

信息科学与技术学院课堂教学质量评价表（教师评教）

教师姓名		课程名称		授课班级	
授课内容				听课时间	年 月 日 第 节
项目	评价内涵			档次及分数	得分
教学目标、态度 (20)	教学目标明确具体，能够面向学生的全面主动发展，体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观；			优 18—20分 良 16—17分 中 14—15分 差 <13分	
	教学目标始终贯穿在整个教学过程，充分发挥其导向、调控、激励、评价等功能；				
	备课认真，有质量较高的教案，讲课认真，虚心征求意见并积极改进教学。教态自然亲切，亲和力强，有启发性。				
教学内容 (30)	严格执行课程教学大纲，基本理论概念准确，重点突出，难点处理得当，内容详略得当；			优 27—30分 良 24—26分 中 21—23分 差 <20分	
	关注学生的学习经验和原有认知水平，促进学生知识的重新建构；				
	教学中能够注意吸收本学科最新成果，反映新信息。能够以科研带动教学，理论联系实际，不断充实教学内容，指导学生的学习方法和研究方法。				
教学方法 (15)	教学结构设计合理，教学环节时间分配和衔接恰当，教学过程节奏感强，教学活动进展有序、自然、流畅；			优 13—15分 良 9—12分 中 6—8分 差 <6分	
	注意因材施教。语言准确、简练。能开展双向交流，启发学生思维，培养学生分析和解决问题能力；				
	善于运用现代化教学手段及图表、教具、实物等。板书工整、简洁、有条理，字体规范、清楚美观。				
教学效果 (20)	学生在教学活动中能够探寻到相应知识，圆满完成学习任务，能力明显提高，教学目标达成度高；			优 18—20分 良 16—17分 中 14—15分 差 <13分	
	尊重学生个性，满足不同层次学生的发展需要。激发学生主动探求知识的热情和进一步学习的愿望。				
教书育人、特色 (15)	能以身作则、为人师表。既严格要求又关心学生的全面发展，寓思想教育于教学过程之中；			优 13—15分 良 9—12分 中 6—8分 差 <6分	
	在教学策略、方法、手段上有独到之处，有鲜明的教师个性、教学思想和教学风格。				
合 计 得 分					
教学建议					

听课人：_____