

# 中共郑州师范学院委员会文件

郑师院党〔2017〕34号



## 中共郑州师范学院委员会 关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化 的实施方案

为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党，切实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，根据中央及省市有关要求，结合我校实际，现制定如下方案。

### 一、总体要求

#### （一）认识重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进我校“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步加强

和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全校各级党组织和广大党员更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，激励全体党员为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，奋力开创我校改革发展新局面，具有重大而深远的意义。

## （二）明确目标要求

**思想教育更加深入。**把思想教育作为首要任务，用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，进一步增强“两学一做”的思想与行动自觉。

**“四个意识”更加坚定。**不断增强我校各级党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**政治功能更加凸显。**把不断加强我校各级党组织和党员干部队伍建设作为开展学习教育的重要任务之一，抓住“关键少数”，抓实基层支部，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

**服务大局更加到位。**坚持把推进学习教育常态化制度化与推

进学校中心工作、重点任务有机结合起来，提振精气神、凝聚正能量，引导党员干部围绕中心、服务大局，敢于担当、主动作为，为学校事业发展提供坚强的政治、思想和组织保证。

### （三）把握基本原则

**坚持问题导向、立行立改。**建立完善及时发现和解决问题的有效机制，带着问题学、针对问题改，把查找解决问题贯穿学习教育全过程，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高，以解决问题的实际成果检验学习教育常态化制度化成效。

**坚持示范引领、典型带动。**以上率下，严格和规范双重组织生活，发挥领导机关、领导干部示范引领作用。注重在基层党组织中发现、选树一批先进典型，引导党员、干部见贤思齐，对标作为。

**坚持分类指导、激发活力。**针对不同层级不同岗位明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化。充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法，更好地发挥基层党支部教育管理党员的主体作用。

**坚持常抓不懈、落细落小。**坚持融入日常、抓在经常，突出经常性教育的特点，用好日常教育途径、教育方式。学校党委要以中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集中学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、久久为功。

## 二、工作内容

### (一) 精心组织落实学习任务

**明确学习内容。**深入学习党章、党规党纪，学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》。深入学习习近平总书记系列重要讲话。党的十九大召开后，要原原本本地学习十九大报告，把思想和行动统一到党的十九大精神上来。

**把握学习要求。**读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。

**完善学习方法。**以党委会、党委中心组学习、党员干部会议、全体党员会议等形式开展专题学习讨论，定期组织集中学习，每次围绕一个专题交流研讨。组织开展党课辅导，党员领导干部带头讲、理论专家深入一线讲、基层党组织书记联系实际讲、先进典型以身示范讲。组织开展我校党员的集中轮训，落实市委“万名党员进党校，锤炼党性铸忠诚”计划，发挥党校在基层党员干部教育培训中的主阵地作用。利用各类网络媒体，组织开展在线学习交流。组织好党员自学。党委工作部门负责发放学习资料、编印口袋书、制作微党课微动漫微视频等。

### (二) 引导党员做到“四个合格”

**明确合格党员标准。**各级党组织要按照“四讲四有”标准，分专题组织学习研讨，开展合格党员标准大讨论，进一步细化不

同岗位、不同层面合格党员的具体标准和要求，教育引导广大党员立足岗位作贡献、围绕中心有作为、关键时刻当先锋，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，在积极推进学校事业发展的生动实践中争当先锋。

**立足岗位担当作为。**以知促行、边学边做，把“做合格党员”落实到提高觉悟、岗位奉献上，用做好本职工作的实际成效检验学习教育成果，用行动体现信仰信念的力量。在处级以上党员领导干部中开展“坚持忠诚干净担当，做焦裕禄式的好干部”活动，在普通党员中开展“践行先锋标准，岗位建功立业”活动。积极创新实践载体，深入开展“三定一创”。

**向先进典型看齐。**进一步弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神和愚公移山精神，充分发挥先进典型的引领和激励作用。建立校院两级党员先进典型库；深入宣传践行“两学一做”优秀党员的先进事迹，使学先进、赶先进、当先进成为学校风尚。

### （三）联系实际经常查找解决问题

**组织党员进行经常性的“党性体检”。**引导党员干部以“四个合格”为参照系，持续进行“四对照四反思”，紧密联系个人思想工作实际，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。党员领导干部要重点查找和分析自己是否自觉遵守了党的政治纪律和政治规矩，是否存在着意识形态领域的阵地意识不强、政治敏锐性不高等问题，是否自觉落实了党建与意识形态工作的一岗

双责，是否自觉遵守了“八项规定”等要求，是否对组织瞒报漏报了个人重大事项，是否执行了双重组织生活制度等。教职工党员要重点查找分析理想信念是否坚定，对党是否忠诚老实，大是大非面前是否旗帜鲜明，教学科研规范是否自觉遵守，师德师风方面是否发挥了模范作用。学生党员要重点查找分析是否树立了坚定的理想信念，是否自觉践行了社会主义核心价值观。

深入查找解决各级党组织在落实管党治党责任中存在的问题。学校党委要围绕落实全面从严治党主体责任，深入查找分析是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否坚持民主集中制原则，是否严格执行干部选拔任用规定，是否大力反腐倡廉，是否切实做好抓基层打基础的工作，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党的基层组织要围绕落实教育管理党员的主体责任，深入查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径。认真落实民主生活会和组织生活会制度，坚持习近平总书记指导兰考县委常委班子民主生活会标准，会前要广泛听取群众意见和反映，深入谈心交心，认真开展警示教育；会上要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函

询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的要说明谈话函询情况。认真落实谈心谈话制度，坦诚相见，交流思想，发现问题及时提醒，抓早抓小，防微杜渐。认真落实民主评议党员制度，客观公正地评价党员，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高；严格稳慎处置不合格党员。

### 三、工作措施

#### （一）突出抓好“关键少数”

领导机关、领导干部率先垂范。学校党委要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题、列出专题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部要把“两学一做”作为锻炼党性的基本功、必修课，自觉走在前列、当好表率。要带头做合格党员、合格领导干部，强化政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，严守政治纪律和政治规矩，时刻检视存在的差距与不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争；强化党性修养，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活，增强组织观念，对党忠诚老实；强化廉洁自律，严格执行中央八项规定精神，省委省政府若干意见和市委市政府 20 条规定，持续深入纠正“四风”，密切联系群众，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色；强化责任担当，自觉践

行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

## （二）发挥支部主体作用

党支部是党的全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，强化党支部的政治功能，注重把思想政治工作、从严教育管理党员、群众工作落到支部。把补齐基层党建短板作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要任务，找准推动全面从严治党向基层延伸的切入点。党委要把党支部建设作为最重要的基本建设，实施党支部建设工程，不断扩大党的组织和工作覆盖；指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位；加强对党支部书记的教育培训，不断提高其党务工作能力；健全基层民主科学决策机制，充分发挥党组织在各种组织和各项工作中的核心作用；强化党支部服务功能，经常听取群众意见，及时帮助解决实际困难和问题；建立经常性督查指导机制，整顿软弱涣散党支部；加强活动阵地建设，落实基层党建工作经费，为党支部开展工作创造必要条件、提供有力保障。党支部要真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育；组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。党支部书记要带头参加学习讨论，带头



讲党课谈体会，带头立足岗位作贡献，把学习教育组织到位、落实到位。党员领导干部讲好党课。党委、党总支书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。

### （三）发挥“三会一课”制度功能

“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。利用“七一”“十一”等重大节日组织党员开展学习教育，推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、服务群众、过党员政治生日等活动。利用红色教育基地开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，建立“三会一课”全程纪实制度，如实记录“三会一课”开展情况。对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

### （四）搭建党员学做平台

用好党员教育网络平台。鼓励各级党组织充分利用微信、微博、短信、手机客户端、“互联网+”等载体推进“智慧党建”，

开发制作形象直观、丰富多样的学习内容，组织引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面，创新学习教育载体。围绕立德树人根本任务和学校发展建设目标，组织师生党员争做优秀教师、优秀学生；开展学习型、创新型、效能型、廉洁型“四型机关”创建，党员干部“立家规、正家风、严家教”，设立党员示范岗、“向我看齐”承诺践诺。倡导党员“戴党徽、亮身份”，接受群众监督，引导党员争做“四个合格”。深化党员志愿服务工作，组织党员志愿者开展扶危济困、社区事务、支教助学、法律援助、科普宣传、心理疏导、社会公益等活动。建立党内表彰机制，按规定开展优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织表彰活动。

#### **四、加强组织领导**

学校各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性基础性工程，高度重视，精心组织，以钉钉子精神抓好落实，确保抓常抓细抓长。

##### **（一）落实主体责任**

推进“两学一做”学习教育常态化制度化在学校党委领导下进行，纪委、组织部、宣传部、党校、学工部等党建工作部门密切配合，做好相关工作。各级党组织要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，建立责任清单，一级抓一级，层层抓落实。主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实，履行第一责任人职责，切实把学习教育牢牢抓在手上、扛在肩上。班子成员要落实

“一岗双责”，结合分管工作，加强对相关部门单位党组织的指导。党支部书记要增强主责意识，把“三会一课”各项要求落到支部。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。

## （二）加强分类指导

加强工作调度、调研指导，通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，推动学习教育。区分党政群教学科研等不同工作岗位，领导干部、普通党员、教职工党员、学生党员、离退休职工党员等不同群体，充分考虑不同层级不同类型党组织和党员的实际状况，有针对性地提出目标要求、工作任务和推进方式。鼓励基层组织探索创造，充分调动基层单位的主动性创造性。

## （三）强化考评问责

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

## （四）强化制度建设

认真总结实践经验，及时将工作中形成的有效做法以制度的形式固定下来，不断健全完善以党支部为主体的党员教育管理机制，以党委为主体的责任落实机制，不折不扣抓好制度执行落实，以制度化保障常态化。

### （五）强化宣传引导

广泛运用各类媒体，采取多种形式，线上线下联动，大力宣传“两学一做”学习教育常态化制度化的好做法好经验。加强理论阐释和舆论引导，做好全面从严治党理论研究，在全校大力营造“两学一做”学习教育常态化制度化的良好氛围。

### （六）两手抓两促进

推动学习教育与学校中心工作深度融合，把学习教育与贯彻落实上级工作安排部署结合起来，与我校本科教学评估工作结合起来，与完成好本单位本部门重点任务结合起来，切实把学习教育成果转化为推动我校事业发展的具体成效。

中共郑州师范学院委员会

2017年5月25日

---

主送：校内各单位

---

郑州师范学院党政办公室

2017年5月25日印发

---