

郑州师范学院体育学院

毕业要求达成情况评价实施细则

为有效评价毕业要求的达成情况，对各专业的毕业要求进行多维度的评价，检验和判断专业人才培养质量是否达到预期标准，分析学生各项能力的长处和短板，为专业教育教学的持续改进提供依据。特制定体育学院毕业要求达成度评价机制和实施细则。

一、体育学院毕业要求达成情况工作领导小组

组 长：陶 坚

副组长：王建永、陈 玉、程亚飞、刘 恂

成 员：张旭敏、刘 瑛、常志利、余 洋、李鹏举、
刘桂芳、陈四海、许 诺

二、评价对象

体育学院毕业要求达成度评价对象是体育学院各专业每一届当年所有取得毕业证书的毕业生。

三、评价组织及职责

系主任负责组织、实施和完成每一届毕业生的毕业要求达成情况的评价工作。学院教学办和学工办负责协调与配合评价工作的开展。任课教师负责提供毕业要求达成情况评价所需的课程目标达成度等基础数据；辅导员和学院教学办协助专业负责人开展毕业要求达成情况的评价工作，主要职责是收集、登记、整理、保管各类学生学业成绩资料和评价反馈材料等；学院评价工作领导小组负责毕

业要求达成情况报告的合理性审核。

四、实施周期

学院要求各专业对每一届毕业生均开展毕业要求达成度评价的定性直接评价工作，评价时间为每年6月。根据连续四年毕业生要求达成度的评价结果对培养方案和课程体系的持续改进。

五、评价方法

毕业要求达成度采用直接评价和间接评价相结合的方法，包括基于课程目标达成度直接评价法以及基于毕业生问卷调查和用人单位调研的间接评价法。

（一）基于课程目标达成度的直接评价法

评价依据：支撑毕业要求的课程目标达成度评价结果。评价流程：

1. 权重分配

由专业教学指导委员会对支撑各条毕业要求的课程进行权重分配，支撑各条毕业要求二级指标点的所有课程权重之和须为1；权重分配应按照该课程对毕业要求能力达成的贡献度进行赋值。

2. 计算各项毕业要求指标点的达成度评价值

设第 k_m 项毕业要求指标点的达成度 P_m 由 N 门课程支持， P_k 第 k 门课程直接评价法和间接评价法计算的课程目标达成度 P_k 和 P_k' 的平均值为 P_k ，权重为 W_k ，则第 m 项毕业要求指标点的达成度评价值按式(1)进行计算：

$$P_m = \sum_{k=1}^N P_k W_k \quad \text{式(1)}$$

3. 计算各项毕业要求达成度评价价值

某项毕业要求达成度评价价值的计算方法为：取该项毕业要求各指标点达成度最小值作为该项毕业要求达成度的评价价值。设第 n 项毕业要求达成度评价价值为 R_n ，其计算方法如式（2）所示：

$$R_n = \text{Minimum}[P_m], 1 \leq m \leq M \quad \text{式(3)}$$

式中， M 为支撑第 n 项毕业要求的指标点个数。4. 毕业要求达成度的合格标准设某专业毕业要求共有 L 项，取 L 项毕业要求达成度的最小值,作为专业的毕业要求达成度 G ，如式（3）所示：

$$G = \text{Minimum}[P_n], 1 \leq n \leq L \quad \text{式(3)}$$

各专业依据郑州师范学院学位授予规定和本专业定位情况，各专业的毕业要求达成度的最小值建议不低于0.65，作为合格标准。各专业应对毕业要求达成度总体评价价值进行分析，以便形成合理的专业持续改进方案。

（二）基于毕业生问卷调查及调研的间接评价法

各专业根据本专业毕业要求各指标点设计能力评价类的问题，通过在毕业生中开展问卷调查法获得毕业生的自评结果；也可以通过召开毕业生座谈会、调研毕业生实习单位等方法，调研毕业生的能力达成情况。

六、评价结果的分析与反馈

系主任会同任课教师开展毕业要求达成情况反馈信息的分析总结工作，分析学生各项能力的长处和短板，研讨并形成专业持续改进方案，撰写《**专业**届毕业要求达成度评价分析及持续改进报告》。报告由各系主任提交给

学院，学院评价工作领导小组对各专业的毕业要求达成度评价进行合理性审核。

七、评价结果利用

结合毕业要求达成度评价，各专业指导委员会对各相关课程提出整改意见，并对本专业课程体系的修订提出建议，对专业培养方案和专业教学进行持续改进。

