**关于开展2018-2019学年度学院学生工作**

**考核的通知**

各学院：

根据《郑州师范学院学生工作考核办法》（郑师院行【2014】118号）要求，为进一步促进我校学生工作规范化、制度化、科学化，充分调动各学院做好学生工作的主动性和积极性，加强对学生工作的宏观管理，我校将对2018-2019年度学院学生工作进行考评。现将有关事项通知如下：
　　一、考核时段
　　2018年9月-2019年6月

二、考核对象

考核对象为全校各学院

三、考核程序

具体分为三个环节：学院自评、学院互评和学校考评

四、有关要求

各学院要高度重视此次考核工作，对照考核指标，认真准备、精心组织，开展好自查自评工作，自查中要注重各种原始材料的整理归档，确保各项材料和数据的真实。

（一）学院自评：11月5日-11月12日，各学院进行2018-2019学年学生管理工作进行归档、整理、总结工作，填写《郑州师范学院学生工作考评申报表》，根据《郑州师范学院学生工作考核指标》进行自评，撰写自评报告，于11月12日前将申报表、自评报告和各学院考核工作联系人名单交至文博楼A204办公室李老师处。

（二）学院互评：11月13日-11月21日，各学院按照考评环节分工表，由各组长单位牵头，安排、组织对考察对象进行互评。依据《郑州师范学院学生工作考核指标》采取实地考核，查阅资料，进行打分，评出等级（良好、合格、不合格），学院互评中获得良好等级的学院可参评学生工作优秀学院。请各组长单位负责于11月21日前将互评环节汇总表（附考核指标）交至文博楼A204办公室李老师处。

（三）学校考评：11月21日之后（具体时间另行通知）。

1.总结展示：学生工作考核领导小组组织相关人员组成评委会，评委根据各学院提交的自评报告进行打分。

2.记实考评：组织与学生工作有关的处室对各学院学年学生工作的完成情况进行打分。

3.述职答辩：学生工作优秀学院的候选单位通过PPT展示，进行现场述职汇报答辩，由评委会现场评分。

各个学院要通过考评总结经验、发现不足、明确方向、创新思路，进一步推动学生工作科学发展。

**附件：**

1. 郑州师范学院学生工作考评申报表

2. 郑州师范学院学生工作考评互评环节分工表

3. 郑州师范学院学生工作考评互评环节汇总表

4. 郑州师范学院学生工作考核指标（2019年）

 学生处

 2019年11月5日

**附一：**

**郑州师范学院学生工作考评申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 |  | 自评得分 |  |
| 学生管理工作者人数 |  | 现有学生总人数 |  |
| 简要工作总结（重点是工作实绩） |  |
| 工作创新点 |  |
| 学院意见 |    学院党总支盖章 学院党总支负责人（签字） 年 月 日 |

**附二：**

**郑州师范学院学生工作考评互评环节分工表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **组别** | **小组成员** | **考核对象** |  |
| 第一组 | 文学院（组长单位） | 第二组 |  |
| 传播学院 |
| 数学与统计学院 |
| 第二组 | 特殊教育学院（组长单位） | 第三组 |  |
| 经济与管理学院 |
| 外国语学院 |
| 第三组 | 历史文化学院（组长单位） | 第四组 |  |
| 教育科学学院 |
| 政治与公共管理学院 |
| 第四组 | 生命科学学院（组长单位） | 第五组 |  |
| 初等教育学院 |
| 信息科学与技术学院电商学院 |
| 第五组 | 物理与电子工程学院（组长单位） | 第六组 |  |
| 化学化工学院 |
| 体育学院 |
| 第六组 | 音乐与舞蹈学院（组长单位） | 第一组 |  |
| 美术学院 |
| 地理与旅游学院 |

**附三：**

**郑州师范学院学生工作考评互评环节汇总表**

**组 别：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考评学院名称** | **等 级** | **情况说明** | **备 注** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

检查组组长签名：

检查组成员签名：

 年 月 日

**附四：**

 　　 **郑州师范学院学生工作考核指标（2019年）**

| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| 领导重视（6分） | 学生思想政治教育工作纳入学院发展规划，有全员，全过程，全方位育人的明确思路。 | 3分 |  |
| 组织机构健全，学生工作规章制度健全，有计划、有落实、有总结，学生资料保存完整。 | 3分 |  |
| 队伍建设（9分） | 组织、协调、实施大学生思想政治教育工作有明确要求。 | 3分 |  |
| 认真完成学校规定的各项指标，积极参加学校各项学生工作活动，不迟到，不缺勤。 | 3分 |  |
| 严格执行上级有关学生工作的文件要求，能及时准确上报各种材料。 | 3分 |  |
| 思想政治教育（12分） | 积极开展各项主题教育活动。 | 3分 |  |
| 结合本院专业特点开展能够提高学生综合素质和竞争力，进行创新性的、系统的、卓有成效的学生工作特色品牌创建。 | 3分 |  |
| 有学生工作专题网页，开展网络思想政治教育活动，构建网上学生管理和教育工作平台。 | 2分 |  |
| 辅导员通过微博、微信、qq群、电子信箱等多种渠道与学生沟通，实现师生网上交流。 | 2分 |  |
| 提高学生对民族宗教问题、政策的认知，掌握本学院学生信教情况、存在的问题及原因分析，做好防范工作。 | 2分 |  |
| 学生事务管理（15分） | 根据《郑州师范学院关于进一步加强学生诚信教育的实施意见》（郑师院行【2019】53号）在学生中广泛开展诚信教育，建立学生综合素质档案（诚信档案），推动形成诚实守信的校园文化氛围，内容丰富、效果好，有活动方案、有图文记录、有总结表彰。 | 3分 |  |
| 定期召开学风建设专题会议，部署工作、营造氛围。结合各项考试，加强考风考纪教育，学生能严格遵守考试纪律，无考试舞弊现象。积极组织学习交流会、知识竞赛、科技讲座等学风建设活动，内容丰富、效果好，有活动方案、有图文记录、有总结表彰。 | 3分 |  |
| 定期开展学生管理工作经验总结、学术交流、理论探讨、专项课题研究等科研活动。 | 2分 |  |
| 对学生违纪现象调查及时，定性准确，处理得当，相关材料完整、规范。 | 1分 |  |
| 配合学生处准确、及时填报学生学籍、学生证、教师资格证和毕业证等信息，材料规范，档案管理完整有序。严格按照学校学籍管理相关制度，规范学籍管理程序及行为。 | 3分 |  |
| 学生评优评先工作做到公平、公正、公开，材料规范，档案管理完整有序。 | 3分 |  |
| 健康教育（9分） | 根据学校要求认真开展心理健康教育工作，健康教育工作有计划，有过程，有总结。积极配合健康教育中心的各项工作，健康教育活动丰富多彩。 | 3分 |  |
| 认真组织、落实学校学生心理健康教育工作的有关政策，建立学院、学生班级心理健康教育工作网络，有学生心理危机预防与干预体系。 | 3分 |  |
| 加大宣传力度，定期开展心理健康宣传教育活动，积极参加“5.25”主题活动；积极开展新生心理健康普查，在校学生建有心理健康档案，能够及时掌握学生心理健康状况。 | 3分 |  |
| 资助管理（12分） | 坚持公平、公正、公开的原则，配合学生处学生资助管理中心做好奖助学金的评定和发放工作。无学生举报或有学生举报但经调查不属实。 | 3分 |  |
| 及时、准确地上报各类奖助学金的数据和困难补助材料，建立完善的数据库和档案记录。对困难学生动态跟踪。按照规定积极组织学生办理助学贷款手续，工作认真及时无差错。能积极主动的开展诚信教育活动，学生贷款违约率低。 | 3分 |  |
| 做好勤工助学学生的管理工作，按照勤工助学岗位条件，认定准确，管理规范，上报及时，满足家庭经济困难学生勤工助学的需要。 | 3分 |  |
| 认真学习征兵入伍学费补偿政策，能够向学生细致解释补偿标准及流程。上报材料详实、准确，无错报、漏报现象。 | 3分 |  |
| 宿舍管理（9分） | 积极配合学生处宿管科开展各项宿舍安全、卫生、文化建设活动，严格校外住宿管理，建立完善的学生住宿档案信息。 | 3分 |  |
| 学生宿舍无使用、存放违章物品现象，保持学生宿舍整洁。 | 3分 |  |
| 辅导员经常深入宿舍了解情况，做好学生宿舍区域内的教育安全管理工作，能积极处理宿舍违纪现象。 | 3分 |  |
| 校园安全稳定（10分） | 经常开展学生安全教育，定期开展宿舍安全隐患排查，及时消除安全隐患。 | 5分 |  |
| 本学年无重大安全责任事故，对于安全突发事件有紧急处理预案。对重点学生进行教育防范，学生突发事件的处理及时有效。 | 5分 |  |
| 绩效评价（9分） | 学院的学生管理工作荣获校级以上表彰。 | 3分 |  |
| 建立并落实与学生家长联系的制度并做好记录，学生家长对学院的学生工作比较满意、无投诉。 | 3分 |  |
| 争取社会支持开展大学生思想政治教育情况，社会对学院的学生工作比较满意、无投诉。 | 3分 |  |
| 科研、活动奖励（9分） | 学生工作成绩突出、有创新，新闻媒体予以报道。 | 3分 |  |
| 参加省教育厅学生处、市教育局高教处、校学生处组织的学生活动或比赛获奖。 | 3分 |  |
| 学生工作理论探讨与研究成果显著，学生工作者或学生发表相关论文。 | 3分 |  |