

中共郑州师范学院委员会文件

郑师院党〔2016〕87号



中共郑州师范学院委员会 “党员活动日”方案

为继续深入推进我校“两学一做”学习教育，切实增强全体党员身份意识和党性观念，推动党的基层组织生活常态化、规范化、制度化，根据“郑组〔2016〕44号”《关于在全市推行“党员活动日”制度的意见》，学校党委决定在全校基层党组织中全面推行党员活动日制度，并制定方案如下：

一、建立党员活动日制度的目的意义

通过建立党员活动日制度，严格党员管理，严肃党的组织生活，严密党的组织体系，实现党内活动规范有序，常态长效，推动全面从严治党向基层延伸，为学校发展提供有力的组织保证。

二、党员活动日的组织形式

1、**参加对象**。全校各级党组织中的全体党员。根据活动主题，可吸收入党积极分子、党员发展对象、流动党员等参加。

2、**活动日时间和活动方式**。以党支部为单位，每月确定一天为党员活动日，由党总支向学校党委组织部备案。开展活动以支部为单位组织，党委组织部会同各党总支督查。

三、党员活动日的主要内容

1、集中交纳党费

党员主动按月足额交纳党费，是党员的应尽义务。各级党组织要组织党员在活动日当天，按照“郑师院党[2016]82号”《党费收缴、使用和管理实施办法》查验交纳情况、交齐党费，切实增强党员身份意识，提高交纳党费的政治自觉。

2、组织集中教育

一是党性观念教育。组织党员围绕当前党的重大活动、党在新时期的各项路线、方针、政策等内容开展学习、讨论。二是思想政治教育。组织党员开展思想汇报、过“政治生日”、重温入党誓词等活动，切实增强党员身份意识，提升思想境界。三是能力素质教育。立足党员岗位实际，通过组织收看电教片、举办知识讲座、开展专业技能培训等方式，不断提高广大党员履职尽责、争当先进的能力。四是廉政文化教育。通过组织党员参观廉政教育基地、红色教育基地等形式，不断提高广大党员的廉洁自律意识。

3、开展为民服务

各党组织要围绕学校中心工作和师生群众的需求，组织党员积极开展便民利民、扶贫帮困、治安维稳、文体娱乐、环境保护、信息咨询、家政服务、送学送医、就业创业、法律援助等各类志愿服务活动。要多渠道探索，采取认领“微心愿”、结对帮带、承诺践诺等方式，畅通党员联系服务途径。要突出专业特点，结合自身实际，创设载体，针对性开展服务活动，确保为民服务活动扎实有效。

4、落实“三会一课”

按照“郑师院党[2016]75号”《基层党组织“三会一课”制度》规定，把“定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课”，与党员活动日制度结合起来，一同计划，一并安排，实现“三会一课”与党员活动日有机融合，协调推进。

5、完善“三定一创”工作机制

要把党员活动日开展情况作为“三定一创”活动和考核的重要内容，通过活动日，使“三定一创”这一加强我校基层党建工作责任制的有效载体，内容不断丰富、形式不断创新、机制不断完善。

各党组织在以上活动主题的基础上，根据本单位党员数量、结构及岗位特点，结合中心工作，自主设计反映党员愿望、贴近群众需求、富有针对性和实效性的其他活动主题；要把党员活动日制度与本单位开展的组织生活等有机结合，不断丰富党员活动

日内容，提升党员活动日实效。

四、 活动要求

1、 强化责任， 扎实推动

学校党委组织部负责抓好全校“党员活动日”制度的落实，各党总支、党支部要加强领导指导，精心谋划部署，结合自身实际，认真研究活动内容，制定和报备本级党员活动日方案，做到年度有计划、季度有主题、每月有安排。

2、 领导带头， 率先垂范

推行“党员活动日”制度，是推动党的组织生活常态化的重要举措，各级党组织负责人要切实提高思想认识，强化组织领导。党员领导干部要以普通党员身份带头参加党员活动日活动，带头参加政治理论学习，带头参加组织生活，带头深入基层联系群众，以身作则，以上率下。

3、 加强宣传， 营造氛围

各级党组织要充分运用报刊、宣传栏及校园网、微信等媒介，加大对党员活动日的宣传力度，把实施“党员活动日”的过程转化为统一思想、提高认识的过程，转化为增强党性、塑造形象的过程，转化为服务师生群众、推动学校发展的过程，在全校上下营造良好的活动氛围。

4、 督查考评， 跟踪问效

学校党委将采取多种方式，对各单位党员活动日情况进行督导，并将结果纳入“书记抓党建”等党建目标考核内容。根据工

作情况建立定期通报、考评奖惩等机制，督促党员活动日制度有效落实。要把党员活动日组织情况、党员参加活动日活动与民主评议党组织、民主评议党员、“三定一创”考评、评优评先等工作有机结合。对组织不力的党组织负责人、长期无故不参加活动的党员，要给予组织处理。

中共郑州师范学院委员会

2016年12月26日

主送：各党总支、各支部

抄送：郑州市委组织部

郑州师范学院党政办公室

2016年12月27日印发
