



鄭州師範學院
Zhengzhou Normal University

英语专业

人才培养方案

外国语学院

2022 年 08 月

英语专业人才培养方案

专业代码：050201

授予学位：文学学士

一、专业介绍

外国语学院英语专业是郑州师范学院最早升本的 5 个专业之一，其前身英语教育专业创立于 1985 年。英语专业于 2015 年被批准为省级专业综合改革试点，2018 年英语教研室被评为省级优秀教学基层组织，2020 年被河南省教育厅批准为河南省一流本科专业建设点，2022 年申报教学实践基地被认定为省级新文科（英语教育）大学生校外实践教育基地；英语专业现有 3 门省级一流课程、1 门省级精品课程、1 门省级精品在线开放课程。

二、培养目标

本专业植根郑州，面向河南，辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应新时代国家基础教育改革发展要求，具有良好的职业道德素养与教育情怀、扎实的英语语言基础知识、广博的文化知识、良好的人文和科学素养，能熟练掌握英语语言技能，具有较强的语言综合运用能力、实践能力、思辨与创新能力、自主学习能力，具有健全的人格、健康的心理、坚定的信念，能够在中学从事英语教育教学工作的骨干教师。本专业学生毕业五年以后应达到以下预期目标：

目标 1 教育信念：能够自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定的职业理想、良好的师德品质、强烈的职业认同感和乐于奉献的精神，做新时代“四有”好老师。

目标 2 执教能力：能够扎实掌握英语学科的基础知识、基本原理和方法，综合运用英语学科知识、教育教学原理及现代教育技术开展教学活动，有效实现中学英语学科教育目标，逐渐形成自己的教学风格，能熟练驾驭、引领英语课堂教学，显示出成为青年骨干教师的能力与水平。

目标 3 育人能力：具备综合育人能力，能够结合英语学科教学进行育人活动，在跨文化交流过程中，既能增强学生的文化自信，又能培养学生的跨文化意识；具有较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力。

目标 4 专业发展：能对英语教育教学活动进行持续深入的自我指向型和任务指向型反思，具备较强的终身学习能力，能追踪国内外外语教育教学的新理论、新方法和新手段，提高英语教育教学水平，实现自我发展。以问题为导向，开展教育教学研究，能指导学生进行研究性学习，初步成长成为中学教育教学方面的优秀教师。

三、毕业要求

本专业学生通过与以上培养目标相一致的专业学习和培养，须达到与本专业培养目标（道德、素养、能力和发展等方面）紧密相关的以下 8 项毕业要求：

1. [师德规范]具有坚定正确的政治方向，贯彻党和国家的教育方针，积极树立与践行社会主义核心价值观，热爱祖国，立德树人，遵守中学教师职业道德规范；以立德树人、教书育人为己任。具备依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 政治信念：能够坚持马克思主义思想和中国共产党的领导，以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 职业道德：能够贯彻党和国家的教育方针，树立立德树人理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代教师；能够学习教育法律法规，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识。

2. [教育情怀]热爱教育事业，认同英语教师工作的意义和社会责任。具有较为扎实的人文底蕴和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的世界观、人生观、价值观、教师观，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，能够做学生健康成长的引路人。

2.1 乐于从教：热爱英语教育事业，有教书育人的使命感和责任感，认同英语教师职业的意义和专业性，具有强烈的从教意愿和职业认同感。

2.2 职业追求：能够理解英语教育对中学生发展的价值和意义，能够尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注个体差异，尊重、关爱学生，有耐心、爱心、恒心、责任心和事业心，做学生的成长引路人。

3. [学科素养]具有扎实的英语语言基础知识，掌握英美文学、英语语言学等相关专业知识，了解英语国家的社会、文化等相关人文社科知识，理解和掌握英语核心素养的内涵，具有较宽的国际视野；熟悉教育法规、现当代教育理念以及我国基础英语教学的基本现状，掌握教育学、心理学基础理论和英语教学基本理论，具有健康的审美情趣和基本的艺术评价能力。

3.1 学科知识：掌握比较系统的英语语言基础知识，具备良好的语言理解与综合运用能力；具备一定的第二外语应用能力。掌握扎实的中学英语学科的基础知识、基本原理，理解学科体系、思想与方法，具有良好的中学英语学科专业素养，了解中学其它学科的基本知识、基本原理。

3.2 学科技能：具备良好的英语听、说、读、写、译等基本技能。

3.3 人文素养：具备英语语言、文学、文化等基本理论知识，熟悉中国与英语国家的跨文化差异，具有较强的国家意识和良好的国际视野与跨文化交际能力，能够在语言学习与教育教学中分析语言文化现象。具有健康的审美意识，具备基本的感受、体验、评价和能动创造美的基础理论知识。

4. [教学能力]掌握中学英语课程标准的内涵和要点，了解中学生英语认知的特点和学习规律；能流利地使用英语和汉语普通话开展英语教学；能熟练运用教育理论、学科知识和信息技术制定教学目标和教学计划、进行教学设计；能适应未来基础教育教学改革的要求，开展教学研究。

4.1 基本能力：能够掌握教育学、心理学等基本教育知识及英语学科专业知识和学科教学基本技能。

4.2 综合能力：熟悉课程标准、教材和学科知识体系，具有教学设计、教学实施、教学反思、教学评价的能力；初步具备促进学生学习和发展的能力；具备课程资源的开发、整合能力；具有教学研究以及持续改进提升的能力；能将现代教育教学技术运用到教学设计及教学实施过程。

5. [班级指导]具有一定的课堂教学管理能力，并具备一定的班主任工作能力；牢固树立

“德育为先”的育人理念，掌握班级组织与建设的基本方法，能够有针对性地参与或协助开展中学生德育活动及有益于中学生身心健康的教育活动的组织和指导。

5.1 理论知识：理解全面发展的育人内涵，掌握班级组织与建设的基本原理。

5.2 实践能力：能够设计、开发、实施和评价班队教育活动，并获得积极的活动体验。

6. [综合育人]了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握一定的体育运动、军事和劳动基本知识，能通过课程教学、班会及社团活动等形式综合育人。

6.1 全面育人：了解中学生身心发展的一般规律，能够具有全程育人、立体育人意识，理解英语学科育人的价值，掌握英语教学与育人活动有机结合的教育方法。

6.2 实践育人：教学实践中，能够设计综合育人目标，理解学校文化和教育活动的育人价值，结合英语教学进行育人活动，能够在教育实践中设计与指导中学生具有英语学科特点的课外活动或社团活动。

7. [学会反思]具有自主学习、终身学习、独立思考、创新能力和批判性思维；具有较强的文学赏析能力和跨文化交际意识；了解基础教育改革发展动态，具备职业生涯规划能力和专业发展意识。

7.1 素养反思：掌握教育反思的方法和技能，具有一定的创新意识和批判性思维，能够综合运用批判性分析与创新性研究方法来解决中学英语教育教学问题。

7.2 成长反思：具有终身学习意识和自主发展的意识，把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势，能够适应新时代教育发展需求，持续开展学习活动，合理进行职业发展规划。

8. [沟通合作]具有积极的团队协作精神和能力，理解学习共同体的作用，具备沟通合作技能和团队协作精神；掌握有效的沟通合作技巧，能与学生、家长、同行和领导等进行有效的沟通和交流，协作发展。

8.1 长于沟通：能与学生、家长进行有效沟通，促进学生全面发展；能与领导、同事合作交流，分享教学经验和教育资源，共同提升教师专业素养。

8.2 善于合作：理解学习共同体在课内外学习活动和专业实践中的重要作用，具备沟通合作技能和团队协作精神，具有良好的团队协作活动体验。

英语专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 \ 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1.师德规范	√		√	
2.教育情怀	√		√	
3.学科素养		√	√	
4.教学能力		√		√
5.班级指导			√	
6.综合育人	√		√	
7.学会反思				√
8.沟通合作		√		√

四、修业年限及授予学位

1. 实行弹性学制。本专业基本学制 4 年，学生可在 3-7 年内完成学业。
2. 学生在规定的弹性学制内修满 160 学分并符合学位授予条件，授予文学学士学位。

五、主干学科

外国语言文学、教育学

六、核心课程

英语语音、英语语法、英语视听说、综合英语、英语阅读、英语写作、英汉互译、英语语言学概论、英语学科课程与教学论、英语教师职业技能训练、中学英语课程标准与教学设计。

七、各类课程学分、学时构成表

(一) 专业课程结构及学分构成表

课程性质 学分 学时及 比例	合计	通识课程平台		专业课程平台			教师教育课程平台	
		通识教育 必修平台	素质拓展 课程平台	学科基础 课程平台	专业基础 课程平台	专业拓展 课程平台	必修课	选修课
		必修课	选修课	必修课	必修课	选修课		
学分	160	39	11	39.5	34	14	18.5	4
占总学分 百分比(%)	100	24.4	6.9	24.6	21.3	8.8	11.5	2.5
学时	2580	708	176	704	384	224	320	64
占总学时 百分比(%)	100	27.4	6.8	27.3	14.9	8.7	12.4	2.5

(二) 实践性教学环节构成表

实践教学环节		学分	课内实践学时或周数	实践学分占比	学期
实践课（实验课+实训课）		21	678	13.1%	
劳动实践		1	2周	0.6%	2
国防教育与军事技能训练		2	2周	1.2%	1
教育见习		1	2周	0.6%	4、6
教育实习		6	一学期	3.8%	8
教育研习		1	1周	1.2%	8
毕业论文		6		3.8%	7-8
第二课堂	社会实践	2		1.2%	
	课外创新实践	2		1.2%	
	志愿服务	2		1.2%	1-8

第二课堂	活动参与				
	技能培训				
	竞赛成果				
合计		44		27.5%	

注：1.实践教学环节中实践课部分包含实验课、实训课等。

2.课内实践学分=课内实践学时/32。

3.实践学分占比=实践教学学分/该专业总学分数。

八、毕业学分要求

修满规定学分，在知识掌握、能力培养和素质提升方面达到培养规格要求。毕业总学分为160学分，其中通识课程平台50学分，专业课程平台87.5学分，教师教育课程平台22.5学分。

九、课程开设一览表

（一）通识课程平台

通识课程平台共50学分。其中通识教育必修平台39学分，素质拓展课程平台11学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
通识课程平台	通识教育必修平台	必修课	220140141	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	54	42	12	1	1	
			180140022	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	3	3	54	42	12	2	1	
			180140033	马克思主义基本原理概论 An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	3	54	42	12	3	1	
			220140151	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	54	42	12	4	2	
			220140161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	54	42	12	5	1	
			180140061	形势与政策 Situation & Policy	2	2	96	64	32	1-8	2	
			100140011	大学体育(一) College Physical Education (I)	1	2	32	4	28	1	1	
			100140022	大学体育(二) College Physical Education (II)	1	2	32	4	28	2	1	
			100140033	大学体育(三) College Physical Education (III)	1	2	32	4	28	3	1	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注			
						理论	实践						
通识课程平台	通识教育课程平台	必修课	100140044	大学体育(四) College Physical Education (IV)	1	2	32	4	28	4	1		
			150141001	大学计算机基础 The Basic Knowledge of College Computer	2	3	48	32	16	1-2	2		
				军事理论 Military Theory	2	2	32	32		2-7	2		
			260140031	国防教育与军事技能训练 National defense education and military skill training	2		2周				1	2	集中实践教学
				国家安全教育 National Security Education	1	1	16	16			2-7	2	
			130140011	大学生劳动教育 College Labor Education	1	1	16	16			4	2	
				大学生心理健康教育	2	2	32	32			2-7	2	
			040540011	大学生劳动实践 College Labor Practice	1						1-8	2	
			310140011	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	0.5	2	16	16			2	2	1-16单双周开课
			310140031	大学生创业基础 College students entrepreneurship foundation	2	2	32	32			3	2	
			310140041	大学生就业指导 Employment guidance for college students	0.5	2	22	22			6	2	11周
			040540021	社会实践 Social Practice	2						2-7	2	
			040540032	课外创新实践 Extracurricular Innovation Practice	2						2-7	2	
			合计			39		708	488	220			
素质拓展课程平台	选修课	以选修课选课代码为准	“艺术素养”类课程	2	“艺术素养”类课程为公共艺术课程,包含艺术导论、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八个部分内容的课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于2学分的课程。								
		以选修课选课代码为准	“思政”类课程	1	“思政”类选修课程为思想政治理论课教育教学研究专项课题课程,学生应在2-7学期选修总学分不少于1学分的课程。								
			专项实践活动	2	学生应在1-8学期完成不少于2学分的专项实践活动(志愿服务、活动参与、技能培训、竞赛成果)。								
		以选修课选课代码为准	通识教育选修课	6	本专业属于人文类,学生应选修模块二:人类文明与社会发展;模块三:科技进步与生命教育;模块四:艺术情操与审美感悟,每个模块不少于2学分,总学分不少于6学分。								

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
合计			11	学生应在毕业前完成专业通识选修课共 11 学分。						

注：1.在考核方式中，1为考试，2为考查。

2.请按照本专业英语授课方式填写英语课程信息。

(二) 专业课程平台

专业课程平台共 87.5 学分。其中学科基础课程平台 39.5 学分，专业基础课程平台 34 学分，专业拓展课程平台 14 学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
专业课程平台	学科基础课程平台	必修课	040240011	英语语音 English Phonetics	1.5	2	32	16	16	1	2	
			040240021	英语语法 English Grammar	2	2	32	32	0	2	1	
			040240031	英语口语（一） Oral English (I)	1.5	2	32	16	16	1	2	
			040240121	英语口语（二） Oral English (II)	1.5	2	32	16	16	2	1	
			040240131	英语口语（三） Oral English (III)	1.5	2	32	16	16	3	2	
			040240141	英语口语（四） Oral English (IV)	1.5	2	32	16	16	4	2	
			040240071	英语阅读（一） Extensive Reading (I)	2	2	32	26	6	1	1	
			040240041	英语阅读（二） Extensive Reading (II)	2	2	32	26	6	2	2	
			040240051	英语阅读（三） Extensive Reading (III)	2	2	32	26	6	3	1	
			040240061	英语阅读（四） Extensive Reading (IV)	2	2	32	26	6	4	1	
			040240191	英语视听说（一） Listening Comprehension (I)	1.5	2	32	20	12	1	1	
			040240201	英语视听说（二） Listening Comprehension (II)	1.5	2	32	20	12	2	2	
			040240211	英语视听说（三） Listening Comprehension (III)	1.5	2	32	20	12	3	1	
			040240221	英语视听说（四） Listening Comprehension (IV)	1.5	2	32	20	12	4	2	
			040240151	综合英语（一） Comprehensive English (I)	4	4	64	58	6	1	1	
			040240161	综合英语（二） Comprehensive English (II)	4	4	64	58	6	2	1	
			040240171	综合英语（三） Comprehensive English (III)	4	4	64	58	6	3	1	
			040240181	综合英语（四） Comprehensive English (IV)	4	4	64	58	6	4	1	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注		
						理论	实践					
合计			39.5		704	528	176					
专业课程平台	专业基础课程平台	必修课	040340191	英汉互译（一） E- C &C-E Translation (I)	1.5	2	32	20	12	5	1	
			040340201	英汉互译（二） E- C &C-E Translation (II)	1.5	2	32	16	16	6	2	
			040340211	英语写作（一） English Writing (I)	1.5	2	32	20	12	5	1	
			040340891	英语写作（二） English Writing (II)	1.5	2	32	20	12	6	2	
			040340231	英国文学史及作品选读 Selected Readings in English Literature	2	2	32	32	0	5	2	
			040340241	美国文学史及作品选读 Selected Readings in American Literature	2	2	32	32	0	6	1	
			040340251	英语语言学概论（一） English Linguistics (I)	2	2	32	32	0	5	1	
			040340261	英语语言学概论（二） English Linguistics (II)	2	2	32	32	0	6	2	
			040340271	第二外语（一） Second Foreign Language (I)	3	4	64	40	24	3	2	
			040320551	第二外语（二） Second Foreign Language (II)	3	4	64	40	24	4	1	
			040540041	教育研习 Education Symposium	1		一周			8	2	集中实践教学
			040540051	教育见习 Educational Probation	1		二周			4、6	2	集中实践教学
			040540061	教育实习 Graduation Practice	6		一学期			8	2	集中实践教学
			040540451	毕业论文 Graduation Thesis	6		二学期			7-8	2	集中实践教学
合计			34		384	284	100					
专业课程平台	专业拓展课程平台	选修课	040340372	世界儿童文学选读 Selected Readings in World Children's Literature	2	2	32	32	0	3	1	
			040340285	英语词汇学 English Lexicology	2	2	32	32	0	3	1	
			040342272	跨文化交际导论 Introduction to Intercultural Communication	2	2	32	32	0	5	2	
			040340312	英语国家社会与文化 The Society and Culture of English-Speaking Countries	2	2	32	32	0	4	2	
			040340412	韩语（一） Korean (I)	2	2	32	32	0	5	1	
			040340422	韩语（二） Korean (II)	2	2	32	32	0	6	2	
			040340342	第二外语（三） Second Foreign Language (III)	3	4	64	40	24	5	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
	040340352	第二外语（四） Second Foreign Language (IV)	3	4	64	40	24	6	1	
	040341362	学术写作与研究方法 Academic Writing and Research Method	1.5	2	32	20	12	6	2	
	040341502	中国文化概要 Profile of Chinese Culture	2	2	32	32	0	4	2	
	040342582	英语演讲与辩论 English Speech and Debate	1.5	2	32	20	12	5	2	
	040340012	高级英语视听说 Advanced English Viewing, Listening and Speaking	1.5	2	32	20	12	7	1	
	040340362	英语报刊阅读 English Newspaper & Magazine Reading	2	2	32	26	6	7	2	
	040341452	口译 Oral Interpretation	1.5	2	32	20	12	7	2	
	040340402	英美文学名著影视欣赏 Movie Appreciation on English and American Literature	1.5	2	32	20	12	7	1	
学生应在 3-7 学期完成专业选修课共 14 学分。										

（三）教师教育课程模块

教师教育课程模块共22.5学分，其中必修18.5学分，选修4学分。

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
教师教育课程平台 必修课	130442861	教育心理学 Educational Psychology	2	2	32	32		3	1	
	130440024	教育学 Pedagogy	2	2	32	32		4	1	
	150442861	现代教育技术应用 Modern Educational Technology Application	1.5	2	32	16	16	5-6	2	文5\理6
	020442841	教师语言艺术 Language Art of Teachers	1.5	2	32	16	16	3-4	2	
	210442851	书写技能 Writing Skill	1.5	2	32	16	16	3-4	2	
	130442821	教师职业道德与教育政策法规 Teacher's Professional ethics & Educational Policies and Regulation	2	2	32	28	4	5	2	
	040440011	英语学科课程与教学论 Curriculum and Methodology of English Teaching	2	2	32	28	4	5	1	
	040342571	中学英语课程标准与教学设计 English Curriculum Standards & Teaching Design of Middle	1.5	2	32	16	16	6	2	

课程结构	课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配		开设学期	考核方式	备注
						理论	实践			
		School								
	130443022	班级管理 Class Management	2	2	32	28	4	6	2	
	040340491	英语教师职业技能训练 Training Course of Teaching Techniques	1.5	2	32	16	16	6	2	
	040342581	中学名师名家讲坛 Forum of Master Teachers in Middle School	1					1-8		
	合计		18.5		320	228	92			
选修课	040342572	计算机辅助英语教学 Computer-assisted English Teaching	1.5	2	32	16	16	2	2	
	130442882	教育研究方法 Educational Research Method	2	2	32	28	4	5	2	
	130442892	学校教育发展 School Education Development	2	2	32	32		5	2	
	130442872	中学生心理辅导 Middle School Students Counseling	2	2	32	28	4	5	2	
	130443002	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	2	2	32	32		6	2	
	130443012	教育社会学 Sociology of Education	2	2	32	28	4	6	2	
	合计		4		64	学生应在 2-7 学期完成教师教育类选修课共 4 学分。				

注：1.各学院专业课可根据本专业培养计划和教师资源进行增加。

十、课程设置与毕业要求的关系矩阵

英语专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵图矩阵

毕业要求 课程名称	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力		5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	思想道德与法治	M	H	M													
中国近现代史纲要	M						H							M			
马克思主义基本原理概论	H	M												M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M												M			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M												M			

课程名称 毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力		5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
形势与政策	H	M	M														
大学体育											M		H				H
大学计算机基础								H	M								
军事理论	M											L	H				
国防教育与军事技能训练	M												H				M
国家安全教育	H												M				
大学生劳动教育		L									M		H				M
大学生心理健康教育					L		L	M									
大学生劳动实践		M									M		H				M
大学生职业生涯规划			H	M								M			H		
大学生创业基础														H	M	L	M
大学生就业指导			M	H										H			
社会实践											M		H				H
课外创新实践											M		H				H
英语语音					M	H	M										
英语语法					H		M										
英语口语					M	H	M										M
英语阅读						H	M							M			L
英语视听说					M	H	M							L			M
综合英语					H	M	M					L		L	L		
英汉互译					M	H	M										
英语写作					M	H	M							M			
英国文学史及作品选读					M	L	H							L			
美国文学史及作品选读					M	L	H							L			
英语语言学概论					H		M										
第二外语					H		M								L		
教育研习								L	H	L		M	M	H	M		
教育见习		L	L	M				L	H			M	M	L	L	M	M
教育实习		M	M	M				H	H	M	H	M	H	L	L	M	M
毕业论文					M		H	M	L					H	M	H	
世界儿童文学选读					M		M										
英语词汇学					M	M											
跨文化交际导论					M		H							L			

课程名称 毕业要求	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力		5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
英语国家社会与文化				M	M		H							L			
学术写作与研究方法					L	M	M							H			
中国文化概要				M			H							L			
英语演讲与辩论						M	M							M	L		
高级英语视听说					M	H	M							L			M
英语报刊阅读					L	H								M			
口译						H	M										
英美文学名著影视欣赏					M		M							L			
教育心理学			L	L				H	M	M	M	H	M			L	
教育学			L	L				H	M	M	M	H	M		M	L	
现代教育技术应用						L		M	H								
教师语言艺术							L	M	M							H	M
书写技能						L	L	H	M								
教师职业道德与教育政策法规	M	H	H	H													
英语学科课程与教学论			M	M	H			H	H						M		
中学英语课程标准与教学设计					M		L	M	H					M	M		
班级管理										H	M	M	M			L	
英语教师职业技能训练					M			H	M			L	M				
中学名师名家论坛			M	M	H		M	M	H	M	M	M	M	L	L	L	L
计算机辅助英语教学						M		L	M								
教育研究方法							M	M	H					H	M		
学校教育发展									M					M	H		
中学生心理辅导							M	H	M	H						M	
中外教育史							M	H	L					M			
教育社会学							M	H	M					M			

注：1. H 表示高度关联，M 表示中度关联，L 表示低度关联；

2. 同一课程分学期开设的仅出现一次，比如大学体育 1、2，可列为大学体育；

3. 专业选修课程也需要在本表格中体现。

十一、说明

本次修订的培养方案为 2022 版，从 2022 级学生开始执行。

附：英语专业人才培养方案修订人员信息一览表

序号	姓名	单位	职务	职称	备注
----	----	----	----	----	----

1	刘国兵	河南师范大学	外国语学院院长	教授	
2	马莉	郑州师范学院	外国语学院院长	教授	
3	崔秀玲	河南省基础教育课程与教学发展中心	副主任	中小学正高级	
4	韩特	郑州师范学院	外国语学院副院长	副教授	
5	李占启	郑州师范学院	外国语学院英语系主任	副教授	
6	梁丽	河南省实验学校英才中学	英语教研组组长	中小学副高级	
7	贺华	郑州师范学院	外国语学院英语系教师	副教授	
8	张淼	郑州市 82 中	教务处副主任	中小学一级	
9	白帆	郑州师范学院	外国语学院英语系教师	讲师	

拟稿人： 李占启

审核人： 韩特

学院院长： 马莉