

附件

# 中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：郑州师范学院与马来西亚 UCSI 大学合作举办小学英语教育专业专科中外合作办学项目

办学单位：郑州师范学院

河南省教育厅制表  
2023 年 3 月 24 日



## 二、自评报告（3000 字以内）

郑州师范学院中外合作办学始终坚持以学生为本，以我校与国外大学友好合作的平台依托，积极努力地探索国际化人才培养的道路，使我校的国际化人才培养工作不断取得新进展。我校中外合作办学以教学工作为中心，不断更新教育观念，努力实现培养应用型外语人才的培养目标，在强化基础训练、拓宽专业口径、加强实践环节、注重素质培养上下工夫，取得了一系列的成绩。

### 一、办学基本情况和学生培养方面

我校中外合作办学小学英语教育专业采取“3+2”培养模式：学生在我校学习标准修读年限为3年；当修满规定课程学分且同时符合合作院校马来西亚UCSI大学入学条件时，可到UCSI大学继续学习2年；在通过其相关考试后可获得该校颁发的国家承认的本科阶段相应的学历、学位证书。

在3年的国内教育课程中，以专业课程为主线，采用“平台+核心”的项目课程体系，强化对基础教育平台的重视，开设有语音、口语、听力、阅读、写作、翻译等课程。在核心课程中也强化了口语、听力、综合英语、二外、高级写作等。其中综合英语为河南省精品在线开放课程、英语教学论为省级精品课程。该专业培养掌握英语教育的基本理论、基础知识与基本技能，具有初步英语教学与研究能力的中小学英语教师。语言类课程由外籍教师和中方英语教师任

教；部分专业课由 USCI 大学教师任教。目前各年级课程安排有序，教学顺利进行。

我校教学设施良好，资源配置合理。外文资料室面积 170 平方米，拥有图书资料 3 万余册。实验室面积 1500 多平方米，共计有 15 间语音实验室、1 间商务实训室和 1 间录音室。重视实习基地的建设，分别与中小学、幼儿园以及企事业单位共建了 15 个实习基地，以确保学生的校外实习和社会实践。

## 二、党的建设

在上级党委的领导下，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕立德树人、办学治校根本任务，积极开展各项工作。党总支与党员干部充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用，党建工作扎实有效。

各级党组织认真落实民主集中制，切实开展批评与自我批评，严格执行“三会一课”制度，创新开展主题党日活动。认真落实校院两级领导联系指导党支部工作制度和党员领导干部参加双重组织生活制度，落实支部工作纪实制度，加强党群联系，大力推进“为师生办实事”实践活动，党组织的凝聚力向心力不断增强。

以突出政治标准、增强班子整体功能为着眼点，强化党总支党建和思想政治工作的主体责任，选优配强学院各单位领导班子和干部队伍，着力提高干部的政治素质和专业化水

平。以保持党的先进性和纯洁性为着眼点，严格发展党员，强化党员日常教育管理，妥善处置不合格党员，做到党员队伍信念坚定、素质优良、规模适度、结构优化，纪律严明、作用突出。学校党委、二级学院党总支和各党支部在党建和意识形态领域未出现过重大问题，未发生过重大安全事故和舆情事件；学校各级党政领导班子成员未出现违纪违法、违反中央八项规定精神等问题。

### 三、师资建设、教学组织

#### 1. 专业师资情况

中外合作办学专业目前有专任教师 17 人，其中高级职称教师 6 名；专业教师中具有硕士学位的教师 12 人，博士 2 人，其中，外方教师 3 人。

#### 2. 师资结构

从学缘结构看，中外合作办学专业教师学缘结构合理、学缘分布广泛。任教教师毕业学校包括英国诺丁汉大学、英国斯特灵大学、澳大利亚纽卡斯尔大学、澳大利亚新南威尔士大学、拉脱维亚波罗的海国际学院、乌克兰塔夫里维尔那茨基国立大学、北京师范大学、首都师范大学、中央民族大学、西南师范大学、四川大学、华中科技大学、解放军外国语学院、宁波大学、河南大学、郑州大学、河南师范大学、河南财经学院等高校。这种“多元”结构有利于教师间的知识结构互补。从学历和职称结构看，学历和职称层次都在逐

步提高，呈向上发展的良好势头。

中外合作办学专业教师团队形成了以中青年教师为主，“老、中、青”相结合的教学、科研梯队。教学、科研成绩逐步提高。

### 3. 教学组织和师资建设

(1) 引进优秀专家授课讲座，积极开展对外合作与交流。

2022 年度，由于疫情原因，马来西亚方未能派外教来我方授课。我们通过重重面试审核，聘用了罗伯特，克莱尔，蒂姆三位外教给我院对外合作办学专业的学生授课。在此期间，我们邀请三位外教和本院专业课老师进行交流研修，探讨课例，研讨如何提高学生的课堂参与度，如何激发学生的学习兴趣等。外教老师的授课课程内容，讲义已提前经过我院的审核，查看是否有相关意识形态的章节和内容。授课内容多种多样，如，批判性阅读，雅思听力，雅思口语，雅思阅读，雅思写作等课程。外方教师也提供了相关的讲座，如克服胆怯，提高英语口语表达；如何提升英语写作技巧；如何在英语阅读中获得写作灵感等。学生们都受益匪浅，授课过程不仅提升了学生的听力能力，在线上互动过程中学生也积极发言，提升了个人胆量，提高了口语表达能力。

(2) 开展丰富多彩的活动，提高学生的语言综合素质和实践能力。

一年来，中外合作专业学生开展了丰富多彩的活动，如英语“趣配音”比赛；英语演讲比赛、英语歌曲大赛、英语教学技能说课比赛等。通过这些活动，丰富了学生们的生活，大大锻炼了学生的自信，提升了学生们的语言运用能力。同时，我们也邀请专升本的优秀学生跟中外合作办学的学生做关于四六级、专升本考试的经验分享专题讲座，这在很大程度上提升了学生的动力和学习的热情，营造了积极向上的学习氛围。

#### 四、教材选用方面

在教材选用方面有中方教材《现代大学英语》《英语语音》《英语泛读教程》《流畅英语口语教程（1）》《视听说教程》《新编英语语法教程》《英语泛读教程》《流畅英语口语教程（1）》《视听说教程》《现代大学英语》等；外放教材《Cambridge English Empower Intermediate Student s Book B1+》《Mindset for Ielts Level 1 Student s Book》《Mindset for Ielts Level 2 Student s Book》《Mindset for Ielts Level 3 Student s Book》《Mindset for Ielts Level 3 Student s Book》《Mindscapes: Critical reading skills and strategies》《Cambridge English Empower》等；合作开发教材《剑桥雅思初级教程》《剑桥雅思初级教程》《剑桥雅思初级教程》《剑桥雅思初级教程》等。

## 五、教学质量监控方面

建立了教学质量监控组织保障体系，构建并完善了 PDCA 循环系统。按照计划、执行、检查及处理循环运转的程序进行质量管理和改进。校、院、系三级质量监控，层层递推，环环相扣，确保教学质量呈螺旋式上升。

1. 坚持听课、评课制度，坚持教学督导、领导和专家听课、意见反馈制度。发挥教学委员会和督导组的作用，加强教学指导。

2. 开展中外合作办学专业学术讲座、校外学术交流等学术活动、合作办学的培训等。2022 年，英语教育中外合作办学专业经历了河南省教育厅专科层次对外合作办学评估，就对外合作办学的人才培养方案，学生管理，教材引进管理，外籍教师管理制度做了详实的完善工作。就人才培养方案来说，通过多次开会讨论，并请河南省基础教研室的专家来论证新的方案的可行性。新的人才培养方案包括中方开设课程、引进外方课程、共同开发课程。其中，确保引进的外方课程和专业核心课程占中外合作办学专业全部课程和核心课程的三分之一以上，外国教师担任的专业核心课程的门数和教学时数占对外合作办学专业全部课程和全部教学时数的三分之一以上。新的人才培养方案对学院教师提出了新的挑战和要求，坚持融合创新，为对外合作办学的发展注入新的力量。



3. 加强教师培训，提升教师素养。2022 年度中外合作办学专业举办了青年教师创新比赛、教师教学说课比赛等，有效地提高了教师的教学技能。

## 六、坚持项目财务状况明晰

本项目资金由郑州师范学院财务处统一管理，项目收支纳入学校预算，严格执行收支两条线管理。学校坚持非营利性办学原则，结余部分统一纳入下一年度中外合作办学项目发展统筹使用。

## 七、疫情防控期间的教学管理

2022 年疫情防控时期，为落实教育部和省教育厅关于疫情防控期“停课不停学”和“稳定有序做好线上教育”的要求，推动防控期间英语在线教学资源共享，提高线上教学统筹组织的效率，组织教师们通过直播形式学习外研社和外教社“线上授课专题讲座”等系列线上研讨活动，并每半个月组织中外合作办学的授课教师们在钉钉群和微信群里进行教学研讨，推动线上教学有质有量的进行。

### 1. 上下联动，齐心协力。

各教研室主任讨论研究在线授课平台、授课方式、授课要求规范以及任务分工等工作，教研室主任亲力亲为，率先垂范，从团队协调、任务分配，到召集联系、解疑答惑，处处都体现出细心和耐心。中外合作办学专业的全体老师也积极响应，相互支持配合，鼓励打气，认真参与线上教学准备活动，确保了线上教学

得到顺利落实。

## 2. 技术指导，有条不紊。

邀请具有丰富的网络课程建设经验的教师给予技术上的指导。他们制作了精美的平台操作指南 PPT，为全院教师做了钉钉直播的在线培训，建立钉钉直播教学交流群，保持日夜在线状态，帮助每一位团队老师答疑解惑，提供技术帮助与支持。在辛劳与付出下，团队成员实时交流，互享经验，课程在线教学得以有条不紊地开展。

## 3. 及时总结，确保效果。

每周组织召开教研室视频会议，及时反思总结，分享经验，努力提升在线教学效果。老师们互相交流切磋，有效利用在线教学平台及其资源，结合当前疫情防控形势和英语课程特点，有机融入思政教育，激发学生们的爱国情感，提高了学生自主学习的兴趣和效果。

# 八、办学特色和社会评价方面

## 1. 课程体系建设特色——“三模块”+“四结合”

“三模块”：专业基础课程模块、专业主干课程模块和专业拓展课程模块。三个模块从结构上层层递进，在学生能力培养方面逐步提升，从而达到培养英语应用型人才的目标。

“四结合”：中外合作办学的课程体系是基于“基础课程与应用课程相结合”“知识和能力结合”“理论和实践结

合” “专业课与教育特色课相结合”的原则指导。

2. 实践教学特色—— “一贯穿” + “二合作” + “三延伸”

“一贯穿”：新生从入校开始，专业老师就基于课上和课下两个平台对学生的专业知识和技能以及实践能力进行指导与培养，这一活动一直贯穿于学生三年的学习和实践。

同时，优化教育实习指导教师队伍，吸收优秀教师参与组织学生开展说课、试教、微格教学、评课、见习等活动，组织学生观摩全国优秀中学教师的优质课录像；聘请中小学名师对学生进行说课、试教和评课指导。

“二合作”：加强“校校合作”与“校企合作”，培养学生的实践能力。中外合作办学专业充分利用现有的校外教育实习基地、顶岗支教基地和企业实习基地，严格执行实习“前期培训——过程指导——后期总结”的三段式管理模式，培养学生的实践能力。中外合作办学专业充分利用国外合作院校的资源，加强交流合作，吸取国外的优质的教学资源，并因地制宜的运用到国内的本土英语教学中去。

“三延伸”：学生通过第二课堂将课内的“知识与能力”、“技能与方法”、“实践与创新”延伸到课外。第二课堂活动不仅锻炼了学生的工作能力，人际沟通能力，合作能力，组织能力，而且为培养学生的实践能力和创新能力提供良好的平台。

虽然我们在中外合作办学工作中取得了一些成绩，但是仍然存在薄弱环节。在师资队伍、产学研等方面都存在着不足，亟待改进。我们还需加强学科建设，加强产学研结合和师资队伍建设，巩固和推进教学改革，力争使对外交流多元化，使中外合作办学各方面工作再上一个新台阶。

郑州师范学院

2023年3月8日

### 三、财务报告

#### 郑州师范学院2022年度 中外合作办学专科项目财务报告

根据《河南省教育厅河南省发展和改革委员会河南省财政厅关于进一步规范普通高校收费管理的通知》（豫财教[2007]74号）文件精神，参照河南省政府非税收入征收管理系统中收费标准，我校与马来西亚UCSI大学合作办学英语教育专科项目收费标准为12000元/生/年。2022年该专业收费708000元，支付合作方357600元，主要用于我校师生在外方的学习、培训费用和合作方的管理服务费等；剩余部分统筹用于教育教学外事活动，年终无结余。



附表 1

## 本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 <sup>a</sup>	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 <sup>a</sup>	人员来源 <sup>b</sup>	护照号	所在单位及部门 <sup>c</sup>	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 <sup>d</sup>	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 <sup>e</sup>	
1	中方教师	马莉	中国	语言学及应用语言学	硕士	正高	中方		外国语学院	管理人员	33	是	<a href="mailto:mali11111@126.com">mali11111@126.com.cn</a>	是	院长	否	
2	中方教师	韩特	中国	英语语言文学	硕士	副高	中方		外国语学院	管理人员	32	是	<a href="mailto:hante110@126.com">hante110@126.com</a>	是	副院长	否	
3	中方教师	陈新	中国	教育学	博士	副高	中方		国际教育学院	管理人员	26	是	<a href="mailto:zznu_cx@163.com">zznu_cx@163.com</a>	是	院长	否	
4	中方教师	曹姝莉	中国	艺术学	博士	正高	中方		国际教育学院	管理人员	22	是	<a href="mailto:18638011979@163.com">18638011979@163.com</a>	是	副院长	否	
5	中方教师	贺华	中国	比较文学与世界文学	硕士	副高	中方		外国语学院	任课教师	15	是	<a href="mailto:764901373@qq.com">764901373@qq.com</a>	是	系主任	是	
6	中方教师	李占启	中国	英语	硕士	副高	中方		外国语学院	任课教师	17	是	<a href="mailto:761145036@qq.com">761145036@qq.com</a>	是	系主任	是	
7	中方教师	张雪莹	中国	翻译硕士英语笔译	硕士	中级	中方		外国语学院	任课教师	6	是	<a href="mailto:506650191@qq.com">506650191@qq.com</a>				
8	中方教师	常金艳	中国	外国语言文学	硕士	中级	中方		外国语学院	任课教师	29	是	<a href="mailto:cjy_july17@163.com">cjy_july17@163.com</a>				
9	中方教师	张媛媛	中国	英语	硕士	中级	中方		外国语学院	任课教师	16	是	<a href="mailto:ttxin186@">ttxin186@</a>				

													<a href="mailto:126.com">126.com</a>				
10	中方教师	李锋伟	中国	中国现当代文学	博士	副高	中方		外国语学院	任课教师	31	是	<a href="mailto:lfwzzsy@126.com">lfwzzsy@126.com</a>				
11	中方教师	白帆	中国	翻译硕士（口译）	硕士	中级	中方		外国语学院	任课教师	6	是	<a href="mailto:471897570@qq.com">471897570@qq.com</a>				
12	中方教师	张欣	中国	外国文学	博士	中级	中方		外国语学院	任课教师	4	是	<a href="mailto:zhangxin_kcl@sina.com">zhangxin_kcl@sina.com</a>				
13	外方教师	TAMUNANG TAMUTANA TIMOTHY	喀麦隆	政治学	博士	其他	外方	AA149822	外国语学院	任课教师	12	是	<a href="mailto:timtamutana@yahoo.com">timtamutana@yahoo.com</a>				
14	外方教师	CLAIRE HONG	澳大利亚	语言教学原理与方法	学士	其他	外方	PB2977099	外国语学院	任课教师	2	是	<a href="mailto:twopengui@outlook.com">twopengui@outlook.com</a>				
15	外方教师	ROBERT FLORES JR	美国	心理学	学士	其他	外方	496342766	外国语学院	任课教师	6	是	<a href="mailto:rflores7373@gmail.com">rflores7373@gmail.com</a>				

**说明：**“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

a “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

b “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

c “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

d “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

e “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

f “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的管理人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担

教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

g “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

h 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。



附表 2-1

## 最新一届学生培养方案课程信息一览表

序号	课程类别	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式	授课方式	授课语言	本学年授课教师	备注
1	公共课	思想道德修养与法律基础	3	18	3	1	中方开设	面授	中文	张露濛	
2	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	18	4	1	中方开设	面授	中文	丁明秀	
3	公共课	形势与政策	1	18	1	1	中方开设	面授	中文	王滢/王娇阳/刘洪/闫晓杨	
4	公共课	大学体育	4	18	2	1	中方开设	面授	中文	陈朝光	
5	公共课	计算机基础	2	18	2	1	中方开设	面授	中文	金民	
6	公共课	大学生职业生涯规划	1	18	1	1	中方开设	面授	中文	张晓敏	
7	公共课	普通话	2	18	2	1	中方开设	面授	中文	张钊嘉	
8	公共课	音乐鉴赏	2	18	2	1	中方开设	面授	中文	薛潇	
9	公共课	三笔字	2	18	2	1	中方开设	面授	中文	连建春	
10	公共课	美术鉴赏	2	18	2	1	中方开设	面授	中文	王莉莎	
11	专业基础课	综合英语(一)	4	18	4	1	中方开设	面授	英语	张雪莹	
12	专业基础课	英语语音	2	18	2	1	中方开设	面授	英语	李锋伟	

13	专业基础课	英语阅读（一）	2	18	2	1	中方开设	面授	英语	常金艳	
14	专业核心课	英语口语	2	18	2	1	引进外方	面授	英语	TAMUNANG TAMUTANA TIMOTHY	
15	专业基础课	英语视听说（一）	2	18	2	1	中方开设	面授	英语	张媛媛	
16	专业基础课	英语语法	2	18	2	1	中方开设	面授	英语	李锋伟	
17	专业基础课	英语阅读 2	2	18	2	1	中方开设	面授	英语	常金艳	
18	专业核心课	英语演讲	2	18	2	1	引进外方	面授	英语	CLAIRE HONG	
19	专业基础课	英语高级视听说（二）	2	18	2	1	引进外方	面授	英语	张媛媛/ ROBERT FLORES JR	
20	专业基础课	综合英语（二）	4	18	4	1	中方开设	面授	英语	张雪莹/ ROBERT FLORES JR	
21	专业核心课	英语话剧表演	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	贺华	
22	专业核心课	雅思听力与口语	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	CLAIRE HONG	
23	专业核心课	雅思阅读与写作	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	CLAIRE HONG	
24	专业核心课	批判性阅读策略	2	18	4	2	引进外方	面授	英语	TAMUNANG TAMUTANA TIMOTHY	
25	专业核心课	英语文学概论	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	Melissa Wong	
26	专业核心课	英语学科课程与教学论（一）	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	白帆	
27	专业基础课	综合英语（三）	4	18	4	2	中方开设	面授	英语	张雪莹	
28	专业基础课	英语阅读 3	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	常金艳	

29	专业基础课	英语高级视听说 (三)	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	李占启	
30	选修课	二外(一)	2	18	2	2	中方开设	面授	韩语	张欣	
31	选修课	世界儿童文学选读	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	待定	
32	专业核心课	英语口语课堂活动 设计	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	Siti Jah Nuraisyah Binti Bharun 贺华	
33	专业核心课	雅思听力测试实践	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	Victoria.	
34	专业核心课	雅思口语测试实践	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	Victoria.	
35	专业核心课	雅思阅读测试实践	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	CLAIRE HONG	
36	专业核心课	雅思写作测试实践	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	CLAIRE HONG	
37	专业基础课	综合英语(四)	4	18	4	2	中方开设	面授	英语	张雪莹	
38	专业基础课	英语阅读(四)	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	Victoria.	
39	专业核心课	语言和语言学导论	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	待定	
40	专业核心课	英语高级视听说 (四)	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	李占启	
41	专业核心课	世界英语	2	18	2	2	引进外方	面授	英语	Judith N. Martin & Thomas K. Nakayama.	
42	专业核心课	英语学科课程与教 学论(二)	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	白帆	
43	选修课	二外(二)	2	18	2	2	中方开设	面授	韩语	张欣	

44	选修课	英美国文学史及作品选读	2	18	2	2	中方开设	面授	英语	待定	
45	专业核心课	英汉翻译	2	18	2	3	中方开设	面授	英语	待定	
46	专业核心课	英语写作	2	18	2	3	中方开设	面授	英语	待定	
47	专业核心课	英语语言学概论	2	18	2	3	中方开设	面授	英语	待定	
48	选修课	教育科研方法	2	18	2	3	中方开设	面授	英语	待定	
49	选修课	中国文化概要	2	18	2	3	中方开设	面授	英语	待定	

**说明：**、“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

a “课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

b “开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

c “授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

d 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表

序号	课程类别 <sup>a</sup>	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 <sup>b</sup>	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	综合英语(一)	现代大学英语	英语	中方教材	杨立民	外研社	2020	
2	专业基础课	英语语音	英语语音	英语	中方教材	屠蓓	外研社	2020	
3	专业基础课	英语阅读(一)	英语泛读教程	英语	中方教材	刘乃银	高等教育出版社	2011	
4	专业核心课	英语口语	流畅英语口语教程(1)	英语	中方教材	Sue Kay & Vaughan Jones	上海外语教育出版社	2018	
5	专业基础课	英语视听说(一)	视听说教程	英语	中方教材	叶泉	上海外语教育出版社	2019	
6	专业基础课	英语语法	新编英语语法教程	英语	中方教材	章振邦	上海外语教育出版社	2017	
7	专业基础课	英语阅读(二)	英语泛读教程	英语	中方教材	刘乃银	高等教育出版社	2011	
8	专业核心课	英语演讲	流畅英语口语教程(1)	英语	中方教材	Sue Kay & Vaughan Jones	上海外语教育出版社	2018	
9	专业基础课	英语高级视听说(二)	视听说教程	英语	中方教材	叶泉	上海外语教育出版社	2019	
10	专业基础课	综合英语 2	现代大学英语	英语	中方教材	杨立民	外研社	2020	

11	专业核心课	英语话剧表演	Cambridge English Empower Intermediate Student s Book B1+	英语	外方教材	Adrian Doff	Cambridge	2015	
12	专业核心课	雅思听力与口语	Mindset for Ielts Level Student s Book	英语	外方教材	De Souza, Natasha	Cambridge University Press	2017	
13	专业核心课	雅思阅读与写作	Mindset for Ielts Level Student s Book	英语	外方教材	De Souza, Natasha	Cambridge University Press	2017	
14	专业核心课	批判性阅读策略	英语泛读教程	英语	中方教材	刘乃银	高等教育出版社	2011	
15	专业核心课	英语文学概论	Cambridge English Empower	英语	外方教材	Adrian Doff	Cambridge University Press	2015	
16	专业核心课	英语学科课程与教学论（一）	英语教学法教程（第二版）	英语	中方教材	王蔷	高等教育出版社	2016	
17	专业基础课	综合英语（三）	现代大学英语	英语	中方教材	杨立民	外研社	2020	
18	专业基础课	英语高级视听说（三）	视听说教程	英语	中方教材	叶泉	上海外语教育出版社	2019	
19	选修课	二外（一）	延世韩国语	韩语	中方教材	延世大学韩国语学堂	世界图书出版公司	2018	
21	专业核心课	英语口语课堂活动设计	Cambridge English Empower Intermediate Student s Book B1+	英语	外方教材	Adrian Doff	Cambridge	2015	
22	专业核心课	雅思听力测试实践	剑桥雅思初级教程	英语	合作开发教材	Guy Brook-Hart& Vanessa Jakeman	浙江教育出版社	2015	
23	专业核心课	雅思口语测试实践	剑桥雅思初级教程	英语	合作开发教材	Guy Brook-Hart& Vanessa Jakeman	浙江教育出版社	2015	
24	专业核心课	雅思阅读测试实践	剑桥雅思初级教程	英语	合作开发教材	Guy Brook-Hart& Vanessa	浙江教育出版社	2015	

						Jakeman			
25	专业核心课	雅思写作测试实践	剑桥雅思初级教程	英语	合作开发教材	Guy Brook-Hart & Vanessa Jakeman	浙江教育出版社	2015	
26	专业基础课	综合英语（四）	现代大学英语	英语	中方教材	杨立民	外研社	2020	
27	专业核心课	语言和语言学导论	Exploring Translation Theories	英语	外方教材	Anthony PYM.	London and New York: Routledge	2010	
28	专业基础课	英语高级视听说（四）	视听说教程	英语	中方教材	叶泉	上海外语教育出版社	2019	
29	专业核心课	世界英语	Intercultural Communication in Contexts	英语	外方教材	Judith N. Martin & Thomas K. Nakayama.	New York: McGraw Hill	2010	
31	专业核心课	英语学科课程与教学论（二）	英语教学法教程（第二版）	英语	中方教材	王蕾	高等教育出版社	2016	
32	选修课	二外（二）	延世韩国语	韩语	中方教材	延世大学韩国语学堂	世界图书出版公司	2018	

**说明：**、“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

a “课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

b “教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。

c 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。