

体育学院教学质量监控实施办法

建立科学、规范的教学质量监控体系，是体育学院加强自我约束、增强自我发展能力的重要措施之一。为全方位提高教学质量，强化质量监控，促进教学活动各环节科学化、规范化、制度化，特制定本办法。

一、教学质量监控的组织体系

教学质量监控由体育学院教学指导委员会、督导组、教研室、学生、教学信息员构成五级监控组织，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。

（一）教学指导委员会

1. 教学指导委员会构成：

督 导：王 宏 王建永

成 员：刘桂芳 陈 玉 程亚飞 金 浩

2. 教学指导委员会职责：教学指导委员会是学院研究、审议、指导教学工作的常设组织，对体育学院教学决策中的重大问题进行听证、咨询、指导；为体育学院提升教学质量，深化教学改革提供咨询建议。

（二）教学督导组

1. 教学督导组构成：

组 长：王 宏 王建永

副组长：刘桂芳 陈 玉 程亚飞 金 浩

成 员：张 嵘 苗亚果 常志利 高修鹏 王 涛 侯 涛

2. 教学督导组工作职责

（1）深入课堂听课，对全院课程教学的各个环节进行全面的监督检查，及时发现问题，提出解决问题的建设性意见，了解和检查体育学院培养方案和教学计划的执行情况，并及时向本院教学指导委员会反馈信息；

(2) 对教学管理进行监督，为提高管理效能提供指导性的意见或建议；

(3) 参加本院教学工作会议，指导本院的教学及教学管理工作，并参与指导教研室的教学研究活动；

(4) 参与本院教学评估、教学改革、专业建设及专业调整、课程建设等有关咨询及论证工作，为体育学院教学管理和决策提供有效意见与建议。

(三) 教研室

教研室是二级学院最基层的教学组织，是实施教学质量监控最直接与最关键的组织。其主要职能如下：

1. 督促、检查、组织实施本教研室教师的教学过程；
2. 做好本教研室相关课程的建设工作；
3. 组织教师同行间的听课、观摩课、评课、议课等活动；
4. 配合完成好本院教学行政部署的教学相关工作。

(四) 学生

学生是教学质量监控体系的受益者，同时直接参与教学质量监控过程，其职责为：

1. 每学期采用座谈会、问卷调查等形式，对授课教师的教学思想、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果进行定量和定性评价。评价表报本院教学秘书处存档。

2. 学生评价结果作为了解教师课堂教学质量的渠道之一，由教学秘书处汇总后及时反馈给授课教师，以利于教师及时了解教学效果，不断总结经验教训，提高课堂教学质量。

二、教学质量监控的主要环节

1. 教师授课环节的检查

教学督导组每周不定时随机抽查，包括教师的教学文件、教材的选用、课堂教学质量、实践性环节教学质量、教学内容和手段的改革、考核方式和试卷质量等。

2. 专项评估监控

教学指导委员会通过对课程评估、教材评估、实验室评估、试卷评估等，促进有关方面提高工作质量。

3. 教学管理评估

组织教学指导委员会、教学督导组评估学院教学管理过程，包括教育实习的管理、毕业论文的管理等等。

4. 人才培养质量监控

主要监控点为课程合格率、各项学科竞赛获奖率、考研率、考证率、大学英语四六级通过率、创新创业能力、科研能力、用人单位评价等。

三、教学质量监控体系实施保障措施

（一）领导听课制

采取学院领导、教学指导委员会、教学督查组、教研室主任和同行相结合多措并举的听课制。

（二）新课程授课采用考核制

新课程授课前，学院要组织培训与考核，考核合格方能上岗；上岗后领导、教研室主任至少听课指导1次。

（三）青年教师讲评制

组织青年教师教学竞赛，根据日常的教学效果进行教学质量优秀奖评选，与年度考核及职称评审挂钩。

（四）教学例会制和教研室主任例会制

坚持每周召开一次由主管教学领导、各教研室主任、教学督查组成员参加的教学例会，以及两周一次的教研室主任例会，及时沟通、

反馈教学质量监控中存在的问题，保证质量的决策以及拟采取的主要措施。

（五）信息反馈制度

根据教学质量监控所得到的信息，通过教研室反馈教学质量信息，学院层面要对反馈的信息进行深入地研究和分析，做出相应的保证教学质量提高的措施，有效地进行有针对性的监控检查或调整控制。

（六）建立奖惩制度

对所反馈的教学质量信息中存在的问题要及时进行核准，按照学校、体育学院有关规定及时进行处理。对在教学质量监控中学生反馈好、评估评价高的任课教师，给予奖励；而对那些存在质量问题的教师，按照教学事故进行处理。同时将教学质量监控中反馈的意见与教师考核结合起来，实施教学质量“一票否决”制。

四、本办法由体育学院负责解释，自2024年3月12日起执行。

