**实施校园足球的理性思考与实践**

郭蔚蔚

2014年11月26日，国家教育体制改革领导小组在北京召开全国校园足球电视电话会议，刘延东副总理出席会议并做了重要讲话。今年3月8日，经党中央、国务院同意，国务院办公厅印发了《中国足球改革发展总体方案》，方案中有十七处提到校园足球。无疑近段时间以来，校园足球已成为举国上下共同关注的热点，公众也把振兴中国足球、实现中国足球梦想的希望寄托在校园足球身上。如何组织实施好校园足球同样也成为笔者深入思考的重大问题。

1. 校园足球的发展历程

2009年国家体育总局和教育部联合发文启动校园足球，一直到2014年下半年历时5年，可以称之为校园足球第一阶段。这一阶段校园足球工作由国家体育总局主导，教育部配合，主要完成了一批试点地区和5000所试点学校的布局，开展了小学、初中、高中三级足球联赛，进行了以指导训练竞赛为主要内容的教师培训，取得了一定成效。2014年11月26日全国校园足球电视电话会议的召开标志着校园足球进入了第二阶段，校园足球工作的管理由国家体育总局转移到教育部。这一阶段的校园足球，教育部门进行了广泛、深入的研讨与思考，根据教育和体育规律，确立了明确的指导思想，厘清了清晰的工作思路，找准了切实有效的发展路径。

二、校园足球的核心理念

校园足球的核心理念应该是：“育人为本，重在普及，夯实基础，共筑梦想”。

**1.明确校园足球的定位**：校园足球是扩大足球人口规模、提高学生综合素质、夯实足球人才根基的基础性工程。

**2.拓展校园足球的功能**：第一是实现三位一体的教育功能，即增进学生体质健康、培养学生运动技能、塑造学生品格素养。第二是具有深远意义的社会价值，即成就中国足球梦，提升国家软实力的基础工程；促进学生全面发展，践行社会主义核心价值观的重要途径；深化教育改革，推进素质教育的有效抓手。第三是具有丰富深刻的文化内涵，即弘扬培育民族精神、共享足球运动魅力、养成健康生活方式。

**3.确立校园足球的指导思想**：以普及为重点，面向全体学生开展校园足球活动。在普及的基础上逐步提升足球竞技水平。

校园足球有了明确的定位、功能和指导思想之后，就要按照这一思路和路径部署、推进工作。

三、抓住校园足球工作重点

**1.建立有效的领导体制和日常管理机制：**日前已成立了河南省校园足球领导小组，教育厅朱清孟厅长任组长，刁玉华副厅长和省体育局王鹏副局长任副组长，发展改革、财政、教育、体育、广播新闻、共青团等部门相关人员任成员。领导小组下设办公室，办公室主任由教育厅体卫艺处处长担任，办公室设在黄河科技学院，学校抽调专职人员负责省校足办日常管理和运行。领导小组下还专门成立了河南省校园足球专家指导委员会，聘请了11位业内专家，负责全省校园足球的业务指导。

**2.做好全省校园足球发展规划与布局：**根据《中国足球改革发展总体方案》，河南今年申报了700所校园足球特色学校，计划用三到五年时间按照小学、初中、高中6:3:1比例，在全省布局1500—1800所特色学校，使经常参加足球活动的人口达150—180万。

**3.突出校园足球的普及性**：校园足球特色学校要做到“三个一”，即每周上一节足球体育课；每天安排一个足球内容的大课间体育活动；每年完成一次校内班级联赛。

**4.强化各类人员的培训**：今年省级完成1600人的培训，重点开展对四个层次人员的培训，一是各级教育行政部门的管理人员，二是特色学校的校长，三是特色学校的指导教师，四是裁判员。行政管理人员和校长培训主要解决认识问题，把握校园足球核心理念、达成校园足球共识才能自觉地、积极地、主动地推动工作。指导教师培训主要解决足球课程教学、设计开展大课间足球活动、组织校内班级联赛能力不足的问题。裁判员培训主要解决校园足球四级联赛广泛开展之后裁判队伍不足的问题。

**5.完善校园足球四级联赛体系**：在前两年已形成的四级联赛体系基础上不断进行改进、完善，原则上小学生比赛不出县、区，初中生比赛不出市，高中、大学生比赛在省级完成。通过四级联赛杠杆，引导校园足球在普及之上的水平提升。

**6.创设校园足球节**：打造一个与四级联赛完全不同的校园足球新平台，通过这个平台主要是宣传、交流、展示校园足球文化，弱化竞赛氛围，强化参与、学习、交流意识，为校园足球的开展营造一个新模式、新阵地。

四、突破校园足球工作难点

**1.做好顶层设计，构建一套科学合理、互相衔接、切实有效的发展规划和实施方案。**河南省教育厅日前出台了《河南省校园足球行动计划》，这是教育系统校园足球发展的微计划，待国家六部委实施意见下达后，我省将迅速制订六部门实施方案，明确各部门工作职责和任务，形成全省中观计划与国家宏观计划相呼应、相配套。

**2.推进学校足球场地建设与改造**。目前我省学校体育场地仍然不能满足学校开展体育活动的需要，尤其是足球场地缺乏的状况更加突出，这需要与发展改革部门协调，设计、制订专项工程项目，有效解决场地不足的矛盾。

**3.筹措各级财政专项经费支持**。今年教育厅安排省级校园足球专项经费500万元，但仅能解决省级活动的需求，还需要协调、动员各级财政部门把校园足球专项经费列入各级财政预算予以保障，才能使校园足球持续、健康地发展。

**4.促进教育和体育两条战线的融合**。两个系统各有自己的竞赛管理体系、人才管理体系以及场地、资金系统，若不能很好融合，将会形成部门壁垒，造成资源浪费、人才浪费。

**5.建立学校体育活动保险机制**。参加体育活动尤其是足球活动都存在运动伤害风险，学校、校长、教师、家长都承担着沉重的风险压力，而目前仅有的校方责任保险难以解除各方面的担忧，必须积极创造条件，开拓新的保险险种，形成有效的风险承担机制。

**6.打通足球人才的上升通道**。校园足球普及之后，一定会涌现出一批有足球天赋的青少年，各级学校应该为他们提供上升的渠道，为他们的成才服务。这是需要各级教育行政部门政策方面的倾斜与支持。

五、处理好校园足球的四个关系

**1.普及与提高的关系。**校园足球重在普及，尤其是启动初期更应突出强调人人参与，通过普及实现强身健体、掌握技能、塑造品格的育人目标。这个阶段需要5年左右的时间，按照足球人才培养的规律，随着普及程度的广泛和深入，足球苗子的涌现应该是水到渠成。只要我们耐心的做好普及，打好基础，水平的提升不求自到。

**2.足球与其他项目的关系**。校园足球三位一体的教育功能中第一位的是增进学生健康，足球可以增进健康，其他体育项目也可以增进健康。因此，大力推进校园足球过程中，不能排斥、也不应该排斥其他体育项目的开展。

**3.特色学校与非特色学校的关系**。其实全省校园足球特色学校的数量是有限的，就是发展到1800所也仅占全省中小学总数的6%左右。特色学校要求做到校园足球普及的“三个一”，其他体育课程、活动还要继续做。而非特色学校只是引导性的要求，适当加大足球课程、活动内容，其他原有的课程、活动内容不受影响。

**4.男生与女生不同特点的关系**。男生与女生在身体条件、性格特点、性趣爱好等方面存在较大差异，男生多数喜爱类似足球的对抗、刺激项目，而女生多数喜爱操舞类的韵律性活动，学校和教师应该重视男女生之间的差异，做好引导，在体育课程内容、活动内容的安排上尽力满足不同兴趣学生的发展需求。