

# 郑州师范学院体育学院

## 课程体系合理性评价实施细则

课程体系设置对毕业要求的达成至关重要，因此课程体系的合理性直接制约了各专业毕业生的质量。为建立面向产出的课程体系合理性评价机制，确保整个课程体系能够覆盖全部毕业要求，每门课程能够实现其在课程体系中的作用并支撑毕业要求达成，根据郑州师范学院发布的《课程体系合理性评价实施办法》（校〔2021〕63号）文件，特制订本细则，体育学院课程体系合理性评价工作在体育学院教学指导委员会监督和指导下进行。

### 一、体育学院课程体系合理性评价工作领导小组

组 长：陶 坚

副组长：王建永、陈 玉、程亚飞、刘 恂

成 员：张旭敏、刘 瑛、常志利、余 洋、李鹏举、  
刘桂芳、陈四海、许 诺

### 二、评价机构

体育学院课程体系评价工作领导小组、河南省初中体育教学名师、骨干教师、河南省各地市体育教研员。

### 三、工作组织及职责

在评价工作小组组长领导下，对照师范专业认证标准中课程体系架构的有关要求，对专业人才培养方案中的课程体系进行合理性评价。系主任负责收集、分析毕业要求达成情况、课程目标达成情况、课程教学大纲等及外部专家评

价意见等材料。学院评价小组成员共同研讨，给出课程体系合理性评价报告，领导小组负责课程合理性评价结果审核。

#### **四、评价依据**

评价依据包含：毕业要求达成情况、课程教学大纲及课程目标达成情况。河南省初中体育教学专家评审意见、毕业生跟踪调查等。

#### **五、评价内容及方式**

##### **（一）评价内容**

课程体系合理性评价主要针对培养方案中的课程设置以及所设置课程的教学大纲。评价内容包括：课程体系能否合理支撑所有的毕业要求；课程教学能否落实相关毕业要求的支撑任务；课程考核能否证明相关毕业要求的达成情况。

##### **（二）评价方式**

课程体系合理性评价可分为以下两种方式：一种是培养方案修订过程中，为检验修订质量而进行的审核式评价；另一种是基于毕业要求达成情况开展的诊断式评价。

##### **1. 审核式评价**

审核式评价主要包括以下内容：课程设置是否符合教师专业标准和教师教育课程标准以及本科专业类教学质量国家标准，各类课程学分设置与是否合理；整个课程体系是否能够支撑全部毕业要求，每项毕业要求指标点是否都有合适的课程支撑，且对支撑关系能够进行合理解释，课程体系对毕业要求指标点支撑关系是否合理。

## 2. 诊断式评价

本评价主要根据毕业要求达成情况对现行专业人才培养方案中课程体系进行评价，以分析查找课程设计和课程教学中影响毕业要求达成的主要因素，为课程体系修订提供依据。

## 六、评价周期

根据人才培养方案修订周期，课程体系合理性评价每4年进行一次。

## 七、评价结果及应用

根据评价结果形成课程体系评价分析报告，针对存在问题给出改进意见和建议，为人才培养方案和课程教学大纲的修订提供依据。

