

论高校辅导员的政治定力

◇李 非 匡素芳*

摘要: 高校辅导员作为大学生健康成长的引路人,不仅要具备专门的知识 and 能力,还要具备政治定力。这要求辅导员坚定理想信念,以社会主义核心价值观为引领,着力提高自身思想政治素质。政治定力是辅导员现实工作的必要条件,加强高校辅导员政治定力建构是促进高校思想政治教育发展的一个关键问题。当前辅导员政治定力状况总体上比较乐观,但在理论知识等方面也有一定欠缺。学校、辅导员个体都应重视这些问题,采取有效措施提升辅导员政治定力。

关键词: 高校辅导员; 政治定力; 思想政治教育; 师德师风

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1674-9618(2017)03-0046-05

党的十八大以来,习近平总书记在一系列重要讲话中多次强调要增强党员干部的政治定力,他指出:“检验一名干部理想信念是否坚定,主要看其在重大政治考验面前有没有政治定力”。高校辅导员承担着高校大学生思想政治教育的重要使命,应该时刻保持政治定力,自觉运用马克思主义中国化的系列成果来武装自己、教育学生。高校辅导员是否具备牢固的政治定力,能否坚定理想信念、加强党性修养,扮演好“引路人”的角色,是辅导员职业化、专业化的重要标准,直接关系到所培养的大学生能否成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,也直接影响着大学生党员政治素养的高低。

一、政治定力的科学内涵

据中国传统佛家文化中的相关记载,定力被称为伏除烦恼妄想的禅定之力。定力被认为是个人修养的中枢,强调定力可使人正念坚固、心地清净,不为境转,亦不为名利而动心。《无量寿经》卷下中记载的“定力、慧力、多闻之力”,把人修行的

定力和智慧及深信事物的因果之力放在同等重要的高度。习近平总书记充分汲取中华优秀传统文化中定力的精华,为“政治定力”增添了新时代的色彩,赋予了其深刻的科学内涵。在和平建设时期,意志衰退是对党性原则的致命威胁,思想蜕变是最具杀伤力的心中魔障,贪图私利是走下坡路的根本动因,脱离群众是执政面临的最大风险^[1]。对于党员干部来说,无论何时何地,都应保持坚定的理想信念、树立牢固为人民服务的宗旨并养成严于律己的作风,以保证工作中的政治定力不动摇。

(一) 政治定力要求共产党人能够保持坚定的理想信念

在谈到怎样检验一个人理想信念是否坚定时,习近平总书记强调,主要看干部是否能在重大政治考验面前有政治定力。总书记还形象地指出,理想信念就是共产党人精神上的“钙”,理想信念缺乏或是不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”^[2]。在新的历史时期,习近平总书记在党的

*作者简介:李 非,男,江西师范大学生命科学学院党委副书记,研究实习员,江西师范大学马克思主义理论专业2015级博士研究生。
匡素芳,女,江西师范大学生命科学学院辅导员。

十八届一中全会上明确指出,共产党人应始终保持对马克思主义的信仰、对共产主义的理想信念和对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。但由于还有人在这种理想信念上发生迷茫和动摇,反复强调共产党人的政治定力有利于提高其政治敏锐性,以此来确保党员干部在思想上政治上行动上能够保持正确立场、正确方向,经得起考验,抵御得住风浪。

(二) 政治定力要求共产党人能够树立牢固的服务意识

“为人民服务”作为中国共产党人一以贯之的根本宗旨,是人民群众评价党员干部的首要标准。党的十八大提出“坚持以人为本,执政为民,始终保持党同人民群众的血肉联系”。习近平总书记强调,一个党员干部是否具有坚定的信念,主要看他能否坚持全心全意为人民服务。可见,能否树立牢固的宗旨意识,是否对工作极端负责,是否能做到吃苦在前、享受在后,是对领导干部政治定力的检验。

(三) 政治定力要求共产党人能够养成严于律己的作风

一个人能否养成严于律己的作风从某种程度上反映了其理想信念是否坚定、价值观是否正确,因而严于律己的作风也是政治定力这一命题中的重要内涵之一。这种作风是党员干部作风的重要组成部分,也是其党性修养、政治品质、道德境界的具体体现。养成严于律己的作风,关键在于“慎独”。《礼记·中庸》记载:“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。”说明了“慎独”既是一种修养,更是一种自律。习近平总书记在谈党员干部“慎独”问题时,强调了党员干部要“台上台下一个样”,而非说一套做一套。习近平总书记在关于推进作风建设的讲话中,提到“三严三实”,也强调了领导干部要“严以律己”。领导干部保持慎独,加强党性修养,提高严于律己的内心自觉,不仅可以有效抵御腐败,也可以提升政治定力。

二、高校辅导员政治定力现状

高校辅导员具有干部和教师的双重身份,是

开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。高校辅导员有责任帮助高校学生树立正确的世界观、人生观、价值观,积极引导学确立马克思主义坚定信念^[3],矢志不渝地培养党的事业优秀接班人,为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗。因而,作为共产党人的辅导员更要有政治定力,要讲党性、重品行、作表率,多吸“理论之氧”,常补“精神之钙”,能够做到“任凭风起,稳坐钓鱼船”。高校辅导员政治定力的产生是基于对马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的坚定信念,是对新时期党的社会主义道路、理论和制度的肯定和拥护;是能够秉承全心全意为人民服务的宗旨,培养出中国特色社会主义伟大事业的可靠接班人;是在独处时亦保持纯净的心灵,拥有很好的个人修养。

当前,高校辅导员的政治定力较为乐观,主要表现在:高校辅导员的人选基本来自中共党员或中共预备党员,他们拥有坚定正确的政治方向,不损害国家利益;能够配合基本的思想教育活动,不违背职业要求;辅导员工作保证了大学生的健康成才^[4]。当然,辅导员的政治定力也存在一些不足之处。

(一) 政治理论知识的积淀有待进一步充实

当前,高校辅导员来自于各个专业毕业的研究生,大部分是专业课上的佼佼者,而在思想政治理论知识上缺乏深厚的功底。尤其是非思想政治教育学科“科班”出身的辅导员数量较多,他们理论知识不够扎实,对思想政治教育相关专业理解不深刻,不可避免会在一定程度上影响思想政治教育功能的发挥^[5]。加上辅导员工作的复杂纷繁性、涉及范围广,思想政治教育工作在个人考核提拔中没有太显著表现,使之无暇顾及对思想政治理论知识的深入探究和学习。这种没有时间“充电”的状态,往往造成辅导员自身理论知识的更新跟不上社会政治理论知识的发展。此外,部分辅导员既缺乏思想政治教育工作的实践经验,也缺少思想政治工作方面的专业培训,政治理论知识的积淀也受到阻滞。

（二）坚定理想信念的保持需要继续努力

习近平总书记将理想信念比喻为中国共产党人精神上的“钙”，强调了理想和信念对广大共产党员的重要性，勉励党员要坚持共产主义远大理想，并为之奋斗终身。近年来，随着国家改革开放的逐步发展和深入，经济快速发展带来的“拜金主义”“享乐主义”等负面价值观逐渐涌现，各种社会问题也日益增加，加之外部反动、腐朽思想的渗透，对辅导员的思想也有一定的冲击。不可避免地，有些高校辅导员也受到一定影响，表现为缺乏“精神之钙”，政治立场不够坚定，甚至在各种有益的政治活动方面表现得不积极，共产主义理想有所淡化^[6]。

此外，有的辅导员专业素养不高，处理新形势下产生的问题时没有与学生思想实际结合，在学生思想政治教育工作中收效不佳，也得不到工作单位的认可。于是辅导员认为在该岗位上，找不到归属感，难以坚持最初的梦想，丢失了本应坚持的理想信念^[7]。有学者在研究中发现，辅导员的职业倦怠程度和工作时间有较显著的关系，尤其是在31-40岁年龄阶段的辅导员易出现工作倦怠；在一项对全国69所高校120名辅导员的调查中显示，有89.2%的辅导员对工作现状不满，主要受晋升机会、工作收入与工作压力失调等因素的影响^[8]。

（三）全心全意为学生服务的意识，仍需不断加强

习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面时提出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”对辅导员而言，服务学生的成长需要，加强对学生思想道德情操的培养，使他们成为社会主义事业建设者和接班人则是其奋斗目标。在这个过程中，辅导员树立服务意识是必然要求。作为高校辅导员，应始终坚定全心全意为学生服务的宗旨，培养出可靠的接班人；应该树立牢固的服务宗旨意识，对工作极端负责，做到吃苦在前，享乐在后，抵御权力、金钱等的诱惑。然而，目前有的辅导员在思想上不够重视，存在被动工作、消极应付等问题，服务意识不强，主动服务不

够。有的辅导员不善于“弹钢琴”，抓不住主要矛盾，对思想政治教育这一“主业”没有投入足够精力，往往陷入日常事务中，对大学生的思想动态把握不够，工作针对性不强、服务质量不高。有的辅导员没有长期从事这一职业的打算，仅仅把辅导员作为进入高校工作的“跳板”，寻找机会调到其他岗位，不能沉下心来真正做好本职工作，不能很好地为学生服务。

三、提高辅导员政治定力的意义

（一）政治定力是辅导员个人修养的中枢

在社会主义建设阶段，党员干部的个人修养尤为重要，党员干部能否提升个人修养、发挥先锋模范作用，首先要对其政治定力进行考察和培养。高校辅导员作为大学生思想政治教育工作者，肩负着时代的责任，要努力培养德智体美全面发展的、具有创新能力、实践经验的合格的社会主义接班人，首先自己需要有较强的政治定力。这种政治定力说到底就是辅导员个人修养的中枢，引领着辅导员自身树立正确的世界观、人生观和价值观，指导着辅导员用科学的理论武装自己、用高尚的精神塑造自己，要求辅导员要有奉献精神、热爱教育事业、忠于本职工作。提高辅导员政治定力即首先要加强个人修养，始终以“塑人”先“塑己”为准则来提升自我。

（二）政治定力是辅导员思想政治教育工作的现实需要

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（以下简称《规定》）指出：“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。”^[9]大学生正处于转变思想的特殊时期，辅导员必须要拥有过硬的政治素养，掌握深厚的政治理论知识，才能完成大学生思想政治教育工作的任务，为大学生答疑解惑，提高大学生的思想境界和政治觉悟。辅导员如果没有建构系统的思想政治教育内容，思想政治工作就会显得空洞、缺乏吸引力。高校思想政治教育是一个庞大而不可或缺的工程，受着多元价值文化、各种思潮的冲击影响，提高辅导员政治定力，

有利于辅导员在思想政治教育工作中保持坚定的信念,采取适当的、生动有趣的教育方式来培养社会主义事业的建设者和接班人。只有提高政治定力,辅导员才能胜任高校思想政治教育工作的现实需要,才能履行好育人的崇高职责。

（三）辅导员政治定力关系着党和国家事业的成败

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的讲话指出：“经过几千年的沧桑岁月，把我们56个民族、13亿多人紧紧凝聚在一起的，是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、更重要的是我们共同坚守的理想信念。”他指出，中国特色社会主义是我们的共同理想，能否实现这项党和国家的伟大事业，取决于能否坚定中国特色社会主义道路的信念。特别是高校思想政治教育工作者，如果丧失了理想信念，就必然迷失前进的政治方向，在大事大非面前缺乏敏锐的政治判断力，在意识形态斗争中不能坚持正确的态度，会影响学校的稳定、社会的和谐发展，更不能为党的事业接班人树立榜样标杆^[10]。辅导员政治有定力，才能向大学生传递正确的思想观念，才能培养出更多人才，更好、更快地实现中华民族的伟大复兴。

四、增强高校辅导员政治定力的措施

（一）学校完善相关制度，促进辅导员政治定力提升

《规定》明确提出，高校辅导员应当是中国共产党党员。在选拔的过程中提高高校辅导员的起点，不仅注重专业素养、工作技能，也要求思想道德水平高、政治立场坚定。高校辅导员的政治定力提升，离不开学校专门的培训和管理评价制度。辅导员的工作初衷，都是希望获得成绩与肯定的。因此，在一定程度上，工作中遇到困难和问题，很容易激发他们的积极性和潜力，促进工作效率的提升。然而，一旦这些问题反复得不到解决，也容易使辅导员产生消极思想。因此，学校首先应从关心与培养的角度，帮助辅导员进一步提升思想政治教育能力，树立辅导员对社会主义建设的信心。其

次要是在辅导员的职称评聘中充分考虑其工作的特殊性，要充分考虑到辅导员的工作实际，要建立科学的评价机制，对辅导员各项学生工作技能进行考核的同时，也要考察辅导员个人的政治定力问题。

（二）注重自身政治素养，在理论学习中坚定理想信念

辅导员工作是连续性的动态发展并不断成熟的过程，这就要求辅导员习得与其角色相匹配的道德行为规范。通过“内化于心、外化于行”，加强辅导员的政治定力，有利于高校辅导员的成长。高校辅导员学习理论知识，不仅是以一名普通党员的身份，更应该是以一名理论传播者和研究者的身份学习。在大学生入党、干部培养以及思想教育等工作中，辅导员是一名理论知识的传播者；在教学科研等专业化、职业化发展中，辅导员是一名研究者。因此，辅导员应该看得更深、学得更透、懂得更多、站得更稳。在现实工作中，辅导员要注重自身政治素养的提高，通过对理论知识的深入掌握来提高自己的政治敏感度、思想境界高度和拓宽思维视野。在日常的思想政治教育工作中，辅导员只有踏踏实实学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深刻学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，准确了解党的历史及发展，才能在社会主义道路建设中坚持正确的方向，实现自我价值的同时也促使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（三）加强红色文化熏陶，促进辅导员增强“四个自信”

文化是民族生存和发展的重要力量。习近平总书记指出：“中华民族创造了源远流长的中华文化，也一定能够创造出中华文化新的辉煌。”中国共产党近百年的历史，不仅造就了伟大的社会主义政治制度，而且创造了独有的中华民族红色文化。井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、大庆精神、雷锋精神……这些红色文化既是中华优秀传统文化的继承与发扬，又是紧扣时代的潮流与导向。高校辅导员只有深刻学习和领会红色文化的内涵与精髓，才能深切懂得中国近代百年历史的磨难与

选择,才能坚定地增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,才能从“真学”到“真懂”再上升到“真信”,最终才能言传身教,将文化与精神传承给大学生。

加强辅导员红色文化的熏陶,可以通过多方面的途径开展。一方面,高校意识形态管理部门应树立“文化熏陶胜于宣传教育”的理念,创新红色文化教育方法,在校园环境、文化活动、参观考察等方面加以建设和投入,形成一种润物无声的文化氛围;另一方面,辅导员个人加强红色文化自学自修,提高红色文化认同度,通过参加观影、旅游、歌咏等活动提升对红色文化的新认识,通过课堂教学、主题班会、课外沙龙等形式把红色文化传递给学生。

(四) 坚持以学生为本,在实践中积淀深厚的政治定力

《规定》要求高校辅导员一是要围绕立德树人的根本任务,真心关爱学生、引导学生、教育学生、保护学生;二是要躬身实践,勤恳务实,既要做好学生日常管理工作,又要坚持终身学习,不断增强运用新技术新理论开展大学生思想政治教育工作的能力;三是要为人师表,以身示范,从自身做起,践行社会主义核心价值观,从而引导大学生树立正确的世界观,培育良好的价值观,真正把思想政治教育和心理健康教育做到实处。大学生正处于价值观的成型时期,大学生思想政治工作是党的工作的“生命线”。高校的思想政治教育工作应以服务学生为本,以有利于学生的全面发展作为辅导员工作的全部出发点和归宿。高校辅导员是工作在第一线的学生教育、管理、服务人员,是学生思想政治工作的领头人,需要有深厚政治定力,表现为“见微而知著”的识别能力、“蹄疾而步稳”的平衡能力以及“知其可而为之”的实践能力^[12]。即在各种思潮涌动的大环境下,辅导员要本着为学生服务的原则,抵御住金钱、权力等各种诱惑,在做好学生思想政治教育工作的实践中练就“出淤泥而不染”的本领,做到“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”,从而积淀出深厚的政治定力。

参考文献:

- [1] 张瑞鹏. 增强政治定力关键在“四个不变”[N]. 山西日报, 2014-06-24.
- [2] 习近平. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神[N]. 人民日报, 2012-11-19.
- [3] 教育部普通高等学校辅导员队伍建设规定(教育部令第24号)[DB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/moe-879/moe-165/moe-0/moe-1443/moe-1463/tnu11-12506.html>, 2016-07-23.
- [4] 李非, 匡素芳. 当前高校辅导员师德师风现状及建设路径探究[J]. 理论观察, 2015, (3): 147-149.
- [5] 张逸阳, 方曦. 多学科背景下高校辅导员专业化发展的困境与对策[J]. 思想政治课研究, 2015, (5): 18-20.
- [6] 丁光明. 和谐校园视角下的高校辅导员职业倦怠研究[D]. 华东师范大学, 2012.
- [7] 丁海宾. 高校辅导员队伍存在的问题及对策论析[D]. 东北师范大学, 2011.
- [8] 宋克勇, 孙彦, 栾丽华. 高校辅导员队伍建设情况和能力现状调研报告[J]. 高教学刊, 2016, (20): 192-193.
- [9] 教育部普通高等学校辅导员队伍建设规定(教育部令第24号)[DB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/moe-879/moe-165/moe-0/moe-1443/moe-1463/tnu11-12506.html>, 2016-07-23.
- [10] 王文卿, 范文涛. 切实培养和增强党员干部政治定力[J]. 西安政治学院学报, 2014, (6): 127-128.
- [11] 颜晓峰. 增强政治定力 坚持正确方向[N]. 人民日报, 2014-05-22.

(责任编辑: 神彦飞 张菲 史龙鳞)