

科研信息通讯

郑州师范学院科研处编印 2015 年第 2 期（总第 8 期） 2015 年 12 月 28 日

目 录

简讯.....	4
我校国家级科研项目立项实现新突破	4
我校圆满完成 2016 年研究生考试报名现场确认工作	5
中国昆虫学会生化与分子生物学专业委员会委员冯启理教授到我校进行学术交流	7
中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研讨会在我校开幕	9
中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研讨会在我校圆满闭幕	12
中国反邪教协会秘书长王慧梅一行来我校调研	13
科研动态.....	16
我校喜获 3 项 2015 年度国家自然科学基金项目立项	16
我校又获 1 项国家社科基金项目	16
我校喜获 14 项 2015 年度河南省科技计划项目立项	16
我校喜获 9 项 2016 年度河南省科技计划项目立项	17
我校喜获 6 项 2015 年度河南省社会科学规划项目立项	18
我校 19 人获河南省 2015 年度社会科学调研课题立项	19
我校喜获 2 项 2014 年度河南省政府发展研究奖	19

我校喜获 14 项河南省信息技术教育优秀成果奖	20
我校喜获 12 项河南省教育厅 2015 年度人文社会科学研究成果奖	22
我校喜获 2 项河南省社会科学优秀成果奖	23
我校喜获 16 项第三届河南省自然科学学术奖	23
2015 年度我校科研项目立项汇总.....	26
学术活动.....	30
厦门大学刘海峰教授来我校做学术报告	30
中国反邪教协会秘书长王慧梅一行来我校调研郑州反邪教研究中心 建设情况	31
信息工程大学卢一强教授到我校讲学	33
欧英明德集团董事长陈琳翰莅临我校讲学	34
外国语学院成功举办英语考研讲座	35
河南赫玛克机械设备有限公司总经理尚金生莅临我院讲学 ...	37
韩国外国语大学姜真硕教授到我校讲学	38
河南师范大学外国语学院副院长张志强教授应邀到我院讲学 .	39
外国语学院成功举办“互联网+时代下教师职业发展的思考”讲 座.....	40
苏州高等幼儿师范学校教授童宪明莅临我院讲学	42
外国语学院举办“博士论坛”俄语学科讲座	44
河南师范大学硕士生导师耿红卫教授应邀来我校讲学	45
教育科学学院举办“全球化时代与幼儿观念的更新”讲座 ...	47

北京师范大学著名学前教育专家刘焱教授到我院讲学	49
我校举办“深入学习五中全会精神，加快中原崛起、河南振兴”专题讲座.....	50
“经济新常态与河南经济发展”专题讲座成功举办	52
全国政协委员，国务院研究室、国务院发展研究中心原副主任、 中国企业评价协会会长侯云春一行到我校调研	53
桂馨基金会阮翔老师为科学教育专业学生做科学课培训讲座 .	55
河南师范大学教授杨清香教授莅临我院开展学术讲座	56
生物科学学院举办“微生物资源的开发与利用”讲座	57
河南师范大学马剑敏教授为我院师生作学术报告	59
生命科学学院举办“生物多样性保护与可持续发展”学术报告	60
悉尼科技大学郭学涛博士来我院讲学	61
外国语学院举办“博士论坛”讲座-----《中西礼仪文化的冲突与融合》	63
外国语学院举办博士论坛讲座-----西方文学理论的早期译介	64
外国语学院举办博士论坛讲座——首部“四书”英译本初探 .	66
辽宁师范大学教育学院院长傅维利教授到我校讲学	67
校长赵健为经济与管理学院师生做专题报告	68
政策文件.....	71
校内岗位津贴实施方案	71

简讯

我校国家级科研项目立项实现新突破

近日，国家自然科学基金委公布了 2015 年度国家自然科学基金项目资助情况。我校共获得 3 项立项，其中面上基金 1 项，青年基金 1 项、联合基金 1 项，总资助经费 116 万元，增幅 286%。立项率和资助经费均创学校新高。

其中信息科学与技术学院刘云霞博士申报的课题是我校首次获得国家自然科学基金面上项目资助，获批直接经费 68 万元，标志着我校科技人员承担国家级项目的能力进一步提高；物理与电子工程学院唐亚楠博士继去年获得联合项目资助后今年再获青年项目资助，充分体现了我校青年科技人才的研究能力；教育科学研究所晋争博士获批的课题是我校人文社科领域首次承担的国家自然科学基金项目，诠释了我校心理学研究的多学科属性。

截至目前，我校国家级科研项目立项总数已超过 10 项，超额完成校“十二五”事业发展规划国家级课题立项任务，促进了我校科研竞争力与创新能力的提升，为我校“十三五”期间科研工作实现新的飞跃奠定了良好基础。

2010—2015 年国家级课题申请一览表

	课题名称	时间	主持人	项目类型	经费(万)
1	“国培与省培计划”实施的模式创新及有效性研究	2012	王北生	全国教育科学“十二五”规划	15

2	从体制上治理“一把手”腐败问题研究	2012	乔德福	国家社会科学基金	15
3	基于复杂网络的历史自然灾害链式规律与演化机理研究	2012	胡明生	国家自然科学基金	26
4	石墨烯-碘氧化铋核壳纳米光敏化剂的控制合成及其能量传递机制	2013	李永宇	国家自然科学基金	27
5	基于复杂网络的传染病溯源方法研究	2013	贾志娟	国家自然科学基金	30
6	基于要素体系的大学生创业评价研究	2013	孔青	国家社会科学基金“十二五”规划	15
7	改性石墨烯气敏特性和催化性能的理论研究	2014	唐亚楠	国家自然科学基金	30
8	硅烯、锗烯纳米材料的功能性设计及其调控机理研究	2015	唐亚楠	国家自然科学基金	21
9	违反社会规范行为的发生机制——基于内隐测量技术的研究	2015	晋争	国家自然科学基金	27
10	四分模型在内隐认知测量中的应用	2014	晋争	国家留学基金委2014年面上项目	15.5
11	无帧内失真漂移的 H.265 视频鲁棒隐写方法研究	2015	刘云霞	国家自然科学基金	68
12	互联网+个性化教师培训研究	2015	杜志强	国家社会科学基金	18

我校圆满完成 2016 年研究生考试报名现场确认工作

来源：科研处 作者：陈爱梅



11月6日—12日在我校东校区综合训练馆进行了2016年全国硕士研究生考试报名现场确认工作。本次我校报考点共确认了考生

11000 人次。自 9 月起，从网上预报名、网上正式报名到网络咨询、现场咨询，我校共接受了 19179 人的咨询和报名。

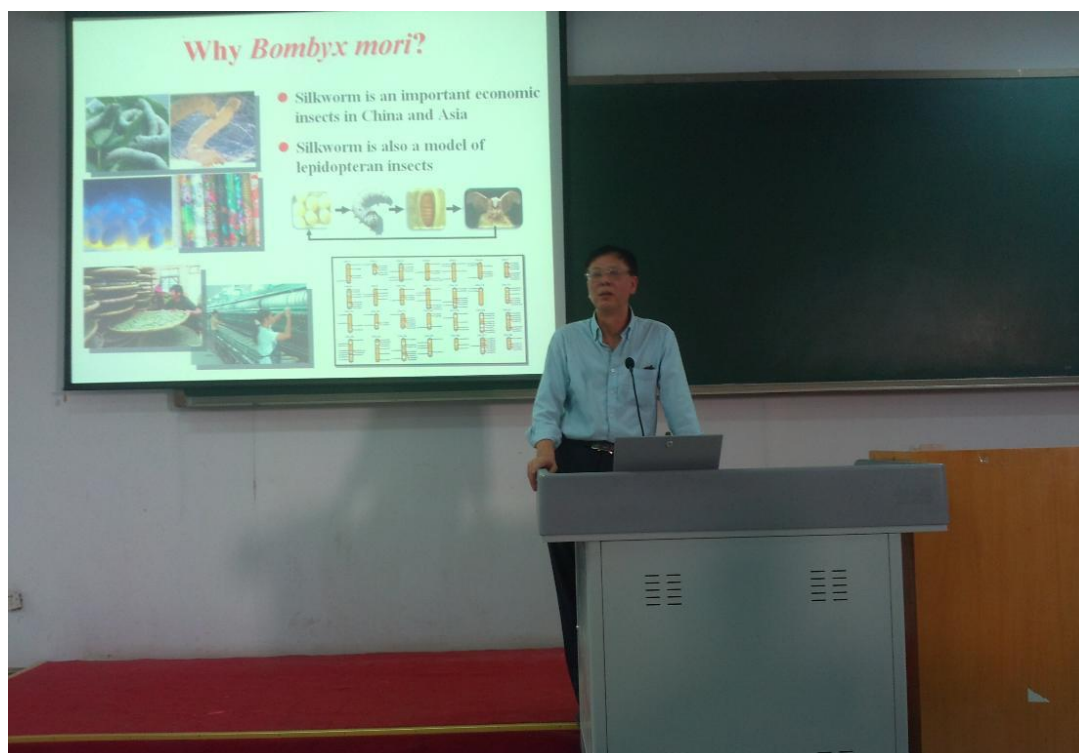
此次已是我校第三年承办全国研究生招生考试工作。我校对此项工作高度重视，专门组织召开部门协调会议，周密安排工作部署。由科研处带头，在教务处、网络管理中心、招办、后勤处、保卫处、信息科学与技术学院等多部门的通力协作下，本次招生报名现场确认工作顺利完成。在现场确认工作当中，我校党委书记于向英、校长赵健、副校长蒋丽珠等不辞劳苦，亲临现场指导工作。

本次招生考试报名中，我校报名人数位列全省第一，考生来源复杂，社会考生占多数，现场确认需要经过资料审查、指纹采集、现场拍照、信息修改、信息咨询、数据整理等多个步骤，为避免现场混乱和拥挤，我们科学规划，采取了分号段进行采集工作确认。在现场确认工作中，从早上 7 点 30 分抵达现场，直至下午 6 点结束。为确保成效，每天下午收场后，进行数据核实，确保了现场确认工作的有序、合理和完整。

本次报名工作中，场地布局科学合理，流程设计精细，组织工作人员得力，基本实现了零差错，使确认工作井然有序进行，保证了本次硕士研究生入学考试工作的稳步推进，也为今年全国研究生招生考试工作的顺利进行做出了关键性的保障。

中国昆虫学会生化与分子生物学专业委员会委员冯启理教授到我校进行学术交流

来源：生物工程研究所 作者：蒋素华



10月21日上午，中国昆虫学会生化与分子生物学专业委员会委员、华南师范大学生命科学学院院长、博士生导师冯启理教授莅临我校进行学术交流，并就生物工程研究所的发展进行座谈，副校长蒋丽珠主持座谈会。随后，参观了省工程实验室及兰花工程技术中心，就

我校观赏药用兰花培育生产技术给予了高度评价。

下午，在生命科学学院，副校长王北生代表我校为冯启理颁发客座教授聘书，冯教授为生命科学学院全体师生做了题为“家蚕翅原基发育的分子机理”的精彩报告，并就我校青年教师面临的科研形势，讲授了“如何申报国家自然科学基金”，让师生们受益匪浅。

中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研讨会在我校开幕





金秋十月，丹桂飘香。10月20日，由中华文化促进会主办，河南省中华文化促进会、郑州师范学院承办的“中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研讨会”，在我校隆重开幕。

九届河南省政协副主席、中华文化促进会副主席、河南省中华文化促进会主席陈义初，中华文化促进会主席团咨询委员金坚范，省政协副主席秘书长王克俊、省文促会副主席常法武、范文章、王武伟、许成祥、夏挽群、李建、杨志中，郑州师范学院党委书记于向英、校长赵健，中州大学校长毛杰和来自海内外史学界的知名专家学者，及兄弟省市文促会代表200多人参加了会议。

开幕式上，河南省中华文化促进会副主席常法武、郑州师范学院院长赵健分别致辞，对本届研讨会的隆重召开表示热烈的祝贺。他们认为，宋文化作为华夏文化发展历程中一座峰峦是得到大家公认的。宋文化发源于河南，兴盛于河南，在河南最具价值和代表性。本届研讨会以“宋学与朱子理学”为主题，目的就是研究宋学，发掘宋文化资源及其深度内涵，彰显宋文化的魅力，提升宋文化的地位作用。宋

学国际学术研讨会在郑州师范学院举办，将为我校校园文化注入新的活力，对弘扬两宋优秀文化，增强文化自信和民族自豪感，建设华夏文明传承区，提高河南的文化地位都具有深远意义。

据悉，本届研讨会是在去年“中华文化（南阳）论坛第三届宋学国际学术研讨会”成功举办的基础上，于今年在郑州召开的第四届宋学研讨会，海内外史学界的专家学者给予了高度关注和踊跃参与。研讨会期间，海内外史学界的专家学者将围绕“宋学与朱子理学”为主题展开研讨，通过高端对话、主题发言、深度交流等形式，各展所学，相互借鉴，提高宋学的研究水平，为今后进一步扩大宋文化在国内外的影响，提高宋文化在广大受众中的知名度和影响力奠定坚实基础。

开幕式结束后，厦门大学人文学院教授朱人求、韩国外国语大学教授姜真硕、郑州大学教授高天星、台湾地区著名学者朱高正、河南大学教授祁琛云、安徽师范大学教授杨国宜、日本商美学院大学副教授庄发盛等以独特的见解，分别作了精彩的演讲。并吁请海内外有志于中华文化研究的专家学者不断扩大宋学研究领域，推出新研究成果，让宋学走向更广阔的文化空间，发挥出更大的文化正能量。

中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研讨会在我校圆满闭幕



10月21日，由中华文化促进会主办、河南省中华文化促进会、郑州师范学院承办的“中华文化（郑州）论坛第四届宋学国际学术研

讨会”，在我校圆满落下帷幕。校党委书记于向英主持闭幕式。

本届宋学国际学术研讨会为期两天，研讨会期间，与会人员紧密围绕“宋学与朱子理学”这一主题，进行了热烈研讨，大家各展所学、博学众长、相互借鉴、融会贯通，达成了诸多学术共识。论坛认为，发端先秦的孔子儒学，汉代以后的董仲舒儒学，以及滥觞与中唐、兴盛于两宋的程朱理学，构成了中国哲学思想的主流和正统。宋明理学是儒家思想发展的重要环节，被奉为儒家人文主义的复兴和晚期儒家思想的正宗，是中国传统思想文化的重要组成部分，对为现代文明时代提供了优秀的思想资源，无疑具有重要的现实意义。

闭幕式上，九届河南省政协副主席、中华文化促进会副主席、河南省中华文化促进会主席陈义初和中华文化促进会主席团咨询委员金坚范作了总结讲话。充分肯定了本届研讨会所取得的积极成果，对于今后持续研究、发扬光大、弘扬发展宋文化奠定了坚实的基础。

会议还发表了题为《延续民族文化血脉，推进先进文化构建》的中华文化论坛《郑州宣言》，吁请海内外有志于传承和弘扬中华优秀传统文化的专家、学者，深入挖掘，加强交流，不断扩大宋学研究领域，推出新的研究成果，让宋学走向更加广阔的文化空间，发挥更大的文化正能量，努力实现传统文化的创造性转化、创新型发展，使之与现代文化相融相通，推进各种文明交流交融、互学互鉴，为实现伟大的中国梦注入自己的智慧和力量。

中国反邪教协会秘书长王慧梅一行来我校调研

来源：科研处 作者：陈爱梅



10月15日下午，中国反邪教协会秘书长王慧梅、副秘书长张虹一行到我校调研郑州反邪教研究中心建设情况。王慧梅秘书长在图书馆十楼会议室与我校领导、反邪教研究中心专家亲切座谈。省反邪教协会处处长杜莉、市科协党组书记张福清、市防范办主任李智宪等领导陪同考察、调研。

校党委书记于向英代表学校向王慧梅秘书长一行莅临我校调研、

指导郑州反邪教研究中心的建设工作表示欢迎和感谢。会上，市反邪教协会秘书长王人素和校科研处处长、郑州反邪教研究中心主任王永恒就郑州反邪教研究中心成立的背景、过程、工作开展情况、目前存在的困难及下一步工作打算向各位领导做了详细汇报。

王慧梅秘书长充分肯定了郑州反邪教研究中心的工作。她说，研究中心在较短时间内，克服种种困难，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作，取得了较好工作成效，这在很大程度上得益郑州市相关部门的关心和支持，尤其郑州师范学院对研究中心工作上的支持。她指出，研究中心成立时间不长，还处在打基础的阶段，应在理论研究、制度建设、队伍建设方面下功夫，广做文章。最后，她希望研究中心在郑州市反邪教协会、郑州反邪教研究工作委员会的领导下，越办越好，多出重大成果，为民间反邪教事业的稳步推进做出新的贡献。

科研动态

我校喜获 3 项 2015 年度国家自然科学基金项目立项

我校共获得 3 项 2015 年度国家自然科学基金项目立项，其中面上基金 1 项，青年基金 1 项、联合基金 1 项，总资助经费 116 万元。目前，我校自然科学基金总数达到 7 项，资助经费达到 229 万。

项目批准号	负责人	项目名称
11504334	唐亚楠	硅烯、锗烯纳米材料的功能性设计及其调控机理研究
61572447	刘云霞	无帧内失真漂移的 H.265 视频鲁棒隐写方法研究
U1504332	晋 争	违反社会规范行为的发生机制——基于内隐测量技术的研究

我校又获 1 项国家社科基金项目

近日我校国家级课题又有收获，思想政治理论教学部主任杜志强教授的课题《互联网+个性化教师培训研究》获得国家社会科学基金项目 1 项，资助经费 18 万元。目前，“十二五”期间我校获得国家社科基金项目共 4 项，资助经费共 63 万。

我校喜获 14 项 2015 年度河南省科技计划项目立项

近日，我校喜获 14 项 2015 年度河南省科技计划项目立项，其中基础与前沿技术研究课题 2 项，软科学研究项目 12 项，具体名单如

下:

2015 年度河南省基础与前沿技术研究

项目编号	项目名称
152300410001	不对称水溶性阳离子卟啉化合物的合成规律及其抗肿瘤活性的定量构效关系研究
152300410167	功能化石墨烯纳米材料对有毒气体分子敏感特性的理论研究

2015 年度河南省软科学研究

项目编号	项目名称
152400410012	河南戏剧文化产业化进程中政府监管问题研究
152400410013	河南政府网络形象传播的问题与对策研究
152400410014	中原经济区城市社区公共体育服务设施与体育文化融合建设研究
152400410015	信息时代数字音乐作品版权保护机制构建的研究
152400410016	郑州航空港经济综合实验区发展战略研究
152400410286	新形势下艺术创新人才培养模式研究
152400410287	城镇化进程中河南农村中小学教师职业幸福感的调查研究
152400410288	新型城镇化背景下邪教法律规制研究
152400410289	河南省农村幼儿教师继续教育现状调查研究
152400410290	中原经济区文化信息服务业发展对策研究
152400410291	国家政策实施背景下的中小学书法教育发展研究
152400410292	舞蹈科学研究在素质教育结构优化中的价值

我校喜获 9 项 2016 年度河南省科技计划项目立项

近日, 我校喜获 9 项 2016 年度河南省科技计划项目立项, 其中基础与前沿技术研究课题 1 项, 软科学研究项目 5 项, 科技攻关计划项目 3 项, 具体名单如下:

序号	项目名称	计划类别	项目类别	主持人
1	河南高等教育教学改革与发展对策研究--以“慕课”为视角	软科学研究		陈鹏
2	河南省大气污染协同治理创新机制研究	软科学研究		郭少华
3	新型城镇化过程中农民工职业技能培训研究	软科学研究		申海龙

4	新丝绸之路经济带建设中的河南发展机遇研究	软科学研究	尹诗
5	豫商伦理精神与企业可持续发展研究	软科学研究	孟维巍
6	低温胁迫下几种外源调控物质对油茶应急响应机制的影响与调节分析	基础与前沿	王国霞
7	大数据技术在外贸数据分析与挖掘中的应用	科技攻关	社会发展领域 贾志娟
8	珍奇类蝴蝶兰新品种选育	科技攻关	农业领域 许申平
9	苯选择加氢制环己烯纳米 Ru 催化剂微晶尺寸调控及绿色反应修饰剂研究	科技攻关	高新领域 孙海杰

我校喜获 6 项 2015 年度河南省社会科学规划项目立项

项目批准号	项目名称	负责人	学科类别	完成日期
2015CZX005	新个人主义伦理思想研究	孟维巍	哲学	2017 年 8 月 30 日
2015BSH002	基于内隐测量技术的违反社会规范行为发生机构研究	晋 争	社会学	2016 年 9 月 1 日
2015BWX007	1940 年代上海话剧的“趋俗化”研究	尹 诗	文学	2017 年 8 月 11 日
2015CXW008	嵩山武则天文化与碑刻传播研究	汪 鹏	新闻与传播学	2017 年 9 月 1 日
2015BTY020	大数据时代网络技术在中小学体育教学中应用与发展研究	李宗山	体育学	2017 年 9 月 1 日
2015BJY006	大学生在健康风险判断上的乐观偏差状况及干预研究	陈瑞君	教育学	2017 年 9 月 1 日

我校 19 人获河南省 2015 年度社会科学调研课题立项

郑州师范学院

(共 19 项)

SKL- 2015 - 484	郭少华	新型城镇化背景下农村社区治理现代化研究
SKL- 2015 - 863	姚志敏	生态文化建设与河南传统食品包装设计研究
SKL- 2015 - 896	巴俊玲	传统与现代的融合：中原文化创意产业发展对策
SKL- 2015 - 933	汤玫英	中国传统节日民俗传承对策研究
SKL- 2015 - 952	李 雨	中原文化建设中桑派艺术的传承与创新研究
SKL- 2015 - 954	陈国华	中原豫剧与台湾豫剧交流问题研究
SKL- 2015 - 1001	冯 玲	河洛文化助推华夏历史文明传承创新区建设研究
SKL- 2015 - 1302	海 盛	新升本师范院校英语专业学生翻译课程学习成就动机调查与
SKL- 2015 - 1320	于 璐	信息化时代的语文课堂教学有效性研究
SKL- 2015 - 1333	赵海峰	信息化时代外语课堂中大学生跨文化交际能力培养模式研究
SKL- 2015 - 1588	管明书	流行音乐融入高师视唱练耳教学的实践性研究
SKL- 2015 - 1755	吴 琼	地方戏曲进入高师音乐教育体系的现状与思考
SKL- 2015 - 1791	郭爱鸽	特殊需要儿童行为问题干预研究
SKL- 2015 - 1822	朱艳玲	“真在”的课程建构：河南省高校师范专业基础理论课程创
SKL- 2015 - 1976	黄静乐	立足以人为本的高师音乐教育专业职业规划与就业指导改革
SKL- 2015 - 2013	徐继英	师范生顶岗实习中专业素养发展研究
SKL- 2015 - 2673	黄新苹	新型城镇化背景下城乡一体化研究
SKL- 2015 - 3116	段小力	新丝绸之路经济带建设中河南省发展机遇研究
SKL- 2015 - 3398	刘 伟	河南省构建新型城乡关系体制机制创新研究

我校喜获 2 项 2014 年度河南省政府发展研究奖

负责人	成果名称	获奖等级
于向英	郑州市网格化管理工作调研报告	二等奖
王永恒	河南省 2012 年度文化市场发展报告	三等奖

我校喜获 14 项河南省信息技术教育优秀成果奖

2015 年 8 月 25 日，河南省教育厅发布了《关于公布 2015 年度河南省信息技术教育优秀成果奖的通知》：根据河南省教育厅《关于开展 2015 年度河南省信息技术教育优秀成果奖评选工作的通知》（教信息〔2015〕187 号），经单位推荐、专家评审，我厅审核批准 2015 年度河南省信息技术教育优秀成果奖 2286 项，现予以公布。我校共有 14 项成果获奖，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项。

各单位要采取有效措施，鼓励广大教师参与信息技术教育教学改革的研究与探索，积极开发教育信息资源。要认真总结信息技术教育的经验，规范管理，不断推动信息技术教育教学改革不断深化，全面提高现代化信息技术在教育管理和教学实践中的应用水平。

附：

2015 年度河南省信息技术教育优秀成果奖名单

一、一等奖

序号	成果名称	完成人姓名	成果类型	证书编号
4	混沌拟态物理优化的认知频谱差异分配	贾遂民,魏萌,胡明生	论文	豫教〔2015〕09194 号
5	多媒体网络教学对学习者的情感影响的实验及结果分析	张旭华	论文	豫教〔2015〕09195 号

二、二等奖

序号	成果名称	完成人姓名	成果类型	证书编号
488	基于虚拟化技术的基础教育教学云计算平台构建	张明慧,曹艳梅	论文	豫教〔2015〕09678 号

489	Research Of The Experimental Teaching About IPSec Protocol Based On Transport Pattern	刘涛	论文	豫教(2015)09679号
490	基于网络平台的农村教师继续教育教学模式构建	徐继英	论文	豫教(2015)09680号
491	新升本科师范院校计算机科学与技术课程体系构建	孟庆伟,刘婷	论文	豫教(2015)09681号

三、三等奖

序号	成果名称	完成人姓名	成果类型	证书编号
1213	多媒体辅助高校大班教学应用现状调查研究	李占启	论文	豫教(2015)10403号
1214	ACM 竞赛对学习程序设计的推进作用的研究	张玉,贾遂民,贾志娟	论文	豫教(2015)10404号
1215	多媒体技术在《新闻学》课程教学中的合理运用	贾金利	论文	豫教(2015)10405号
1216	基于 VPN 的校园移动办公系统的应用	刘婷,张玉	论文	豫教(2015)10406号
1217	基于改进萤火虫群的区域灾害链挖掘方法	胡明生,贾志娟,吉晓宇	论文	豫教(2015)10407号
1557	《儿童发展心理学》教学课件	郭玲	应用成果	豫教(2015)10747号
1558	学生考评系统	孙陆鹏,李营辉,张德超,赵瑞瑞,刘婷	应用成果	豫教(2015)10748号
1559	高校移动教学管理平台	赵龙德,赵瑞瑞,孙温稳	应用成果	豫教(2015)10749号

我校喜获 12 项河南省教育厅 2015 年度人文社会科学研究成果奖

2015 年 10 月 10 日河南省教育厅发布了《河南省教育厅关于公布 2015 年度人文社会科学研究成果奖的通知》：2015 年度河南省教育厅人文社会科学研究成果奖，经组织评审，共有 572 项成果获奖。其中，特等奖 33 项（奖金 5000 元），一等奖 73 项（奖金 3000 元），二等奖 123 项（奖金 2000 元），三等奖 114 项（奖金 1000 元），现予以公布。

河南省教育厅 2015 年度人文社会科学研究成果奖奖金分为计划性资助和指导性资助。计划性资助经费由省教育厅专项经费支持，指导性资助经费由承担学校协调给予解决。我校共获奖 12 项，其中特等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项。

附：

序号	成果名称	类别	申报人员	级别	奖金
2015—c— t010	幼儿教育费用分担研究	著作	宋妍萍	特等奖	5000
2015—c— 2090	体育课程教学设计及其教学实践活动	著作	申培新	二等奖	2000
2015—c— 2124	碑刻媒介的文化记忆与传播方式	论文	汪鹏	二等奖	2000
2015—c— 2014	文化发展理论与实践	著作	刘钦荣	二等奖	2000
2015—c— 2041	民族服饰文化传承中的图像记录研究	著作	徐红梅	二等奖	2000
2015—c— 2069	传承与创新：设计艺术的文化	著作	赵汇鑫	二等奖	2000

2015—c— 3021	想不到的西游记	著作	周岩壁	三等奖	1000
2015—c— 3040	植根于民间原型的动漫形象探究	论文	赵丽敏	三等奖	1000
2015—c— 3047	现代生物科学领域多维视野研究	著作	王林青	三等奖	1000
2015—c— 3096	中国农民现代化的历史演进过程探究	论文	郭少华	三等奖	1000
2015—c— 3034	2004—2012年河南五地市粮食产量影响因素的灰色关联分析	论文	赵奇	三等奖	1000
2015-c-3108	企业安全发展伦理的内涵及价值	论文	孟维巍	三等奖	1000

我校喜获 2 项河南省社会科学优秀成果奖

成果名称	学科分类	成果形式	发表时间 (例:14-1-16)	发表出版媒体	第一作者基本情况				获奖等级
					姓名	职务	职称	工作单位	
对“试论医教结合中需要澄清的几个问题”的思考——与傅王倩、肖非商榷	教育学	论文	2014-09-	中国特殊教育 (CSSCI)	杜志强	处级	正高	郑州师范学院 特殊教育学院	三等奖
新型城镇化视域下农民现代化实现路径探析	社会学	论文	14-4-20	中州学刊	郭少华	系主任	讲师	郑州师范学院	三等奖

我校喜获 16 项第三届河南省自然科学学术奖

2015年12月7日，河南省人力资源和社会保障厅、河南省科学技术协会发布了关于公布河南省第三届自然科学学术奖评审结果的决定：根据《河南省人力资源和社会保障厅 河南省科学技术协会关于开展河南省第三届自然科学学术奖评审工作的通知》（豫人社办

(2015) 77 号), 河南省人力资源和社会保障厅、河南省科学技术协会于 2015 年 7 月 9 日至 11 月 11 日联合组织开展了河南省第三届自然科学学术奖评审活动。共收到参评项目 5401 项, 共评出河南省第三届自然科学学术奖 2367 项。其中优秀学术论文一等奖 238 篇, 二等奖 746 篇, 三等奖 1218 篇; 优秀决策研究成果一等奖 5 项, 二等奖 14 项, 三等奖 28 项; 优秀学术著作一等奖 23 部, 二等奖 45 部, 三等奖 50 部; 未获奖 3034 项。具体获奖项目编入《河南省第三届自然科学学术奖授奖名册》。

我校喜获 16 项第三届河南省自然科学学术奖, 其中一等奖 1 项, 二等奖 5 项, 三等奖 10 项。

附:

论 文 题 目	专业范围	第一作者姓名	第二作者姓名	第三作者姓名	第四作者姓名	第五作者姓名	获奖等级
Tuning the catalytic property of non-noble metallic impurities in graphene	物理学	唐亚楠	戴宪起	杨宗献	刘志勇	潘立军	一
Formation and catalytic activity of Pt supported on oxidized graphene for the CO oxidation reaction	物理学	唐亚楠	戴宪起	杨宗献	潘立军	陈卫光	二
Evaluation of internal control for gene expression study in Phalaenopsis by quantitative real-time PCR	生物学	袁秀云	蒋素华	王默霏	马杰	张先云	二
朵丽蝶兰 MADS-box 基因 DtpsMADS1 的克隆与表达特性	生物学	袁秀云	田云芳	蒋素华	王默霏	马杰	三

非线性抛物方程的一个新混合元格式的超收敛分析	数学	石玉	陈宝凤	李威	石东洋		二
碘敏化Bi ₄ Ti ₃ O ₁₂ /TiO ₂ 光催化剂的制备及其对苯酚的光降解性能	无机化学	李永宇	党丽赟	韩立峰	李培培	王建设	三
低温胁迫下不同种源香椿含水量和渗透调节物质含量差异及其与抗寒性的相关性	植物生理学	杨玉珍	陈刚	彭方仁	王国霞	罗青	三
蕙兰 MADS 基因 APETALA1/FRUITFULL-like 的克隆和时空表达特性	农业生物技术	田云芳	袁秀云	蒋素华	崔波	苏金乐	二
One-Phase Problems for Discontinuous Heat Transfer in Fractal Media	计算机应用技术	胡明生	Dumitru Baleanu	杨晓军			三
猪伪狂犬病毒载体重组疫苗研究进展	农业科学	王林青	郑兰兰	李坤	陈红英	李文增	二
VARIATIONAL PRINCIPLE FOR UNSTEADY HEAT CONDUCTION EQUATION	计算机应用技术	贾志娟	胡明生	陈巧灵			三
Nonselective access of English phonology in bi-scriptal Chinese - Korean visual word recognition	认知科学	晋争					三
Enlargement of Perceived Target Size: Intentional or Natural	认知科学	晋争	Yang Lee				三
Effect of alcohols as additives on the performance of a Nano-sized Ru-Zn(2.8%) Catalyst for Selective Hydrogenation of Benzene to Cyclohexene	化工、工业催化	孙海杰	江厚兵	李帅辉	董莹莹	王红霞	三

Multi-GPU Accelerated Parallel Algorithm of Wallis Transformation for Image Enhancement (多 GPU 加速的 Wallis 影像增强并行算法)	计算机	肖汉	宋玉璞	周清雷			三
冬前积温对小麦光能利用率的调控效应	农学	杨宗渠	尹飞	王翔	李永春	任江萍	三

2015 年度我校科研项目立项汇总

序号	主持人	课题名称	项目单位
1	唐亚楠	硅烯、锗烯纳米材料的功能性设计及其调控机理研究	国家自然科学基金委员会
2	刘云霞	无帧内失真漂移的 H. 265 视频鲁棒隐写方法研究	国家自然科学基金委员会
3	晋争	违反社会规范行为的发生机制——基于内隐测量技术的研究	国家自然科学基金委员会
4	杜志强	“互联网+”背景下个性化教师培训研究	全国教育科学规划领导小组办公室
5	于向英	当代大学生反邪教教育体系的构建	中国反邪教协会
6	陈爱梅	社会主义核心价值观视阈下的邪教防治体系的构建	中国反邪教协会
7	范会玲	创新对河南省经济发展贡献的测度研究	河南省政府发展研究中心
8	孔令兵	河南实施“中国制造 2025”的产学研用协同创新机制研究	河南省政府发展研究中心
9	王林	郑州航空港经济综合实验区营造跨境电子商务新优势问题研究	河南省政府发展研究中心
10	王中旻	一带一路背景下的郑州国家中心城市构建研究	河南省政府发展研究中心
11	孟维巍	新个人主义伦理思想研究	省委宣传部规划办
12	晋争	基于内隐测量技术的违反社会规范行为发生机制研究	省委宣传部规划办
13	尹诗	1940 年代上海话剧的“趋俗化”研究	省委宣传部规划办
14	汪鹏	嵩山武则天文化与碑刻传播研究	省委宣传部规划办
15	李宗山	大数据时代网络技术在中小学体育教学中应用与发展研究	省委宣传部规划办
16	陈瑞君	大学生在健康风险判断上的乐观偏差状况及干预研究	省委宣传部规划办
17	陈鹏	河南高等教育教学改革与发展对策研究——以“慕课”为视角	河南省科技厅
18	郭少华	河南省大气污染协同治理创新机制研究	河南省科技厅
19	申海龙	新型城镇化过程中农民工职业技能培训研究	河南省科技厅
20	尹诗	新丝绸之路经济带建设中的河南发展机遇研究	河南省科技厅
21	孟维巍	豫商伦理精神与企业可持续发展研究	河南省科技厅

22	王国霞	低温胁迫下几种外源调控物质对油茶应急反应机制的影响与调节分析	河南省科技厅
23	贾志娟	大数据技术在外贸数据分析与挖掘中的应用	河南省科技厅
24	许申平	珍奇类蝴蝶兰新品种选育	河南省科技厅
25	孙海杰	苯选择加氢制环己烯纳米 Ru 催化剂微晶尺寸调控及绿色反应修饰剂研究	河南省科技厅
26	白雪	基于新课标下的高师音乐学专业实践教学体系的研究改革与实践	教育厅教科所
27	高鹏	小学教师本体性知识结构的建构研究	教育厅教科所
28	贺华	CELTA 视角下大学英语课堂教学与自主学习策略探究	教育厅教科所
29	王念利	“双导师制下”的师范生教学设计能力培养探索	教育厅教科所
30	刘国清	河南省大学生心理危机干预模式研究	教育厅教科所
31	杨运强	河南省听障生的教育支持：现状分析及体系重构	教育厅社科处
32	赵文霞	基于设计学习理念的小学教育专业学生教育教学能力培养体系的创新与实践	教育厅社科处
33	高鹏	郑州市小学数学教师本体性知识的调查研究	教育厅社科处
34	沈光天	大学生综合素质测评体系的探索与实践	教育厅社科处
35	陈瑞君	河南省大学生乐观心态及其与大学生心理健康的关系研究	教育厅社科处
36	曹姝莉	中国与俄罗斯高等师范院校声乐教学比较研究	教育厅社科处
37	黄静乐	公共音乐教育在高校素质教育中可持续发展的创新研究	教育厅社科处
38	李雨	新课程下豫剧阎派唱腔在高师声乐教学中的应用与传承研究	教育厅社科处
39	王魁星	宋濂、刘基讽喻体散文研究	教育厅社科处
40	栗旭	区域性档案信息资源整合与共享平台建设研究	教育厅社科处
41	贾金利	政务新媒体与政府形象传播研究	教育厅社科处
42	王国良	高师音乐学（教师教育）课程体系优化与基础音乐教育实践需求的对策研究	教育厅社科处
43	王俊明	中国当代教育学知识体系的逻辑演化研究	教育厅社科处
44	陈国华	基于文化生态的台湾当代戏曲变革研究	教育厅社科处
45	姬宁	中国当代艺术教育价值转型研究	教育厅社科处
46	高海荣	黄淮流域常见的沉水植物对水体重金属复合污染的净化研究	教育厅科技处
47	张明慧	基于 ARM 的嵌入式工业级智能实时监控系統开发	教育厅科技处
48	任先国	新型城镇化构建过程中的邪教法律规制研究	教育厅科技处
49	晋争	基于女性文化自觉的女性职业发展障碍研究	教育厅科技处
50	吕国宁	面向可信云平台的动态数据保护机制研究	教育厅科技处
51	王中昉	郑州航空港经济综合实验区产业发展问题研究	教育厅科技处
52	陈国华	河南省戏剧文化产业化发展研究	教育厅科技处
53	郭少华	新型城镇化背景下农村社区治理现代化研究	河南省社科联
54	姚志敏	生态文化建设与河南传统食品包装设计研究	河南省社科联
55	巴俊玲	传统与现代的融合：中原文化创意产业发展对策	河南省社科联

56	汤玫英	中国传统节日民俗传承对策研究	河南省社科联
57	李 雨	中原文化建设中桑派艺术的传承与创新研究	河南省社科联
58	陈国华	中原豫剧与台湾豫剧交流问题研究	河南省社科联
59	冯 玲	河洛文化助推华夏历史文明传承创新区建设研究	河南省社科联
60	海 盛	新升本师范院校英语专业学生翻译课程学习成就动机调查与分析	河南省社科联
61	于 璐	信息化时代的语文课堂教学有效性研究	河南省社科联
62	赵海峰	信息化时代外语课堂中大学生跨文化交际能力培养模式研究	河南省社科联
63	管明书	流行音乐融入高师视唱练耳教学的实践性研究	河南省社科联
64	吴 琼	地方戏曲进入高师音乐教育体系的现状与思考	河南省社科联
65	郭爱鸽	特殊需要儿童行为问题干预研究	河南省社科联
66	朱艳玲	“真在”的课程建构：河南省高校师范专业基础理论课程创新研究	河南省社科联
67	黄静乐	立足以人为本的高师音乐教育专业职业规划与就业指导改革研究	河南省社科联
68	徐继英	师范生顶岗实习中专业素养发展研究	河南省社科联
69	黄新苹	新型城镇化背景下城乡一体化研究	河南省社科联
70	段小力	新丝绸之路经济带建设中河南省发展机遇研究	河南省社科联
71	刘 伟	河南省构建新型城乡关系体制机制创新研究	河南省社科联
72	陈国华	大学毕业生就业创业质量研究	共青团河南省委
73	段战戈	中唐儒家思想转型对中原文化的影响研究	郑州市社科联
74	张 玉	新媒体形势下电子商务创新人才培养模式研究	郑州市社科联
75	段小力	国家“一带一路”建设中郑州发展契机研究	郑州市社科联
76	李 凌	中原经济区建设背景下河南省对外贸易模式创新研究	郑州市社科联
77	张 梦	郑州航空港经济综合实验区与国内外著名航空港区建设对比研究	郑州市社科联
78	刘会丽	关于提升郑州休闲农业与乡村旅游发展水平的问题研究	郑州市社科联
79	马燕文	新《高校财务制度》下加强地方高校财务管理的研究	郑州市社科联
80	刘钦荣	文化视域下大众传媒成语失误的成因与对策	郑州市社科联
81	赵汇鑫	中原文化建设中传统文化与动漫文化的融合研究	郑州市社科联
82	蒋保伟	中原审美文化对郑州航空港建设影响研究	郑州市社科联
83	陈国华	台湾豫剧发展特色研究	郑州市社科联
84	巴俊玲	新媒体时代中原文化创意产业发展策略	郑州市社科联
85	王媛媛	河南省高师音乐教育复合型人才培养现状对策分析	郑州市社科联
86	王艳霞	建设中原经济区背景下高师音乐专业教学的扩展研究	郑州市社科联
87	王桂花	郑州航空港区建设发展与高校人才培养	郑州市社科联
88	杜海霞	基于生态文明建设的郑州美丽乡村建设研究	郑州市社科联
89	李 雨	关于豫剧进河南高校声乐课堂的必要性研究——以阎立品唱腔艺术为例	郑州市社科联
90	郭爱鸽	郑州都市区成年心智障碍者社区居住研究	郑州市社科联

91	王念利	郑州市中小学优秀传统文化进校园的现状调查研究	郑州市社科联
92	吴 琼	豫剧进入郑州市中小学音乐课堂新模式调查研究	郑州市社科联
93	盛 慧	郑州市中小学舞蹈素质教育与发展研究	郑州市社科联
94	赵 芳	跨文化交际人才培养模式研究	郑州市社科联
95	商艳玲	美术教育在儿童成长中的积极性作用研究	郑州市社科联
96	魏文选	郑州市大学生就业能力研究	郑州市社科联
97	蒋素华	蕙兰产业化关键技术研究	郑州市科技局
98	赵文伯	水中油测定过程中萃取剂四氯化碳替代产品的研究及开发	郑州市科技局
99	王林青	表达 PPV 河南地方株 VP2 基因的重组 PRV 研究	郑州市科技局
100	刘晓娟	郑州市“海绵城市”建设研究	郑州市科技局
101	杨玉珍	油用牡丹高效栽培能效分析及技术集成	郑州市科技局
102	陈 刚	油用牡丹营养成分与食用安全性分析	郑州市科技局
103	贾志娟	河南省外贸大数据分析平台	郑州市科技局
104	邱爱中	一种新的时频三维图示意研制及产业化	郑州市科技局
105	彭筱星	促进郑州电子商务技术、模式与机制创新研究	郑州市科技局
106	王中旸	郑州建设国家中心城市问题研究	郑州市科技局
107	张桂花	郑州市属高校创业创新型人才培养模式研究	郑州市科技局
108	邓培渊	郑州市科技报告制度研究	郑州市科技局
109	郭少华	郑州市大气污染协同治理创新机制研究	郑州市科技局
110	徐宪红	郑州市市属高校预算支出绩效管理研究	郑州市科技局
111	晋 争	郑州市海外人才引进过程中心理契约构建研究	郑州市科技局

学术活动

厦门大学刘海峰教授来我校做学术报告



2015年10月9日下午16时，厦门大学教育研究院院长、博士生导师刘海峰教授应邀，在郑州师范学院西校区特教楼5楼会议室，做了题为“科举制度与高考制度改革”的学术报告。我校党委书记于向英和教育科学学院、特殊教育学院、初等教育学院领导出席了报告会。报告会由教育科学学院院长陈国维教授主持。部分师生认真聆听并积极参与此次学术交流。

刘海峰教授首先介绍了他所带领的研究团队长期围绕科举制度研究所取得的丰硕成果，阐释了科举制度在世界范围内的深远影响，以及科举制度对当前高考制度改革的历史意义；然后刘教授重点阐述了科举制背景下“学而优则仕”的当代启示，高校招生分省定额录取

形成的历史原因。从科举考试中的“冒籍”现象到当前“高考移民”问题，再到进城务工人员随迁子女“异地高考”热点问题，刘教授紧扣“科举制度与高考制度改革”这一主题，深入浅出，为广大师生上了精彩的一堂课。最后，在互动环节，刘教授针对师生提出的关于高校招生指标投放、异地高考、高校自主招生等问题一一进行了认真细致的解答。

中国反邪教协会秘书长王慧梅一行来我校调研郑州反邪教研究中心建设情况



10月15日下午，中国反邪教协会秘书长王慧梅、副秘书长张虹等一行到我校调研郑州反邪教研究中心建设情况。王慧梅秘书长在图书馆十楼会议室与我校领导、反邪教研究中心专家亲切座谈。

校党委书记于向英代表学校向王慧梅秘书长一行莅临我校调研、指导郑州反邪教研究中心的建设工作表示欢迎和感谢。会上，市反邪教协会秘书长王人素和校科研处处长、郑州反邪教研究中心主任王永恒就郑州反邪教研究中心成立的背景、过程、工作开展情况、目前存在的困难及下一步工作打算向各位领导做了详细汇报。

王慧梅秘书长充分肯定了郑州反邪教研究中心的工作。她说，中心在较短时间内，克服种种困难，充分发挥主观能动性，创造性地开展工作，取得了较好工作成效，这在很大程度上得益郑州市相关部门的关心和支持，尤其郑州师范学院对中心工作上的支持。她指出，中心成立时间不长，还处在打基础的阶段，应在理论研究、制度建设、队伍建设方面下功夫，广做文章。最后，她希望中心在郑州市反邪教协会、郑州反邪教研究工作委员会的领导下，越办越好，多出重大成果，为民间反邪教事业的稳步推进做出新的贡献。

省反邪教协会处处长杜莉、市科协党组书记张福清、市防范办主任李智宪等领导陪同考察、调研。

信息工程大学卢一强教授到我校讲学



10月13日下午,信息工程大学卢一强教授应邀在我校公共教学楼C117为数学与统计学院教师和B14级统计学的学生作了一场题为《贝叶斯统计推断及蓬勃发展的统计学》的专题报告。

卢一强教授开门见山,直接从贝叶斯公式的由来入题,结合统计学专业重点讲解了贝叶斯公式的应用,使同学们对自己的专业重要性和发展前景有了更深的认识。最后,卢教授按照偏数理还是偏经济两个不同的方向,介绍了统计学考研学校、专业等考研的相关知识。

卢教授的报告内容结合事例,材料翔实,语言严谨而不缺乏幽默,学生受益匪浅、掌声不断,纷纷表示听完卢教授的报告,对统计学这一专业有了全新的认识,更加喜欢统计学这个专业,坚信选择统计学专业是人生发展的正确方向。此外,对我校数学与统计学院的专业建设也有很强的针对性和指导性。

欧英明德集团董事长陈琳翰莅临我校讲学



2015年10月20日上午，由科研处主办，生命科学学院承办的第30期《名家讲堂》在经管楼报告厅举行，天佑安康养老集团、欧英明德咨询集团董事长、欧英养老商学院院长陈琳翰先生为师生们举办了《产业大风口，行业新蓝海——我国健康养老产业发展趋势》养老主题专项讲座。他分别围绕我国养老产业现状及未来十年走势、养老产业链各节点的主要需求、当今养老产业存在的主要业态及盈利能力最强的细分市场，为师生们进行了详细阐述，强调了养老综合管理

人才、专业管理人才、技术人才、营销人才在养老产业发展过程中的关键作用和目前的稀缺状况，为大学生未来的专业选择和学校依据社会需求灵活设置学科提供了一个新的思考方向。

当天上午，校长赵健和副校长蒋丽珠在会议室对他们的到来进行了亲切接见和会谈，并向陈琳翰董事长颁发了“郑州师范学院兼职教授”聘书，双方就合作创办独立二级学院——郑州师范学院欧英养老学院进行了进一步协商。双方在办学理念、教育愿景、教学目标等方面达成共识，共同表示将全力以赴，精诚一致，加快推进合作办学，实现合作多赢，为我国养老产业发展和人才培养贡献力量。

外国语学院成功举办英语考研讲座



10月20日下午14时，外国语学院在综合楼A101举办了英语专业考研讲座。本次讲座有幸邀请到郑州大学外国语学院刘永杰教授为我院大三同学悉心讲解英语专业考研的相关问题。

会上，刘教授耐心解答了考研的原因、考研的目的、考研的方式以及在当今严峻的就业形式下考研的优势和考研的必要性等一系列问题。报告中刘教授向我们讲解了英语专业考研学科的种类，以及一般院校的英语专业设置，为英语专业的同学们对如何选择考研方向以及如何选择一个好的学校都有所帮助。刘教授讲到，要充分结合自己的理想和能力，在全国多所拥有英语专业硕士点的高校中选择最适合自己的高校。同时，刘教授告诫同学们要根据自身性格爱好选择考研方向。最后刘教授在如何安排学习时间上提出宝贵意见，并希望同学们能尽早做准备，争取在考研中脱颖而出。本场讲座在同学们热烈的掌声中圆满落下帷幕。

此次讲座让同学们受益匪浅，提高了同学们对考研的综合性认识，不仅对本专业考研问题有了深刻的了解，同时更加明确了自身的奋斗目标。

河南赫玛克机械设备有限公司总经理尚金生莅临我院讲学



10月20日下午，应外国语学院邀请，河南赫玛克机械设备有限公司总经理、高级经济师尚金生先生在外语楼 A105 报告厅为外国语学院英语专业（商务英语方向）本科 15 级学生及部分教师做了“商务英语专业发展与前景”的讲座。讲座由外国语学院院长张梦教授主持。

尚金生总经理从商务英语专业学生的基本能力要求，商务英语专业学生的发展方向，商务英语专业学生的就业前景，对外贸易的前景展望和分析，跨太平洋自由贸易区给我国对外贸易带来的新机遇等几个方面展开讲座。最后，结合当今社会经济的发展对“商务+外语”专业人才的需求对同学们的学习及职业规划提出建议，并热情解答了同学们提出的各种问题。

通过尚金生总经理的讲座，同学们进一步明确了自己的学习目标，对自己未来的发展及就业方向有了更深刻的思考和规划。

韩国外国语大学姜真硕教授到我校讲学



2015年10月20日晚，韩国外国语大学中文系主任、北京大学哲学博士姜真硕教授应邀，在郑州师范学院东校区综合教学楼B114教室，为历史文化学院师生做了题为“韩国儒学与韩国文化”的学术报告。

姜真硕教授首先从韩国的基本国情入手，详细阐述了中国儒学对韩国儒学、韩国传统文化及日常生活的深远影响；其次以韩国的影视文化为例，强调文化产业发展中优秀文化的输出和全球化的重要性。最后，在异常活跃的互动环节中，姜教授针对师生提出的关于韩国文化、韩国人民族品牌意识等问题进行了认真细致的解答。

姜教授谈吐儒雅，幽默风趣，报告内容详实丰富，学生以意犹未尽的感觉听完了报告，受益匪浅。通过此次报告，为学生正确的专业思想引导发挥了重要的作用，促进了历史文化学院的对外学术交流。

河南师范大学外国语学院副院长张志强教授应邀到我院讲 学



为加强同学们对学习英语的认识，提高同学们的英语水平，外国语学院于2015年11月3日下午15:10在综合楼D134教室成功举办了《今天我们为何如何学外语》的讲座，主讲人为河南师范大学外国语学院副院长张志强教授。出席本次会议的有外国语学院张梦院长、部分老师及14级英语专业全体同学。

首先，张教授以生动活泼的语言介绍语法中的过去完成时、过去时、和现在时。他还讲述了中国各个时期的人们是如何学习英语，并且通过具体的事例以及个人的经历以幽默风趣的语言告诉同学们为什么学英语。他强调，作为一个英语专业的学生要摆脱学习哑巴英语的旧思维，要了解英美国家的文化，多看有关英语的书籍、期刊和杂志。更重要的是学习英语不能只局限于英式英语和美式英语，要对各

国的英语都要有所了解。最后张教授对同学们寄予厚望，鼓励同学们好好学习英语。

外国语学院成功举办“互联网+时代下教师职业发展的思考”讲座



2015年11月13日下午三点，郑州师范学院外国语学院于综合楼A301成功举办“互联网+时代下教师职业发展的思考”讲座。此次讲座由北京大学外国语学院副院长，李大钊奖获得者李淑静教授进行讲授。外国语学院党总支书记郑银锋老师，党总支副书记曹国强老师，副院长马莉老师，各年级老师和学生参加此次讲座。讲座上，外国语学院副院长马莉老师正式聘请李淑静教授为郑州师范学院外国语学院客座教授。

此次讲座上，李淑静教授就互联网的含义展开讲解。她表示信息技术的发展使现代教育模式发生了的巨大变革，微课慕课的盛行都对教师的教學能力提出了新的要求，如何在这场互联网教育变革中实现自我的职业发展，不仅仅是对每一名在职教师，更是对未来教师们的挑战。首先她向大家讲解了互联网+教育的特点，并告诉大家每个人都要有终生学习的意识，每个学生也有他们自己的个性和他们自己需要学习的东西，作为老师要做到个性化按需学习。然后她表明教学理念需要创新、课堂角色需要转变。比如教学模式与手段需要创新，评价机制需要创新，教师要转变权威，转变功能，转变角色，转变使命。特别是作为语言学习专业的老师，要从知识传授者转变到语言情景的创造者；课堂教学组织者转变到到积极环境的营造者；学习效果的评价者转变到语言表达的脚手架；课堂的主宰者转变到课堂的对话者。作为老师要与学生同在。接着她带领在场的老师和同学们进行信息化环境下改革的思考。对老师们要教什么同学们要做什么，学校如何培养新型的师资队伍，优质课堂教学资源如何建设，以及信息环境下学生认知学习的特点和教师职业发展等问题进行了探究。她告诉大家，要树立现代教育理念，有平等意识，要做到学思结合内外兼修。最后她向老师们传授教大学经验，她认为，大学英语以应用为主，够用为度，语言和文化是分不开的。学生学习英语的原因是多样的，水平也是参差不齐的，老师要做到因材施教。在最后的提问阶段，李淑静教授向提问的老师认真讲解了如何给学生选择教材的问题。本次讲座在同学们热烈的掌声中落下帷幕。

此次讲座全面细致地为老师和同学们讲解了互联网+时代下教育遇到的问题和解决办法，在场的师生受益匪浅，让我们接下来的教育和学习生活更加顺畅。

苏州高等幼儿师范学校教授童宪明莅临我院讲学



为了增强幼儿教育法学的学习，为师范生奠定儿童保护的法律知识，加强儿童权利问题的理论与实践研究。应教科院长陈国维之邀，2015年11月24日，苏州高等幼儿师范学校教授、硕导、律师童宪明教授莅临我院，在新校区D234教室为教科院师生进行了关于幼教政策法规及幼儿园虐童与事故法律分析的讲座。

首先，童教授在分析政策与法规联系与区别的基础上，深入剖析了《宪法》、《中华人民共和国民事诉讼法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规中涉及的关于幼儿教育

的内容。接着，童教授重点讲解了《儿童权利宣言》、《儿童权利公约》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》国内外幼儿教育法规中一系列保护儿童身心健康的原则。法律法规的讲解使教科院师生们把握了幼儿园工作与管理规范，对儿童身心健康发展原则有了更宏观的认识。最后，童教授将幼儿园虐童与事故和法学紧密结合，将幼儿园发生的虐童与事故以案例分析的形式呈现，简述案例，再进行法律分析。这一授课形式深受师生们的喜爱，教科院师生也就自己身边发生过的幼儿园事故向童教授请教，童教授都对相关问题给出了自己的建议与解答，讲座气氛温馨活跃。

作为未来幼儿园直接教育管理幼儿的工作者，面对着需要保护的群体，在儿童权利与保护方面，童教授为教科院的学生们上了一节十分必要且有意义的一课。作为未来的幼儿园教师，教科院的学生们有义务做一名先行者并身体力行，切实成为幼儿权利保护的守护神。

外国语学院举办“博士论坛”俄语学科讲座



为了使2015级新生更快地熟悉俄语语言特点，从而建立有效的学习方法，外国语学院于2015年11月17日下午16:00-18:00在综合楼A107教室为15级应用俄语专业全体学生举办了《中俄语法体系对比》的讲座，主讲人是外国语学院亚欧语系的李喆博士。此次讲座是外国语学院“博士论坛”系列讲座中的其中一场。

李喆博士首先从语言的概念及其功能说起，向同学们介绍了汉语与俄语在语系分类中的归属及特点，而后按照语音系统的发音与声调，形态学系统的变与不变，句法学中句子成分的异同，通过实例对两种语言的语法体系进行了对比与分析。最后李喆老师回答了同学们的问题，并同大家分享了自己学习俄语过程中的一些经验。

通过这次讲座，同学们对复杂的俄语语法有了一个系统的感性认识，为大家今后学好俄语提供了很大的帮助。

河南师范大学硕士生导师耿红卫教授应邀来我校讲学



11月18日下午，河南师范大学硕士生导师耿红卫教授应邀来我校，在东校区外语楼B411文学院会议室作了语文教育专业的考研专题讲座。报告会由文学院刘钦荣院长主持。

讲座伊始，耿红卫教授向我校师生简单介绍了河南师范大学的基本情况，并表示欢迎广大教师前去参观、交流和学习。接着耿教授为在座的同学们分析了当下考研现状，鼓励大家积极考研，并帮助同学们做了比较系统的考研规划，解答了大家考研准备前期的疑惑。针对英语、政治这两门学科，耿红卫教授贴心地传授给同学们许多备考的技巧和方法，以便大家在备考中少走弯路，有的放矢。最后，针对即

将迎来的全国研究生统考，耿老师与在座的同学们进行了深入探讨并对同学们提出的问题进行了详细讲解。耿教授循循善诱，语言风趣幽默，激发了在场师生对于大学生考研与就业的思考，现场气氛十分活跃。

耿红卫，河南师范大学教授，硕士生导师，教育学博士后，语文教育学教研室主任，兼任中国高等教育学会语文教育专业委员会学术委员、中国文章学研究会常务理事、全国语文学科专业委员会理事、河南省语文学教育研究会常务理事等社会职务，主要从事当代语文课程与教学热点问题、中国语文教育史、海外华文教育和网络道德教育研究。

参加工作以来，在《语文建设》、《中学语文教学参考》、《语文教学通讯》、《东南亚研究》、《外国教育研究》、《教育理论与实践》等国家正式期刊上发表论文 130 余篇，人大复印资料复印和索引 20 余篇；出版学术著作四部，参编著作六部；主持和参加课题 20 余项；获得教学、科研奖励 30 余项。

教育科学学院举办“全球化时代与幼儿观念的更新”讲座



全球化作为新世纪世界发展的客观进程与必然趋势，不仅改变着世界的生产方式，影响着人们的思想观念，同时也促进了世界各国的

教育改革。作为新时代学前教育专业的大学生，深入学习全球化理念并在幼儿教育发展道路上不断创新，显得十分必要。2015年11月26日，教育科学学院邀请到了深圳一杰早期教育研究院院长、研究员李俊杰专家在D234向教科院学前教育专业的教师和学生做了题为全球化与中国幼教的创新的专题讲座。

李老师从当下存在的——用过时的理念和方法，管理现在的员工，培养未来的人这一现象出发，列举了目前家庭教育及幼儿园教育中学前教育普遍存在的现象与问题，继而引出新世纪全球化的内涵：即理念全球化、文化全球化、人才全球化、教育全球化。李老师引导学生要不断更新、创新自身教育理念，以开阔的视野面对孩子，面对幼教事业；同时不断丰富自己的专业和非专业知识，学会包容各国文化，提高自身文化素养；另外，他要求当代大学生要不断提高自身创新意识，并将创新意识的培养贯穿到未来的工作中去，乐观、积极并富有激情的迎接将来的学习与工作。

最后李老师结合自己在幼儿园所看所感，向未来的幼儿教师们表达了自己的良好愿望：希望她们在以后的工作中能够充分尊重儿童、相信儿童，以全球化眼光不断改变自己对待儿童的方式与态度，不断创新幼教工作理念。李老师幽默风趣的演讲风格博得了教科院师生们的喜爱，讲座氛围十分愉快。

北京师范大学著名学前教育专家刘焱教授到我院讲学



2015年12月2日下午1点三十分，在东校区综合楼A301报告厅，北京师范大学著名学前教育专家、全国政协委员刘焱教授应邀为我院师生做了一场名为“当教学遇见游戏”的专题讲座。教育科学学院院长陈国维以及部分师生一同聆听了刘教授的讲座。

首先，刘教授从“以游戏为基本活动背景下怎样开展幼儿园的教学活动”这一问题展开，提出“教师在幼儿的活动区活动中能‘教’吗”等一系列问题；接着，以“昆虫怎样过冬”的案例向大家阐明了“游戏是让幼儿积极主动真实自然的学习活动”的概念以及幼儿能在游戏中探索、想象、思考行动，积极主动构建自己经验的重要作用；最后，刘教授向大家讲述了传统教学观与新的教学方式之间的差异，并要求在座教师和学生们在以后教学过程中要以学定教，让学与教完全融合，创建良好的区域活动环境。

刘焱教授深刻的见解、精辟的分析、生动的案例、清晰的讲解深深吸引了全体师生，引发了大家的深思，更新了大家的教育理念。

我校举办“深入学习五中全会精神，加快中原崛起、河南振兴”专题讲座

来源：经济与管理学院 作者：刘晓宇





“十三五规划”会议内容有哪些？高校专业发展如何定位？如何理解五中全会精神？由科研处主办、经济与管理学院承办的“深入学习五中全会精神，加快中原崛起、河南振兴”专题讲座 2015 年 11 月 24 日下午 14:30 在东校区公共教学楼 A301 成功举办。河南省人民政府发展研究中心原党组书记、主任，现任河南省政协提案委员会副主任的王永苏教授对此进行精彩讲解，郑州师范学院副校长蒋丽珠参加此次讲座。

王教授重点对“十三五”时期经济社会发展的背景、理念、目标、原则、方向、举措、机遇、挑战等多个方面进行深刻的理论阐述和独特的专业解读，借用大量生动形象的实例进行数据对比、综合分析，深入浅出的剖析了“十二五”以来党中央治国理政新成就新经验、“十三五”时期面临的新形势、新任务、新挑战以及“五中全会精神”对今后河南省经济发展的影响。讲座观点深刻、内容丰富、语言风趣幽默获得在场师生的阵阵掌声。

此次讲座王教授对十八届五中全会的新思想、新观点、新要求做了精辟的分析和详细的解读。整个讲座立意高远、主题突出、观点新颖、数据翔实、解析到位，对我们深入、全面、系统地学习贯彻五中全会精神具有很强的指导性和启发性。本次讲座由经管学院副院长陈西川主持。

“经济新常态与河南经济发展”专题讲座成功举办



由科研处主办、经济与管理学院承办的“经济新常态与河南经济发展”专题讲座 2015 年 11 月 23 日下午 14:30 在东校区公共教学楼 D134 成功举办。河南省委党校经济学部副主任贺卫华教授对此进行精彩讲解，讲座由经济与管理学院副院长陈西川博士主持。

贺教授从经济新常态是中国经济发展的大逻辑、经济新常态下河南经济发展的机遇与挑战、经济新常态下促进河南经济发展的建议三

个方面进行讲解。贺教授讲到我省从未像现在这样接近中原崛起河南振兴富民强省的目标，比以往任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标，过去的成绩为今后发展打下了基础、积累了经验，现在我们面临的任务是认识、适应、引领新常态，理清新思路，实现更高标准的新发展。

讲座主题突出、解析到位、数据翔实，使学生增进了对专业知识的深度认知和对专业课程的较好把握，使学生更加深刻地了解新常态下河南经济的发展。

全国政协委员，国务院研究室、国务院发展研究中心原副主任、中国企业评价协会会长侯云春一行到我校调研



2015年11月28日下午全国政协委员，国务院研究室、国务院发展研究中心原副主任、中国企业评价协会会长侯云春一行到我校调

研，我校党委书记于向英、校长赵健、河南省企业评价协会会长、副会长等人陪同调研。

11月28日下午14:00在我校党委书记于向英、校长赵健、河南省企业评价协会会长、副会长等人的陪同下，侯会长首先参观了河南省电子商务基地，然后在电商基地会议室于书记围绕河南省企业评价协会成立背景、河南省企业评价协会成立工作推进情况、河南省企业评价协会工作方向和内容三个方面向侯会长等人汇报了河南省企业评价协会的筹备情况。其中，于书记重点介绍了河南省企业评价协会的组成、宗旨、业务范围、组织架构、顾问、会长和副会长组成、工作原则、国内外、省内外企业评价相关情况等内容。侯会长对河南省企业评价协会的筹备情况给予高度评价和充分肯定。随后，侯会长在我校东校区综合教学楼A301为我院师生作讲座，侯会长重点讲解了十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，指出十三五时期是中国艰难复杂而又充满希望的战略机遇期，国际环境复杂，使我国发展面临风险和挑战，我们应该聚精会神搞建设，一心一意谋发展。他还指出我国对财税制度的改革是非常重要的。侯会长解读独特、分析精辟、观点深刻。整个讲座立意高远，对我校师生深入、学习十八届五中全会精神具有很强的指导性和启发性。侯云春会长一行的调研进一步推进了我校创新工作的开展。

桂馨基金会阮翔老师为科学教育专业学生做科学课培训讲座

座



2015年11月7日下午2:30分，桂馨基金会科学老师阮翔来到郑州师范学院化学化工学院为科学教育专业的学生做科学课培训讲座，本次讲座由毛海荣老师主持，化学化工学院科学教育专业14级、15级全体学生参加此次讲座。

首先，阮翔老师提出了“眼光放长远”的观点。现如今在浙江等地区科学老师非常受欢迎，在不久的将来河南省也会如此。在座的各位同学将会有大作为。紧接着阮老师通过播放视频，让同学们清楚地认识到科学老师的重要性。接下来阮老师现场教学，以“热是怎样传递的”科学实验，让同学们切实地思考作为科学老师应怎样教孩子们认知科学。通过实例告诉大家怎样给小学生上好科学课。最后阮老师和同学们热情交流，认真为在场的同学们解答疑惑。

通过此次讲座，科学教育专业的学生进一步体会到科学课的重要性，进一步掌握了相关基本技能，实现专业成长。

河南师范大学教授杨清香教授莅临我院开展学术讲座



12月8日上午，我系特邀河南师范大学杨清香教授来我校为我院师生作学术报告，报告的题目为“微生物技术治理环境污染的应用及前景”。报告会由杨玉珍主任主持。

杨清香，1966年11月出生，洛阳市人，1988年6月参加工作，博士，教授，博士生导师，校特聘教授，河南师范大学生命科学学院微生物学学科带头人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者，河南省杰出创新青年计划获得者，河南省杰出创新人才计划获得者，河南省教育厅学术技术带头人，中国生态学会微生物生态专业委员会委员。国家自然科学基金的通讯评审专家，国际多家SCI期刊评审专家，河南省“师德标兵”获得者，河南省“五一”劳动奖章获得者。

报告中，杨教授从环境保护的现状、微生物技术治理环境污染问题的特点、微生物技术在环境污染治理领域的应用与发展和微生物技术前景展望四个方面向师生们普及了微生物在环境保护、污染治理方面的理论研究和技术应用方面的新理念和新技术，使师生们通晓了小小微生物在环境污染净化中却扮演的重要作用，正是由于微生物对环境污染的降解作用才保证了自然界正常的物质循环。

讲座结束后，杨教授认真地回答了师生们的提问，特别是就生物科学专业学生提出的考研热点问题，杨老师更是耐心、细致地一一做了解答。

生物科学学院举办“微生物资源的开发与利用”讲座



12月8日下午，生物科学学院特邀河南师范大学杨清香教授来我校开展学术讲座，讲座的主题为“微生物资源的开发与利用”。讲座由杨院长院长主持。

讲座中，杨教授首先围绕自己的课题“畜禽粪便中多重抗生素抗性细菌和抗药基因在土壤蔬菜中的传播和机制研究”，浅显易懂地介绍了“微生物资源”利用技术的研究现状与前景。在报告中杨教授紧紧围绕“微生物在解决人类面临各种危机中的作用”、“微生物资源的开发与利用”等内容详细介绍了微生物资源开发与利用新技术和新举措。师生们认真听取了杨教授的精彩报告，明晰了微生物资源开发和利用的基本理论和技术。通过听取此次讲座，我院师生开脱了视野，增进了认识，倍感受益匪浅。

讲座结束后，杨教授认真地回答了师生们的提问，特别是就生物科学专业学生提出的考研问题，杨老师更是耐心、细致地一一做了解答。由此，学生明白了本科生考研的重要意义和基本步骤，知晓了个人努力方向和目标。学生们纷纷表示，将以此次讲座为动力，及早确定考研方向，扎扎实实，刻苦学习，为实现个人学业目标而努力奋斗。

河南师范大学马剑敏教授为我院师生作学术报告



12月8日上午，生命科学学院特邀河南师范大学马剑敏教授来我校为我院师生作学术报告，报告的题目为“全球气候变化对生态学的影响”。报告会由杨玉珍主任主持。

马剑敏，汉族，1964年生，河南偃师人，1986年7月参加工作，参加工作时间，中共党员，博士，教授，现任河南师范大学生命科学学院生态学系主任，生态学一级学科硕士学位点牵头导师，中国环境科学学会高级会员，中国环境科学学会水环境分会理事。

报告中，马教授从全球气候变化研究背景、气候变化原因的分析和气候变化对生态学不同层次的影响三个方面向师生们阐述了全球气候变化对生态学的影响，使师生们认识到气候变化已经不再仅仅是

一个学科问题,而日渐成为人们共同关心的重大社会问题。人们对气候变化的认识也经历了一个由静态到动态、由稳定到突变的过程。

讲座结束后,马教授还从考研的科目、如何选择报考专业和报考单位、如何备考、院校如何录取等几个方面全面地为在场的本科生们解惑释疑,并就当前考研形势给出了中肯的建议,鼓励学生积极报考研究生。

生命科学学院举办“生物多样性保护与可持续发展”学术报告



12月8日下午,生命科学学院邀请河南师范大学教授马剑敏博士为我院师生作了题为“生物多样性保护与可持续发展”的学术报告,报告会由杨玉珍院长主持,学院部分教师和本科学生参加了报告会。

讲座中，马教授首先报告了他从事的水体污染与生态修复方面的科研工作进展及取得的成果，着重介绍了他在水体富营养化的过程与控制的机理和方法研究、水体污染生态修复工程的方法和应用研究等方面取得的主要成果和体会。随后，马教授从“保护生物多样性的意义”、“生物多样性的演变及人为因素的影响”和“可持续发展是保护生物多样性的唯一出路”三个方面介绍了生物多样性保护与可持续发展的新理念和新技术，使师生们意识到了生物多样性保护的重要性和紧迫性，明晰了保持和拯救生物多样性是经济发展、社会进步、物质文明、精神文明建设的重要举措。

讲座结束后，在答疑环节，马教授就本科生关心的备考研究生的一些相关问题进行了耐心、详尽的解答。

悉尼科技大学郭学涛博士来我院讲学



2015年12月17日上午，澳大利亚悉尼科技大学郭学涛博士应邀来我校讲学。

在公共教学楼A301，郭学涛博士为我校师生带来了一场关于“大数据的力量”主题讲座。校领导蒋丽珠副校长出席讲座，讲座由信息科学与技术学院副院长胡明生博士主持，信息科学与技术学院200余名师生到场聆听。

讲座中，郭博士从八个方面进行阐述，介绍大数据的应用以及大数据技术，引用多个典型案例分析大数据的现状、趋势和风险，提出大数据产业发展的对策和思考，讲解大数据在国内以及在河南的潜力，最后，提出创办大数据公司的可行性，给同学们展示了大数据行业的美好前景。讲座内容详实，观点鲜明，主题明确，生动形象，朴素简洁。

通过讲座，同学们开阔了眼界，加强了对大数据知识及产业的认识。

外国语学院举办“博士论坛”讲座——《中西礼仪文化的冲突与融合》



为了使商务英语专业的新生对专业知识有更好的了解，外国语学院于2015年12月15日下午2点在综合楼C116教室为B15级商务英语专业全体新生举办了《中西礼仪文化的冲突与融合》的讲座，此次讲座由外国语学院的李萍博士主讲。是外国语学院“博士论坛”系列讲座中的其中一场。

李萍老师以自己的博士论文为基础，结合学生所学专业，从中西文化的差异开始讲起，系统介绍了中西礼仪文化差异的演变与原因，而后深入探讨了中西礼仪文化的冲突与融合，使得同学们对于中西礼仪文化有了更加形象而具体的认识。如果不了解西方国家的文化传

统、风俗习惯以及社交准则，必定会导致一些碰撞与冲突，给我们的生活和学习带来困惑和麻烦，因此，了解中西方礼仪文化的差异，尤其是掌握现代商务礼仪文化，对我们这个专业的学生是非常必要的。

讲座期间，李萍老师以自己的亲身经历为例，深入浅出地给同学们讲解了中西文化的不同导致礼仪规范的差异。讲座生动有趣，同学们也积极发表自己的看法，踊跃回答问题。此次讲座以商务礼仪为例，结合 WTO , APEC, SCO 等当前国际经济大环境，使同学们不仅了解了现代商务礼仪文化，而且更加坚定了自己的学习方向，相信通过此次讲座，同学们会更加努力学好自己的专业知识。

外国语学院举办博士论坛讲座——西方文学理论的早期译介



2015年12月18日下午，外国语学院李锋伟博士在综合教学楼C121教室为外国语学院14级英语专业本科学生做了关于“从‘归化’到‘异化’：西方文学理论通向中国之路”的讲座。外国语学院80余名学生参与了此次讲座。

李锋伟博士首先谈及关注西方文学理论的早期译介对于敞开中国文学批评走向现代之路至为重要。之后，聚焦于晚清和五四两代知识者，面对中西这两个独立发展起来的文化传统，面对西方文学理论与中国古代文论在话语层面的巨大差异，面对中西语言不同的表现潜能及其限制，怎样找到了进入异于自己的诗学传统的入口。一定程度上回应了翻译和介绍始终要面对的一个难题：如何穿越和突破两种异质的思想与文化，怎样用自己的语言记录与异己或者他者的相遇。最后，结合外语专业学生的论文选题与写作提出一些建议，并热情解答了同学们提出的各种问题。

通过李锋伟博士的讲座，同学们不仅对西方文学理论进入中国的最初路径有了基本的了解和把握，而且对在专业学习中培养问题意识和专业发展方向有了更多的思考。

外国语学院举办博士论坛讲座——首部“四书”英译本初探



随着中国经济实力的增强，中国文化走出去显得格外重要。外国语学院不仅承担着把世界介绍给中国的任务，也应担负起把中国介绍给世界的使命。为了使同学们了解国外中国学的研究现状，外国语学院郭磊博士于2015年12月8日下午16:00-18:00在综合楼A104教室为B15英语专业举行了《首部“四书”英译本初探》的专题讲座。

郭磊博士首先简要回顾了《四书》在英语世界的译介历程，其次就本专题涉及到的译者生平、事工给予介绍，然后重点解析译本，认为：在中国文化典籍外译史和思想传播史上，柯大卫处在一个重要的转折时期，在他之前和之后中国文化典籍外译和传播都呈现出了不同的特色。其《四书》译本作为英语世界首部全译本，有着独特的翻译动机与结构特点，在从“合儒”到“补儒”型的典籍外译史上，体现

出明显的“批儒”型特点，并从“首次全译，功不可没；借助评语，抑儒扬耶”等五个层面对该译本做以述评，最后郭磊博士和同学们进行互动并回答同学们提出的问题。

通过此次讲座，同学们对中国经典外译的现状有所了解，一定程度上激发了他们的兴趣，为以后在这方面有所研究的同学们提供了参考和借鉴。

辽宁师范大学教育学院院长傅维利教授到我校讲学



2015年12月29日上午9点，在特教楼508教室，辽宁师范大学教育学院院长、博士生导师傅维利教授应邀为我校教师做了一场名为“教师专业发展的理论与实践”的专题讲座。副校长王北生、教育科学学院院长陈国维以及教育科学学院、特殊教育学院和初等教育学院的部分老师一同聆听了傅教授的讲座。

首先，傅教授从我国的教育目的这一问题展开，提出当前我国的教育目的既要关注学生的全面发展，还要兼顾学生的个性培养，即“具有不同优势潜能的学生提供更充分的选择，让学生有选择的充分自主的发展”。傅教授指出教师专业发展应该从以下几方面入手：深厚的文化底蕴、精湛的学科知识、高超的教育教学技巧和高尚的职业道德。报告会后，傅教授与在场教师亲切互动，解答了教师关于专业发展的问题与困惑。

本次活动旨在提高我校教师的专业化水平，尤其为新入职青年教师的专业发展指明了方向。

校长赵健为经济与管理学院师生做专题报告

来源：经济与管理学院 作者：黄晓华





12月22日下午，校长赵健走进公共教学楼A301学术大讲堂，为经管学院师生做了《了解郑州、认识郑州，为郑州发展提供智力支撑》的解读报告，经管学院2015级新生和历史文化学院、传播学院、地理信息学院的老师一同聆听了讲座。

报告会从历史的郑州、现在的郑州、未来的郑州三个层面，全景展示了省会郑州的发展历程，展望了郑州未来发展的美好前景。赵校长结合工作经历话郑州，赢得阵阵掌声，报告饱含深情，字里行间流淌着对这座城市的热爱、对这片土地的执着和对未来发展的信心，充分体现了师范学院对郑州发展的责任与担当。报告富有深度，既有充分的理论支撑，又有大量的史实资料；既有厚重河南的文化元素，又有丰富的现代都市气息，深入浅出，生动细腻。

通过赵校长的深度解读，师生对五中全会和省委《战略纲要》精神有了更为深入的认识，更加深化了对郑州地位、作用和历史的认识，更加深化了对郑州这些年重大发展问题和未来发展目标路径的认识，更加深入全面理解了省会郑州在全省发展大局中的地位作用和面临的矛盾问题，精准把握了国际商都的内涵和目标任务。

会上号召全体教职工要把教学工作与郑州发展、学院发展紧密结合起来，要紧紧围绕“三大一中”战略定位，抢抓学院发展机遇期，积极探索，奋力拼搏，为助推郑州经济社会持续健康快速发展提供智力支撑，鼓励大学生瞄准郑州未来发展布局，努力学习，积聚能量，在郑州未来经济社会发展中实现自己的人生价值。

政策文件

校内岗位津贴实施方案

（试行）

为了进一步深化我校人事分配制度改革，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，提高学校整体办学质量与效益，构建充满活力、稳定和谐的校园环境，根据《中华人民共和国高等教育法》、教育部《关于当前深化高等学校人事分配制度改革的若干意见》等精神，结合我校的实际情况特制定《郑州师范学院校内岗位津贴实施方案》。

一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，以学科专业建设为龙头、以教师队伍建设为核心、以提高教育教学质量为宗旨，进一步建立和完善稳定人才、吸引人才、激励人才的校内岗位津贴分配制度和管理机制，充分体现向教学一线和高层次人才倾斜，优化学校资源配置，最大限度地调动和发挥学校各级、各类人员的积极性、创造性，为把我校办成合格本科院校，实现学校“三步走”发展目标奠定良好基础。

二、基本原则

1. 公正公平，合理合规。依照高等教育的基本规律，最大限度的做到公平公正，各院（系、部）制定具体分配方案时要依照相关程序进行。

2. 以岗定责，量化考核。岗位和工作量是方案制定的基础，各院（系、部）制定具体分配方案时也必须以岗位和工作量为基础。

3. 两级管理，分类指导。学校提出指导性原则和工作量要求，

各院（系、部）负责具体分配。学校明确岗位类别，各单位负责日常管理。

4. 统筹兼顾，逐步完善。充分考虑学校目前的具体实际，同时为学校今后的发展打好基础，在实施过程中不断总结并加以完善。

三、实施范围

校内岗位津贴实施的范围：学校正式在编在岗工作人员（含政府购买专业技术岗位人员）。

四、岗位设置及工作量标准

（一）岗位设置

根据学校实际，我校现有岗位设置为六类：教学科研岗、科研教学岗、教学辅助岗、辅导员岗、党政管理岗、工勤岗。

1. 教学科研岗包括教授、副教授、讲师、助教岗。该类岗位主要设置在教学单位。

2. 科研教学岗包括教授、副教授、讲师、助教岗。该类岗位主要设置在经学校批准成立的科研机构。

3. 教学辅助岗包括正高级专业技术、副高级专业技术、中级专业技术、初级专业技术、员级岗。该类岗位主要设置在除教学、科研之外的专业技术系列。

4. 辅导员岗包括一级、二级、三级、四级岗。该类岗位主要设置在学校专职辅导员岗位。

5. 党政管理岗包括正校级、副校级、正处级、副处级、正科级、副科级、科员岗。该类岗位主要设置在党政机构及群团组织。

6. 工勤岗包括技师、高级工、中级工、初级工、普通工岗。

（二）岗位工作量标准

1. 依照各类人员的岗位职责，并对其进行量化，按照合格工作

量标准进行考核。工作量核算单位是“分”，教学中的1个标准课时为1分，其他工作量均参考此标准确定。各岗位合格工作量标准如下：

(1) 教学科研岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	教学工作量	科研工作量
教授	840	672	168
副教授	760	608	152
讲师	650	520	130
助教	540	432	108

(2) 科研教学岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	教学工作量	科研工作量
教授	840	252	588
副教授	760	228	532
讲师	650	195	455
助教	540	162	378

(3) 教学辅助岗位（单位：分）

岗位	合格工作量	服务工作量	科研工作量
正高级	780	702	78
副高级	680	612	68
中级	580	522	58
初级	480	432	48

(4) 辅导员岗位

工作量标准及考核办法详见辅导员校内岗位津贴实施方案（试行）。

（5）党政管理岗

纳入工作量核算的内容包括年度工作目标完成情况、工作效能、服务质量评价、出勤率。正校级、副校级校内岗位津贴按正处级校内岗位津贴的 1.6、1.4 计算。正处级校内岗位津贴按教学科研岗教授岗位收入平均值的 0.9 计算。副处级校内岗位津贴按正处级岗位津贴的 0.7 计算。正科级校内岗位津贴按副处级岗位津贴的 0.85 计算。副科级校内岗位津贴按正科级校内岗位津贴的 0.95 计算。科员校内岗位津贴按副科级岗位津贴的 0.9 计算。

（6）工勤岗

纳入工作量核算的内容包括出勤率、年度工作目标完成情况、服务质量评价。工勤岗位技师、高级工校内岗位津贴按党政管理岗正科级岗位津贴的 0.95、0.9 计算，中级工、初级工、普通工校内岗位津贴按高级工校内岗位津贴的 0.85、0.8、0.75 计算。

2. 工作量补助

（1）教学、科研单位中，以专业技术岗位为主兼做业务管理工作的“双肩挑”人员，补助教学、科研工作量，具体补助标准为：

正处级：受聘专业技术岗位的教学、科研工作量的 1/2 和 1/2；

科研所长：受聘专业技术岗位的教学、科研工作量的 1/4 和 1/4；

教学、科研单位及其它业务单位中“双肩挑”人员以及没有计算工作量的其它工作的补贴标准，由单位自行制定，从其单位分配经费中支出。

（2）教学、教辅单位中专职党务、共青团干部参照党政管理岗位核算校内岗位津贴标准，纳入所在单位考核。

（3）非教学、科研岗位且具有专业技术职称的人员应承担教学任务（完整讲授一门课程），由兼职单位根据其教学工作量发放教学

工作量工资(每周不超过 4 节, 超过部分不予计算)。

3. 高层次人才补贴

具有正高级专业技术职称且受聘专业技术岗位人员的补贴标准为: 1000 元/月, 履行岗位职责后按月发放。

具有博士学位人员的补贴标准为: 2000 元/月, 经考核完成博士科研工作量后(科研工作量 200 分)按月发放。

具有博士学位(学历)的教授的补贴按就高原则执行, 不重复累加。

五、考核办法

考核采用两级考核的方式, 学校负责对校二级单位、正高级专业技术职称人员及博士补贴部分的考核, 校二级单位负责对本单位人员的管理和考核。

1. 学校对二级单位的考核

学校相关职能部门负责校二级单位工作量审核与考核, 核算出单位完成的实际工作量后, 与其所有岗位要求的工作量标准之和进行比较, 对二级单位教学、科研分别进行总量考核, 等于或超过为合格, 少于为不合格。超过合格工作量标准者, 给予超工作量津贴, 不合格者按实际工作量发放。

二级单位根据学校下达教学、科研工作量, 结合单位实际, 制定本单位管理实施办法。

2. 学校对博士补贴工作量的考核

按照聘用岗位的合格工作量标准及有关规定进行考核。博士所完成的科研工作量减去其科研合格工作量后, 若达到博士科研工作量标准, 则按 2000 元/月的标准发放博士补贴。

3. 单位对职工的考核

各单位在本办法的基础上，根据本单位实际情况，自行制定对本单位职工的具体考核办法。

4. 按学年进行考核。

六、校内岗位津贴经费的拨付与结算办法

（一）校内岗位津贴的资金来源

学校事业收入。

（二）校内岗位津贴经费的分配依据

1. 根据教学计划规定的教学任务、教师职称、学生人数等核算的教学工作量总分。

2. 根据教师岗位和职称核算的科研工作量总分。

3. 根据党政管理岗位合格工作量核算的工作量总分。

4. 根据学校年度预算确定的年度工作量分值，即元/分。

（三）校内岗位津贴经费指标的下达

1. 预拨校内岗位津贴经费：（7月份）根据各院（系、部）上学年教学工作量总分、科研工作量总分和教学辅助岗位、辅导员岗位的合格工作量标准以及当年确定的分值，以规定的比例预拨当年校内岗位津贴经费。

2. 预拨校内岗位津贴经费的调整：（12月份）根据各院（系、部）本学年教学工作量总分、科研工作量总分和教学辅助岗位、辅导员岗位的合格工作量标准以及当年确定的分值，对已预拨校内津贴经费进行调整。

3. 校内津贴经费的决算：（6月份）根据各单位考核总分以及超工作量总分，结合当年确定的分值，对已预拨校内津贴经费进行决算

分配。

（四）校内岗位津贴经费的分配办法

1. 学校依据工作量总分，按分值分配；实行两级考核、两级分配的机制；学校负责对校内二级单位分配，二级单位负责本单位人员的分配。

2. 校内各单位经费分配

（1）承担公共教学任务的教学部门

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位教学工作总量津贴总额拨付；未完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴总额拨付。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量津贴全额拨付。

（2）科研教学部门

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其各岗位工作量津贴的 15% 拨付；未完成教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴总额拨付。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴的总额拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量津贴全额拨付。

（3）教学院（系）

教学工作量津贴：完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位教学工作总量津贴的 70% 拨付；未完成各岗位要求的教学工作总量的，学校按其单位实际完成教学工作量津贴的 70% 拨付。

教学工作量津贴 30% 部分的分配：由学校统一核算，按照学生人

数平均拨付到各院（系）。学院（系）之间交叉授课的学生人数，按授课课时占授课专业学年课时的比例，调整学生人数。

科研工作量津贴：按照该单位实际完成科研工作总量津贴拨付。

超工作量津贴：按照该部门实际超工作量分值，依据院（系）生师比的不同情况进行折算后，计算经费拨付各院（系）。

教学院（系）中的管理、教辅人员津贴：根据本单位岗位津贴整体考核结果和全校教学院（系）教师教学超工作量津贴的人均水平的50%计算拨付。

（4）管理、教辅单位

岗位工作量津贴：学校对单位考核合格的，按照实际聘用岗位的工作量标准拨付。

超工作量津贴：按全校教学院（系），全部专业技术人员超工作量津贴标准的50%计算划拨。

（五）校内岗位津贴的发放办法

校内津贴根据各类岗位合格工作量分和分值计算，根据上一学年工作总量月津贴标准的一定比例按月预发，学年考核后，将剩余部分和超工作量部分再进行决算发放。

七、其他有关规定

1. 当年办理退休手续的，校内岗位津贴按实际在岗月数计算。
2. 教职工脱产学习期间的校内岗位津贴按我校《关于教师攻读博（硕）士学位、培训及进修的暂行方案》执行。
3. 当年接收的高校毕业生和调出、调入我校的教职工，按来校和调出、调入的具体时间核算校内岗位津贴发放数额。
4. 辞聘、解聘、拒聘、落聘和缓聘人员，从辞聘、解聘、拒聘、落聘和缓聘的下个月起停发校内岗位津贴。

5. 职务、职称和岗位发生变化的，从变化的下个月起按新的岗位核算校内岗位津贴。

6. 主持工作人员按岗位的正职与副职的平均值计算。

7. 有下列情况之一者，学校停发其全年岗位工作量津贴，预发部分要扣回到学校

- (1) 当年年度考核不合格者；
- (2) 当年受党内严重警告或行政记大过及其以上处分者；
- (3) 有违法行为，受到刑事处罚者；
- (4) 弄虚作假，虚报课时或瞒报旷工、旷课者；
- (5) 全年累计旷工达 7 天者或教学人员旷课达 7 学时者；
- (6) 违反计划生育政策者；
- (7) 全年事假累计超过 60 天。

8. 参照上级有关工资政策和学校劳动纪律规定、教学事故处理办法等，对下列情况人员将部分发放其校内岗位津贴，扣发部分留在所在单位：

(1) 累计病假超过 90 天不超过半年者；发放 40% 的岗位工作量津贴。

(2) 有下列情况之一者，发放 50% 的校内岗位津贴：当年受到学校党内警告或行政记过处分者；全年事假累计 51—60 天者；全年病假累计 81-90 天者；

(3) 有下列情况之一者，发放 60% 的校内岗位津贴：当年年度考核基本合格者；当年受到学校行政警告处分者；全年事假累计 41—50 天者；全年病假累计 71—80 天者；全年旷工累计 4—6 天或教学人员旷课 4—6 学时者；

(4) 有下列情况之一者，发放 70% 的校内岗位津贴：当年受到

学校通报批评者；全年事假累计 31-40 天者；全年病假累计 61—70 天者；全年旷工累计 3 天、教学人员旷教 2—3 学时者；

(5) 有下列情况之一者，发放 80%校内岗位津贴：全年事假累计 20—30 天者；病假累计 40—60 天者；全年迟到、早退累计 20 次以上者。

9. 凡利用学校有形或无形资产开展创收活动并获得收入，按规定应上缴学校而未上缴学校的，学校将停发该单位的校内岗位津贴。

10. 在校内岗位津贴计算和发放中，各单位要加强管理。单位弄虚作假时，一经查实，学校将提出通报批评，予以纠正，并扣发该单位主要负责人 20%的校内岗位津贴。

11. 学校设校内岗位津贴实施意见箱，接受教职工关于校内岗位津贴实施方面的投诉意见。

12. 本文函盖不全的情况，由学校研究决定。

八、本方案实施时间

自公布之日起实施（科研统计时间从每年 7 月 1 日至次年 6 月 30 日），按学年计算，以前有关校内津贴方面的规定、各种补贴办法即行废止。

本实施方案由人事处负责解释。

附件 1. 教学工作量计算方法

附件 2. 科研工作量核算办法

附件 3. 教辅岗位考核办法

附件 4. 党政管理及工勤岗位考核办法

附件 1

教学工作量计算方法 (试行)

一、标准课时的内涵

标准课时是指教师按照教学计划，面对学生进行的各个教学环节的工作量。包括备课、讲课、课堂讨论、辅导答疑、批改作业、命题、评卷等教学环节。

二、课程分类

所有课程和教学活动分为以下各类：

1. 理论课：包括专业理论课、公修理论课、通识类选修课。
2. 技能类课程：包括计算机上机课、公共体育课、体育专业技能课、音乐技能训练课、美术专业技能课、教学技能训练课。
3. 实验类课程。
4. 各类专业课程实践教学环节。
5. 课外辅导课及活动。

三、标准学时的计算办法与折算系数

标准学时的计算办法为：自然学时×折算系数。

各类课程折算标准学时的课程系数如下：

1. 理论课：1.00
2. 技能类课程：0.8
3. 实验类课程：（含实验准备、指导实验、批阅实验报告及校外专业实践课程等）0.9
4. 课外辅导课及活动：每节 0.5

四、班级人数换算系数

授课班级人数换算系数如表 1 所示。

表 1

授课人数	≤20	21-39	40-59	60-79	80-99	100-119	120-149	150-179	180-210
换算系数	0.8	0.9	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

授课班级人数>210 人的统一按照 1.8 计算。

五、新专业课

新专业课是指在全校范围内，因专业建设需要首次开设的专业课程（教师第一次讲授的课程不属此类）。每节新开专业课，按 1.20 个标准学时计算。

六、职称系数

正教授、副教授、讲师、助教分别为 1.7、1.5、1.3、1.1

七、教学效果系数

优秀 1.5、良好 1.2、合格 1.0、不合格 0.5。（优秀、良好、合格的比例为 2：4：4）。凡出现教学过失、教学事故、评教结果为差者视为不合格。

八、教育实习等实践教学环节

1. 师范类专业见习、教育实习：专业教师，指导见习的工作量按 4 学时/天计算；指导学生岗前试讲和回校试讲，按实际听课学生人数的 50% 计算，每名教师按 1 个标准学时计算；凡到教育实习基地带队指导的教师，每周按 10 个标准学时计算。

2. 非师类专业见习、实习：专业教师，指导见习的工作量按 4 学时/天计算；凡专职到实习基地带队指导的教师，每周按 10 个标准学时计算。

3. 指导教师与见习、实习学生的师生比原则上：见习为 1:30；实习为 1:20。

九、毕业论文（设计）及毕业创作

教师每指导一名学生的毕业论文（设计）及毕业创作（含选题、指导、评阅或答辩等），专科生按 6 个标准学时计算，本科生按 12 个标准学时计算。

十、监考

考试期间，教师每监考一场按 2 个标准学时计算。

十一、重修课

由教务处统一安排的重修课程，任课教师的教学工作量由教务处核算，教学单位不再核算；教务处没有统一安排的重修课程，每门课程按每学分 4 学时计入。

十二、超定额教学工作量酬金的计算

教师在完成年教学工作量定额后，超额的部分学校发放超教学工作量津贴。超定额教学工作量按每标准课时 30 元计算报酬。

十三、其它

1. 凡不在培养方案中的课时，均不计算课堂教学工作量。
2. 留学生的课时不计入教师教学工作量定额的基数，课时津贴另行发放。
3. 凡学校单独拨款单位和项目的教学工作量，可以参考此办法制定相应办法。

十四、本办法自发布之时起执行。

附件 2

科研工作量核算办法(试行)

类 别		分数	
在《SCIENCE》、《NATURE》杂志上发表的论文，由校学术委员会讨论决定分值；			
学 术 论 文	SCI 一区论文收录、《中国科学》、《中国社会科学》、《新华文摘》全文转载	1000	
	SCI 二区、SSCI 论文收录、《人民日报》《光明日报》理论版（3000 字以上）	600	
	SCI 三区论文收录、国际期刊和专业权威期刊、新华文摘部分摘要刊登	550	
	SCI 四区论文收录，EI 收录	500	
	CSSCI 收录、ISTP 收录论文、人大复印资料全文复印、新华文摘论点摘编	400	
	全国中文核心期刊和国外出版、但不属于 AHCI、SSCI、SCI、SCIE、EI 的外文版期刊、高校文科学报论文摘编	200	
	CN 期刊	50	
学 术 著 作	专著	一级出版社	650
		二级出版社	500
	省级以上统编教材（最高分值不能超过专著分值）	一级出版社	每万字 30 分
		二级出版社	每万字 20 分
专 利	发明专利	授权	600
		受理	100
	实用新型专利（授权）		300
科 研 项	国 家 级	重大项目	2000
		重点项目	1500

目		一般项目, 973 计划、863 计划、科技支撑计划项目	1000	
	省部级	省级重大项目, 教育部(其他部级)重大招标课题, 河南省杰出人才创新基金项目	800	
		省级重点项目, 教育部(其他部级)一般项目, 河南省杰出青年基金项目	600	
		一般项目	200	
	教育厅	重大项目	200	
		一般项目	100	
	其它地厅级		80	
	校级		50	
	横向课题(每万元经费)		50	
科研成果奖	国家级	一等奖	2000	
		二等奖	1500	
		三等奖	1000	
	省部级	一等奖	800	
		二等奖	600	
		三等奖	200	
	教育厅	一等奖	100	
		二等奖	80	
		三等奖	50	
	其它地厅级	一等奖	80	
		二等奖	50	
		三等奖	30	
	教师	美术类	作品发表与同级别学术论文等值, 但同一期发表多幅作品按一幅计算	
		全国美术作品展	一等奖	700

获得艺术、体育类作品与奖励		(国家文化部、中国美术家协会主办, 每五年一届)	二等奖	400
		(国家文化部、中国文联主办的全国美术作品展览奖励等级降一级, 优秀奖不计奖)	三等奖	200
			优秀奖	100
		全国美术作品单项展 (中国美术家协会主办) 河南省美术作品展 (每五年一届)	一等奖	200
			二等奖	100
			三等奖	80
			优秀奖	50
		音乐类	作品发表与同级别学术论文等值, 但同一期发表多幅作品按一幅计算。	
	全国比赛作品奖、表演奖 (文化部、中国音乐家协会、中央电视台、中央人民广播电台等国家级机构主办)		一等奖	700
			二等奖	400
			三等奖	200
			优秀奖	100
	省(部)比赛作品奖、表演奖 (省政府、省委宣传部、省音乐家协会、省电视台、省广播电台、国家教育部等主办)		一等奖	200
			二等奖	100
三等奖			80	
优秀奖		50		
体育类	全国运动会、全国锦标赛、全国甲级联赛等全国性单项比赛。	第一名	700	
		第二名	400	
		第三名	200	
		名次奖	100	
	河南省运动会、河南省锦标赛、甲级联赛等全省性单项比赛。	第一名	200	
		第二名	100	
		第三名	80	
		名次奖	50	

说明:

一、学术论文

1.国际期刊和专业权威期刊: 包括 SCI、EI、AHCI、SSCI 源期

刊和我校认定的专业权威期刊目录，人民日报和光明日报理论版、学术版论文。

2.全国中文核心期刊：最新北图版《中文核心期刊要目总览》。

3.按发表学术论文的属名排序为准，其科研工作量仅限前两名。若二人合作，第一作者取 0.7，第二作者取 0.3。

4.舞蹈音乐作品在国家级电视台播出按中文核心期刊计算，在省级电视台播出按 CN 期刊计算。

美术作品在全国美协举办的固定的年展、届展上展出按中文核心期刊计算，在省级美协举办的固定年展和届展上展出按 CN 期刊计算。

二、学术著作

1. “一级出版社”和“二级出版社”参看我校认定目录。

2. 每部著作字数不少于 15 万字。

三、专利

专利权人单位必须是本校。

四、科研项目

1. 项目依托单位必须是郑州师范学院。

2. 国家级项目指国家自然科学基金项目、哲学社会科学基金项目（包括教育学、艺术学和军事学）和教育科学基金项目。

3. 省部级项目指省科技厅、省哲社规划办、省政府发展研究中心下达的各类项目和国家各部委下达的各类项目。

4. “973、863、科技支撑计划一级子课题”的立项必须至少具备以下条件：项目承担单位与我校及项目主持人与子课题主持人签订的项目合作协议书。

5.项目只计主持人，科研分由课题主持人按贡献分配。

6.项目工作量核算以结项为准。

五、科研成果奖

1. 获奖第一单位须为郑州师范学院；

2. 多作者只计第一作者，科研分由课题主持人按贡献分配。

六、教学类项目及成果参照科研类项目及成果的标准执行。

注：科研积分根据科研项目完成情况按年度进行审定。

附件 3

教辅岗位考核办法

1.根据出勤率核算的工作量（占合格工作量的 20%）

抽查出勤率达到 95%（无旷工）以上的，完成基本工作量，完成基本工作量，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

2.根据履行服务职责核算的工作量（占合格工作量的 50%）

履行单位服务职责经考核合格的，按岗位数根据下述标准计算单位工作量，每降低 1 个百分点，每个岗位减少 5 个工作量。

3.根据科研成果核算的工作量（占合格工作量的 10%）

按照科研工作量核算办法进行核算，，每降低 1 个百分点，每个岗位减少 5 个工作量。

4.根据民主测评核算的工作量（占合格工作量的 20%）

满意率达到 75%的，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

附件 3

党政管理及工勤岗位考核办法

一、核算原则

1.满负荷工作量：各个岗位的工作量均按学校要求的工作时间和工作职责核算。

2.工作绩效优先：提高工作绩效在工作量核算中的权重。

3.两级核算：学校对处级单位进行核算，其他人员由各处级单位进行核算。

二、核算标准

1.根据出勤率核算的工作量（占合格工作量的 20%）

抽查的出勤率达到 95%（且无旷工）以上的，完成基本工作量，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

2.根据单位职责履行情况核算的工作量（占合格工作量的 60%）

履行单位职责经考核合格的，按岗位数根据下述标准计算单位工作量。

考核未合格的，按比例扣减相应的工作量。

3.根据民主测评核算的工作量（占合格工作量的 20%）

满意率达到 75%的，各岗位按合格工作量的 20%核算工作量，每降低 1 个百分点，按岗位减少 5 个工作量。

郑州师范学院
二〇一三年七月