业 | 专业技术职务 | 签字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学单位组织鉴定委员会意见 | 主任签字：  年 月 日 | | | | |
| 教学  单位  审核  意见 | 学院（部）负责人签字： （部门盖章）  年 月 日 | | | | |
| 学校  意见 | 盖章：  年月 日 | | | | |